

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Кафедра педагогики технологий и ремесел



### Учебная и производственная практики

Направление 050100.62 - Педагогическое образование,  
 профиль «Технология»

#### Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела  
*Жегурова* В.В. Жегурова  
 «22» июня 2011 г.

Разработали:  
 Доцент кафедры ПТР  
*Мельников* В.Е. Мельников  
 Старший преподаватель кафедры ПТР  
*Глухов* В.И. Глухов  
 Доцент кафедры ПТР  
*Самойлова* Л.К.Самойлова  
 «16» мая 2011г.

Принято на заседании кафедры  
 24.06.11, протокол № 9  
 Заведующий кафедрой ПТР  
*Петряков* П.А. Петряков

## **1 Цель освоения учебной (технологической) и производственной (педагогической) практик**

Цель: формирование начальных профессиональных знаний и практических умений:

- ручной и станочной обработки конструкционных материалов, тканей; использования современного дерево- и металлообрабатывающего оборудования; оборудования по обработке тканей; применения методов проектирования и конструирования изделий;
- рационального выбора видов и приемов ручной и механической обработки дерева, металла и тканей; конструирования и изготовления изделий;
- ведения педагогической деятельности, интеграция знаний и умений, полученных студентами при изучении всех циклов дисциплин учебного плана в учебный процесс; их адаптация к конкретным условиям школы и преподаваемых предметов.

## **2 Задачи практики**

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

### **2.1 учебной (технологической) практики**

- развитие практических умений по обработке конструкционных материалов ручным инструментом;
- формирование у студентов адекватного отношения к современным технологиям обработки конструкционных материалов;
- совершенствование умений самостоятельной работы в процессе изготовления изделий по рациональной технологии обработки;
- ознакомление с современным производственным оборудованием;
- ознакомление с характеристикой современной одежды;
- изучение основ технологии изготовления одежды;
- изучение поузловой обработки платьев, блузок, мужских сорочек.

### **2.2 производственной (педагогической) практики**

- практическое освоение различных видов педагогической деятельности, приобретение начального опыта преподавания интегративного предмета «Технология» и черчения; ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе, его особенностями и противоречиями;
- развитие способности студентов интегрировать и адаптировать полученные знания и умения при подготовке и проведении уроков по технологии и черчению;
- формирование умений анализировать и обобщать педагогический и методический опыт учителей;
- приобретение опыта педагогического общения и организации учебно-воспитательной работы с детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности;
- развитие у практикантов потребности к самообразованию и самосовершенствованию профессионально-педагогических знаний и умений;
- приобретение опыта педагогических исследований;
- приобщение к миру педагогических инноваций; приобретение практического опыта по организации проектной деятельности учащихся с использованием метода проектов на уроках технологии;
- научиться выполнять функции классного руководителя, а также проводить индивидуальную воспитательную работу с учащимися;

## **3 Место практик в структуре ООП**

Учебная (технологическая) практика проводится во 2, 4, 6 семестрах в распределённом режиме, производственная (педагогическая) практика – в 6 и 7 семестрах.

Для осуществления технологической практики студенты используют базовые знания и умения, сформированные в процессе изучения различных модулей учебного плана: «Современное производство», «Графика», «Дизайн. Освоение практических умений в ходе данной практики необходимо для последующего изучения модулей: «Художественная обработка материалов», «Конструирование и моделирование изделий».

В процессе прохождения производственной (педагогической) практики студенты используют теоретические знания и практические умения, приобретенные и сформированные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин, а также модулей профессионального цикла «Методика обучения технологии», «Технологии в образовании».

Приобретенные в процессе прохождения практик знания и умения необходимы для подготовки и выполнения ВКР, а также в будущей профессиональной деятельности.

#### **4 Формы проведения практик**

Форма проведения учебной (технологической) практики — лабораторно-практическая в учебных мастерских; производственной (педагогической) практики - в условиях общеобразовательных школ.

#### **5 Место и время проведения практик**

**Учебная (технологическая) практика** проводится во 2, 4, 6 семестрах в распределённом режиме. Практика проходит в ИНПО НовГУ на кафедре педагогики технологий и ремесел. Базой для прохождения учебной практики являются столярные, слесарные, механические и швейные мастерские кафедры. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями кафедры.

- Первую учебную (технологическую) практику студенты проходят в учебных мастерских кафедры ПТР: швейной, дерево- и металлообработки в течение всего 2 семестра; основная цель ее – получение начальных профессиональных умений ручной обработки дерева, металла и тканей;
- вторую учебную (технологическую) практику студенты проходят в учебных механических и швейных мастерских кафедры ПТР в течение всего 4 семестра; основная цель ее – приобретение профессиональных умений работы на учебном и производственном оборудовании;
- третью учебную (технологическую) практику студенты проходят в 6 семестре в учебных мастерских кафедры ПТР; основная ее цель работа на современном оборудовании, ознакомление с основными технологическими процессами обработки дерева, металла и тканей.

**Производственная (педагогическая) практика** проводится в 6 и 7 семестрах. Базой для прохождения педагогической практики являются общеобразовательные школы и гимназии Великого Новгорода и Новгородской области. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и учителями технологии.

#### **6 Требования к уровню освоения содержания учебной и производственной практик**

Процесс изучения УМ направлен на формирование общекультурных (ОК), профессиональных и специальных (СКТ) компетенций у студентов:

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения;

СКТ-1- способен понимать и управлять учебной средой, выстраивать стратегии обучения, принимать решения и разрешать проблемы в образовательном процессе;

СКТ-2 - владеет основными видами и способами обработки различных материалов;  
 СКТ-3 - владеет умениями разработки конструкций, технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов и ткани, контроля и составления конструкторско-технологической документации;  
 ОПК- 1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;  
 ПК-2 - готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;  
 ПК-6 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;  
 ПК-7- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно- воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Базовый	Знание способов обобщения, анализа и восприятия информации, а также базовых характеристик	Умение ставить цели (и формулировать их) и выбирать пути их достижения	Владение навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений
ОПК-1	Базовый	Знание современных требований к профессии учителя, методологических подходов к осуществлению учебно-воспитательного процесса в условиях общеобразовательной школы	Умение использовать различные средства коммуникации для достижения учебных целей;	Владение способами получения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
ПК-2	Базовый	Знание методики организации учебно-воспитательного процесса школы, методов диагностики уровня усвоения качества знаний	Способен диагностировать и анализировать учебно-воспитательные ситуации в школе	Владение общими закономерностями, принципами и технологиями обучения и воспитания учащихся общеобразовательной школы;
ПК-6	Базовый	Знает ведущие идеи педагогики сотрудничества в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся и воспитанников	Умеет организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников в различных видах учебной и внеучебной деятельности	Владеет современными методиками организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учреждениях общего образования
ПК-7	Базовый	Знает механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья	Способен организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.	Владеет системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся

СКТ-1	Базовый	Знает структурные компоненты и методики формирования учебной среды учащихся в образовательном процессе.	Готов применять современные методики построения стратегии обучения, принимать педагогически обоснованные решения, разрешать возникающие проблемы в образовательном процессе	Владеет современными методиками построения и управления учебной средой, психолого-педагогическими способами разрешения проблемных ситуаций в образовательном процессе
СКТ-2	Пороговый	Знание современных тенденций развития базовых отраслей промышленности, методов оценки качества продукции, классические и современные технологии обработки материалов, сущность безотходных технологий.	Умение выбирать и применять оптимальные методы и способы обработки швейных, металлических и неметаллических материалов с учетом анализа их свойств в лабораторных условиях и на практике.	Владение способами совершенствования профессиональных знаний в области технологии обработки швейных и конструкционных материалов; навыками работы с техникой.
СКТ-3	Базовый	Знание современных технологий изготовления изделий из различных тканей и конструкционных материалов, способов контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	Умение применять современные технологии изготовления изделий из различных тканей и конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	Владение современными методиками организации технологического процесса изготовления изделий из различных тканей и конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.

## 7 Содержание учебной и производственной практик

Таблица 1

	Всего	Распределение по семестрам				
		2 семестр	4 семестр	6 семестр	6 семестр	7 семестр
Полная трудоемкость по УР в зачетных единицах (ЗЕ)	30	6	6	7	4	7
в акад. часах	1080					
Учебная практика ЗЕ	19	6	6	7		
Распределение трудоемкости УР по видам в академических часах (АЧ):						
- практические занятия	684	216	216	252		
	684	216	216	252		
Производственная практика - ЗЕ	11	-	-	-	4	7
в акад. часах	396				144	252
Аттестация:						

- дифференцированный зачет	диф. зачет					
----------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Таблица 2.1 - Содержание учебной (технологической) практики (юноши)

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы		Формы текущего контроля
	Инструктаж	Практическая	
<b>Раздел 1 - Изготовление изделий из древесины (2 семестр)</b>			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль, собеседование
Технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, собеседование, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике, собеседование
<b>Раздел 2 - Изготовление изделий из металла (2 семестр)</b>			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль, собеседование
Технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, собеседование, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике, собеседование
<b>Раздел 3 - Изготовление столярных изделий (4 семестр)</b>			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль, собеседование
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация, собеседование
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике, собеседование
<b>Раздел 4 - Изготовление изделий из металла(4 семестр)</b>			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль, собеседование
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация, собеседование
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике, собеседование
<b>Раздел 5 - Изготовление столярных изделий (6 семестр)</b>			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация, собеседование

Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике, собеседование
<b>Раздел 6 - Изготовление изделий из металла (6 семестр)</b>			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль, собеседование
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация, собеседование
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике, собеседование

### **Раздел 1- Изготовление изделий из древесины**

#### **1) Подготовительный этап**

Организация и оборудование рабочего места столяра. Техника безопасности и охраны труда в столярной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием.

#### **2) Технологический этап**

Выполнение практической работы по ручной обработке изделий из древесины: работа с ручным инструментом и средствами малой механизации. Обработка плоских и фасонных поверхностей. Обработка типовых деталей.

#### **3) Заключительный этап**

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

### **Раздел 2- Изготовление изделий из металла**

#### **1) Подготовительный этап**

Организация и оборудование рабочего места слесаря. Техника безопасности и охраны труда в слесарной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на металлообрабатывающее предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием.

#### **2) Технологический этап**

Выполнение практической работы по ручной обработке изделий из металла: работа с ручным инструментом и средствами малой механизации. Обработка плоских и фасонных поверхностей. Обработка типовых деталей.

#### **3) Заключительный этап**

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

### **Раздел 3 - Изготовление столярных изделий**

#### **1) Подготовительный этап**

Организация и оборудование рабочего места деревообработчика. Техника безопасности и охраны труда в столярной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.

#### **2) Конструкторско-технологический этап**

Выполнение практической работы по механической обработке изделия: работа на деревообрабатывающем (токарном, сверлильном, распиловочном и т.п.) оборудовании. Обработка типовых деталей. Обработка плоских и фасонных поверхностей столярных изделий.

#### **3) Заключительный этап**

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

#### **Раздел 4 - Изготовление изделий из металла**

##### **1) Подготовительный этап**

Организация и оборудование рабочего места станочника. Техника безопасности и охраны труда в механической мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на металлообрабатывающее предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.

##### **2) Конструкторско-технологический этап**

Выполнение практической работы по механической обработке изделия: работа на металлообрабатывающем (токарном, сверлильном, фрезерном и т.п.) оборудовании. Обработка различных тел вращения, плоских и фасонных поверхностей. Обработка типовых деталей: валов, дисков, корпусов.

##### **3) Заключительный этап**

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

#### **Раздел 5 - Изготовление столярных изделий**

##### **1) Подготовительный этап**

Организация и оборудование рабочего места деревообработчика. Техника безопасности и охраны труда в столярной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности. Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.

##### **2) Конструкторско-технологический этап**

Выполнение практической работы по механической обработке столярных изделий: работа на деревообрабатывающем (токарном, сверлильном, фрезерном и т.п.) оборудовании. Обработка плоских и фасонных поверхностей столярных изделий, отделка и сборка.

##### **3) Заключительный этап**

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

#### **Раздел 6 - Изготовление изделий из металла**

##### **1) Подготовительный этап**

Организация и оборудование рабочего места станочника. Техника безопасности и охраны труда в механической мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на металлообрабатывающее предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.

##### **2) Конструкторско-технологический этап**

Выполнение практической работы по механической обработке изделия: работа на металлообрабатывающем (токарном, сверлильном, фрезерном и т.п.) оборудовании. Обработка различных тел вращения, плоских и фасонных поверхностей. Отделка, сборка, проверка на точность и работоспособность изделия.

##### **3) Заключительный этап**

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

Таблица 2.2 - Содержание учебной (технологической) практики (девушки)

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы		Формы текущего контроля
	Инструктаж	Практическая	

Раздел 1 - Изготовление швейных поделок (2 семестр)			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль
Технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике
Раздел 2 - Изготовление швейных поясных изделий (2 семестр)			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль
Технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике
Раздел 3 - Изготовление швейных плечевых изделий (4 семестр)			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике
Раздел 4 - Изготовление швейных плечевых изделий (4 семестр)			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике
Раздел 5 - Изготовление швейных плечевых изделий (6 семестр)			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике
Раздел 6 - Изготовление швейных плечевых изделий (6 семестр)			
Подготовительный этап	+	+	Текущий контроль
Конструкторско-технологический этап	+	+	Текущий контроль, подготовка доклада, презентация
Заключительный этап	–	+	Составление и защита отчета по практике

## Раздел I- Изготовление швейных поделок

### 1) Подготовительный этап

Организация и оборудование рабочего места швеи. Техника безопасности и охраны труда в швейной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на швейное предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с

современным оборудованием.

## 2) Технологический этап

Выполнение практической работы по обработке изделий из ткани: работа с инструментом и средствами малой механизации. Изготовление швейных поделок: (прихваток, грелок на чайник, диванных подушек, игольниц, оберегов, и т.д).

## 3) Заключительный этап

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

## **Раздел 2 - Изготовление швейных поясных изделий**

### 1) Подготовительный этап

Организация и оборудование рабочего места швеи. Техника безопасности и охраны труда в швейной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на швейное предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием.

### 2) Технологический этап

Выполнение практической работы по обработке изделий из ткани: работа с инструментом и средствами малой механизации. Обработка поясных изделий (юбка, брюки, шорты, полукомбинезоны и т. д по выбору).

### 3) Заключительный этап

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

## **Раздел 3 - Изготовление швейных плечевых изделий**

### 1) Подготовительный этап

Организация и оборудование рабочего места швеи. Техника безопасности и охраны труда в швейной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия на швейное предприятие и его структурным подразделениям. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.

### 2) Конструкторско-технологический этап

Выполнение практической работы по обработке изделия: работа на швейном оборудовании (стачивающая машина, оверлок, петельная и т. п.). Обработка плечевых изделий (платье, халат, сарафан, блузка и т. д. по выбору ).

### 3) Заключительный этап

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

## **Раздел 4- Изготовление швейных плечевых изделий**

### 1) Подготовительный этап

Организация и оборудование рабочего места швеи. Техника безопасности и охраны труда в швейной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

Экскурсия в ателье. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.

### 2) Конструкторско-технологический этап

Выполнение практической работы по обработке изделия: работа на швейном оборудовании (стачивающая машина, плоскошовка, петельная и т.п.) Обработка плечевых изделий (жилет, пиджак, куртка, ветровка).

### 3) Заключительный этап

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

## **Раздел 5- Изготовление швейных плечевых изделий**

### 1) Подготовительный этап

Организация и оборудование рабочего места швеи. Техника безопасности и охраны труда в швейной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

### 2) Конструкторско-технологический этап

Выполнение практической работы на швейном оборудовании (стачивающая машина, плоскошовка, петельная, вышивальная.). Обработка плечевых изделий (вечернее платье).

### 3) Заключительный этап

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

## Раздел 6 -Изготовление швейных плечевых изделий

### 1) Подготовительный этап

Организация и оборудование рабочего места швеи. Техника безопасности и охраны труда в швейной мастерской. Вопросы противопожарной безопасности.

### 2) Конструкторско-технологический этап

Выполнение практической работы на швейном оборудовании (стачивающая машина, плоскошовка, петельная, вышивальная). Обработка плечевых изделий (карнавальный костюм).

### 3) Заключительный этап

Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствие с ЕСКД. Защита отчета по практике.

Таблица 2.3 - - Содержание производственной (педагогической) практики

Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы		Формы текущего контроля
	6 семестр	7 семестр	
Организация учебно-воспитательного процесса школы	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса;	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса;	наблюдение
Изучение качеств личности школьника	изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе;	изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе;	анкетирование наблюдение
Организация и проведение уроков технологии и черчения	-посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения и других предметов; -изучение программно-методического обеспечения занятий в школьных учебных мастерских; -осуществление текущего и перспективного планирования собственной педагогической деятельности; -разработка и изготовление дидактических средств обучения; -подготовка, проведение и самоанализ уроков по технологии и черчению	-посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения и других предметов; -изучение программно-методического обеспечения занятий в школьных учебных мастерских; -осуществление текущего и перспективного планирования собственной педагогической деятельности; -разработка и изготовление дидактических средств обучения;	Наблюдение Проверка конспектов уроков Анализ дидактических материалов Дидактический анализ уроков

	(технология -6 зан., черчение – 3 урока);	-подготовка, проведение и самоанализ уроков по технологии и черчению (технология -10 зан., черчение–5 уроков);	
Внеклассная работа по технологии и черчению	Проведение внеклассных мероприятий, экскурсий	Проведение внеклассных мероприятий, экскурсий	наблюдение
Работа в качестве помощника классного руководителя	-	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, проверка дневников, работа с родителями	Наблюдение Контроль учебной документации
Профориентационная работа в школе	Организация и проведение профориентационных мероприятий (наблюдения, проф. беседы, проф. консультации и т.д.).	Организация и проведение профориентационных мероприятий (наблюдения, проф. беседы, проф. консультации и т.д.).	Наблюдение Опрос учащихся

## 8 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Интегральную модель образовательного процесса по модулю формируют технологии методологического уровня: развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления. Научно-производственные технологии.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, использование видеоматериалов);
- самостоятельная работа студентов: работа с источниками информации по заданным темам, подготовка презентаций по темам самостоятельных работ, подготовка и разработка технологических карт, конспектов уроков и внеклассных мероприятий.

## 9 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (13Е = 50 баллов): Положение «Об организации учебного процесса по ООП ВПО»

Для оценки качества усвоения – **Учебная (технологическая) практика** используются следующие формы контроля:

- **текущий** (регулярно в течение всего семестра): контроль выполнения практических заданий, работа с источниками.
- **рубежный (промежуточный)**, на девятой неделе семестра) учет суммарных результатов по

итогах текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение практических/лабораторных работ, систематичность работы.

– **семестровый** (по окончании изучения модуля): осуществляется посредством ответов на контрольные вопросы, а также суммарных баллов за весь период технологической практики.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: собеседование, творческие задания.

**дифференцированный зачет** состоит из:

- выполнения лабораторно-практических работ;
- защиты отчета по практике;
- ответов на контрольные вопросы. (Приложение Б)

Для оценки качества усвоения – **Производственная (педагогическая) практика** используются следующие формы контроля:

- **текущий**: контроль выполнения видов учебной работы, посещаемость.

- **итоговая аттестация**: предполагает использование учета суммарных результатов по итогам прохождения практики за соответствующий период, который включает:

- проверка групповым руководителем и методистами планов-конспектов уроков, разработанных практикантами;
- посещение групповым руководителем и методистами уроков практикантов;
- анализ проведения уроков с участием методистов, учителей, практикантов;
- контроль выполнения планов работы студентов на период практики;
- проведение школьной конференции по итогам педагогической практики;
- проведение установочной и итоговой конференций студентов на факультете;
- систематичность работы, выполнение различной технологической документации,
- творческий рейтинг (доклады, творческие идеи);

**дифференцированный зачет** состоит из:

- оценки учителей по предметам (технология, черчение);
- оценка за классное руководство (7 семестр);
- мнения методиста и группового руководителя о посещенных уроках практиканта;
- оценки за выполнение заданий по методике преподавания технологии и черчения;
- оценка содержания и оформления отчета;
- инициатива и творческое отношение к прохождению практики (участие в мероприятиях школы и класса, оформление мастерских, кабинета черчения и других помещений школы; разработка пособий, документации на изготавливаемое изделие и изготовление его).

Таблица 3 - **Краткая характеристика оценочных средств по модулю**

Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Учебная (технологическая) практика, разделы 1-4 (2-4 семестр)</b>			
Собеседование (индивидуальное) (раздел 1-4)	150 – 209 баллов - Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; - Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. - Испытывает трудности в	210-269 баллов - Соблюдает требования по технике безопасности; - Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов - Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные	270-300 баллов - Соблюдает требования по технике безопасности - Может применять современные технологии исследования материалов - Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля - Демонстрирует глубину

	выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	, прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в срок и в полном объеме
<b>Учебная (технологическая) практика, разделы 5-6 (6 семестр)</b>			
Собеседование (индивидуальное) (раздел 5-6)	175-244 баллов	245-314 баллов	315-350 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не в полной мере соблюдается техника безопасности;</li> <li>- в ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки;</li> <li>- нарушен порядок выполнения операций по инструкционной карте</li> <li>- недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдается требования по технике безопасности;</li> <li>- выполнение практической работы удовлетворяет основным требованиям инструкционной карте, но есть недочеты или негрубые ошибки, не повлиявшие на результаты выполнения работы</li> <li>- студент не очень четко формулирует ответы на поставленные вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдены требования по технике безопасности;</li> <li>- вся практическая работа выполнена в полном объеме;</li> <li>-студент грамотно формулирует ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля</li> <li>-Демонстрирует глубину ,прочность и систематичность знаний</li> <li>-Выполняет работу в срок и в полном объеме</li> </ul>
<b>Производственная (педагогическая) практика, (6, 7 семестры)</b>			
Собеседование (индивидуальное)	175-244 баллов	245-314 баллов	315-350 баллов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет фрагментарные представления о современных методиках обучения и воспитания,</li> <li>- имеет недостаточно четкие представления о ведущих идеях педагогики сотрудничества в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся и воспитанников</li> <li>- испытывает сложности в организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в отдельных видах учебной и внеучебной деятельности</li> <li>- испытывает затруднения в выборе и реализации в образовательном процессе современных дидактических и воспитательных методик, диагностических способов определения качества обучения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников в различных видах учебной и внеучебной деятельности</li> <li>- аргументировано применяет современные методики организации сотрудничества обучающихся и диагностические средства для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени образовательного учреждения</li> <li>- способен применять современные дидактические и воспитательные методики организации образовательного процесса,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует продуктивное сотрудничество обучающихся и воспитанников, используя современные методики в различных видах учебной и внеучебной деятельности</li> <li>- осознанно применяет современные методики организации сотрудничества обучающихся и воспитанников с учетом их психолого-педагогических особенностей в учреждениях общего образования</li> </ul>

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (технологической) и производственной (педагогической) практик**

### **10.1 Список основной литературы по учебной (технологической) практике**

- 1 Материаловедение и технология металлов: Учебник для вузов/ под ред. Г.П. Фетисова.- М.: Высшая школа, 2008 - 661 с.
- 2 Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : Учеб.пособие для учащихся проф.лицеев и училищ. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 395,[1]с.
- 3 Деревообработка : Практик.рук. / Сост.И.М.Фридман. - 4-е изд. - СПб. : ПрофиКС, 2006, 539 с.
- 4 Бердник Т.О. Швея портной легкой женской одежды Учебное пособие. – Ростов на Дону, Феникс.: – 2009. - 320 с.
- 5 Дашкевич Л.М. Швея портной верхней женской одежды Учебное пособие. – Ростов на Дону, Феникс.: – 2008. - 320 с.
- 6 Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия,- 2008. - 384 с.
- 7 Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа,- 2008. - 287 с.

### **10.2 Список дополнительной литературы по учебной (технологической) практике**

- 8 Алаи С.И. Технология конструкционных материалов. – М., Просвещение, 1986.-303с., ил.
- 9 Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении.
- 10 Гушулей И.Н., Рига В.В. Основы деревообработки. – М.: Просвещение, 1998. – 160 с.
- 11 Кочнев В.И., Шпаков В.К. Техническое моделирование на занятиях в учебных мастерских. – М., Просвещение, 1968.- 191с., ил.
- 12 Куксов В.А. Столярные работы в школе и дома. – М.: Просвещение, 1958. – 250 с.
- 13 Материаловедение: Учебник для вузов\Б.Н. Арзамасов, В.И. Макаров, Г.Г. Мухин и др.; под общей ред. Б.Н. Арзамасова, Г.Г. Мухина – 5-е издание, - М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 648 с.
- 14 Семенихин В.И. Изготовление инструментов в школьных мастерских. – М., Просвещение, 1987.- 397с., ил.
- 15 Шехельман Г.Л. Занимательная технология машиностроения. – М., Машиностроение, 1987. – 172 с., ил.
- 16 Кочнев В.И., Шпаков В.К. Техническое моделирование на занятиях в учебных мастерских. – М., Просвещение, 1968.- 191с., ил.
- 17 Мокрецов А.М., Елизаров А.И. Практика слесарного дела. - М., Машиностроение, 1985 - 290 с., ил.
- 18 Муравьев Е.М., Молодцов М.П. Практикум в учебных мастерских. – М.: Просвещение, 1987.- 160 с.
- 19 Тхоржевского- М., Просвещение, 1990.- 290 с., ил.
- 20 Чмырь В.Д. Лабораторные работы по материаловедению для столяров и плотников. – М.: Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы/Под ред. Д.А. Высшая школа, 2008. – 109 с.
- 21 Бровина Е.В. Курдыба А.А. Швея портной – комплекс инструкционно-технологических карт по производственному обучению - Ростов–на - Дону, Феникс.: - 2009. - 416 с.
- 22 Кокеткин П.П. Куликова Т.И. Основы промышленной технологии поузловой обработки легкой женской и детской одежды - М.: Легкая индустрия, 2008. - 192 с.
- 23 Екшурская Т.Н., Юдина Е.Н., Белова И.А. Модное платье. - С-Пб., Лениздат,2010.
- 24 Теглер-Штадельмайер Х. Шитье мое хобби. - М.,ТОО "Внешсигма", 2009.
- 25 Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. - М., Легкая и пищевая промышленность, 2009.
- 26 Домоводство и обучающий труд. - С-ПБ, Экспресс, 2010.

- 27 Дашкевич Л.М. Швее, Портной верхней женской одежды . Учебное пособие - Ростов-на Дону, Феникс, 2009.
- 28 Мельников Л.В. Обработка ткани. - М., Просвещение, 2009.
- 29 Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М., Высшая школа, 2008.
- 30 Юсупянц Э.А. Швее, портной верхней - Ростов - на -Дону, Феникс, 2009, 320 с.

### **10.3 Список основной литературы по производственной (педагогической) практике**

- 1 Геронимус, Т. М. Методика преподавания технологии с практикумом : метод. пособие для пед. вузов / Татьяна Геронимус. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 334, [2] с. : ил. - Библиогр.: с. 325-328. - Прил.: с. 329-331. - ISBN 978-5-462-00950-1 : (в пер.) : 530.20, 5000 экз.
- 2 Подласый, И.П. Теория и технологии обучения : Учеб. для вузов. В 3 кн. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Владос, 2007. - 574, [1] с. - (Педагогика и воспитание). - ISBN 978-5-691-01553-3 : 165.00. - ISBN 978-5-691-01557-1 (в пер.).
- 3 Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом – М.: Академия, 2006, 480с.
- 4 Дидактика технологического образования. Книга для учителя часть 1/под ред. П.Р. Атутова – М.: ИОСО РАО, 2006., 230 с.
- 5 Дидактика технологического образования. Книга для учителя часть 2/под ред. П.Р. Атутова – М.: ИОСО РАО, 2007., 176 с.

### **10.4 Список дополнительной литературы по производственной (педагогической) практике**

- 6 Карачев А.Н. Электротехнические работы на уроках трудового обучения в IV-VIII классах. – М.: Просвещение, 2002.
- 7 Крючков А.В. Производительный труд учащихся IV-V классов сельской школы. – М.: Просвещение, 2003.
- 8 Соколов Б.А., Сердюков М.Н. Методика практикума по металлообработке. – М.: Просвещение, 2002.
- 9 Скаткин М.Н. Совершенствование процесса обучения. – М.: Педагогика, 2000.
- 10 Мельникова Л.В., Осипова Л.В., Фридман Т.Б. Методика трудового обучения – М., Просвещение, 2004, 224 с.
- 11 Симоненко В.Д., Ретивых М.В., Матяш Н.В. Технологическое образование школьников. Теоретико-методологические аспекты – Брянск: Изд. БГПУ, 2002, 230 с.
- 12 Бешенков А.К. Технология. Методика обучения технологии 5-9 кл. – М., Дрофа, 2003, 224 с.
- 13 Сборник нормативно-методических материалов по технологии /авт.-сост. Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М.И. – М., Вентана-Графф, 2002, 224 с.

*Карта учебно-методического обеспечения по модулю представлена в приложении В.*

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной (технологической) и производственной (педагогической) практик**

Для осуществления образовательного процесса по **учебной (технологической) практике** необходимы столярные, металлообрабатывающие и швейные мастерские, оборудованные современным учебным и производственным оборудованием, дидактическими средствами обеспечения занятий, мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

**Производственная (педагогическая)** предусматривает самостоятельное участие студентов в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы, приобретение ими

первоначальных профессиональных умений по организации и проведению уроков технологии и черчения, внеклассных мероприятий в школе.

В ходе педагогической практики студенты обеспечивают наблюдение за учебно-воспитательным процессом на уроках технологии и анализируют его результаты; знакомятся с методами, приемами и средствами проведения уроков, а также осваивают умения руководства познавательной деятельностью школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Таким образом, применяют на практике знания, полученные при изучении психолого-педагогических дисциплин и методики преподавания технологии.

*Перед выходом на практику* для студентов проводится установочная конференция, где они получают конкретные указания и советы по организации и содержанию данной практики.

#### Содержание педагогической практики - 6 семестр

1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса;
2. Изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе;
3. Посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения и других предметов;
4. Изучение программно-методического обеспечения занятий в школьных учебных мастерских;
5. Осуществление текущего и перспективного планирования собственной педагогической деятельности;
6. Разработка и изготовление дидактических средств обучения;
7. Подготовка, проведение и самоанализ уроков по технологии и черчению (технология - 6 занятий, черчение – 3 уроков);
8. Проведение внеклассных мероприятий, экскурсий по предмету.
9. Организация и проведение профориентационных мероприятий (наблюдения, проф. беседы, проф. консультации и т.д.).

#### Содержание педагогической практики – 7 семестр

1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса;
2. Изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе;
3. Посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения и других предметов;
4. Изучение программно-методического обеспечения занятий в школьных учебных мастерских;
5. Осуществление текущего и перспективного планирования собственной педагогической деятельности;
6. Разработка и изготовление дидактических средств обучения по технологии, оформление технологической документации на него;
7. Подготовка, проведение и самоанализ уроков технологии и черчения (технология - 10 занятий, черчение – 5 уроков);
8. Проведение анализа состояния учебно-материальной базы школы по предмету;
9. Проведение внеклассных мероприятий, экскурсий по предмету;
10. Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, проверка дневников, работа с родителями;
11. Организация и проведение профориентационных мероприятий (наблюдения, проф. беседы, проф. консультации и т.д.).
12. Апробация ВКР

*Первая неделя* отводится для общего ознакомления практикантов со школой, учителями, классом и классным руководителем, планирования своей работы на весь период производственной практики, подготовки к проведению пробных уроков.

*В течение второй недели* студенты проводят пробные уроки под руководством методиста, группового руководителя и учителя, посещают уроки своих однокурсников, участвуют в их анализе.

*В последующий период* студентами проводятся текущие и зачетные уроки, которые также анализируются и оцениваются. За это время студенты апробируют педагогические проекты по организации и руководству учебным проектированием, разработанные на практических занятиях по методике преподавания технологии.

При подготовке к урокам практиканты составляют планы-конспекты уроков, которые согласуются с учителем, выбирают или изготавливают дидактические средства.

Для проведения внеклассной воспитательной работы студенты закрепляются за определенными классами, в качестве помощника классного руководителя (9 семестр), а также проводят внеклассную работу по предмету. Практиканты составляют свои индивидуальные планы с учетом планов работы школы и классных руководителей.

*В течение последней недели* педагогической практики студенты оформляют отчет и сдают его на проверку групповому руководителю.

Отчет по производственной (педагогической) практике содержит:

*1. Сводные результаты педагогической практики:*

- план прохождения практики;
- количество проведенных уроков по трудовому обучению и черчению;
- внеклассное мероприятие по специальности;
- руководство классом;
- выполнение заданий по педагогике, психологии, гигиене;
- вывод о результатах выполнения плана.

*2. Анализ прохождения педагогической практики. Содержание данного раздела включает:*

- оценку первоначальной готовности к педагогической практике (уровень теоретических знаний по педагогике, психологии, методике преподавания, гигиене и т.д., владение критериями оценки знаний и умений по технологии обработки материалов);
- анализ умений, приобретенных во время прохождения педагогической практики (умение работать с учебной и методической литературой по предмету; опыт подготовки к занятиям; работа с программами, методическими пособиями; опыт педагогического общения с учащимися; ознакомление с приемами работы учителей трудового обучения и черчения, классного руководителя; разработка и изготовление наглядных пособий и др.);
- самооценку по итогам практики готовности к работе учителем в школе;
- общие выводы по результатам практики и предложения по улучшению ее организации (продолжительность, количество плановых занятий, содержание заданий, формы контроля, рекомендации по улучшению и изменению подготовки в университете).

*3. Оформление отчета по педагогической практике:*

- титульный лист;
- текстовая часть, пишется на стандартных листах А4 четким и разборчивым почерком;
- приложения содержат: характеристику и оценочную ведомость, подписанные руководителем школы, планы-конспекты уроков, подписанные учителем, планы-конспекты внеклассных мероприятий, дидактический анализ урока, рецензия учителя на выполненное методическое пособие.

Оформленный отчет сдается в недельный срок после окончания практики групповому руководителю.

*4. Результаты педагогической практики* обсуждаются на итоговой конференции.

## Приложение А

### Вопросы для зачета по учебной технологической практике

Для направления – 050100.62- «Педагогическое образование», профиль «Технология»  
Обеспечивающая кафедра – «Педагогики технологий и ремесел»

#### Столярные работы

1. Основные правила организации труда на рабочем месте.
2. Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы.
3. Меры противопожарной безопасности.
4. Какие пороки древесины вы знаете?
5. Каково назначение коры, камбия, заболони и ядра в растущем дереве?
6. Почему одни породы называются ядровыми, а другие – заболонными?
7. Как влияют сучки в древесине на ее обработку?
8. Какие физико-механические свойства влияют на процесс изготовления изделий из древесины?
9. Какие виды ручной обработки древесины вы знаете?
10. Какие виды резания вы знаете?
11. Расскажите о назначении резца и его элементах?
12. Назначение, инструмент и способ разметки.
13. Какие пилы применяются при ручном пилении?
14. Приемы работы различными видами пил.
15. Основные части рубанка.
16. Приемы работы шерхебелем, рубанком.
17. Виды и приемы работы стамесками.
18. Какова последовательность строгания?
19. В чем преимущество и недостатки соединения деревянных элементов гвоздями?
20. В чем сущность скрепления деревянных элементов шурупами?
21. Какие разновидности шурупов вы знаете?
22. От чего зависит прочность соединений гвоздями, шурупами, нагелями?
23. Зависимость видов нагелей от вида соединяемых пород древесины.
24. Какие виды сплачивания существуют?
25. Приемы сплачивания.
26. Виды сращивания.
27. Виды клеев для соединения изделий из древесины.
28. Соединения на клею и их преимущество.
29. Виды отделки изделия.
30. Разновидности лаков, красок, морилок.
31. Прозрачная и непрозрачная отделка изделий. Техника безопасности.
32. Виды отделки изделий с сохранением текстуры.
33. Разновидности шлифовки шкуркой и основные приемы работы с ней.

#### Слесарная обработка металла

1. Основные правила организации труда на рабочем месте.
2. Основные условия безопасной работы в учебных мастерских.
3. Меры противопожарной защиты в мастерских.
4. Разметка материала
5. Подготовка поверхности для разметки.
6. Правка круглого и листового металла ручным способом.
7. Особенности рихтовки закаленных деталей.

8. Основные приемы правки металла.
9. Гибка труб в холодном (горячем) состоянии
10. Особенности гибки труб из цветных металлов.
11. Рубка металла.
12. Инструменты, применяемые при рубке металлов.
13. Углы заточки зубила рекомендуются в зависимости от обрабатываемого материала.
14. Рубка металла в тисках.
15. Рубка металла на плите.
16. Правила заточки зубила (крейцмейсель)?
17. Ручная ножовка, разводка зубьев ножовочного полотна.
18. Приемы работы (рабочая поза и хватка инструмента) при разрезании металла ножовкой.
19. Опиливание.
20. Группы напильники по их назначению.
21. Виды насечек на напильниках.
22. Общие правила работы напильником.
23. Процесс сверления, рассверливания, зенкования, зенкерования развертывание.
24. Конструкция спиральных сверл, зенкеров, зенковок, разверток и материал.
25. Процесс клепки.
26. Заклепочные соединения.
27. Виды заклепок.
28. Операций процесса клепки.
29. Инструменты при клепки.
30. Процесс полирование деталей.

#### Изготовление швейных изделий

- 1 Требования, предъявляемые к одежде (потребительские, технико-экономические).
- 2 Виды работ при производстве одежды
- 3 Методы воздействия рабочих инструментов на полуфабрикаты
- 4 Классификация ручных стежков и строчек
- 5 Характеристика косых стежков. Область применения, технические условия.
- 6 Характеристика прямых стежков. Область применения, технические условия.
- 7 Характеристика петлеобразных стежков. Область применения, технические условия.
- 8 Характеристика петельных стежков. Область применения, технические условия.
- 9 Характеристика соединительных швов. Область применения, технические условия.
- 10 Характеристика краевых швов. Область применения, технические условия.
- 11 Характеристика отделочных швов. Область применения, технические условия.
- 12 Основные требования к клеевым соединениям.
- 13 Виды и характеристика термопластичных клеевых материалов для одежды
- 14 Особенности обработки швейных изделий с применением клеевой нити
- 15 Особенности обработки швейных изделий с применением клеевой паутинки
- 16 Ультразвуковой способ сваривания в производстве одежды
- 17 Заклепочные способы соединения деталей одежды
- 18 Комбинированные способы соединения деталей одежды
- 19 Способы и дефекты влажно-тепловой обработки
- 20 Режимы влажно-тепловой обработки
- 21 Оборудование для влажно-тепловых работ
- 22 Обработка и соединение срезов деталей одежды
- 23 Обработка вытачек, подрезов, складок

- 24 Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, поясов, шлевок, хлястиков)
- 25 Обработка деталей с кокетками
- 26 Соединение деталей с кантом, по ломаной линии, деталей имеющих углы
- 27 Отделка деталей оборками, рюшами, воланами
- 28 Изготовление сборок, незаутюженных складок на сборках, рюшах, воланах
- 29 Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами
- 30 Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами
- 31 Способы обработки кармана в шве
- 32 Обработка прорезного кармана с клапаном в платьях (1,2 способ)
- 33 Накладные карманы. Обработка накладного кармана в платьях
- 34 Обработка воротников
- 35 Обработка воротников с цельнокроеной стойкой и соединение с изделием
- 36 Обработка воротников с отрезной стойкой и соединение с изделием
- 37 Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами
- 38 Обработка горловины
- 39 Обработка низа рукавов без манжет. Обработка низа рукавов бейками, эластичной тесьмой.
- 40 Обработка низа рукавов с притачными манжетами без застежки, с застежкой, расположенной на цельной детали
- 41 Обработка низа рукава манжетами с застежкой, расположенной на продолжении шва рукава
- 42 Обработка пройм в изделиях без рукавов
- 43 Обработка изделий по линии талии
- 44 Обработка платьев и блузок по линии низа.
- 45 Подготовка ткани к раскрою. Технические условия на раскрой
- 46 Обработка верхнего среза юбки
- 47 Обработка половинок брюк
- 48 Обработка низа брюк
- 49 Способы обработки застежек в юбках
- 50 Обработка застежки в брюках
- 51 Обработка верхнего среза брюк
- 52 Окончательная отделка изделий

## Приложение Б-1

### Карта учебно-методического обеспечения учебной (технологической) и производственной (педагогической) практик

Для направления – 050100.62- «Педагогическое образование», профиль «Технология»  
Обеспечивающая кафедра – «Педагогики технологий и ремесел»

**1 Учебная (технологическая) практика**, форма обучения – очная.

Всего часов – 684, из них практических занятий – 216 (2 семестр), 216 (4 семестр), 252 (6 семестр), **дифференцированный зачет**, семестры – 2, 4, 6

Таблица 1 - Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол.экз.в библ. НовГУ	Прим.
1. Материаловедение и технология металлов: Учебник для вузов/ под ред. Г.П. Фетисова.- М.: Высшая школа, 2006 - 661 с.	19	
2. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : Учеб.пособие для учащихся проф.лицеев и училищ. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 395,[1]с.	3	
3. Деревообработка : Практ.рук. / Сост.И.М.Фридман. - 4-е изд. - СПб. : ПрофиКС, 2006. - 542,[2]с.	5	
4. Бердник Т.О. Швея портной легкой женской одежды Учебное пособие. – Ростов на Дону, Феникс.: – 2005. - 320 с.	10	
5. Конопальцева Н.М. Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов.- М.: Академия, 2007.-286 с.	14	

Таблица 2 - Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями.

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол.стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Прим.
1. Рабочая программа «Учебная и производственная практики» по направлению 050100.62 - Педагогическое образование, профиль «Технология» /авт. Глухов В.И., Мельников В.Е., Самойлова Л.К., 2011, 31 с.	2	
2. Глухов В.И. Методические рекомендации по ручной обработке древесины. – Новгород: НовГУ, 2006. – 30 с.	24	
3. Мельников В.Е., Мигунов В.А., Петряков П.А. Метод проектов в образовательной области "Технология", Великий Новгород, 2000, 88с.	20	
4. В.Е.Кудрявцев. Практикум по слесарному делу. Методические рекомендации для студентов специальности 030600.- НовГУ, 2006, 70 с.	21	
5. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Практикум по обработке ткани» / авт. сост. Л.К.Самойлова – Великий Новгород: Нов ГУ,- 2006. - 56 с.	5	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины 100 %.  
Действительно для учебного года 2011/2012,  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.А.Петряков  
«24 » июня 2011 г.

СОГЛАСОВАНО НБ НовГУ: зав. библиотекой ИНПО Л.Ф. Ломоносова

Учебно-методическое обеспечение дисциплины 100 %.  
Действительно для учебного года 2012/2013,  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.А.Петряков  
«27 » июня 2012 г.

СОГЛАСОВАНО НБ НовГУ: зав. библиотекой ИНПО Л.Ф. Ломоносова

Учебно-методическое обеспечение дисциплины 100 %.  
Действительно для учебного года 2013/2014  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.А.Петряков  
«27 » июня 2013 г.

СОГЛАСОВАНО НБ НовГУ: зав. библиотекой ИНПО Л.Ф. Ломоносова

## Приложение Б-2

### Карта учебно-методического обеспечения учебной (технологической) и производственной (педагогической) практик

Для направления – 050100.62- «Педагогическое образование», профиль «Технология»  
Обеспечивающая кафедра – «Педагогики технологий и ремесел»

**Учебная производственная (педагогическая) практика**, форма обучения – очная.  
Всего часов – 396, из них: 6 семестр - 144, 7 семестр – 252; **дифференцированный зачет**, семестры – 6, 7

Таблица 1 - Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Прим.
1. Геронимус Т. М. Методика преподавания технологии с практикумом : метод. пособие для пед. вузов / Татьяна Геронимус. - М. : АСТ-Пресс, 2009. - 334, [2] с..	12	
2. Подласый И. П. Теория и технологии обучения: Учеб. для вузов. В 3 кн. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Владос, 2007.	5	

Таблица 2 - Обеспечение дисциплины учебно-методическими изданиями.

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Прим.
1. Рабочая программа «Учебная и производственная практики» по направлению 050100.62 - Педагогическое образование, профиль «Технология» / авт. Глухов В.И., Мельников В.Е., Самойлова Л.К., 2011, 31 с.	2	
3. Мельников В.Е., Мигунов В.А., Петряков П.А. Метод проектов в образовательной области "Технология", Великий Новгород, 2000, 88с.	20	

Учебно-методическое обеспечение дисциплины 100 %.  
Действительно для учебного года, 2013/2014  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.А.Петряков  
«27 » июня 2013 г.

СОГЛАСОВАНО НБ НовГУ: зав. библиотекой ИНПО Л.Ф. Ломоносова

Учебно-методическое обеспечение дисциплины 100 %.  
Действительно для учебного года, 2014/2015  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.А.Петряков  
подпись И.О.Фамилия  
«27 » июня 2013 г.

СОГЛАСОВАНО НБ НовГУ: зав. библиотекой ИНПО Л.Ф. Ломоносова

