



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



СВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ

Специальность

060203 Стоматология ортопедическая

(базовая подготовка)

Квалификация выпускник: зубной техник

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Е. В. Михайлова
(подпись)

«29» сентября 2014 г.

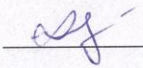
Заместитель директора по УМ и ВР

Е.С. Блинова
(подпись)

«26» сентября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2009 года № 435) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 060203 Стоматология ортопедическая, в соответствии с учебным планом и примерной программой учебной дисциплины «Английский язык» (базовая подготовка) (Заключение экспертного совета № 091, 2011г.)

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  М.Э. Виноградова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа

Протокол № 2 от « 25 » сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова

Рецензенты:

И.Г. Калягина – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой романских и германских языков ИГУМ НовГУ имени Ярослава Мудрого

Л.Д. Черкасова – председатель предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, изучается на I-III курсах, в I - VI семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **276** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **196** часов,
- самостоятельная работа обучающегося **80** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>276</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>187</i>
Контрольные работы	<i>9</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера Подготовка к аудиторным занятиям Изучение литературы по заданным темам Написание рефератов, эссе, письменных работ Составление диалогов Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл Подготовка к промежуточной аттестации	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык. Английский»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и люди меня окружающие		37	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала Практические занятия: Мой друг/подруга/ Я и мои одноклассники Фонетический материал - основные звуки и фонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: — простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); — простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; — предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; — безличные предложения; — понятие глагола-связки.	17	Продуктивный
		4	
		4	
		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собрать подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	20	Продуктивный
	Практические занятия: Моя семья. Мой дом. Моё хобби.	4	
	Лексический материал по теме: – расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	4	
	Грамматический материал: – модальные глаголы, их эквиваленты; – предложения с оборотом there is/are; – сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	
	Контрольная работа	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
Раздел 2. Развивающий курс		239	
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	17	Продуктивный Репродуктивный
	Практические занятия: Режим дня студента. Свободное время.	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	4	
	– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	17	Продуктивный Репродуктивный
	Практические занятия: Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта Лексический материал по теме. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра», Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	17	Продуктивный
	Практические занятия: Мой родной край. Город мечты Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Великий Новгород вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	17	Продуктивный Репродуктивный
	Практические занятия: Мой любимый автор. Моя любимая передача Лексический материал по теме. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в – будущем – придаточные предложения времени и условия (if, when).	4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	19	Продуктивный Репродуктивный
	Практические занятия: СМИ. Колледжная газета	4	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; – местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная работа обучающихся	5	Продуктивный Репродуктивный
	Экскурсия «Средства массовой информации: за и против» ,		
	Ролевая игра «Я на телешоу».		
	Проект «Издание газеты в колледже»		
	Содержание учебного материала	17	Продуктивный Репродуктивный
	Практические занятия: Окружающая среда родного края. Экология и её проблемы	4	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь. – неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. – имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. – наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	4	
Тема 2.7. Образование в России и зарубежном, среднее профессиональ- ное образование	Самостоятельная работа обучающихся:	5	Продуктивный Репродуктивный
	Составление диалогов по теме		
	Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося		
	Содержание учебного материала	16	Продуктивный Репродуктивный
	Практические занятия: Система образования в России и зарубежом. Учёба в колледже	4	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. – инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. – признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	17	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия: Внутрисемейные традиции. Праздники России и за рубежом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; – дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; – признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	5	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	15	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия: Я и общество. Моя профессия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалогов по теме Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	5	

Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	18	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	4 2 4	
	Контрольная работа	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	5	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	17	Продуктивный репродуктивный
	Практические занятия: Значимость профессии. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - -распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	5	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала	17	Репродуктивный продуктивный
	Практические занятия: активный отдых, на море и в горах. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	5	

Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	17	продуктивный репродуктивный
	Практические занятия: любимый вид искусства	4	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Самостоятельная работа обучающихся	5	репродуктивный продуктивный
	Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города.		
	Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу.		
	Портфолио или учебно-контрольный файл		
	Содержание учебного материала	18	
	Практические занятия: я и общество	4	
	Лексический материал по теме.	4	
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	2	
	Контрольная работа	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»		
	Всего:	276	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов. Рабочая тетрадь: учебное пособие.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.-288 с.

Дополнительные источники:

2. Афанасова В.В. Английский язык для медицинских спец. Уч. Пособие для высш. мед. Учеб. заведений. – М.: ИЦ Академия, 2005. – 224с.
3. Беликова Е. Английский для медиков. Конспект лекций. – М.: Эксмо, 2007. – 192 с.
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 5-е изд. – СПб: КАРО, 2007. – 544с.
5. Козырева Л.Г. Английский язык для мед. колледжей и училищ. Уч. пособие. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
6. Козырева Л.Г. Английский язык для мед. колледжей и училищ. Уч. пособие. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 315 с.
7. Новый англо-русский медицинский словарь. Ок. 75 000 терминов/Под. Ред. В.Л.Ривкина. – М.: РУССО: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 880 с.(+CD)
8. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И. Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 261 с.
9. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для мед. Училищ и колледжей. М.: ИЦ Академия, 2008. – 160 с.
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь 100 000 слов и выражений. М.: Эксмо, 2008. – 1120 с.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com

www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com

www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews

www.onestopenglish.com

www.eIllo.org

www.breakingnewsenglish.com

www.splendid~speaking.com

<http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer

www.itv.com/

news.sky.com/skynews/video

www.channel4.com/video

www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
www.nationalgeographic.co.uk/video
www.eslvideo.com
www.teflclips.com
<http://nowostey.net/films/page/5/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.teflclips.com/>
<http://www.wordle.net/>
<http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
<http://voicethread.com/#home>
http://www.lex tutor.ca/concordancers/concord_e.html
<http://www.lex tutor.ca/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся <i>должен знать</i>: • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • защита индивидуальных и групповых заданий • проектного характера. Методы оценки результатов обучения: • накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. • традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; • мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]