

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)



Утверждаю

Директор колледжа

Н.М. Громова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Специальность 060501 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

**Старая Русса
2011**

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060501 Сестринское дело

Разработчики:

Громова Нэла Михайловна, д.э.н, профессор, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ;

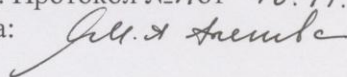
Алексеева Марина Анатольевна, к.и.н., Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ;

Калагина Юлия Александровна, зав. Учебно-методическим сектором Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Методического совета филиала. Протокол №17 от 16.11.11

Председатель Методического совета:

Секретарь:



Сокращения и обозначения

НовГУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

СПК(ф)НовГУ – Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ

ФГОС – Федеральный государственный стандарт

ВПО – высшее профессиональное образование

СПО – среднее профессиональное образование

НПО – начальное профессиональное образование

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин и практик

ВПД – вид преподавательской деятельности

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПУК – предметная (цикловая) комиссия

ФЭПО – федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ДП – дипломный проект

ИГА – государственная (итоговая) аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественно-научный цикл

ОП – профессиональный цикл

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП по специальности 060501 «Сестринское дело»

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.2.1 Миссия и цель ОПОП СПО

1.2.2 Нормативный срок освоения ОПОП СПО

1.2.3 Требования к абитуриентам

1.3 Особенности ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции выпускника

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

3.3 Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Базисный учебный план

4.2 Рабочий учебный план

4.3 Календарный учебный график

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла

4.5 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.6 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4.6.1 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

4.6. 2 Рабочие программы профессиональных модулей

4.7 Программа производственной практики (преддипломной)

5 Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП

5.1 Текущий и промежуточный контроль

5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП

6 Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

6.3 Материально- техническое обеспечение реализации ОПОП

7. Характеристика среды филиала вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

8. Приложения

Приложение 1 Базисный учебный план

Приложение 2 Рабочий учебный план

Приложение 3 Календарный учебный график

Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5 Программы профессиональных модулей

Приложение 6 Программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 7 Программа государственной (итоговой) аттестации

Приложение 8 Программа воспитательной деятельности филиала

Приложение 9 Методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий

Приложение 10 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Приложение 11 Методические рекомендации по организации учебной и производственной практик

Приложение 12 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Приложение 13 Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ

Приложение 14 Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ОПОП по специальности 060501 Сестринское дело

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая Старорусским политехническим колледжем (филиалом) ФГОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по специальности 060501 «Сестринское дело» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060501 «Сестринское дело», разработанную и утвержденную в Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалиста составляют:

- Федеральный закон от 10. 07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ред. от 18.07.2011);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18. 07. 2008 № 543;
- Типовое положение о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 01. 12. 2005 № 297;
- Устав Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский

государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденный 28.06.2011 г.;

- Положение о Старорусском политехническом колледже (филиале) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное ректором НовГУ 31.05.2011г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060501 «Сестринское дело», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2009 № 589;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа, включающая в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов НПО/СПО;
- Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Разъяснения Минобрнауки России по формированию учебных планов ОПОП НПО/СПО;
- Календарный учебный график образовательного учреждения НПО и СПО;
- Положение об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах (утв. Минобрнауки 31 июля 2009 г. № АФ-317 /03).

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

1.2.1 Миссия и цель ОПОП СПО

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающего потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной систем СПО.

Цель ОПОП

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Деятельность выпускников направлена на оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2.2 Нормативный срок освоения ОПОП СПО

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	129 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	32 нед.
Итого	199 нед.

1.2.3 Требования к абитуриентам

При поступлении на специальность 060501 «Сестринское дело» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном профессиональном образовании.

1.3 Особенности ОПОП

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 060501 «Сестринское дело» составляет 50% от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОПОП учтены требования регионального и муниципального рынков труда для решения комплексных задач в социальной сфере по социальной защите населения.

По завершении ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого

самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами г. Старая Русса, Великий Новгород и др., а также участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рекомендуемый перечень

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

Наименование профессий рабочих, должностей служащих

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области проведения профилактических мероприятий (ВПД 1).

- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.
- участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В области участия в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (ВПД 2).

- предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- осуществление лечебно-диагностических вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами.

- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.
- соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ведение утвержденной медицинской документации.
- осуществление реабилитационных мероприятий.
- оказание паллиативной помощи.

В области оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ВПД 3).

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- взаимодействие с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ВПД 4):

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции выпускника

Таблица 1

Общие компетенции по специальности 060501 «Сестринское дело»

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	ОК-2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК-3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК-5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК-6
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	ОК-8

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК-9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК-10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК-11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК-12
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК-13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК-14

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

**Профессиональные компетенции по специальности 060501
«Сестринское дело»**

Наименование компетенции	Код компетенции
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий.	
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК-1.1
Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК-1.2
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК-1.3
ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2
Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3
Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.4
Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.5
Вести утвержденную медицинскую документацию.	ПК 2.6
Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 2.7
Оказывать паллиативную помощь.	ПК 2.8
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК 3.1

Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 3.3
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ОК 1 -14

3.3 Распределение общих и профессиональных компетенций по циклам и дисциплинам РУП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (квалификационная, преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060501 «Сестринское дело» базовый уровень образования предусматривает освоение следующих циклов и дисциплин, которые рассматриваются дифференцированно по обязательной и вариативной частям.

Таблица 3

Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП (обязательная часть)

Код компетенции	Дисциплина	Цикл	Профессиональный модуль
ОК 1	Основы философии	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.01</i>
	История	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.02</i>
	Физическая культура	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.03</i>
			<i>ПМ.04</i>
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>ЕН</i>	
	Математика	<i>ЕН</i>	
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<i>ОП ПЦ</i>	
	Анатомия и физиология человека	<i>ОП ПЦ</i>	
	Основы патологии	<i>ОП ПЦ</i>	
	Генетика человека с основами медицинской генетики	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	

	Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	
ОК 2	Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Математика Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i>
ОК 3	Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Математика Анатомия и физиология человека	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i>	<i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i>

	Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	
ОК 4	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Математика Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i>
ОК 5	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i>

	Информационные технологии в профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	ЕН ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ	
ОК 6	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
ОК 7	Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОП ПЦ ОП ПЦ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04

	здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	
ОК 10	Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Гигиена и экология человека Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i>
ОК 11	Основы философии История Иностранный язык Физическая культура Информатика Анатомия и физиология человека Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i>
ОК 12	Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i>	<i>ПМ.01</i> <i>ПМ.02</i> <i>ПМ.03</i> <i>ПМ.04</i>

	Гигиена и экология человека Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ	
ОК 13	Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Гигиена и экология человека Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
ОК 14	Основы философии История Физическая культура Информационные технологии в профессиональной деятельности Гигиена и экология человека Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ЕН ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ ОГСЭ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
ПК 1.1	Иностранный язык Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики	ОГСЭ ЕН ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ ОП ПЦ	ПМ.01

	Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	
ПК 1.2	Иностранный язык Информационные технологии в профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.01</i>
ПК 1.3	Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> 	<i>ПМ.01</i>

		<i>ОП ПЦ</i>	
ПК 2.1	Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Психология	<i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 2.2	Иностранный язык Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 2.3	Иностранный язык Математика Информационные технологии в	<i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i>	<i>ПМ.02</i>

	профессиональной деятельности Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Гигиена и экология человека Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	
ПК 2.4	Математика Анатомия и физиология человека Основы патологии Фармакология Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 2.5	Математика Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 2.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы латинского языка с	<i>ЕН</i>	<i>ПМ.02</i>

	медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Генетика человека с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Общественное здоровье и здравоохранение Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	
ПК 2.7	Иностранный язык Анатомия и физиология человека Основы патологии Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 2.8	Иностранный язык Анатомия и физиология человека Основы патологии Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 3.1	Иностранный язык Математика Анатомия и физиология человека Основы патологии Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	
ПК 3.2	Иностранный язык Анатомия и физиология человека Основы патологии Общественное здоровье и здравоохранение Психология Правовое обеспечение	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i> <i>ОП ПЦ</i>	

	профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП ПЦ</i>	
		<i>ОП ПЦ</i>	

Таблица 4

**Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях
(обязательная часть)**

Вид профессиональной деятельности	Профессиональный модуль	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Учебная и производственная практика
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ОК 1-14	ПК 1.1 – 1.3	ОК 1-14, ПК 1.1 – 1.3
ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля МДК.02.01.02	ОК 1-14	ПК 2.1 – 2.8	ОК 1-14, ПК 2.1 – 2.8

	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля МДК.02.01.036 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней МДК.02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии МДК.02.01.08 Сестринский уход при различных			
--	---	--	--	--

	заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии МДК.02.01.09 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии МДК.02.01.10 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии МДК.02.02 Основы реабилитации			
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01 Основы реаниматологии МДК.03.02 Медицина катастроф	ОК 1-14	ПК 3.1-3.3	ОК 1-14 ПК 3.1-3.3

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	ОК 1-14		
--	--	---------	--	--

Вариативная часть ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30% от общего объема времени отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть составляет 1404 часа максимальной нагрузки и 936 часов обязательных учебных занятий.

Вариативная часть использована на введение новых элементов ОПОП и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС. Часы вариативной части использованы следующим образом. Введены новые дисциплины и модули в циклы, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Таблица 5
Общие и профессиональные компетенции в структуре РУП
(вариативная часть)

Код компетенции	Дисциплина	Цикл	Профессиональный модуль
ОК 1	Введение в специальность Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 2	Введение в специальность Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 3	Введение в специальность Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 4	Введение в специальность Культура речи Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 5	Введение в специальность Культура речи Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 6	Введение в специальность Культура речи Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 7	Введение в специальность Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 8	Введение в специальность Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 9	Введение в специальность Культура речи Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 10	Введение в специальность Культура речи Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 11	Введение в специальность Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 12	Введение в специальность Психология общения Биоэтика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ОК 13	Введение в специальность Биоэтика	<i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ.04</i>

ОК 14	Введение в специальность Биоэтика	ОГСЭ ОП	ПМ.04
-------	--------------------------------------	--------------------	--------------

Таблица 6

**Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях
(вариативная часть)**

Вид профессиональной деятельности	Профессиональный модуль	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Учебная и производственная практика
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	ОК 1-14		ОК 1-13, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

- 4.1 Базисный учебный план (Приложение 1)
- 4.2 Рабочий учебный план (Приложение 2)
- 4.3 Календарный учебный график (Приложение 3)
- 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)
- 4.5 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 4)
- 4.6 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 4)
 - 4.6.1 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 4)
 - 4.6.2 Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 5)

4.6.2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.

4.6.2.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.6.2.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

4.6.2.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Практика является обязательным разделом ОПОП. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Минобразования и науки от 26.11.2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	КУРС
УП.04. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.04.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.	I курс
УП.04. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.	I курс

ПП.04. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.	I курс
УП.01. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.	II курс
ПП.01. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение.	II курс
УП.01. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной- медико-санитарной помощи населению.	II курс
ПП.01. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной- медико-санитарной помощи населению.	II курс
УП.02. Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	II курс
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.	II курс
УП.02. Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.	III курс
ПП.02. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля.	III курс
УП.02. Учебная практика – 2 недели	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в	III курс

	педиатрии.	
ПП.02. Производственная практика – 2 недели.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.01.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии.	III курс
УП.02. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	IV курс
ПП.02. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК.02.02. Основы реабилитации.	IV курс
УП.03. Учебная практика – 1 неделя	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.02. Медицина катастроф.	IV курс
ПП.03. Производственная практика – 1 неделя.	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК.03.02. Медицина катастроф.	IV курс
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV курс
ИТОГО: УП – 11 недель ПП – 12 недель ПДП – 4 недели		

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ**

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика	
			Количество недель	Место проведения
I	ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 недели	2 недели	Терапевтический стационар
II	ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий	2 недели	2 недели	Поликлиника (детская и взрослая)
II, III, IV	ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	6 недель	7 недель	Терапевтический стационар- 2 недели Хирургический стационар- 2 недели Педиатрический стационар – 2 недели

IV	ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя	1 неделя	Отделение реанимации
----	--	----------	----------	----------------------

5 Система контроля и оценки результатов освоения ОПОП

5.1 Текущий и промежуточный контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы студентами или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении студентом требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей в 4 семестре формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводятся в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессий. Продолжительность сессии составляет: 1 семестр – 0,5 недели, 2 семестр – 0,5 недели, 3 семестр – 0,5 недели, 4 семестр – 0,5 недели, 5 семестр – 0,5 недели, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр – 0,5 недели, 8 семестр – 1 неделя. На промежуточную аттестацию отводится 36 часов. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году). Учебным планом предусмотрены:

- 1 семестр экзамен по дисциплине Анатомия и физиология человека;
- 2 семестр квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая сестра по уходу за больными;
- 3 семестр квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.
- 4 семестр экзамен по МДК 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля.
- 5 семестр экзамен по МДК 02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля

- 6 семестр экзамены по МДК 02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии, МДК 02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней
- 7 семестр квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- 8 семестр междисциплинарный экзамен по дисциплинам Общественное здоровье и здравоохранение и Правовое обеспечение профессиональной деятельности; квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

1 Оценка уровня освоения дисциплин

Происходит в форме тестирования на основе тестов Национального аккредитационного агентства в сфере образования (fero), тестирования на основе комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов; решения ситуационных задач по дисциплинам; оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов

2 Оценка компетенций обучающихся

Происходит в форме тестирования, демонстрации умений.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей дисциплин, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2 Государственная (итоговая) аттестация выпускников ОПОП

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации утверждаются директором после предварительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются филиалом на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. №3266-1.

Программа Государственной (итоговой) аттестации представлена в приложении 7.

6 Ресурсное обеспечение ОПОП

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (приложение 10).

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

При этом обеспечена возможность доступа к каталогу «Информационные справочные и поисковые системы» по специальности.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов, в том числе: журнал «Сестринское дело».

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин РУП.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Ms office, Mozilla Firefox, Acrois – корпоративный пакет, Консультант +.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 060501 «Сестринское дело» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинеты:

- 1 истории и основ философии;
- 2 иностранного языка;
- 3 информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 4 анатомии и физиологии человека;
- 5 основ патологии;
- 6 основ латинского языка с медицинской терминологией;
- 7 гигиены и экологии человека;
- 8 фармакологии;
- 9 основ микробиологии и иммунологии;
- 10 основ патологии;
- 11 психологии;
- 12 генетики человека с основами медицинской генетики;

- 13 общественного здоровья и здравоохранения;
- 14 основ профилактики;
- 15 основ реабилитации;
- 16 основ реаниматологии;
- 17 экономики и управления в здравоохранении;
- 18 безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- 1 спортивный зал
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- 3 место для стрельбы.

Залы:

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2 актовый зал (Культурно-эстетический центр)
- 3 конференц-зал

7 Характеристика среды филиала вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В филиале создана соответствующая образовательная среда для реализации ОПОП. Разработаны: Программа воспитательной деятельности филиала (приложение 8), Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов (приложение 14).

В Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

Среди студенческих объединений следует отметить работу Студенческого научного общества, которое наряду с внутренними мероприятиями ежегодно участвует в неделе студенческой науки Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Студенты имеют награды выставок, конкурсов, конференций. Для студентов работает кружок «Правовой лекторий», спортивные секции, секция газеты «На студенческой волне». В целях координации и совершенствования воспитательной работы филиалом установлены партнерские отношения с организациями города и района, проводятся встречи с представителями органов социальной защиты населения.

Ответственный за ОПОП:

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация	подпись
Алексеева Марина Анатольевна	к.и.н	-	Заместитель директора по учебно- инновационной работе	р.т. 8(81652) 57625	

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Организация	Контактная информация	Подпись
Иванова Валентина Васильевна	Главный врач ММУ Старорусская ЦРБ	Муниципальное медицинское учреждение Старорусская Центральная районная больница	(81652) 3-23-74 (81652) 5-17-03	

