

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

---

Кафедра теории истории и философии культуры



2014 г.

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Учебный модуль по направлению 51.04.01 – Культурология  
Магистерская программа «Прикладная культурология»

#### Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела ИГУМ

« 20 » 06 2014 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент кафедры ТИиФК

Н.Г. Федотова

« 14 » 06 2014 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 4 от 16.06  
2014 г.

Заведующий кафедрой ТИиФК

А.А. Кузьмин

« 16 » 06 2014 г.

## 1 Цели и задачи учебного модуля

**Цель освоения модуля «Научно-исследовательская работа»:** формирование компетенций, обеспечивающих развитие у магистрантов способности к осуществлению научно-исследовательской деятельности при анализе социокультурных практик.

### **Задачи модуля:**

1. Знакомство со спецификой научно-исследовательской работы;
2. Формирование способности магистранта ориентироваться в многообразии научных подходов к анализу культурных практик;
3. Формирование умения ставить цель и задачи в исследовательской и аналитической деятельности;
4. Развитие способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работы с применением фундаментального культурологического знания;
5. Развитие научно-исследовательского мышления и навыков научной работы для решения профессиональных задач;
6. Формирование умений применять современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач;

## 2 Место модуля в структуре ОП

Научно-исследовательская работа проводится на первом курса, в 1 и 2 семестрах обучения в магистратуре. Данный модуль формирует первые навыки в области научно-исследовательской деятельности и предвзвешивает как практики магистрантов, так и научную работу по выполнению магистерской диссертации. Общекультурные и профессиональные компетенции, которые служат базисом данного учебного модуля были получены магистрантами при освоении ими образовательных программ предыдущего уровня. С другой стороны, выполнение научно-исследовательской работы служит основанием для успешного прохождения магистрантами научно-исследовательской практики и преддипломной практики.

## 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения данного модуля студент демонстрирует следующие *общекультурные и общепрофессиональные компетенции*:

- ✓ ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ✓ ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

- ✓ ОПК-1 способен использовать знание фундаментальных наук в своей научно-исследовательской и научно-практической деятельности
- ✓ ОПК 3- готов использовать углубленные специализированные знания из области культурологии для решения научно-исследовательских, научно-практических, прикладных задач
- ✓ ОПК-7 способен свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач

*Таблица № 1. Результаты освоения модуля*

<i>Компетенция</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОК-1	базовый	особенности осуществления анализа и синтеза научной информации	поставить цель и задачи, определить актуальность в процессе аналитической деятельности	культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации
ОК-2	базовый	способы использования исследовательской и аналитической деятельности, способствующие саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности	использовать исследовательскую и аналитическую деятельность в области культурологии, способствующую саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности	навыками использования научных культурологических исследований для реализации творческого потенциала и для решения профессиональных задач и самореализации
ОПК-1	базовый	особенности фундаментальных наук и перспектив их использования в своей НИД	использовать знания гуманитарных и социологических наук в реализации своей НИД	навыками проведения НИД с применением знаний фундаментальных наук (культурология, философия, социология и пр.)
ОПК-3	базовый	особенности научно-исследовательской деятельности в сфере культурологии	использовать культурологическое знание в научно-исследовательской деятельности	навыками научно-исследовательской работы
ОПК-7	базовый	особенности обработки и интерпретации научной информации	использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной научной информации	навыками использования комплексной информации для решения научных и практических задач

#### **4 Структура и содержание учебного модуля**

*Таблица 2 «Трудоёмкость учебного модуля, формируемые компетенции»*

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение По семестрам	К о д ы

				Ф О Р М И Р - Х К О М П Е Т - Й
		1	2	
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	<b>18 ЗЕТ</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	ОК-1 ОК-2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7
<b>Распределение трудоемкости в академических часах (АЧ):</b>	<b>648</b>	324	324	
<b>Аттестация:</b> Дифференцированный зачет				

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом на кафедре теории, истории и философии культуры под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа предполагает:

- Планирование и корректировка планов научно-исследовательской работы;

- Осуществление научного поиска, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- Знакомство с методами и процедурами работы с научной литературой;
- Составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- Написание обзорного реферата по теоретической части магистерского исследования;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- Подготовка научных статей, тезисов, докладов, презентаций по тематике магистерской диссертации
- Выступление с докладами на заседании кафедры (на молодежных конференциях, научно-практических семинарах и т.д.);
- Рецензирование научных статей и монографий;
- Участие в консультациях с научным руководителем по программе научного исследования;
- Составление отчета о научно-исследовательской работе за весь период (1 и 2 семестр);

### 4.3. Примерная структура научно-исследовательской работы

Таблица 3 «Структура НИР магистранта»

Этапы НИР	Виды работы и трудоемкость			
	Виды работы	Трудоемкость в часах		
		Семестр	Ак.ч.	
<b>Подготовительный</b>	- консультация с научным руководителем - определение темы магистерской диссертации - составление плана НИР - знакомство с научной литературой и библиографией по теме исследования	1	108	План НИР Библиографический список

<b>Основной</b>	- консультации с научным руководителем; - рецензирование научных работ по теме магистерской диссертации - подготовка научной статьи; - выполнение обзорного реферата - выступление с докладами на студенческой и прочих конференция, семинарах; - участие в научно-исследовательской деятельности кафедры	1,2	360	Обзорный реферат Научная статья Доклад Презентация Отчет руководителя об участии магистранта в НИД кафедры
<b>Итоговый</b>	- консультации с научным руководителем; - подготовка отчета	2	180	Отчет о выполнении НИР

#### **4.4 Организация освоения модуля и место проведения научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа магистрантов направления подготовки 51.04.01 – «Культурология» осуществляется на базе кафедры теории истории и философии культуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Научно-исследовательская работа должна полностью отражать тематику магистерской диссертации. Для каждого магистранта на заседании кафедры назначается и утверждается научный руководитель из числа ведущих сотрудников, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук. Научный руководитель осуществляет все руководство по выполнению научно-исследовательской работы, консультирует магистранта, контролирует процесс выполнения работы и дает итоговую оценку уровню освоению данного модуля.

Методические рекомендации преподавателям и магистрантам по организации проведения научно-исследовательской работы даны в Приложении А.

#### **5 Контроль и оценка качества освоения модуля**

Контроль качества освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: *текущий* – регулярно в течение всего семестра; *итоговый* – по окончании изучения учебного модуля.

*Текущий* контроль осуществляется во время выполнения научно-исследовательской работы, а также в результате выполнения магистрантами заданий и различных видов научно-исследовательской деятельности;

*Итоговый* (семестровый) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период осуществления научно-исследовательской работы.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Научно-исследовательская работа», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» .

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

## **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа» и выполнения видов задания и деятельности требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ рабочая программа с методическими рекомендациями;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ программное обеспечение (программа POWER POINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

## **8 Перечень приложений**

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Научно-исследовательская работа»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

#### 1. Общие рекомендации

Освоение модуля «Научно-исследовательская работа» осуществляется магистрами на протяжении 1 и 2 семестра обучения в магистратуре. Вместе с тем, выполнение научно-исследовательской деятельности магистрантами предполагается на период всего обучения в магистратуре. Поэтому данный модуль призван скоординировать и организовать весь процесс научно-исследовательской работы магистранта, итогом которой становится выполнение им магистерской диссертации.

Работа магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме; составление библиографии и тезауруса исследования; формулирование рабочей гипотезы; выбор методологии проведения исследования; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют спектр культурологических исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

На первом этапе магистранты знакомятся с проблематикой диссертации, с научной литературой, методологией. На втором этапе магистранты включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им нужно поручить конкретные научно-исследовательские разработки, которые соотносятся с магистерской диссертацией. Магистранты, как правило, готовят научные сообщения, тезисы, рефераты, доклады, которые заслушиваются на публичных научно-практических мероприятиях кафедры. Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантами в распределенном режиме без отрыва от учебного процесса. В рамках научно-исследовательской работы магистрант может быть включен в исследовательские проекты, гранты, которые осуществляются преподавателями не только выпускающей кафедры, но и иных структурных подразделений, осуществляющих научную деятельность.

Особенность организации НИР магистранта является ее комплексный характер, т.е. система научной работы должна быть

системной, направленной на проблематику магистерской диссертации, а также носить непрерывный характер.

## **2. Рекомендации научным руководителям**

В процессе осуществления научно-исследовательской работы руководителю необходимо применять различные способы активизации самостоятельной деятельности магистрантов. В процессе руководства магистранты должны уяснить и усвоить аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Выполнение различных учебно-исследовательских заданий ориентирует магистрантов на закрепление общих и специальных научных понятий и категорий, которые были освоены ими на предыдущих уровнях образования, а также на развитие креативного, аналитического мышления и творческих способностей. Выполнение НИР магистрантами должно осуществляться на основе современных достижений науки и задач развития профессионально-практической сферы в области культуры, в соответствии с целями магистерской программы «Прикладная культурология» и возможностями внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в будущую профессиональную сферу выпускника магистратуры по данному направлению.

### **Научный руководитель:**

1. Определяет совместно с магистрантом тему диссертации и информирует об этом кафедру.

2. Участвует совместно с магистрантом в разработке плана научно-исследовательской работы.

3. Оказывает научно-методическую помощь магистранту при выполнении им научно-исследовательской работы.

4. Осуществляет текущий и итоговый контроль при выполнении магистрантом всех видов работ по учебному модулю.

5. Проводит регулярно консультации с магистрантом относительно анализа научных источников, подготовки доклада, научной статьи, презентации, тезисов, составления отчета и т.д.

6. Проверяет отчет магистранта и дает окончательную оценку по уровню освоения им учебного модуля в соответствии с оценочным листом.

Научному руководителю рекомендуется ориентироваться в процессе контроля, оценки знаний и навыков на показатели сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся по направлению 51.04.01 «Культурология» (в соответствии с паспортами компетенций).

Важно, чтобы научный руководитель способствовал поиску актуальных проблем для исследования во время организации научно-

исследовательской работы магистранта. Приветствуется творческий, индивидуальный подход к формированию научной проблематики, к поиску методологии и способов решения обозначенных проблем. Кроме того, в выборе тематики исследования следует ориентироваться на такие культурологические проблемы, которые бы имели прикладной характер и в дальнейшем могли бы быть внедрены в практическую деятельность.

Кроме координации творческой и научной работы, связанной с проведением исследований магистранта, научному руководителю рекомендуется также осуществлять методическую, консультационную работу с магистрантами. В связи с этим, научному руководителю рекомендуется обратить внимание на следующие умения выполнения научно-исследовательской работы:

✓ осуществлять поиск источников информации, отбор нужной информации в источниках, ориентация в научных публикациях и др. и смысловой ее переработки, содержащейся в различных источниках (статьях, монографиях, электронной продукции в ресурсах Интернет);

✓ производить письменную фиксацию информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (рецензия, план, конспект, реферат, сообщение, аннотация, тезисы и др.);

✓ оформлять результаты исследования и подготовить их к докладу или опубликованию.

После выполнения научно-исследовательской работы, научный руководитель подводит итог деятельности магистранта и резюмирует его в оценочном листе (образец оценочного листа приведен в Приложении А ФОС учебного модуля «Научно-исследовательская работа»).

### **3. Методические рекомендации магистрантам**

Магистранты осуществляют научно-исследовательскую работу в соответствии с тематикой магистерской диссертации и под руководством научного руководителя.

Во время выполнения научно-исследовательской работы **магистрант:**

1. Разрабатывает при консультации с научным руководителем план научно-исследовательской работы.

2. Получает необходимые консультации у научного руководителя относительно задач, целей, направлений и заданий научно-исследовательской работы в семестрах;

3. Участвует научно-исследовательской деятельности кафедры теории истории и философии культуры;

4. Участвует в мероприятиях по научной деятельности среди студентов и аспирантов кафедры (студенческих конференциях, научных семинарах, научных конкурсах и пр.)

5. Руководствуется в своей деятельности рабочей программой учебного модуля по научно-исследовательской работе и методическими рекомендациями к заданиям по НИР.

6. Выполняет все виды заданий и работ, предусмотренных содержанием данного модуля.

7. Получает по мере необходимости индивидуальные консультации у иных преподавателей кафедры, которые ведут занятия по другим учебным модулям и по заданиям, которые непосредственно связаны с работой над магистерской диссертацией.

8. Своевременно представляет отчет по выполнению научно-исследовательской работы.

Особое внимание магистранты должны уделить выбору темы магистерской диссертации, которая должна, с одной стороны, иметь академический базис, и, с другой стороны, иметь прикладную направленность. В осуществлении НИР магистранту рекомендуется четко планировать свою деятельность, чтобы грамотно и эффективно распределить нагрузку на два семестра.

Во время участия в научно-практических мероприятиях, магистранту рекомендуется обучаться способам проведения научных обсуждений, техники выступлений с докладами, с оппонированием. Во время осуществления НИР магистрант должен познакомиться с методами и процедурами работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой, опытом аннотирования и рецензирования. Не малое значения в научно-исследовательской деятельности играет также и повышение культуры речи, аргументирования публичных выступлений, консультирования, ведения переговоров. Также магистранты должны освоить требования действующих стандартов и правил подготовки рукописей научных работ к опубликованию, накопить опыт составления тезисов и докладов, написания научных статей в соответствии с требованиями к оформлению научно-справочного аппарата исследования и ведения научной документации.

### **3. Рекомендации по выполнению заданий по НИР**

В процессе освоения учебного модуля «Научно-исследовательская работа» магистранты выполняют следующие задания, которые являются средствами оценки сформированных компетенций:

- ✓ План по выполнению НИР
- ✓ Библиографический список по теме магистерской диссертации
- ✓ Обзорный реферат
- ✓ Научная статья
- ✓ Доклад
- ✓ Презентация

## ✓ Отчет о выполнении НИР

### 1. План выполнения НИР.

План выполнения научно-исследовательской работы должен быть грамотно структурирован и включать в себя все этапы научной деятельности магистранта. Композиция плана должна быть логичной. В плане большое внимание уделяется умению магистранта грамотно распределить время на научную работу. Для составления плана может потребоваться консультация научного руководителя, однако сам план разрабатывает магистрант. Критерии оценки плана представлены в ФОС данного учебного модуля.

### 2. Библиографический список.

Работа над имеющейся литературой и другими источниками информации являются первичным научным поиском. Начиная научную разработку, магистрант обязан ознакомиться с состоянием научной информации по данному вопросу, учесть и максимально использовать проведенные ранее исследования. В процессе подготовки библиографического списка важно найти наиболее актуальную литературу по теме исследования. Также приветствуется разнообразие персоналий и краткая аннотация к источникам.

### 3. Обзорный реферат

Обзорный реферат составляется магистрантом с целью выявить основную проблему будущей магистерской диссертации, а также наметить пути ее решения. Данный вид работы является наиболее простым из всех видов научно-исследовательской работы. Такого рода работа, как правило, предшествует более углубленной научной работе магистранта, закладывает ее основы. При выполнении обзорного реферата магистрант демонстрирует умения поиска литературы, анализа и обобщения научной информации, логическую подкованность и способности структурирования научного материала. Тема реферата должна соотноситься с темой магистерской диссертации.

### 4. Научная статья.

Научная статья представляет собой оформленный результат работы над исследуемой темой. В статье, как правило, автор демонстрирует краткий отчет о проделанной работе, о том, достигло ли исследование поставленной цели. У научной статьи название должно полностью отражать содержание, а в конце должны быть выводы. Научную статью автор должен сопровождать ссылками на исследовательские материалы (эмпирический срез, персоналии и т.д.). В статье должны прослеживаться методология проведенного научного анализа. При написании научной статьи важно соблюдать соответствующую стилистику (объективность, а также логичность и точность изложенного материала). Важно в научной

статье не утратить смысловую связь ее разделов и сопоставить цели и задачи результатам исследования, также научная статья не терпит оценочных, пафосных и личностных аспектов. В содержании статьи следует обратить внимание на следующие элементы:

- заглавие;
- введение, включая обоснование статьи и ее актуальность;
- аннотация статьи (при необходимости, иногда на двух языках: русском и английском);
- ключевые слова;
- новизна и оригинальность;
- выводы или заключение;
- список литературы.

Предназначение научной статьи состоит в том, что ее автор обозначает определенный способ решения проблемы или ставит проблему, но главное должно быть понятно - какой именно вклад автор делает в науку, почему данный вопрос необходимо было исследовать.

В конце статьи формулируются выводы о проделанной работе, а также подводятся итог исследования. В списке литературы должен быть представлен перечень тех источников, на которые автор ссылается в тексте своей статьи. Список литературы составляется в алфавитном порядке, который может быть упорядочен двумя способами: по названиям источников, а также по фамилиям авторов данных работ.

Уровень научной статьи и ее оценка зависит не только от качества представленного материала, но и от особенностей тех печатных изданий, в которых она опубликована. Как правило, научные статьи могут носить следующий характер: университетский уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень.

5. Доклад и презентация. В результате осуществления научно-исследовательской деятельности магистранты учатся представлять результаты своей работы в виде доклада. Доклад – это форма самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает сущность исследуемой проблемы, анализирует различные подходы к её изучению, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада требует от магистранта самостоятельной и интеллектуальной работы, поскольку включает в себя такие обязательные элементы, от которых зависит и качество его выполнения и успешность проделанной работы:

- ✓ изучение наиболее важных работ по выбранной теме;
- ✓ анализ подобранного материала, выделение наиболее значимых фактов, мнений, подходов различных ученых и научных положений;
- ✓ обобщение и логическое построение доклада;
- ✓ написание доклада с соблюдением требований научного стиля.

Доклад с результатами проделанного исследования, как правило, не должен по времени превышать 10-15 минут. Любой доклад после письменного изложения сообщается в виде устного выступления, которое отражает содержание выполненной работы. Устный доклад может сопровождаться компьютерной презентацией.

Доклад магистрантов рецензируется научным руководителем, который изучают литературу по теме доклада, проверяет доклад на уровень оригинальности и применяют прочие критерии его оценки. Доклад должен пройти апробацию как минимум на одном из видов конференций или научных семинаров, проводимых ВУЗом или кафедрой. В обсуждении доклада принимают участие, как правило, все участники семинара или конференции.

С докладом предлагается магистранту участие в одном из научных мероприятий (конференция или научный семинар). На конференции молодые исследователи получают возможность выступить со своей работой перед широкой аудиторией. Это заставляет студентов тщательно готовить выступление, развивая его ораторские способности. Кроме того, каждый может сравнить, как его работа выглядит на общем уровне и сделать соответствующие выводы, т.к. слушая доклады других студентов, каждый не может не заметить недостатков своей работы, если таковые имеются, а также выделить для себя свои сильные стороны. После выступлений на конференции, магистранты имеют возможность оформить тезисы.

Презентация выполняется магистрантом на тех же основаниях. Однако, в данном случае особое внимание также обращается и на способность магистранта грамотно презентовать результаты своей научной работы. Также здесь необходимо использование информационных технологий, компьютера, мультимедийного проектора и презентационного программного обеспечения.

Доклады могут быть подготовлены магистрантами для научных мероприятий в НовГУ, так и в прочих ВУЗах. При этом в оценке доклада учитывается не только его содержательная часть, но и место представления доклада. Наименьшее количество баллов магистранты получают за доклады, представленные на научных конференциях и семинарах в НовГУ, тогда как наибольшее за доклады в иных ВУЗах, на общероссийских и международных конференциях. Кроме того, на оценку доклада влияет и личное участие магистранта в научных конференциях, семинарах, форумах, а также статус этих мероприятий (международный, региональный, общероссийский и т.д.).

#### 6. Отчет о НИР.

На заключительном этапе научно-исследовательской деятельности магистрант составляет отчет. В отчете следует отразить все аспекты проведенной магистрантом научно-исследовательской деятельности. При

составлении отчета магистранту рекомендуется использовать план и опираться на него. Примерная структура отчета:

✓ перечень результатов научной деятельности (статьи, рефераты, доклады и пр.),

✓ краткий анализ своей научно-практической деятельности (достижения и проблемы, возникавшие в ходе практики, способы их решения);

✓ чему научился во время НИР (самооценка).

#### 4. Рекомендуемые оценочные средства учебного модуля

Таблица 4. «Параметры оценки модуля НИР»

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
План	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ структурированность плана</li> <li>▪ включение всех этапов деятельности</li> <li>▪ грамотное распределение научной работы</li> <li>▪ логичная композиция плана</li> </ul>	максимальный балл – 50
Библиографический список	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ логичность в построении списка</li> <li>▪ актуальность персоналий для магистерской диссертации</li> <li>▪ сопровождение библиографии краткой аннотацией</li> <li>▪ умение осуществлять поиск информации</li> <li>▪ количество и разнообразие персоналий</li> </ul>	максимальный балл – 80
Обзорный реферат	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оригинальность и самостоятельность</li> <li>▪ формулировка цели и задач</li> <li>▪ актуальность и востребованность</li> <li>▪ обоснованность и актуальность в реферате</li> <li>▪ наличие и формулировка способов решения научной проблемы</li> <li>▪ обоснование методологии в реферате</li> <li>▪ возможность внедрения результатов в прикладную сферу</li> </ul>	максимальный балл – 80
Научная статья	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ научность и аргументированность</li> <li>▪ количество ссылок на персоналии</li> <li>▪ актуальность</li> <li>▪ цели, определение научной проблемы а</li> <li>▪ теоретическая и практическая значимость</li> <li>▪ уровень самостоятельности и объем проведенной аналитической работы</li> <li>▪ логичность и наличие выводов</li> <li>▪ уровень печатного издания (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д)</li> </ul>	максимальный балл – 200

Доклад	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оригинальность и креативность</li> <li>▪ определение цели, задач и актуальности доклада</li> <li>▪ обобщение и анализ научной информации</li> <li>▪ демонстрация навыков представления результатов научного исследования</li> <li>▪ наличие выводов</li> <li>▪ способ участия в научном мероприятии с докладом (личное участие, заочное)</li> <li>▪ статус конференции (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д.)</li> </ul>	максимальный балл – 190
Презентация	текущий	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ самостоятельность и креативность при подготовке презентации;</li> <li>▪ демонстрация умений обрабатывать комплексную научную информацию</li> <li>▪ обобщение и анализ научной информации;</li> <li>▪ демонстрация навыков презентации результатов научного исследования</li> <li>▪ наличие логической структуры и выводов</li> </ul>	максимальный балл – 150
Отчет о выполнении НИР	итоговый	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ количество научных мероприятий</li> <li>▪ логичность структуры отчета</li> <li>▪ качество анализа научной деятельности</li> <li>▪ уровень самооценки</li> <li>▪ грамотная стилистика и культура речи</li> <li>▪ научная грамотность</li> <li>▪ активность в научных мероприятиях кафедры</li> </ul>	максимальный балл – 150

## Приложение Б

**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Научно-исследовательская работа» направления 51.04.01**  
**– культурология. Семестры – 1,2; вид аттестации – дифференцированный**  
**зачет; акад. часов – 648; баллов рейтинга – 900.**

Наименование УЭМ	сем. № нед.	Трудоемк ость: ЗЕТ/ АЧ	Средство контроля освоения (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
Раздел «Подготовительный этап НИР»	1 с. 1-9 нед	3/108	✓ План по выполнению НИР ✓ Библиографический список по теме магистерской диссертации	50 80
Раздел «Основной этап НИР»	1 с. 9-18 нед.	5/180	✓ Обзорный реферат ✓ Научная статья	80 200
<i>Текущий контроль</i>	<i>1 сем</i>		<i>370-410 (отлично), 300-368 (хорошо) 205-299 (удовлетворительно)</i>	<b>410</b>
Раздел «Основной этап НИР»	2 с. 1-9 нед.	5/180	✓ Доклад ✓ Презентация	190 150
Раздел «Заключительный этап НИР»	2 с. 9-18 нед.	5/180	✓ Отчет о выполнении НИР	150
<i>Итоговый контроль</i>	<i>2 сем.</i>		<i>790-900 (отлично), 615-789 (хорошо), 450-614 (удовлетворительно)</i>	<b>900</b>

**Приложение В**  
**Карта учебно-методического обеспечения**



### Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
№1	Изменение ....., заседание....., Протокол №.....	.....	.....	