

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Гайкиной М.Ю.
«Формирование готовности студентов медицинских вузов к выбору
врачебной деятельности»
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Целенаправленная организация в медицинском вузе формирования готовности студентов к выбору врачебной специальности, а также необходимость профессиональной мобильности выпускника вуза внутри отрасли обуславливают актуальность темы диссертационного исследования, ее практическую значимость.

Разработанная М.Ю.Гайкиной модель формирования готовности студентов медицинских вузов к выбору врачебной специальности, а также разработанный ею способ, позволяющий определять готовность выпускников медицинского вуза к выбору врачебной специальности, свидетельствуют и о теоретической значимости диссертационного исследования.

М.Ю.Гайкиной проведены констатирующий и формирующий эксперименты. Проанализированы результаты констатирующего эксперимента, проведенного в трех медицинских университетах, установлено, что основными факторами выбора врачебной специальности являются такие внешние факторы, как преподавательский состав кафедр, условия обучения на клинических кафедрах, возможность работы и обучения в симуляционных центрах для отработки профессиональных навыков, а также внутренние факторы (индивидуальные профессиональные предпочтения обучающихся, их отношение к проблемам собственного непрерывного медицинского образования, их опыт обучения на клинических кафедрах и взаимодействия с преподавателями, врачами, пациентами и др.). На этапе констатирующего эксперимента выявлено противоречивое отношение преподавателей к вопросу профориентирования студентов на выбор врачебной специальности; установлено, что 58,9% преподавателей испытывает трудности при проектировании педагогических технологий, способствующих формированию готовности студентов к выбору врачебной специальности. Наибольшие трудности при реализации педагогических технологий преподаватели связывают с отсутствием у них специальной педагогической компетенции (37 %). На этапе формирующего эксперимента разработана и реализована авторская образовательная программа «Педагогические технологии как фактор формирования готовности студентов к выбору врачебной специальности в медицинском вузе» (модуль, включающий мотивационный, содержательный и процессуальный компоненты) с

последующим внедрением комплекса педагогических технологий в учебную и воспитательную работу медицинского университета.

Аннотация «Формирование готовности студентов медицинских вузов к выбору врачебной деятельности» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор – Гайкина Мария Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

119 991 Москва ул. Трубецкая 8, строение 2

8(495) 688 52 61

n.tvorogova@gmail.com

Заведующая кафедрой
педагогической и медицинской психологии
ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный
медицинский университет им. И.М. Сеченова»
доктор психологических наук, профессор


Творогова
Надежда Дмитриевна

01.12.2014



