



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация



Н.А. Лебедева

2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Специальность:

060203 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 /Е.В. Михайлова /
(подпись)

«3» сентября 2014 года

Заместитель директора колледжа по УПР

 /Т.А. Мурочкина /
(подпись)

«3» сентября 2014 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2009 года №435) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 060203 Стоматология ортопедическая в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчик: преподаватель Р. М. Мичу /Д. Ф. Фомичёв

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа
протокол № 1 от 28.08.14

Председатель предметной (цикловой) комиссии Н. А. Павлова / Н. А. Павлова

Согласовано:
Директор Учебно-клинического
стоматологического центра НовГУ



Н. В. Прозорова

«2» сентябрь 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики	4
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Объем учебной практики	5
2.2. Тематический план и содержание учебной практики	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету	13
Приложение Б Форма дневника	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности СПО 060203 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения раздела 1. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия ПМ Изготовление ортодонтических аппаратов в 6 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификацию ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК. 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Зуботехническая лаборатория Медицинского колледжа.	1/2	18
Учебно- клинический стоматологический центр НовГУ.		
Зуботехническая лаборатория стоматологических клиник и поликлиник.		
Всего	1/2	18
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в VI семестре		

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия.			
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов.	0,5	1,2
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	Классификация зубочелюстных аномалий Причины возникновения зубочелюстных аномалий.	0,5	1,2
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 3. Ортодонтические аппараты.	Чтение заказа-наряда. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.	0,5	1,2
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 4. Классификация	Классификации ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных	0,5	1,2

	ортодонтических аппаратов.	видов.		
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 5. Элементы несъемных ортодонтических аппаратов.	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.	1	1
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. • Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера. • Изгибание вестибулярной дуги. • Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком. • Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины.	1	2,3
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения	Чтение заказа-наряда. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Условия, необходимые для исправления аномалий.	1	1
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружиной Коффина. Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.	1	1,2
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 9. Аппараты для исправления дистального прикуса.	Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью. Изготовление аппарата функционального действия.	1	1,2
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Изготовление аппарата Брюкля.	1	1,2
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 11. Аппараты для исправления аномалий	Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).	1	1,2

	прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.			
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 12. Особенности изготовления ортодонтических аппаратов для взрослых. Починки ортодонтических аппаратов.	Подготовка рабочего места. Чтение заказа-наряда. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Починка ортодонтического аппарата	2	1
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 13. Новейшие технологии в ортодонтии.	Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.	3	1
ПК 4.1, ПК 4.2	Тема 14. Особенности зубного протезирования у детей	Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия. Изготовление коронок из тонкостенных гильз без обработки зубов.	3	1,2
		ВСЕГО	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в зуботехнической лаборатории Медицинского колледжа, учебно- клиническом стоматологическом центре НовГУи других стоматологических клиниках.

Оборудование:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

1. Держатель для шлифмашин
2. Держатель кювет
3. Кювета зуботехническая большая
4. Бюгель
5. Ложка оттискная
6. Наконечник для бормашины
7. Наковальня зуботехническая
8. Насадка для наждачной бумаги
9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюлятор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

... Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;

- инструменты: крапильные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;
- материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканические, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашинок, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фольги, фрезы, щетки полировочные ворсовые и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Артюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 304с.
2. Зубопротезная техника: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384с.

Дополнительные источники:

3. Абдурахманов А.И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии. – СПб: «Лань», 2008. Дойников, А.И. Зуботехническое материаловедение / А.И.Дойников, В.Ц.Синицын.- М.: Медицина, 2000. -208с.
4. Основы протетической стоматологии детского возраста / Л.С. Персин, С.В. Дмитриенко, Л.П. Иванов, А.И. Краюшкин. - М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2008.- 192 с.
5. Персин, Л.С. Ортодонтия, современные методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий.- М.: Медицина, 2007.- 248с.
6. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 192 с.
7. Проффит У.Р. Современная ортодонтия. М.: МЕДпресс-информ, 2006.- 560с.: ил.
8. Экермен М.Б. Ортодонтическое лечение. Теория и практика/Марк Бернард Экермен; пер. с англ. - М.: МЕДпрессинформ, 2010.-160с.: ил.

Периодические издания: журналы серии «Зубной техник»

Интернет-ресурсы:

www.ortodent.ru,
www.stom.ru,
www.rusdent.com,
www.dental site.ru,
www.stomatolog.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа НовГУ формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентами колледжей НовГУ профессиональных компетенций, а также характеристики на студента колледжа НовГУ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в четвертом семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
<i>Уметь:</i> – изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, – подготовить рабочее место, – читать заказ-наряд; <i>Знать:</i> – цели и задачи ортодонтии; – оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, – классификацию ортодонтических аппаратов, – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханику передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы; – особенности зубного протезирования у детей. <i>Иметь практический опыт</i> изготовления съемных элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, – изготовления рабочих и контрольных моделей, – нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

--	--

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента колледжа по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом: результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Приложение А

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие об ортодонтии. Цели и задачи ортодонтии. Взаимосвязь ее с другими дисциплинами.
2. Исторический очерк развития ортодонтии.
3. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Значение жевания, глотания, дыхания и речи в формировании зубочелюстной системы и его организма.
4. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы.
5. Формула молочных и постоянных зубов. Обозначение зубов по Зигмонди и международной системе.
6. Анатомо-физиологические и функциональные характеристики элементов височно-нижнечелюстного сустава при оптимальной окклюзии.
7. Признаки ортогнатического прикуса.
8. Шесть ключей нормальной окклюзии по Эндрюсу.
9. Протезирование в детском возрасте. Особенности конструкции несъемных и съемных протезов для детей.
10. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля.
11. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису.
12. Устройство, оборудование зуботехнической лаборатории.
13. Элементы опоры и фиксации съемных ортодонтических аппаратов. Технология их изготовления.
14. Этапы моделирования и изготовления базисов съемных ортодонтических аппаратов.
15. Основы ортодонтического лечения. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий.
16. Внеротовые съемные аппараты механического действия: назначение, их конструкция, технология изготовления.
17. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.
18. Деление ортодонтических аппаратов по назначению, принципу действия, методу фиксации и расположению.
19. Несъемные ортодонтические аппараты механического действия. Положительные и отрицательные качества.
20. Конструкция дуги Энгля. Механизм действия в зависимости от конструкции.
21. Съемные ортодонтические аппараты механического действия. Источники активной силы съемных аппаратов.
22. Кламмер Адамса. Технология изготовления.
23. Стреловидный кламмер Шварца. Технология изготовления.
24. Пуговчатый и круглый кламмеры. Технология изготовления.
25. Опорные и фиксирующие элементы несъемных ортодонтических аппаратов. Особенности изготовления ортодонтических коронок.
26. Вестибулярная дуга с пеолукруглыми изгибами. Назначение. Технология изготовления.
27. Вестрибулярная дуга с М-и Гобразными изгибами. Назначение. Технология изготовления.
28. Принципы, механизм развития аномалий отдельных зубов, зубных дуг и прикуса, возникшие после рождения ребенка.

29. Змеевидная пружина, назначение, конструкция механизм действия, технология изготовления.
30. Рукообразная пружина по Калвелису. Назначение, конструкция, механизм действия. Технология изготовления.
31. Язычная дуга с полукруглыми изгибами. Конструкция, механизм действия. Технология изготовления.
32. Аппараты механического действия для протрузии отдельных зубов, конструкции, материалы для изготовления.
33. Подборочная праща, назначение, конструкция, технология изготовления.
34. Лицевые дуги: назначения, конструкции, технология изготовления.
35. Пружина Колера: назначения, конструкция. Технология изготовления.
36. Пружина Коффина: назначение, конструкция, механизм действия, технология изготовления.
37. Аппараты механического действия, расширяющие зубного ряда и альвеолярного отростка.
38. Упоры для языка: назначение, конструкция. Технология изготовления.
39. Дистальный прикус: основные формы по классификации Энгля. Признаки дистального прикуса.
40. Лечение дистального прикуса с помощью съемных ортодонтических аппаратов механического и сочетанного действия.
41. Активатор Андресина-Гойнля, назначение, конструкция, механизм действия.
42. Техника изготовления активатора Андресина-Гойнля.
43. Последовательность изготовления деталей активатора Андресина-Гойнля.
44. Техника изготовления моноблока активатора Андресина-Гойнля.
45. Аппарат Персина функционального действия с помощью щитовой терапии: назначение. Объяснить конструкцию.
46. Назначение щечных и губных пелотов, техника их изготовления.
47. Щитовая терапия: элементы, назначение. Особенности подготовки модели. Материалы для изготовления.
48. Техника изготовления аппарата Персина для лечения дистального прикуса.
49. Аппарат Башаровой для лечения дистального прикуса. Конструкция. Механизм действия.
50. Технология изготовления аппарата Башаровой.
51. Элементы аппарата Башаровой. Назначение, механизм действия каждого элемента.
52. Технология изготовления пластиночных пружин аппарата Башаровой. Применяемые материалы.
53. Меziальный прикус: характеристика. Основные формы и клинические признаки.
54. Лечение принужденной прогении в молочном прикусе вне- и внутриротовыми ортодонтическими аппаратами.
55. Лечение ложной прогении в сменном прикусе.
56. Лечение прогении при чрезмерном развитии нижней челюсти в сменном прикусе.
57. Лечение меziального прикуса в постоянном прикусе.
58. Аппарат Брюкля: назначение, конструкция, механизм действия, технология изготовления.
59. Аппарат с винтом Хургиной, Шварца для лечения меziального прикуса. Технология изготовления.
60. Открытый прикус: характеристика, формы. Задачи лечения.
61. Функционально действующие съемные аппараты для лечения открытого прикуса. Конструкция, механизм действия.

62. Лечение открытого прикуса межчелюстным вытяжением с использованием аппарата Энгля.
63. Перекрестный прикус: характеристика, формы. Лечение функционально действующими аппаратами.
64. Регуляторы функции Френкеля. Основные детали.
65. Подготовка моделей челюстей для изготовления регулятора функции Френкеля в зависимости от вида аномалии прикуса.
66. Назначение вестибулярных щитов и губных пелотов. Особенности моделирования в зависимости от вида аномалии прикуса.
67. Назначение лингвальной, небной вестибулярной дуг. Конструкция. Техника изготовления.
68. Последовательность изготовления регулятора функции Френкеля I типа. Механизм действия аппарата.
69. Особенности конструкции и последовательность изготовления регулятора функции Френкеля II типа.
70. Особенности конструкции и последовательность изготовления регулятора функции Френкеля III типа.
71. Функционально действующие аппараты, применяемые для расширения зубного ряда и альвеолярного отростка.
72. Ортодонтическое лечение взрослых пациентов.
73. Изменения в тканях в ортодонтическом лечении. Ретенционные аппараты.
74. Комплексное лечение перекрестного прикуса в молочном и сменном прикусе.

Приложение Б
Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
МДК.04.01. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

по специальности _____
(действующие код, уровень и наименование)

Преподаватель _____ /Ф.И.О./
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы _____
_____ ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

Инструктаж по ТБ и ППБ (зубной техник)

Прошел: (дата, подпись)

Провел: (дата, подпись)

График работы

Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
Зуботехническая лаборатория стоматологических клиник. Учебно- клинический стоматологический центр НовГУ	0,5	18
Всего	0,5	18
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в шестом семестре		

Аттестация

№	Вид работы	Дата	Оценка	Подпись
1.	1. 2. 3.			

Содержание

Дата, время работы	Содержание работы (№ заказа, ордера, наряда)	Оценка	Подпись рук.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201_____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ _____

МДК _____

МДК

За время прохождения учебной практики мной выполнены следующие виды работ:

Цифровой отчет

№	Виды работ	Кол-во манипуляций	Оценка	Подпись непоср.рук-ля
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				

Характеристика

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ _____
(ФИО)

группа _____ специальность _____,
проходившего (шей) учебную (производственную) практику с _____ по 201__ г.
на базе ЛПУ: _____

ПМ _____, в том числе

МДК _____

МДК _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.
Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от ЛПУ: _____

ЛПУ

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника и др.) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Руководитель практики от
Медицинского колледжа МПК НовГУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

