

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства



А. М. Козина
2012 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРОВ

по направлению 111100.68 – Зоотехния

Магистерская программа «Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

Л.Б. Даниленко
« 8 » октября 2012 г.

Разработал: к. с.-х. н., доцент
кафедры животноводства

Л.П. Семкив
« 8 » октября 2012 г.

Принято на заседании кафедры
протокол № 4 от 29.06.2012 г.

Заведующий кафедрой животноводства

А.М. Козина
« 8 » октября 2012 г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Целью учебного модуля «Научно-исследовательская работа в семестре» является подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, необходимой для его успешной профессиональной деятельности по направлению подготовки 111100.68 «Зоотехния».

Данный модуль формирует навыки в области организации научно-исследовательской деятельности (*производства продуктов животноводства, кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов*). Зоотехник-магистрант должен получить определенный опыт научно-исследовательской работы, необходимый для его деятельности после завершения учебы в высшем учебном заведении. Магистратура – подготовительный этап для работы магистра зоотехнии в качестве научного сотрудника, для обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская работа магистранта должна опираться на современные достижения в области науковедения и зоотехнической науки; включать использование современных научных и образовательных технологий; активно использовать современную аграрную науку.

Задачи научно-исследовательской работы (НИР) - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (Дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту направления подготовки 111100.68 «Зоотехния», обучающемуся по конкретной магистерской программе модуля.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Научно-исследовательская работа в семестре» является составной частью блока практик в т.ч. научно-исследовательская работа по направления подготовки 111100.68 «Зоотехния». НИР организуется с первого по четвертый семестр обучения в магистратуре в рамках Блока модулей 2 «Практики и научно-исследовательская работа».

НИР базируется на сумме знаний и навыков полученных студентами в ходе изучения и освоения материалов учебного модуля профессиональный цикла вариативной

части в рамках программы подготовки бакалавриата «Б1М.В.5 Современные методы исследований», и осуществляется одновременно с учебным модулем по направлению подготовки магистратуры М1В3 «Планирование и организация научных исследований».

3 Требования к результатам освоения научно-исследовательской работы

НИР в семестре является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра по направлению 111100 68 Зоотехния. Процесс выполнения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к организации научно - исследовательской деятельности (ПК – 3);
- способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблемы путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-4);
- способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли (ПК-5).

В результате прохождения НИР студенты должны знать, уметь, владеть:

Код компетенции и	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	базовый	особенности осуществления анализа и синтеза научной информации	поставить цель и задачи, определить актуальность в процессе аналитической деятельности	способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации
ОК-3	базовый	способы использования исследовательской и аналитической деятельности, способствующие саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности	использовать исследовательскую и аналитическую деятельность в области животноводства, способствующую саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности	навыками использования научных зоотехнических исследований для реализации творческого потенциала и для решения профессиональных задач и самореализации

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	повышенным	методы постановки научных экспериментов, основные направления научно-технического прогресса в мировом животноводстве, правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	обрабатывать и использовать результаты исследования, анализировать полученную информацию, развивать способности к научно-исследовательской деятельности, вести дневник опыта, в целом организовать научно-исследовательскую деятельность	способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве, методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований, навыками организационной и редакторской деятельности
ПК-4	повышенным	решения, основанные на исследованиях проблемы производства продуктов животноводства путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	формировать решения, основанные на исследованиях проблемы производства продуктов животноводства путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблемы производства продуктов животноводства путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-5	повышенным	требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований	применять современные методы исследований в животноводстве для совершенствования профессиональной деятельности, составлять план проведения опыта, определять цели и задачи, намечать контролируемые показатели, составить резюме и аннотацию по результатам исследований	современными методами исследований, способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли животноводства

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 1 Трудоемкость учебного модуля, форма обучения дневная (1-4 семестры)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам				Коды формируемых компетенций
		1	2	3	4	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	24	4	7	4	9	ОК-1, ОК-3. ПК-3, ПК-4, ПК-5
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): УЭМ1 Научно-исследовательская работа в семестре	864	144	252	144	324	
- внеаудиторная СРС	486	81	142	81	182	
Аттестация:	дифференцированный зачет					

Таблица 2 Трудоемкость учебного модуля, форма обучения заочная (1-4 семестры)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам				Коды формируемых компетенций
		1	2	3	4	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕ)	24	4	5	4	11	ОК-1, ОК-3. ПК-3, ПК-4, ПК-5
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): УЭМ1 Научно-исследовательская работа в семестре	864	144	180	144	396	
- внеаудиторная СРС	864	144	180	144	396	
Аттестация:	дифференцированный зачет					

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом на кафедре животноводства под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа включает следующие виды деятельности:

Раздел 1. Планирование научно-исследовательской работы на семестр

- Планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы.

Раздел 2. Основной этап НИР

- Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными библиографическими ресурсами, а также справочными и реферативными изданиями по проблеме исследования;
- Работа в библиотеках, архивах;
- Составление библиографии по теме магистерской диссертации;

- Выступление с докладами на конференциях, круглых столах, научно-практических семинарах молодых ученых, проводимых в Институте сельского хозяйства и природных ресурсов и в других вузах;
- Подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по теме научно-исследовательской работы;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- Участие в методологических круглых столах для обсуждения практических проблем организации научно-исследовательской работы;
- Участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования.

Раздел 3. Отчет по итогам НИР в семестре

- Презентация промежуточных посеместровых итогов исследования в форме доклада-отчета;
- Составление письменного отчета о научно-исследовательской работе по итогам работы в каждом семестре.

Таблица 3 Примерная структура научно-исследовательской работы магистранта

Этапы НИР	Виды работы и трудоемкость			Формы текущего контроля
	Виды работы	Трудоемкость в часах		
		Семестр	Ак.ч.	
Подготовительный	- консультация с научным руководителем - определение темы магистерской диссертации - составление плана НИР - знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования -подготовка к круглому столу	1	144	План НИР Библиографический список Круглый стол
Основной	- консультации с научным руководителем; - рецензирование научных работ по теме магистерской диссертации - подготовка научной статьи; - подготовка к круглому столу; - выполнение обзорного реферата - выступление с докладами на студенческой и прочих конференциях, семинарах; - участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	2,3	396	Обзорный реферат Круглый стол Научная статья Доклад Презентация Отчет руководителя об участии магистранта в НИД кафедры
Итоговый	- консультации с научным руководителем; - публикация тезисов, научной статьи; - подготовка к круглому столу; - участие в научно-исследовательской	4	432	Круглый стол Научная статья Отчет о выполнении НИР

4.3 Организация изучения учебного модуля

Научно-исследовательская работа магистрантов направления подготовки 111100.68 – «Зоотехния» осуществляется на базе кафедры животноводства Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Научно-исследовательская работа в семестре должна полностью отражать тематику магистерской диссертации. Для каждого магистранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук. Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы, консультирует магистранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данного модуля.

В период проведения НИР магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Сроки и продолжительность НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом магистерской подготовки и годовым календарным учебным графиком.

Результаты НИР по семестрам. Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в плане НИР (ФОС 1, Приложение А). План НИР разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры животноводства и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и индивидуальном плане магистерской подготовки.

5 Контроль и оценка качества научно-исследовательской работы

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра и семестровый – по окончании изучения УМ.

По результатам выполнения утвержденного плана НИР в семестре, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено»/«не зачтено»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Отчет о результатах проделанной работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (Дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати

Используемые в ходе освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа в семестре» оценочные средства и средства контроля знаний обладают характеристиками, указанными в таблице 3.

Таблица 3 Краткая характеристика используемых оценочных средств

Оценочное средство	Вид контроля	Максимальное кол-во баллов	Критерии оценки
План	текущий	50	• Обоснованность содержания всех проверяемых компонентов плана • Логическая целостность и последовательность планирования, понимание магистрантом целей и задач своей работы • Осуществление планирования деятельности с учетом опыта, накопленного на предыдущих стадиях реализации проекта или с учетом опыта, накопленного на стадии профессиональной подготовки бакалавра • Реалистичность в постановке практических задач, их соответствие личностным возможностям магистранта • Наличие в плане заданного числа конкретных проверяемых элементов, которые доступны прозрачной экспертизе при оценке результатов деятельности магистранта

Круглый стол	текущий	50	• Самостоятельность и оригинальность; • Культура мышления, логика в изложении проблемы; • Использование научной терминологии; • Использование навыков обобщения и анализа информации с использованием источниковедческих знаний и положений; • Определение магистрантом практических проблем в организации исследования, выбор оптимальных путей для их решения; • Умение формулировать выводы; • Объективность в оценке собственной деятельности.
Доклад	текущий	30-100	• Самостоятельность и оригинальность; • Продуманность, логика • Качество аргументации, обобщения и анализа научной информации • Умение формулировать выводы; • Навыки публичного выступления; • Качество ответов на вопросы и участия в научной дискуссии;
Научная статья	текущий	30-100	• Самостоятельность и оригинальность; • Научная актуальность; • Качество работы с источниками и исследовательской литературой; • Продуманность, логика; • Использование научной терминологии; • Языковая культура; • Соблюдение требований к оформлению работы, умение следовать академической традиции • Соответствие научного аппарата публикации предъявляемым требованиям
Доклад-презентация	семестровый	50	• Организация исследовательской работы • Работа с источниками • Работа с исследовательской литературой • Качество презентации исследовательского материала
Отчет о выполнении НИР	семестровый	50	• Организация исследовательской работы • Работа с источниками • Работа с исследовательской литературой • Активность участия в научно-исследовательской деятельности • Качество самооценки учащегося, способность к профессиональной рефлексии

Оценка качества освоения модуля НИР осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с действующим Положениями НовГУ: «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» «О фонде

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». В качестве оценочных средств используются: отчет по НИР, отзыв руководителя.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления, освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа в семестре» и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- рабочая программа с методическими рекомендациями;
- аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием;
- программное обеспечение (программа POWER POINT);
- библиотечный фонд с необходимой литературой.

Кроме этого, в подразделениях, где проходит НИР, магистрантам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе проведения НИР.

Также, НИР проводится на договорных началах в сторонних организациях (предприятиях АПК, НИИ) и совместных с предприятиями учебно-научных лабораториях, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями магистранта, а также на выпускающей кафедре животноводства и в научных подразделениях Института сельского хозяйства и природных ресурсов.

Базами НИР являются:

Институты РАСХН: Сельскохозяйственные вузы и НИИ Северо-Запада РФ.

Животноводческие и птицеводческие предприятия и организации Новгородской области: ОАО «Ермолинское» Новгородского района, СПК «Россия» Солецкого района, ООО «Новгородский бекон» Новгородского района, ООО «Белгранкорм – Великий Новгород» Крестецкого района, СПК «Левочский» Хвойнинского района.

Для обеспечения углубленной специальной подготовки магистров НИР проводится в рамках совместных с сельскохозяйственными предприятиями и организациями учебно-научных лабораториях: лаборатория качества с.-х. продукции ИСХПР НовГУ, лаборатории предприятий АПК Новгородской области.

Приложения (обязательные):

Приложение А. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Научно-исследовательская работа в семестре»

Приложение Б. Технологическая карта

Приложение В. Карта учебно-методического обеспечения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ»

1. Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Научно-исследовательская работа магистранта – один из ведущих видов учебной деятельности в период освоения магистерской программы. Основная задача научно-исследовательской работы – актуализация навыков, приобретенных в рамках освоения теоретических курсов и закрепление результатов практической деятельности в виде конкретных результатов: научных докладов, статей, презентаций и т.д. По мере освоения навыков научно-исследовательской работы магистрант переходит к научно-исследовательской практике и, наконец, к закреплению результатов в форме магистерской диссертации. В рамках научно-исследовательской работы магистрант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность. Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантами в распределенном режиме без отрыва от учебного процесса.

В рамках реализации магистерской программы по зоотехнии предусмотрены различные виды научно-исследовательской деятельности, позволяющие вести мониторинг освоения учащимся соответствующих компетенций. В течение каждого семестра магистрант обязан представить план научно-исследовательской работы на соответствующий период времени, принять участие в работе запланированных круглых столов. В рамках круглых столов предполагается обсуждение наиболее значимых методологических и практических проблем, связанных с реализацией научно-исследовательской деятельности. Результаты исследования должны быть обобщены в форме научных публикаций и научных докладов в объеме, не меньшем, чем указано в технологической карте модуля. Оценка данных видов деятельности зависит от уровня представленных материалов (международный, всероссийский, региональный, кафедральный). Ранжирование оценок имеет целью стимулирование участия магистранта в научно-исследовательских мероприятиях более высокого уровня. По итогам каждого семестра магистрант должен публично выступить с докладом-презентацией, позволяющим оценить результаты его деятельности и соответствие этих результатов заявленному в начале семестра плану. Дополнительно магистрант предъявляет детализированный письменный отчет, на основании которого научный руководитель может оценить общее качество научно-исследовательской работы магистранта в семестре.

Детализированная характеристика оценочных средств модуля «Научно-исследовательская работа в семестре» и критерии оценки различных видов деятельности представлены в Фонде оценочных средств.

2 Рекомендации научным руководителям

В процессе осуществления научно-исследовательской работы руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности магистрантов. В процессе руководства магистранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует магистрантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение НИР магистрантами должно осуществляться на основе современных достижений науки и задач развития профессионально-практической сферы в области зоотехнии, в соответствии с целями магистерских программ: «Организация производства продуктов животноводства», «Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов» и возможностями внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в будущую профессиональную сферу выпускника магистратуры по данному направлению.

Научный руководитель:

1. Определяет совместно с магистрантом тему диссертации и информирует об этом кафедру.
2. Участвует совместно с магистрантом в разработке плана научно-исследовательской работы.
3. Оказывает научно-методическую помощь магистранту при выполнении им научно-исследовательской работы.
4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении магистрантом всех видов работ по учебному модулю.
5. Проводит регулярно консультации с магистрантом относительно анализа научных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.
6. Проверяет отчет магистранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им учебного модуля в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению 111100.68 «Зоотехния» (в соответствии с паспортами компетенций).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научно-исследовательской работы магистранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие зоотехнические проблемы, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований магистранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с магистрантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

- ✓ осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);
- ✓ производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (рецензия, план, конспект, реферат, сообщение, аннотация, тезисы и др.);
- ✓ оформлять результаты исследования и подготовить их к докладу или опубликованию.

После выполнения научно-исследовательской работы, научный руководитель подводит итог деятельности магистранта и резюмирует его в оценочном листе (образец оценочного листа приведен в Приложении А ФОС учебного модуля «Научно-исследовательская работа в семестре».

3 Методические рекомендации магистрантам

Магистранты осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой магистерской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время выполнения научно-исследовательской работы магистрант:

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем план научно-исследовательской работы.
2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;
3. Участвует научно-исследовательской деятельности кафедры теории истории и философии культуры;
4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди студентов и аспирантов кафедры (студенческих конференциях, научных семинарах, научных конкурсах и пр.)
5. Руководствуется в своей деятельности рабочей программой учебного модуля по научно-исследовательской работе и методическими рекомендациями к заданиям по НИР.
6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данного модуля.
7. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим учебным модулям и по заданиям, которые непосредственно связаны с работой над магистерской диссертацией.
8. Своевременно представляет отчет по выполнению научно-исследовательской работы.

Особое внимание магистранты должны уделить выбору темы магистерской диссертации, которая должна, с одной стороны, иметь академический базис, и, с другой стороны, иметь прикладную направленность. В осуществлении НИР магистранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на два семестра.

Во время участия в научно-практических мероприятиях, магистранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники

выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления НИР магистрант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Не малое значения в научно-исследовательской деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Также магистранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

4 Основные этапы реализации научно-исследовательской работы:

1. Выбор темы.
2. Выбор источников. Подбор библиографии.
3. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.
4. Определение структуры, составление плана работы.
5. Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации.

1. Выбор темы.

Выбор темы осуществляется магистрантом в сотрудничестве с преподавателем. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и степень изученности поставленной проблемы, доступность для студента необходимых материалов, уровень готовности студента к осмыслению теоретических вопросов.

Типичные ошибки, допускаемые магистрантом:

- тема не научна по звучанию, носит публицистический характер;
- тема слишком общая, не позволяет глубоко подойти к анализу содержания;
- тема повторяет названия известных монографий, что ведет к прямой компиляции широко известных материалов.

2. Выбор источников.

Выбор источников – центральный пункт при начале любого самостоятельного зоотехнического исследования. При отборе источников студент должен четко представлять цель исследования и выбирать источники. На уровне магистратуры необходимо использовать не только общепринятые источники, но и источники на языке оригинала, а также, по возможности, источники, не введенные или недостаточно введенные в научный оборот.

3. Подбор библиографии.

Подбор библиографии является чрезвычайно важным этапом самостоятельного научного исследования. Используемая литература должна отражать важнейшие направления зоотехнической мысли в избранной сфере; необходимо использование как трудов, признанных классическими, так и работ, отражающих современное состояние исследований. Библиография должна отвечать требованию системности, отражать наиболее актуальные исследования в выбранной области. Магистрант должен также стремиться использовать в своей научно-исследовательской деятельности не только переводные работы, но также зарубежные исследования на языке оригинала.

При подборе научной литературы по теме исследования должен использовать все доступные ему средства:

- систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели (справочная литература, библиографические издания, списки литературы в монографиях и т.д.);
- указатели в академических (аннотированных) журналах;
- поиск в компьютерных сетях.

4. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.

Подготовку к очередному этапу научно-исследовательской работы необходимо начать с изучения важнейших трудов, оказавших наибольшее влияние на развитие зоотехнической мысли в избранной области исследования. Затем следует ознакомиться с литературой, отражающей современное состояние исследований. Наконец, необходимо ознакомиться с литературой по узким вопросам, затрагивающим тему исследования. При этом следует привлекать работы как отечественных, так и зарубежных зоотехников, отражающих различные подходы к выбранной проблематике.

Приступая к сбору материала, следует знать, что существует сплошное чтение, когда надо изучить все произведение, и выборочное, когда надо найти в книге лишь материал, который необходим для освещения определенного вопроса. При чтении следует стремиться не только к усвоению, но и к творческому восприятию материала. Очень важно научиться анализировать текст научного исследования или документа, выделяя при этом главные и второстепенные мысли. Навыки анализа вырабатываются постепенно и только на основе практики.

При чтении следует обращать внимание на следующие моменты: какая мысль (положение, гипотеза) высказана на данной странице или в абзаце; чем доказывается и поясняется, как развивается изложенная мысль (например, какие приводятся факты, документы, цифры, аргументы и т.д.); как связана эта мысль (выдвинутое положение) с предыдущим и последующим материалом по изучаемому вопросу.

Записи – заключительный этап работы с книгой. Без овладения техникой выписок успешная научная работа невозможна. Нельзя выписывать цитаты, вырванные из контекста. Выписки должны отражать логику и смысл повествования. Выписки наиболее удобно делать на одной стороне карточки или листка небольшого формата. Это позволяет легче классифицировать и систематизировать их в соответствии со структурой будущей работы. В тексте выписок, чаще всего на полях, обязательно указывают источник и страницы, откуда взят исходный материал.

Ведя информационный поиск, добывая факты из множества источников, акцент следует делать не на механическое запоминание фактического материала с целью последующего простейшего воспроизведения, а на его понимание и творческую переработку.

5. Определение структуры, составление плана работы.

Важная часть научной работы – составление рабочего плана, представляющего собой последовательный перечень основных вопросов, которые предстоит осветить в ходе исследования, причем наиболее важные, центральные вопросы могут быть дополнительно детализированы. Такой план может быть окончательно сформирован лишь после изучения значительного круга источников

и литературы. Нередко дополнительно составляется календарный план работы, включающий консультации с научным руководителем.

6. *Оформление текста доклада, рукописи.*

При оформлении итогов научно-исследовательской работы в форме доклада или научной публикации следует учитывать, что критерии оценки работы научным сообществом включают в себя как содержательные аспекты, так и критерии, связанные с оформлением работы, умение исследователя соответствовать внешним требованиям издателя и/или академической традиции, качество научного языка и т.д. Поэтому при оформлении итогов исследования следует обращать особое внимание на соблюдением правил русской грамматики и орфографии, требования к объему доклада или публикации, требования к оформлению научного аппарата.

5 Рекомендуемые оценочные средства учебного модуля

Министерство образования и науки Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 профессионального образования**
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 (НовГУ)
 Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра животноводства

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по теме:

(утвержденная тема магистерской диссертации)

на __ семестр, 201_ – 201_ учебный год

1 ФИО магистранта _____

2 Научный руководитель _____

3. Основные исследовательские задачи на текущий период

4. План работы с источниками по теме исследования *(названия источников или групп источников, с указанием в случае необходимости доступности источников и дополнительных компетенций, необходимых для работы с данными источниками)*

5. План работы с исследовательской литературой

6. План работы по сбору необходимой для исследования информации *(работа с поисковыми системами, базами данных, информационными ресурсами, в случае необходимости – в архивах, музейных фондах, с коллекциями вещественных памятников и т.п.)*

7. График подготовки докладов и материалов публикаций

Зав. кафедрой _____
 (подпись)

Научный руководитель НИР
 «__» _____ 201_ г.

профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра животноводства

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по теме:

(утвержденная тема магистерской диссертации)
 за __ семестр, 201_ – 201_ учебный год

1 ФИО магистранта _____

2 Научный руководитель _____

3. Работа с источниками *(названия источников или групп источников, краткая характеристика полученных результатов, компетенции, дополнительно освоенные в связи с потребностями работы с источниками: изучение языков, освоение новых исследовательских методов и пр.)*

4. Работа с исследовательской литературой *(краткая характеристика проделанной работы, к отчету прилагается библиографический список изученной литературы)*

5. Доклады, сделанные на научных мероприятиях:

Название доклада	Название мероприятия, вид (конференция, симпозиум, семинар, совещание, олимпиада)	Дата и место проведения	Уровень (международный, федеральный, региональный)	Наличие сборника трудов (да, нет)	Название сборника (при его наличии)

6. Публикации по теме научно-исследовательской работы *(с учетом публикаций, подготовленных к печати)*:

№	Название	Место издания (полное библиографическое пописание)	Объем	Примечания

7. Другие виды деятельности и профессиональные достижения, связанные с реализацией научно-исследовательского проекта.

8. Итоги научно-исследовательской работы *(решенные и нерешенные задачи, качество выполнения задач, поставленных на текущий семестр, общая оценка достигнутых результатов, основные трудности, с которыми столкнулся магистрант в процессе реализации проекта)*.

9. Перспективные задачи на следующий этап исследовательской работы

Зав. кафедрой _____
 (подпись)

Научный руководитель НИР _____
 «__» _____ 201_ г.

профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра животноводства

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ НИР

(должность руководителя НИР и Ф.И.О. полностью)

за 201__ - 201__ учебный год

1 ФИО магистранта _____

2 Курс, семестр _____

3 Тема магистерской
диссертации _____

4. Информация руководителя об организации НИР (на какой базе проводилась, активность магистранта, достигнуты ли цели НИР и т.д.)

5. Основные достижения магистранта (научно-исследовательские) в виде конкретных результатов

6. Прочие общепрофессиональные достижения магистранта (какие дополнительные знания, навыки и умения получил магистрант)

7. Общие замечания к проведению НИР магистрантом

8. Оценка НИР магистранта и кол-во баллов (где 972-875 - «отлично», 874-681 - «хорошо», 6800-614 – 486 «удовлетворительно»)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Научный руководитель НИР _____
«__» _____ 201__ г.

Приложение Б

Технологическая карта

учебного модуля «Научно-исследовательская работа в семестре» направления 111100.68 Зоотехния.

Семестры – 1-4; вид аттестации – *дифференцированный зачет*; акад. часов – 972; баллов рейтинга – 1350.

Наименование УЭМ	Трудоемкость : ЗЕТ	Трудоемкость: АЧ	Вид и средство контроля освоения (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
СЕМЕСТР 1				
1. Планирование научно-исследовательской работы на семестр	1	36	План НИР	50
2. Основной этап НИР	1	36		50
	1	36	Круглый стол 1	50
3. Отчет по итогам НИР в семестре	2	72		100
	1	36	Доклад-презентация	50
	1	36	Отчет о выполнении НИР	50
Итого за семестр:	4	144		200
оценка «удовлетворительно» – 100 – 140 баллов. оценка «хорошо» – 141 – 180 баллов. оценка «отлично» – 181 – 200 баллов.				
СЕМЕСТР 2				
1. Планирование научно-исследовательской работы на семестр	1	36	План НИР	50
2. Основной этап НИР	4	144		200
	1	36	Круглый стол 2	50
	3	108	Доклады на научных конференциях, круглых столах и т.д. (в зависимости от уровня мероприятия) Научная публикация	150
3. Отчет по итогам НИР в семестре	2	72		100
			Доклад-презентация	50
			Отчет о выполнении НИР	50
Итого за семестр:	7	252		350
оценка «удовлетворительно» – 175 – 245 баллов. оценка «хорошо» – 246 – 315 баллов. оценка «отлично» – 316 – 350 баллов.				
СЕМЕСТР 3				

1. Планирование научно-исследовательской работы на семестр	1	36	План НИР	50
2. Основной этап НИР	1	36		50
	1	36	Доклады на научных конференциях (в зависимости от уровня мероприятия)	50
3. Отчет по итогам НИР в семестре	2	72		100
			Доклад-презентация	50
			Отчет о выполнении НИР	50
Итого за семестр:	4	144		200
оценка «удовлетворительно» – 100 – 140 баллов. оценка «хорошо» – 141 – 180 баллов. оценка «отлично» – 181 – 200 баллов.				
СЕМЕСТР 4				
1. Планирование научно-исследовательской работы на семестр	1	36	План НИР	50
2. Основной этап НИР	9	324		450
	1	36	Круглый стол 3	50
	1	36	Круглый стол 4	50
	7	252	Доклады на научных конференциях, круглых столах, их презентации и т.д. (в зависимости от уровня мероприятия) Научные статьи	350
3. Отчет по итогам НИР в семестре	2	72		100
			Доклад-презентация	50
			Отчет о выполнении НИР	50
Итого за семестр:	12	432		600
оценка «удовлетворительно» – 300 – 420 баллов. оценка «хорошо» – 421 – 540 баллов. оценка «отлично» – 541 – 600 баллов.				
Итого по итогам освоения модуля	27	972		1350

Прим.: Критерии оценки качества освоения магистрантами модуля соответствуют Положению НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»

Карта учебно-методического обеспечения Учебного модуля

Научно-исследовательская работа в семестре

Направление – 111100.68 – Зоотехния

Формы обучения – очна/заочная

Курс 1-2 Семестр 1-4

Трудоемкость – 27 ЗЕ / 972 АЧ

Аттестация – дифференцированный зачет

Обеспечивающая кафедра – животноводства

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

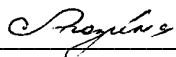
Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие для ВУЗов. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 445 с.	1	
2. Шклар М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. 3-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009	6	
3. Основы научных исследований: Учебное пособие по спец. «Менеджмент организаций» / Б.И. Герасимов и др. М.: Форум, 2009.	2	
Учебно-методические издания		
Рабочая программа модуля «Научно-исследовательская работа в семестре» / Сост. Л.П. Семкив.- Великий Новгород, 2014.- 19с.		
Методические рекомендации: Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм в условиях Новгородской области. Козина А.М., Кондратьева Т.Н., Семкив Л.П. и др.- В. Новгород: НовГУ. 2012.- 72с.	10	
Матер. Всерос. н.-практ. конф. «Новые подходы к научному обеспечению АПК и развитию сельских территорий» - В.Новг.: НовГУ, 2014. – С.-.288	10	
Научно-теоретический и прикладной журнал: Вестник НовГУ, серия сельскохозяйственные науки, 2014. – вып. 76. – С.35 - 38		
Научно-производственный журнала «Агропродовольственная политика России». – Екатеринбург. – 2014 . -№6. – С.29 - 34		
Сборник трудов по результатам работы международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию факультета агрономии и лесного хозяйства «Современные проблемы и перспективы развития сельского хозяйства и лесного комплекса». - Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2013. - С.40-43		
Рекомендации по производству молока высокого качества в условиях Новгородской области/ Емельянов Е.Г., Кондратьева Т.Н., Семкив Л.П. под ред. Козиной А.М. В. Новгород, 2013. – 28 с.	10	

Обеспечение информированности и формирование агропроизводителей по организации экологически безопасного с.-х. производства в Новгородской области/ Козина А.М. и др. 13 Межд. экологический форум «День Балтийского моря», СПб, 2012. – С. 65 – 68.		
Интенсивное выращивание цыплят-бройлеров на отечественном комплексе по производству мяса птицы/ Вязенен Г.Н. Известия высших учебных заведений Сев.- Кавк. регион. Ест. науки.- 2014. - №4. – С. 53 – 58.		
Возможности повышения мясной продуктивности цыплят-бройлеров/ Вязенен Г.Н. и др. Мясной ряд. – 2014 - №2. – С. 72-74		

Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес
Российский фонд фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/
Введение в исследования культуры: Курс	http://postnauka.ru/courses/20333

Действительно для учебного года 2014 / 2015

Зав. кафедрой  А.М. Козина

Перечень изменений в РП Научно-исследовательская работа в семестре

Дата внесения изменения	Номер раздела РП, в который вносится изменение	Содержание изменения	Причина изменения	Основание для изменения	Изменение вносит (должность, ФИО, подпись)
	4.1	Трудоемкость УМ	Другая расчасовка		Семкив Л.П.
	Приложение Б	Технологическая карта	Другая расчасовка		Семкив Л.П.
	Приложение В	Карта учебно- методического обеспечения	Обновление литературы		Семкив Л.П.

Сведения

об актуальности РП Научно-исследовательская работа в семестре на
текущий учебный год

Учебный год	Отметка об актуальности РП	Дата, № протокола заседания кафедры	ФИО, подпись вносившего сведения
2014/2015	Рабочая программа актуальна	29.06.2012, № 7	Семкив Л.П.