

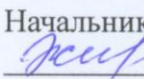
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Кафедра теории и методики физического воспитания

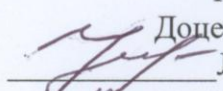


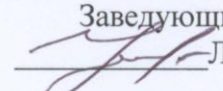
Основы научно-методической деятельности
дисциплина по направлению 050100.62 –
Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
 В.В. Жегурова
« 19 » июня 2014 г

Разработала
Доцент КТМФВ
 Л.И. Уткина
« 17 » июня 2014г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 11 от 18.06.2013 г.
Заведующий КТМФВ
 Л.И. Уткина

1. Цели усвоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональной компетенции бакалавра в области научно-методической деятельности в физической культуре и спорте в профессиональной педагогической деятельности, стратегий личностного и профессионального роста на основе формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- Содействовать развитию *общекультурных компетенций* путем освоения знаний в области научно-методической деятельности о ценностных основах и особенностях культурно-просветительской деятельности на современном этапе развития физкультурного образования.

- Способствовать формированию *общепрофессиональных компетенций* связанных с осознанием теоретической, научно-методической деятельности в физкультурном образовании, развитием мотивации к выполнению профессиональной деятельности и использованию ее возможностей в становлении профессии.

- Содействовать формированию *профессиональных компетенций* в области физкультурного образования, путем освоения знаний о теории движений человека, биомеханических основах физических качеств человека, методами и организацией метрологического контроля и научно-методическом обеспечении исследований в области физической культуры, овладения способами профессионального взаимодействия с участниками физкультурно-спортивной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности» является составляющей федерального компонента дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению Педагогическое образование профиль «Физическая культура». Она формирует у студентов системные знания и организационно-педагогические умения в области научно-методического обеспечения исследований в физической культуре. Дисциплина связана с общими гуманитарными и социально-экономическими, естественно-научными, общепрофессиональными, специальными и другими дисциплинами учебного плана.

Курс ОНМД тесно связан, прежде всего, с курсом теории и методики физической культуры и спорта, а также с курсом педагогического физкультурно-спортивного совершенствования и спортивно-педагогическими дисциплинами, с дисциплинами медико-биологической и психолого-педагогической направленности.

Курс ОНМД в интегральной связи с названными учебными дисциплинами направлен на обеспечение глубокого научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта и освоения умений практической реализации научно-методических положений. Этот курс тесно связан с УИРС и НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультетах

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Владеет культурой мышления, обладает способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);

знать: - историю развития научного познания, развитие эмпирического и теоретического типов научного мышления.

уметь: - выбирать и использовать методы математической статистики для обработки полученных данных;

владеть: - современными методами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;

Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК - 16)

знать: - логику построения теоретического исследования, основные методы исследования;

уметь: представлять текстовой, табличный и иллюстративный материал, библиографическое

описание;

владеть: способами проектирования индивидуальных программ физкультурного сопровождения в различных социально- институциональных условиях;

Способен использовать систематические, теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

знать: основные требования, предъявляемые к оформлению научной и методической работы.

уметь: - искать и обмениваться информацией, используя интернет.

владеть: - способами организации взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1 Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Таблица 1

Прием 2011г

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (2Е), в т.ч.:		2						2		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):										
аудиторная	- лекции -практические занятия - в том числе. аудиторная СРС							14 21 12		
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС							37		
Аттестация:		зачет						Зач.		

Прием 2012

Таблица 2

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (2Е), в т.ч.:		2						2		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):										
аудиторная	- лекции -практические занятия - в том числе. аудиторная СРС							12 22 12		
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС							38		
Аттестация:		зачет						Зач.		

4.2 Содержание дисциплины

Прием 2011г

Таблица 3

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	С е м е с т р	№ неде ли	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Баллы Рейтинга		Реко менд уе- мые исто чник и
			лек	ПЗ	Ауд. СРС в т. ч.	Вне ауд. СРС	П о р о - г о в ы й	М ак си - ма ль н ы й	
Модуль 1. <i>Раздел I</i>		1-17	14	22	12	37			
1.1 .. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	6	1-2	2	2	2	4			1,2,3
1.2 Виды научных и методических работ, формы их представления. Фундаментальные и прикладные исследования.		3-4	2	2		4			1,2,3
1.3. .Выбор направления и планирование исследования.	6	5-6	2	2	1	4			1,2,3
1.4. ..Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	6	7-9	2	4	1	4			2,3
1.5. . Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	6	10-11	2	2	2	6			1,2,3
1.6...Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	6	12-13	2	2	2	4			
1.7. Оценка результатов научной и методической деятельности. Авторское право. Рецензирование.	6	14-15	2	4	1	6			2,3
1.8 Направления учебно-исследовательской деятельности студентов	6	16-17		3	2	5			2,3
Итого			14	21	12	37	50	100	

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	С е м е с т р	№ неде ли	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Баллы Рейтинга		Реко менд уе- мые исто чник и
			лек	ПЗ	Ауд. СРС в т. ч.	Вне ауд. СРС	П о р о - г о в ы й	М ак си - ма ль н ы й	
Модуль 1. <i>Раздел I</i>		1-17	12	22	12	38			
1.1 .. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	6	1-2	2	2	2	4			1,2,3
1.2 Виды научных и методических работ, формы их представления. Фундаментальные и прикладные исследования.		3-4	2	2	1	4			1,2,3
1.3. .Выбор направления и планирование исследования.	6	5-6	2	2	1	4			1,2,3
1.4. ..Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	6	7-9	2	4	1	4			2,3
1.5. . Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	6	10-11	2	2	2	6			1,2,3
1.6.. ..Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности	6	12-13	2	2	2	4			
1.7. Оценка результатов научной и методической деятельности. Авторское право. Рецензирование.	6	14-15		4	1	6			2,3
1.8 Направления учебно-исследовательской деятельности студентов	6	16-17		4	2	6			2,3
Итого			12	22	12	38	50	100	

4.2.1 Содержание теоретических занятий

Тема 1.. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной и методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании
Тема 2. Виды научных и методических работ, формы их представления. Фундаментальные и прикладные исследования. Содержание и сущность понятий : «реферат», « доклад», «контрольная работа», «курсовая работа», «дипломная работа», «магистерская диссертация»
Тема 3.Выбор направления и планирование исследования. Основные требования, предъявляемые к ВКР. Планирование работы: выбор темы исследования, объект и предмет . определение целей и задач исследования. характеристика методов исследования
Тема 4..Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Математическая статистика и ее использование в теории физической культуры
Тема 5. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы План-проспект, аннотация, оглавление.
Тема 6..Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности
Тема 7. Оценка результатов научной и методической деятельности. Авторское право. Рецензирование.
Тема 8.Направления учебно-исследовательской деятельности студентов

4.2.2 Содержание практических занятий

Тема 1. Место научно-методического компонента в системе непрерывного физкультурного образования
Тема 2. Содержание и сущность понятий: « кандидатская и докторская диссертации», «монография», «научная книга», «научная статья», «тезисы», «программа», « учебное пособие», «методические рекомендации»
Тема 3. Виды курсовых работ. Оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.
Тема 4. Вариационные ряды. Графическое представление экспериментальных данных. Критерии достоверности оценок. Оценка достоверности различия средних арифметических по критерию т-Стьюдента. Корреляционный анализ
Тема 5. Представление отдельных видов текстового материала.
Тема 6. Программа Microsoft Internet Explorer
Тема 7. Критерии качества научно-методических работ
Тема 8. Итоговый зачет

Задания для аудиторной самостоятельной работы студентов:

Тема 1- Составить схему «Классификация форм научных исследований»,
« Виды научно-исследовательской работы».

Тема - 2 Составить терминологический словарь, включающий базовые понятия курса (не менее 25).

Тема 3 – Определить тему курсовой работы. Дать характеристику объекта и предмета исследования. Определить цели и задачи ис-я, рабочую гипотезу. Выбрать методы

исследования.

Тема 4 – Определить среднее арифметическое, медиану и моду экспериментальных данных. Оценить достоверность различий сопряженных групп по критерию Стьюдента. Определить коэффициент корреляции для двух групп признаков

Тема 5. – Оформить оглавление дипломной работы. Предоставить развернутый план-конспект дипломного исследования. Составить список литературы по теме д. исследования (не менее 30)

Тема 6 –Составить образцы библиографического описания : главы в учебном пособии, статьи в журнале « Теория и практика физической культуры», автореферата диссертации, статьи в сборнике научных трудов, материалы конференции из ИНТЕРНЕТА (по 4 источника)

Тема 7 – Написать рецензию на предложенную научную статью

Темы домашних заданий для СРС:

Раздел 1.

Таблица 5

№ДР	Тема	Содержание СРС	Кол-во часов
ДР-1	Тема 1	Написать текстуальный конспект по теме «Виды научно-исследовательской работы»	4
ДР-2	Тема 2	Разработать тест на основе базовых понятий курса	4
ДР-3	Тема 3	Подготовка планирования научного исследования по выбранной теме.	6
ДР-4	Тема 4	Определить достоверность различий по т-критерию Стьюдента на примере сравнения результатов обучения стрельбе.	4
ДР-5	Тема 5	Составить список литературы по теме д. исследования (не менее 30)	4
ДР-6	Тема 6	Написать конспект на тему «Общие требования и правила составления библиографических ссылок»	4
ДР-7	Тема 7	Выполнение теста « Проверь себя»	6
ДР-8	Тема 8	Изучить образцы библиографического описания произведений печати	6

Заочная форма обучения

Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Таблица6

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам			
			4	5	6	7
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (2Е), в т.ч.:		8				
-						
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):						
аудиторная	- лекции	2	1	2(1)		
	-практические занятия	6		7 (6)		
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	64		64		

Аттестация:	зачет		зачет		
-------------	-------	--	-------	--	--

4.3 Формирование компетенций студентов

Таблица 7

№ модуля дисциплины	Трудоемкость модуля, АЧ	компетенции
1	72	ОПК-2, ОК-1, 9,16

5 Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий:

Методологических: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение.

Стратегических (должны осуществляться с использованием определенных форм организации учебно-воспитательного процесса):

- лекция (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, обобщающая лекция);
- практическая работа (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, деловая игра.);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов, работа с источниками по темам дисциплины, составление конспектов упражнений разной направленности и частей урока, подготовка презентаций по темам домашних работ).

Информационных:

- организация коммуникации со студентами для представления информации, – выдача рекомендаций и консультирование по оперативным вопросам (электронная почта).

6. Оценочные средства контроля успеваемости

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками;
- **рубежный:** предполагает учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период; использование тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний. Рубежный контроль осуществляется в два этапа;
- **семестровый:** осуществляется посредством зачета с учетом суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении Б.

Таблица 8

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	Знание и понимание основных аспектов теории физической культуры, ее структуру. Умеет определять взаимообусловленность функций и форм физической культуры, формулирует основные понятия, задачи и принципы основ научного исследования в области физической культуры
стандартный	Знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; при применении знаний в конкретных ситуациях недостаточно сформированы некоторые практические умения; знает логику построения теоретического исследования и основные методы исследования. хорошее

	качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
эталонный	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, знает основные требования, предъявляемые к оформлению научной и методической работы, сформированы необходимые практические умения при выборе и использовании методов математической статистики для обработки полученных данных, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2001-2010. - 478,[2]с.: ил.
2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник : для студентов учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2008-2011 - 285, [2] с. :
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 033100 – Физ. культура. – М.: «Академия», 2009.

7.2.Дополнительная

1. Селуянов, В.Н. Практикум по курсу "Научно-методическая деятельность" / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина ; Рос. гос. ун-т физич .культуры, спорта и туризма. - М. : ТВТ Дивизион, 2006. - 25с. - 37.90.
2. Начинская, С.В. Спортивная метрология : Учеб. пособие для вузов / С. В. Начинская. - М. : Академия, 2005. - 238,[2]с. : ил. - (Высшее профессиональное образование .Педагогические специальности). - Библиогр.:с.235-237. - Прил.:с.222-232;Слов.:с.233-234. - ISBN 5-7695-1768-9 : 251.57. - ISBN 978-5-7695-1768-6(в пер.).
3. Филиппова С.О., Митин Е.А, Пономарев Г.Н. Учебно- исследовательская деятельность в области физической культуры(подготовка и защита курсовых, квалификационных, дипломных и магистерских диссертаций): Учебно - метод. пособие. _СПб.: Белл, 2006.-247с
4. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : Учеб .пособие для вузов / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 525,[2]с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.:с.521. - ISBN 978-5-7695-6577-9(в пер.) : 484.55.
5. Константинов В.В. Методологические основы психологии.- СПб.:Питер,2010- 240с

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим компьютерный класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов.

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Организация научно-методической деятельности»

Тема.1.2. Содержание и сущность понятий

Практическая работа

Цель. Овладение знаниями об основных видах источников, используемых в исследованиях.

Задачи. Освоить определенную этапность при изучении монографии, статьи, тезисов и т.д.

Учебное задание.

1. Составить алгоритм этапности действий при работе с литературой.
2. Составить словарь используемых терминов (тезаурус, глоссарий)
3. Дать анализ литературных источников в трех аспектах:
 - для обоснования теоретической части исследования;
 - как основной метод решения задач исследования;
 - для изучения самих научных текстов с целью их оценки в рамках исследования.
4. Научиться оформлять библиографические записи

Литература.

Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом: Метод. пособие.-СПб.:Питер,2004.-176с.

Голубев Н.К. Методология и методы социально-педагогической диагностики. СПб.,2001.-188с.

Домашняя работа. Изучение и анализ литературных данных и опыта работы специалистов физической культуры и спорта.

1. Прочитать общее руководство по избранной теме (учебник, пособие.). Ознакомиться с основными понятиями, их трактовкой и терминологией.
2. Познакомиться с монографиями по изучаемой проблеме, а также литературой, которая использована и рекомендована авторами этих монографий.
4. Проанализировать диссертации и авторефераты по изучаемой проблеме.

Литература.

Голубев Н.К. Методология и методы социально-педагогической диагностики. СПб.,2001.-188с.

Железняк Ю.Д. Петров П.К.: Учебное пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений. - М.: Академия.2001.-264с.

Тема1.3. Виды курсовых работ. Оформление ,подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

Домашняя работа

1. Подготовить доклад по теме исследования с использованием рисунков, таблиц, слайдов, компьютерной программы с использованием мультимедийного проектора.
2. Написать устный доклад по схеме:
 - вступление (актуальность);
 - основная часть (задачи и рез-ты исследования);
 - заключение (степень решения поставленных задач, перспективы решения, выводы исследования).

Литература

Безрукова В.С. Как написать реферат, курсовую, диплом: Метод. пособие. - СПб.:Питер,2004.-176с.

Петров П.К. Физическая культура: Курсовые и выпускные квалификационные работы. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС 2003.-112с.

Железняк Ю.Д. Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студ.высш.пед.учеб. заведений.- М.:Академия.2001.-264с.

Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты. - М.: Ось-89,2000.- 304

Тема1.4.Критерии достоверности оценок. Оценка достоверности различия средних арифметических по критерию т- Стьюдента. Корреляционный анализ

Практическая работа .Обработка результатов исследования.

Цель. Овладение различными методами обработки информации.

Задачи. Научиться использовать методы качественного и количественного анализа обработки результатов.

Учебное задание.

- 1.Составить схему методов обработки информации.
2. Составить таблицу «Критерии оценки достоверности различий в соответствии со шкалой измерений при зависимых и независимых выборках».
- 3.Дать характеристику определения меры связи между явлениями.

Литература.

Петров П.К. Физическая культура: Курсовые и выпускные квалификационные работы. -М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС 2003.-112с.

Железняк Ю.Д. Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений. -М.:Академия.2001

Рекомендации по составлению электронных презентаций

Презентация или «слайд-фильм», подготовленная в Power Point, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук.

Перед созданием презентации на компьютере важно определить:

- назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;
- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться.
- как представить информацию наиболее удачным образом
- содержание слайдов
- графическое оформление каждого слайда

Этапы создания презентации

1. Планирование презентации - определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.

4. Проверка и отладка презентации.

Требования к оформлению презентаций

1. Требования к содержанию информации
 - Заголовки должны привлекать внимание аудитории
 - Слова и предложения – короткие
 - Временная форма глаголов - одинаковая
 - Минимум предлогов, наречий, прилагательных
2. Требования к расположению информации.

- Горизонтальное расположение информации
- Наиболее важная информация в центре экрана
- Комментарии к картинке располагать внизу

3. Требования к шрифтам.

- Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов
- Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации
- Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив

или подчеркивание

Необходимо использовать так называемые рубленые шрифты (например, различные варианты Arial или Tahoma), причем размер шрифта должен быть довольно крупный. Предпочтительно не пользоваться курсивом или шрифтами с засечками, так как при этом иногда восприятие текста ухудшается. В некоторых случаях лучше писать большими (заглавными) буквами (тогда можно использовать меньший размер шрифта). Иногда хорошо смотрится жирный шрифт.

Стоит учитывать, что на большом экране текст и рисунки будет видно также (не лучше и не крупнее), чем на экране компьютера. Часто для подписей к рисункам или таблицам выставляется мелкий шрифт (менее 10 пунктов) с оговоркой: "на большом экране все будет видно". Это заблуждение: конечно шрифт будет проецироваться крупнее, но и расстояние до зрителя будет значительно больше.

4. Способы выделения информации.

- Рамки, границы, заливка
- Различный цвет шрифта, ячейки, блока
- Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше. Черный текст — белый фон не всегда можно назвать удачным сочетанием для презентаций, так как при этом в глазах часто начинает рябить (особенно если шрифт мелкий), а, кроме того, иногда не достигается тот визуальный эффект, который необходим для эффективного восприятия материала. Использование фотографий в качестве фона также не всегда удачно, из-за трудностей с подбором шрифта. В этом случае надо либо использовать более-менее однотонные иногда чуть размытые фотографии, либо располагать текст не на самой фотографии, а на цветной подложке. Иногда целесообразно использование "тематического" фона: сочетание цветов, несущие смысловую нагрузку и т.п).

5. Объем информации и требования к содержанию.

- На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений
- Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде

Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками. Лучше избегать дословного "перепечатывания" текста на слайды — слайды, перегруженные текстом, вообще не смотрятся. Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.

Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия - лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные. Это также позволит сохранить необходимый размер шрифта, чтобы учебная таблица не превратилась в таблицу медицинскую для проверки зрения. При той легкости, с которой презентации позволяют показывать иллюстративный материал, конечно же, хочется продемонстрировать как можно больше картинок. Однако не стоит злоупотреблять этим.

В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание трудно одновременно слушать лектора и музыку.

В принципе тоже относится и к анимационным эффектам: они не должны использоваться как самоцель. Не стоит думать, что чем больше различных эффектов — тем лучше.

Чаще всего неудобочитаемые быстро появляющиеся и сразу исчезающие надписи не вызывают ничего кроме раздражения. Анимация допустима либо для создания определенного настроения или атмосферы презентации (в этом случае анимация тем более должна быть сдержанна и хорошо продумана), либо для демонстрации динамичных процессов, изобразить которые иначе просто не возможно (например, для поэтапного вывода на экран рисунка). Если презентация предназначена только для показа (не для печати), то целесообразно "сжимать" картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате джипег (расширение ".jpg"). Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу.

Гибкость – одна из основ успешной презентации. Будьте готовы внести изменения по ходу презентации в ответ на реакцию слушателей. Современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Содержание дисциплины (модуль 1)

Таблица 9

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	С е м е с т р	№ неде ли	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Баллы Рейтинга		Реком ендуе мые источ ники
			лек	ПЗ	Ауд. СРС в т. ч.	Вне ауд. СРС	Поро говы й	Макси мальн ый	
1.1. .Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	4		1			20			
1.2. Виды научных и методических работ, формы их представления. Фундаментальные и прикладные исследования..	5		2	2		24			
1.3..Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности				4		20			
Итого			2	6		64			

Темы контрольных работ для заочного отделения

1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании
2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта
3. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания
4. Выбор направления и планирование исследования
5. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам
6. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ
7. Планирование работы. Характеристика методов исследования
8. Оформление курсовых и дипломных работ .Подготовка и защита курсовых и дипломных работ
9. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности
10. . Основные виды измерительных шкал. Шкала наименований. Шкала порядка
11. Интервальная шкала. Шкала отношений
12. .Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами.
13. Определение достоверности различий по /-критерию Стьюдента
14. Определение достоверности различий по F"-критерию Уайта..Определение достоверности различий по хи- квадрату
15. .Определение меры связи между явлениями.
16. . Виды научных и методических работ, формы их представления
- 17.. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.
18. План-проспект, аннотация, оглавление
19. Основные требования к рукописи и ее оформлению. Рубрикация текста.
- 20 Язык и стиль научной и методической работы Представление отдельных видов текстового материала
21. Представление табличного материала. Представление иллюстративного материала
- 20 . Оценка результатов научной и методической деятельности.

Приложение Б

Технологическая карта

дисциплины «Основы научно-методической деятельности»

для направления 050100.62 – «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», прием 2011 года

семестр 6, ЗЕТ 2, вид аттестации – зачет, акад. часов – 72, баллов рейтинга – 100

Таблица 10

Виды учебной работы	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс им. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛК	ПЗ	АСРС			
		14	21	12	37		100
1.1... Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной и методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании <i>Место научно-методического компонента в системе непрерывного физкультурного образования</i>	1-2	2	2	2	4		
1.2 Виды научных и методических работ, формы их представления. Фундаментальные и прикладные исследования. Содержание и сущность понятий : «реферат», « доклад», «контрольная работа», «курсовая работа», «дипломная работа», «магистерская диссертация» <i>. Содержание и сущность понятий: « кандидатская и докторская диссертации», «монография», «научная книга», «научная статья», «тезисы», «программа», « учебное пособие», «методические рекомендации»</i>	3-4	2	2		4	Прак. работа 1 Дом. задание 1	15 10
13.Выбор направления и планирование исследования <i>Виды курсовых работ. Оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.</i>	5-6	2	2	1	4	Дом. задание 2	10
1.4. ..Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. <i>Вариационные ряды. Графическое представление экспериментальных данных. Критерии достоверности оценок. Оценка достоверности различия средних арифметических по критерию t-Стьюдента. Корреляционный анализ</i>	7-9	2	4	1	4	Практическая работа2	15
Учет посещения занятия							
Рубежный контроль							50

1.5. . Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы <i>Представление отдельных видов текстового материала.</i>	-10-11	2	4	2	6	Практ. работа 3	15
1.6 . Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы <i>Программа Microsoft Internet Explorer, особенности презентаций по теме исследования</i>	12-13	2	2	2	4	Презентация	15
1.7. . Оценка результатов научной и методической деятельности. Авторское право. Рецензирование. <i>Критерии качества научно-методических работ</i>	14-15	2	2	2	6		
1.8 Направления учебно-исследовательской деятельности студентов <i>Представление работы и ее защита</i>	16-17		3	2	5	Контрольный тест	20
Учет посещения занятий							
Итого по учебной дисциплине		– «удовл.» – 50-60 баллов. – «хорошо» – 70-89 баллов. – «отлично» – 90-100 баллов.					

Технологическая карта
дисциплины «Основы научно-методической деятельности»
 для направления 050100.62 – «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура», прием 2012 года
семестр 6, ЗЕТ 2, вид аттестации – зачет, акад. часов – 108, баллов рейтинга – 100

Таблица 11

Виды учебной работы	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс им. кол- во балл ов рейт инга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛК	ПЗ	АСРС			
		12	22	12	38		100
1.1... Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Взаимосвязь научной и методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании <i>Место научно-методического компонента в системе непрерывного физкультурного образования</i>	1-2	2	2	2	4		
1.2 Виды научных и методических работ, формы их представления. Фундаментальные и прикладные исследования. Содержание и сущность понятий : «реферат», « доклад», «контрольная работа», «курсовая работа»,	3-4	2	2		4	Прак. работа 1 Дом. задание 1	15 10

«дипломная работа», «магистерская диссертация» . <i>Содержание и сущность понятий: «кандидатская и докторская диссертации», «монография», «научная книга», «научная статья», «тезисы», «программа», «учебное пособие», «методические рекомендации»</i>							
13.Выбор направления и планирование исследования <i>Виды курсовых работ. Оформление курсовых и дипломных работ. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.</i>	5-6	2	2	1	4	Дом. задание 2	10
1.4. ..Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. <i>Вариационные ряды. Графическое представление экспериментальных данных. Критерии достоверности оценок. Оценка достоверности различия средних арифметических по критерию т-Стьюдента. Корреляционный анализ</i>	7-9	2	4	1	4	Практическая работа2	15
Учет посещения занятия							
Рубежная аттестация							50
1.5. . Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы <i>Представление отдельных видов текстового материала.</i>	10-11	2	2	2	6	Практич. Работа 3	15
1.6 . Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы <i>Программа Microsoft Internet Explorer, особенности презентаций по теме исследования</i>	12-13	2	2	2	4	Презентация	15
1.7. . Оценка результатов научной и методической деятельности. Авторское право. Рецензирование. <i>Критерии качества научно-методических работ</i>	14-15		4	2	6		
1.8 Направления учебно-исследовательской деятельности студентов <i>Представление работы и ее защита</i>	16-17		4	2	6	Контрольный тест	20
Учет посещения занятий							
Итого по учебной дисциплине		– «удовл.» – 50-60 баллов. – «хорошо» – 70-89 баллов. – «отлично» – 90-100 баллов					

Приложение В
Карта учебно-методического обеспечения

дисциплины Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте (6 семестр)

направление 050100.62 _педагогическое образование профиль «Физическая культура»

форма обучения дневная, заочная

курс 3 семестр 6

Всего часов 72 из них лекций 12, практ. занятий 22

СРС и виды индивидуальной работы 38

Обеспечивающая кафедра ТМФВ факультет ПОИТ

Таблица 1 - Обеспечение дисциплины учебными изданиями

Таблица 12

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
1.Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для вузов. - 3-е изд.,стер. - М.: Академия, 2001-2010. - 478,[2]с.: ил.	92		
2.Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009 - 265,[1]с.	5		
3.Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., перераб. и допол. - М. : Академия, 2005 - 265,[1]с.: ил.- (Высшее профессиональное образование.Физическая культура и спорт)	1		
3.Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник : для студентов учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. – М.:Академия, 2008.-285, (2) с.	5		
4.Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник : для студентов учреждений высш. проф. образования / П. К. Петров. –2-е изд., перераб.-.:Академия, 2011.-285, (2) с.	10		
<i>Учебно-методические издания</i>			
Рабочая программа по дисциплине «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» (Уткина Л.И, 2014г.)			На сайте кафедры http://www.novsu.ru/dept/1345

Действительно для учебного года 2013 /2014; 2014/ 2015 уч.г.

Зав. кафедрой _____ / Л.И. Уткина/

СОГЛАСОВАНО _____

Согласовано с НБ НовГУ

Зав. отделом _____ Ершова Л.Н.