

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

М.А. Алексеева

2014 г.

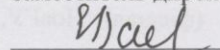
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УИР

 /Е.Н. Васильева/

«05» 09 2014 г.

Старая Русса

2014 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502) и в соответствии с рабочим учебным планом.

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Разработчики:

Т.Н. Тимофеева, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель;

М.В. Родина, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления Старорусского политехнического колледжа протокол № 1 от 5.09 2014 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Е.И. Холкина/

Рецензенты:

Е.И. Холкина, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	5
2 Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля	9
3.1 Тематический план профессионального модуля	9
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	10
4 Условия реализации профессионального модуля	33
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	33
4.2 Информационное обеспечение обучения	39
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	42
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	44

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Рабочая программа профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» может быть использована при подготовке специалистов со средним медицинским образованием, а также при освоении профессии рабочего в рамках специальности 060501.51 Сестринское дело.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **1765** часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **1557** часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **1032** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **733** часов.
- учебная практика – **96** часов;
- производственная практика - **112** часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в полном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 . Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	лекции, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6.	МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	430	176	64	112		190	32	32
ПК 1.2.	МДК.02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	226	94	42	52		68	32	32
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.8.	МДК.02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	258	114	46	68		96	16	32
	МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	99	64	24	40		35		
	МДК.02.01.05 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней	180	84	40	44		96		

	МДК.02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней	60	40	16	24		20		
	МДК.02.01.07 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии	72	40	16	24		32		
	МДК.02.01.08 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии	72	34	14	20		38		
	МДК.02.01.09 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии	72	32	12	20		40		
	МДК.02.01.10 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии	48	32	12	20		16		
	МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии	48	32	8	24		16		
	МДК.02.01.12 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	48	32	8	24		16		
ОК 1-14 ПК2.1-2.7	МДК.02.02 Основы реабилитации	152	50	20	30		70	16	16
	Учебная практика, Производственная практика (по профилю специальности), часов	80							
	Всего:	1765	1032	322	710	20	733	96	112

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		366	
Тема 1.1 Сестринское дело в терапии	Содержание учебного материала	1	
	Цели, задачи Первичной медико-санитарной помощи. Стратегия ВОЗ. Основные этапы истории медицины. Основные клинические термины		2
Тема 1.2 Модели планирование сестринского дела	Содержание учебного материала	1	
	Модели сестринского дела. Планирование сестринского ухода в терапии. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний, диспансеризации населения		2
	Практическое занятие	1	
	Использование моделей В. Хендерсон, Д. Орем, М. Аллен при оказании сестринской помощи пациентам терапевтического профиля. Сбор информации и планирование сестринской помощи исходя из конкретной модели. Оценка сестринской помощи		
	Практическое занятие	1	
	Применить модель В. Хендерсона. Определить нарушения фундаментальных потребностей человека. Создание информационного блока. Составление плана сестринского наблюдения, включая разделы: проблемы пациента, цели задачи, сестринское вмешательство, оценка действий медсестры. Применение методов профилактики заболеваний при планировании сестринского ухода.		
	Практическое занятие	1	
	Диспансеризация. Виды первичной и вторичной профилактики. Составление		

	беседы с пациентами или членами его семьи по профилактике заболеваний и необходимости диспансерного наблюдения. Оценка сестринской помощи по предупреждению хронических заболеваний. Работа с медицинской документацией. Заполнение диспансерных карт. Составление беседы с пациентом по профилактике хронических заболеваний. Методы оздоровления пациентов с хроническими заболеваниями. Составление плана оздоровительных мероприятий. Осуществление сестринского процесса. Оценка деятельности медицинской сестры. Применение методов профилактики заболеваний внутренних органов. Составление беседы с пациентами по профилактики заболеваний		
Тема 1.3 Методы обследования пациентов в сестринской практике. История болезни	Содержание учебного материала	1	
	Субъективные методы обследования пациента. Объективные методы обследования пациента. Схема истории болезни. Первичная сестринская оценка пациента		2
	Практическое занятие Источники информации для проведения первичной оценки. Методы проведения первичной оценки. Отработка методики сестринского обследования пациента. Опрос пациента (методика проведения). Выявление проблем пациента. Получение информации из карты стационарного больного, амбулаторной карты, выписок и т.д. Интерпретация полученных данных. Заполнение документации к сестринскому процессу. Отработка методики сестринского объективного обследования пациента: расспрос, осмотр, аускультация легких, сердца, живота. Поверхностная пальпация живота, определение наличия отеков. Исследование пульса, измерение АД, числа дыханий, массы тела,	2	

	измерение роста, температуры тела. Оценка результатов. Заполнение документации к сестринскому процессу История болезни, амбулаторная карта пациента. Интерпретация полученных данных. Проблемы пациента, связанные с невозможностью удовлетворения потребностей в нормальном дыхании, питании, питье, выделении, движении, общении и т.д. Заполнение истории болезни. Создание информационного блока. Составление схемы первичной сестринской оценки пациента. Осуществление сестринского процесса. Отработка практических навыков по методам обследования пациента, составление плана сестринского наблюдения за пациентами.		
Тема 1.4 Лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные методы обследования пациента. Инструментальные методы обследования пациента. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.		2
	Практическое занятие Знакомство с отделениями диагностики ЛПУ: рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным, лабораторным, функциональным и др. Лабораторные методы обследования. инструментальные методы обследования. Цели исследования. Отработка алгоритмов подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования. Объяснение пациенту сущности исследования. Выявление проблем пациентов при подготовке к исследованиям. Участие в подготовке пациентов к различным видам исследований. Планирование сестринской помощи при решении конкретных проблем (отсутствие	2	

	информации об обследовании, страх, и др.). Особенности взятия крови из вены для биохимических исследований. Работа с документацией при обследовании пациентов. Оформление направлений. Оценка обследования результатов.		
	Практическое занятие Подготовка пациентов к исследованиям. Получение информированного согласия пациента. Уточнение понимания пациентом цели предстоящего исследования (рентгенологическое исследование органов дыхания, пищеварительного тракта, печени и желчевыводящих путей, почек и мочевыводящих путей; эндоскопического исследования органов дыхания и пищеварительного тракта; ультразвукового исследования печени; исследование органов дыхания; электрокардиографии; лабораторных методов исследования мочи, крови, содержимого желудка, 12-перстной кишки, фекалий). Содержание обучения пациента при подготовке его к различным исследованиям. Проблемы пациента, связанные с его обучением и подготовкой к исследованиям. Особенности забора крови из вены для биохимических исследований. Работа с документацией при обследовании пациентов	2	
Тема 1.5 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Проблемы пациентов и сестринские вмешательства при заболеваниях бронхо-легочной системы. Потенциальные проблемы пациентов при болезнях бронхо-легочной системы.		
	Практическое занятие Обучение методике сестринского	3	

	обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы при дыхательной патологии. Сбор субъективных информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации: Осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.). Подготовка пациента к лабораторным методам обследования. Правила сбора мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка пациента к инструментальным методам обследования. Подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии), бронхоскопии; определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции. Получение информированного согласия. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры.	3	
	Практическое занятие Первичная сестринская оценка. Провести сестринское обследование пациента. Выявить потенциальные проблемы пациента. Использование моделей сестринского дела при решении проблем пациента. Примерные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании (незнание, неумение или невозможность занять положение, уменьшающее боль и т.п., нежелание выполнять дыхательные упражнения регулярно; неумение использовать ингалятор, снижение физической активности (из-за одышки или боли), непонимание необходимости регулярного приема назначенных врачом лекарственных средств и др.). Определение проблем пациента.		

Проблемы, связанные с нарушением питания и питья, в том числе при высокой температуре тела, выделении гнойной мокроты и т.п. Проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в дыхании (непродуктивный кашель, непонимание необходимости дренажного положения и т.п.).

Определение целей сестринского ухода:

- пациент будет знать и сможет занять положение, облегчающее дыхание;
- у пациента сохраняется физическая активность, необходимая для самоухода и т.п.;
- пациент сможет самостоятельно пользоваться плевательницей (ингалятором, спейсером и т.д.);
- пациент принимает лекарственные средства в соответствии с назначением врача;
- пациент бросит курить (уменьшит количество выкуренных в день сигарет);
- пациент (родственники) знает приемы самопомощи при приступе удушья;
- пациент знает меры, уменьшающие дискомфорт, связанный с откашливанием мокроты

Составить план сестринских вмешательств: положение пациента в постели с приподнятым изголовьем кровати или использование двух-трех подушек позволяет значительно улучшить дыхание. Постуральный дренаж (дренирующее положение) назначается врачом, выполняется под наблюдением и при помощи медсестры.

Позиции, применяемые для опорожнения различных сегментов легких. Обучение пациента «технике

	кашля». Сочетание постурального дренажа с другими методами стимуляции естественного отхождения мокроты. Обучение пациента дыхательным приемам, направленным на улучшение удовлетворения потребности пациента в нормальном дыхании. Оксигенотерапия, способы ингаляции через носовую вилкообразную канюлю, маску, катетер. Оценка сестринского ухода: текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Провести беседу о вреде курения. Оформление документации по диспансеризации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры		
Тема 1.6 Сестринский процесс при бронхитах	Содержание учебного материала	2	
	Сестринский процесс при бронхитах. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Уход за пациентами при хроническом бронхите		2
	Практическое занятие	2	
	Демонстрация пациентов с острыми и хроническими бронхитами. Сестринское обследование пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры Выбор модели ухода при хронических бронхитах. Первичная сестринская оценка пациентов. Сестринское наблюдение за пациентом. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных		

	проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к бронхоскопии. Оценить эффективность работы медицинской сестры по решению проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры	2	
Тема 1.7 Сестринский процесс при заболеваниях пневмонией	Практическое занятие		
	Выбор модели ухода при хронических бронхитах. Первичная сестринская оценка пациентов. Выявление проблем пациентов, осуществление методов сестринского наблюдения. Подготовка к диагностическим методам исследования. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к бронхоскопии. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	2

	вмешательств. Диагностика. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Лечение. Реабилитация. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболевании крупозной пневмонией в острой стадии.		
	Практическое занятие Оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный кашель, одышка, боль, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.). Выбор модели ухода. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; при обучении пациента самоуходу, семьи - уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к рентгенологическому исследованию органов дыхания. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Уход за пациентами в острой стадии пневмонии. Подготовка к	2	

	диагностическим исследованиям. Меры безопасности медсестры. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к бронхоскопии.. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Выполнение мер инфекционной безопасности медсестры.		
Тема 1.8 Сестринский процесс при бронхиальной астме	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при бронхиальной астме. Причины. Факторы риска. Клиническая картина приступа. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе. Особенности лечения и профилактика атопической бронхиальной астмы.		
	Практическое занятие Работа в отделении. Осуществление сестринского процесса у пациентов с бронхиальной астмой. Разбор истории болезни. Подбор сестринской модели ухода за пациентом. Первичная сестринская оценка пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска - аллергенах), др. Планирование действий медсестры. Обучение методам самоухода при бронхиальной астме. Терапевтическое	3	

	обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, введению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Проведение реабилитационных мероприятий. Оценка эффективности сестринских действий при лечении атопической бронхиальной астмы. Оформление документации по сестринскому процессу. Оказание неотложной помощи при приступе удушья. Алгоритм оказания сестринской помощи при приступе удушья, при астматическом статусе. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, спинhalера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в/в введение эуфиллина. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу.		
Тема 1.9 Сестринский процесс при заболевании ХОБЛ.	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при заболевании ХОБЛ. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств		
	Практическое занятие Демонстрация пациентов с хроническими обструктивными заболеваниями легких. Сестринское обследование пациента с ХОБЛ: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации. 3 этап сестринского процесса при пневмониях - планирование сестринских	3	

	вмешательств. Цели сестринских вмешательств. План сестринских вмешательств. 4 этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. 5 этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринских вмешательств. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с ХОБЛ. Подготовка пациента к обследованию. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к рентгенологическому исследованию органов дыхания. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач. Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Подготовка к диагностическим исследованиям. Меры безопасности медсестры. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба); подготовка к бронхоскопии.. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Выполнение мер инфекционной безопасности медсестры.		
Тема 1.10 Сестринский процесс	Содержание учебного материала	1	
	Особенности сестринского ухода за		2

при возрастной эмфиземе легких	пациентами при возрастной эмфиземе легких.		
Тема 1.11 Сестринский процесс при плеврите, при гнойных заболеваниях легких	Содержание учебного материала	2	
	Сестринский процесс при плеврите. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Инструментальные и лабораторные методы обследования при плеврите, ХОБЛ. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких		2
	Практическое занятие	3	
	Демонстрация пациентов с плевритами. Сестринское обследование пациента с плевритами: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерение частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации. 3 этап сестринского процесса при плевритах - планирование сестринских вмешательств. 4 этап сестринского процесса - реализация плана сестринских вмешательств. Цели сестринских вмешательств. План сестринских вмешательств. Меры безопасности медсестры. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков; в/к введение лекарств (аллергологическая проба). Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Сестринское обследование пациента с плевритами. Анализ собранной информации. Выявление проблем пациента, осуществление сестринского процесса, оценка деятельности медицинской сестры. Выполнение		

	необходимых манипуляций по назначений врача. Подготовка к диагностическим исследованием. Соблюдения инфекционной безопасности. Перечень лабораторных и инструментальных исследований. Первичная оценка состояния пациента. Разъяснения сути исследований пациентам. Подготовка к исследованиям, участие медицинской сестры. Профилактика возможных осложнений. Безопасность медицинской сестры.		
Тема 1.12 Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких, при легочной недостаточности	Содержание учебного материала	1	2
	Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Определения. Причины, факторы риска. Клинические проявления, Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Осложнения абсцессов. Принципы диагностики, лечение и реабилитации. Примеры дренажных положений. Роль медицинской сестры. Использование моделей В. Хендерсон и В. Орэм при уходе за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Сестринский процесс при легочной недостаточности. Реабилитационные мероприятия при дыхательной недостаточности.		
	Практическое занятие	2	
	Сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких. Анализ собранной информации и выделение проблем пациентов. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка, кровохарканье и др.). Планирование ухода, используя модели Д. Орэм и В. Хендерсон. Обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Сбор		

	мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии. Соблюдение инфекционной безопасности. Провести сестринское обследование пациента. Выявить потенциальные проблемы пациента. Найти решение потенциальных проблем пациента. Составить план сестринских вмешательств. Оценить эффективность работы медицинской сестры по решению проблем пациента. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.13 Сестринский процесс при заболевании раком легких. Методы профилактики заболеваний органов дыхания	Содержание учебного материала Сестринский процесс при заболевании раком легких. Методы профилактики заболеваний органов дыхания. Диспансерное наблюдение	2	2
	Практическое занятие Первичная сестринская оценка состояние пациентов, больных раком легких. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). Анализ собранной информации. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Подготовка к диагностическим исследованиям. Выполнение манипуляции процедур по назначению врача. Оценка деятельности медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач	2	
Тема 1.14 Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Субъективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой	2	2

	системы. Объективные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		
	Практическое занятие Отработка методики сестринского субъективного обследования пациента. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний (опрос, осмотр, функциональное, специальное исследование). Субъективные признаки заболеваний (боль, одышка, утомляемость и т.д.). Типы болей в области сердца (атипический болевой синдром, перикардальные боли, ишемические боли). Признаки одышки, связанные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Слабость и утомляемость. Сердцебиение. Головокружение, предобморочное состояние и обморок. Значимость наблюдения за поведением пациента, манерой изложения и акцентами, которые он делает на определенных симптомах. Оценка результатов. Заполнение документации к сестринскому процессу. Контроль знаний. Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем. Соблюдение инфекционной безопасности медсестры и пациента. Оценка результатов. Заполнение	3	

	документации к сестринскому процессу. Специальные методы исследования (инвазивные и неинвазивные). Неинвазивные: обзорная рентгенография грудной клетки, радиоизотопные методы визуализации сердца (сцинтиграфия), магнитно-ядерная томография, эхокардиография, ЭКГ. Инвазивные: катетеризация центральных и периферических вен, артерий сердца. Ангиокардиография. Лабораторные методы исследования. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры		
Тема 1.15 Электрокардиография	Содержание учебного материала Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография. Методика снятия ЭКГ. Техника снятия ЭКГ. Диагностическое значение ЭКГ.	2	2
	Практическое занятие Проводится на клинической базе в кабинете ЭКГ. Разбор материала. Электрокардиографическая аппаратура (одно- и многоканальная). Устройство электрокардиографа (входное устройство, усилитель биопотенциалов, регистрирующее устройство, источник питания). Типы электрокардиографов. Скорости регистрации ЭКГ. Электрокардиографические отведения: а) стандартные отведения: места наложения электродов и их подключение к электрокардиографу, их обозначение; б) усиленные отведения от конечностей: их обозначение и расположение; в) грудные однополюсные отведения: расположение шести электродов на поверхности грудной клетки. Условия проведения ЭКГ-исследования. Требования, обеспечивающие безопасность пациента и персонала во	3	

	время работы электрокардиографа. Подготовка пациента к исследованию. Получение информированного согласия на исследование. Электроды, накладываемые на конечности и грудную клетку. Подготовка кожи и электродов к исследованию. Подключение проводов к электродам. Принятая маркировка входных проводов. Выбор усиления электрокардиографа. Запись электрокардиограммы. Скорость регистрации. Оформить ленты ЭКГ на бланке. Выявление проблем пациента (отсутствие конечности, гипс и др.), планирование сестринских действий. Работа с электрокардиографом. Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (aVR, aVL, aVF), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение. Зарегистрировать ЭКГ. Оформить ЭКГ. Обозначить основные зубцы на электрокардиограмме. Выявить изменение на электрокардиограмме. Выявить и решить проблемы, возникшие при регистрации ЭКГ. Оформить медицинскую документацию (журнал регистрации ЭКГ). Роль медсестры при регистрации ЭКГ. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры		
Тема 1.16 Сестринский процесс при ревматизме. Сестринский процесс при эндокардитах, миокардитах	Содержание учебного материала	1	
	Сестринский процесс при ревматизме. Уход за пациентами в острой стадии ревматизма. Сестринский процесс при эндокардитах, миокардитах		2
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Выбор модели сестринской помощи (Д. Орэм, В. Хендерсон). Планирование,	2	

	реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции (в т.ч. бициллина), в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса; взятие крови из периферической вены. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями миокардитами и эндокардитами. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение АД на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, отсутствие информации о факторах риска). Приоритетность проблем. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в введение лекарств (струйно, капельно), п/к введение гепарина, заполнение документации при использовании наркотических средств. Соблюдение инфекционной безопасности медсестры и пациента.		
Тема 1.17 Сестринский процесс при пороках сердца	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при пороках сердца. Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия. Недостаточность митрального клапана. Стеноз устья аорты. Недостаточность аортального клапана. Методы профилактики и реабилитации пациентов с пороками сердца.		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с пороками сердца Анализ собранной информации, выявление проблем	2	

	(одышка, кровохарканье, страх инвалидизации др.). выбор и использование моделей В. Хендерсон, Д. Орэм при планировании сестринской помощи у пациентов с некомпенсированными пороками. Выявить потенциальные проблемы пациента. Найти решение потенциальных проблем пациента. Составить план сестринских вмешательств. Оценить эффективность работы медицинской сестры по решению проблем пациента. Обучение пациента/родственников диете и правилам приема, назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Первичная сестринская оценка пациента с пороком сердца. Анализ собранной информации. Выявление проблем пациентов. Использование моделей В. Хендерсон, Д. Орэм при планировании сестринской помощи у пациентов с некомпенсированными пороками. Обучение пациентов и родственников правилам ухода и выполнению манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач		
Тема 1.18 Сестринский процесс при артериальных гипертониях	Содержание учебного материала	1	
	Сестринский процесс при артериальных гипертониях. Сестринский процесс при осложнениях гипертонической болезни. Методы профилактики артериальной гипертензии		2
	Практическое занятие	2	
	Первичная оценка состояния пациента (опрос, осмотр, исследование пульса, АД и т.д.). Определение проблем пациента (незнание программы		

	самоконтроля, непонимание необходимости регулярного приема назначенных лекарственных средств, неумение измерять АД самому себе и т.д.). Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств (обучение пациента самоконтролю за АД, ведению дневника, мотивация пациента к использованию немедикаментозных способов снижения АД и т.д.). Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Действия сестры при ГК у пациента в ЛПУ и вне ЛПУ. Выполнение врачебных назначений. Роль сестры в подготовке пациента к необходимым методам обследования, проведении лекарственной терапии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Первичная сестринская оценка пациентов. Создание информационного блока. Анализ информации, выявление потенциальных проблем. Осуществление сестринского процесса, анализ эффективности деятельности медсестры. Использование моделей сестринского дела по уходу за пациентами. Оказание неотложной помощи при ГК. Обучение пациента и членов семьи методам профилактики и самоконтроля при ГБ. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Соблюдение инфекционной безопасности.		
Тема 1.19 Сестринский процесс при атеросклерозе	Содержание учебного материала	1	
	Сестринский процесс при атеросклерозе. Сестринский процесс при различных формах атеросклероза		2
Тема 1.20 Сестринский процесс при ИБС	Содержание учебного материала	1	
	Сестринский процесс при ИБС. Причины. Факторы риска. Механизм развития ИБС. Потенциальные		2

	проблемы пациентов при ИБС, пути решения.		
Тема 1.21 Сестринский процесс при стенокардии.	Содержание учебного материала	2	
	Сестринский процесс при стенокардии. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.		2
	Практическое занятие	3	
	Демонстрация пациентов со стенокардией. Сестринское обследование пациента при стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Выбор модели ухода. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач. 3 этап сестринского процесса при стенокардии - планирование сестринских вмешательств. Цели сестринских вмешательств. План сестринских вмешательств. 4 этап сестринского процесса при стенокардии - реализация сестринских вмешательств. 5 этап сестринского процесса при стенокардии - оценка эффективности сестринских вмешательств. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Оценка потребности пациента в экстренной помощи вне ЛПУ и в ЛПУ. Алгоритм купирования приступа стенокардии. Выполнение врачебных назначений. Подготовка пациента к исследованиям (ЭКГ, пробе с физической нагрузкой, эхокардиографии, анализу крови на холестерин, триглицериды и сахар). Терапевтическое обучение.		

	Консультирование пациента/семьи по вопросам профилактики. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Уход за пациентами в острой стадии пневмонии. Подготовка к диагностическим исследованиям. Меры безопасности медсестры. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Выполнение мер инфекционной безопасности медсестры.		
Тема 1.22 Сестринский процесс при инфаркте миокарда	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при инфаркте миокарда. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Факторы риска при инфаркте миокарда. Сестринский процесс при ранних осложнениях инфаркта миокарда. Сестринский процесс при поздних осложнениях инфаркта миокарда		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, одышка, страх и др.). Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Меры безопасности медсестры. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов.	3	

Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач

Сестринское обследование пациента при ИМ. Выявление факторов риска у пациента. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, запор, отдышка, страх и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Провести беседу о здоровом образе жизни и факторах риска, приводящих к инфаркту миокарда.

Выполнить назначения врача. Обучение пациента и родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача

соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач

Практическое занятие

Первичная оценка состояния пациента с ранними осложнениями инфаркта миокарда. Определение проблем пациента (неудовлетворение потребности в нормальном дыхании, личной гигиене, выделении, сне, движении и т.д.).

Цели и характер сестринских вмешательств (мотивация к адекватной физической нагрузке, соблюдению питьевого режима и ограничению потребления поваренной соли, наблюдение за функцией кишечника и диурезом, соблюдением схемы лечения и т.д.). Отработка алгоритмов оказания неотложной при кардиогенном шоке,

3

	острой сердечной недостаточности. Техника наложения венозных жгутов на конечности при отеке легких. Медикаментозная терапия. Тромболитическая терапия. Оксигенотерапия. Выполнение назначений врача (в/в, в/м, п/к инъекции и др). Понятие «дефибриляция». Решение ситуационных задач. Контроль знаний. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Первичная оценка состояния пациента с поздними осложнениями инфаркта миокарда. Определение проблем пациента (неудовлетворение потребности в нормальном дыхании, личной гигиене, выделении, сне, движении и т.д.). – сцинтиграфии сердца, УЗИ органов брюшной полости, анализ крови, мочи и др.); – проводить лекарственную терапию по назначению врача; – консультировать пациента/семью по вопросам профилактики.		
Тема 1.23 Сестринский процесс хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности	Содержание учебного материала	1	2
	Сестринский процесс хронической сердечной недостаточности. Сестринский процесс при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе, шоке		
	Практическое занятие Первичная оценка состояния пациента с СН. Определение проблем (неудовлетворение потребности в нормальном дыхании, личной гигиене, выделении, сне, движении и т.д.). Цели и характер сестринских вмешательств (мотивация к адекватной физической нагрузке, соблюдению питьевого режима и ограничению потребления поваренной соли, наблюдение за функцией кишечника и диурезом, соблюдением схемы лечения и т.д.).	2	

	Терапевтическое обучение пациента. Обучение ведению дневника наблюдения. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Выполнение назначений врача: подготовка к исследованиям, лекарственная терапия (раздача лекарств, в/м, в/в, п/к инъекции). Консультирование пациента/семьи по вопросам профилактики. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры		
	Практическое занятие Определение сосудистой недостаточности, нарушение гемодинамики. Механизм развития обморока, коллапса, кардиогенного шока, причины. Принципы диагностики, алгоритм действий медицинской сестры при острой сосудистой недостаточности. Профилактика указанных состояний, использование сестринских моделей при уходе за пациентом. Создание информационного блока, выявление причин. Дифференциальная диагностика симптомов обморока. Осуществление сестринского процесса. Оказание сестринской помощи, выполнение алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи при обмороке. Оценка эффективности действий. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций. Создание информационного блока, выявление причин коллапса. Дифференциальная диагностика коллапса. Осуществление сестринского процесса. Оказание сестринской помощи, выполнение алгоритма действий медицинской сестры при оказании помощи при коллапсе.	3	

	Оценка эффективности действий. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач. Сбор информации и распознавание симптомов кардиогенного шока, исследование пульса. Измерение АД на периферических артериях. Аускультация сердца (измерение ЧСС). П/к, в/м, в/в введение лекарств. Размещение тяжелобольных в постели. Оказание доврачебной помощи. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оформление документации по сестринскому процессу. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.24 Сестринский процесс при заболеваниях ЖКТ	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями ЖКТ. Лабораторные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ. Инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ.		
	Практическое занятие Провести сестринское субъективное обследование пациента. Провести сестринское объективное обследование пациента. Осуществить сестринский процесс при уходе за пациентом с заболеваниями органов пищеварения. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оформление документации по сестринскому	3	

	процессу. Решение ситуационных задач. Лабораторные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения: анализы крови, мочи, кала. Цели, сущность методов. Роль медсестры в подготовке пациентов. Объяснить пациенту цель и ход предстоящего исследования. Выполнить следующие процедуры и манипуляции: сбор кала на гельминты и простейшие, сбор кала на скрытую кровь, сбор кала на микробиологическое исследование, сбор кала на копрологическое исследование, консультировать пациента/семью по вопросам профилактики. Обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры. Инструментальные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения. Зондовые методы исследования (дуоденальное зондирование, фракционное исследование желудочной секреции). Роль медсестры в подготовке пациента. Рентгенологические методы исследования органов пищеварения (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, оральная холецистография, внутривенная холангиография). Эндоскопические методы исследования. Радиоизотопное исследование печени: сцинтиграфия печени. Компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ). Цели, сущность методов. Роль медсестры в подготовке пациентов. Цели и сущность чревокожной биопсии печени. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
Тема 1.25 Сестринский процесс при гастритах	Содержание учебного материала	1	
	Сестринский процесс при гастритах. Особенности диеты при лечении хронических гастритов.		2
	Практическое занятие	2	

	Первичная сестринская оценки состояния пациента (в том числе, дискомфорт, связанный с приемом пищи, сон, регулярность стула, табакокурение, прием алкоголя и др.). Возможные проблемы пациента (непонимание необходимости, нежелание отказаться от курения, несоблюдение схемы лечения, снижение массы тела и т.д.). Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств (беседы, обучение и т.д.). Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Выполнение назначений врача: подготовка пациента к исследованию, проведение лекарственной терапии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
Тема 1.26 Сестринский процесс при язвенной болезни	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при язвенной болезни. Сестринский процесс при осложнениях гастритов и язвенной болезни. Потенциальные проблемы пациентов при язвенной болезни, сестринское вмешательство.		
	Практическое занятие Первичная сестринская оценки состояния пациента (в том числе, дискомфорт, связанный с приемом пищи, сон, регулярность стула, табакокурение, прием алкоголя). Возможные проблемы пациента (непонимание необходимости (нежелание) отказаться от курения, несоблюдение схемы лечения, снижение массы тела из-за болей, связанных с приемом пищи и т.д.). Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств (беседы, обучение и т.д.). Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Выполнение назначений	2	

	врача: подготовка пациента к исследованию, проведение лекарственной терапии. Консультирование пациента/семьи по вопросам профилактики. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач.		
	Практическое занятие Первичная сестринская оценки состояния пациента с осложнениями гастритов и язвенной болезни. Возможные проблемы пациента (непонимание необходимости (нежелание) отказаться от курения, несоблюдение схемы лечения, снижение массы тела из-за болей, связанных с приемом пищи и т.д.). Определение целей, объема и продолжительности сестринских вмешательств (беседы, обучение и т.д.). Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Выполнение назначений врача: подготовка пациента к исследованию, проведение лекарственной терапии. Консультирование пациента/семьи по вопросам профилактики, Оказать доврачебную помощь при желудочном кровотечении. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.27 Сестринский процесс при раке желудка	Содержание учебного материала Сестринский процесс при раке желудка. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Уход за пациентами при	2	2

	раке желудка IV стадии Практическое занятие Первичная сестринская оценка пациентов, страдающих раком желудка. Сестринское обследование пациента. Создание информационного блока, анализ полученной информации. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Обучение самоуходу и уходу за пациентом родственников. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Выбор модели ухода. Оформление документации по сестринскому процессу. 3 этап сестринского процесса при раке желудка - планирование сестринских вмешательств. Цели сестринских вмешательств. План сестринских вмешательств при раке желудка. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Купирование боли. Выполнение врачебных назначений. Подготовка пациента к исследованиям. Консультирование пациента/семьи по вопросам ухода за пациентом с раком желудка. 4 этап сестринского процесса при раке желудка - реализация сестринских вмешательств. 5 этап сестринского процесса при раке желудка - оценка эффективности сестринских вмешательств. Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Уход за пациентами в терминальной стадии рака желудка. Подготовка к диагностическим исследованиям. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оценка деятельности медицинской	3	
--	---	---	--

	сестры по организации сестринского процесса. Выполнение мер инфекционной безопасности медсестры		
Тема 1.28 Сестринский процесс при хронических заболеваниях кишечника	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при хронических заболеваниях кишечника. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Особенности диетотерапии при болезнях кишечника.		
	Практическое занятие	2	
	Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента (понимание пациентом имеющихся расстройств, характер выделений, непереносимость некоторых продуктов и т.д.). Объективные данные: масса тела, температура, признаки обезвоживания и т.д. Возможные проблемы: непонимание тех или иных расстройств, риск обезвоживания, инфекции перианальной области, мочевыводящих путей, несоблюдение диеты и т.д. Выполнение врачебных назначений. Консультирование пациента/семьи по вопросам профилактики. 3 этап сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника - планирование сестринских вмешательств. 4 этап сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника - реализация сестринских вмешательств. 5 этап сестринского процесса при хронических заболеваниях кишечника - оценка эффективности сестринских вмешательств. Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обучение пациентов, родственников особенности диеты и приему назначенных		

	лекарственных препаратов. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Выполнение мер инфекционной безопасности медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач	2	
	Практическое занятие Составить суточное меню для пациентов с энтеритами и колитами в соответствии с диетой. Провести беседу по диетотерапии. Обеспечить необходимой литературой по диетотерапии. Обучить практическим навыкам приготовления пищи пациентов с заболеваниями кишечника. Добиться выполнения рекомендаций. Обеспечить инфекционную безопасность. Выполнение врачебных назначений. Консультирование пациента/семьи по вопросам профилактики. Консультирование по вопросам диеты пациентов с заболеваниями кишечника. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
Тема 1.29 Сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей	Содержание учебного материала Сестринский процесс при заболеваниях желчевыводящих путей: при дискинезии желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, при хронических гепатитах	2	2
	Практическое занятие Первичная сестринская оценка состояния пациента при дискинезии желчевыводящих путей, в том числе масса тела, поведение, понимание пациентом причин его состояния, необходимость диетотерапии и т.д. Возможные проблемы пациента (непонимание необходимости	2	

	соблюдения диеты, несоблюдение схемы лечения и т.д.). Определение целей ухода: пациент понимает необходимость снижения массы тела, изменения характера питания, соблюдения схемы лечения и т.д. Определение объема сестринских вмешательств: беседа, контроль массы съеденной пищи и т.д. Методика тьюбажа. Выполнение врачебных назначений. Консультирование пациента/семьи по вопросам профилактики. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Практическое занятие	2	
	Первичная сестринская оценка состояния пациента при хроническом холецистите, в том числе масса тела, поведение, понимание пациентом причин его состояния, необходимость диетотерапии и т.д. Возможные проблемы пациента (непонимание необходимости соблюдения диеты, несоблюдение схемы лечения и т.д.). Определение целей ухода: пациент понимает необходимость снижения массы тела, изменения характера питания, соблюдения схемы лечения и т.д. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
	Практическое занятие	2	
	Сестринское обследование пациента с желчнокаменной болезнью. Анализ собранной информации и выявление		

	проблем пациента (отсутствие или недостаток информации о заболевании). Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	2	
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модели В. Хендерсон и Д.Орэм. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены, подготовить пациента к исследованиям (УЗИ органов брюшной полости, сцинтиграфии печени, биопсии печени, анализам крови клиническому и биохимическому и др.). Консультировать пациента/семью по вопросам профилактики. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.30 Сестринский процесс при циррозах печени и панкреатитах	Содержание учебного материала Сестринский процесс при циррозах печени. Механизм развития цирроза алкогольной этиологии. Методы профилактики. Сестринский процесс при панкреатитах. Диета при циррозах, панкреатитах	2	2
	Практическое занятие		

Сестринское обследование пациента с циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу, используя модели В. Хендерсон и Д. Орэм. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к сцинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени.

Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Оформление документации по сестринскому процессу. Проведение первичной сестринской оценки. Опрос (аппетит, стул, употребление алкоголя, нарушения сна). Осмотр (адекватность поведения и настроения, замедление движений и речи и т.д.). Определение проблем пациента: непонимание необходимости полного отказа от алкоголя, снижение аппетита и продолжающееся снижение массы тела, нежелание придерживаться диеты, нежелание (невозможность) осуществлять самоуход, например, в связи со слабостью и т.д. Цели сестринских вмешательств: добиться понимания пациентом и (или) его близких необходимости отказа от алкоголя, соблюдения диеты, замедлить снижение массы тела, предупредить развитие пролежней, опрелостей и т.д.

Сестринские вмешательства: беседы с пациентом и его близкими, контроль за количеством съеденной пищи, употреблением поваренной соли и жидкости, профилактика пролежней по стандартному плану, помощь при осуществлении личной гигиены, поощрение самоухода и т.д.

Паллиативный уход за пациентами в

	терминальной стадии. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Выполнение назначений врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
Тема 1.31 Сестринское обследование пациентов при болезнях мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринское обследование пациентов при болезнях мочевыделительной системы. Сестринское субъективное и объективное обследование пациентов при болезнях мочевыделительной системы. Лабораторные методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	Практическое занятие	2	
	Первичная сестринская оценка удовлетворения потребности выделения (изменения мочеиспускания, диуреза, внешнего вида мочи). Возможные проблемы (риск инфекции мочевых путей при недержании мочи, вследствие недостаточных гигиенических мероприятий, расстройство сна из-за никтурии, риск падения в связи с никтурией, непонимание необходимости адекватного питья и др.). Возможные цели: инфекции мочевых путей не будет, начнет спать не менее 8 часов, пациент получает необходимое (согласованное с врачом) количество жидкости и т.д. Возможные вмешательства: обучение технике гигиенических процедур, наблюдение за количеством и прозрачностью мочи, за количеством выпитой жидкости и др. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление документации по		

	сестринскому процессу. Решение ситуационных задач	2	
	Практическое занятие Разбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Объяснить пациенту сущность лабораторных методов обследования. Уточнение у пациента понимания или цели предстоящего (назначенного врачом) исследования. Обучение пациента технике сбора мочи для исследования (общий анализ, по Нечипоренко, проба Зимницкого и др.). Выполнение следующих процедур и манипуляции по назначению врача: измерение АД на периферических артериях; подготовить пациента к сбору мочи для микроскопического и микробиологического исследования, на пробу Зимницкого, Реберга, на исследование по Нечипоренко. Определение суточного диуреза и водного баланса. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии, УЗИ почек и мочевого пузыря. Оформление направлений на инструментальные методы исследования. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
Тема 1.32 Сестринский процесс при гломерулонефритах	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при гломерулонефритах. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Сестринский процесс при гломерулонефритах. Планирование сестринских вмешательств. Реализация		

	плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.		
	Практическое занятие Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента. Провести сестринское обследование: расспрос пациента, провести осмотр пациента, измерить частоту дыхания, измерить артериальное давление, исследовать пульс, подсчитать ЧСС. Определение отеков. Определение водного баланса. Выявление проблем пациента: чрезмерное употребление жидкости и (или) поваренной соли, дефицит знаний о своем состоянии (заболевании), несоблюдение режима активности и т.д. Выбор модели ухода. Оформление документации по сестринскому процессу. 4 этап сестринского процесса при гломерулонефритах - реализация сестринских вмешательств. 5 этап сестринского процесса при гломерулонефритах - оценка эффективности сестринских вмешательств. Определение целей сестринских вмешательств (поддержание водного баланса как можно ближе к норме; поддержание стабильной массы тела); пациент будет знать причину тех или иных проявлений заболевания, признаки и симптомы, требующие внимания врача (гематурия, головная боль, отеки, гипертензия и др.). Сестринские вмешательства: объяснение причин заболевания; эффект соблюдения диеты и водного баланса на задержку натрия; необходимость соблюдать схему лечения и т.д. Выполнение назначений врача. Лекарственная терапия. Подготовка пациента к исследованиям: анализ крови и мочи; анализ мочи по Зимницкому и Нечипоренко; УЗИ почек; внутривенной урографии.	2	

	Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Уход за пациентами в терминальной стадии. Подготовка к диагностическим исследованиям. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Выполнение мер инфекционной безопасности медсестры. Оформление документации по сестринскому процессу.		
Тема 1.33 Сестринский процесс при остром, хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни, при острой, хронической почечной недостаточности	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при остром, хроническом пиелонефрите. Сестринский процесс при мочекаменной болезни. Сестринский процесс при острой, хронической почечной недостаточности. Особенности ухода, питания пациентов с заболеваниями почек		
	Практическое занятие	2	
	Первичная сестринская оценка пациентов при остром, хроническом пиелонефрите, мочекаменной болезни, при острой, хронической почечной недостаточности. Сбор информации, анализ собранной информации. Осуществление сестринского процесса, применение моделей сестринской помощи, подготовка к диагностическим исследованиям. Выполнение манипуляций и процедур. Сестринская помощь при почечной колике. Сестринское обследование пациентов с острой и хронической почечной недостаточностью. Анализ собранной информации, выявление проблем (головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и т.д.). Выбор модели		

	сестринской помощи Д. Орэм или В. Хендерсон. Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем, при информировании пациента о режиме, питании, водном балансе. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Соблюдение мер техники безопасности. Профилактика мочекаменной болезни, особенности диетотерапии. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач		
Тема 1.34 Сестринский процесс при анемиях, лейкозах	Содержание учебного материала	2	2
	Сестринский процесс при анемиях. Сестринское обследование. Определение проблем пациента. Планирование сестринских вмешательств. Реализация плана сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Изменение анализов крови при анемиях, лейкозах. Сестринский процесс при острых и хронических лейкозах.		
	Практическое занятие Первичная сестринская оценка пациентов с анемиями. Сестринское обследование пациента. Создание информационного блока, анализ полученной информации. Анализ собранной информации и выявление проблем (страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Обучение самоуходу и уходу за пациентом родственников. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Выбор модели ухода. Оформление документации по сестринскому процессу. 3 этап сестринского процесса при анемиях - планирование сестринских вмешательств. Цели сестринских вмешательств. План сестринских	2	

вмешательств при анемиях. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства. 4 этап сестринского процесса при анемиях - реализация сестринских вмешательств. 5 этап сестринского процесса при анемиях - оценка эффективности сестринских вмешательств. Работа студентов в отделении по уходу за пациентами. Подготовка к диагностическим исследованиям. Разбор истории болезни. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач.

Практическое занятие

2

Разбор материала. Решение ситуационных задач. Правила проведения первичной сестринской оценки состояния пациента (в том числе оценка возможностей самоухода в связи со слабостью и утомляемостью, термометрия, осмотр кожи и слизистых, тревожность, понимание причин тех или иных проявлений заболевания, что знает пациент о своем диагнозе и т.д.). Возможные проблемы пациента при остром лейкозе: высокий риск инфекции, травмы, кровотечения, пролежней, тревожность, дефицит знаний и др. Сестринские вмешательства: стандартные планы ухода при проведении пациенту химиотерапии, профилактики пролежней, инфекции, исключении возможности получения травмы и т.д. написание памяток для пациентов и родственников. Подготовка пациентов к исследованиям (анализам крови и мочи, УЗИ органов брюшной полости, стеральной пункции). Паллиативный

	уход за пациентами в терминальной стадии острого лейкоза. Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства.		
Тема 1.35 Сестринское вмешательство при геморрагических диатезах	Содержание учебного материала	1	
	Сестринское вмешательство при геморрагических диатезах		2
	Практическое занятие	2	
	Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента с геморрагическим диатезом (в том числе оценка возможностей самоухода в связи со слабостью и утомляемостью, термометрия, осмотр кожи и слизистых, тревожность, понимание причин тех или иных проявлений заболевания, что знает пациент о своем диагнозе и т.д.). Возможные проблемы пациента: травмы, кровотечения, пролежни, тревожность, дефицит знаний и др. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Выполнить назначения врача. Составление плана беседы с пациентами о профилактике осложнений		
Тема 1.36 Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание учебного материала	1	
	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы: при тиреотоксикозе, при микседеме, при эндемическом зобе. Профилактика эндемического зоба, гипотиреоза		2
	Практическое занятие	2	
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы, тиреотоксикозом, при мекседеме, при эндемическом зобе. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем, используя модель В. Хендерсон. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача,		

	подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТГ. Обеспечение инфекционной безопасности пациенты и медсестры. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.37 Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при заболевании надпочечников, гипопиза	Содержание учебного материала	1	2
	Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при заболевании надпочечников. Сестринский процесс при заболеваниях гипопиза		
	Практическое занятие Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Индекс массы тела (ИМТ), индекс объема талии/объем бедер (ОТ/ОБ). Степени ожирения. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, риск развития осложнений и др.). Диетотерапия Профилактика ожирения. Диспансеризация. АФО надпочечников, роль гормонов коры надпочечников в жизнедеятельности организма. Классификация заболеваний надпочечников. Причины и Факторы риска при гипер- и гипокортицизме. Основные клинические проявления. Принципы диагностики заболеваний надпочечников. Методы лечения и профилактики. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями надпочечников.	2	
Тема 1.38 Сестринский процесс при сахарном диабете	Содержание учебного материала	1	2
	Сестринский процесс при сахарном диабете. Лечение сахарного диабета. Неотложные состояния при сахарном диабете.		
	Практическое занятие Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента (в том числе	2	

понимание пациентом необходимости изменения диеты, знание пациентом групп различных продуктов, умение планирования здорового питания, адекватности физической нагрузки и т.д.).

Определение проблем пациента (например, связанных с обучением планированию здорового питания, самоконтролю уровня глюкозы в крови и моче, риск инфекции и т.д.).

Определение целей ухода: например, уровень глюкозы будет на оптимальном уровне, будет поддерживаться идеальная масса тела (или масса тела станет идеальной), пациент может объяснить признаки и симптомы гипо- и гипергликемии, а также, что делать в этих случаях и т.д. Определение объема и вида сестринских вмешательств (обучение планированию питания, самоконтролю уровня глюкозы в крови и моче, самопомощи и т.д.). Подготовка пациента к диагностическим тестам.

Текущая и итоговая оценка эффективности сестринского вмешательства.

Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.

Профилактика.

Диспансеризация.

Практическое занятие

Значимость диетотерапии при любом типе диабета. Цели диетотерапии: поддерживать уровень глюкозы как можно ближе к норме, поддерживать здоровый уровень жиров в крови, улучшить способность организма использовать инсулин и т.д.

Индивидуальный план питания: что есть, сколько есть, когда есть.

Питательные компоненты пищи: углеводы, белки, жиры, витамины, микроэлементы и вода. Характеристика всех компонентов пищи. Соотношение углеводов, белков и жиров.

Общие рекомендации по диетотерапии: принимать пищу строго по расписанию, есть больше клетчатки, есть меньше сахара и десертов и т.д.

Планирование основных приемов пищи и закусок. Содержание углеводов, белков, жиров, калорий в крахмальных продуктах, овощах, фруктах, сухофруктах, соках, молоке, мясе и его заменителях, жирах, масле.

Дополнительные или бескалорийные продукты. Продукты, которых следует избегать. Употребление алкоголя при СД.

Составление плана питания на 1800 и 2500 ккал, в день. Цели инсулинотерапии (заместительная терапия). Типы и разновидности инсулина (быстродействующий, средней продолжительности действия, длительного действия). Начало, пик и продолжительность действия.

Комбинирование различных типов инсулина. Места инъекций инсулина. Набор инсулина из флакона (мытьё рук, встряхивание, набор воздуха и т.п.). Техника набора двух типов инсулина в один шприц. Техника инъекции.

Ведение дневника наблюдения: тип и количество инсулина, показатели уровня глюкозы крови и кетовых тел.

Осложнения инсулинотерапии (инсулиновая реакция, гипогликемия, аллергическая реакция, локальная атрофия или гипертрофия жировой ткани).

Обучение пациента технике набора в шприц инсулина (инсулинов) и инъекции. Пероральные сахароснижающие препараты. Цели их назначения. Важность соблюдения режима питания и физической активности при приеме этих лекарственных средств. Обучение пациента наблюдению за уровнем глюкозы крови и моче, кетонов мочи.

	Техника определения уровня глюкозы в крови тестирующими полосками. Техника определения уровня глюкозы в моче тестирующими полосками. Техника определения кетонов в моче тестирующими полосками. Цели использования физических упражнений при СД (утилизация глюкозы, уменьшение массы тела и др.). Выбор физических упражнений (критерии выбора). Расход калорий за 1 час при различных физических упражнениях в зависимости от массы тела. Общие советы по безопасности физических упражнений (дозирование нагрузки, время физических упражнений, возможно режим и т.д.). Физические нагрузки на фоне инсулинотерапии и контроль глюкозы в крови. Программа физических упражнений (виды упражнений, продолжительность, контроль уровня глюкозы крови). Обучение пациента уходу за ногами (профилактика инфицирования и нарушения кровообращения в конечностях). Обучение пациента уходу за кожей, зубами, глазами. Переживание потери при СД (отрицание, страх, гнев, вина, депрессия).		
Тема 1.39 Сестринский процесс при ревматоидном артрите	Содержание учебного материала	1	
	Сестринский процесс при ревматоидном артрите. Реабилитация пациентов с заболеваниями суставов.		2
	Практическое занятие Разбор материала. Решение ситуационных задач. Первичная сестринская оценка состояния пациента (в том числе возможность удовлетворения потребностей, связанных с движением: личная гигиена, смена одежды, прием пищи и жидкости, привычная работа и отдых и т.д.). Правила определения объема активных и пассивных движений в пораженных суставах. Выявление проблем пациента	2	

	(ограничение возможности самостоятельно принимать ванну, душ, бриться, выглядеть опрятно, посещать туалет, боль, высокий риск травмы, развитие контрактур и т.д.). Определение целей: у пациента увеличатся возможности самоухода, пациент будет чувствовать себя более комфортно, риск травмы уменьшится и т.д. Сестринские вмешательства. Правила подготовки пациентов в исследованиям (анализы крови и мочи, анализ крови на ревматоидный фактор, рентгеноскопия суставов, пункция суставов). Лекарственная терапия. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Оформление документации по сестринскому процессу. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.40 Сестринский процесс при острых аллергозах	Содержание учебного материала	1	2
	Сестринский процесс при острых аллергозах, при анафилактическом шоке. Методы профилактики аллергозов. Сестринский процесс при отеке Квинке, крапивнице. Неотложная помощь при острых аллергозах. Уход, диета при аллергозах		
	Практическое занятие Сестринское обследование пациента с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры по уходу, используя модель В. Хендерсон. Тактика сестры при анафилактическом шоке. Предупреждение асфиксии. Оксигенотерапия. Гормонотерапия. Отработка практических навыков. Обкалывание места инъекции адреналином. Понятие о симптоматической терапии. Определение неотложного состояния. Оказание неотложной помощи при крапивнице и отёке Квинке.	2	

	Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия, постановка в/к аллергической пробы, ее оценка. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оценка деятельности медицинской сестры по организации сестринского процесса. Оформление документации по сестринскому процессу.		
Всего:	176		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.	190		
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля <i>Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:</i> 1 Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 2 Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3 Составление планов сестринского ухода.	32		

4 Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 5 Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: 1 Участие в приеме пациентов. 2 Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 3 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 4 Оформление документации	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Виды работ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: 1 Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 2 Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 3 Составление планов сестринского ухода. 4 Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 5 Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: 1 Участие в приеме пациентов. 2 Осуществление сестринского процесса (проведение первичной	32

сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).			
3 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.			
4 Оформление документации			
МДК.02.01.02		162	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля			
Тема 2.1 Асептика и антисептика	Содержание учебного материала	3	
	Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). Факторы, способствующие распространению ВБИ в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной ВБИ. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов		2
	Практическое занятие	5	
	Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Обработка рук перед операцией. Облечение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной		
Тема 2.2 Обезболивание	Содержание учебного материала	3	
	Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады		2
Тема 2.3 Обезболивание. Наркоз, премедикация	Содержание учебного материала	3	
	Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка		2

	пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации Практическое занятие Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Уход за пациентом после обезболивания	5	
Тема 2.4 Основы трансфузиологии	Содержание учебного материала	3	2
	Антигенные системы крови. Система АВ0. Характеристика 4-х групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Подготовка к гемотрансфузии. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях	6	
	Практическое занятие		
	Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, моноклональными антителами (целиклонами анти-А и анти-В). Определение резус-фактора. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Проведение пробы на индивидуальную совместимость. Проведение биологической пробы. Наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии		
Тема 2.5 Хирургическая операция. Предоперационный период	Содержание учебного материала	3	2
	Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента к		

	операции (терапевтическая игра). Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии	6	
	Практическое занятие Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, наложения и снятия швов, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, венесекции. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола		
Тема 2.6 Хирургическая операция. Послеоперационный период	Содержание учебного материала Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский процесс в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде	3	2
	Практическое занятие		

		Осуществление сестринского процесса в хирургическом отделении ЛПУ: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами хирургического отделения ЛПУ, участие в подготовке пациентов к операции, в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде		
Тема 2.7 Повреждения травмы	и	Содержание учебного материала Травмы, классификация травм. Методы обследования травматологических пациентов. Закрытая механическая травма: ушиб, растяжение, разрыв. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Вывихи суставов, классификация вывихов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Переломы костей конечностей, классификация переломов. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	3	2
Тема 2.8 Повреждения травмы	и	Содержание учебного материала Закрытые травмы грудной клетки, переломы позвоночника, переломы костей таза. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Черепно-мозговая травма: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга, переломы костей черепа. Клинические симптомы, первая помощь, лечение	3	2
Тема 2.9 Повреждения травмы. Термическая травма	и	Содержание учебного материала Ожоги, классификация ожогов, определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь. Клинические симптомы, первая помощь, лечение. Отморожение. Клинические симптомы, первая помощь, лечение.	3	2

	Сестринский процесс в отделениях травматологии, ожоговом отделении. Реабилитация пациентов после травмы. Особенности трансфузионной и фармакотерапии Практическое занятие Десмургия. Виды повязок, их функции, правила наложения повязок. Критерии правильно наложенной повязки. Наложение повязок на различные участки тела. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Уход за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Участие в перевязках ожоговых ран. Выполнение назначений врача	6	
Тема 2.10 Кровотечение и гемостаз	Содержание учебного материала Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Лечение кровотечений Практическое занятие Методы временного гемостаза: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза.	3	2
		6	

	Уход за пациентом с кровопотерей		
Тема 2.11 Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала	3	
	Причины развития хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии. Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона		2
Тема 2.12 Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала	3	
	Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций		2
Тема 2.13 Хирургическая инфекция	Содержание учебного материала	3	
	Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии. Реабилитация пациентов		2
	Практическое занятие	6	
	Осуществление сестринского процесса в отделении гнойной хирургии: проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объема сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации. Уход за пациентами отделения гнойной хирургии. Участие в подготовке пациентов к обследованию, к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Выполнение назначений врача		
Тема 2.14 Сестринская помощь	Содержание учебного материала	3	
	Классификация ран. Фазы раневого		2

при открытых повреждениях	процесса. Клинические симптомы ран. Виды заживления ран. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Осложнения ран, профилактика осложнений	6	
	Практическое занятие		
	Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Проведение мероприятий по профилактике столбняка. Проведение мероприятий по профилактике бешенства при укушенных ранах. Сестринский процесс при ранениях		
Всего:		94	
Самостоятельная работа		68	
1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.			
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля		32	
1 Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. 2 Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. 3 Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.			

4 Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. 5 Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 6 Отработка навыков по наложению мягких повязок. 7 Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. 8 Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. 9 Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. 10 Участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 11 Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 12 Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) хирургического профиля 1 Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. 2 Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.	32

3 Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. 4 Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. 5 Составление наборов для типичных операций. 6 Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. 7 Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.			
МДК.02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		210	
Тема 3.1 Особенности сестринского процесса в педиатрии	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса		
	Практическое занятие	6	
Тема 3.2 Сестринское вмешательство. Психологическая подготовка и оценка	Содержание учебного материала	4	
	Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств		2

эффективности	Практическое занятие	6	
	Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста		
Тема 3.3 Недоношенные дети	Содержание учебного материала	4	1
	Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств, сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного		
Тема 3.4 Пограничные состояния новорожденных	Содержание учебного материала	4	2
	Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс		
	Практическое занятие	6	
	Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении		
Тема 3.5 Сестринский процесс при различных видах	Содержание учебного материала	4	2
	Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич		

родовой травмы	плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме	6	
	Практическое занятие		
	Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма)		
Тема 3.6 Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных	Содержание учебного материала	4	
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг	6	2
	Практическое занятие		
	Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных		
Тема 3.7 Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных	Содержание учебного материала	4	
	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс	6	2
	Практическое занятие		
	Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите		
Тема 3.8 Лекарственные	Содержание учебного материала	4	
	Лекарственные препараты в		1

препараты неонатологии	в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения	6	
	Практическое занятие Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания. Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях		
Тема 3.9 Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание учебного материала Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалиях конституции, рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д.	4	2
	Практическое занятие Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Особенности введения лекарственных средств. Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования, подготовке к взятию соскоба на энтеробиоз).	6	
Тема 3.10	Содержание учебного материала	4	

Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс		2
Тема 3.11 Стоматиты. Гельминтозы	Содержание учебного материала	3	
	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс. Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс		2
	Практическое занятие	7	
	Сестринский процесс при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах, гельминтозах. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель)		
Тема 3.12 Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание учебного материала	3	
	Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте		2
	Практическое занятие	7	
	Сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.		

	Реализация сестринского процесса при работе с детьми младшего и старшего школьного возраста. Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.). Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья	
Всего		114
Самостоятельная работа 1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.		96
Учебная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: 6 Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 7 Составление планов обучения пациента и семьи уходу		16

/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 8 Составление планов сестринского ухода. 9 Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 10 Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: 5 Участие в приеме пациентов. 6 Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 7 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 8 Оформление документации	
Производственная практика в лечебно-профилактических учреждениях (организациях, отделениях) терапевтического профиля Виды работ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: 6 Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями). 7 Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. 8 Составление планов сестринского ухода. 9 Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. 10 Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	32

процессе в условиях стационара: 5 Участие в приеме пациентов. 6 Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). 7 Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. 8 Оформление документации			
МДК.02.01.04 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		99	
Тема 4.1 Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды	Содержание учебного материала Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опухание и выпадение матки и стенок влагалища	4	2
	Практическое занятие Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания	8	
Тема 4.2 Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины	Содержание учебного материала Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие, кровотечения, не связанные с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	4	2

	Практическое занятие	8	
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы женщины. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины		
Тема 4.3 Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины	Содержание учебного материала	4	2
	Сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины. Аномалии развития. Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома). Мужское бесплодие. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы мужчины		
Тема 4.4 Оплодотворение и периоды внутриутробного развития	Содержание учебного материала	4	2
	Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде		
	Практическое занятие	8	
	Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	4	

Сестринский процесс при уходе за беременной	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом. Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией	8	2
	Практическое занятие		
	Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией.		
Тема 4.6 Патология родов и послеродового периода	Содержание учебного материала	4	2
	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве	8	
	Практическое занятие		
	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве		
Всего:		64	
Самостоятельная работа		35	
1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к хирургическому вмешательству. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.			
МДК 02.01.05		180	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней			1,2
Тема 5.1 Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	4	
	Краткие исторические сведения о распространении инфекционных		

Структура и принципы работы инфекционной службы. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней	болезней. Исторические этапы изучения. Прогнозируемое будущее инфекционной патологии. Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Развитие инфекционного процесса. Течение инфекционной болезни. Цикличность, острые и хронические формы, бактерионосительство. Специфический иммунитет и неспецифическая защита организма и их роль в течении болезни. Иммунитет и аллергия. Возраст и инфекции. Эволюция инфекций. Принципы классифицирования инфекционных болезней. Критерии классификации: эпидемиологические, клинические. Понятия особо опасных, карантинных и конвенционных болезней. Диагностика, лечение и уход при инфекционной болезни. Диагностика инфекционных болезней. Принципы и методы ранней диагностики. Клинико-эпидемиологические критерии диагностики. Понятие клинического синдрома. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика и ее методы: клинический, вирусологический (вирусокопический), бактериологический (бактериоскопический), серологический, паразитологический. Иммунологическая, алергологическая и инструментальная диагностика. Роль биохимических методов исследования в диагностике инфекционных болезней. Высокотехнологические методы диагностики: радиоиммунный, иммунофлюоресцентный, иммуноферментный. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) в инфекционной патологии. Принципы и методы лечения	
---	--	--

	инфекционных больных. Понятия этиотропной, специфической, патогенетической терапии. Принципы антибиотико- и химиотерапии. Осложнения антибиотикотерапии. Устойчивость и зависимость микроорганизмов к антибиотикам и химиопрепаратам. Серотерапия: принципы, тактика, осложнения, профилактика осложнений. Вакциноterapia. Аутовакциноterapia. Фаготерапия. Патогенетическая терапия. Иммунокоррегирующая терапия. Интерферонотерапия. Методы и средства неспецифической детоксикации. Регидратационная терапия. Антипиретическая терапия. Кортикостероидная терапия: показания, противопоказания, осложнения, условия назначения. Уход за инфекционными больными, особенности при различных инфекциях. Профилактика инфекционных болезней (виды и методы).		
Тема 5.2 Режим и устройство инфекционных больниц. Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники	Содержание учебного материала Санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Типовые проекты. Функциональные подразделения инфекционных больниц и отделений: приёмное (боксированное отделение); специализированные отделения, боксированные или палатные, предназначенные для госпитализации больных одной группы инфекций (кишечные, гепатитные, воздушно-капельные и др.); диагностическое боксированное отделение, в составе которого имеются боксы Мельцера, подготовленные для приёма больных с особо опасными инфекциями, редкими инфекциями и ВИЧ; отделение или палаты интенсивной терапии; хирургическое отделение в больницах с коечным фондом более 500;	4	2

	рентгенологическое и физиотерапевтическое отделение (кабинеты); лаборатории: клиническая, биохимическая, бактериологическая, вирусологическая, серологическая, ПЦР и ИФА диагностики; централизованная стерилизационная; патологоанатомическое отделение с моргом (крупные клиники). Вспомогательные подразделения инфекционного стационара. Сроки изоляции, условия выписки. Диспансеризация и реабилитация инфекционных больных. Организация работы приёмного отделения, основные функции. Санитарно-пропускная система поступления больных в инфекционный стационар. Распределение больных по отделениям. Изоляция и оповещение. Санитарная обработка и противоэпидемический режим. Организация и режим работы диагностического отделения, профильных отделений для больных кишечными инфекциями, гепатитами и др.; отделение реанимации и интенсивной терапии. Санитарно-противоэпидемический режим в отделениях различного профиля, особенности ухода за больными. Особенности работы с больными ВИЧ-инфекцией и вирусоносителями. Основные задачи кабинета инфекционных заболеваний. Раннее выявление инфекционных больных. Квалифицированная консультативная помощь по диагностике и лечению больных инфекционными и паразитарными болезнями в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация приема амбулаторных больных в период подъема инфекционной заболеваемости. Организационно-методическая работа. Диспансеризация реконвалесцентов.	
--	--	--

	Организация проведения и учет профилактических прививок. Санитарно-просветительная работа. Роль главной медицинской сестры поликлиники в организации работы кабинета инфекционных заболеваний.	4	
	Практическое занятие Опрос. Ознакомление студентов с планированием больницы, приемного покоя, боксовых и профильных отделений, вспомогательных служб, включая пищеблок, прачечную и дезинфекционную камеру, площадку для обработки санитарного транспорта Осмотр поступающих больных в приемное отделение, заполнение первичной сестринской документации, транспортировка в отделение, распределение по боксам, санитарная обработка и дезинфекция одежды. Ознакомление студентов с организацией питания больных в условиях боксового отделения, способами доставки пищи и обеззараживание посуды. Изучение документации КИЗа, картотеки диспансерных больных.		
Тема 5.3 Брюшной тиф. Паратифы А и В. Сальмонеллёзы. Пищевые токсикоинфекции. Холера	Содержание учебного материала Брюшной тиф. Паратифы А и В. Определение, распространение, характеристика возбудителей, источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия. Инкубационный период. Клиническая симптоматология. Поражения органов и систем. Возможные осложнения. Классификация. Принципы диагностики. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Лечение. Профилактика и диспансеризация. Сальмонеллёзы. Определение, распространение, характеристика возбудителей,	4	2

источники инфекции, факторы передачи, восприимчивость. Спорадическая, групповая заболеваемость. Патогенез. Варианты клинического течения и классификация сальмонеллеза. Показания к госпитализации. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Особенности лечения тяжелых форм течения (гиповолемический шок, эндотоксический шок). Оральная регидратация. Особенности тактики антибиотикотерапии. Профилактика. Пищевые токсикоинфекции. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, источники инфекции, механизмы и факторы передачи. Роль инфицированной пищи. Спорадическая и групповая заболеваемость. Патогенез. Инкубация. Клинические варианты, оценка тяжести, связь клиники с характером возбудителя. Осложнения. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Показания к госпитализации. Общие принципы лечебной тактики, ухода и организация инфузионной и дезинтоксикационной терапии. Профилактика. Холера. Определение, распространенность, характеристика возбудителя, его серовары. Пути и факторы передачи инфекции, восприимчивость, природная очаговость и эпидемическое распространение. Патогенез синдрома диареи. Инкубация. Клиника в динамическом развитии болезни, принципы классификации. Гиповолемический шок. Клинико-эпидемиологическая, бактериологическая и серологическая диагностика. Общие принципы лечения

	и организации лечебного процесса. Организация инфузионной терапии и наблюдение за больными. Правила выписки и диспансеризации. Профилактика в очаге (провизорная госпитализация, обсервация и карантин). Иммунизация. Международное законодательство по борьбе с холерой, подворные обходы. Практическое занятие Опрос, клинический осмотр больных по теме занятия, изучение особенностей истории болезни и постовой документации (поступление, лабораторное обследование, лечение, контрольное обследование, выписка). Забор материала для бактериологической и серологической диагностики тифо-паратифозных заболеваний, сальмонеллеза, особенности забора материала больных холерой. Обсуждение учебных вопросов по теме занятия.	5	
Тема 5.4 Вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным путем передачи	Содержание учебного материала Вирусные гепатиты с энтеральным путем передачи. Определение. Характеристика возбудителей гепатитов А и Е. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Роль вирусоносителей, больных безжелтушными формами в эпидемическом процессе. Восприимчивость, сезонность. Распространенность. Социальные проблемы в эпидемиологии вирусных гепатитов. Патогенез. Симптоматология преджелтушного и желтушного периодов. Клинико-эпидемиологическая и серологическая диагностика. Лечение. Реконвалесценция. Условия выписки, диспансеризации, реабилитации. Профилактика. Вирусные гепатиты с парентеральным путем передачи.	4	2

	Определение. Характеристика возбудителей гепатитов В, С, D, G, ТТ, SEN. Источники инфекции. Пути и факторы передачи. Роль вирусоносителей в эпидемическом процессе. Восприимчивость. Группы риска. Социальные проблемы в эпидемиологии парентеральных вирусных гепатитов. Механизмы патогенного действия вирусов. Клиническая симптоматология. Признаки развивающейся острой печеночной энцефалопатии. Реконвалесценция, рецидивы и обострения. Исходы и прогноз болезни (хронические гепатиты, циррозы, рак печени). Клинико-эпидемиологическая и серологическая диагностика. Возможности этиотропной, иммунокорригирующей и патогенетической терапии. Условия выписки, диспансеризации, реабилитации. Профилактика. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уход за больными вирусными гепатитами.	5	
	Практическое занятие Опрос, клинический осмотр больных по теме занятия. Изучение особенностей истории болезни и постовой документации (поступление, лабораторное обследование, лечение, контрольное обследование, выписка) Забор материала для бактериологической и серологической диагностики. Забор материала для биохимических, иммунологических исследований. Знакомство с работой ИФА-лаборатории. Обсуждение учебных вопросов по теме занятия.		
Тема 5.5 Острые респираторные	Содержание учебного материала	4	2
	Грипп. Определение, распространенность. Характеристика		

вирусные инфекции (грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция)	возбудителя и причины его изменчивости. Источник инфекции, механизм заражения. Восприимчивость, сезонные подъемы, эпидемии, пандемии. Патогенез. Роль вирусемии, токсемии, вторичной флоры. Клиника. Классификация. Осложнения. Прогноз. Принципы клинической и лабораторной диагностики. Лечение, госпитализация. Профилактика. Парагрипп. Определение, распространенность. Возбудитель, источники инфекции, механизм заражения, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Патогенез стеноза гортани. Клиническая симптоматология. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Профилактика. Аденовирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудитель, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология. Классификация форм. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Риновирусная инфекция. Определение, распространенность, возбудитель, источники, пути передачи, восприимчивость. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Респираторно-синцитиальная инфекция. Определение, распространенность, возбудители, источник инфекции, пути передачи, восприимчивость. Особенности заболеваемости. Патогенетические особенности инфекции. Клиника. Особенности лечебной тактики. Профилактика. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уходе за больными острыми респираторными вирусными инфекциями.		
	Практическое занятие	5	
	Осмотр и опрос больных с острыми		

	респираторными вирусными инфекциями, менингококковой инфекции. Анализ копий историй болезни (при отсутствии больных). Обсуждение учебных вопросов по теме Решение ситуационных задач и компьютерных тестов		
Тема 5.6 Корь. Краснуха. Скарлатина	Содержание учебного материала	4	2
	Корь. Определение, распространенность, восприимчивость, возбудитель, источник инфекции, пути передачи, сезонность. Патогенез. Роль вторичной инфекции в патогенезе осложнений. Клиническая симптоматология. Корь у привитых. Митигированная корь. Диагностика. Лечение. Принципы госпитализации. Профилактика. Краснуха. Определение, распространенность, возбудитель, источник, путь передачи, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Врожденная патология. Клиническая симптоматология. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика. Скарлатина. Определение, распространенность, возбудитель, источник инфекции, пути заражения, восприимчивость, сезонность. Патогенез. Особенности действия экзотоксина и эндотоксина. Экстрафарингеальные заражения. Клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уходе за больными воздушно-капельными инфекциями.		
	Практическое занятие	5	
	Опрос и осмотр больных экзантемами, дифтерией. Обсуждение учебных вопросов по теме. Анализ копий историй болезни дифтерией (при отсутствии больных). Решение ситуационных задач и компьютерных тестов.		

Тема 5.7 Инфекция простого герпеса. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ-инфекция). Инфекционный мононуклеоз	Содержание учебного материала Инфекция простого герпеса. Определение, распространенность, характеристика герпес-вирусов, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Латентные формы. Клиника заболевания. Клиника рецидива простого герпеса. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Ветряная оспа и опоясывающий лишай. Определение, распространенность, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Патогенез. Клиническая картина ветряной оспы и опоясывающего лишая. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВ-инфекция). Определение, распространенность, характеристика вируса, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Патогенез. Особенности поражения при вертикальной передаче инфекции, эмбриопатогенность. Клиника манифестных форм. Латентные формы. Клиническая и лабораторная диагностика. Роль лабораторных методов в расшифровке врожденной патологии. Принципы лечения и профилактики. Инфекционный мононуклеоз. Определение, распространенность, характеристика вируса, источники инфекций, пути передачи, восприимчивость. Патогенез. Клиническая характеристика различных форм течения. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики. Организация сестринского процесса при оказании помощи и уходе за больными герпетической инфекции.	4	2
	Практическое занятие		

	Опрос и осмотр больных с заболеваниями, вызванными вирусами простого герпеса, больных инфекционным мононуклеозом. Обсуждение учебных вопросов по теме Анализ копий историй болезни больных герпетической инфекцией и мононуклеозом (при отсутствии больных). Решение ситуационных задач и компьютерных тестов.		
Тема 5. 8 Чума. Туляремия. Сибирская язва	Содержание учебного материала	4	2
	Чума. Определение, распространенность, характеристика возбудителей. Резервуары чумы, природная очаговость. Пути распространения и факторы передачи. Сезонность. Патогенез. Клиническая симптоматология и классификация клинических форм. Осложнения, исходы, прогноз. Диагностика. Экспресс-методы. Принципы лечения. Работа персонала. Условия выписки. Профилактика. Туляремия. Определение, распространенность, характеристика возбудителя. Природная очаговость, резервуары инфекции, пути передачи, восприимчивость. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина, формы. Осложнения, диагностика, лечение, профилактика. Сибирская язва. Определение, распространенность. Возбудитель, источник инфекции, резервуары, пути и факторы передачи, восприимчивость. Патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.		
	Практическое занятие Опрос, клинический осмотр больных по теме занятия, изучение особенностей истории болезни и постовой документации (поступление, лабораторное обследование, лечение, контрольное обследование, выписка). Забор материала для бактериологической и серологической	5	

	диагностики. Обсуждение учебных вопросов по теме занятия.		
Тема 5.9 ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные болезни	Содержание учебного материала ВИЧ-инфекция. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, их свойства, генная и антигенная нестабильность. Источники и механизм передачи инфекции. Группы риска. Вертикальная передача. Патогенез иммунодефицита. Стадийность течения ВИЧ-инфекции. Клиническая симптоматология ВИЧ-инфекции. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. СПИД-ассоциированные болезни. Определение, распространенность и характеристика возбудителей. Источники и механизм передачи инфекции. Механизмы развития вторичной инфекции и инвазии. Клиническая симптоматология. Принципы диагностики и лечения. Сестринский процесс в лечении, уходе за больными ВИЧ-инфекцией и ВИЧ-инфицированными.	4	2
	Практическое занятие Обсуждение учебных вопросов. Анализ историй болезни. Определение показаний к лабораторному обследованию на ВИЧ. Просмотр слайдотеки по ВИЧ-инфекции. Ознакомление с действующими приказами МЗ.	5	
Тема 5.10 Гельминтозы (аскаридоз, трихоцефалез, энтеробиоз, токсокароз, трихинеллез, описторхоз)	Содержание учебного материала Аскаридоз. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трихоцефалез. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Энтеробиоз. Определение, распространенность, биология	4	2

	паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Токсокароз. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трихинеллез. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Описторхоз. Определение, распространенность, биология паразитов. Механизм заражения и патогенез. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Практическое занятие Опрос, клинический осмотр больных гельминтозами, трихинеллезом и малярией (при их наличии). При отсутствии больных в клинике, клинический разбор копий историй больных малярией. Изучение клиники методов лабораторного обследование, лечения; контрольное обследование, правила выписки. Ведение постовой документации. Обсуждение учебных вопросов по теме занятия.	5	
Всего:		84	
Самостоятельная работа		96	
16	Работа с конспектом лекций.		
17	Изучение нормативных документов.		
18	Подготовка сообщений, рефератов.		
19	Составление плана сестринского ухода.		
20	Составление плана проведения терапевтической игры.		
21	Составление планов обучения пациентов.		
22	Составление протоколов сестринских вмешательств.		
23	Составление памяток пациентам.		
24	Составление планов наблюдения за пациентами.		
25	Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию.		
26	Составление кроссвордов.		
27	Заполнение сестринской документации		
28	Подготовка бесед.		

29 Оработка выполнения манипуляций.			
30 Составление тематического глоссария.			
МДК 02.01.06 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике нервных болезней		60	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	2
Введение в неврологию. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского ухода в неврологии	Определение предмета неврологии и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Краткая анатомия и физиология нервной системы (понятие нейрон, рефлекс, рефлекторная дуга, строение головного и спинного мозга, кровоснабжение, цереброспинальная жидкость, вегетативная нервная система). Основные методы исследования, ведущие симптомы и синдромы заболеваний и повреждений нервной системы, их значение в оценке состояния пациента. Виды чувствительности, ее нарушения (типы и виды). Виды нарушений двигательной системы (центральные и периферические параличи, парезы). Понятие о моно-, геми-, тетрапарезах и параличах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность. Симптомы поражения мозжечка. Симптомы поражения черепных нервов. Расстройства речи: афазия, дизартрия. Вегетативные расстройства. Тазовые расстройства. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей. Требования к знаниям медицинской сестры неврологического отделения в различных областях медицинской науки (терапии, медицинской психологии, реаниматологии, педиатрии,		

	психиатрии). Принципы сестринского процесса в неврологии.	4	
	Практическое занятие Знакомство с правилами приема неврологических пациентов, структурой и порядком работы отделения. Документация, особенности приема и сроки дежурств. Обучение студентов правильному общению с неврологическим больным. Знакомство с методикой обследования пациентов, дополнительными методами обследования (Р-грамма черепа, позвоночника, люмбальная пункция, ЭЭГ, ЭхоЭГ, компьютерная томография и др.), ролью медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования (Р-грамма черепа, позвоночника, люмбальная пункция, РЭГ, ЭЭГ, КТ и другие). Особенности лечения неврологических пациентов. Знакомство студентов с сестринским процессом в неврологии и историями болезни. Выполнение назначений врача.		
Тема 6.2 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	Содержание учебного материала Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы. Частота заболеваний ПНС, причины заболеваний, провоцирующие факторы. Основные симптомы болезней ПНС. Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневритах. Неврит лицевого нерва, этиология, клиника, уход. Невралгия тройничного нерва, клинические проявления, уход. Шейный остеохондроз с корешковым синдромом, лечение. Дискогенный пояснично-крестцовый радикулит. Неврит лучевого, локтевого, срединного нервов, большеберцового и малоберцового нервов, причины, уход. Полиневриты, причины, клиника, уход. Принципы лечения заболеваний ПНС. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических	3	2

	и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Практическое занятие «Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы» Демонстрация больных с обоснованием двигательного режима, назначений, ухода. Знакомство с правилами подготовки больных к рентгенографии позвоночника. Подготовка постели со щитом. Помощь при болевом синдроме радикулита и невралгии тройничного нерва. Осуществление сестринского процесса: выявление жалоб, составление плана сестринских вмешательств, оценка ухода. Помощь пациентам с вялыми (периферическими) парезами и параличами. Профилактика травм (обеспечение безопасного окружения) пациентам с двигательными и чувствительными расстройствами. Особенности транспортировки.		
Тема 6.3 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала Краткие сведения о характере поражения оболочек мозга и вещества мозга различными возбудителями. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах. Причины возникновения. Гематоэнцефалический барьер. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. Менингиты первичные и вторичные. Менингеальный симптомокомплекс. Состав ликвора при различных видах менингитов. Сестринский процесс при менингококковом менингите. Противоэпидемические мероприятия в очаге при эпидемическом менингококковом менингите. Лечение, уход, профилактика. Прогноз, осложнения и их профилактика. Энцефалиты. Виды энцефалитов,	2	2

причины. Эпидемический энцефалит, этиология, патогенез, основные клинические проявления. Клещевой энцефалит, этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, туберкулезный, сифилитический. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз. Противоэпидемические мероприятия. Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита в настоящее время. Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления. Понятие об арахноидите. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Практическое занятие

Занятие проводится в неврологическом или инфекционном отделении
Демонстрация больных с различными воспалительными заболеваниями ЦНС: менингитами (период восстановления или с последствиями менингитов), энцефалитами (в остром периоде в инфекционном отделении), миелитами, полирадикулоневритами. Разбор основных симптомов. Оценка дополнительных методов исследования (серологических, вирусологических, характеристика ликвора). Сестринский процесс, сестринские проблемы пациентов с инфекционными заболеваниями нервной системы. Обучение основным методам ухода за больными с различными видами инфекционных болезней ЦНС. Профилактика пролежней, кормление больных с расстройством глотания, помощь при рвоте, судорогах, задержке мочи подготовка пациента и

5

	инструментария для люмбальной пункции, уход за больными после нее.		
Тема 6.4 Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Причины вызывающие НМК. Предрасполагающие факторы. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения - инсультов ишемического и геморрагического. Клиника ОНМК, первая помощь, лечение ОНМК. Профилактика ОНМК. Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Достижения современной медицины в диагностике, профилактике и лечении ОНМК: бригады скорой неврологической помощи, реанимационные бригады, оперативное лечение.		
	Практическое занятие	5	
	Демонстрация больных ОНМК. Участие в оказании помощи при инсультах. Отработка особенностей ухода в состоянии апopleксической комы (положение в постели, отсасывание слизи, применение пузыря со льдом, грелки). Обучение элементам ухода - профилактика пролежней и гипостатической пневмонии, предупреждение контрактур (укладка конечностей, наложение шин и лангет, ЛФК, массаж). Кормление пациентов с нарушениями функции глотания. Клизмы, катетеризация мочевого пузыря. Дыхательная гимнастика. Обучение пациентов навыкам самообслуживания, обучение родственников уходу за больными. Сестринский процесс.		
Тема 6.5	Содержание учебного материала	3	

Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга	Причины роста травматизма. Основные понятия об открытых и закрытых черепно-мозговых травмах. Понятие о сотрясении, сдавлении, ушибе головного и спинного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Основные симптомы течения, осложнения черепно-мозговых и спинальных травм. Основные принципы противошоковой терапии и транспортировки больных с различными видами травм нервной системы. Роль медсестры при проведении реанимационных мероприятий. Особенности течения травм у детей. Ранние осложнения травм (травматический делирий, гнойный менингит и др.). Поздние осложнения (двигательные, речевые, психоэмоциональные). Особенности ухода за пациентами. Роль медсестры в профилактике травматизма.		2
Тема 6.6 Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга	Содержание учебного материала Понятие об объемных образованиях нервной системы. Первичные и вторичные новообразования, метастатические, паразитарные кисты и гранулемы (эхинококк, цистицеркоз), врожденные опухоли (краниофарингиома), гормональные опухоли (аденома гипофиза). Воспалительные поражения головного мозга (туберкулемы, сифиломы). Опухоли спинного мозга (экстрамедулярные и интрамедулярные). Основные клинические проявления опухолей головного мозга, опухолей спинного мозга (общемозговые, очаговые симптомы, в зависимости от локализации опухоли, признаки повышения внутричерепного давления). Сестринский процесс при объемных процессах. Особенность ухода за больными. Абсцесс головного мозга. Дополнительные методы выявления опухолевого процесса (компьютерная	2	2

	томография, ядерно-магнито-резонансная томография). Изменения глазного дна, на R-граммах черепа, ЭХО-ЭС, ПЭГ, ЭЭГ. Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга. Этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		
	Практическое занятие Занятие проводится в неврологическом или травматологическом (нейрохирургическом) отделении). Демонстрация больных с черепно-мозговыми травмами и травмами спинного мозга, а также с последствиями травм. Отработка правил транспортировки и ухода за больными с тяжелыми ЧМТ и травмами спинного мозга (профилактика пролежней, уросепсиса, катетеризация и промывание мочевого пузыря, клизмы, укладка парализованных конечностей). Демонстрация R-грамм черепа, позвоночника с различными костными изменениями, гипертензионным синдромом. Демонстрация пациентов с объемными образованиями головного и спинного мозга. Роль медсестры в подготовке больного с объемным образованием к различным инструментальным и R-логическим исследованием (люмбальная пункция, ангиография, компьютерная томография, ядерно-магнито-резонансная томография). Значение психотерапевтической помощи пациентам и умения владения медсестрой психотерапевтическими приемами. Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Сестринский процесс при новообразованиях.	5	
Тема 6.7	Содержание учебного материала	2	

Сестринский уход при болезнях новорожденных и наследственно-дегенеративных заболеваниях	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных заболеваниях мышечной и нервной системы. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Основные принципы диагностики, лечения, ухода. Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии. Перинатальная патология нервной системы: гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия; акушерские параличи, гемолитическая болезнь новорожденного. Причины, течение. Основные клинические проявления и формы ДЦП. Принципы лечения и реабилитации. Медико-социальные проблемы реабилитации больных. Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спинномозговые грыжи, микро- и гидроцефалия. Роль медсестры в профилактике болезней новорожденных (санитарно-просветительская работа). Роль сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	5	2
	Практическое занятие Демонстрация больных с болезнями новорожденных и наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы: ДЦП, гидро-, микроцефалией, болезнью Дюшена, спинальной амиотрофией. Выявление сестринских проблем и сестринских вмешательств. Уход за больными.		
Тема 6.8 Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы и интоксикационных поражениях нервной	Содержание учебного материала Строение и основные функции ВНС. Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы. Причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент,	2	2

системы	психоэмоциональный фактор, гормональный дисбаланс). Отек Квинке. Мигрень. Нейроциркуляторная дистония, диэнцефальный синдром. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Помощь при диэнцефальном кризе. Вибрационная болезнь. Причины, симптомы, лечение, профилактика. Поражение нервной системы при отравлении сероуглеродом, сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, метиловым спиртом, некоторыми лекарственными веществами (барбитуратами, нейростимуляторами и др.). Клиника, помощь, сестринский уход при отравлениях. Основные клинические проявления интоксикационных психозов, возникающих при инфаркте миокарда, почечно-печеночной недостаточности, раковой интоксикации. Инфекционные психозы при сыпном, брюшном тифе, ботулизме, менинго-энцефалитах, СПИДе. Симптоматическая и дезинтоксикационная терапия (гемосорбция, гемодиализ, плазмоферез, форсированный диурез), реанимационные мероприятия с использованием ИВЛ. Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы (санитарно-просветительская деятельность). Практическое занятие Демонстрация пациентов. Отработка особенностей ухода во время приступа мигрени, отеке Квинке. Сестринский процесс при заболеваниях ВНС и интоксикациях. Участие в оказании первой помощи при отравлениях и их последствиях. Отработка манипуляций на посту (купирование	5	
---------	---	---	--

	гипоталамического криза, приступа мигрени, кормление и уход за больными с двигательными и речевыми нарушениями; участие в оказании помощи при отравлениях или последствиях отравлений различными токсическими веществами).		
Всего		40	
Самостоятельная работа		20	
1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.			
МДК.02.01.07		72	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии и наркологии			
Тема 7.1 Проблемы психических заболеваний в современном обществе.	Содержание учебного материала	4	2
	Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Принципы оказания сестринской помощи при нарушении психического здоровья. Сестринский процесс при психических заболеваниях и нарушениях. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности		
	Практическое занятие	5	
	Сестринская деятельность и сестринский процесс при нарушении		

		психического здоровья. Кормление пациента при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями.		
Тема 7.2 Психические нарушения при и инфекционных соматических заболеваниях	при и	Содержание учебного материала	3	2
		Неврозы и реактивные психозы. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни старческого возраста. Эпилепсия. Эпилептические припадки. Неотложная помощь при эпилептических припадках. Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Психологическая поддержка пациента с психическими нарушениями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями		
		Практическое занятие	5	
Тема 7.3 Психические поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков.	и и	Содержание учебного материала	3	2
		Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Алкогольные психозы, клинические проявления, установление связи с психиатрической		

	службой	5	
	Практическое занятие		
	Мотивация семьи и пациента на лечение алкоголизма, наркомании.		
Тема 7.4 Виды зависимостей	Содержание учебного материала	3	2
	Наркомания, взаимодействие с наркологической службой. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих растворителей. Токсикомания. Интернет-зависимость. Организация лечения у специалиста	5	
	Практическое занятие		
	Сестринская деятельность по формированию потребностей в здоровом образе жизни: сознательном отказе от алкоголизма, наркомании, токсикомании, Интернет-зависимости и игровой зависимости, планирование и проведение бесед с людьми разного возраста.		
Тема 7.5 Сестринский уход в наркологии	Содержание учебного материала	3	2
	Деятельность сестры по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикоманий, Интернет-зависимости и игровой зависимости: планирование и проведение бесед с людьми разного возраста. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. Взаимодействие сестры с психиатрической службой и службой социальной защиты	4	
	Практическое занятие		
		Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи. Взаимодействие с наркологической службой.	
Всего:		40	
Самостоятельная работа		32	
1 Работа с конспектом лекций.			
2 Изучение нормативных документов.			

3	Подготовка сообщений, рефератов.		
4	Составление плана сестринского ухода.		
5	Составление плана проведения терапевтической игры.		
6	Составление планов обучения пациентов.		
7	Составление протоколов сестринских вмешательств.		
8	Составление памяток пациентам.		
9	Составление планов наблюдения за пациентами.		
10	Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию.		
11	Составление кроссвордов.		
12	Заполнение сестринской документации		
13	Подготовка бесед.		
14	Отработка выполнения манипуляций.		
15	Составление тематического глоссария.		
МДК.02.01.08		72	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии			
Тема 8.1	Содержание учебного материала	2	
Заболевания кожи	Этиология заболеваний кожи, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы общей и наружной терапии. Особенности сестринского ухода при заболеваниях кожи. Этические аспекты работы с пациентами, имеющими кожные заболевания. Психологическая поддержка пациентов и семьи. Строение и функции кожи. Морфологические элементы кожных высыпаний		2
	Практическое занятие	4	
	Особенности сестринского процесса при заболеваниях кожи. Методика применения местных лекарственных средств: примочек, влажно-высыхающих повязок, присыпок, взбалтываемых смесей, паст, мазей, кремов, гелей, лаков, пластырей, ванночек, спринцевания).		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	
Сестринский уход при пиодермии, при псориазе	Пиодермии. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика.		
	Псориаз. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода		2

Тема 8.3 Сестринский уход при аллергических дерматитах	Содержание учебного материала	2	
	Аллергические дерматиты. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, принципы питания при аллергических поражениях кожи у детей и взрослых. Ведение пищевого дневника		2
	Практическое занятие	4	
	Консультирование по питанию пациентов с аллергическими дерматитами.		
Тема 8.4 Сестринский уход при микозах, при вирусных дерматозах	Содержание учебного материала	2	
	Микозы. Этиология, клинические проявления, особенности сестринского ухода, профилактика. Вирусные дерматозы. Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении болезней кожи		2
	Практическое занятие	4	
	Обучение инфекционной безопасности и профилактики возможных осложнений при заболеваниях кожи. Особенности ухода за стопами при микозах		
Тема 8.5 Сестринский уход при дерматозоонозах	Содержание учебного материала	2	
	Дерматозоонозы (педикулез, чесотка): причины возникновения, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики, противоэпидемические мероприятия. Сестринский уход при дерматозоонозах		2
	Практическое занятие	4	
	Сестринский уход при дерматозоонозах. Способы обработки волосистых участков кожи при педикулезе. Способы обработки кожи при чесотке. Консультирование пациентов и членов семьи по применению лекарственных средств, по проведению дезинсекции и профилактике рецидивов педикулеза и чесотки		

Тема 8.6 Сестринский уход при ИППП	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об инфекциях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при урогенитальном хламидиозе, уреамикоплазмозе, трихомониазе, бактериальном вагинозе		2
Тема 8.7 Сестринский уход при гонорее, при сифилисе	Содержание учебного материала	2	
	Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сестринский процесс при сифилисе		2
	Практическое занятие	4	
	Сестринский процесс при заболеваниях, передающихся половым путем. Сестринский процесс при сифилисе. Сестринский процесс при врожденном сифилисе		
Всего:		34	
Самостоятельная работа		38	
1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.			
МДК.02.01.09 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в гериатрии		70	
Тема 9.1	Содержание учебного материала	4	
	Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Преимущества и уязвимость старости. Критические периоды жизни пожилого человека. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Психологические		2

	особенности лиц пожилого и старческого возраста. Принципы и особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте		
	Содержание учебного материала	4	
	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса	10	2
	Практическое занятие		
	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических		
	Содержание учебного материала	4	
	Психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Принципы ухода за пациентами с психически расстройствами. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Клинические проявления болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Взаимодействие со службой социальной защиты	10	2
	Практическое занятие		
	Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических		
Всего:		32	
Самостоятельная работа		40	
1	Работа с конспектом лекций.		
2	Изучение нормативных документов.		
3	Подготовка сообщений, рефератов.		
4	Составление плана сестринского ухода.		
5	Составление плана проведения терапевтической игры.		
6	Составление планов обучения пациентов.		

7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.			
МДК.02.01.10 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях во фтизиатрии		48	
Тема 10.1 Введение во фтизиатрию. Общие вопросы фтизиатрии	Содержание учебного материала Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медикосоциальная проблема мирового сообщества. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические	2	

	показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе. Клиническая классификация туберкулеза.		
Тема 10.2 Противотуберкулёзная служба	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Региональные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.		2
	Практическое занятие	4	
	Знакомство с работой противотуберкулезной службы. Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза. Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы. Особенности туберкулеза в закрытых коллективах: психиатрических больницах и интернатах, исправительно-трудовых учреждениях и т.д.		
Тема 10.3	Содержание учебного материала	2	

Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков, туберкулеза органов дыхания. Диагностика	Правила сбора информации о пациенте. Правила инфекционной безопасности. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Диагностическая значимость отдельных лабораторных методов исследования. Диагностическая значимость рентгенологического метода исследования при туберкулезе. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту,	2
---	---	---

	оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		
	Практическое занятие Сбор информации о пациенте. Основные клинические проявления различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Сбор субъективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания, в том числе эпидемиологического анамнеза. Сбор объективной информации о пациенте с туберкулезом органов дыхания (диагностическая значимость осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации). Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного и амбулаторного больного. Измерение температуры тела. Определение пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение частоты дыхательных движений. Регистрация полученных результатов в температурном листе. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Подготовка пациента и набора инструментария для проведения плевральной пункции. Подготовка пациента к бронхоскопии и уход за ним после выполнения процедуры. Значение	4	

	отдельных методов инструментальных исследований для диагностики туберкулеза. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Правила туберкулинодиагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп. Обучение пациентов (их родственников) технике подготовки к исследованиям. Возможные сестринские проблемы у пациентов с первичной туберкулезной интоксикацией, туберкулезом органов дыхания. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		
Тема 10.4 Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе Неотложные состояния	Содержание учебного материала Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим. Принципы лечебного питания, диета № 11. Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Осложнения противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии. Лечебная физкультура при туберкулезе. Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум. Психотерапия. Рациональное трудоустройство. Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов.	4	2

	Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.		
	Практическое занятие Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Приготовление дезинфицирующих растворов. Обеззараживание помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Планирование и осуществление сестринского вмешательства у пациентов с туберкулезом, оценка его результатов. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление	6	

	памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Клинические симптомы легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса. Оказание первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Применение пузыря со льдом.	
Тема 10.5 Работа в очагах. Профилактика туберкулеза	Практическое занятие Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции. Классификация очагов. Оздоровительные мероприятия в очагах. Методы, средства и режимы обеззараживания отдельных объектов в очагах туберкулеза. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противоэпидемические мероприятия, санитарно-просветительные мероприятия. Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника	6

	вакцинации. Осложнения вакцинации. Химиопрофилактика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Обучение пациентов (родственников) приготовлению дезрастворов и обеззараживанию помещений, предметов ухода, личных вещей, выделений больного и др. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации. Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Обязанности медсестры при осуществлении диспансерного наблюдения. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Использование различных форм санитарно-просветительной работы (выпуск санбюллетеней, составление памяток, проведение бесед, лекций). Ведение документации к осуществлению сестринского процесса.		
Тема 10.6	Содержание учебного материала	2	
Туберкулез внелегочной	Актуальность проблемы внелегочного туберкулеза. Механизмы развития		2

локализации	внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода и профилактики туберкулеза центральной нервной системы, костей и суставов, мочевыделительной системы, половых органов, кишечника, глаз, кожи. Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости. Причины, клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза. Особенности осуществления сестринского процесса у пациентов с внелегочными формами туберкулеза		
Всего:		32	
Самостоятельная работа 1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов. 4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.		16	
МДК.02.01.11 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии		48	
Тема 11.1 Введение в офтальмологию. Основные сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Система организации	Содержание учебного материала Определение предмета офтальмологии и его места среди других медицинских дисциплин. Краткая история глазных болезней. Задачи медсестры в офтальмологии. Анатомия и физиология органа зрения. Система организации офтальмологической помощи.	1	2

офтальмологической помощи. Рефракция и аккомодация глаза, их коррекция	Рефракция. Клинические виды рефракции. Аккомодация. Клиника близорукости и дальнозоркости и их коррекция. Понятие о диоптрии, астигматизме, пресбиопии. Гигиенические правила зрительной работы. Алгоритм субъективного определения рефракции.	3	
	Практическое занятие		
	Центральное и периферическое зрение, свето- и цветоощущение, рефракция, аккомодация, астигматизм. Миопия, гиперметропия, эмметропия. Диагностика и возможности коррекции нарушений		
Тема 11.2 Сестринский процесс при исследовании центрального и периферического зрения и методика исследования больных с заболеваниями глаз Основные методы лечения и сестринский процесс при заболеваниях глаз	Содержание учебного материала	1	2
	Роль состояния организма в развитии воспаления век, орбиты, конъюнктивы, роговицы и сосудистого тракта. Современный подход к вопросу лечения и профилактики воспалительного процесса в глазу.	3	
	Практическое занятие		
	Определение остроты зрения менее 0,1. Определения цветоощущения по полихромным таблицам. Исследование поля зрения на периметре. Внешний осмотр глаза в целом. Осмотр переднего отрезка глаза боковым освещением. Способы выворачивания нижнего и верхнего века. Санитарные карты глазного кабинета, перечень необходимого оборудования.		
	Практическое занятие	3	
	Исследование функций зрения. Осмотр больных. Этиология и патогенез заболевания век, слезных органов, орбиты, клиника, лечение. Блефариты, хронический дакриоцистит, острый дакриоцистит, косоглазие		
Тема 11.3 Заболевания век, слезных органов, роговицы, хрусталика	Содержание учебного материала	1	2
	Острое воспаление век, слезных органов, роговицы, хрусталика. Совершенная этиологическая и		

	патогенетическая классификация воспалительного процесса в глазу. Роль состояния организма в развитии воспаления век, орбиты, роговицы и хрусталика. Основой исход, возможные осложнения заболеваний.	3	
	Практическое занятие		
	Исследование зрительных функций. Осмотр больных с заболеваниями век, слезных органов, двигательного аппарата, орбиты. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Анатомия изучаемых органов, этиология, клиника и лечение.		
Тема 11.4 Сестринский процесс при заболеваниях конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта	Содержание учебного материала	1	
	Конъюнктивиты, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Кератиты, клиника, диагностика, лечение. Увеиты, клиника, диагностика, лечение.	3	2
	Практическое занятие		
	Исследование зрительных функций. Осмотр больных с заболеваниями конъюнктивы, роговицы, сосудистого тракта. Промывание конъюнктивной полости. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в офтальмологии. Классификация, клиника, лечение изучаемых органов.		
Тема 11.5 Сестринский процесс при уходе за пациентами с заболеваниями хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Сестринский процесс при уходе за пациентами с глаукомой	Содержание учебного материала	2	
	Патология глазного дна как проявление общего заболевания организма: ретрохориоидит, дегенерации сетчатки, расстройства кровообращения. Этиология, клиника, патогенез, первая медицинская помощь при остром состоянии (резком нарушении зрения). Отслойка сетчатки: этиология, патогенез, лечение. Пигментная дистрофия сетчатки, роль наследственности, лечение.		2

	Ретинобластома, клиника, лечение. Атрофия зрительного нерва. Лечение заболеваний зрительного нерва. Катаракта. Классификация, клиника. Старческая катаракта, стадии развития, лечение, виды операций. Современные методы коррекции афакии. Глаукома. Этиология, патология. Классификация глауком. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Гидродинамика глаза. Внутриглазное давление. Роль медсестры в ранней диагностике. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.		
	Практическое занятие Исследование зрительных функций. Определение чувствительности роговицы. Определение циклических болей. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	3	
	Практическое занятие Выписывание рецептов на глазные капли, мази. Измерение внутриглазного давления пальпаторно и тонометром	3	
Тема 11.6 Ранения глазного яблока. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в офтальмологии	Содержание учебного материала Травмы органа зрения. Классификация травм. Клиника и доврачебная помощь при различных травмах органа зрения. Ушибы век. Ранение век и орбиты. Инородное тело конъюнктивы. Инородное тело роговицы. Прободные и непрободные ранения роговицы, лимба, склеры. Ранения глазного яблока. Химические и термические ожоги и доврачебная помощь при них. Ожоги ультрафиолетовыми лучами и доврачебная помощь. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	2	2
	Практическое занятие	3	

	Исследование зрительных функций. Закладывание лечебных мазей, закапывание глазных капель. Накладывание повязки на один или два глаза. Классификация травм, клиника, доврачебная помощь.		
Всего:		32	
Самостоятельная работа		16	
1 Работа с конспектом лекций.			
2 Изучение нормативных документов.			
3 Подготовка сообщений, рефератов.			
4 Составление плана сестринского ухода.			
5 Составление плана проведения терапевтической игры.			
6 Составление планов обучения пациентов.			
7 Составление протоколов сестринских вмешательств.			
8 Составление памяток пациентам.			
9 Составление планов наблюдения за пациентами.			
10 Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию.			
11 Составление кроссвордов.			
12 Заполнение сестринской документации			
13 Подготовка бесед.			
14 Отработка выполнения манипуляций.			
15 Составление тематического глоссария.			
МДК.02.01.12		48	
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии			
Тема 1.1 Введение. Система отоларингологической помощи населению. Сестринский процесс при заболеваниях носа и придаточных пазух	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет оториноларингологии, место оториноларингологии в системе медицинских знаний. Деятельность медсестры в ЛОР - службе. Заболевания наружного носа. Функция носа. Этиология. Клиника. Осложнения "и лечение. Тактика медсестры при фурункуле носа. Острый ринит. Лечение, осложнения. Синуситы. Причины, клиника, осложнения, лечение. Уход за больными.		
	Практическое занятие	6	
	Знакомство с ЛОР-кабинетом поликлиники. Демонстрация пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Сестринский процесс при уходе за пациентами. Выполнение сест-		

	ринских манипуляций. Обучение пациентов навыкам самоухода при заболеваниях носа и придаточных пазух. Участие студентов в подготовке и проведении пункций верхнечелюстных пазух, амбулаторных ринологических операций.		
Тема 1.2 Сестринский процесс при заболеваниях глотки. Сестринский процесс при заболеваниях гортани	Содержание учебного материала	2	2
	Аденоиды. Клиника, осложнения, диагностика. Подготовка к операции и уход после нее. Ангины. Этиология, клиника, лечение и осложнения. Профилактика. Паратонзиллярный абсцесс. Наблюдение и уход за больными. Хронический тонзиллит. Клиника, лечение. Подготовка к тонзиллэктомии и уход после нее. Профилактика. Острый ларингит. Гортанная ангина. Этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения. Острая стенозия. Этиология, клиника. Неотложная доврачебная помощь и лечение. Хронический ларингит. Опухоли гортани. Диагностика, лечение, профилактика.		
	Практическое занятие	6	
	Знакомство с устройством смотрового ЛОР - кабинета специализированного отделения стационара. Участие студентов в подготовке перевязочной к работе. Демонстрация пациентов с заболеваниями глотки. Выполнение сестринских манипуляций. Участие студентов в промывании небных миндалин, вскрытии паратонзиллярного абсцесса, подготовке пациентов к операциям на глотке и в послеоперационном уходе.		
Тема 1.3 Сестринский процесс при заболеваниях уха	Содержание учебного материала	2	2
	Заболевания наружного уха. Фурункул. Наружный отит. Серная пробка. Заболевания среднего уха. Острый и хронический отит. Исходы острого среднего отита. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Отогенные		

	внутричерепные осложнения. Подготовка больных к операции на ухе и уход в послеоперационном периоде. Тугоухость, глухота, сурдология и слухопротезирование.	6	
	Практическое занятие Демонстрация пациентов с заболеваниями уха, выявление и решение их проблем. Отработка сестринских ЛОР-манипуляций. Участие студентов в удалении серных пробок, продувании слуховых труб по Политцеру, определять слух шепотной и разговорной речью, камертонами. Знакомство с аудиометром и аудиограммами. Участие студентов в подготовке пациентов к операциям на ухе и в послеоперационном уходе.		
Тема 1.4. Доврачебная неотложная помощь при инородных телах и травмах ЛОР-органов	Содержание учебного материала Организация и оснащение неотложной помощи в ЛОР-кабинете поликлиники, приемном покое. Роль медсестры. Травмы уха. Травмы носа. Доврачебная помощь. Ожоги глотки, инородные тела глотки. Тактика и объем сестринской помощи. Носовые кровотечения. Профилактика травм и инородных тел ЛОР - органов.	2	2
	Практическое занятие Знакомство студентов с организацией и оснащением неотложной помощи в ЛОР-кабинете поликлиники, приемном покое специализированного стационара. Отработка тактических и мануальных навыков оказания доврачебной помощи при травмах и инородных телах ЛОР-органов на муляжах. Проведение профилактики неотложных состояний в оториноларингологии.	6	
	Всего:		32
Самостоятельная работа 1 Работа с конспектом лекций. 2 Изучение нормативных документов. 3 Подготовка сообщений, рефератов.		16	

4 Составление плана сестринского ухода. 5 Составление плана проведения терапевтической игры. 6 Составление планов обучения пациентов. 7 Составление протоколов сестринских вмешательств. 8 Составление памяток пациентам. 9 Составление планов наблюдения за пациентами. 10 Составление планов подготовки пациента к лабораторному и инструментальному исследованию. 11 Составление кроссвордов. 12 Заполнение сестринской документации 13 Подготовка бесед. 14 Отработка выполнения манипуляций. 15 Составление тематического глоссария.			
МДК.02.02.01		120	
Основы реабилитации			
Тема 13.1 Организационно-методические основы реабилитации	Содержание учебного материала Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды	1	2
Тема 13.2 Медицинские аспекты инвалидности	Содержание учебного материала Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности. Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление	1	2

	члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия	2	
	Практическое занятие Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		
Тема 13.3 Реабилитационный процесс	Содержание учебного материала Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и	2	2

	старческого возраста		
Тема 13.4 Средства реабилитации	Содержание учебного материала	1	
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации		2
	Практическое занятие	8	
	Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки Физиотерапия: аппаратная физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона,		

электромагнитное излучение
оптического диапазона, механические
напряжения (неинвазивные - массаж,
инвазивные - акупунктура,
механические колебания (вибрация,
ультразвук), факторы воздушного
пространства, парциальное давление
газов, термические факторы,
природные факторы (климат,
минеральная вода, лечебная грязь)
Физиотерапия: массаж. Системы и
виды массажного воздействия.
Средства, используемые в процессе
массажного воздействия: «базисные» и
«сочетанные». Области воздействия:
региональные, зональные и
специализированные. Варианты
массажного воздействия:
тонизирующая методика и седативная.
Физиотерапия: рефлексотерапия.
Методы рефлексотерапии: инвазивные
и неинвазивные, аппаратные и
неаппаратные, корпоральная и по
минипунктурным системам. По
стимулируемым тканям. Наблюдение за
пациентами в процессе воздействия
Технические средства реабилитации:
для снятия и надевания одежды и
обуви, выполнения личной гигиены,
приготовления и приема пищи.
ориентации и передвижения,
коммуникации, ведения домашнего
хозяйства, повседневной деятельности,
занятий физкультурой и спортом,
занятий рекреационной деятельностью,
функционально-эстетическая одежда.
Барьеры, возникающие на жизненном
пути инвалида: по месту нахождения (в
квартире, в подъезде, на улице, в
общественном помещении), по
ограничениям жизнедеятельности
(препятствия при передвижении, при
поездках, при получении информации,
при самообслуживании, при сообщении
сведений о себе), по собственности

	(барьер находится в частной собственности, относится к государственной собственности, находится в собственности общественных организаций, относится к муниципальной собственности), по обслуживанию (препятствие создано вследствие невозможности иного технологического решения, создано из-за неправильной эксплуатации, создано из-за отсутствия желания его предотвратить, создано из-за непонимания его существования), по планированию (барьер возник спонтанно, существование барьера предусмотрено проектом). Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.		
Тема 13.5 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы	Содержание учебного материала Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков	1	2

	самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации	2	
	Практическое занятие Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно- двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии. Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		
Тема 13.6 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной периферической нервной системы	Содержание учебного материала	2	
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	4	2
	Практическое занятие Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на		

	стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков		
Тема 13.7 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям		
Тема 13.8 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	2
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие	2	

	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		
Тема 13.9 Сестринская деятельность и сестринский процесс реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие	2	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		
Тема 13.10 Сестринская деятельность и сестринский процесс реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		
	Практическое занятие	2	

	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		
Тема 13.11 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Содержание учебного материала	1	2
	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации	2	
	Практическое занятие Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация. Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация		
Тема 13.12 Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по зрению	Содержание учебного материала	1	2
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства	2	
	Практическое занятие Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Тема 13.13 Сестринская деятельность и сестринский процесс в	Содержание учебного материала	1	2
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и		

реабилитации пациентов ограниченными возможностями по слуху	с	абилитация: методы и средства	2	
	по	Практическое занятие		
		Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Тема 13.14 Сестринская деятельность сестринский процесс реабилитации пациентов онкологическими заболеваниями	и	Содержание учебного материала	1	2
	в	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм		
	с	Практическое занятие	2	
		Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		
Всего:			50	
Самостоятельная работа			70	
1 Составление планов сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: – травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы – повреждениях и заболеваниях нервной системы – заболеваниях внутренних органов – нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха – онкологических заболеваниях 2 Работа с конспектом лекций. 3 Изучение нормативных документов. 4 Подготовка сообщений, рефератов. 5 Составление планов обучения пациентов. 6 Составление протоколов сестринских вмешательств. 7 Составление памяток пациентам.				

8 Составление планов наблюдения за пациентами. 9 Заполнение сестринской документации 10 Подготовка бесед. 11 Составление тематического глоссария.		
Учебная практика Виды работ Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при: – травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы – повреждениях и заболеваниях нервной системы – заболеваниях внутренних органов – нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха – онкологических заболеваниях	16	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. Составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья.	16	
Всего:	1765	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы и др.)

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,

- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,

- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло,
- педикулоциты разные,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники,

- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1 Ананьева С.В. Болезни уха, горла и носа: учеб.пособие для сред. проф. образования/С.В. Ананьева; под ред. Р.Ф. Морозовой — Изд. 4-е, стер. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 412 с.
- 2 Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 477 с.
- 3 Бортникова С.М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии: учеб. пособие/С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. – 8-е изд., стер.– Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 476 с.
- 4 Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие/М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 304 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 5 Дмитриева З.В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии: учеб. для сред. мед. учеб. заведений/З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 319 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 6 Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник для сред. проф. образования/Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 7 Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 8 Зарянская В.Г. Основы реаниматологиии анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская. - Изд.9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 383 с.
- 9 Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей/ Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. - Доступ из ЭБС «Консультант

студента»

- 10 Качаровская Е.В. Сестринское дело в педиатрии: практ. руководство для мед. училищ и колледжей / Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 11 Ковалев А.И. Хирургия: учеб. для сред. проф. образования/А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 12 Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 382 с.
- 13 Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: Форум: Инфра-М, 2009. – 542 с.
- 14 Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: теория и практика: учеб. пособие/О.И. Мироненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с.
- 15 Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 16 Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие/Н.Ю. Корягина и др.; под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 17 Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учеб. для сред. проф. образования/ В.Т. Пальчун. – 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 18 Рубан Э.Д. Глазные болезни: учеб. для сред. проф. образования/Э.Д. Рубан. –Изд. 8-е, доп. и перераб.– Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 430 с.
- 19 Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учеб. пособие/Р.Г. Сединкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. - Доступ из

ЭБС «Консультант студента»

- 20 Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 21 Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие/И.К. Славянова. -7-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 395 с.
- 22 Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ В.Г. Стецюк. -. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 720 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 23 Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учеб. пособие/Н.П. Стуканова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 378 с.
- 24 Сумин С.А. Основы реаниматологии: учеб. для студентов мед. училищ и колледжей/С.А. Сумин, Т.В. Окусная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 25 Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. пособие для сред. проф.образования/Р.В. Титаренко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 600 с.
- 26 Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учеб. пособие для сред. проф. образования/Л.С. Фролькис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 448 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Нормативные документы

- 1 СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- 2 СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- 3 ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"

- 4 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. N 287-113 от 30 декабря 1998 г.

Дополнительная литература

- 1 Акушерство: учебник для сред. спец. мед. учеб. заведений/ под ред. В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 2 Аверьянова Н.И., Чиженко Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
- 3 Бородулин Б.Е. Фтизиатрия: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ Б.Е. Бородулин, Е.А. Бородулина. - М.: Академия, 2004. – 238 с.
- 4 Винник Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие. - Ростов на Дону, Феникс, 2007.
- 5 Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
- 6 Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
- 7 Гостищев В.К. Под редакцией Саймона Патерсон-Брауна. Общая и неотложная хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 8 Гостищев В.К. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 9 Гуськова Н.А. Акушерство: учеб. для сред. мед. учеб. заведений/Н.А. Гуськова, М.В Солодейникова, С.В. Харитонов; под ред. Н.А. Гуськовой. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 527 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 10 Дерматовенерология: учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений/ Е.В. Соколовский, Е.Р. Аравийская, К.Н. Монахов и др.; под ред.

- Е.В.Соколовского. - М.: Академия, 2005. – 522 с.
- 11 Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия . Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
 - 12 Жуков Б.Н., Быстров С.А. «Хирургия». Москва, Академия, 2008.
 - 13 Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ Б.Н. Жуков, П.Н. Мышенцев, С.А. Быстров. - М.: Академия, 2006. – 206 с.
 - 14 Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГЭОТАР- МЕДИА» 2009.
 - 15 Ковалев А.И. «Общая хирургия. Курс лекций». Москва, МИА, 2009.
 - 16 Котов С.В. Сестринское дело в неврологии: учеб./С.В. Котов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 248 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»
 - 17 Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. - Паллиативная медицина. Сестринский уход. Издательство: Диля, 2007 г.
 - 18 Линева О.И.Акушерство: учебник для студ.образоват. учреждений сред. проф. образования/ О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. - М.:Академия, 2006. – 267 с.
 - 19 Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для студ. мед. училищ и колледжей/ В.А. Малов, Е.Я. Малова. - М.: Академия, 2005. – 346 с.
 - 20 Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Малов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. – 301 с.
 - 21 Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
 - 22 Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
 - 23 Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.

- 24 Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
- 25 Оскреткова В. И. Общехирургические навыки. Издательство: Феникс, 2007 г.
- 26 Петров С.В. Общая хирургия. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.
- 27 Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
- 28 Психиатрия и наркология: учеб. пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений/ под ред. В.Д. Менделевича. - М.: Академия, 2005. – 367 с.
- 29 Психические болезни с курсом наркологии: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/ В. Д. Менделевич, С.Я. Казанцев, Е.Г.Менделевич, В.А. Евплов; под ред.В.Д. Менделевича. - М.: Академия, 2004. – 240 с.
- 30 Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
- 31 Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 32 Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 33 Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пособие/Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 383 с.
- 34 Спринц А.М. Психиатрия: учеб. пособие для сред. мед. учеб. заведений/ А.М. Спринц, О.Ф. Ерышев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 383 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента»
- 35
- 36 Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ В.Г. Стецюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:

ГЭОТАР-Мед, 2003. – 431 с.

- 37 Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
- 38 «Сестринское дело. Профессиональные дисциплины». Под ред. Г.П. Котельникова. Ростов-На-Дону, Феникс, 2007 г.
- 39 Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие/В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова, Н.М. Шеховцова; под общ. ред. Р.Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 383 с.
- 40 Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учеб. для студентов мед. училищ и колледжей/Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьева, Г.Н. Кареткина. – М.: Медицина, 2007. – 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента»

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- 2 <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
- 3 <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- 4 www.med-pravo.ru – нормативные документы.
- 5 ЭБС «Консультант студента» www.medcollegelib.ru

4.3 Общие требования к организации учебного процесса

Профессиональный модуль осваивается на втором и третьем курсах. Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин: ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОПД.02 Анатомия и физиология человека, ОПД.03 основы патологии, ОПД.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОПД.05. Гигиена и экология человека, ОПД 06 основы микробиологии и иммунологии.

Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в четвертом семестре после изучения МДК. 02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля Безопасная среда для пациента и персонала и в седьмом семестре после изучения МДК. 02.02 Основы реабилитации.

Производственная практика проводится в шестом и седьмом семестрах.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики профессионального модуля.

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, соответствующих теме программы (стационар, поликлиника, диспансер, центр планирования семьи и репродукции человека), производственная практика – в лечебно-профилактических учреждениях стационарного и амбулаторно-поликлинического типов для детей и взрослых

4.4 Кадровое обеспечение учебного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Представлять информацию в полном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	– Проектирование ситуации профессионального сестринского поведения при приеме пациента; – Планирование психологической подготовки пациентов к инструментальным, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.	– Решение ситуационных задач; – Экспертная оценка на практическом занятии; – Выполнение текстовых заданий; – Выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	– Анализ информации о состоянии здоровья пациента; – Выявление проблем пациента, связанных со здоровьем; – Планирование и осуществление сестринского ухода; – Заполнение медицинской документации; – Демонстрация проведения личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; – Кормление тяжелобольного пациента.	– Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; – Экзамен (квалификационный) по модулю
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	– Оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	– Выявление реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним; – Планирование ухода за обреченным пациентом в стационаре и на дому; – Определение стадий терминального состояния, их основные клинические проявления.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Демонстрация интереса к будущей профессии через: – повышение качества обучения при освоении программы ПМ;	Интерпретация результатов

проявлять к ней устойчивый интерес.	– участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и т. д.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы ПМ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами,	

руководством, потребителями.	родственниками пациентов в ходе обучения	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; – определение тематики рефератов, докладов; – посещение дополнительных занятий; – обучение на курсах дополнительного образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Соблюдение правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	Организация рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	

безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Проведение пропаганды и эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	