

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ НОВГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ 19-НАЧАЛА 20 ВЕКОВ

Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.02 – «Документоведение и архивоведение»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании
Ученого совета ИГ УМ
15 июня 2015 г.
Протокол № 10

Зам. директора института
М.С. Трофимова

Разработал

доцент кафедры истории России и
архивоведения

Н.С. Федорук
11 июня 2015 г.

Принято на заседании кафедры
11 июня 2015 г.
Протокол № 9

Заведующий кафедрой

Е.В. Торопова

Великий Новгород
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Характеристика оценочного средства № 1. Письменная контрольная работа
 3. Характеристика оценочного средства № 2. Проблемный семинар
 4. Характеристика оценочного средства № 3. Письменное практическое задание
 5. Характеристика оценочного средства № 4. Защита реферата
 6. Приложения
- Приложение А. Примерная тематика рефератов

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Социальная история Новгородской губернии 19 – начала 20 веков»
для направления подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Историография истории России	ОК-2, ОК-5 ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13	Письменная контрольная работа	1	
		Проблемный семинар	10	
		Анализ источников	2	
		Защита реферата		12

Характеристика оценочного средства № 1 Письменная контрольная работа

Условия оценки письменной контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
18-20 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
15-17 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
11-14 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 2 Проблемный семинар

Условия проведения дискуссии	
Предел длительности контроля знаний	90 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
8 баллов	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, участвует в обсуждении
5 баллов	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 3

Письменное практическое задание

Условия оценки письменного практического задания	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
10 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
8 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
5 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 4 Защита реферата

Условия оценки защиты реферата	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки письменного текста реферата	
10 баллов	если тема раскрыта полностью, письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию, иллюстрирует теоретические положения примерами, оформление соответствует требованиям
8 баллов	если тема недостаточно раскрыта, письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки, оформление соответствует требованиям
5 баллов	если тема раскрыта слабо, письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает фактические ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации, в оформлении присутствуют недочеты
Критерии оценки устной защиты реферата	
10 баллов	если четко формулирует цель и задачи работы, дает развернутую характеристику использованных источников и литературы, точно, глубоко, умело обосновывает структуру работы, делает соответствующие выводы, осознанно и развернуто отвечает на дополнительные вопросы
8 баллов	если формулирует цель и задачи работы, дает характеристику использованных источников и литературы, с затруднениями

	обосновывает структуру работы, выводы не достаточно конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы
5 баллов	если недостаточно четко формулирует цель и задачи работы, затрудняется в характеристике использованных источников и литературы, в общих чертах раскрывает структуру работы, выводы не достаточно четкие и конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Примерная тематика рефератов

1. Социальная история как направление исторических исследований.
2. Административно-территориальное деление Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
3. Источники по истории населения Новгородской губернии XIX – нач. XX вв.
4. Динамика численности населения Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
5. Демографические процессы в населении Новгородской губернии XIX – нач. XX вв.
6. Брачность и брачное поведение населения Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
7. Город и городское население Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
8. Дворянство Новгородской губернии.
9. Православное духовенство Новгородской губернии как сословие.
10. Конфессиональный состав населения Новгородской губернии.
11. Этнический состав населения Новгородской губернии.
12. Социально-экономическое развитие Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.