

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 /М.А. Алексеева/

2014 г.



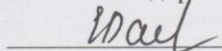
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/медицинский брат

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УИР

 /Е.Н. Васильева/

«05» 09 2014 г.

Старая Русса

2014 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502), в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291) и в соответствии с рабочим учебным планом.

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ им. Ярослава Мудрого

Разработчики:

Н.В. Власова, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории, организатор учебного процесса по специальности;

Т.Н. Тимофеева, главная медицинская сестра ГОБУЗ «Старорусская ЦРБ».

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления колледжа протокол № 1 от 5.09 2014 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления /Е.И. Холкина/

Рецензенты:

Е.И. Холкина, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного направления, преподаватель высшей квалификационной категории;

М.В. Родина, ЗАО «Курорт «Старая Русса», заведующая отделением лечебной физкультуры, высшая квалификационная категория по специальности «Лечебная физкультура», кандидат биологических наук.

Пояснительная записка

Учебная практика является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущей медицинской сестры и направлена на разностороннюю ориентацию студентов в медицинской деятельности.

Учебная практика предполагает знакомство студентов с деятельностью учреждений здравоохранения, ведением и оформлением медицинской документации, способами реализации сестринского ухода, технологиями выполнения медицинских услуг.

Содержание программы учебной практики нацелено на формирование у студентов первичных профессиональных знаний и умений в области сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению, сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях пациентов, оказания доврачебной медицинской помощи, на комплексное использование знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности.

1.1 Цель практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, на последующее освоение ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий, ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ВПД 4 Выполнение работ по

профессии Младшая медицинская сестра.

1.2 Задачи практики

- Систематизировать, углубить и закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам.
- Отработать умения в условиях стационара согласно требованиям программы учебной практики.
- Подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами.
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

1.3 Компетенции, реализуемые в рамках прохождения учебной практики

1.3.1 Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

1.3.2 Профессиональные компетенции

ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 4 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс

1.4 Распределение бюджета времени

Учебная практика является первым этапом практики будущих медицинских работников. Общая продолжительность учебной практики составляет 11 недель (176 часов).

1.5 Базы практики

- ГОБУЗ «Старорусская ЦРБ»;
- Закрытое акционерное общество «Курорт Старая Русса».

1.6 Организация практики

Учебная практика проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291), Положением об учебной и производственной практике студентов Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ им. Ярослава Мудрого.

Данный вид практики реализуется студентом самостоятельно. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или на должностях соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения данного вида практики.

1.7 Контроль работы практикантов и отчетность по данному виду практики:

По окончании практики студенты предоставляют аттестационный лист и отчет о прохождении учебной практики.

Аттестационный лист содержит отметку о прохождении практики, заверенную печатью лечебно-профилактического учреждения. Отчет о прохождении учебной практики включает:

- анализ базы практики (исходя из задания);
- цифровой отчет о выполненных манипуляциях;
- анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

Защита отчета о прохождении учебной практики проводится в форме собеседования.

По итогам прохождения учебной практики студент получает зачет.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Профессиональный модуль. Междисциплинарный курс.	Курс обучения	Количество часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра	I	
МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		16
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг		16
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	II	
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение		16
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		16
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
МДК.02.01.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля		32
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	
МДК.02.01.02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля		32
МДК.02.01.03 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		16
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	
МДК.02.02 Основы реабилитации		16
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
МДК.03.02 Медицина катастроф		16
Итого		176

2.2 Виды работ

по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.
- Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ.

- Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
- Мытье рук. Рациональное использование перчаток.
- Составление санпросвет бюллетеня.
- Транспортировка пациента.
- Перемещение и размещение пациента в постели.
- Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни.
- Прием пациента в стационар.
- Раздача пищи пациентам.
- Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
- Оценка функционального состояния пациента.
- Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.
- Проведение оксигенотерапии.
- Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
- Уход за постоянным мочевым катетером.
- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
- Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
- изучение принципов работы поликлиники, принципов работы «Школ здоровья» - описать принципы в отчете о прохождении практики;
- изучение содержания деятельности сестринского персонала – описать содержание деятельности сестринского персонала в отчете о прохождении практики;
- составление планов гигиенического воспитания (первичная

- профилактика) – составить план режима дня для школьников старших классов;
- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная профилактика) – составить план санитарно-гигиенического воспитания для пациента с хроническим бронхитом;
 - составление планов проведения иммунопрофилактики – составить план проведения иммунопрофилактики для жителей своего микрорайона (группа населения по выбору студента);
 - выпуск санбюллетеней – выпустить санбюллетень о пользе рационального питания;
 - составление планов лекций для занятий в «Школах здоровья» - составить план лекции по теме: Профилактика гипертонической болезни.

по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

- Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку).
- Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным.
- Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.
- Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.
- Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.
- Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.
- Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.
- Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.

- Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек.
- Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.
- Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.
- Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.
- Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию.
- Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика).
- Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).
- Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении.
- Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении.
- Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья.
- Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным.
- Участие в проведении профилактических осмотров.
- Участие в проведении диспансеризации.

по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).

- Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
- Составление планов сестринского ухода.
- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
- Участие в приеме пациентов.
- Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
- Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
- Оформление документации.
- Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении.
- Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации.
- Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.
- Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений.

- Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.
- Отработка навыков по наложению мягких повязок.
- Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки.
- Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.
- Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.
- Участие в патронажах больных, обучение семьи уходу за больным, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.
- Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.
- Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.
- Осуществление сестринского процесса при реабилитации пациентов различного возраста при:
 - травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
 - повреждениях и заболеваниях нервной системы;

- заболеваниях внутренних органов;
- нарушениями и заболеваниями органов зрения и слуха;
- онкологических заболеваниях.

по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
- Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.
- Ознакомление с организацией рабочего места и функциональными обязанностями медицинской сестры ОАРИТ.
- Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.
- Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.
- Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры ОАРИТ.
- Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.
- Оформление учебной документации

За весь период учебной практики ознакомиться с ведением и оформлением медицинской документации:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)

- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

2.3 В процессе прохождения учебной практики студенты должны изучить

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

2.4 В процессе прохождения учебной практики студенты должны овладеть

- умением обучать население принципам здорового образа жизни;
- умением поводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- умением консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- умением консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- умением организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- умением проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- умением собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- умением определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- умением оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- умением оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- умением осуществлять посмертный уход;
- умением обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- умением проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- умением составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- умением использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- умения ведения медицинской документации;

- умения соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

2 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 11-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.
3. Дмитриева З.В. Теоретические основы сестринского дела в хирургии: учеб. для сред. мед. учеб. заведений/ З.В. Дмитриева, А.И. Теплова. – СПб.: СпецЛит, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для мед. училищ и колледжей/ В.А. Епифанов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Доступ из ЭБС «Консультант студента».
6. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие/В.Г. Зарянская. - Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Ковалев А.И. Хирургия: учеб. для сред. проф. образования/А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –Доступ из ЭБС «Консультант студента».
8. Козлова Л.В. Основы реабилитациии для медицинских колледжей: учеб. пособие/ Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
9. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 10.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений /Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- 11.Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной

- медицинской помощи: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: Форум: Инфра-М, 2009.
12. Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: теория и практика: учеб. пособие/О.И. Мироненко. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.
 13. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие/С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
 14. Островская И.В. Основы сестринского дела: учебник /И.В. Островская, Н.В. Широкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
 15. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2012.
 16. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей/ В.Г. Стецюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
 17. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учеб. для студентов мед. училищ и колледжей/ С.А. Сумин, Т.В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

Дополнительная литература:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.

3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
7. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.

Нормативные документы:

- Законы, СанПиНы, ГОСТы
- Приказы Минздрава
- Постановления главного государственного санитарного врача
- Письма Минздрава РФ
- Письма Роспотребнадзора
- Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы –

Интернет ресурсы:

- <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

