



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.А. Лебедева
2014г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность
060501 Сестринское дело

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Е.В. Михайлова
(подпись)

«11» сентября 2014 г.

Заместитель директора по УПР

Т.А. Мурочкина
(подпись)

«19» сентября 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

Е.С. Блинова
(подпись)

«19» сентября 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	20
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	23
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Проведение профилактических мероприятий»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – **336** часов, из них

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **192** часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **128** часов;

самостоятельную работу обучающегося – **64** часа.

Учебная практика – **72** часа;

Производственная практика (по профилю специальности) - **72** часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1.	Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни	159	58	34			29		36	36	
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 2. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий	54	36	12			18		36		
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 3. Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи	123	34	18			17			36	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	Всего:	336	128	64			64		72	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		159	
Раздел 1. ПМ.01 Определение здоровья человека в разные периоды его жизни		159	
Тема 1.1. Здоровые дети. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности	2	1, 2
Тема 1.2. Период грудного возраста	Содержание Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1, 2
	Практическое занятие № 1 <i>«Внутриутробный период и период новорожденности. Период грудного возраста»</i>	6	
Тема 1.3. Период дошкольного и дошкольного возраста	Содержание Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	1, 2

Тема 1.4. Период школьного возраста	Содержание Период младшего (препубертатный) и старшего школьного возраста (пубертатный). Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего и старшего школьного возраста.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2 <i>«Периоды преддошкольного и дошкольного, младшего и старшего возраста»</i> Практическое занятие № 3 <i>«Физическое развитие детей в разные возрастные периоды»</i>	6 2	
Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Период юношеского возраста	Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1, 2
Тема 1.6. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	2	1, 2
Тема 1.7. Здоровье семьи	Содержание Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности	1	1, 2
	Практическое занятие № 4 <i>«Период юношеского возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Здоровье семьи»</i>	6	

Тема 1.8. Период беременности и родов	Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Роды и послеродовой период. Изменения в организме женщины в послеродовом периоде	2	1, 2
	Практическое занятие № 5 <i>«Здоровье семьи. Период беременности и родов. Послеродовый период»</i>	6	
Тема 1.9. Климактерический период	Содержание Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения.	1	1, 2
	Практическое занятие № 6 <i>«Период беременности и родов. Климактерический период»</i>	2	
Тема 1.10 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Социально-гигиеническое значение процесса старения населения. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Профилактика преждевременной старости.	2	1,2
Тема 1.11 Анатомо- физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Синдромы старения.	Содержание Анатомо-физиологические особенности пожилого и старческого возраста. Теории старения. Взаимосвязи психологических и биологических показателей при старении. Физиология старения. Клиническая характеристика синдромов старения. Признаки нормального (физиологического) старения. Связь синдромов старения с развивающейся возрастной патологией. Клиническая характеристика синдромов старения. Стадии старения. Признаки старения. Психология старения. Психологические особенности изменения личности при старении.	2	1,2

<p>Тема 1.12 Медико-социальные аспекты защиты населения старших возрастных групп. Формы и методы социального обслуживания пожилых и стариков.</p>	<p>Содержание Социальная защита престарелых. Формы обслуживания пожилых людей. Гигиенические основы старения. Психологические проблемы старого человека. Особенности личной гигиены пожилых и старых людей. Питание пожилых людей. Принципы рационального питания лиц пожилого и старческого возраста. Реабилитационная роль посильного труда в физиологии старения. Жизненный баланс старых людей. Методы организации помощи лицам пожилого и старческого возраста. Социальное обеспечение пожилых и старых людей. Структура социальных учреждений (пансионаты и дома-интернаты, обслуживание пожилых и стариков на дому, общественные организации, занимающиеся обслуживанием стариков на дому). Принципы фармакотерапии лиц пожилого возраста.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
<p>Тема 1.13 Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p>	<p>Содержание Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Медико-организационные основы помощи лицам пожилого и старческого возраста. Танатология, как наука, предметом которой является процесс смерти. Организация гериатрической службы в поликлиники и в стационарах. Понятие “смерть”. Основные этапы смерти. Естественная смерть. Медико-биологические социально-психологические и философские аспекты смерти.</p>	<p>2</p>	<p>1,2</p>
	<p>Практическое занятие № 7 <i>«Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Танатология. Психологические аспекты смерти. Зачет»</i></p>	<p>6</p>	

<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). 2. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций). 3. Определение потребностей человека. 4. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). 5. Составление планов обучения уходу за новорожденным. 6. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. 7. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 8. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 9. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 10. Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 11. Составление планов бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 12. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. 13. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 14. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. 15. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека. 16. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения 17. Доклады на темы: «Демографическая ситуация в мире, России, регионе». 18. Составление конспекта по теме: «АФО органов и систем». 19. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при заболеваниях костно-мышечной системы. 20. Составление конспекта на тему: «Эвтаназия». 	29	
<p>Учебная практика по разделу 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку). 2. Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным. 3. Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания. 4. Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов. 5. Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 	36	

6. Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста. 7. Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. 8. Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 9. Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек. 10. Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. 11. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения. 12. Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. 13. Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию.		
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 1 Виды работ Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в проведении гигиенического воспитания, - участие в проведении профилактических осмотров, - участие в диспансеризации	36	
МДК 01.02 Основы профилактики	54	
Раздел 2. ПМ.01 Сестринское обеспечение профилактических мероприятий	54	
Тема 2. 1. Профилактическая медицина	2	1
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	2	1

Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье	2	1, 2
	Практическое занятие № 8 <i>«Методы, технологии и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений»</i>	4	
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни	Содержание Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни.	2	2
Тема 2.5. Рациональное питание. Двигательная активность.	Содержание Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	2	2
Тема 2.6. Профилактика формирования вредных привычек.	Содержание Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании	2	2
Тема 2.7. Профилактика заболеваний зависящих от образа жизни	Содержание Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы.	2	1
Тема 2.8. Психика и здоровье.	Содержание Профилактика нарушений психического здоровья.	2	1
Тема 2.9. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья	Содержание Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	2	1, 2
	Практическое занятие № 9 <i>«Обучение технологиям профилактики»</i>	4	
Тема 2.10 Организация работы школ здоровья	Содержание Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни.	2	2
Тема 2.11 Школы здоровья	Содержание Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и др.	4	2

	Практическое занятие № 10 «Школы здоровья»	4	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2 1. Составление конспекта «Дополнительная диспансеризация». 2. Изучение «Кодекса здоровья и долголетия» 3. Реферативные сообщения по темам: «Социальные последствия наркомании», «Алкоголизм и его генетические последствия», «Алкоголизм и беременность», «Курить – здоровью вредить», «Зависимости в современном обществе», «Профилактика ЗППП в группах риска», «Современные подходы к контрацепции», «Роль медицинской сестры в программе «Планирование семьи». 4. Подготовка памяток или презентаций для населения по рациональному питанию, по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, остеопороза и заболеваний органов дыхания. 5. Подбор комплекса физических упражнений «Гимнастика для ленивых». 6. Составление анкет и проведение анкетирования для оценки образа жизни. 7. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни и в школах здоровья.		18	
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		123	
Раздел 3. ПМ.01 Осуществление профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи		123	
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2	1, 2

	<p>Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту</p>		
	<p>Практическое занятие № 11 <i>«Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи»</i></p>	2	
<p>Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения</p>	2	1, 2
	<p>Практическое занятие № 12 <i>«Профилактика неинфекционных заболеваний»</i></p>	2	
<p>Тема 3.3. Диспансеризация</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.</p>	4	1, 2

	<p>Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения.</p> <p>Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.</p> <p>Этапы диспансеризации.</p> <p>Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.</p> <p>Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества и эффективности диспансеризации; - критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. <p>Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 <i>«Диспансеризация»</i></p>	6	
<p>Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов</p>	4	2, 3

	<p>Практическое занятие № 14 «Профилактика инфекционных заболеваний» Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики</p>	6	
<p>Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</p>	<p>Содержание Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)</p>	2	1
<p>Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</p>	<p>Содержание Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p>	2	1,2

	Практическое занятие № 15 <i>«Социальное партнерство в профилактической деятельности. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности»</i>	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3 1. Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). 2. Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). 3. Составление планов противоэпидемических мероприятий. 4. Составление планов проведения иммунопрофилактики		17	
Учебная практика по разделу 3 Виды работ Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении. Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении. Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья. Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в проведении диспансеризации.		36	
Производственная практика (по профилю специальности) по разделу 2 и разделу 3. Виды работ Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - проведение противоэпидемических мероприятий - проведение иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - проведение гигиенического воспитания - проведение санитарно-гигиенического воспитания		36	
Всего		336	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей. - М.: Академия, 2012.- 448 с.
- 2) Масияускене О.В. Валеология: учебное пособие .- 2-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 251 с.
- 3) Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: учебное пособие для сред. мед. учеб. заведений.- 4-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-347 с.

Дополнительные источники:

- 4) Бодяжина В.И. Акушерство /В.И.Бодяжина, И.Б.Семенченко. – Изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 477 с.
- 5) Вайнер Э.Н. Валеология: учебник для ВУЗов.- 4-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006.- 416с.
- 6) Гуськова Н.А. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / Н.А.Гуськова, М.В.Солодейникова, С.В.Харитоновна; под ред. Н.А.Гуськовой. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 527 с.
- 7) Ермолаев О.Ю. Правильное дыхание: практическое пособие.- М.: Флинта: Наука, 2001.- 192с.
- 8) Ерышев О.Ф. Лечение алкогольной зависимости.- СПб.: Нева, 2004.- 128с.
- 9) Казьмин В.Д. Хочу бросить курить! Это проще, чем вы думаете!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 157с.

- 10) Казьмин В.Д. Хочу бросить пить! Это проще, чем вы думаете!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 156с.
- 11) Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128с.
- 12) Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи.- 3-е изд.- М.: Академия, 2008.- 192с.
- 13) Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 383 с.
- 14) Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей /В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько; под ред. В.Р.Кучмы, В.Н.Серова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 400 с.
- 15) Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / В.А.Лебедь; под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 587 с.
- 16) Луганцева И.В. Популярная гинекология в вопросах и ответах /И.В.Луганцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 250 с.
- 17) Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 221 с.
- 18) Митяева А.М. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Академия, 2008.-144 с.
- 19) Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов вузов.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 256 с.
- 20) Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада / Е.П.Новикова, С.В.Шалункина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 252 с.
- 21) Отвагина Т.В. СТОП! Наркотик!.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256с.
- 22) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность / СанПиН 2.1.3.2630-10 № 58 от 18.05.2010г.
- 23) Сивочалова О.В. Гинекология: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / О.В.Сивочалова, О.И.Линева, Л.В.Гаврилова. – 2-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 272 с.
- 24) Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 176с.
- 25) Слепенкова Г.Ф. Гинекология: учеб. пособие /Г.Ф.Слепенкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 158 с.
- 26) Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 256с.
- 27) Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок / В.Д.Тульчинская. – изд. 4-е,стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 347 с.
- 28) Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студ. вузов.-3-е изд., стер.-М.:Академия,2009.- 336 с.
- 29) Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии /В.Х.Хавинсон, С.С.Коновалов. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК,2009. – 896 с.
- 30) Хачикян Х.К. Алкоголизм излечим!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 288с.
- 31) Центр коммуникативных программ. Университет имени Джонса Хопкина. Основы контрацепции. 2002.
- 32) Юрьев В.В. Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие /Е.И.Алешина; под ред. В.В.Юрьева, Н.Н.Воронович. – СПб:СпецЛит, 2009. – 192с.

Интернет ресурсы:

1. Учебные материалы <http://t3301.narod.ru/uch/01.html>
2. Справочник акушера <http://www.kid.ru/akusher/index.php3>

3. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека <http://formedik.narod.ru/index.htm>
5. Роды.ру - все о беременности и родах <http://www.rod.ru/>
6. Технологии выполнения манипуляций по курсу «Здоровый человек и его окружение (раздел: Здоровые женщины и мужчины зрелого возраста)»
<http://akysherstvo.narod.ru/tehnolog/2k.html>
7. Национальная программа оптимизации вскармливания детей 1-го года жизни в Российской Федерации <http://www.nczd.ru/nacprog.pdf>
8. Электронные медицинские книги
<http://www.medliter.ru/>
<http://www.webmedinfo.ru/library/>
<http://formedik.narod.ru/index.html>
<http://www.medbook.net.ru/>
9. Электронные учебники
<http://www.bestmedbook.net>,
<http://www.medwedi.ru>
<http://studentam.net>
10. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан -
<http://russianmed.ru/content>
11. Медицинский портал –
<http://www.webmedinfo.ru>
<http://www.medicnews.info>
<http://www.promedall.ru>
12. Медицинские новости:
- <http://medlinks.ru>
- <http://zdorov47.ru/>
13. Журнал «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/ms/about.htm>
14. Видеофильм «Как научить ребёнка правильно чистить зубы?»
<http://krasniykrest.com/news/429-kak-nauchit-rebjonka-pravilno-chistit-zuby-video.html>
15. WWW.TakZdorovo.Ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль осваивается на третьем курсе специальности 060501 Сестринское дело. Освоение данного модуля основано на знаниях общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.05 «Гигиена и экология человека».

Практические занятия как составная часть профессионального модуля проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах.

Учебная и производственная практики проводится в пятом семестре после изучения МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение; МДК 01.02 Основы профилактики и МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» является освоение учебной практики профессионального модуля.

Учебная и производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, с которыми заключены договора о проведении практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p align="center">ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. 	<p align="center"><i>Формы контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Решение ситуационных задач. 3. Проверка усвоения практических умений. 4. Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся. 5. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. 6. Экзамен квалификационный.
<p align="center">ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). 	<p align="center"><i>Методы оценки:</i> Накопительная система оценок</p>
<p align="center">ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; 	

	<ul style="list-style-type: none">– правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;– точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий
<p>Дифференцированные зачеты по МДК и по учебной и производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный</p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – Объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии – Приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии – Воспроизводит оценки социальной значимости своей будущей профессии и объясняет основания этих оценок – Называет возможности карьеры в рамках будущей профессии • Демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональность планирования и организации деятельности при проведении профилактических мероприятий • Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. • Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность • Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач • Оценка собственного продвижения, личностного развития 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения на принципах толерантного отношения • Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, врачами и пациентами 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. • Оценка результатов работы. • Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. • Оценка собственного продвижения, личностного развития. • Повышение личностного и квалификационного уровня. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий. • Соблюдение этических норм. 	

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</p>	

