

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра русского языка

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК. МОРФЕМИКА И СЛОВООРАЗОВАНИЕ

Дисциплина по направлению подготовки 032700.62 «Филология»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15.05 2015 г.

Протокол № 6
Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
Доцент кафедры русского языка
А.В. Батулина
13.05 2015 г.

Принято на заседании кафедры
русского языка
13.05 2015 г.
Протокол № 6

Заведующий кафедрой русского
языка В.И. Заика

Великий Новгород
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочного средства № 1. Доклад
3. Характеристика оценочного средства № 2. Коллективное выполнение заданий
4. Характеристика оценочного средства № 3. Анализ источника
5. Характеристика оценочного средства № 4. Домашнее задание (индивидуальное выполнение упражнений)
6. Характеристика оценочного средства № 5. Тестирование
7. Характеристика оценочного средства № 6. Экзамен
8. Приложения

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения»
для направления подготовки студентов
032700.62 «Филология»

<i>Дисциплина или ее разделы дисциплины (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Морфемика и словообразование	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Доклад	5	
		Коллективное выполнение заданий	10	
		Анализ источника	5	
		Домашнее задание (индивидуальное выполнение упражнений)	по кол-ву студентов	
		Тестирование		20
Экзамен				32

Характеристика оценочного средства № 1

ДОКЛАД

Условия оценки	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. часа
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
4-5 б.	Проанализировал и обобщил информацию по теме; Продемонстрировал глубокое знание рассматриваемой проблемы; Сформулировал выводы.
2-3 б.	Отчасти проанализировал и обобщил информацию по теме; Показал некоторые навыки презентации итогов самостоятельной работы Сформулировал выводы.
1 б.	Проявил некоторую самостоятельность; Не смог в полной мере проанализировать и обобщить информацию по теме; Не в полной мере сформулировал выводы.

Темы для докладов:

- *Бессоюзное сложное предложение. Разные классификации.*
- *Сложные синтаксические конструкции*
- *Сложное синтаксическое целое*
- *Период. Абзац*

Характеристика оценочного средства № 2

Коллективное выполнение упражнений

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	2 АК.Ч.
Предлагаемое количество вопросов	10
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
4-5 б.	Правильно и развернуто ответил на 8-10 вопросов; Использовал профессиональную терминологию; Продемонстрировал умение применять теоретические положения.
2-3 б.	Правильно и развернуто ответил на 5-7 вопросов Использовал профессиональную терминологию; Продемонстрировал отчасти умение применять теоретические положения.
1 б.	Правильно и развернуто ответил на 1-4 вопроса; Продемонстрировал некоторое умение применять теоретические положения.

Характеристика оценочного средства № 3

АНАЛИЗ ИСТОЧНИКА (ДЗ)

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. час
Предлагаемое количество тем	
Последовательность выборки тем	
Критерии оценки:	
2 б.	Продemonстрировал коммуникативные навыки; Показал умение отделить главное и второстепенного; Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию; Проявил навыки использования на практике контролируемых компетенций
1 б.	Продemonстрировал некоторые коммуникативные навыки; Проявил некоторое знание изучаемой проблематики; Иногда аргументировал свою позицию;

Характеристика оценочного средства № 4

ДОМАШНЯЯ РАБОТА (индивидуальное выполнение упражнений)

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	2 ак. час
Предлагаемое количество вопросов	по кол-ву студентов
Последовательность выборки вопросов	определенная
Критерии оценки:	
4-5 б.	Использовал полученные знания в решении проблемы; Продemonстрировал навыки применения профессиональных компетенций. Выполнил правильно все задания.
2-3 б.	Использовал некоторые полученные знания в решении проблемы; Продemonстрировал навыки применения профессиональных компетенций правильно выполнил 50% заданий.
1 б.	Использовал некоторые полученные знания в решении проблемы; Продemonстрировал отчасти навыки применения профессиональных компетенций. Правильно выполнил 25% заданий

Характеристика оценочного средства № 5

ТЕСТИРОВАНИЕ

Условия оценки	
Предлагаемое количество вопросов	10
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
2 б.	Выполнил правильно 7-10 заданий
1 б.	Выполнил правильно 4-6 заданий
0 б.	Выполнил менее 4 заданий

Характеристика оценочного средства № 6

ЭКЗАМЕН

Условия проведения	
Предел длительности контроля знаний	от 3 до 8 ак. часов (в зависимости от количества студентов)
Предлагаемое количество тем	24 вопроса
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки:	
45-50 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-5 (на оценку «5»)
36-44 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-5 (на оценку «4»)
25-35 баллов	в соответствии с паспортом компетенций ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-5 (на оценку «3»)