



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МИЛОСЕРДИЯ

Специальность

060203 Стоматология ортопедическая

(базовая подготовка)

Квалификация выпускник: зубной техник

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

Е. В. Михайлова
(подпись)

« 30 » сентября 2014 г.

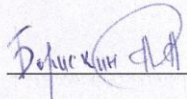
Заместитель директора по УМ и ВР

Е.С. Блинова
(подпись)

« 29 » сентября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2009 года № 435) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 060203 Стоматология ортопедическая, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  А.А. Борискин

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа

Протокол № 2 от « 25 » сентябре 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова

Рецензенты:

Л.Д. Черкасова – председатель предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Духовные основы милосердия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Духовные основы милосердия» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060203 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина «Духовные основы милосердия» относится к циклу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучается на II курсе, в IV семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины - способствовать укреплению и осмыслению веры учащихся; показать, как помочь больному правильно относиться к своей болезни, страданию, смерти; как построить медицинскому работнику свои отношения с больным и его родственниками; как самому возражать в добродетели милосердия.

В ходе освоения учебной дисциплины обучающиеся приобретают следующие умения:

- развитие умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически);
- приобретение умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- О милосердии как духовной и общечеловеческой ценности;
- О проявлениях милосердия в обществе.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия (семинары)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов.	16
Итоговая аттестация в IV семестре в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Духовные основы милосердия

Наименование разделов и тем	Практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение.	Практическое занятие № 1 Семинар Милосердие как духовная и общечеловеческая ценность. Причины милосердного образа жизни. Духовная сфера человека: его взгляды на жизнь, идеологии взаимоотношений. Законы духовной жизни; пороки (страсти), которые препятствуют стяжанию милосердия. Как с ними бороться, и что предлагает двухтысячелетний опыт Церкви. Духовная помощь больному, участие в Таинствах. Интересные факты.	2	1, 2
Тема 2. Понятие милосердия. Высота христианства.	Практическое занятие № 2 Семинар Милосердие – милостивое сердце. Сердце, как средоточие духовной жизни человека, центр и восприятия, и воли. Ум (мозг) как служебный орган для сердца. Милость – любовь, жалость по отношению к требующему помощи, более слабому. Разные смыслы слова любовь. Современное понятие любви, как вождения чего-либо, то есть проявления эгоизма. Любовь, как жертва. Примеры жертвенности. Сострадание, как жертва. Вера и милосердие. Причины милосердия, как внутренней установки: обычаи, характер, воспитание, корысть, религиозное воздаяние, вера, страх. Цели милосердия. Можно ли милосердием причинить вред, и надо ли об этом думать? Милосердие, как исполнение Божиих законов. Глубина смыслов: важность помыслов (нагорная проповедь), понимание проявлений любви (ап. Павел). Высота требований: любовь ко врагам, пощечина и т. д. Вызов блаженств. Почему христианство так особенно.	2	1, 3

	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Любовь и милосердие»; • «Вера и милосердие»; • «Христианское милосердие».	2	
Тема 3. Древнеязыческая нравственность.	Практическое занятие № 3 Семинар Отношение к милосердию: практическое и прагматическое. Египет: «Учение Птахопета». Греция: Спарта. Христианство и милосердие. Рассказ о понятии образа и подобия Божия, о творении. Бог есть Любовь. Пресвятая Троица.	2	1, 2
Тема 4. Ветхий Завет.	Практическое занятие № 4 Семинар Источник наших знаний о Боге. Священное Писание, Его состав. Богодухновенность. Краткая ветхозаветная история. Ветхозаветные заповеди.	2	1, 2
Тема 5. Новый Завет.	Практическое занятие № 5 Семинар Учение о милосердии. Христос. Центр – Смерть и Воскресение. Учение об Искуплении. Грехопадение – Воплощение – Страсти – Крест.	2	1, 2
Тема 6. Жизнь первых христиан. Святые милостивые. Нехристианское милосердие.	Практическое занятие № 6 Семинар <i>Жизнь первых христиан.</i> Жизнь Христа. Основные поучения и притчи о любви и милосердии и «милосердные» чудеса. Апостолы. Рассказы из деяний. Диаконисы, вдовицы, священство. <i>Святые милостивые:</i> Иоанн, Павлин, Филарет. Гонения еретиков, крестовые походы. Ересь и святость Церкви. Возникновение монашества. Краткая церковная история.	2	1, 3

	Нехристианское милосердие. Слова о милосердии в различных религиях, имеющих своих последователей (конфуцианство, индуизм, мусульманство). Современные религиозные течения (секты). Наиболее популярные секты: иеговисты, мормоны, муниты... Православное учение о конце мира. Смерть, Второе Пришествие, Воскресение, Суд. Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовить реферат о святых милостивых (на выбор студента).	2	
Тема 7. Служение милосердия в начале XXв. Гонения. Эмиграция.	Практическое занятие № 7 Семинар Служение милосердия в начале XX века. Св. препмуч. Елисавета. Царская семья. Духовные причины революции. Гонения. Св. архiep. Лука. Св. муч. Татиана Гримблит. Причины и способы проведения гонений. Эмиграция. Зарубежная Церковь. Cвт. Иоанн.	2	1, 2
Тема 8. Церковь и государство.	Практическое занятие № 8 Семинар Общее и отличия в церковном и государственном милосердии. Все мировое социальное служение, экуменизм. Отношения Церкви к государству и наоборот. История. Обвинения Церкви в подчиненности власти (КГБ и т. д.). Другие современные обвинения Церкви: зарабатывание денег, грехи священников, фарисейство, обрядовость. Непонимание сути церковной жизни, и того, что милосердие для Церкви не внешнее, формальное, но внутреннее, необходимое.	2	1, 2
Тема 9. Современное церковное социальное служение. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения.	Практическое занятие № 9 Семинар Современное церковное социальное служение. Интересные факты. Взаимоотношения Церкви и здравоохранения. О необходимости взаимодействия. Что может священник в больнице. Зачем это нужно? Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовить реферат о христианском сострадании в медицине.	2 3	1, 3

Тема 12. Духовные потребности пациентов. Знания для медицинских работников	Практическое занятие № 12 Семинар <i>Духовные потребности пациентов.</i> Почему человек должен креститься, исповедоваться и причащаться. Смысл жизни – общение с Богом, радость этого общения, радость избавления от грехов и святой жизни. Условие участия в любом Таинстве: сердечная вера, любовь к Богу, раскаяние – намерение исправить свою жизнь. Почему людям это требуется в больнице, необходимость Причащения для христианина перед операцией, перед смертью. Невозможность отказа в этом. Крещение: отречение от сатаны, соединение с Христом, символ веры, восприемники, младенцы, вода – смерть и воскресение, миро, пострижение. Исповедь. <i>Знания для медицинских работников.</i> Отличия целителей, сектантов. Почему нельзя обращаться к экстрасенсам, знахаркам, заговаривать грыжи и рожи. Когда и что можно совершить для больного. Как выяснить адекватность. Действие лекарств. Причастие перед рентгеном, операцией, анестезией, исследованиями желудка. Крещение окроплением, обливанием. Что можно в реанимации. Общение с родственниками больного.	2	1, 2
Тема 13. Добродетели. Страсти. Сребролюбие.	Практическое занятие № 13 Семинар <i>Добродетели.</i> Связь всех добродетелей. Лестницы восхождения. Основа – смирение, как его достичь. Победа над эгоизмом и себялюбием. 8 страстей. Зависимость, пристрастие - разлука с Богом. Помысел, грех, страсть. Смертные грехи (блуд, убийство, отречение). <i>Страсти.</i> Чревоугодие. Курение, алкоголь, наркотики, телевидение. Разрушение личности. Блуд. Все что с этим связано. Пост, мера, воздержание. Гражданский брак. Таинство брака. <i>Сребролюбие.</i> Бескорыстие и милосердие. Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Страсти» • «Бескорыстие и милосердие» • «Таинство брака»	2 2	1, 3

Тема 14. Гнев. Отчаяние. Гордыня.	Практическое занятие № 14 Семинар Гнев. Памятозлобие, непощение. Гнев и убийство. Аборт. Отчаяние. Самоубийство, эвтаназия. Гордыня. Карьера, слава, успех, гламур, звезды – смысл жизни. Тщеславие. Осуждение. Зависть. Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Гнев» • «Отчаяние» • «Гордыня»	2 2	1, 3
Тема 15. Борьба. Поведение.	Практическое занятие № 15 Семинар Борьба. Как увидеть грехи и страсти. Внимание каждый день. Чтение Евангелие. Как подготовиться к исповеди. Заповеди В.З. и блаженства. Отношение с ближними. Как бороться с каждой конкретной страстью. Авва Дорофей. Поведение. Дерзость, смех, пустословие, одежда, косметика, мероприятия (дискотеки, дни рождения и т. д.), пляж... Как вести себя в Церкви. Почему такая одежда. Иконы, свечи, алтарь, кадило, благословение.	2	1, 2
Тема 16. Церковная жизнь	Практическое занятие № 16 Семинар Пост, правила, службы, для чего они нужны. Служба – явление Божией любви, другого мира, Царства Небесного. Время совершения богослужений. Основные службы и праздники. Святые. Молитвы. Священные саны. Церковная литература. Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовить реферат по одной из предложенных тем: • «Церковные службы» • «Церковные праздники»	2 3	1, 3
Всего:		48	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники литературы:

1. Ерина Е.Б. История религий: учебное пособие.- М.:ИНФРА-М, 2012.- 176с.

Дополнительные источники литературы:

2. История религий в России: учебник/под ред. О.Ю.Васильевой – М.: РАГС, 2004. – 696с.
3. Ислам от А до Я /Сост.А.А. Савинов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 320с.
4. Иудаизм от А до Я /сост.Н.Б. Антонов.- М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.- 288с.
5. Коран /пер. И.Ю. Крачковского.- 13-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 537с.
6. Матецкая А.В. Религиоведение (краткий курс) – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 216с.
7. Основы религиоведения: учеб. / Под ред. И.Н.Яблокова. – М.: Высш. шк., 2008. – 568с.

Интернет-ресурс: Милосердие.ру

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем

1. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.
2. Методические рекомендации по практическим занятиям.
3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме опросов, проверки заданий самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в IV семестре в форме зачета.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – развитие умения сопереживать, сочувствовать, поддержать (психологически); – приобретение умения сдерживать личные эмоции, сосредоточиться на остальных, тактичности поведения, ликвидации психологических барьеров (нетерпимости, раздражительности, брезгливости), пересмотреть свои ценностные ориентиры, духовно-нравственные основы жизни, способность принимать ответственные решения. Знания: – О милосердии как духовной и общечеловеческой ценности; – О проявлениях милосердия в обществе	Формы контроля обучения: – Фронтальный опрос. – Проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Методы оценки результатов обучения: Традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]