



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)
« 25 » сентября 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность:

060101 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

Е.В. Михайлова
(подпись)

« 23 » сентября 2014 года

Заместитель директора по УПР

Т.А. Мурочкина
(подпись)

« 18 » сентября 2014 года

Заместитель директора по УМ и ВР

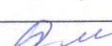
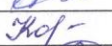
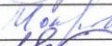
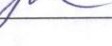
Е.С. Блинова
(подпись)

« 18 » сентября 2014 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 года № 472) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 060101 Лечебное дело, в соответствии с учебным планом

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчики: преподаватели

	М.Е. Евсеев
	М.К. Белоус
	С.И. Белая
	С.Л. Королёва
	Е.С. Левашова
	Н.И. Шашко
	В.В. Глущенко
	Л.В. Любомирова
	А.Ю. Мокрова
	О.Н. Шашко
	А.А. Мельникова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа

Протокол № 2 от «17» сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / М.К. Ярошинская

Рецензент:

Главная медицинская сестра
ГБОУЗ «Центральная городская
клиническая больница» Клиника № 1
«30» сентябре 2014г.

 И.А. Михайлова


Согласовано:

Главный врач ГБОУЗ «ЦГКБ»
«30» сентябре 2014 г.



В.С. Гайворонский


СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля.....	4
1.3. Рекомендуемое количество часов.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.1. Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	53
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	55
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	58
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	59
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	60

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля *Лечебная деятельность* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060101 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

Студент должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

Студент должен знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **1334** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **902** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **600** часов;

самостоятельной работы обучающегося **302** часа.

Производственная практика: **432** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.8	Раздел 1. Лечение пациентов различного профиля	1334	600	380		302			432
Всего:		1334	600	380		302			432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Кол-во часов	Уровни освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лечение пациентов различного профиля			
Часть 1. МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		218	
Тема 1.1. Лечение трахеитов и острых бронхитов	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов и острых бронхитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.2. Лечение ХОБЛ и дыхательной недостаточности	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения хронической обструктивной болезни легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2

	Практическое занятие № 1 «Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов, ХОБЛ, дыхательной недостаточности»	4	
Тема 1.3 Лечение пневмоний, плевритов.	Содержание Лечение пневмоний, плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.4 Лечение нагноительных заболеваний легких	Содержание Лечение абсцесса и гангрены легких, бронхоэктатической болезни. Консервативное и оперативное лечение. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 2 «Лечение пневмоний, нагноительных заболеваний легких, плевритов».	4	
Тема 1.5 Лечение бронхиальной астмы	Содержание Ступенчатая медикаментозная терапия бронхиальной астмы. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 3 «Лечение бронхиальной астмы».	5	
Тема 1.6 Лечение пороков сердца	Содержание Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2

Тема 1.7 Лечение хронической сердечной недостаточности	Содержание Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 4 «Лечение пороков сердца и хронической сердечной недостаточности».	5	
Тема 1.8 Лечение миокардитов	Содержание Принципы лечения миокардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.9 Лечение перикардитов	Содержание Принципы лечения перикардитов. Тактика фельдшера. Показания к хирургическому лечению. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.10 Лечение эндокардитов	Содержание Лечение инфекционного эндокардита. Особенности антибактериальной терапии. Лечение в профильном отделении стационара. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 5 «Лечение миокардитов, эндокардитов, перикардитов»	2	
Тема 1.11 Лечение ревматизма.	Содержание Принципы лечения ревматизма. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	1, 2

	Практическое занятие № 6 «Лечение ревматизма».	2	
Тема 1.12 Лечение атеросклероза и артериальной гипертензии	Содержание Принципы медикаментозного и лечения атеросклероза. Антиатерогенная диетотерапия. Принципы медикаментозного лечения артериальной гипертензии. Модификация образа жизни и диетотерапия при артериальной гипертензии. Купирование гипертонического криза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 7 «Лечение атеросклероза и артериальной гипертензии».	2	
Тема 1.13 Лечение ИБС	Содержание Принципы лечения ишемической болезни сердца (стенокардий, инфаркта миокарда). Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 8 «Лечение ИБС»	2	
Тема 1.14 Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки.	Содержание Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 9 «Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки».	2	

Тема 1.15 Лечение хронических гепатитов и циррозов печени	Содержание Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацентез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 10 «Лечение хронических гепатитов и циррозов печени».	4	
Тема 1.16 Лечение хронического холецистита, ДЖВП и ЖКБ	Содержание Принципы и методы лечения хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни. Неотложная помощь при желчной колике. Организация лечебного питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.17 Лечение хронического панкреатита и СРК.	Содержание Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника (СРК). Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 11 «Лечение хронического холецистита, хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника, ЖКБ, ДЖВП».	4	

Тема 1.18 Лечение гломерулонефритов.	Содержание Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 12 «Лечение гломерулонефритов».	4	
Тема 1.19 Лечение пиелонефритов и мочекаменной болезни	Содержание Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.20 Лечение хронической почечной недостаточности.	Содержание Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 13 «Лечение пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности».	4	
Тема 1.21 Лечение заболеваний щитовидной железы.	Содержание Принципы и методы лечения тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2

	Практическое занятие № 14 «Лечение заболеваний щитовидной железы».	4	
Тема 1.22 Лечение сахарного диабета	Содержание Принципы и методы лечения сахарного диабета(1 и 2 типов) и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Неотложная помощь при диабетическом кетоацидозе и гипогликемической коме. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 15 «Лечение сахарного диабета».	4	
Тема 1.23 Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	Содержание Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.24 Лечение анемий.	Содержание Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
Тема 1.25 Лечение геморрагических диатезов.	Содержание Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 16 «Лечение анемий и геморрагических диатезов	4	

Тема 1.26 Лечение лейкозов.	Содержание Принципы острых и хронических лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 17 «Лечение лейкозов».	4	
Тема 1.27 Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.	4	1, 2
	Практическое занятие № 18 «Лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани».	4	
Тема 1.28 Лечение острых аллергозов.	Содержание Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке и отеке Квинке. Лечение крапивницы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	1, 2
	Практическое занятие № 19 «Лечение острых аллергозов»	6	
Тема 1.29 Лечение пациентов гериатрического профиля	Содержание Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2	2
Тема 1.30 Лечение пульмонологических, кардиологических,	Содержание Особенности лечения пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.	2	2

гастроэнтерологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Практическое занятие № 20 «Лечение пациентов гериатрического профиля. Лечение пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте»	4	
Тема 1.31 Лечение нефрологических, эндокринологических, гематологических и артрологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	Содержание Особенности лечения нефрологических, эндокринологических, гематологических и артрологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте	2	2
	Практическое занятие № 21 «Лечение нефрологических, эндокринологических, гематологических и артрологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте»	4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.01: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление фармакологических таблиц по темам занятий. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по темам занятий. Заполнение рабочей тетради по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовка схемы стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования. Составление списка стоматологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по темам занятий. Работа над рефератами и УИРС по темам занятий.		72	

Часть 2. МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		60	
Тема 2.1. Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника.	Содержание Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока. Виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства. Основы трансфузиологии. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Обезболивание. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты. Десмургия. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.	4	1, 2, 3

	Практическое занятие № 22. «Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника».	6	
Тема 2.2. Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде.	Содержание Оперативная хирургическая техника. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение. Понятие об операции. Предоперационный период. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Виды операций. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Режим больного после премедикации. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Ведение пациентов в послеоперационном периоде Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания.	4	1, 2, 3
	Практическое занятие № 23 «Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде».	6	
Тема 2.3. Общие виды хирургической патологии	Содержание Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными.	4	1, 2, 3

	Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.		
	Практическое занятие № 24 «Общие виды хирургической патологии».	6	
Тема 2.4. Частные виды хирургической патологии.	Содержание Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения.	4	1, 2, 3

	Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	Практическое занятие № 25 «Частные виды хирургической патологии».	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.02: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при хирургической патологии. Выполнение лечебных манипуляций (под наблюдением преподавателя). Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление фармакологических таблиц. Составление списка хирургического инструментария. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по темам занятий. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами и УИРС по темам занятий.		20	
Часть 3. МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		84	
Тема 3.1. Физиологическое акушерство.	Содержание Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период.	4	1, 2
	Практическое занятие № 26 «Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период»	6	

	Практическое занятие № 28 «Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности. Особенности ведения родов при аномалиях таза. Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода».	6	
Тема 3.5. Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	Содержание Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и новорожденного. Профилактика осложнений.	2	1, 2
	Практическое занятие № 29 «Акушерский травматизм. Акушерские операции. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний».	6	
Тема 3.6. Оказание гинекологической помощи. Лечение нарушений полового цикла, аномалий развития и положения женских половых органов, воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	2	1, 2
	Практическое занятие № 30 «Лечение нарушений полового цикла. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов. Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии».	6	

Тема 3.7. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов. Оказание помощи при бесплодном браке. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	Содержание Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	6	1, 2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.03: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Выполнение фрагмента истории родов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление словаря медицинских терминов. Составление рекомендаций роженицам и кормящим матерям по рациональному питанию. Отработка акушерского пособия. Туалет новорожденного. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Отработка манипуляций по оказанию неотложной помощи при тяжелых формах гестозов. Изучение течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Составление граф-структур: – «Невынашивание беременности, ведение беременности и родов»; – «Перенашивание беременности, ведение беременности и родов»; – «Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность»; – «Разрыв матки»; – «Разрыв промежности»; – «Разрыв шейки матки»; – «Внематочная беременность»; – «Апоплексия яичника»; – «Перекрут ножки кисты». Отработка классического пособия и пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях.		28	

Изучение редко встречающихся форм узких тазов. Остеомалитический таз. Кососмещенный таз. Составление таблицы «Неправильные положения плода. Осложнения». Отработка алгоритмов амниотомии, эпизиотомии, ручного обследования полости матки. Изучение этиологии послеродовых гнойно-септических заболеваний. Составление дневника самонаблюдения в послеродовом периоде при проведении лечения. Работа с интернет – ресурсами. Зарисовка схемы гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление списка гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечении. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций (введение pessaria, массаж матки) (под наблюдением преподавателя). Выполнение лечебных манипуляций (ванночки, тампоны, присыпки, спринцевания). Составление тезисов бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Составление таблиц консервативных и хирургических методов лечения.			
Часть 4. МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста		92	
Тема 4.1. Болезни детского возраста. Лечение заболеваний новорожденных и детей грудного возраста.	Содержание Асфиксия. Методы реанимации. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение. Болезнь Дауна. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Лечение. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных.	2	2,3
	Практическое занятие № 31 «Лечение заболеваний новорожденных и детей грудного возраста».	2	
Тема 4.2. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	Содержание Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Ожирение. Причины, лечение, профилактика. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница.	2	2,3

	Практическое занятие № 32 «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста»	2	
Тема 4.3. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Содержание Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	2	2,3
	Практическое занятие № 33 «Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии»	2	
Тема 4.4. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	Содержание Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений.	2	2, 3
	Практическое занятие № 34 «Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции»	3	
Тема 4.5. Болезни детей старшего возраста. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Содержание Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.	2	2,3
	Практическое занятие № 35 «Лечение заболеваний органов дыхания у детей»	3	
Тема 4.6. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.	Содержание Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описиорхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.	2	2,3

	Практическое занятие № 36 «Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов»	3	
Тема 4.7. Лечение заболеваний органов кровообращения, ревматизма у детей.	Содержание Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Вегето-сосудистая дистония у детей. Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	2	2,3
	Практическое занятие № 37 «Лечение заболеваний органов кровообращения, ревматизма у детей»	3	
Тема 4.8. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности.	Содержание Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.	2	2,3
	Практическое занятие № 38 «Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение острой и хронической почечной недостаточности»	2	
Тема 4.9. Лечение болезней крови и кроветворных органов	Содержание Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	2	2,3

	Практическое занятие № 39 «Лечение болезней крови и кроветворных органов»	3	
Тема 4.10. Лечение заболеваний эндокринной системы.	Содержание Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	2	2,3
	Практическое занятие № 40 «Лечение заболеваний эндокринной системы»	3	
Тема 4.11. Детские инфекционные болезни. Лечение заболеваний передающихся воздушно- капельным путем.	Содержание ОРВИ (грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция). Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Коклюш. Паракоклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Оценка эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе.	2	2,3
	Практическое занятие № 41 «Лечение заболеваний передающихся воздушно-капельным путем»	4	
Тема 4.12 Лечение заболеваний передающихся контактно – бытовым путем.	Содержание Лечение дифтерии, скарлатины. ОКИ, полиомиелита, инфекционного гепатита. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при этих заболеваниях. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Санитарно - противоэпидемический режим в детских коллективах.	2	2,3
	Практическое занятие № 42 «Лечение ОКИ, полиомиелита, инфекционного гепатита»	4	
	Практическое занятие № 43 «Лечение дифтерии, скарлатины»	2	

Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.04 Подготовить опорные конспекты по темам: – «Внутриутробные инфекции: токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз. Оказание медицинской помощи. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию». – «Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти». Подготовить альбомы: – «Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей». – «Фитотерапия при болезнях почек у детей». Составить алгоритмы помощи при: – приступе бронхиальной астмы – гипогликемической и диабетической комах. Оформить прописи рецептов: «Лечение гипотрофии», «Лечение бронхитов, пневмонии», «Лечение гельминтозов».		32	
Часть 5. МДК 02.05 Лечение пациентов неврологического профиля		48	
Тема 5.1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	Содержание Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	1	2
	Практическое занятие № 44 «Основные принципы лечения заболеваний нервной системы».	3	
Тема 5.2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	Содержание Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	1	2
	Практическое занятие № 45 «Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза».	3	

Тема 5.3. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	1	2
	Практическое занятие № 46 «Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы»	3	
Тема 5.4. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	1	2
	Практическое занятие № 47 «Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы»	3	
Тема 5.5. Принципы лечения травм центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	1	2
	Практическое занятие № 48 «Принципы лечения травм центральной нервной системы»	2	

Тема 5.6. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	Содержание Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.	1	2
	Практическое занятие № 49 «Принципы лечения опухолей центральной нервной системы»	2	
Тема 5.7. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	Содержание Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.	1	2
	Практическое занятие № 50 «Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме».	2	
Тема 5.8. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли.	Содержание Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие № 51 «Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли».	2	

Тема 5.9. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	Содержание Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации.	1	2
	Практическое занятие № 52 «Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы»	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.05: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление плана медикаментозной коррекции при эпилепсии и судорожном синдроме. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов неврологического профиля. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.		16	
Часть 6. МДК 02.06 Лечение пациентов психиатрического профиля с курсом наркологии		48	
Тема 6.1. Основные принципы лечения психических заболеваний.	Содержание Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.	2	2
	Практическое занятие № 53 «Основные принципы лечения психических заболеваний».	6	

Тема 6.2. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.	Содержание Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие № 54 «Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста».	6	
Тема 6.3. Принципы лечения психогенных заболеваний	Содержание Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	2
	Практическое занятие № 55 «Принципы лечения психогенных заболеваний»	6	
Тема 6.4. Принципы лечения пациентов в наркологии	Содержание Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	2
	Практическое занятие № 56 «Принципы лечения пациентов в наркологии»	4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.06: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий.		16	

Составление программы лечения и ухода при психических заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов психиатрического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.			
Часть 7. МДК 02.07 Лечение пациентов дерматовенерологического профиля		48	
Тема 7.1. Кожные заболевания. Лечение кожных заболеваний.	Содержание Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения; Показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 57 «Лечение пациентов с аллергическими, мультифакториальными и аутоиммунными заболеваниями кожи»	6	
Тема 7.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи	Содержание Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	2	1, 2
	Практическое занятие № 58 «Лечение пациентов с гнойничковыми и грибковыми заболеваниями кожи».	6	

Тема 8.1. Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии.	Содержание Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальновзоркость, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 61 «Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия, амблиопии»	6	
Тема 8.2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.	Содержание Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2
	Практическое занятие № 62 «Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза»	6	
Тема 8.3. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.	Содержание Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	4	1,2
	Практическое занятие № 63 «Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза»	6	
Тема 8.4. Неотложная помощь при травмах органа зрения	Содержание Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	2	1,2

	Практическое занятие № 64 «Неотложная помощь при травмах органа зрения»	4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.08: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов офтальмологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения. Подготовка бесед с пациентами по проведению рационального лечения по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.		16	
Часть 9. МДК 02.09 Лечение пациентов оториноларингологического профиля		48	
Тема 9.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	Содержание Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.	2	1, 2
	Практическое занятие № 65 «Лечение острых и хронических заболеваний носа»	6	

Тема 9.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	Содержание Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Острый и хронический фарингит. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.	2	1, 2
	Практическое занятие № 66 «Лечение острых и хронических заболеваний глотки»	4	
Тема 9.3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	Содержание Острый и хронический ларингит. Принципы лечения. Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.	2	1, 2
	Практическое занятие № 67 «Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи»	6	
Тема 9.4. Лечение заболеваний уха	Содержание Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	4	1, 2

	Практическое занятие № 68 «Лечение заболеваний уха»	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.09: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление программы лечения и ухода при оториноларингологических заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов оториноларингологического профиля. Подготовка бесед с пациентами по проведению рационального лечения по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий по темам занятий.		16	
Часть 10. МДК 02.10 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией		100	
Тема 10.1 Организация медицинской помощи инфекционного профиля. Принципы и методы лечения. Основы профилактики инфекционных болезней.	Содержание Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки пациентов, правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Принципы и методы лечения: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии. Инфекционная безопасность пациента и медицинского работника. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Национальный календарь прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 69 «Организация медицинской помощи инфекционным больным»	6	
	Практическое занятие № 70 «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней».	3	

Тема 10.2. Лечение кишечных инфекций.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, бактериальной дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, БПО, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2, 3
	Практическое занятие № 71 «Лечение тифо-паратифозных заболеваний»	3	
	Практическое занятие № 72 «Лечение кишечных инфекций»	6	
Тема 10.3. Лечение вирусных гепатитов.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	2, 3
	Практическое занятие № 73 «Лечение вирусных гепатитов»	3	
Тема 10.4 Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	2	2,3
	Практическое занятие № 74 «Лечение ВИЧ-инфекции»	3	

Тема 10.5. Лечение гриппа и ОРЗ.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	
	Практическое занятие № 75 «Лечение гриппа и ОРЗ»	3	
Тема 10.6 Лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	2, 3
	Практическое занятие № 76 «Лечение дифтерии, инфекционного мононуклеоза»	3	
	Практическое занятие № 77 «Лечение менингококковой инфекции»	3	
Тема 10.7 Лечение трансмиссивных инфекций.	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм- боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	2, 3
	Практическое занятие № 78 «Лечение сыпного тифа. Болезни Брилла».	3	
	Практическое занятие № 79 «Лечение малярии»	3	
	Практическое занятие № 80 «Лечение клещевого энцефалита, Лайм- боррелиоза»	3	

Тема 10.8 Лечение зоонозных инфекций	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.	2	2, 3
	Практическое занятие № 81 «Лечение зоонозных инфекций»	3	
Тема 10.9 Лечение контактных инфекций	Содержание Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	2	2, 3
	Практическое занятие № 82 «Лечение контактных инфекций»	3	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.10: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление фармакологических таблиц по темам занятий. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по темам занятий. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов инфекционного профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию.		34	

Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. УИРС по теме занятия.			
Часть 11. МДК 02.11 Лечение пациентов онкологического профиля		48	
Тема 11. 1 Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.	2	1, 2

Тема 11.2. Лечение опухолей кожи, губы.	Содержание Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.	1	2, 3
	Практическое занятие № 83 «Лечение опухолей кожи, губы»	2	
Тема 11.3. Лечение опухолей молочных желез	Содержание Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 84 «Лечение опухолей молочных желез»	2	
Тема 11.4. Лечение рака легкого	Содержание Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 85 «Лечение рака легкого»	2	
Тема 11.5. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	Содержание Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 86 «Лечение рака пищевода, желудка, кишечника»	6	

Тема 11.6. Лечение опухолей женских половых органов	Содержание Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 87 «Лечение опухолей женских половых органов»	2	
Тема 11.7. Лечение опухолей мочеполовой системы	Содержание Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 88 «Лечение опухолей мочеполовой системы»	2	
Тема 11.8. Лечение опухолей кроветворной системы	Содержание Острый лейкоз. Лечение – цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 89 Лечение опухолей кроветворной системы	2	

Тема 11.9. Лечение опухолей других локализаций	Содержание Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	1	2, 3
	Практическое занятие № 90 «Лечение рака гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы»	4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.11: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по темам занятий. Составление программы лечения и ухода при онкологических заболеваниях. Работа над рефератами по темам занятий. Работа с интернет – ресурсами. Составление таблиц (схем, рисунков) по патогенетическому, этиологическому, симптоматическому лечению. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов онкологического профиля. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по темам занятий. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий и графического изображения текста по темам занятий. УИРС по темам занятий.		16	
Часть 12. МДК.02.12 Лечение пациентов травматологического профиля		60	

Тема 12.1 Организация травматологической помощи. Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Оказание помощи при травматическом шоке.	Содержание Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез, клиника. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании доврачебной помощи. Наблюдение и уход за пострадавшими. Травматический шок. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика при травматическом шоке. Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика, доврачебная помощь при травматическом шоке.	2	1,2
	Практическое занятие № 91 Оказание помощи при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке.	6	
Тема 12.2 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях.	Содержание Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Осложнения ран, клиника, диагностика. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран. Ожоги: понятие об ожогах, виды ожогов, степени, общие и местные проявления при ожогах, определение площади ожога. Общее и местное лечение ожогов. Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Ожоговая болезнь. Периоды ожоговой болезни. Клиника. Диагностика. Лечение ожоговой болезни в зависимости от периода. Наблюдение, уход за пораженными.	2	2

	Виды холодовой травмы: общие – замерзание и ознобление; местные – отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Лечение холодовой травмы и профилактика осложнений.		2
	Практическое занятие № 92 Оказание помощи при ранах, ожогах, отморожениях.	6	
Тема 12.3. Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов, связок, мягких тканей.	Содержание Механические повреждения костей, суставов, связок, мягких тканей. Понятие, механизм возникновения ушибов, повреждений связок, вывихов суставов, переломов. Классификация вывихов и переломов. Особенности исследования пострадавших с травмами. Угрожающие жизни осложнения. Клинические проявления ушибов, повреждений связок, вывихов, переломов. Тактика фельдшера. Доврачебная помощь. Принципы лечения.	2	
	Практическое занятие № 93 Оказание помощи при механических повреждениях костей, суставов». Оказание помощи при механических повреждениях связок, мягких тканей.	6	
Тема 12.4. Транспортная иммобилизация при повреждениях.	Содержание Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой.	2	2
	Практическое занятие № 94 Транспортная иммобилизация при повреждениях.	6	
Тема 12.5. Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки.	Содержание Повреждения грудной клетки: причины, клинические проявления, осложнения. Понятие о гемотораксе, пневмотораксе, ранении сердца. Правила, способы и средства транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавших с повреждением грудной клетки. Переломы и повреждения позвоночника: причины, механизмы возникновения. Компрессионный перелом позвоночника. Тактика фельдшера и объем доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Принципы лечения повреждений позвоночника. Осложнения при травмах позвоночника.	2	2

	Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за больными при повреждениях таза.		
	Практическое занятие № 95 Оказание помощи при повреждении таза, позвоночника, грудной клетки.	6	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК.02.12: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Изучение нормативной документации МЗ СР РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах, при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление различных схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, графического изображения текста по темам занятий. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Работа над рефератами по темам занятий.		20	
Производственная практика <i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i> Виды выполняемых работ: • анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза; • проведение антропометрического измерения; • выявление педикулеза и проведение дезинсекции; • оказание пациенту неотложной помощи; • подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости, печени, ректороманоскопии, люмбальной пункции; уход после пункций; • подготовка инструментария для блокад; • интерпретация результатов дополнительного обследования; • определение объема лечебных мероприятий; • выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи (под наблюдением врача); • проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; • проведение дифференциальной диагностики между инфекционными заболеваниями; • кормление пациента по диетическому столу; • оценка эффективности лечебных мероприятий;		144	

• оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике различных заболеваний; • оказание первой помощи при травмах; • осуществление транспортировки при травмах спинного мозга; • оказание реанимационных мероприятий при тяжелой черепно-мозговой травме; • осуществление наблюдения и лечение пациентов с нарушением сознания; • изолирование больного при карантинной инфекции; • овладение техникой вакцинации, умение хранить вакцинные препараты; • обследование неврологического пациента; • выявление неврологической симптоматики, описание неврологического статуса; • соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; • обучение родственников уходу за пациентами; • курация пациентов; • проведение под контролем врача назначения, отмены, замены лечения; • правильное оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа; • выписка рецептов под контролем врача; • правильное оформление медицинской документации.		
<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i> Производственная практика Виды работ: – заполнение медицинской документации; – оказание пациенту неотложной помощи; – проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; – решение этических задач, связанных с оказанием медицинской помощи и ухода за больными; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях; – обеспечение правил техники безопасности при работе в хирургическом отделении; – оформление медицинской документации; – осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой); – транспортировка пациента в операционную; – наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; – наблюдение за послеоперационными пациентами; – оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи; – выполнение врачебных назначений, в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемического режима хирургического отделения;	72	

– участие в переливании крови и кровозаменителей; – оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств; – проведение перевязки курируемого пациента с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств; – промывание раны, дренажи, подключение системы постоянного орошения раны антисептиками; – помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны; – проведение туалета различных видов ран; – осуществление первичной хирургической обработки ран; – наложение всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга); – проведение перевязок, наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.		
<i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i> Производственная практика Виды работ: – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – наблюдение за роженицей; – прием физиологических родов; – оказание акушерского пособия в родах; – проведение первого туалета новорожденного; – проведение профилактики гонобленореи; – проведение профилактики кровотечения при родах; – оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах; – оказание доврачебной помощи при эклампсии; – участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов; – пеленание новорожденного; – оформление истории родов и истории новорожденного; – оформление рабочих журналов и журналов родов; – участие в переливании крови; – осуществление ухода и наблюдение за родильницей; – уход за швами и снятие швов; – оформление документации при выписке родильницы из стационара. – осуществление подготовки к операции кесарево сечение; – раннее прикладывание новорожденного ребенка к груди; – транспортировка детей к матери на кормление;	144	

– оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара; – проведение туалета родильницы по назначению врача; – обучение правилам личной гигиены; – работа с нормативной документацией в отделении; – контроль динамики отеков; – контроль веса пациентки; – оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.		
<i>Лечение пациентов детского возраста</i> Производственная практика Виды работ: – поставить предварительный диагноз и обосновать его; – составить индивидуальный план лечения ребенка; – провести орошение слизистой полости рта; – приготовить и раздать лекарства больным детям; – рассчитать дозу лекарственных препаратов, развести и ввести антибиотики детям разного возраста; – применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ; – оформить все виды направлений на исследование; – рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью; – оценить пробу Сулковича; – осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей. – выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов; – поставить согревающий компресс на ухо ребенку, закапать капли в глаза, нос, уши; – обработать пупочную ранку новорожденного ребенка; – выписать рецепт на молочную кухню; – провести термометрию у детей; – уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка. – назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию. – оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке; – составить меню ребенку грудного возраста; – дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; – провести консультацию по введению прикорма детям грудного возраста; – провести контрольное кормление; – дать рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий.	72	
Всего	1334	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для практических занятий:

- Лечение пациентов терапевтического профиля
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Оказания акушерско-гинекологической помощи
- Лечение пациентов детского возраста

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента

2. Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Средства обучения:

- Муляжи, фантомы.
- Медицинское оборудование.
- Медицинский инструментарий.
- Медикаменты.

Документация:

- мед. карта амбулаторного больного
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- журнал учета санпросветительской работы
- журнал работы патронажной медсестры
- журнал учета целевых профосмотров
- листок учета движения больных и коечного фонда
- карта вышедшего из стационара
- бланки направлений на различные виды исследований
- бланки историй болезни
- бланки лабораторных анализов
- рентгенограммы (сердца, легких, почек)
- электрокардиограммы
- бланки с результатами лабораторных анализов крови, мочи
- бланки биохимических анализов

- результаты ЭХО - кардиографии
- результаты бронхоскопии и исследование внешнего дыхания
- индивидуальные карты больных диабетом
- атласы, альбомы

3. Учебно-методическая документация:

- дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- аудиозаписи;
- видеозаписи на электронных носителях;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 411с.
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для спо / под ред. Б.В. Кабарухина.- 5-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 364с., ил.
3. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие.- 9-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 478 с., ил.
4. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 160 с., ил.
5. Ежова Н.В. Педиатрия: Учебник /Н.В.Ежова, Е.М. Русакова. – 8-е изд., доп. – М.: Оникс, 2010. – 592 с.
6. Жуков Б.Н. Хирургия: учебник.- 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.-384 с.
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с.
8. Зудин Б.И. и др. Кожные и венерические болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 288 с, ил.
9. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-288 с.
10. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для студентов СПО.- М.: Академия, 2009, 2010.- 352 с.
11. Онкология: учебник для медицинских колледжей и училищ /под ред. С.Б. Петерсона.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 256 с., ил.
12. Онкология: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / Т.Н. Попова, В.Н. Николаенко, Л.Ф. Жандарова; под ред. П.В. Глыбочко.- М.: Академия, 2011.- 256 с., ил.
13. Пальчун В.т. Болезни уха, горла и носа: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей.- 2- е изд., доп. и перераб.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 320 с., ил.
14. Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие/ И.В. Тарасова, И.Н. Назирбекова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-200 с.
15. Рубан Э.Д. Терапия: лечение пациента терапевтического профиля. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 667 с.
16. Сидоренко Е.И Глазные болезни: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений.- М.: Академия, 2010. - 240с.
17. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие.- 3-е изд., доп. И перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 384 с., ил
18. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 488 с., ил.

Дополнительная литература:

1. Аверьянов М.Ю. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2010, 2011. – 128 с.
2. Акушерство и гинекология. Практикум /Т.Е. Белокриницкая и др.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 416с.
3. Акушерство: учебник для акушерских отделений сред. спец. мед. учеб. заведений /под ред. проф. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 904 с.
4. Барыкина Н.В. Неоперативная хирургическая техника. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 189с.
5. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 460 с.

6. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 447с.
7. Барыкина Н.В. Травматология для медицинских колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 288 с.
8. Барыкина Н.В. Хирургия. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 408 с.
9. Белокриницкая Т.Е. Акушерство и гинекология: практикум.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 413 с.
10. Бодяжина В.И. Акушерство: учебное пособие.- 7—е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 477с.
11. Бычкова Т.А. Хирургия: конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 298 с.
12. Василевская Л.Н. Гинекология: учебник.- 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 572 с.
13. Внутренние болезни: учебник для мед. вузов/Под ред. С.И.Рябова. - СПб: СпецЛит, 2006. – 879с.
14. Глыбочко П.В. и др. Онкология: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: Академия, 2008.- 400 с.
15. Дерматовенерология: учебник для студ. учрежд. высш. проф. образования /В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева, А.В. Одинец. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 272 с., ил.
16. Дуда В.И., Дуда И.В. Акушерство: учебное пособие для вузов.- 2-е изд. перераб. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2004.- 639 с
17. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум: Учебное пособие/Н.В.Ежова, Г.И.Ежов. – 2-е изд., доп. – М.: Оникс, 2008. – 400 с.
18. Зверева И.Е. Акушерство и гинекология: новейший справочник.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 252с.
19. Земан М. Техника наложения повязок. – СПб: Питер, 1994. – 208 с.
20. Кавалерский Г.М. Травматология и ортопедия: учеб. для студ. ВУЗов. – М.: ИЦ «Академия», 2005. – 624 с.
21. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2011. – 128 с.
22. Кирпиченко А.А. Нервные и психические болезни: учебник.- Мн.: Высш. Школа, 2007.- 367 с.
23. Котельников Г.П. Травматология: учеб. пособие для студ. ССУЗов. – М.: ИЦ «Академия», 2004. – 272 с.
24. Лысак Л.А Акушерство: учебное пособие.- 2-е изд. перераб. и доп.- Ростов н/Д, 2004.- 384с.
25. Лысак Л.А Краткий курс лекций по гинекологии /под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 253 с.
26. Лычев В.Г., Карманов В.К. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учебно-методическое пособие». – М.: ФОРУМ, 2008. – 384с.
27. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие.– М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 544 с.
28. Никитин А.В. и др. Основы диагностики заболеваний внутренних органов: учеб. пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003. – 352 с.
29. Овчинников Б.В и др. Технология сохранения и укрепления психического здоровья: учебное пособие.- СПб: СпецЛит, 2010.-302 с.
30. Овчинников Ю.М. Болезни уха, горла и носа: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений.- 2-е изд., испр.- М.: Академия, 2008.- 208 с.
31. Поликлиническая терапия: учеб. для вузов/Под ред. Б.Я. Барта. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 544с.
32. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. В.Д. Менделевича.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 240 с.

33. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник.- 8-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 430с.
34. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
35. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Раздел Кардиология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-272 с. + (CD)
36. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / Д.И. Зелинская, Е.С. Кешишян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-176 с.
37. Сестринское дело в неврологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /под ред. С.В. Котова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-248 с., ил.
38. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие/ С.А.Блинов и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 640 с.
39. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей /Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А.. Лиознов.- М.: ГЭОТАР-медиа, 2011.- 416 с., ил.
40. Сивочалова О.В.Гинекология: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.-272 с.
41. Скрипкин Ю.К. и др. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 544с.
42. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: практикум: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-349 с
43. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: практикум: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-349 с
44. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 573 с.
45. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: учебник.- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 573 с.
46. Слепенкова Г.Ф. Гинекология: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 158 с.
47. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 473 с.
48. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 652 с.
49. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями /Н.Г.Соколова, В.Д.Тульчинская. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 446 с.
50. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/Н.Г.Соколова, В.Д. Тульчинская. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 446 с.
51. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии: практикум/ /Н.Г.Соколова, В.Д.Тульчинская. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 342 с.
52. Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Психиатрия: учебник для сред. мед. учеб. заведений.- 2-е изд., испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2008.-383 с.
53. Тимченко В.Н. Инфекционные болезни у детей: учебник для педиатрических факультетов медвузов / под ред. Проф. В.Н.Тимченко. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2008. – 607 с.
54. Тульчинская В.Д., Н.Г.Соколова Сестринское дело в педиатрии / В.Д.Тульчинская, Н.Г.Соколова, Н.М.Шеховцова; под ред. Р.Ф.Морозовой. – Изд. 8-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 383 с.
55. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-448 с.
56. Шабалов Н.П. Педиатрия: учебник для мед. вузов / под ред. Н.П.Шабалова. – 4-е изд., испр. и доп. - СПб: СпецЛит, 2007. – 911с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт медицинской литературы <http://www.medliter.ru/>
2. Электронная медицинская библиотека <http://www.bestmedbook.com/>
3. Новгородская областная универсальная научная библиотека <http://www.reglib.natm.ru/>
4. Областная научная медицинская библиотека <http://www.zdrav-novgorod.ru/read/biblmed>
5. Медицинское и фармацевтическое образование
http://window.edu.ru/window/library?p_frubr=3.52&p_rubr=2.2.81
6. Электронная медицинская энциклопедия . <http://medportal.ru/enc/>
7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
10. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базах поликлиник, учебных комнат отделений стационаров.

ПМ.02. предназначен для обучения фельдшеров лечебной деятельности. В состав данного модуля входят *междисциплинарные курсы*:

- МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля,
- МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля,
- МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи,
- МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста.
- МДК 02.05 Лечение пациентов неврологического профиля
- МДК 02.06 Лечение пациентов психиатрического профиля
- МДК 02.07 Лечение пациентов дерматовенерологического профиля
- МДК 02.08 Лечение пациентов офтальмологического профиля
- МДК 02.09 Лечение пациентов оториноларингологического профиля
- МДК 02.10 Лечение пациентов инфекционного профиля с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии
- МДК 02.11 Лечение пациентов онкологического профиля
- МДК 02.12 Лечение пациентов травматологического профиля

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базой для изучения данного модуля являются *общепрофессиональные дисциплины*:

- ОП.01 Здоровый человек и его окружение,
- ОП.02 Психология,
- ОП.03 Анатомия и физиология человека,
- ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики,
- ОП.06 Гигиена и экология человека,
- ОП.08 Основы патологии,
- ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	– точность и правильность составления индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания; – качество рекомендаций людям (пациентам) по вопросам медикаментозного и немедикаментозного лечения в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания	<i>Формы контроля:</i> 1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Решение ситуационных задач. 3. Экспертная оценка выполнения практических заданий. 4. Интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся. 5. Экзамен квалификационный. Методы оценки результатов обучения: ▪ накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; ▪ традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; ▪ мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучаемым.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	– Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах – Качество выполнения работы	
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	– Правильное выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. – Правильное выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	<i>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</i>
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	– Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. – Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	<i>Формы контроля:</i> Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы <i>Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Рациональность планирования и организации деятельности при лечении пациентов. – Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. – Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность – Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач – Оценка собственного продвижения, личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных и коммуникационных ресурсов – Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения на принципах толерантного отношения. – Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. – Активное участие в жизни коллектива. – Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, врачами и пациентами	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. – Оценка результатов работы. – Демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– Выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов. – Оценка собственного продвижения, личностного развития. – Повышение личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявление уважительного отношения к пациентам, бережного и толерантного отношения к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердного отношения к ветеранам всех войн, бережного отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				