

КРИМИНОЛОГИЯ

Дисциплина для направления подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
_____ 2015

Протокол № _____
Зам. директора института
_____ М.С. Трофимова

Разработал
доцент кафедры УПКР
_____ О.Е. Калпинская
_____ 2015 г.

Принято на заседании
кафедры УПКР
_____ 2015 г.
Протокол № _____

Заведующий кафедрой
УПКР _____
О.Е. Калпинская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
- 2 Характеристика оценочных средств по дисциплине
 - 2.1 Оценочное средство № 1 «Практическая работа»
 - 2.2 Оценочное средство № 2 «Контрольная работа»
 - 2.3 Оценочное средство № 3 «Собеседование»
- 3 Приложение А Перечень практических работ по дисциплине

1 Паспорт фонда оценочных средств
по (дисциплине) «Криминология»
для направления подготовки (специальности) направления подготовки 40.03.01 –
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п / п	Тема (в соответствии с РП)	Контролируемы е компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
	УМ			
1	Темы 1-8	ОК-3 ПК-11	Практическая работа, контрольная работа	1-8/1-30
2	Темы 9-15	ОК-3 ПК-11	Практическая работа, контрольная работа	1-8/1-30
			Собеседование	73

2 Характеристика оценочных средств по дисциплине

Характеристика оценочного средства (1)

Практическая работа

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля (одного студента)	3-15 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2-3
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
3 баллов	если решение построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются правильные определения, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников), делаются выводы и совершенствования (в т.ч. даются обоснования)) и на вопросы обсуждения даются внятные ответы
2 балла	если решение построено грамотно (имеет необходимую структурную разбивку, речь четкая, используются большинство правильных понятий, приводятся примеры (в т.ч. основных нормативно-правовых источников, без их актуализации), делаются выводы и совершенствования (обоснования)

	недостаточно аргументированы)) и на вопросы обсуждения даются отдельные ответы
1 балла	если решение имеет ряд замечаний относительно актуальности, аргументированности, отсутствует четкость и последовательность изложения, на вопросы обсуждения нет ясных ответов

Пример практической работы:

Задача. Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3001,7 тыс. преступление, в том числе:

убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс.

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс.

изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс.

грабеж – 139,0 тыс.

кража – 1413,8 тыс.

Задания по различным темам представлены в Приложении А

Характеристика оценочного средства (2)
Контрольная работа

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40-45 мин.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	6-7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
10 баллов	если дает 90-100% правильных ответов
8 балла	если дает 70-89% правильных ответов
5 балла	если дает 50-69% правильных ответов

Пример заданий на контрольную работу

1. Термин “криминология”, означавший самостоятельную науку впервые употребил

- а. итальянский юрист Рафаэль Гарофало
- в. итальянский антрополог Топинард
- с. Александр Николаевич Радищев

2. Зарождение криминологических исследований в России можно связать с именем

- а. А.Н. Радищева
- в. Екатерины II

с. А.Ф. Кони

3. Что изучает правовая наука криминология

- а. преступность, причины и условия преступности
- в. тактику расследования преступлений
- с. личность преступника и жертву преступления
- д. систему мер предупреждения преступности
- е. методику расследования преступлений

4. Преступности присущи следующие качественно-количественные показатели:

- а. состояние (уровень или коэффициент) преступности
- в. структура и динамика преступности
- с. коэффициент изменчивости преступности

5. Механизм преступного поведения – представляет собой

- а. способ взаимодействия окружающей среды и орудий преступления, результатом которого является преступление
- в. способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление.
- с. способ взаимодействия личности и жертвы

6. Кто может стать потерпевшим от преступления

- а. степень вероятности стать жертвой преступника у всех одинаковая
- в. им может стать каждый, однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная
- с. только представители определённых социальных слоёв могут стать жертвой преступника

7. Жертва преступления в криминологии изучается в

- а. в общей части
- в. в разделе «Предупреждение преступлений»
- с. в особенной части
- д. в разделе «Виктимология»

8. Какие методы не используются в криминологии

- а. социологический метод
- в. статистические метод
- с. метод правового моделирования
- д. системный подход
- е. метод сравнительного правоведения
- ж. структурно-функциональный анализ

9. Как называлась работа Чезаре Ломброзо

- а. "Преступление и борьба с ним в связи с эволюцией общества"
- в. "Преступный человек" или "Прирожденный преступник"
- с. "Криминология".

10. Иррегулярность как свойство преступности означает

- а. преступления совершаются не регулярно, а сезонно
- в. преступления совершаются с высокой степенью повторяемости и регулярности
- с. преступления совершаются независимо друг от друга

11. Состояние преступности – это

- а. вся совокупность ее количественно-качественных показателей
- в. зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени
- с. оба определения верны
- д. здесь нет правильного ответа

12. Уровень преступности характеризуется

- а. её количественными показателями
- в. её качественными показателями

с. коэффициентом поражаемости преступностью различных групп и слоев населения

13. Структура преступности раскрывает

- а. особенности личности преступника
- в. характер преступного поведения
- с. из каких видов преступлений она состоит
- д. взаимосвязи между разными видами преступлений

14. Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации - это

- а. виктиминизация преступности
- в. латентность преступности
- с. иррегулярность преступности

15. Мотивацию, порождаемая негативными свойствами психологии преступника означает

- а. потребности и интересы личности
- в. результат преступного поведения
- с. причина совершения деяния

16. Про какой тип преступника можно сказать, что "крадет, если что плохо лежит"

- а. Последовательно-криминогенный тип
- в. Ситуативно-криминогенный тип
- с. Случайный преступник

17. Криминогенная ситуация-это

- а. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления
- в. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек во время совершения преступления
- с. совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек после совершения преступления

18. Теория объективного характера причин преступности содержала то,

- а. что причинами преступности являются индивидуалистические традиции, привычки, интересы и мотивация
- в. что существование преступности связано с негативными сторонами противоречий общественного развития
- с. что причинами преступности являются биологические свойства личности

19. Найдите здесь варианты обозначения полного комплекса всех видов воздействия, используемых для сдерживания преступности:

- а - "борьба с преступностью";
- в - "комплексное воздействие на преступность";
- с - "предупреждение преступности";
- д - "деятельность по предупреждению преступности";
- е - "социально-правовой контроль над преступностью".

20. Деятельность по предупреждению преступлений включают в себя:

- а. деятельность тюрем по исполнению наказаний
- в. уголовную репрессию
- с. профилактику преступлений
- д. уголовное правосудие

21. Уголовная репрессия - это

- а. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия
- в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
- с. деятельность судебной системы в сфере применения уголовного законодательства

22. Превенция – это

- а. изучение свойств личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления,

- в. предупреждение преступлений, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия
- с. профилактика преступлений, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия

23. Расставьте указанные преступления, совершаемые женщинами в порядке от самых распространённых до менее таковых

- а. хищения чужого имущества путем присвоения или растраты
- в. кражи
- с. мошенничество
- д. вымогательство
- е. убийство ребенка
- ж. умышленное причинение вреда здоровью
- з. убийство

24. Основная цель организованной преступности

- а. занять основные руководящие посты государственной власти
- в. максимальная прибыль в минимальный срок
- с. определять развитие экономики
- д. систематическое нарушение закона

25. Структура организованной преступной группы (ОПГ) исходя из её социально-философского определения

- а. субъект ОПГ -> объект -> средства -> цель -> результат
- в. цель -> субъект ОПГ -> средства -> объект -> результат
- с. субъект ОПГ -> средства -> объект -> цель -> результат

26. К обязательным признакам организованных преступных групп относят следующие:

- а. устойчивость и долговременность существования
- в. разграничение функций между участниками
- с. иерархичность
- д. специализация деятельности
- е. специфическое социальное "страхование" членов группы
- ж. меры безопасности
- з. жесткая дисциплина
- и. максимальная прибыль в минимальный срок

27. Коррупция для организованной преступности выступает

- а. признаком
- в. причиной
- с. следствием

28. В категории профессия что означает квалификация:

- а. комплекс теоретических знаний
- в. практические навыки, создающих возможность заниматься какой-либо работой
- с. качество подготовки специалиста в целом

29. Выделите основной признак профессиональной преступности, который отличает её от других видов преступности

- а. наличие определенных познаний, навыков и умений (квалификация)
- в. доход, от совершения преступлений, выступает основным источником средств существования
- с. принадлежность к асоциальной среде

30. Определите из нижеперечисленных характеристик асоциального, или субкультурного рецидивиста

- а. его часто арестовывают за пьянство, бродяжничество, мелкие кражи, нарушение общественного порядка; к 50 годам имеют свыше 100 арестов и судимостей
- в. человек, занимающийся такого рода бизнесом, при которой арест является профессиональным риском /сюда можно отнести проституток, мошенников, торговцев

наркотиками, сутенеры и пр./ Они устраивают свою “группу”, поставляя товары и услуги, пользующиеся у нее спросом, но при этом нарушают законы общества

с. неоднократно совершающий преступления одного и того же вида

д. на протяжении всей своей жизни способен совершать самые разные преступления; он действует подобно психопату, социопату или человеку с антисоциальными личностными отклонениями; импульсивен, беззаботен, поступает, не считаясь ни с другими людьми, ни с обществом; способен совершать преступления против собственности и против личности.

Характеристика оценочного средства (3) «Собеседование»

Собеседование является оценочным средством итогового контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов-бакалавров при освоении учебной дисциплины. Собеседование проводится устно. При устной форме проведения собеседования время на подготовку - 15 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-45 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	1-2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
15 баллов	в соответствии с паспортом компетенций
10 балла	в соответствии с паспортом компетенций
5 балла	в соответствии с паспортом компетенций

Примерные вопросы собеседования по дисциплине

1. Понятие криминологии. Ее предмет и система.
2. Место криминологии в системе юридических и социальных наук
3. Этапы развития отечественной криминологии.
4. Периодизация криминологии.
5. Направления в криминологии.
6. Основные криминологические школы.
7. Общая характеристика теории конституционального предрасположения.
8. Общая характеристика теории дифференцированной (дифференциальной) связи.
9. Общая характеристика теории социальной дезорганизации.
10. Общая характеристика теории стратификации.
11. Общая характеристика хромосомной теории.
12. Общая характеристика теории факторов.
13. Общая характеристика теории опасного состояния.
14. Общая характеристика теории стигматизма.
15. Общая характеристика теории конфликта культур.
16. Общая характеристика классовой теории причин преступности.
17. Понятие, цели и основные направления криминологических исследований
18. Значение и методика криминологических исследований
19. Организация и методика криминологических исследований
20. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступлений.

21. Причины преступности: сущность, понятие, классификация.
22. Количественные и качественные показатели преступности.
23. Современные характеристики преступности в России: состояние, структура, динамика.
24. Методы изучения преступности.
25. Метод криминологии.
26. Система криминологии, ее взаимодействие с другими науками.
27. Задачи криминологии в настоящее время.
28. История развития отечественной криминологии.
29. Понятие преступности.
30. Состояние и уровень преступности.
31. Структура преступности.
32. Динамика преступности.
33. География преступности.
34. Латентность преступности. Методы ее выявления и оценки.
35. Понятие и структура личности преступника.
36. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
37. Типология преступников.
38. Механизм преступного поведения.
39. Понятие причин преступности и преступлений.
40. Условия преступности.
41. Классификация причин и условий преступности.
42. Причины и условия конкретного преступления.
43. Социальные отклонения и преступность.
44. Понятие предупреждения преступности, его цели и принципы
45. Классификация мер профилактики преступности.
46. Субъекты предупредительной деятельности.
47. Объекты предупреждения преступности
48. Виды предупреждения (общее, специально-криминологическое, индивидуальное).
49. Понятие виктимологии, ее предмет и задачи.
50. "Вина жертвы" в механизме индивидуального преступного поведения.
51. Классификация жертв преступлений.
52. Виктимность и виктимизация, их криминогенное значение.
53. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
54. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
55. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
56. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
57. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58. Состояние, динамика и структура женской преступности.
59. Особенности детерминации и причинности женской преступности
60. Личность женщин-преступниц.
61. Предупреждение женской преступности.
62. Понятие и признаки организованной преступности.
63. Криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности.
64. Предупреждение организованной преступности.
65. Понятие и признаки профессиональной преступности.
66. Личность профессионального преступника.
67. Предупреждение профессиональной преступности.
68. Понятие рецидивной преступности. Уровень, структура, динамика рецидивной преступности.
69. Криминологическая характеристика личности преступника рецидивиста.

70. Предупреждение рецидивной преступности.
71. Понятие экономической преступности и криминологическая характеристика.
72. Преступность против собственности.
73. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Приложение А

Перечень практических работ по дисциплине

Задание №1 (к теме 1) Какие из ниже перечисленных элементов изучаются в общей части криминологии, а какие являются предметом изучения особенной части:

- ✓ цена преступности
- ✓ предупреждение преступности
- ✓ география преступности
- ✓ жертва преступления
- ✓ преступность
- ✓ насильственная преступность
- ✓ преступность в сфере экономической деятельности
- ✓ профессиональная преступность
- ✓ причины и условия (факторы) преступности
- ✓ организованная преступность
- ✓ личность преступника
- ✓ преступность несовершеннолетних
- ✓ негативные социальные явления, связанные с преступностью

Задание № 2 (к теме 2) Заполните таблицу

Название теории в криминологии	Представители теории	Сущность теории, основная мысль

Задание № 3 (к теме 3)

Задача. Вычислите удельный вес ниже перечисленных преступлений, если всего за один год в России было зарегистрировано 3001,7 тыс. преступление, в том числе:

убийство и покушение на убийство – 31,1 тыс.

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью - 47,7 тыс.

изнасилование и покушение на изнасилование – 8,3 тыс.

грабеж – 139,0 тыс.

кража – 1413,8 тыс.

Задание №4 (к теме 4)

Обучаемым предлагается выполнить задание по вариантам, в основу которых положены следующие объекты анализа:

- а) женская преступность;
- б) имущественная преступность;
- в) насильственная преступность;
- г) организованная преступность;
- д) преступность несовершеннолетних.

Используя данные официальной статистики, построить график динамики изменений исследуемого вида преступности в России. Объяснить выявленные закономерности.

Задание №5 (к теме 5)

Назовите наиболее распространенные психофизические аномальные признаки, свойственные: а) убийцам; б) несовершеннолетним преступникам; в) рецидивистам. Укажите, какие из них имеют генетический, а какие - социально - приобретенный характер.

Задание №6 (к теме 6)

Составить перечень причин и условий, способствовавших совершению данного преступления и могущих способствовать совершению аналогичных преступлений в настоящее время. Распределить эти причины и условия по четырем уровням, выделяемым в криминологии, в форме таблицы:

Общесоциальный	Региональный	Групповой	Индивидуальный
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
и т.д. не менее 10	и т.д. не менее 10	и т.д. не менее 10	и т.д. не менее 10

Задание №7 (к теме 7)

Определите ряд социально-экономических, политических, криминогенных явлений и процессов, в порядке возрастания, информация о состоянии и развитии которых необходима для проведения исследования.

Социально-экономические явления	Политические явления	Криминогенные явления

Задание №8 (к теме 8)

Составьте таблицу и проанализируйте результаты. В каких сферах жизнедеятельности человека наиболее эффективно применять общесоциальные меры профилактики, специально-криминологические, а для какой из сторон жизни более приемлемыми являются меры индивидуальной профилактики. Обоснуйте свой ответ на примерах. Какую профилактику (раннюю, непосредственную, рецидива) целесообразнее проводить с несовершеннолетними, злоупотребляющими спиртными напитками, употребляющими наркотические или психотропные вещества? Перечислите мероприятия в рамках названной профилактики.