



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

2014 года

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009 г. № 589) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 060501 Сестринское дело в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчик: преподаватель _____/Е. С. Левашова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа
протокол № 2 от 17 сентября 2014 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____/М. К. Ярошинская

Согласовано:

Главная медицинская сестра
ГБОУЗ «ЦГКБ» Клиника № 1
«18» сентября 2014 г.



И.А. Михайлова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место практики по профилю специальности в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики.....	4
1.4 Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
2.1 Объем практики по профилю специальности	6
2.2 Тематический план и содержание практики по профилю специальности	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	16
Приложение «А» Форма дневника	18
Приложение «Б» Вопросы к дифференцированному зачету.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 Сестринское дело (базовая подготовка, форма обучения – очно-заочная (вечерняя)), в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

1.2. Место практики по профилю специальности в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика по профилю специальности проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения МДК 02.02 «Основы реабилитации» в учреждениях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практики на четвертом курсе в конце седьмого семестра.

1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

иметь практический опыт:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Объем практики по профилю специальности

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница»	6	16
Всего	6	16
Аттестация по итогам практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в седьмом семестре.		

2.2. Тематический план и содержание практики по профилю специальности

Коды ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебной практики	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	2	2
	МДК 02.02 Основы реабилитации		14	
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.1. Организационно-методические основы реабилитации	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; использование аппаратуры в ФТО под контролем медицинской сестры; подготовка рабочего места массажиста; установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; оказать первую медицинскую помощь при электротравме; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	2	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.2. Медицинские аспекты инвалидности	Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур;	1	2

		оказать первую медицинскую помощь при электротравме; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.		
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.3. Реабилитационный процесс	Участие в проведение психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; проведение сеанса общего оздоровительного массажа; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; оказать первую медицинскую помощь при электротравме; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	2	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.4. Средства реабилитации	Обучение пациентов использованию различных технических средств реабилитации в повседневной жизни; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении физиопроцедур; оказать первую медицинскую помощь при электротравме; участие в проведении занятий ЛФК; оформление медицинской документации.	1	2

ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.5. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; подготовка рабочего места массажиста; правильно уложить больного, соблюдая при необходимости анальгическую позу; участие в проведении физиопроцедур; проведение гальванизации, дарсонвализации; наложение электродов для электрофореза; оказать первую медицинскую помощь при электротравме проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	2	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; правильно уложить больного, соблюдая при необходимости анальгическую позу; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; оказать первую медицинскую помощь при электротравме; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	2	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.7. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; правильно уложить больного, соблюдая при необходимости анальгическую позу; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; оказать первую медицинскую помощь при электротравме; подготовить больного к отпуску водной	2	2

		процедуры; подготовка и наклеивание электродов и индукторов при УВЧ – терапии и магнитотерапии; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.		
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.8. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; правильно уложить больного, соблюдая при необходимости анальгетическую позу; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; оказать первую медицинскую помощь при электротравме; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	1	2
ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 2.7	Тема 1.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ	Подготовка кабинета к рабочему дню; беседа с пациентом о технике безопасности; беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК; определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; подготовка пациента к физиопроцедуре; участие в проведении занятий ЛФК; участие в проведении физиопроцедур; оказать первую медицинскую помощь при электротравме; проведение проветривания и кварцевания помещения; оформление медицинской документации.	1	2
		Всего	16	

Для характеристики уровня освоения содержания практики по профилю специальности используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Практика по профилю специальности проводится в лечебно – профилактических учреждениях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов; тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- столик для инструментов (манипуляционный столик);
- светильник бактерицидный;
- каталка;
- носилки санитарные;
- тонометр; фонендоскоп.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя и студентов
- мультимедийный проектор
- экран

Средства обучения: муляжи, фантомы; медицинское оборудование; медицинский инструментарий; медикаменты.

Документация:

- бланки листов нетрудоспособности
- бланки индивидуальной программы реабилитации инвалида
- бланки направлений на МСЭ
- документация физиокабинета
- документация кабинета ЛФК
- документация массажного кабинета
- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- журнал учета санпросветительской работы
- атласы, альбомы

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- 1) Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник для студ. мед. училищ и колледжей.- 2-е изд., перераб. и доп..- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-528 с., ил

Дополнительные источники:

- 2) Аверьянова Н.И. Шипулина И.А. Основы физиотерапии: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс. 2007.- 160 с.
- 3) Качесов В.А. Основы интенсивной реабилитации. ДЦП.- СПб.: ЭЛБИ, 2005.- 112 с., ил
- 4) Козлова Л.В. и др. основы реабилитации: учебное пособие для мед. колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 475 с.
- 5) Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации: учебное пособие для мед. колледжей.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 475 с.
- 6) Кошкалада С.А. Основы физиотерапии для медицинских училищ.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 240 с.
- 7) Лечебная физическая культура: справочник / под ред. В.А. Епифанова.- М.: Медицина, 2004.- 592 с.
- 8) Лечебная физическая культура: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С.Н. Попов и др.- М.: Академия, 2005.- 416 с.
- 9) Лукомский И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник.- Мн.: Высш. Шк., 2008.- 384 с.
- 10) Пономаренко Г.Н. Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии.- Спб.: Балтика, 2005.- 400 с.
- 11) Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник для студ. СПО.- 4-е изд.- Ростов н/Д. 2008.- 314 с., ил

Интернет ресурсы:

- Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
Электронная медицинская библиотека <http://formedik.narod.ru/index.htm>
Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru/>
<http://www.webmedinfo.ru/library/>
<http://formedik.narod.ru/index.html>
<http://www.medbook.net.ru/>
Журнал «Медицинская сестра» <http://www.rusvrach.ru/ms/about.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Текущий контроль и оценка результатов прохождения практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в седьмом семестре.

Результаты прохождения практики по профилю специальности (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
Уметь: – готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию; Знать: – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; – пути введения лекарственных препаратов; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Иметь практический опыт: – осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Дифференцированный зачет.

Критерии оценки.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании практики по профилю специальности непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Студенты, полностью выполнившие программу практики по профилю специальности, сдают дифференцированный зачет, который проводится непосредственным руководителем совместно с методическим руководителем практики. По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

- 1.Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет (Приложение «А»)
- 2.Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за освоение вида профессиональной деятельности, предусмотренных рабочей программой практики по профилю специальности, оценки, полученной на дифференцированном зачете, оценки в характеристике, учитывается также активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

по специальности _____
(действующий код, уровень и наименование)

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

)

«____» _____ 20 ____ г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./

«____» _____ 20 ____ г.

ПАМЯТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

1. Основная цель производственной практики (по профилю специальности) систематизировать, закрепить и расширить приобретенные теоретические знания и практические навыки студентов.
2. Перед началом практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно- просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Студенты должны ежедневно вести дневник, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания практики студент должен сдать методическому руководителю практики:

а) Дневник практики, включающий цифровой и текстовый отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.

б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе.

Цели и задачи практики по профилю специальности – требования к результатам практики:

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен:

уметь:

- готовить пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико – санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

иметь практический опыт:

- осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Инструктаж по технике безопасности

Прошел: (подпись)

Провел: (подпись)

Дата:

М.П.

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата						
Время						
Отделение						

Подпись старшей м/с: _____

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество дней	Объем часов
ГБОУЗ «Центральная городская клиническая больница»	6	16
Всего	6	16

Содержание работы

Дата и время работы	Объем выполненной работы	Количество выполненных манипуляций	Оценка	Подпись непосредств. руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) практику по профилю специальности с _____ по _____ 201____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ _____

МДК _____

№ пп	Перечень манипуляций	Дата прохождения практики						Всего манипул яций
1	Подготовка кабинета к рабочему дню							
2	Беседа с пациентом о технике безопасности;							
3	Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК							
4	Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента;							
6	Подготовка пациента к физиопроцедуре;							
7	Участие в проведении занятий ЛФК;							
8	Участие в проведении физиопроцедур;							
9	Правильно уложить больного, соблюдая при необходимости анальгическую позу.							
10	Оказать первую медицинскую помощь при электротравме							
11	Проведение проветривания и кварцевания помещения							
12	Подготовить пациента к отпуску парафиновой аппликации							
13	Подготовить больного к отпуску водной процедуры							
14	Использование различных физиотерапевтических приборов							
15	Наложение электродов для электрофореза							
16	Подготовка и накладывание электродов и индукторов при УВЧ – терапии и магнитотерапии;							

17	Проведение гальванизации, дарсонвализации							
18	Подготовка рабочего места массажиста							
19	Проведение сеанса общего оздоровительного массажа							
20	Оформление медицинской документации							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики							

(по профилю специальности)

(ФИО)

Группы	Специальности	

201 г.

На базе ЛПУ: _____

ИМ

МДК

За время прохождения практики по профилю специальности мной выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

[illegible]

[illegible]

Подпись студента _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

Характеристика

на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ _____

(ФИО)

группы _____ специальности _____,

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе ЛПУ: _____

по ПМ

_____, в том числе

МДК

За время прохождения практики зарекомендовал себя

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____

Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от ЛПУ: _____

ЛПУ

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника и др.) -
3. Аттестация (дифференцированный

Руководитель практики от
Медицинского колледжа МПК НовГУ

Вопросы к дифференцированному зачету.

- 1) Электротерапия. Методики проведения электрофорезов. Понятие о полярности.
- 2) Импульсные токи (электросон, электростимуляция).
- 3) Токи УВЧ. Особенности техники безопасности в кабинетах УВЧ.
- 4) Дарсонвализация: механизм лечебного действия, показания и противопоказания.
- 5) Ультразвук. Механизм лечебного действия.
- 6) Понятие о фонофорезе.
- 7) Лазеротерапия. Показания.
- 8) Магнитотерапия. Лечебные эффекты.
- 9) Физиологическое действие инфракрасных и УФО-лучей.
- 10) Виды теплоносителей (парафин, озокерит, грязь). Особенности лечебного эффекта пелоидолечения.
- 11) Водолечение. Физиолого-биохимические механизмы.
- 12) Классификация ванн и душей. Показания и противопоказания.
- 13) Роль ЛФК в реабилитации пациентов.
- 14) Влияние ЛФК на организм.
- 15) Противопоказания для назначения ЛФК.
- 16) Организация ЛФК в стационаре, поликлинике.
- 17) Особенности сестринского процесса при применении лечебной физкультуры.
- 18) ЛФК при заболеваниях сердца. Основные методики лечебной гимнастики, механизм действия.
- 19) ЛФК при заболеваниях дыхательного аппарата. Основные методики лечебной гимнастики, механизм действия.
- 20) ЛФК при поражении ЦНС. Механизм действия, принципы, задачи.
- 21) ЛФК при спастических парезах и параличах.
- 22) ЛФК при периферических парезах и параличах.
- 23) ЛФК при травмах.
- 24) ЛФК в детском возрасте.
- 25) Прием поглаживания: виды, действие на организм.
- 26) Прием растирания: виды, действие на организм.
- 27) Прием разминания: виды, действие на организм.
- 28) Прием вибрации: виды, действие на организм.
- 29) Действие массажа на организм. Место массажа в комплексе лечебно-реабилитационных мероприятий.
- 30) Требования, предъявляемые к массажисту.
- 31) Показания и противопоказания к выполнению массажа.
- 32) Методика массажа шейно-воротниковой области.
- 33) Методика массажа пояснично-крестцовой области.
- 34) Методика массажа верхней конечности.
- 35) Методика массажа нижней конечности.
- 36) Методика массажа грудной клетки.
- 37) Методика массажа передней брюшной стенки.
- 38) Методика массажа области спины.
- 39) Виды массажа, влияние массажа на организм.
- 40) Принципы массажа постинсультным больным.
- 41) Методика проведения дифференцированного массажа.
- 42) Условия эффективного проведения массажа.
- 43) Приемы, способствующие снижению тонуса мышц.
- 44) Приемы, способствующие повышению тонуса мышц.

