

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
 Институт политехнический
 Кафедра Дизайн



Чадин
 2017г.

СВЕТОЦВЕТОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ И СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОСВЕЩЕНИЯ

Учебный модуль по направлению подготовки
 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды
 Профиль подготовки - Проектирование городской среды
 Квалификация (степень) выпускника «бакалавр»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО
 Начальник учебного отдела
О.Б. Широколобова
 14.06. 2017 г.

Разработал
 Доцент кафедры «Дизайн»
А.М.Гаврилов
 18.05. 2017 г.

Принято на заседании кафедры
 Протокол № 9 от 18.05. 2017г.
 Заведующий кафедрой
А.М. Гаврилов
 18.05. 2017г.

1 Цели и задачи учебного модуля

Основная *цель* учебного модуля «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения», преподаваемой в 9 семестре для направления «Дизайн архитектурной среды» (профиль подготовки - Проектирование городской среды) – создание выразительного архитектурно-светового образа каждого освещаемого объекта и положительного эмоционального потенциала каждого участка городской среды в вечернее время.

Основные задачи УМ:

- развитие у студентов теоретических знаний в решении проектных вопросов формирования целостной архитектурной среды;
- познание особенностей комплексного проектного формирования современных систем освещения;
- изучение основных сведений о современных методах проектирования светоцветовой городской среды;
- изучение нормирования наружного освещения;
- изучение методологических основ светового урбанизма.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения», является учебным модулем по выбору, по направлению подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды

Учебный модуль содержательно и методически связан с модулем «Архитектурно-дизайнерское проектирование».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения», направлен на формирование компетенций:

ОПК-1 - способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в архитектурной среде и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик;

ПК-3 способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|-----------------|------------------------------|--|--|---|
| ОПК-1 | Базовый | в полном объеме законы эмоционально-художественной оценки условий существования человека в среде обитания; | на хорошем профессиональном уровне формировать среду обитания; | стремлением к совершенствованию художественных и функциональных характеристик среды обитания; |
| ПК-3 | Повышенный | - на высоком уровне знать методы поиска новаторских | без затруднений - согласовывать средства и факторы проектирования, | в высокой степени - способами координации междисциплинарны |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | решений, знать основные средства и факторы проектирования | - интегрировать разнообразные формы знания при разработке проектных решений | х целей, - способностью мыслить творчески, осуществлять функции лидера в проектном процессе |
|--|--|---|---|---|

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре учебного модуля «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения», выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов:

| Учебная работа (УР) | Всего | Распределение по семестрам | Коды формир-х компет-й |
|---|-------|----------------------------|------------------------|
| | | 9 | |
| Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ) | 2 | 2 | |
| Распределение трудоемкости по видам УР в часах: | | | ОПК-1 ПК-3 |
| - лекции | - | - | |
| - практические занятия | 36 | 36 | |
| - аудиторная СРС | 12 | 12 | |
| - внеаудиторная СРС | 36 | 36 | |
| Аттестация: | зачет | зачет | ОПК-1 ПК-3 |
| - зачеты* | | | |

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля:

- **текущий** - складывается из результатов выполнения практических работ.
- **семестровый** - зачет складывается из представления портфолио и суммируются с баллами ПЗ.

Успевающими считаются студенты, имеющие положительные результаты за все представленные виды работ

Оценка качества освоения учебного модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.06.2013 «Положение о фонде оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

В качестве материально-технического обеспечения учебного модуля используются мультимедийные аудитории.

Для проведения занятий используется аудитория с учебной мебелью (столы, стулья), соответствующей количеству студентов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля

Приложение А (обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения»

Изучение учебного модуля «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения» строится на основе изучения следующих дисциплин «Цвет и свет в дизайне и архитектуре», «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования», «Архитектурно-дизайнерское проектирование»

Методические рекомендации по практическим занятиям

Практические занятия учебного модуля представлены в виде клаузур.

Темы практических заданий представлены в технологической карте (приложение Б)

«Клазура» – упражнение, графическая или проектная композиция. Имеет короткий срок исполнения, требует применения простых и эффективных графических приемов. Каждое задание выполняется автором по воображению, без предварительного эскизирования, в аудитории (ведущий преподаватель дисциплины имеет право вносить изменения в тематику заданий рабочей программы).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Внеаудиторная СРС

- Подготовка к практическим занятиям.
- Изучение основных архитектурно-градостроительных объектов;
- Постоянное знакомиться с основными периодическими изданиями по архитектуре и дизайну:
 - Архитектура. Строительство. Дизайн.
 - Ландшафтная архитектура. Дизайн.
 - Проект Россия (архитектура, градостроительство, дизайн, технология).
 - ПРОЕКТiINTERNATIONAL
 - ТАТЛИН (пространство, материал, объём, конструкция).
 - Speech
 - Светотехника

При подготовке к практическим занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы рекомендуется ознакомление с литературными источниками, доступ к которым обеспечивается библиотекой НовГУ и интернет-источниками.

Список *основной литературы* представлен в карте учебно-методического обеспечения дисциплины в приложении В

Список дополнительной литературы

1. Дизайн архитектурной среды : учеб. пособие для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 502,[1]с. : ил.
2. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Моск.архит.ин-т (Гос.акад.). - М. : Архитектура-С, 2004. - 159, [1]с. : ил.
3. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2006. - 382с. : ил.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта

**учебного модуля «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения»
семестр 9(15 недель), ЗЕТ 2 вид аттестации зачет, всего часов 72, баллов рейтинга 100**

| № и наименование раздела учебного модуля, КП/КР | № неде-ли сем. | Трудоемкость, час | | | Форма текущего контроля успеv. (в соотv. с паспортом ФОС) | Максим. кол-во баллов рейтинга |
|--|----------------|--------------------|-----------|-----------|---|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | СРС | | |
| | | ПЗ | АСРС | | | |
| 1) Основные компоненты искусственной световой среды. | 1-2 | 4 | 1 | 4 | ПЗ-1 | 12 |
| 2) Формирование световых ансамблей городской застройки | 3-4 | 6 | 1 | 6 | ПЗ-2 | 12 |
| 3) Построения светового образа городских объектов | 5-6 | 6 | 2 | 6 | ПЗ-3 | 12 |
| 4) Светодизайн зданий и сооружений | 7-8 | 2 | 1 | 2 | ПЗ-4 | 12 |
| 5) Продолжение темы: Светодизайн зданий и сооружений | 9-10 | 4 | 2 | 4 | ПЗ-5 | 12 |
| 6) Светодизайн элементов городского ландшафта | 11-12 | 6 | 2 | 6 | ПЗ-6 | 12 |
| 7) Дизайн современных систем освещения | 13-15 | 8 | 3 | 8 | ПЗ-7 портфолио | 12 28 |
| <i>Семестровая аттестация (зачёт)</i> | | | | | | |
| Итого: | 15 | 36 | 12 | 36 | | 100 |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- «удовлетворительно» – 50 – 69 баллов.
- «хорошо» –70 –89 баллов.
- «отлично» –90 – 100 баллов.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебного модуля «Светоцветовая организация городской среды и современные
системы освещения»,

Направление подготовки 07.03.03 – Дизайн архитектурной среды, Профиль подготовки - Проектирование городской среды

Формы обучения: очная

Курс **5** Семестр **9**

Часов: всего **72**, лекций **нет** практ. зан. **36**, СРС и виды индивидуальной работы **36**

Обеспечивающая кафедра «Дизайн», ОАД, ИПТ

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля изданиями

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|------------------|
| Учебники и учебные пособия | | |
| 1. Ефимов А. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера [Текст] : учеб. пособие по направлению "Архитектура", спец. "Дизайн архитектур. среды". - М. : Архитектура-С, 2008. - 135,[1]с. : ил. | 5 | |
| 2. Дизайн архитектурной среды [Текст] : учеб. для вузов / Г. Б. Минервин [и др.]. - М. : Архитектура-С, 2006. - 502, [2] с. : ил. | 14 | |
| 3. Щепетков Н.И. Световой дизайн города : учеб. пособие для студентов архитектур. и дизайн. спец. - М. : Архитектура-С, 2006. - 317,[3]с. : ил | 2 | |
| 4. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / В. Т. Шимко ; Моск. архит. ин-т (Гос.акад.), Каф. дизайна архит. среды. - М. : Архитектура-С, 2006. - 296 с. : ил. | 11 | |
| Учебно-методические издания | | |
| 1. Рабочая программа «Светоцветовая организация городской среды и современные системы освещения» [Электронный ресурс] / Авт. сост. А.М.Гаврилов; НовГУ им.Ярослава Мудрого – В.Новгород, 2017. – 8 с. - Режим доступа www.novsu.ru/study/umk | | |

Таблица 2. Информационное обеспечение учебного модуля

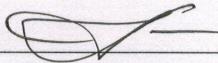
| Название программного продукта, интернет-ресурса | Электронный адрес | Примечание |
|--|----------------------|------------|
| - | | |

Таблица 3. Дополнительная литература учебного модуля

| Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|--|-------------------------------|------------------|
| Учебники и учебные пособия | | |
| 1. Дизайн архитектурной среды : учеб. пособие для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004,2005,2006 - 502,[1]с. : ил. | 14 | |
| 2. Шимко В.Т. Основы дизайна и средовое проектирование : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / Моск.архит.ин-т (Гос.акад.). - М. : Архитектура-С, 2004,2007 - 159,[1]с. : ил. Тоже [2004,2005] | 12 | |
| 3. Шимко В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2006. - 382с. : ил. | 12 | |

Действительно для учебного года 2017 - 2018

Зав. кафедрой _____



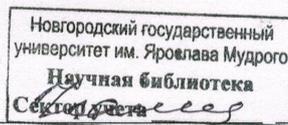
А.М. Гаврилов

18.05.

2017 г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

из библиот.



Калинина Н.А