

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Учебно-методическая документация
---	---

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)
«1» окт. 2014 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

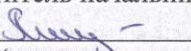
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения – очно-заочная (вечерняя)

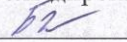
Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

 Е.В. Михайлова
(подпись)

«26» сентября 2014 года

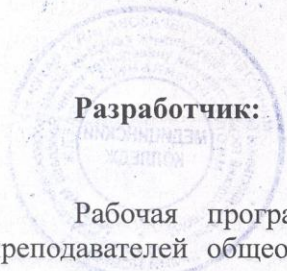
Заместитель директора по УМ и ВР

 Е.С. Блинова
(подпись)

«25» сентября 2014 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом и примерной программой учебной дисциплины «История» (© ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2010 г.).

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

 **Разработчик:** преподаватель Якубовская И.В. И.В. Якубовская

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 2 от «25» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.Д. Черкасова /Л.Д.Черкасова

Рецензенты:

Л.Д. Черкасова – председатель предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на I курсе в I семестре, форма обучения – очно-заочная (вечерняя).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32** часа,
- самостоятельная работа обучающегося **76 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
Самостоятельная работа (всего)	76
в том числе:	
– Составление конспектов.	20
– Работа над понятийным аппаратом.	4
– Заполнение проблемно-хронологической таблицы.	4
– Подготовка сообщений.	4
– Составление хронологии и подбор иллюстративного материала по теме.	4
– Составление развернутого плана по теме.	4
– Проблемные задания.	8
– Подготовка рефератов / электронных презентаций.	24
– Написание эссе.	4
Итоговая аттестация	
В форме дифференцированного зачета в I семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		36	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	<i>Содержание учебного материала:</i> • Внутренняя политика государственной власти в СССР 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. • Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. • Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Составление конспекта по теме. Работа над понятийным аппаратом. Заполнение проблемно-хронологической таблицы по социально-экономическому и внешнеполитическому положению СССР в 1980-х гг. Подготовка сообщения.	14	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы России и в Европе во второй половине 1980-х гг.	<i>Содержание учебного материала:</i> • Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. • Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. • Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	4	1, 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Составление конспекта по теме. Проблемные задания по теме «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.». Составление хронологии и подбор иллюстративного материала по теме «Балканы в российской и мировой политике». Подготовка рефератов / электронных презентаций по теме.	14	

**Раздел 2.
Россия и мир в
конце XX - начале
XXI века.**

72

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: • Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. • Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. • Российская федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Составление конспекта по теме. Составление развернутого плана по теме «Россия и международные военно-политические кризисы начала XXI в.» Выделить основные направления национальной политики РФ в конце XIX- начале XXI вв. Обосновать свои выводы и привести примеры, доказывающие точку зрения. Подготовка рефератов / электронных презентаций по темам.	14	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: • Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. • Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. • Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	1, 3
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Составление конспекта по теме. Работа над понятиями по теме «Межнациональные отношения». Подготовка сообщения по проблемам межнациональных отношений.	8	

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные	Содержание учебного материала: ● Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. ● Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных Самостоятельная работа обучающихся № 5: Составление конспекта по теме. Рассмотрение положительных и отрицательных сторон процесса глобализации и определение места России в этом процессе. Изложение проблемы в форме эссе. Подготовка рефератов / электронных презентаций по теме.	4 10	1, 3
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: ● Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массивной культуры». ● Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. ● Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Самостоятельная работа обучающихся № 6: Составление конспекта по теме. Подготовка презентации проекта с использованием возможностей Интернета на тему «Поликонфессиональность и светское государство в современной России».	6 8	1, 3
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: ● Основные задачи и проблемы развития РФ на современном этапе. ● Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. ● Новый этап преобразований. Россия в 2010-х гг. Самостоятельная работа обучающихся № 7: Составление конспекта по теме. Подготовка реферата / электронной презентации по теме «Россия в начале XXI в. Проблемы политики, экономики, культуры».	6 8	1, 3

Всего:

108

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Учебно-наглядные пособия: стенды, плакаты по темам.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2012.- 448с.

Дополнительная литература:

2. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./– М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
5. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263с.
6. Кириллов В.В. История России. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Левандовский А.А. История России. -XX - начало XXI века. 11 класс // учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2009. – 419с.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. – М.: Норма, 2008.- 720с.
9. Орлов А.С. и др. История России. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2007.- 528с.
10. Островский В.П. История России XX век. Учебник. - М.: Дрофа, 2005.- 480с.
11. Рогозин Д. НАТО точка РУ. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
12. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
13. Шевелев В.Н. и др. История для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.
14. Шевелев В.Н. История Отечества. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий, проверки заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в I семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Формы контроля – проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий
Знания – основные направления развития России и ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	Формы контроля – Фронтальный, индивидуальный опрос; – тестовый контроль знаний; – проверка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих России и других государств и регионов мира; – роль и значение во внешней политике России ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных	
	Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				