

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны  
«Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в  
России в XX веке», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая  
педагогика, история педагогики  
и образования**

Современный этап развития России отчетливо демонстрирует необходимость переосмысления целей, средств и способов нравственного воспитания детей, развития гражданской активности молодежи, актуализации ценности человека и нематериальных мотивов социальной деятельности детей и подростков. В этой связи обращение С.В. Гальман к историко-педагогическому анализу опыта детского добровольчества в предыдущие периоды и его воспитательному потенциалу в настоящий момент весьма своевременно.

Особую актуальность выбранная исследователем проблема воспитательного потенциала добровольческой деятельности приобретает в связи с отмечаемым на государственном уровне низким уровнем вовлеченности молодежи в социальную практику, что проявляется во всех сферах жизни молодого человека – гражданской, профессиональной, культурной, семейной (Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»).

Исходя из проблемы исследования, диссертантом сформулированы основные противоречия, гипотеза, четко намечены задачи, которые были достигнуты и реализованы, о чем свидетельствуют полученные результаты. Опираясь на основные положения методологии научного поиска, автору удалось убедительно показать, что с педагогических позиций добровольческая деятельность как сознательная, основанная на альтруистических мотивах, может снизить риски социализации, формирующиеся на фоне современных рыночных отношений, связанные с чрезмерным интересом к материальной стороне жизни.

Гипотеза носит развернутый теоретический характер и в полной мере отражает, объясняет и прогнозирует процесс достижения цели диссертационного исследования. В рецензируемом исследовании предложен весьма грамотный и обоснованный подход к анализу хронологических рамок исследования в контексте традиционных и современных идей преемственности прошлого, настоящего и будущего добровольческой деятельности; периодов и соответствующих тенденций вовлечения детей в добровольческую деятельность; социальных предпосылок актуализации добровольчества в новых социальных условиях формирования ценностно-смысловой сферы подростка.

Из материалов автореферата видно, что соискателем проведен обстоятельный анализ солидной источниковой базы исследования, представлены результаты историко-педагогического анализа процессов становления воспитания, добровольческой деятельности и поддержки ребенка в контексте снижения рисков социализации в обществе рыночных отношений. Несомненной ценностью исследования является подробное,

практико-ориентированное освещение добровольческой деятельности детей в 20-е годы XX века на начальном этапе построения социалистического общества; на этапе Великой отечественной войны 1941 – 1945 г.; в 60 – 80-е годы XX века, на этапе, завершающем XX столетие.

Научная новизна исследования представлена характеристикой исторической преемственности процессов добровольческой деятельности благотворителей X – XIX века; предпосылок активного вовлечения детей в процессы добровольческой деятельности в XX веке (социальные, педагогические, индивидуально-личностные); введенными в педагогическую науку архивными материалами, характеризующими мотивацию участия детей в добровольческой деятельности и способы ее актуализации в период Великой отечественной войны, а также результатами историко-педагогического анализа процессов становления воспитания, добровольческой деятельности и поддержки ребенка в контексте снижения рисков социализации в обществе рыночных отношений.

Выводы, к которым приходит диссертантка, достаточно хорошо обоснованы, соответствуют цели и задачам работы. Знакомство со списком авторских публикаций показывает, что основные положения диссертационного исследования в них содержатся и доступны желающей аудитории для ознакомления. Автором представлено по теме исследования 14 работ, из которых 3 опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Практическая значимость выполненного исследования заключается в возможности продуктивного использования в научных изысканиях, в преподавательской работе введенных в научный обиход архивных материалов, результатов историко-педагогического анализа предпосылок и этапов активного добровольчества в России, воспитательного потенциала добровольческой деятельности детей в эпоху рыночных отношений.

В целом анализ автореферата диссертации Гальман Светланы Валерьевны «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке» позволяет констатировать, что выполненное исследование актуально, имеет теоретическую и практическую значимость, является завершенным. Работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
декан психолого-педагогического факультета  
Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Щелина  
Тамара  
Тимофеевна

Адрес: 607230, г. Арзамас Нижегородской области,  
ул. К. Маркса, д.36 телефон: 8(831-47) 460-65; эл. адрес: arz65@mail.ru

