

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра русского языка

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК.
СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Учебный модуль по направлению подготовки
45.03.01- Филология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15.05 2017
Протокол № 6

Зам. директора института
М.С. Трофимова



Разработал
профессор кафедры русского языка
В.Г. Дидковская Дидковская В.Г.
21.02 2017 г.

Принято на заседании кафедры
русского языка
21.02 2017 г.
Протокол № 4

Заведующий кафедрой
В.И. Заика Заика В.И.

Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочного средства № 1. Конспект источника
3. Характеристика оценочного средства № 2. Коллективное задание
4. Характеристика оценочного средства № 3. Самостоятельная проверочная работа
5. Характеристика оценочного средства № 4. Тестирование
6. Характеристика оценочного средства № 5. Выполнение упражнений
7. Характеристика оценочного средства № 6. Доклад
8. Приложение А. Конспект источника
Приложение Б. Коллективное задание
Приложение В. Самостоятельная проверочная работа
Приложение Г. Тесты
Приложение Д. Упражнения
Приложение Е. Доклад

**Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «Современный русский язык. Синтаксис простого предложения»
для направления подготовки 45.03.01 – Филология**

е

№ п/п	раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	Тема 1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	Конспект источника Коллективное задание	1 По кол-ву групп
	Тема 2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная проверочная работа Тестирование	1 3
	Тема 3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	Упражнения Коллективное задание	3 По кол-ву групп
	Тема 4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	Самостоятельная проверочная работа Тестирование	1 3
	Тема 5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	Коллективное задание Доклад	По кол-ву групп
	Тема 6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4	Тестирование	1

Характеристики оценочных средств

Конспектирование источника

Технология развития критического мышления через чтение и письмо предполагает конспектирование текста, которое выполняется студентами индивидуально. Для конспектирования предлагаются на выбор несколько источников по отдельным темам, входящим в УЭМ. Перед прочтением задаются оценочные и интерпретирующие вопросы, ответы выступающих выявляют уровень владения учебным материалом. Этапы работы с источником: чтение, анализ, ответы на вопросы, конспектирование.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Критерии оценки:	
12-15 б.	Текст понят, информация структурирована и проанализирована
9-11 б.	пересказ источника, нет его анализа

7-8 б.	дан фрагментарный пересказ источника, нет его анализа
--------	---

Коллективное задание

Коллективная работа в группе предполагает выполнение предложенного преподавателем задания (заданий) учебного характера, направленного на проверку и совершенствование практических умений разноаспектного анализа синтаксических единиц и явлений всех типов: словосочетаний, простого предложений, членов предложения. Данный вид работы является подготовительным этапом для рубежного тестирования.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	45 мин
Критерии оценки:	
9-10 б.	демонстрирует активное участие в выполнении заданий, умеет анализировать языковые факты, владеет навыками обобщения наблюдений
7-8 б.	активно участвует в общей работе, но не всегда добивается результата, допускает неточности в анализе языковых фактов
5-6 б.	демонстрирует исполнительскую позицию в группе, инициативу не проявляет, затрудняется в применении на практике полученных знаний

Самостоятельная проверочная работа

Самостоятельная работа предполагает индивидуальное выполнение предложенного преподавателем задания (заданий) учебного характера, направленного на проверку и совершенствование практических умений разноаспектного анализа синтаксических единиц и явлений всех типов: словосочетаний, простого предложения, членов предложения.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	45 мин.
Критерии оценки:	
13-15 б.	демонстрирует сформированные лингвистическую и коммуникативную компетенции, умеет анализировать языковые факты, владеет навыками обобщения наблюдений
10-12 б.	демонстрирует лингвистическую и коммуникативную компетенции, но допускает неточности в анализе языковых фактов
7-9 б.	имеет представление об основах профессиональных компетенций, но затрудняется в применении их на практике

Тестирование

Проверочный тест позволяет с минимальной затратой времени проверить степень сформированности личных умений студента, связанных с анализом синтаксических единиц. Тест этого типа включает задания в основном 1 уровня сложности на узнавание, отождествление, соотнесение языковых фактов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	45 мин.
Критерии оценки:	
13-15 б.	Отсутствие ошибок или 1-2 негрубые
10-12 б.	Выполнено 75% заданий
7-9 б.	Выполнено 50% заданий

Выполнение упражнений

Выполнение упражнений (самостоятельная групповая или индивидуальная работа) является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля.

Выполнение упражнений проводится в виде письменной работы (индивидуальной или групповой: 3-4 чел.). Количество заданий варьируется в зависимости от объема изученной темы. Такой вид работы проводится в часы аудиторной самостоятельной работы или в виде домашнего задания (внеаудиторная СРС).

Во время проведения работы по выполнению упражнений оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик теоретические знания и умения, а также умение логически правильно строить свою речь, умение обобщать, выделять главное и второстепенное.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	45 мин.
Критерии оценки:	
9-10 б.	Отсутствие ошибок или 1-2 негрубые
7-8 б.	Выполнено 75% заданий
5-6 б.	Выполнено 50% заданий

Доклад

Цель – обучение навыкам самостоятельной работы, научного анализа источников, оценка уровня владения учебным материалом. Доклад представляет собой публичное выступление студентов по заданной проблеме (новое в классификации второстепенных членов предложения, определение синтаксического статуса и коммуникативной нагрузки конструкций с прямой речью) в ходе занятия (15-20 минут).

Критерии оценки: аргументированность основных позиций, логичность композиции доклада, использование дополнительных источников.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	15-20 мин.
Критерии оценки:	
18-20 б.	Умеет обобщать информацию Умеет мыслить научно, определять этапы развития

	содержания и построения изложения Доклад убедителен, логичен, аргументирован
14-17 б.	Умеет обобщать информацию. Умеет мыслить научно, определять этапы развития содержания и построения изложения нарушена логичность изложения
10-13 б.	Допускает ошибки в определении этапов развития содержания, нарушена логичность