

Старейшие и новейшие исследования (Томский)

Директор колледжа

2014 г.

ОБСД 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

24.03.01 Сестринское дело

Искупившие Матвеевских сестры/матвеевский брат

Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат

2. МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

11/2/51 (E. H. Ruchler)

25 20 2014

2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502) и в соответствии с рабочим учебным планом.

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Разработчик: Когтева Людмила Витальевна, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления Старорусского политехнического колледжа протокол № 1 от 5.09 2014 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Е.И. Холкина/

Рецензенты:

Е.И. Холкина, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления, преподаватель высшей квалификационной категории;

Н.В. Комская, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, доцент кафедры иностранных языков.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	6
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Дальнейшее формирование и развитие коммуникативной и профессионально-коммуникативной компетенции.

Задачи:

- овладение английским языком как средством социального общения, решение коммуникативных, познавательных и профессиональных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный (английский) язык обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Перечень формируемых компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК. 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК.1.2 Проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

ПК.1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК. 2.1 представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК. 2.2 Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК. 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК. 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК.2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ПК. 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК. 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 198 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 166 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	126
реферат, проект, создание презентаций по заданным темам	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре	

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль		99	
Тема 1. Моя биография. Межличностные отношения. Имя Существительное	Практическое занятие	2	
	Цели и задачи курса. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография» 2. Составление лексического словаря к тексту 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		
Тема 1.2 Числительные. Здоровый образ жизни	Практическое занятие	2	
	Основные звуки английского языка и способы их произнесения; Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 1.3 Служебные части речи. Место, где я живу	Практическое занятие	2
	Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура	18
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 3. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
Тема 1.4 Имя прилагательное. Защита окружающей среды	Практическое занятие	2
	Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология)	9
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра» 3. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 1.5 Времена английского глагола. Моя будущая профессия	Практическое занятие	2
	Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.	14
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. изучение лексико-грамматического	

	материала по теме «Моя будущая профессия – медицинская сестра» 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 1.6 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека	Практическое занятие	2	
	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. изучение лексико-грамматического материала по теме 3. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.7 Страдательный залог. Ученые-медики и их вклад в медицину.	Практическое занятие	2	
	Правила образования страдательного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые ученые, врачи. Вклад ученых медиков в развитие медицины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Создание проектов об известных врачах прошлого и нашего времени.		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль Анатомия человека.			
Тема 2.1 Неличные формы глагола. Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы тела	Практическое занятие	2	
	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1 и 2, герундий. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о		

	строении тела человека.		
Тема 2.2 Конструкции с инфинитивом. Скелет человека. Кости скелета.	Практическое занятие	2	
	Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Скелет человека, строение, функции скелета.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении скелета человека. 3. Выполнение грамматических упражнений Способы выражения модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты. Виды мышц и тканей		
Тема 2.3 Модальные глаголы. Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей.	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2.Составление устного высказывания о мышцах и тканях .в организме человека. 3.Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.4 Фразовые глаголы. Кровь и её элементы. Состав крови.	Практическое занятие	2	
	Основные фразовые глаголы в английском языке. Строение и функции крови. Состав крови.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
Тема 2.5 Типы вопросов. Сердечнососудистая система	Практическое занятие	2	
	Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные. Органы и функции сердечнососудистой системы. Строение и работа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
Тема 2.6 Предлоги. Дыхательная система	Практическое занятие	2	
	Повторение предлогов времени, места, направления. Предлоги падежей. Органы и функции дыхательной системы. Лёгкие и их строение.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
Тема 2.7 Употребление временных форм в ре Органы пищеварительной системы.	Практическое занятие	2	
	Употребление изученных грамматических времен в речи. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2.Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 3.Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
Тема 2.8 Неопределенно-личные местоимения. Выражения количества. История медицины.	Практическое занятие	2	
	Местоимения some, any, no, few, little и их употребление в речи. История и развития медицины, роль врача в обществе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. 2. Написание рефератов по теме.		
Тема 2.9 Условные предложения. Здравоохранение	Практическое занятие	3	
	Виды условных предложений. Здравоохранение в современной России. Особенности системы здравоохранения в		

в Российской Федерации.	Российской Федерации.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
Тема 2.10 Сослагательное наклонение. Осмотр пациента.	Практическое занятие	3	
	Образование сослагательного наклонения и употребление его в речи. Этапы осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента» 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента		
Тема 2.11 Повторение изученного материала по грамматике. «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Практическое занятие	2	
	Повторение лексики и грамматики. Итоговое Тестирование. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества: Алкоголь, курение, наркомания и их воздействие на человека	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение лексико-грамматический материал по темам разделов «Первая медицинская помощь» Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. 2. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	Всего:	198	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- географические карты англоязычных стран;
- дидактические игры;
- аудио и видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- магнитофон

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учеб. пособие/И.П. Агабекян. – 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 319 с.
- 2 Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений: учеб. пособие/И.П. Агабекян. – 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 319 с.
- 3 Козырева Л.Г. Шадская Т.В Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие/. Козырева Л.Г. Шадская Т.В – 9-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 320 с.
- 4 Мюллер В.К. Англо-русский словарь: 40 000 слов /В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: Локид, 2009. – 687с.

- 5 Ягудена А. Памятка по английскому языку [Электронный ресурс] / Ангелина Ягудена. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.
- 6 Ягудена А.Р. Эссе по английскому на "отлично" [Электронный ресурс] / А. Р. Ягудена. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 106, [1] с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.

Дополнительные источники

- 1 Иванов А.О. Английские разговорные формулы/А.О. Иванов, Д. Поуви – М.: Просвещение, 2009.– 238 с.
- 2 Каджазнуни Л.А. Dive and swim/Л.А. Каджазнуни. – М.: Линка-Пресс: Владос, 2004.– 232 с.
- 3 Козлов А.В. Практический курс делового английского языка/А.В.Козлов, Л.А Девель. - СПб: ЭРВЧ, 2001.– 332 с.
- 4 Кошманова И.И. Have your fun/И.И. Кошманова. - М.: Лист, 2008. – 182 с.
- 5 Мачхелян Г.Г. О безукоризненно правильном английском/Г.Г. Мачхелян. – М., 2005.– 312 с.
- 6 Пыльцын А.А. Английский в семейном кругу/А.А. Пыльцын. – Харьков: Фолио, 2006.– 267 с.
- 7 Стефанович Г.А., Швыдка Л.И. Английский язык в пословицах и поговорках/Г.А. Стефанович, Л.И. Швыдка. – М.: Просвещение, 1980.– 315 с.
- 8 Толковый словарь по вычислительным системам/ под ред. Иллинуорта. – М.: Машиностроение2001.– 357 с.

Электронные ресурсы:

- 1 Английский язык. Форма доступа: www.study.ru/
- 2 Изучение английского языка.. Форма доступа: www.abc-english-grammar.ru/
- 3 Электронный словарь Abby Lingvo.. Форма доступа: www.lingvo.com/ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, лекционных занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: В устной речи: вести диалог, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – экспертная оценка на практических занятиях
в аудировании: понимать высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования

характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	– экспертная оценка на практических занятиях
в области чтения: – читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования – - экспертная оценка на практических занятиях
в области письменной речи: – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; – результатов проектов; – экспертная оценка на практических занятиях
– элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий – результатов тестирования;

	– экспертная оценка на практических занятиях.
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов тестирования; – экспертная оценка на практических занятиях.