

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

МЕДИАЛИНГВИСТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
Учебный модуль для направления подготовки 45.04.01 — Филология,
профиль «Связи с общественностью в медиасфере»

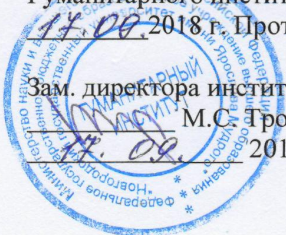
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Гуманитарного института

17.08.2018 г. Протокол № 8

Зам. директора института
М.С. Трофимова

17.08.2018 г.



Разработал
профессор кафедры журналистики

Т.В. Шмелева
30.08.2018 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики

30.08.2018 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой журналистики

Т.Л. Каминская
30 августа 2018 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю «МЕДИАЛИНГВИСТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ»
для направления подготовки 45.04.01 — Филология,
профиль «Связи с общественностью в медиасфере»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	РАЗДЕЛ 1. «Ключевые теоретические понятия медиалингвистики»			
	Тема 1. <i>Медиалингвистика и ее история</i>	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-10	Опрос	1
	Тема 2. <i>Медиасфера в ее интенциональной и сферно-тематической фрагментированности</i>			
	Тема 3. <i>Медиатекст как объект медиалингвистики</i>		Дискуссия	1
			Контрольная работа	Индивид.
	РАЗДЕЛ 2. «Реклама и пиар-деятельность с позиций медиалингвистики»			
	Тема 1. <i>Типология современной рекламы с позиций медиалингвистики</i>	ОПК-1; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-10	Опрос	1
	Тема 2. <i>Пиар-деятельность в жанровом аспекте</i>		Пр. задание	Индивид.
			Опрос Пр. задание Дискуссия Письм. опрос	
			Контрольная работа	Индивид.
	РАЗДЕЛ 3. «Медиалингвистические исследования»			
	Тема 1. <i>Стилистическое изучение современных медиатекстов</i>	ОПК-1; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ПК-10	опрос	1
	Тема 2. <i>Изучение идиостиля современного журналиста</i>		Практическое задание	Индивид.
	Тема 3. <i>Дискурсивные исследования медийного пространства, регионального медиаполя</i>		Практическое задание дискуссия	Индивид.
			Опрос Пр задание. Итоговая контрольная работа	1 Индивид. Индивид.
	Аттестация		Комплект билетов	10

Характеристики оценочных средств

В условиях образования в рамках магистратуры предпочтение отдается таким формам оценочных средств, которые предполагают самостоятельный поиск информации и проявление исследовательских навыков. Наряду с классическими средствами (такими, как опрос) практикуются дискуссии и разнообразные задания, в ходе которых надо подготовиться к дискуссии или самостоятельно предъявить результаты преподаателю (с элементами защиты). По мере изучения модуля преобладают более сложные формы оценки знаний.

1. ОПРОС

Цель – выяснение уровня понимания магистрантами изучаемого материала, обучение навыкам аргументации и анализа проблемных вопросов, оценка уровня владения учебным материалом. Опрос проводится преподавателем в виде индивидуального (выборочного или сплошного) собеседования или коллективного обсуждения изучаемых вопросов в конце занятия (15-20 минут).

В некоторых случаях опрос может проводиться в письменном виде, когда требуется выяснить точное знание определение, дат, библиографических сведений.

Критерии оценки: точность формулировок тезисов, логичность в изложении аргументов, обоснованность выводов.

Вопросы для опроса в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-20 мин
Критерии оценки:	
10 баллов, если	- демонстрация теоретических знаний, умения анализировать ситуацию, сделаны аргументированные и самостоятельные выводы
8 баллов, если	- демонстрация умения сформулировать тезис, определяющий проблему, представленную в вопросе преподавателя, умения анализировать ситуацию
5 баллов, если	- собственная позиция представлена нечетко, комментарии к проблеме отсутствуют, нет участия в обмене мнениями

2. ДИСКУССИЯ

Дискуссия как один из видов коллективных занятий позволяет магистрантам лучше разобраться в сложных вопросах отдельных дисциплин, научиться логично строить собственную речь, выражать мысли в ясной и доступной для понимания форме, углубить теоретические знания и разобраться в практических вопросах, развить культуру мышления, навыки коммуникации и публичного выступления. Главная задача - выявить проблему и использовать адекватные технологии для ее исследования и решения. Каждый магистрант должен не только представить свою точку зрения, но и последовательно ее аргументировать, ориентируясь при этом как на собственный опыт, так и на авторитетные научные источники.

Для дискуссии может быть предложена тема как из изучаемого модуля, так и исходя из актуальной повестки дня, в том числе, с обращением к региональному медиаполю.

Темы для дискуссии в приложении Б.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20-30 минут
Критерии оценки:	
14-15 баллов, если	- умение выявить проблему, предложить технологии ее

	решения, логичность и ясность в выражении мысли, отличные способности публичной коммуникации
12-13 баллов, если	- умение выявить проблему и предложить пути ее решения, четко и логично построить речь, хорошие коммуникативные навыки
8-11 баллов, если	- отрывочное представление о проблеме, сложности с коммуникацией в группе, с логикой и выражением собственного мнения.

3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В ходе выполнения практических заданий магистранты должны научиться анализировать понятия медиалингвистики и реальные языковые факты медиасферы, усовершенствовать методику лингвистического анализа текста и дискурса, получить практические навыки по каждому из учебных элементов модуля, научиться находить решения при возникновении сложных ситуаций. Практическое задание может выполняться как в аудитории (аудиторная СРС), где объект для анализа предлагается ведущим преподавателем; так и дома, когда магистранту предлагается самому найти объект для анализа и затем провести медиалингвистический анализ. В связи с небольшим количеством магистрантов в группе и установкой на индивидуальность подготовки, все практические задания имеют общие теоретические рамки, однако материал подбирается индивидуально (преподавателем или самим магистрантом). В ходе практических заданий магистрант получает знания и навыки, необходимые для успешного выполнения контрольной работы.

Темы практических заданий в приложении В.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения практического задания	2-4 часа
Критерии оценки:	
14-15 баллов, если	магистрант демонстрирует активное участие в выполнении задания, предлагает возможные варианты решения проблемы, использует положения нормативно-правовых и этических документов, применяет экономические знания и проводит необходимые экономические расчеты, активно анализирует полученные результаты
12-13 баллов, если	магистрант охотно участвует в общей работе, но не всегда проявляет инициативу, не предлагает собственных вариантов решения проблемы, но участвует в проведении необходимых расчетов и в анализе полученных результатов
8-11 баллов, если	магистрант демонстрирует исполнительскую позицию в ходе выполнения задания, инициативу не проявляет, не проявляет активности в анализе полученных результатов

4. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа предлагается в завершение изучения раздела, она дает возможность преподавателю сделать вывод об усвоении его материала.

Цель данного оценочного средства – проверка самостоятельной подготовки магистрантов, формирование интереса к познавательной деятельности, овладение приемами и методами медиалингвистического анализа, демонстрация знаний и понимания изучаемой проблематики. Контрольная работа может быть выполнена в двух видах – в аудитории или в домашних условиях, если она требует объемного анализа материала, его поиск и обобщение результатов анализа. Выбор вида контрольной работы осуществляет преподаватель, опираясь на уровень усвоения материала и необходимую степень глубины проверки знаний магистрантов.

Темы контрольных работ в приложении Г.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	50 минут
Критерии оценки:	
23-25, если	- демонстрация знания и понимания изучаемой проблематики; владение методиками исследования и анализа изучаемого материала; способность к анализу и логическим выводам.
18-22, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать изученный материал; владение основными методиками исследования.
12-17, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе изученного материала возникают трудности

5. ЭКЗАМЕН

Экзамен по учебному модулю предполагает комплексную оценку знаний магистрантов по трем учебным элементам модуля. Таким образом он позволяет выявить степень овладения магистрантом заданными компетенциями, на формирование которых нацелен учебный модуль. В экзаменационном билете три вопроса — по одному из каждого раздела модуля. Экзаменационный билет формируется путем случайной выборки вопросов из списка по каждому из разделов

Экзаменационные билеты представлены в приложении Д.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40-50 минут
Критерии оценки:	
45-50, если	- демонстрация знания и понимания изучаемой проблематики; владение терминологией изучаемого материала; способность к анализу и самостоятельным логическим выводам,
35-44, если	- демонстрация хорошего знания и понимания изученного материала, умение анализировать изученный материал; владение основной терминологией.
25-34, если	- отрывочное владение знаниями и не полное понимание изученного материала, при самостоятельном анализе изученного материала возникают трудности.