

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный

Кафедра истории государства и права



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
А.А. Кузьмин

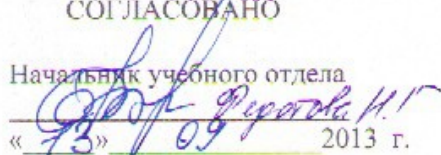
13.09.2013 г.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Дисциплина по направлению 030900.62 – «Юриспруденция»
Рабочая программа

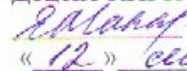
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела


«13» 09 2013 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент КИГП

 Макарова Е.А.
«12» сентября 2013 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №1 от 12.09.2013 г.
Заведующий КИГП

 Петров М.Н.
«12» сентября 2013 г.

Великий Новгород
2013

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетентности студентов - будущих юристов в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение конкретных процессов развития государственно-правовых институтов и явлений и выявление исторических закономерностей развития государства и права, более глубокое понимание современной государственности и умение прогнозировать основные тенденции ее развития в ближайшем обозримом будущем.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области истории государства и права зарубежных стран;
- актуализация способности студентов решать конкретные правовые казусы, использовать теоретические знания исторических закономерностей развития государства и права при решении правовых проблем;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанную на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем;
- выработка умения у студентов работать с документальным и нормативным материалом, свободно ориентироваться в нем для формирования способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина входит в базовую (Б1) часть профессионального цикла общей образовательной программы.

История государства и права зарубежных стран относится к числу историко-правовых наук и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, с курсом «Теория государства и права», который также направлен на изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.

Базовые знания в области истории зарубежного государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «История отечественного государства и права»,

«Основы социального государства», «Учения о государстве и праве», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное право», «Юридическая компаративистика», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3):

- знает правовую информацию в ретроспективном сравнительном аспекте; демонстрирует культуру мышления на практических занятиях;
- умеет определить цели деятельности по выполнению письменных работ, выбирать пути их достижения;
- владеет навыками работы с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать).

2) способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- знает основные особенности и доказательные аргументы закономерностей развития правового процесса;
- умеет логически грамотно и последовательно изложить материал на практических занятиях, при выполнении различных форм письменных работ (эссе, рефератов, проектов, моделей и др.)
- владеет приемами убеждения противоположной стороны процесса в своей правоте, сформированными через участие в учебных судебных процессах (moot-court), основанные на знании материального и процессуального зарубежного права.

3) способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- знает содержание нормативно-правовых актов отдельных зарубежных стран;
- умеет через изучение зарубежного законодательства понимать специфику законотворчества, знает особенности построения нормативно-правовых актов, правильно применяет термины и понятия;
- умеет разрабатывать модели нормативно-правовых актов (конституционные: проект «Конституция Великобритании»; гражданско-правовые: «Договор узуфрукта по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.» и др.)

- владеет навыками применения специфической терминологии в правотворческом процессе.

5) способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- знает и понимает цели и виды наказаний за нарушение норм права в отдельных правовых системах на различных этапах развития государства и права;

- умеет правильно определить структуру и специфику конкретного юридического документа (закона, нормативного и гражданско-правового договора, и др.);

- владеет методами и средствами контроля за соблюдением законодательства в различных политических режимах: недемократических (тоталитарных, авторитарных, деспотичных и др.) и демократических.

6) способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- знает зарубежный опыт в различные исторические эпохи в создании эффективной системы защиты прав и свобод личности и понимает значение этого для процесса построения демократического государства;

- умеет анализировать отдельные зарубежные и международные нормативно-правовые акты в области прав и свобод человека («Декларация прав и свобод человека», Франция, 1789 г.; «Билль о правах», США, 1791 г.; «Всеобщая Декларация прав человека» ООН, 1948 г. и др.);

- владеет методами и средствами защиты прав человека и гражданина через изучение правоприменительного опыта зарубежных стран в сфере прав человека.

7) способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- знает особенности законодательного регулирования борьбы по противодействию коррупции в отдельных зарубежных странах и межгосударственных объединениях.

- умеет осознавать негативность коррупционности, понимает правовую природу коррупции как явления и феномена;

- владеет приемами выявления коррупциогенных факторов при анализе законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Очное отделение:

Учебная работа (УР)	Всего (2 семестр)	Распределение семестрам
		2
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:	6	6
-зачет/экзамен, ЗЕ	1	1
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
аудиторная:		
- лекции	30	30
- практические занятия (семинары)	60	60
- в т.ч. аудиторная СРС	30	30
внеаудиторная СРС	90	90
Аттестация:	36	36
- экзамен		

Заочное отделение

Учебная работа (УР)	Всего (2 семестр)	Распределение семестрам
		2
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:	6	6
-зачет/экзамен, ЗЕ	1	1
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):		
- лекции	8	8
- практические занятия (семинары)	14	14
- внеаудиторная СРС	185	185
Аттестация:	9	9
- экзамен		

4.2. Содержание дисциплины

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР (в АЧ)	Баллы Рейтинга	Рекомендуемые источники

			лек	Пр.	Ауд. СРС	Вне ауд. СРС	Пороговый	Максимальный	
Раздел 1. История государства и права древнего мира (восточные и западные цивилизации)	1	1-5	8	12	6	18			
1.1 Догосударственная организация общества. Община – протогосударство - раннее государство		1	4		1	4			1-3,5
1.2 Особенности государства и права Древнего Востока		2-3	2	6	3	7			1-4,12, 13
1.3 История античного государства и права		4-5	2	6	2	7			1-4,5,10
Раздел 2. История государства и права средневековья (страны Западной Европы)	1	6-9	4	12	4	18			
2.1 Раннефеодальное государство и право		6	1	3	1	3			1-4,7,9
2.2 Государство и право средневековой Франции		7	1	3	1	5			1-4,7,10
2.3 Государство и право средневековой Англии		8	1	3	1	6			1-4,5, 14,19
2.4 Государство и право средневековой Германии		9	1	3	1	4			1-4,11, 16
Рубежный контроль		9	12	24	10	36	50	100	
Раздел 3. История нового времени: становление буржуазного государства и права	1	10-14	10	20	10	27			
3.1. Становление конституционной монархии в Великобритании		10	2	4	2	6			1-4,14, 19
3.2. США XVII-XIX вв.		11	2	4	2	5			1-4,8, 10,20
3.3 Франция от абсолютной монархии до III Республики		12	2	4	2	4			1-4,5, 7,15
3.4 Становление единого государства и права Германии		13	2	4	2	6			1-4,11, 16
3.5 Новая история восточной государственности и права		14	2	4	2	6			1-4,12, 17
Раздел 4. Новейшая	1	15-	8	16	10	27	75	150	

<i>история государства и права (XX-XXI вв.): особенности современных систем</i>		18							
4.1 Политико-правовые последствия Первой мировой войны		15	2	4	2	6			1-4,5,15
4.2. Государственное вмешательство и правовое регулирование экономикой в странах Западной Европы и США		16	2	4	2	6			1-4,8,16
4.3. Государственно-правовые трансформации после Второй мировой войны		17	2	4	2	8			1-4,6,10
4.4 Изменения в праве отдельных зарубежных стран во второй половине XX – начале XIX вв.		18	2	4	4	7			1-4,10,14,19
Сессия (экзамен)								50	
Итого			30	60	30	90	150	300	

4.3 Формирование компетенций студентов

№ модуля дисциплины	Трудоемкость модуля, АЧ	Компетенции
Раздел 1	36	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-9
Раздел 2	36	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-9
Раздел 3	54	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12
Раздел 4	54	ОК-3, ОК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-9, ПК-12
Итого:	180	

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе организация познавательной деятельности студента, включающей в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Интерактивное обучение – это совместное проблемное обучение через действие.

Во-первых, это обучение в сотрудничестве. Речь идет о сотрудничестве студентов и с преподавателем, и друг с другом.

Участники (студенты) взаимодействуют, работают в команде, инструктор (преподаватель) помогает им как организатор, как один из источников необходимой для достижения цели информации, как координатор из действий.

Во-вторых, обучение состоит в разрешении практических проблем, с которыми участники сталкиваются или могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

В-третьих, центральной частью процесса обучения является самостоятельная деятельность участников.

Таким образом, задавая вопрос о том, что делали студенты во время занятия, можно отделить интерактивные методы («мы вместе действовали с целью практического решения проблемы») от более традиционных, академических методов: «пассивных («мы слушали») или чуть более активных («Мы по очереди отвечали»).

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие методы преподавания, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

– *методы самообучения*. Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

– *педагогические методы «один – одному»*. Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного студента с преподавателем или с другим студентом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

– *преподавание «один – многим»*. В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала перед студентами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода, целесообразно использовать и инновационные технологии, в частности электронные лекции, которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят студентов к будущим дискуссиям.

– *образование на базе коммуникации «многие – многим»*. Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, а не только между преподавателем и студентами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих

методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, и видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, и другие.

Реализация такого рода модели организации образовательного процесса выражается в использовании следующих образовательных технологий:

- лекционные (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция)
- практические (работа в малых группах, case-практики в решении конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ, технические демонстрации с применением видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (дискуссии тематические, метод Сократа, «живые» демонстрации, и др.)
- исследовательские (выполнение творческих контрольных работ; анализ и экспертное оценивание источников, проектов,);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (выполнение различных письменных работ, работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, создание словаря терминов по материалам разделов, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для успешной реализации образовательных технологий и с целях улучшения системы коммуникации преподавателя и со студентами возможное использование информационных технологий: предоставление информации в электронном виде, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

Предполагаемые формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в следующей таблице.

<i>Тема занятий</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>Раздел 1. История государства и права древнего мира (восточные и западные цивилизации)</i>	
1.1 Догосударственная организация общества. Община – протогосударство - раннее государство	Вводная информационная лекция; проблемная лекция; обсуждение тематики практических, творческих занятий, эссе и т.д.. Проблемная лекция
1.2 Особенности государства и права Древнего Востока	Проблемная лекция с элементами дискуссии, с использованием мозгового штурма и метода Сократа; на практических занятиях: работа в малых группах, case-метод, техническая демонстрация
1.3 История античного государства и права	Проблемная лекция; обсуждение конкретной ситуации, «живые» демонстрации, ролевые игры, круглый стол по итогам изучения материала раздела.
<i>Раздел 2. История государства и права средневековья (страны Западной Европы)</i>	
2.1 Раннефеодальное государство	Проблемная лекция, составление и решение казусов

и право	(задач)
2.2 Государство и право средневековой Франции	Работа в малых группах, технические демонстрации, обсуждение проектов
2.3 Государство и право средневековой Англии	Лекция-презентация; проблемный семинар; дискуссии
2.4 Государство и право средневековой Германии	Обобщающий семинар; имитация судебного процесса
Раздел 3. История нового времени: становление буржуазного государства и права	
3.1. Становление конституционной монархии в Великобритании	Проблемная лекция с использованием видеоматериалов и иллюстративного материала; ситуационный анализ источников; конкурс проектов.
3.2. США 17-19 вв.	Проблемная лекция; общая тематическая дискуссия; имитация судебного процесса (moot-court)
3.3 Франция от абсолютной монархии до III Республики	Проблемная лекция; презентация эссе и обсуждение результатов эссе; конференция
3.4 Становление единого государства и права Германии	Деловая ролевая игра, работа в малых группах
3.5 Правовые трансформации в новое время в странах Западной Европы	Лекция-презентация; проблемный семинар, технические демонстрации
3.6 Новая история восточной государственности и права	Презентация и обсуждение индивидуальных творческих заданий.
Раздел 4. Новейшая история государства и права (XX-XXI вв.): особенности современных систем	
4.1 Политико-правовые последствия I Мировой войны	Обсуждение результатов; лекция-презентация; дискуссия на основе просмотренного фильма.
4.2. Государственное вмешательство и правовое регулирование экономикой в странах Западной Европы и США	Проблемная лекция-презентация; деловая игра (на основе полученного тематического задания), видеофильм и его обсуждение.
4.3. Государство и право тоталитаризма	Проблемная лекция; творческий семинар с использованием case-метода
4.4. Государственно-правовые трансформации после 2 мировой войны	Проблемная лекция-презентация; презентация результатов индивидуальных тематических исследований и проектов; обобщающая лекция

6. Оценочные средства контроля успеваемости

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и с Положением «О Фонде оценочных средств».

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– текущий: контроль выполнения практических, аудиторных и домашних заданий;

Темы и формы практических занятий (ПЗ):

Номер занятия	Номер темы	Наименование практического занятия	Форма проведения
ПЗ-1	1.2	Законы Хаммурапи и Законы Ману:	Работа в малых

(3ч)		регулирование имущественных, брачно-семейных отношений, преступления и наказания	группах, case-метод, индивидуальные творческие задания (составление тестов, «исправь ошибки» и др.)
ПЗ-2 (3ч)	1.2	Особенности развития государства и права Древнего Китая	Проблемный семинар, решение казусов, моделирование ситуаций и их решения
ПЗ-3 (3ч)	1.3	Древнейший период Римского права. Законы XII Таблиц	Ролевая игра (мини-сценки по темам и обсуждение)
ПЗ-4 (3ч)	1.3.	Римское право и процесс в классический и постклассический период	Презентация и обсуждение эссе
ПЗ-5 (3ч)	2.1	Салическая правда как источник раннефеодального права	Составление и решение казусов (задач), дискуссия с предварительной подготовкой студентов-модераторов
ПЗ-6 (3ч)	2.2.	Французское средневековое право	Анализ источников (кутюмов, ордонансов и др.)
ПЗ-7 (3ч)	2.3	Английская правовая и судебная системы	Деловая игра, дискуссия
ПЗ-8 (3ч)	2.4	Особенности развития права Германии в средние века. «Каролина» (1532).	Моделирование ситуаций, решение казусов
ПЗ-9 (4ч)	3.1	Законодательные основы парламентаризма в Англии XVII-XVIII вв. Конституция Великобритании	Структурный и системный анализ отдельных документов при работе в малых группах. Конкурс проектов с презентацией и обсуждением
ПЗ-10 (4ч)	3.2	Верховный суд США в механизме государства	Ролевая игра (имитация судебного процесса) с предварительной подготовкой
ПЗ-11 (4ч)	3.3	Французский гражданский кодекс 1804 г. Французский уголовный кодекс 1810 г.	Проблемный семинар, презентация подготовленных гражданско-правовых договоров Моделирование ситуаций, решение казусов, «живая» демонстрация
ПЗ-12	3.4	Германское гражданское уложение 1896г.	Игра-конкурс,

(4ч)			подготовленная студентами с участием преподавателя
ПЗ-13 (4ч)	3.5	Право средневекового Китая и Японии	Доклады, обсуждение докладов
ПЗ-14 (4ч)	4.1	Механизм диктатуры германского фашизма	Презентация и обсуждение эссе творческих заданий
ПЗ-15 (4ч)	4.2	«Новый курс» Рузвельта в США.	Дискуссия и обсуждение ситуации (использование видеофильма как ситуации для анализа)
ПЗ-16 (4ч)	4.3	Эволюция западной и восточной государственности после Второй мировой войны.	Дискуссия и обсуждение ситуации (использование видеофильма как ситуации для анализа), написание рецензии
ПЗ-17 (4ч)	4.4	Эволюция правовых систем в новейшее время	Круглый стол

Темы домашних заданий для СРС:

№	Наименование домашнего задания	Кол-во баллов
ДЗ-1	Творческое индивидуальное задание по тематике семинара	3
ДЗ-2	Сообщение-презентация «круглый стол»	2
ДЗ-3	Написание эссе	3
ДЗ-4	Подготовка к ролевой или деловой игре, «живой» демонстрации	3
ДЗ-5	Составление казусов по изучаемому нормативно-правовому акту	3
ДЗ-6	Разработка «Конституции Великобритании»	4
ДЗ-7	Составление гражданско-правового договора по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.	4
ДЗ-8	Написание рецензии по фильму или книге	3
ДЗ-9	Составление словаря терминов по материалу раздела	3

– рубежный контроль осуществляется на 9 неделе по результатам аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов (использование контрольного опроса для контроля теоретических знаний, учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за посещаемость занятий и активность во время семинаров). Пороговому уровню соответствует 50 балл, максимальное количество баллов – 100.

– семестровый: осуществляется посредством экзамена (максимальный 50 баллов) и суммарных баллов за весь период

изучения дисциплины: пороговый — 150, максимальный — 300 баллов.

Вариант 1 итогового экзамена:

Экзамен проводится в устной форме и состоит из двух частей:

- 1) Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении Б).
- 2) Решение казуса (задачи) по одному из изученных источников или анализ конкретной ситуации

Вариант 2 итогового экзамена:

Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание по истории государства и права зарубежных стран состоит из трех разделов:

- первый раздел – блок тестовых вопросов (содержит пять вопросов), на каждый из которых дается три ответа. Задание заключается в выборе одного правильного ответа.
- второй раздел содержит один вопрос. Задание состоит в том, чтобы максимально точно и полно перечислить и раскрыть признаки того или иного явления.
- третий раздел содержит один вопрос по программе курса. При ответе на данный вопрос (объемом не более 1 страницы) обязательно указать основные нормативно- правовые акты (их название и дату принятия).

Критерии оценки экзаменационного задания

1. Первый раздел оценивается по системе: 0, 3 балл за каждый тестовый вопрос.

Максимальное количество баллов - 15

2. Второй раздел оценивается по системе: 0, 5, 10, 15 баллов.

Максимальное количество баллов - 15

3. Третий раздел оценивается по системе: 0, 10, 15, 20 баллов.

Максимальное количество баллов - 20

Критерии оценки первого задания:

3 балла – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ.

Критерии оценки второго задания:

15 баллов	—Перечислены и полно раскрыты все признаки
10 балла	—Перечислены и полно раскрыты все признаки, но встречаются некоторые неточности (ошибки)
5 балла	—Перечислено и раскрыто более половины признаков, имеются отдельные ошибки и неточности
0 баллов	—Перечислено и раскрыто менее половины признаков, имеются существенные, грубые ошибки; нет ответа

Критерии оценки третьего задания:

20 баллов	—Вопрос раскрыт полностью
15 балла	—Вопрос раскрыт полностью, но имеются незначительные неточности (ошибки)
10 балла	—Вопрос раскрыт более чем наполовину, имеются отдельные ошибки и неточности
0 баллов	—Вопрос раскрыт менее чем наполовину, имеются существенные, грубые ошибки; нет ответа

Система соотношения баллов и экзаменационной оценки

Сумма баллов	Экзаменационная оценка
45-50 (90-100% от максимальной суммы)	5 (отлично)
35-44(70-89% от максимальной суммы)	4 (хорошо)
25-34 (50-69% от максимальной суммы)	3 (удовлетворительно)
0–25 (до 50% от максимальной суммы)	2 (неудовлетворительно)

Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении В

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 150 – 209 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 210 – 269 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 270 – 300 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без

	пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.
--	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с.
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран : Учеб.для вузов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 543,[1]с.
3. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / Отв.ред.: Н.А.Крашенинникова, О.А.Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 719,[1]с.
4. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / Отв.ред.Н.А.Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 815,[1]с.
5. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Авт.:К.И.Батыр и др.;Под ред.К.И.Батырова;StarForce,ИНФОФОНД. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7.2. Дополнительная литература

6. Аннерс Э. История европейского права. М., 1996
7. Батыр К.И. Всеобщая история права и государства. М., 2006
8. Батыр К.И. История феодального государства Франции. М., 1975.
9. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982
10. Всеобщая история государства и права / Под ред. О.А.Омельченко. Т.1-2. М., 2007;
11. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран. Практикум/ А. А. Вологдин. – М: Высшая школа, 2012. – 288 с.

12. Давид Р. Основные правовые системы современности. М, 2003
13. Давтян А.Г. Гражданско-процессуальное право Германии. М., 2000.
14. Исаев И. История государства и права зарубежных стран. Учебник для бакалавров/И. Исаев, Т. Филиппова. – М: Проспект, 2013. – 560 с.
15. История Востока в шести томах. Т.1. Восток в древности / Под ред. В.А.Якобсона. М., 2000.
16. История государства и права зарубежных стран.//Теория и история государства и права: пособие для самостоятельной работы студентов. НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2004
17. Романов А.К. Правовая система Англии. М.2002
18. Томсинов В. А. История государства и права зарубежных стран. Древность и Средние века/В. А. Томсинов. – М: Зерцало-М, 2013. – 128 с.
19. Томсинов В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2 т. – М: Зерцало-М, 2012. – 562 (440)с.
20. Цвайгерт К., Кетц.Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т.1-2. М., 2006
21. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права.М.,2004
22. Шатилова С.А. История государства и права зарубежных стран. Учебно-методическое пособие. М., 2003
23. J.H.Baker. An Introduction to English Legal History. Butterworths, 1990.
24. O.W.Holmes. The Common Law. N.Y., 1991.

7.3. Источники

25. Аристотель. Афинская полития. Л., 1937
26. Артхашастра или "Наука политики". М., 1993.
27. Византийский Земледельческий закон. Л., 1984
28. Гражданское и торговое право капиталистических стран. // Сб. норм. актов. Составитель В.П.Мозолин. М., 1973
29. Дигесты Юстиниана. М., 1984
30. Документы по истории зарубежного права. М., 1987
31. Законы Ману. М., 1960
32. Каролина. Алма-Ата, 1967
33. Конституции и законодательные акты Французской Республики. М., 1958
34. Лавровский ВМ. Сборник документов по истории английской буржуазной революции ХУП в. М., 1973
35. Саксонское зеркало. М., 1985
36. Салическая правда. М., 1950

37. Уголовные установления Тан с разъяснениями. («Тан Люй шу и» и «Цзюани»). СПб., 1999.
38. Французский гражданский кодекс. М., 1999

7.4. Электронные ресурсы

1. Нефедова Е.А., Прокофьев В.Ф. История государства и права зарубежных стран. Краткий курс лекций. В.Новгород, 2001
<http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.ksort.spec/i.6991/?spec=030501.65&showfolder=9242>
2. История права Великобритании и Ирландии (с 11 по 20 века)
<http://www.lgu.ac.uk/lawlinks/history.htm>
3. Юридическая информация и законодательные акты
<http://www.desktop-lawyer.co.uk>
4. Кириллова Т.К. История государства и права зарубежных стран: право как элемент культуры
<http://elibrary.ru/download/12596566.pdf>
5. Полнотекстовый вариант статей сотрудников Института государства и права РАН <http://www.igpran.ru/public/publiconsite/>
6. Документы по истории конституционализма США
<http://www.usconstitution.net/otherdocs.html>
7. Niall Ferguson and Brigitte Granville, "Weimar on the Volga": Causes and Consequences of Inflation in 1990s Russia Compared with 1920s Germany" / *The Journal of Economic History*, Vol. 60, No. 4 (Dec., 2000), pp. 1061-1087
<http://www.jstor.org/stable/2698087>
8. James T. Richardson, "Religion, Constitutional Courts, and Democracy in Former Communist Countries" / *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, Vol. 603, Law, Society, and Democracy: Comparative Perspectives (Jan., 2006), pp. 129-138 <http://www.jstor.org/stable/25097760>
9. Документы истории государства и права Франции на сайте библиотеки Rutgers <http://law-library.rutgers.edu/resources/flr.php>

Карта учебно-методического обеспечения по дисциплине представлена в приложении Г

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации:

- лекций-презентаций (слайд-шоу, электронные Power-point презентации по темам занятий) и презентаций проектов;
- видеоматериалов.

Приложения

Приложение А

Пример заданий в тестовой форме для рубежного контроля

1. Гелиэя – это судебный орган в:
 - а. Спарте.
 - б. Карфагене.
 - в. Афинах.
2. Конституция Третьей республики во Франции закрепляет:
 - а. конституционную монархию
 - б. парламентскую республику
 - в. президентскую республику
3. Назовите термин: Привлечение к уголовной ответственности какого-либо лица без установления его вины_____

Приложение Б.

Вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

1. Особенности общественного и государственного строя в странах Древнего Востока. Восточная деспотия и ее характерные черты.
2. Особенности древневосточного права: казуальность норм права, связь с религией, правовой формализм.
3. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в древневосточном праве (по Законам Хаммурапи и Законам Ману).
4. Преступление и наказание в древневосточном праве (по Законам Хаммурапи и Законам Ману).
5. Афинское государство. Реформы Солона и Клисфена. Политические институты афинской демократии.
6. Особенности государственного строя Римской республики и Римской империи.
7. Преступления и наказания по Салической правде.
8. Сеньориальная монархия во Франции, Англии и Германии.
9. Сословно-представительная монархия во Франции, Англии и Германии.
10. Абсолютная монархия во Франции, Англии и Германии.
11. Источники средневекового права (Франция, Англия, Германия).
12. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений в праве средневековья.

13. Особенности уголовного права и процесса в средние века.
14. Общая характеристика Английской буржуазной революции ХУП века: предпосылки, движущие силы, особенности. Протекторат О.Кромвеля и "Орудие управления" 1653 г.
15. Реставрация Стюартов. Виги и тори. Хабеас корпус акт 1679г.
16. Государственный переворот 1688 г. и становление парламентской монархии в Англии в конце XVII – XVIII вв.
17. Парламент и политические партии Великобритании ХУШ-Х1Х вв. Избирательные реформы Х1Х в.
18. Государственно-политическое становление североамериканских колоний. Система «смешанного правления». Война за независимость США и «Декларация независимости» 1776 г.
19. Формирование конституции США: «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781 г. Причины перехода от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.
20. Развитие государственно-политической системы США в конце ХУШ-Х1Х вв.: формирование федеральной администрации, оформление политических партий, Конгресс.
21. Развитие федерации США. Гражданская война 1861-1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
22. Судебная система США. Федеральная юстиция и юстиция штатов. Верховный суд США в системе власти.
23. Предпосылки и развитие Великой Французской революции при власти конституционалистов и жирондистов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
24. Якобинская диктатура: законодательство, система органов, политика, причины падения. Директория.
25. Государственный строй Франции в период Консульства и Первой империи. Сущность бонапартизма. Реставрация Бурбонов.
26. Вторая республика во Франции. Государственный переворот 1851 года. Политический режим и падение Второй империи.
27. Государственно-политический строй Третьей республики во Франции. Конституция 1875 гг.
28. Кодекс Наполеона 1804 г., его структура. Брачно-семейное и наследственное право по кодексу 1804 г.
29. Право собственности, узупфрукт и сервитуты по Кодексу Наполеона 1804г. Обязательственное право.
30. Уголовный кодекс Франции 1810г. Система и общие принципы. Классификация преступлений. Виды и цель наказаний.
31. Конституционное развитие Германии в первой половине Х1Х в. Германский союз. Становление конституционных монархий. Общегерманская Конституция 1849 г.
32. Образование Второй Германской империи. Северо-Германский союз. Конституция 1871 г. Политические партии.

33. Германское гражданское Уложение 1900 г.: структура, брачно-семейное и наследственное право.
34. Субъекты права, вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому Уложению 1900 г.
35. Государственно-политические последствия Первой мировой войны: изменения западной государственной организации, распад империй в Европе.
36. Государственно-политический строй Германии в период Веймарской республики. Конституция 1919 г. и эволюция республики в 1920-е гг.
37. Государственно-правовая система Германии в период национал-социалистической диктатуры: преобразование конституционного строя, репрессивный аппарат, правовая политика.
38. Развитие Германии в послевоенный период. Образование ФРГ и ГДР. Боннская Конституция 1949 г.
39. Правовое регулирование экономики в США. Антитрестовское законодательство. «Новый курс» Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г.
40. Развитие государственно-политической системы США после Второй мировой войны. Эволюция конституционного права. Антикоммунистическое законодательство и борьба за его отмену.
41. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XX в.
42. Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. IV-V республики. Конституции 1946 и 1958 гг.
43. Конституция Японии 1946 г. Демократизация послевоенной Японии.
44. Особенности государства и права Китая XX века.
45. Эволюция английского прецедентного права и законодательства в новое и новейшее время.
46. Особенности развития английского гражданского и семейного права.
47. Развитие уголовного права и процесса в континентальной системе.
48. Судебная реформа 1873-1875 гг. Современная судебная система Великобритании.
49. Эволюция общего права в США после завоевания независимости.
50. Уголовное право и процесс США в новое и новейшее время.

Приложение В

Технологическая карта дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ = 50 б.* 6 = 300 баллов (2 семестр)

Семестр Недели	Аудиторный контроль теоретических знаний (в баллах)	Работа на практических занятиях (в баллах)	Домашние практические задания. (в баллах)	Оценка по итогам работы студента в семестре (в баллах)	Творческий рейтинг	Экзамен (в ч = баллов)
2 сем						
1			ДЗ-1 (3)			
2		ПР-1 (3)	ДЗ-4 (3)			
3		ПР-2 (3)	ДЗ-3(3)			
4		ПР-3 (3)	ДЗ-9 (3)			
5		ПР-4 (3)	ДЗ-5 (3)			
6		ПР-5 (3)	ДЗ-1 (3)			
7		ПР-6 (3)	ДЗ-4 (3)			
8		ПР-7 (3)	ДЗ-5 (3)			
9	Опрос (40)	ПР-8 (3)	ДЗ-9 (3)			
	0-40	0-24	0-27	0-7	0-2	
Рубежная аттестация (не менее 50 из100 баллов)						
2 сем						
10		ПР-9 (5)	ДЗ-6 (6)			
11		ПР-10 (5)	ДЗ-1 (4)			
12		ПР-11 (5)	ДЗ-7 (6)			
13		ПР-12 (5)				
14		ПР-13 (5)	ДЗ-5 (4)			
15		ПР-14 (5)				
16		ПР-15 (5)	ДЗ-2 (4)			
17		ПР-16 (5)	ДЗ-9 (6)			
18	Опрос (60)	ПР-17 (5)				
сессия						0-50
Итого	0-100	0-69	0-57	0-12	0-12	0-50
СЕМЕСТРОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (не менее 150 баллов из 300 баллов)						

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 150 – 209 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 210 – 269 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 270 – 300 баллов.

Приложение Г.

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «История государства и права зарубежных стран», формы обучения
– очной.

Всего часов – 216 , из них:

- лекций - 30, практических занятий – 60, СРС ауд. в т.ч.- 30
- СРС внеауд. - 90
- экзамен – 36.

Для специальности – 030900.62 «Юриспруденция» .

Обеспечивающая кафедра – «Истории государства и права», семестр – 2

Таблица 1 – Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятия, в котором использу ется	Число часов, обеспеч иваемы х издание м	Кол. экз. В НовГ У	Примечани е
Прокофьев В. Ф. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Прокофьев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 222, [1] с. - Библиогр.: с. 220. - На обороте тит. л. дата изд.: 2011. - ISBN 978-5-89896-442-9	Лекции, семинары , СРС	216	98	
Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2008. - 543, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 495-502. - Слов.: с. 503-524; Указ.: с. 525-536. - ISBN 978-5-238-01307-7 : (в пер.)	Лекции, семинары , СРС	216	18	
История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 : Древний мир и Средние века / Отв.ред.: Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 719, [1] с. - Глоссарий: с. 668-702; Хронолог. табл.: с. 703-717. - ISBN 978-5-89123-870-1 : 287.82. - ISBN 978-5-89123-869-5 : (в пер.)	Лекции, семинары , СРС	216	13	
История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 2 : Современная эпоха / Отв.ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 815, [1] с. - Глоссарий: с. 763-790; Хронолог. табл.: с. 791-813. - ISBN 978-5-89123-943-2 : 339.48. - ISBN 978-5-89123-869-5 : (в пер.).	Лекции, семинары , СРС	216	13	

История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / Авт.:К.И.Батыр и др.;Под ред.К.И.Батырова;StarForce,ИНФОФОНД. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные технологии в образовании). - Сведения для библиогр.описания с экрана и контейнера видеодиска; Объектом электрон.учеб.является изд.:История государства и права зарубежных стран: учебник/К.И.Батыр,И.А.Исаев,Г.С.Кнопов;п од ред.К.И.Батыра. - 5-е изд.,перераб. - М.:Прспект. - ISBN 978-5-390-00514-9	Лекции, семинары, СРС	216	2	CD-ROM
Учебно-методические издания				
1.Теория и история государства и права : пособие для самостоят. работы студентов / авт.: Н. Б. Безус [и др.] ; науч. ред. М. Н. Петров ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - 3-е изд., доп. - Великий Новгород, 2004. - 106с. - Прил.:с.104-105. - Б. ц.	Лекции, семинары, СРС	216	2/10	
2. Правоведение: Учеб.- метод. пособие / Ю. В. Александров [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2009. – 114с.	Лекции, семинары, СРС	216	41	

Действительно для учебного года 2013/2014
Зав. кафедрой _____ М.Н.Петров
«12» сентября 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность _____ подпись _____ расшифровка _____

Приложение Д.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись