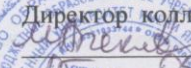


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
 /М.А. Алексеева
«15» 03 2014 г.

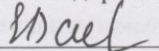

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.12 БИОЭТИКА

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УИР

 /Е.Н. Васильева/

«05» 09 2014 г.

Старая Русса

2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502) и в соответствии с рабочим учебным планом.

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Разработчик: Власова Наталья Владимировна, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления Старорусского политехнического колледжа протокол № 1 от 5 09 2014 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Е.И. Холкина/

Рецензенты:

Е.И. Холкина, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления, преподаватель высшей квалификационной категории;

Т.Н. Тимофеева, Старорусская центральная районная больница, главная медицинская сестра, высшая квалификационная категория по специальности «Организация сестринского дела».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	5
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 12 БИОЭТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (вариативная часть образовательной программы).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики;
- права и моральные обязательства современной медицинской сестры;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике,
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекции	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме зачета в 6 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД. 12 БИОЭТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Исторические модели и моральные принципы биоэтики		18	
Тема 1.1 Введение. Социокультурные предпосылки и теоретические основания биоэтики	Содержание учебного материала	2	3
	Введение в предмет. Социокультурные предпосылки и теоретические основания биоэтики. Основные понятия. Содержание биоэтики. Возникновение биоэтики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание сочинения на тему Почему я решила стать медицинской сестрой.		
Тема 1.2 Этапы развития биомедицинской этики	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность развития биоэтики. Этапы развития биоэтики. Связь биоэтики с философией и медициной.		
Тема 1.3 Формы (модели) биоэтики	Содержание учебного материала	4	2
	Формы врачебного нравственного опыта. Модель Гиппократ. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Модель Биоэтика.		
Тема 1.4 Принципы биоэтики	Содержание учебного материала	4	2
	Этические проблемы биоэтики. Принципы биоэтики. Правила взаимоотношений медицинских работников с пациентами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сравнение биоэтических принципов клятвы Гиппократ и клятвы современной медицинской сестры.		
Раздел II Этика профессионального		18	

взаимодействия в медицине			
Тема 2.1 Сестринская деонтология	Содержание учебного материала	6	
	Сестринская деонтология как часть сестринской этики. Виды деятельности медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Определение основных общих черт Этического кодекса медсестры России и Этического кодекса российского врача.		
Тема 2.2 Общение в сестринском деле	Содержание учебного материала	2	
	Сущность общения. Средства, виды и формы общения. Умение слушать, значение обратной связи в процессе общения. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление рекомендаций по общению с пациентом.		
Тема 2.3 Модели взаимоотношений медицинской сестры и пациента	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика деятельности медицинской сестры: модели взаимоотношений с пациентами. Этапы установления отношений между сестрой и больным.		2
Раздел III Правовые и морально-этические аспекты биоэтики		15	
Тема 3.1 Этические проблемы новых репродуктивных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Современные биомедицинские технологии. Подходы к использованию новых репродуктивных технологий. Морально-этические проблемы репродуктивных технологий.		2
Тема 3.2 Аборт как проблема биомедицинской этики	Содержание учебного материала	2	
	Формы медицинского вмешательства. Виды абортов. Биоэтическая проблема аборта. Социокультурные корни проблемы абортов.		3
	Самостоятельная работа	5	
	Написание реферата на одну из предложенных тем (по выбору студента).		

Тема 3.3 Этические проблемы эвтаназии	Содержание учебного материала	2	
	Основные определения и документы относительно эвтаназии. Из истории проблемы.		2
Тема 3.4 Правовые и моральные проблемы трансплантологии	Содержание учебного материала	2	
	Трансплантология: история и современность. Моральные проблемы трансплантологии. Правовые аспекты трансплантологии.		2
Тема 3.5 Этические проблемы современной науки	Содержание учебного материала	2	
	Проблемы этики ученого. Этические проблемы экспериментирования на животных. Проблемы этической экспертизы в медицине. Этические проблемы экспериментов в сфере генной инженерии.		2
Итого:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии и основ медицинских знаний и компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Инструктивно-нормативные документы:

- постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;
- инструкции по охране труда и противопожарной безопасности.

Основная литература:

- 1 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 733 с.
- 2 Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/Г.И. Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 3 Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа,

2010. – 368 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

- 4 Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 5 Основы сестринского дела: справочник/М.Ю. Алешкина [и др.]; под ред. А.М. Спринца. – СПб.: СпецЛит, 2009. – 463 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 6 Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник /И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Дополнительная литература

- 7 Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования /Т.П. Обуховец, Т.А. Складорова, О.В. Чернова; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 505 с.
- 8 Справочник. Сестринское дело/сост. Т.С. Щербакова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 602 с.

Интернет-ресурсы

- 1 Сайт «Здравоохранение Новгородской области», раздел Областная научная медицинская библиотека <http://www.zdrav-novgorod.ru/read/biblmed>
- 2 ЭБС «Консультант студента» www.medcollegelib.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, тестирования, семинаров.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики; – использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения.	Экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, тестирование
Знать: – основные идеи, принципы и требования биоэтики; – права и моральные обязательства современной медицинской сестры; – ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике, – содержание современных морально-	Тестирование, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ

этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.	
---	--