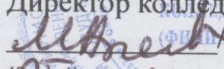


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

 М.А. Алексеева/
«25» 12 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

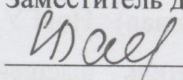
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника

учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УИР

 /Е.Н. Васильева/

«25» 12 2014 г.

Старая Русса

2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. №34864)) и в соответствии с учебным планом

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ

Разработчик: Холкина Е.И., Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории; Когтева Л.В., Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа (протокол № 4 от 25.12.2014

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально – гуманитарного направления  /Е.И. Холкина

Рецензент(ы):

Холкина Е.И., Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии., преподаватель высшей квалификационной категории;

Комская Н.В., НовГУ, доцент кафедры иностранных языков

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	5
1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Иностранный язык входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	12
создание презентаций по заданным темам	12
создание рабочего портфолио по изученным темам	18
Итоговая аттестация в форме зачета во 2 и 4 семестрах, дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль			
	Содержание учебного материала	86	
Тема 1.1 Стартовый контроль. Моя биография.	Цели и задачи курса. Стартовое тестирование грамматического и лексического материала. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения	Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения.	10	1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом. Мои друзья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
Тема 1.3 Числительные. Здоровый образ жизни	Основные звуки английского языка и способы их произнесения; Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в моей жизни»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
Тема 1.4 Служебные части речи. Место, где я живу	Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления. Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2

Тема 1.5 Имя прилагательное. Защита окружающей среды	Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология)	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление сообщения по теме «Экологическая обстановка в Новгородской области»; 2. Составление лексического словаря к тематическим текстам; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	2
Тема 1.6 Времена английского глагола. Моя страна – Россия.	Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. РСФСР и ее столица. Основные города РСФСР.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы с использованием информации из текста; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	3
Тема 1.7 Длительные времена. Путешествия.	Progressive Tenses: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive. Основные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Моя поездка в гости.	10	1

Тема 1.8 Времена группы Perfect. Досуг.	Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Хобби. Свободное время.	8	1
Тема 1.9 Perfect Progressive Средства массовой информации	Времена группы Perfect Progressive: Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Новости, пресса, радио, телевидение, Интернет.	6	3
Тема 1.10 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни	6	3
Тема 1.11 Страдательный залог. Знаменитые люди стран изучаемого языка	Правила образования страдательного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые писатели, поэты, художники, ученые, политические деятели	6	2
	Самостоятельная работа: Составление рабочего портфолио по темам 1.1 – 1.11: 1. Моя биография; 2. Мой друг; 3. Место, где я живу. 4. Экологическая обстановка в Новгородской области. 5. Иностранные языки в моей жизни.	6	2
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			
	Содержание учебного материала	86	

Тема 2.1 Неличные формы глагола. Моя будущая профессия.	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1 и 2, герундий. Выбор профессии. Профессия педагога. Требования к профессии учителя. Мой первый учитель. Родители и дети.	6	1
Тема 2.2 Конструкции с инфинитивом. Учебный процесс в колледже.	Инфинитивные конструкции. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Учебный процесс в колледже. Расписание. Учебные дисциплины. Организация учебной деятельности студентов. Экзамены. Значение практики в подготовке будущего специалиста.	8	2
Тема 2.3 Модальные глаголы. Система образования в России.	Способы выражения модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем, прошедшем и будущем времени. Начальное образование, среднее образование и высшее образование в России. Ведущая роль начального образования в формировании личности ребенка.	8	2
Тема 2.4 Фразовые глаголы. Система образования в Великобритании.	Основные фразовые глаголы в английском языке и их роль в современном разговорном языке. Дошкольное образование в Великобритании. Начальное образование в Великобритании. Среднее образование в Великобритании. Английские университеты и колледжи	10	3
Тема 2.5 Типы вопросов. Система образования в США.	Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные. Дошкольное образование в США. Начальное образование в США. Среднее образование в США. Американские университеты и колледжи	8	2

Тема 2.6 Предлоги. Выдающиеся педагоги.	Повторение предлогов времени, места, направления. Предлоги падежей. Выдающиеся педагоги России и стран изучаемого языка.	8	2
Тема 2.7 Употребление временных форм в речи Детская литература стран изучаемого языка.	Употребление изученных грамматических времен в речи. Английские и американские детские писатели и их основные произведения. Английская детская поэзия. Выразительное чтение стихов на английском языке.	8	3
Тема 2.8 Неопределенно-личные местоимения. Выражения количества. Организация обучения в начальных классах.	Местоимения some, any, no, few, little. Формы организации обучения в начальной школе. Урок. Планирование и проведение урока в начальных классах. Контроль знаний учащихся. Анализ урока.	2	3
Тема 2.9 Условные предложения. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Виды условных предложений. Способы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников. Учитель начальных классов как основной организатор внеурочной деятельности детей.	6	2
Тема 2.10 Сослагательное наклонение. Классный руководитель.	Образование сослагательного наклонения и употребление его в речи. Роль классного руководителя в воспитательном процессе. Классный час. Работа с родителями.	6	3

Тема 2.11 Повторение изученного материала. Педагогическая практика.	Повторение лексики и грамматики. Итоговое тестирование. Роль педагогической практики в формировании учителя.	10	3
Тема 2.12	Самостоятельная работа: составление проекта по темам 2.1 – 2.12: 1. Сравнение систем образования в России, Великобритании и США. 2. Выдающиеся педагоги России и стран изучаемого языка. 3. Английские и американские детские писатели и их основные произведения. 4. Формы организации обучения в начальной школе. 5. Способы организации внеурочной деятельности и общения младших школьников. 6. Роль классного руководителя в воспитательном процессе. 7. Роль педагогической практики в формировании учителя.	14	2
	Всего:	214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учеб. для учреждений НПО и СПО/Г.Т. Безкоровайная [и др.]. – М: Академия, 2012.
2. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Письменный экзамен [Электронный ресурс] / авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. - Изд. 13-е. - М: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 141 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.
3. Восковская А.С. Английский язык: учеб. для сред. проф.образования/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.
4. Гацкевич М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов

- [Электронный ресурс] : топики, упражнения, диалоги/ М.А. Гацкевич - СПб.: КАРО, 2011. - 160 с., ил. - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru>.
5. Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учеб. пособие/А.П. Кононенко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
 6. Мусихина О.Н. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс] / О.Н. Мусихина, Е.В. Домашек, В.В. Вишневецкая. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 286 с. – Режим доступа:
www.medcollegelib.ru.
 7. Приходько В.С. Английский по фильмам и сериалам: разговорная практика [Электронный ресурс] / В. С. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 220, [1] с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.
 8. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен [Электронный ресурс] / И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. – Изд. 13-е. - Москва: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 206 с. - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru>.
 9. Ягудена А. Памятка по английскому языку [Электронный ресурс] / Ангелина Ягудена. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 92 с. - Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru>.
 10. Ягудена А.Р. Эссе по английскому на "отлично" [Электронный ресурс] / А. Р. Ягудена. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 106, [1] с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
3. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
4. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	

элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях