



Студент!
3-я страница - твоя!
Ум и активность
поощряются



Три цели визита

Делегация НовГУ во главе с ректором В.Р. Вебером побывала на прошлой неделе в Университете Хильдесхайм, Германия.

На встрече с ректором Университета Хильдесхайм профессором Вольфгангом Уве-Фридрихом состоялось обсуждение двухстороннего сотрудничества Новгородского и немецкого университетов по разным направлениям. На встрече ректоры обменялись информацией о развитии своих вузов и планах на будущее. Профессор Вольфганг Уве-Фридрих познакомил российских гостей с планами реконструкции культурно-исторического центра «Домене», который будет использоваться для обучения студентов творческих специальностей.



Здесь же состоялась торжественная церемония вручения почётной награды Университета Хильдесхайм – Медали Минервы ректору НовГУ В.Р. Веберу, президенту НовГУ А.Л. Гаврикову, директору ИНПО А.Г. Ширину и профессору Университета Хильдесхайм Ольге Грауманн. Ранее данная медаль была вручена проректору МД НовГУ М.Н. Певзнеру.

Вторая цель встречи - подготовка проектной заявки для участия в шестом конкурсе программы Темпус-IV. Нашими и немецкими учёными была проведена огромная совместная работа по подготовке проектной заявки. На этот раз проект будет посвящён подготовке педагогов и образовательных менеджеров в вузе и системе повышения квалификации в работе с гетерогенными группами и организациями. Речь идёт о работе учителей, социальных педагогов и воспитателей с детьми из семей эмигрантов, неблагополучных семей, с детьми с ограниченными возможностями и т.д.

Сегодня классы по своему составу становятся разнородными, и современному педагогу необходимы специальные компетенции, позволяющие работать в гетерогенной среде. Следует отметить, что программа Темпус-IV завершает свою работу, требования к участникам ужесточаются. Так, Еврокомиссия требует выделять средства в первую очередь тем университетам, которые ещё не участвовали в программе. Таким образом, НовГУ и Университету Хильдесхайм будет чрезвычайно сложно победить в конкурсе. Пожелаем нашим коллегам удачи!

В-третьих, прошли встречи новгородцев с представителями Земли Нижняя Саксония в Европарламенте. Депутаты познакомили гостей с особенностями парламентской деятельности, подчеркнули важность России как стратегического партнёра Германии и обещали по возможности поддержать совместные проекты НовГУ и Университета Хильдесхайм.

Новости МД

Минерва (лат. Minerva) - соответствующая греческой Афине Паллада италийская богиня мудрости.

Фото (слева направо): А.Л. Гавриков, М.Н. Певзнер, О.Грауманн и В.Р. Вебер.



Студентов НовГУ увековечили в летописи

Сегодня уже научились замечать и ценить талантливых молодых людей.

Государство поддерживает талантливую молодёжь с тем, чтобы молодые люди сегодня выбирали карьеру инженера, врача, учителя, изобретателя, а не только экономиста или юриста. На протяжении 18-ти лет администрация Новгородской области поощряет талантливую молодёжь в возрасте от 14 до 30 лет, учредив 6 июня 1994 года именную стипендию «Господин Великий Новгород».

Стать одним из её стипендиатов может каждый. Но для этого нужно учиться на отлично и всячески проявлять себя: участвовать в социально-значимых проектах, олимпиадах, спортивных состязаниях, зарекомендовать себя в качестве лидеров в общественных организациях, различных сферах творчества.

В областном Доме молодёжи на прошлой неделе торжественно вручили 31 именную стипендию «Господин Великий Новгород». От Новгородского университета её получили 4 аспиранта и 10 студентов - учащиеся экономического, медицинского, сельскохозяйственного и педагогического институтов. Аспиранты: Дмитрий Бирюков, Юлия Сем-

кив, Антон Шубников и Варвара Эминова. Студенты: Валерия Бикоева, ИСХПР; Антон Бобылев, ИЭУ; Ксения Копылова, ИЭУ; Максим Кузнецов, ИЭИС; Лилия Махмутова, ИЭУ; Елена Нилова, ИНПО; Марина Петрухина, ИМО; Татьяна Самойлова, ИЭУ; Мария Травицкова, ИНПО; Евгений Фридман, ИМО.

На торжестве победители увековечили свои имена, оставив подписи в летописи достижений. Им вручили сертификаты и памятные подарки, и, конечно же, сфотографировали. В этот день студенты не стали вспоминать про научную деятельность. Они просто поблагодарили за стипендию администрацию и своих научных руководителей.

Для большей части стипендиатов - это первый опыт. Студентка четвёртого курса ИМО НовГУ Марина Петрухина говорит, что много занимается научной деятельностью, принимает участие в ежегодных научных конференциях, как в стенах нашего университета, так и в других вузах Северо-Западного региона. И отлично успевает!

Здесь были и те, кто не первый год получает именную стипендию. Аспирант ИЭИУ НовГУ Юлия Семкив второй раз выигрывает конкурс:

- Работаю над своей научной работой, которая называется «Фор-



мирование и развитие бизнес-структур в ЖКХ», а также занимаюсь диссертацией и преподаю в университете.

- **Юля, Вы платите за научную деятельность?**

- Приходится платить, когда подаёшь статью в популярный научный журнал. Но можно публиковаться и бесплатно - это сборники тезисов, университетские СМИ.

Размер стипендии для студентов НовГУ составляет две тысячи рублей. Её выплачивают каждый месяц на протяжении всего года.

Вовремя подав заявку, студент может получать даже три стипендии: помимо обычной повышенной за успехи в учёбе и активную жизнь, ещё и оксфордскую - за

научную деятельность. В сумме более, чем десять тысяч рублей, должно хватить, чтобы не работать и не зависеть от родителей. Кстати, на торжестве и о них не забыли. Родителям, которые воспитали такую талантливую молодёжь, вручили благодарственные письма.

Кстати, в числе награждаемых были и учащиеся Первой университетской гимназии имени академика В.В. Сороки: Александр Аленин (информатика и призёр по математике, будет получать премию второй раз), Максим Дроздов (химия) и Александр Кириллов (обществознание).

Мария Фединцева,
4 курс, кафедра журналистики

Филологическому факультету - 80 лет



Юбилей «службы взаимопонимания»

14 декабря в Гуманитарном институте торжественно отметили 80-летний юбилей филологического факультета.

В переполненном зале собрались ветераны филологического факультета, выпускники разных лет, нынешние преподаватели, которые продолжают славные традиции факультета. От имени руководства университета выступили президент НовГУ А.Л. Гавриков и проректор Гуманитарного института по учебной работе Ю.А. Прокофьев.

80 лет - это путь, насыщенный событиями, людьми, и начало было положено в 1932 году, когда 1 сентября на базе Педагогического техникума открылся Новгородский государственный педагогический институт им. Покровского. В его составе было 4 факультета, в том числе факультет русского языка и литературы. Институт располагался в прекрасном здании духовной семинарии, и филологи до сих пор этим зданием гордятся, постоянно подчёркивая, что гуманитарии «подпитываются» самим

местом, определяющим во многом их мироощущение.

Мы не знаем, о чём думали, мечтали первые студенты, можем об этом только догадываться. Один из выпускников 1930-х годов - Анатолий Панин - живший в Туле, потом в Харькове, связался со своим факультетом совсем недавно и прислал свою книгу «Путешествие в прошлое» (Тула, 2007), где вспоминает:

«Учиться было непросто. Требовалось тщательно вести конспекты, т.к. учебников катастрофически не хватало, и мы многие вечера проводили в аудитории, в библиотеке, собираясь группками, когда один читал, а другие внимали и что-то успевали записывать. Преподаватели у нас были хорошие. Некоторые приезжали читать курсы из Ленинграда. В институте аудитории были просторные. А коридоры - узкие, монастырские, в один ряд помещались лишь 4 человека. В перерыв мы так и ходили парами по кругу - от одного конца коридора к другому. В свободное время я занимался снарядной гимнастикой, потом акробатикой. Зимой - лыжи. Спортзал помещался в бывшем церковном здании. Летом широко отмечали День физкультурника. Был у нас

свой театр и другие самодельные коллективы. Мы не только устраивали концерты для себя, но выезжали к подшефным - в батальон связи и колхоз. Приглашали и в авиаполк».

В те далёкие годы тоже были проблемы, похожие на наши, - плохой набор в институт. Панин вспоминает, как директор института обратился к нескольким толковым старшекурсникам с просьбой проехать по окрестностям Новгорода, поговорить с выпускниками и учителями, расклеить афиши: «Дали мне небольшую сумму денег. Я набрал в портфель фотографий с видами Новгорода и института, афиши. Положил футболку, полотенце и мыло и поехал».

Война внесла свои коррективы в судьбы студентов НГУИ. Автор процитированных строк всю войну прошёл, воевал в Сталинграде, Смоленске, Белоруссии, Литве, Восточной Пруссии.

В это время институт был закрыт. В августе 1945 года возобновились занятия на базе Боровичской школы № 3. На четырёх



Фото (слева направо): ведущий вечера В.И. Макаров, декан ФФ И.С. Абрамовская и А.Л. Гавриков.

факультетах НГУИ обучалось около 150 студентов. Примечательно, что спустя годы в Боровичах стал действовать филиал НовГУ.

К 1 сентября 1953 года институтский корпус в Антоново был восстановлен. На основании постановления Совмина СССР Учительский институт был реорганизован в НГПИ, в него вошли три факультета, в том числе факультет русского языка и литературы. Ему требовались кадры, и сюда приехали выпускники МГУ и ЛГУ, которые в процессе обучения были ориентированы на преподавание в высшей школе. Сюда охотно ехали и выпускники столичных педагогических институтов.

Так сложился костяк педагогических кадров первой волны: Т.П. Крестинская, Б.В. Хрычков (первый декан ФФ), В.П. Строгова, В.В. Тюрин, А.Г. Черкасова, Г.Е. Тмарченко, А.В. Клевцова, М.А. Макина, А.Н. Зеленов, А.С. Куприянов и др. Они участвовали в формировании и развитии факультета. Каждый из них отдал жизнь новгородскому филфаку, большинство проработало более 30 лет.

Собравшиеся передали поздравления А.А. Терентьевой, А.Г. Черкасовой, А.В. Клевцовой. Присутствовавшая на вечере А.А. Терентьева тепло поблагодарила своих коллег и учеников и сказала: «Сегодня я понимаю, что прожила свою жизнь не зря».

В 50-е годы В.П. Строгова начала составление картотеки Новгородского областного словаря.

(Окончание на стр. 3)



Завершая Год истории в России

«Россия началась не с 1917 и даже не с 1991 года - у нас единая неразрывная тысячелетняя история»
В.Путин, «Послание Президента РФ Федеральному собранию».

Завершая Год истории, в конце ноября в НовГУ прошла конференция о становлении высшего исторического образования в Великом Новгороде, посвящённая 80-летию исторического факультета Гуманитарного института НовГУ.

Декан факультета, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Г.А. Игнатьев (на фото) в своём выступлении осветил основные этапы становления высшего исторического образования в Великом Новгороде, отметив, что открытие исторического факультета в 1932 г. было вызвано необходимостью подготовки учителей для развивающейся в стране школьной системы и введением обязательного семилетнего образования. С этого времени в Новгородском институте началась подготовка историков, учителей и преподавателей истории.

Проследив историю факультета за прошедшие десятилетия, Г.А. Игнатьев сказал, что, пережив все трудности, благодаря своевременному принимаемому мерам, факультет наладил планомерную подготовку специалистов.

«Наука и учёные на историческом факультете» — этой теме было посвящено выступление к.и.н., доцента кафедры отечественной истории С.А. Коварской. Во все времена существования исторического фа-



культета, сказала докладчик, научная деятельность преподавателей и студентов занимала одно из ведущих мест. В настоящее время на факультете работают яркие и талантливые выпускники, которые связали свою жизнь с преподавательской деятельностью и при этом активно занимаются научными исследованиями. Благодаря сотрудничеству с Санкт-Петербургским институтом истории РАН учёные факультета имеют возможность заниматься фундаментальными исследованиями на основе интеграции академической и вузовской науки.

Е.В. Торопова, доцент кафедры отечественной истории и руководитель УНЛ «Старорусская археологическая экспедиция», в выступлении подчеркнула, что одним из важ-

ных элементов подготовки историков считает археологическую практику, в ходе которой расширяются и закрепляются теоретические знания курса «Археология», и рассказала о работе Старорусской археологической экспедиции.

Заведующие кафедрами Е.В. Сергеева, О.В. Матвеев, профессор кафедры отечественной истории В.Ф. Андреев говорили об истории создания своих кафедр, их образовательной и научной деятельности, о профессорско-преподавательском составе — гордости кафедр и факультета.

С большим интересом участники конференции прослушали выступление директора музея истории НовГУ Л.А. Вавиловой о выпускниках исторического факультета — участниках Великой Отечественной войны.

Конференцию завершило эмоциональное выступление доцента кафедры архивоведения, педагога-организатора Н.С. Федорук о студенческом самоуправлении на факультете. Студенты-историки всегда отличались активностью: студенческие отряды, выезды на сельхозработы, участие в концертах, КВН позволяют ребятам реализовать свои знания, умения, таланты, проявить лидерские качества.

Подготовила
Лариса Иванова

Мы сами творим историю в настоящем



Традиционная, проводимая пятнадцатый год подряд, ежегодная Всероссийская конференция с международным участием «Бренное и вечное: социокультурная драма истории между мифом и политикой» прошла в ноябре в Центре творческой интеллигенции им. В.В. Сороки.

Конференция была посвящена Году российской истории и 20-летию образования НовГУ. Её организатор - философский факультет НовГУ в сотрудничестве с кафедрой политологии и философских наук Международного университета в Москве и Школой политологии «Достоинство».

На конференции планировалось обсуждение актуальных проблем философского и исторического познания, деформации исторической памяти, осмысления исторического процесса и мн. др. По традиции ожидалось выступления коллег из Москвы, Петербурга, Красноярска и других городов. Однако суровая действительность внесла коррективы: многие из намеревавшихся приехать по тем или иным причинам сделать это не смогли, что не помешало им прислать свои материалы в готовящийся сборник.

Открыл конференцию приветственным словом директор ИГУМ А.А. Кузьмин. Затем бразды правления взял в свои руки бессменный председатель оргкомитета А.Г. Некита.

Среди тех, кто всё же сумел добраться до Великого Новгорода и выступить на заседании конференции, — кандидат философских наук М.В. Красильникова, представившая доклад «Русская душа на обочине», посвященный осмыслению непростой истории становления русской духовности, её многовековому противостоянию варварству, безверию и опасности разрушения основ бытия человека и культуры.

С интереснейшим докладом о причинах

ошибочных интерпретаций «Новгородского патроната св. Софии - Премудрости Божией в осмыслении Вл.Соловьёва, П.Флоренского и С.Булгакова» выступил священник Новгородской и Старорусской епархии, преподаватель Санкт-Петербургской духовной семинарии С.Е. Золотарёв.

Не отставали и юные коллеги — студентки философского факультета Анна Ложкина и Александра Долганова во время выступления держались на равных с уже видевшими виды учёными. Доклад Александры Долгановой о формировании ценностных ориентаций ребёнка в дворянской среде России так и вовсе вызвал бурную дискуссию, в которой участвовали все собравшиеся, среди которых было немало студентов и магистрантов философского и других факультетов.

Завершил мероприятие весьма актуальный и злободневный доклад старожилы конференции, бессменного участника на протяжении всех 15-ти лет, А.И. Сорокина «Возможные ценности для объединения российского общества». Постановка проблемы не оставила равнодушным никого из собравшихся. Действительно, от того, что мы будем делать и как поступать сегодня, зависит наше завтра. Ведь история — это не только то, что было некогда в прошлом, но прежде всего то, что мы своими руками творим в настоящем.

Александр Спорник

Из Тихоокеанского университета

Преподаватели кафедры географии, страноведения и туризма ИСХПР НовГУ - заведующая кафедрой Н.Г. Дмитрук и доцент А.А. Степанова - недавно прошли обучение на факультете переподготовки и повышения квалификации Тихоокеанского государственного университета (ТОГУ) в Хабаровске.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ ТОГУ определен в качестве базового вуза, организующего повышение квалификации научно-педагогических работников вузов, подведомственных Министерству образования. Направление курса, проходившего с 19 ноября по 1 декабря, — «Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров в области правовых аспектов профессиональной деятельности», а тема — «Коррупция: теория, проблемы, международное сотрудничество в борьбе с ней». География учащихся на курсах довольно широкая - преподаватели из Москвы, Курска, Новосибирска.

Своими впечатлениями от поездки поделилась доцент кафедры Анна Анатольевна Степанова:

— Мы регулярно посещаем подобные курсы. Уже ездили в университеты Ростова-на-Дону и Белгорода, где также проводились курсы повышения квалификации для вузовских преподавателей. В этот раз мы выбрали Хабаровск по двум причинам: во-первых, было интересно посетить Дальний Восток, во-вторых, проблема коррупции актуальна, а мы читаем дисциплины, связанные с социально-экономической ситуацией в стране, экономической географией и туризмом.

Обучение по программам повышения квалификации в рамках приказа Минобрнауки РФ проводится бесплатно. По завершении обучения слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Средства на поездку и проживание нам выделили структуры развития образования в Новгороде и ТОГУ.

Дальневосточный край нам очень понравился, мы узнали много нового, интересно. Конечно, какие-то природные особенности региона, особенно уссурийскую тайгу, нам увидеть не удалось, поскольку сейчас зима. Особенно для нас в этой поездке была погода: здесь уже в ноябре стояли непри-

вычные для нас, новгородцев, морозы!

Кстати, мы ожидали, что увидим в Хабаровске много китайцев, а увидели, в основном, русских. Поэтому хотя и говорят, что Дальний Восток для нас потерян, но ничего подобного, как нам показалось, нет.

Хабаровск стоит на великой реке Амур. В городе есть памятники знаменитому русскому первооткрывцу Хабарову и графу Муравьеву-Амурскому, который в XIX веке так много сделал для возвращения России Амура, уступленного Китаю в 1689 году. Не случайно в 1891 году в городе Хабаровске, на берегу Амура, Муравьеву-Амурскому воздвигнут памятник работы скульптора Опекушина. В 1992 году памятник был восстановлен, а в 2006 году его изображение появилось на новой банкноте 5000 рублей.

Хабаровск чем-то напомнил нам Новгород. Правда, там нет уже привычных для нас сетевых магазинов — туда они ещё не дошли. А в плане архитектуры город местами напоминает Петербург. Жизнь там достаточно дорогая. Этот регион — своеобразный, потому что Хабаровск ещё молодой город — старейшим зданиям чуть больше ста лет. Улицы в Хабаровске практически пусты, и очень вежливые водители.

Курсы мы проходили в бизнес-инкубаторе Тихоокеанского государственного университета, который, как и у нас, состоит из нескольких институтов. А жили в гостиничном секторе ТОГУ. Здание университета — 50-х годов постройки, очень красивое. Поскольку на курсах мы учились, в основном, с преподавателями-юристами (географов, кроме нас, не было), то и побывали на юридическом факультете. В процессе общения мы познакомилась с работой других вузов. Побывали в Хабаровском музее, где познакомилась с интересным опытом организации анимационной деятельности и составлении экспозиции.

В Хабаровске выделяются большие средства на преподавание и обучение в вузах: в сентябре с.г. в ТОГУ завершилась выдача нетбуков студентам-первокурсникам всех факультетов; у преподавателей также есть ноутбуки для служебного пользования; за защиту докторской диссертации там выделяется квартира; функционирует хорошая система поощрения академической деятельности. Зарплаты там не очень

большие, но есть «северные» надбавки.

А ещё мы побывали во Владивостоке и Биробиджане. Во Владивостоке мы видели здания и мосты, построенные к проведению саммита АТЭС-2012. Город очень красивый, впечатляет мост на остров Русский и, конечно, Тихий океан.

Правда, остров Русский произвёл на нас двойственное впечатление: там множество прекрасных зданий, но пока они стоят пустыми, безжизненными. Планируется переселение туда Дальневосточного федерального университета, который станет площадкой, где будут получать образование не только российские, но и зарубежные студенты. На базе вуза будут действовать крупный научный центр, разрабатываться инновации. Но пока автобусного сообщения нет, а по словам местных преподавателей, здания не адаптированы для нормальной работы университета, лаборатории не готовы.

Но вот курсы закончились. Полученные здесь фотоматериалы, знания и материалы мы будем использовать в процессе преподавания. Мы хотим в рамках обучения познакомиться наших студентов с опытом других регионов в сфере туризма.

И, конечно, хочется побывать на Дальнем Востоке, во Владивостоке снова.

Подготовила
Анна Михайлова



На праздновании 50-летия кафедры географии директор ИСХПР А.М. Козина (справа) вручила А.А. Степановой (слева) почётную грамоту.

Воспитывать гражданина страны

Вторая Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в сфере воспитания студентов в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения, организованная Советом проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России, прошла 23-25 ноября в Подмоскowie.



Обсудить вопросы воспитательной политики в вузах собрались более ста проректоров. От НовГУ в конференции участвовал проректор по социальному развитию и воспитательной работе М.Э. Ратенко.

— Михаил Эдуардович, какие вопросы обсуждали на конференции?

— В этом году акцент был сделан на разработку тех критериев и показателей по воспитательной деятельности, которые должны лечь в основу аккредитации вузов. Как известно, в аккредитацию 2012 года оценка воспитательной деятельности не была включена, и эти показатели не учитывались.

На конференции были выработаны рекомендации по совершенствованию системы воспитательной и внеучебной деятельности вузов, которые были направлены в различные организации — в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и др.

— По каким критериям оценивается воспитательная деятельность вуза?

— Разработаны специальные критерии, среди которых есть как количественные, так и качественные показатели. В предыдущей аккредитации воспитательная работа вуза оценивалась по таким, например, критериям, как наличие концепции, планов работы, программы воспитательной деятельности, наличие доступных источников информации. Другие критерии оценивали структуру (наличие должностей) в области воспитательной работы, наличие среды для проведения мероприятий, количество мероприятий и т.д.

Одна из рекомендаций, разработанных на конференции, как раз заключается в том, чтобы совместно с Советом создать рабочую группу по разработке критериев данного показателя и включить их затем не только в перечень показателей, необходимых для аккредитации вузов, но и в систему оценки эффективности их деятельности.

— По каким принципам строится воспитательная работа в НовГУ? Что главное?

— На портале НовГУ размещена общая концепция воспитательной работы в университете, программа, принципы и направления деятельности. Цель воспитательной деятельности в нашем университете — социализация будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью и качествами гражданина, патриота. Иными словами — подготовить человека, который в современном обществе может состояться и как специалист, и как личность.

— Каждый институт строит воспитательную деятельность в соответствии с общей концепцией или есть какие-то особенности?

— У нас, помимо концепции, есть программа, план работы на год, который составляется с учётом пожеланий всех структурных подразделений. Институты работают по всем направлениям воспитательной работы, но бывает так, что какому-то направлению уделяют чуть больше внимания. Например, в ИПТ — патриотическому воспитанию, в ИЭУ и ИМО — волонтерской деятельности, в ИНПО — студенческому самоуправлению, ИГУМ отличается очень активной Студенческой думой и т.д.

— С какими трудностями встречаются педагогические организаторы?

— Основная проблема — нехватка времени. Педагоги-организаторы очень загружены на основной работе, поэтому им не всегда хватает времени полноценно осуществлять план воспитательной и внеучебной деятельности.

— Ожидается ли что-то интересное в работе Совета в 2013-м году?

— Следующая конференция намечена Советом на март 2013, на неё планируется пригласить первых лиц государства. Это положительный момент, потому что в последнее время всё больше внимания уделяется проблемам воспитания в высших учебных заведениях.

Ольга Ходаковская

Юбилей «службы взаимопонимания»

(Окончание. Начало на стр. 1)

Именно в эти годы кафедру русского языка возглавил В.П. Жуков, основатель новгородской фразеологической школы. В.И. Жекулина начала исследования фольклора Новгородской земли. М.А. Макина создала студенческое научное общество, члены которого занимались проблемами русской и советской литературы.

60-е годы были годами расцвета ФФЛ. Из выпускников этих лет с нами работают Н.М. Копытцева, Л.Н. Сергеева, А.В. Жуков, В.Г. Дидковская, С.И. Автономова, О.С. Бердяева.

Туда ведут традиции фольклорных и диалектологических практик, и часть вечера была посвящена исполнению народных песен и танцев ансамблем под руководством И.П. Фарафоновой, начинавшей под началом профессора Бердяевой.

В 70-е годы НГПИ – один из ведущих вузов Северо-Запада. Открылась аспирантура на кафедре русского языка, многие преподаватели защитили кандидатские диссертации, факультет активно готовил учителей для школ Новгородской области.

Выпускник этих лет С.Ф. Витушкин, известный новгородский лингвист, публицист и историк, пишет: «Многие студенты нашего курса стали прекрасными учителями, отличниками просвещения, заслуженными учителями».

На этом курсе учились Л.Гейдорф, ведущий преподаватель русского языка и литературы гимназии № 2, Н.Витушкина, замечательный преподаватель литературы гимназии № 1, Г.Филиппов, бывший зав. кафедрой философии, М.Дягилев, секретарь обкома ВЛКСМ, С.Бутков, предприниматель в поселке Шимск, М.Зиминов, известный журналист и др.



Восьмидесятые годы... Выпускники этих лет работают сегодня директорами, завучами школ, возглавляют методические объединения учителей-словесников, являются ведущими учителями всех школ Новгородской области.

90-е годы были для филфака переходными: в 1993 году факультет вошёл в состав НовГУ, это повлекло за собой изменение образовательного процесса, появились новые цели обучения, новые специализации и квалификации. На факультете появилась отделение журналистики. И среди выпускников 90-х годов не только замечательные учителя, но ведущие журналисты, специалисты самого широкого профиля.

Вообще выпускники филфака поражают разнообразием профессий, которые им достались в жизни и, казалось бы, не связанных с филологией – от депутатов до работников фельдъегерской службы, от подполковника службы охраны до президента фирмы...

Логической точкой в вечере стала песня Фрэнка Синатры «My way» в исполнении профессионального певца и также выпускника филфака Степана Дмитриева.

Перед собравшимися на большом экране весь вечер демонстрировались слайды с портретами преподавателей и студентов всех лет, а завершилось всё показом тех, кто сегодня несёт свою вахту в «службе человеческого взаимопонимания», как ещё называют филологию.

Филологи разных лет дали слово обязательно собраться на 100-летие филологического факультета, веря, что и тогда будет востребована эта замечательная профессия.

Дарья Терешкина, Владлен Макаров, кандидаты филологических наук



«Поумничали» на 400 тысяч

Вторая областная конференция участников молодёжного научно-инновационного конкурса программы «УМНИК» «Молодёжь. Наука. Инновации» в ноябре подвела итоги.

Конкурс проводится на территории восьми федеральных округов по пяти научным направлениям: «Информационные технологии», «Новые приборы и аппаратные комплексы», «Биотехнологии», «Современные материалы и технологии их создания», «Медицина будущего». Организатором конкурса выступил Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (<http://fasie.ru/>). Преподаватели НовГУ составили основной костяк экспертов программы.

Новизна, актуальность идеи и возможность воплощения проекта в жизнь – главные критерии, по которым отбирались победители. Темы, поддержанные в этом году, в основном охватывают области компьютерных технологий, медицины и биотехнологий. Среди предложенных проектов сервис по борьбе с киберпреступлениями, многофункциональное транспортное средство для инвалидов, противомороз-

ные добавки и их влияние на качество новгородского бетона и др.

Чтобы получить 400 тысяч рублей на реализацию инновационного проекта в течение двух лет, 29 новгородских молодых исследователей от 18 до 28 лет представили свои проекты. По итогам конкурсного отбора 7 проектов новгородских умников и умниц стали победителями, а авторы получают финансовую поддержку на их реализацию. Вот эти победители:

«Универсальный программный комплекс для тестирования радиоэлектронных компонентов» (аспирант НовГУ Илья Васильев);

«Разработка устройства предупреждения аварий на АЭС» (студент НовГУ Юрий Даниловский);

«Адаптивная система безопасного доступа «Чистый Интернет» (инженер центра новых информационных технологий НовГУ Мария Журавлёва);

«Разработка системы применения минеральных удобрений производства ОАО «Акрон» при выращивании картофеля на дерново-подзолистых почвах Новгородской области» (студент НовГУ Леонид Букуков);

В 2012/13 учебном году 138 студентов НовГУ получают финансовую поддержку Оксфордского Российского Фонда (ОРФ) для продолжения своих научных исследований и достижения высоких результатов в учёбе и общественной деятельности. В среднем ежегодно стипендию получают около 170 студентов экономических и гуманитарных специальностей. С сентября 2012 г. размер стипендии - 4000 руб., она выплачивается плюсом к государственной стипендии. Главное условие её получения - учеба на хорошо и отлично, а также активная научная и общественная работа студента.

Что такое эффективный вуз, знают не только в министерстве, но и студенты НовГУ.

Опрос провела студентка кафедры журналистики **Анна Панурикова**. И вот ответы некоторых студентов:

- Эффективный тот, в котором тебя реально научили всем азам профессии. Где дали тебе практику. Где ты по-настоящему учишься сам на живых примерах, а не просто сидишь на занятиях. Вот моя форму-

ла: «Эффективный вуз = качественное образование + хороший досуг + достойная стипендия».

- Это когда специалисты-выпускники обладают умениями и навыками, соответствующими профессии, написанной в дипломе, и грамотно умеют применять их на практике. Хорошо, когда вуз активно связан с трудоустройством своих выпускников.

- Выпускники которого востребованы на рынке.

- Я думаю, что его главный по-

Народный интерн

Акция, окрещённая «Народный интерн», стартовавшая в прошлом году, была организована Институтом медицинского образования НовГУ, городской поликлиникой № 1 и «Народным медицинским лобби».

В начале декабря 2012 года она продолжилась.

- Успех первой акции, проведённой в прошлом году, превзошёл все ожидания, - рассказывает Виолетта Валерьевна Костыркина, заведующая поликлиникой № 1, - за две недели были обследованы около 200 пациентов, в список попали самые тяжёлые и нуждающиеся инвалиды и ветераны Великой Отечественной войны.

Виолетта Валерьевна совмеща-

ет свою работу с преподавательской деятельностью в ИМО НовГУ - она доцент кафедры морфологии человека и отвечает за организацию практики интернов (первая ступень последиplomного образования у выпускников мединститута). Ректор НовГУ Виктор Робертович Вебер и предложил ей привлечь к работе с пожилым населением молодых медиков. Так зародилась акция «Народный интерн» - уникальная не только для Великого Новгорода, но и для России.

На этот раз в рамках акции 7 врачей-интернов провели осмотр на дому 18-ти пациентов с ограниченной подвижностью - это пенсионеры, ветераны и инвалиды. Молодые медики при необходимости измеряли давление у своих подопечных, снимали ЭКГ, проводили осмотр глазного дна и т.д.

Кафедра + НИИ = успех



На фото (слева направо): академик РАН К.В. Судаков, Татьяна Иванова, Дарья Голубева, заслуженный деятель науки РФ, профессор, д.м.н. А.В. Котов.

Кафедру нормальной физиологии ИМО НовГУ и НИИ нормальной физиологии им. академика Анохина РАН связывают давние отношения, основанные на научном сотрудничестве.

Наши связи продолжают и крепнут. 29 ноября в Москве в физиологической аудитории НИИ прошла III конференция молодых учёных и студентов «Эксперимен-

тальная и прикладная физиология». С устным докладом «Сравнительный анализ уровня специальной выносливости гребцов-академистов, тренирующихся в различных условиях среды» выступили студентки III курса лечебного факультета ИМО Татьяна Иванова и Дарья Голубева. Они представили работу, выполненную вместе с кафедрами нормальной физиологии ИМО (науч. рук. доцент, к.м.н. Р.Я. Власенко) и теории и методики преподавания физического воспитания ИГУМ.

При решении задач прикладной физиологии наши молодые учёные использовали системный подход, предложенный в трудах академика П.К. Анохина и его учеников. Президиум секции «Системные механизмы физиологических функций человека» высоко оценил представленные материалы и выступление наших студентов и наградил гра-

«Разработка прибора для измерения теплопроводности материалов электронной техники» (студент НовГУ Артемий Никонов);

«Инструментальный метод автоматизированного измерения линейных и угловых характеристик физиологических изгибов позвоночного столба с помощью компьютерного антропометра» (студенты НовГУ Артём Хоренков и Сергей Нора);

«Разработка технологии получения сырья для производства субстанции дигоксин» (технолог ООО «Грумант» Анна Шишкина, выпускница НовГУ).

Хотя по итогам ноябрьской конференции поддержку получили на один проект меньше, чем в апреле, но, по мнению директора ОАУ «Новгородский научно-координационный центр» О.Н. Бойцовой, хороших идей меньше не стало. Однако не каждый, кто имеет идею, знает, как её реализовать, с чего начать.

В помощь молодым инноваторам при участии Фонда создан клуб «УМНИК» (28-й в России), где они смогут обмениваться опытом и знаниями. Разработанные обучающие программы и семинары, созданный банк идей помогут подготовиться к оформлению заявки на конкурс. В рамках очередного заседания клуба «УМНИК» 22 декабря планируется проведение семинара по управлению проектами.

Следующая конференция в рамках программы «УМНИК» пройдёт в апреле 2013-го года.

Если вы молоды, имеете идею и хотите получить поддержку Фонда на её реализацию, О.Н. Бойцова советует: «Первое, что надо сделать, - найти руководителя проекта, который даст экспертную оценку, подскажет, что необходимо доработать. Или приходите сразу к нам - в представительство Фонда. Наш адрес - Новолучинская, 27, каб. 10, 11, 12, тел.: 77-43-74. Наши специалисты и эксперты всегда готовы помочь!».

Ольга Ходаковская

казатель - устройство выпускников на работу по специальности. Обучение должно быть на таком уровне, чтобы выпускники без труда находили работу и их цели как специалистов.

- Тот, который трудоустраивает своих студентов по окончании обучения.

- Это вуз, в котором ты чувствуешь, что учишься чему-то новому, положительному, обретаешь профессиональный опыт. Так и формируется качество образования.

- Акция «Народный интерн» - это не только помощь студентов практическому здравоохранению, - поясняет Рушан Абдулхакович Сулиманов, зам. директора Института медицинского образования, заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, профессор, - но и незаменимая «живая» практика для самих студентов.

Городская поликлиника № 1, а также руководство ИМО НовГУ выражают искреннюю благодарность О.Ю. Петровой, З.Р. Ибрагимовой, А.С. Большаковой, А.А. Маликовой, Л.Ю. Сергеевой, Е.И. Королёвой и Д.А. Фёдоровой за высокий профессионализм, чуткий и доброжелательный приём пациентов!

Институт медицинского образования

мотой за почётное II место.

На конференции наши студенты познакомились с известными учёными - академиком РАН К.В. Судаковым, заслуженным деятелем науки РФ, профессором, д.м.н. А.В. Котовым, профессором, д.м.н. Б.В. Журавлёвым, д.м.н. С.С. Перцовым, с молодыми участниками из других вузов.

Наши победительницы отметили, что на них произвело впечатление уровень докладов и количество молодых учёных из России и Германии. На вопрос, в чём значимость участия в подобной конференции для вас, Татьяна и Дарья ответили:

- С одной стороны, участие в конференциях такого уровня увеличивает наши шансы на поступление в интернатуру по желаемой специальности. С другой - это встреча и знакомство с молодыми учёными России, возможность общаться с настоящими деятелями науки, с авторами учебников, по которым ты учишься, что делает исследовательскую и научную работу ещё более интересной.

Информация и фото предоставил Карен Погосян, студент II курса ЛФ ИМО



Конференция - это круто!

Наши университетские СМИ снова на высоте.

А по качеству подачи информации мы не уступаем коллегам из университетов Челябинска, Ямала и даже Питера. Этот вывод я сделала, побывав в начале декабря на конференции в Санкт-Петербурге. В честь своего 15-летия Институт телевидения, бизнеса и дизайна два дня принимал гостей на факультете теле-радиожурналистики. В этом году конференция приобрела статус международной, правда, гости из-за рубежа участвовали в ней только заочно.

На конференции «Медиа-реальность информационного общества» работали четыре секции, участники делали доклады, проводили мастер-классы для студентов и съёмку передачи «Точка под i», посвящённую студенческим СМИ. Студенты показывали сюжеты и отрывки из своих университетских передач, в том числе на английском и китайском языках. Времени многим выступающим не хватало - за дискуссией оно всегда пролетает незаметно, это вам не на лекциях сидеть! Тут и побеседовать можно, но только по делу.

На секции, где я выступала, говорили о многом, но больше всего запомнилась фраза преподавателей ИТИД, которые отлично подметили: «Хуже журналистов могут быть только тележурналисты». Действительно, если в газете можно просто что-то прочитать, то на ТВ «это что-то» ещё и покажут, при этом часто тележурналисты забывают об этике и гражданской ответственности, не думают о последствиях. По словам ректора ИТИД Марины Заборской, «современный человек - это взрослый Том Сойер. В его сознании нет традиций, нет корней системного анализа. Мы беззащитны перед системой, которая диктует нам жизненные ценности».

Раньше информации было меньше, а телевизор транслировал только два телеканала. Но жадность до информации была колоссальная. В силу прогресса мы смотрим разные телепередачи, но редко случается, что кто-то смотрел одно и то же. В избытке информация, в которой немногие нуждаются. В связи с этим СМИ непросто оставаться полезным обществом.

По результатам конференции будет выпущен сборник тезисов, в котором опубликуют лучшие работы. Это огромный плюс для студента. А вот поездку многим участникам пришлось оплатить самим - у университетов нет денег. Но, несмотря на это, нельзя упускать шанс побывать в другом университете.

Мария Фединцева, 4 курс, кафедра журналистики

Иди и смотри



20 декабря в выставочных залах Музея изобразительных искусств Новгородского музея-заповедника состоится открытие выставки «Альберто Лантери. ДНК Лантери. Между прошлым и будущим. 1992-2012».

Выставка задумана и привезена известным итальянским куратором Энцо Форнаро, который многие годы сотрудничает с музеями России. Благодаря его стараниям новгородцы познакомились с творчеством итальянского скульптора Джанмария Потенца на выставке «Венецианские ритмы», которая проходила прямо под открытым небом в Кремле. В экспозицию итальянского художника Альберто Лантери вошло свыше 70 рисунков и картин, более 30 произведений керамики, созданных автором за последние двадцать лет.

