



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Разработчики:

Н.А. Ваганова – преподаватель дисциплин профессионального цикла Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Н.Н. Григорьева - преподаватель дисциплин профессионального цикла Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Т.А. Мурочкина - преподаватель дисциплин профессионального цикла Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Н.В. Шерышова – преподаватель дисциплин профессионального цикла Медицинского колледжа Многопрофильного колледжа Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Медицинского колледжа

Протокол № 1 от « 03 » 09 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Н.В. Шерышова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Содержание обучения по МДК 05.03 Техника сестринских манипуляций.....	9
3. Текущий контроль успеваемости.....	24
4. Промежуточная аттестация	30
5. Информационное обеспечение обучения	35
6. Лист регистрации изменений	37

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся частью учебно-методического комплекса МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций, разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания МДК 05.03. Техника сестринских манипуляций, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью определения:**

- результатов поэтапного освоения МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций, специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
- полноты и прочности знаний, умений, практического опыта по МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций, специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка);
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

После изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- пути введения лекарственных веществ;
- причины клинического проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Изучение МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций предусматривает формирование у обучающихся ряда **общих и профессиональных компетенций**, реализация которых возможна через изучение данного модуля:

Профессиональные компетенции:

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 . Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Используются следующие методы контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- устный фронтальный опрос,
- отработка практических манипуляций.

Разработаны критерии оценки предложенных заданий, что позволит объективно оценить знания и умения студентов.

Критерии оценки

Оценка за работу студента на занятии выставляется с учетом:

- 1) уровня освоения студентом теоретического материала;
- 2) умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) сформированности общеучебных умений;
- 4) обоснованности и чёткости изложения ответа;
- 5) сформированности общих и профессиональных компетенций в части выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Полнота выполнения работы характеризует качество освоения модуля и оценивается по пятибалльной системе в соответствии Положением об оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ (№ 35 от 08 сентября 2009г.).

Оценка устного ответа

5 «отлично» – студент полностью владеет теоретическими знаниями по теме, не допускает ошибок.

4 «хорошо» – студент владеет теоретическими знаниями темы, но допускает одну или две незначительные ошибки.

3 «удовлетворительно» – студент имеет общее представление темы, но допускает существенные неточности в деталях.

2 «неудовлетворительно» – студент имеет недостаточное представление темы, допускает существенные ошибки и не может их исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка тестовых заданий

5 «отлично» – выставляется, если студент ответил полностью на все вопросы теста или допустил одну ошибку (90–100% заданий).

4 «хорошо» – выставляется, если студент допустил 4–5 ошибок (75–89%).

3 «удовлетворительно» – выставляется, если студент выполнил правильно более половины тестовых заданий (50–74%)

2 «неудовлетворительно» – выставляется, если студент выполнил правильно менее половины тестовых заданий

Оценка практических умений

Оценка ставится на основании наблюдения за студентом и выполнения манипуляций на фантоме.

5 «отлично» – работа выполнена полностью правильно, выполнен алгоритм манипуляций. Практическое задание выполнено по плану с учетом ТБ и правил работы с оборудованием, соблюдением правил асептики и антисептики, этики и деонтологии. Проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на столе)

4 «хорошо» – работа выполнена правильно, выполнен алгоритм манипуляций, при этом работа выполнена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе.

3 «удовлетворительно» – работа выполнена правильно, но имеются существенные ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ, нарушены правила асептики и антисептики, которые исправляются по требованию преподавателя.

2 «неудовлетворительно» – допущены 2 (и более) существенные ошибки в выполнении алгоритма манипуляций, в соблюдении правил ТБ, нарушение правил асептики и антисептики, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка решения ситуационной задачи

5 «отлично» (90-100%) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий.

4 «хорошо»(80-89%)– комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное

выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий.

3 «удовлетворительно»(70-79%) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий.

2 «неудовлетворительно» (менее 70%) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение осуществить уход за пациентом.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в VI и VII семестре в форме дифференцированного зачета, в VIII семестре – экзамена устного.

2. Содержание обучения по МДК.05.03 Техника сестринских манипуляций

<p>Раздел 5. ПМ.05 Введение государственной программы развития сестринского дела в РФ.</p>		<p>42</p>	
<p>Часть 1. МДК 05.03. Техника сестринских манипуляций</p>		<p>42</p>	
<p>Тема 5.1. Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные задачи и принципы реализации программы.</p>	<p>Содержание Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные задачи программы развития, принципы реализации программы, основные направления деятельности сестринского персонала, совершенствование организации работы сестринского персонала, технический механизм реализации программы, кадровое обеспечение программы, совершенствование профессионального образования.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие № 18 «Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные задачи и принципы реализации программы».</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2 Моральные и профессиональные качества медицинской сестры.</p>	<p>Содержание Понятие этики, задачи медицинской этики, основные этические категории, медицинская деонтология, задачи медицинской деонтологии, моральные и профессиональные качества медицинской сестры.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

<p>Основы сестринского процесса. I этап сестринского процесса. 2 этап сестринского процесса</p>	<p>Философия сестринского дела, определение понятий: пациент, сестринское дело, окружающая среда, общество, здоровье, основные принципы философии сестринского дела, этические элементы философии сестринского дела. Этический кодекс медсестры России. Квалификационная характеристика медсестры процедурного кабинета, права и обязанности. Основы законодательства РФ о правах пациента в ЛПУ. Выявление качества медицинской помощи в соответствии с развитием медицинской науки и техники, здравоохранения. Стандартизация деятельности в сестринском деле для контроля качества сестринской практики, виды стандартов, основные принципы стандартизации. Оценка качества работы медсестры. Сестринский процесс в условиях процедурного кабинета: этапы сестринского процесса.</p> <p>I этап сестринского процесса – объективное и субъективное обследование пациента в условиях процедурного кабинета.</p>		
	<p>Практическое занятие № 19 «Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Основы сестринского процесса. I этап сестринского процесса».</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 20 «Пути совершенствования организации работы сестринского персонала. 2 этап сестринского процесса».</p>	6	
<p>Тема 5.3 Основы организации специализированной медицинской помощи в ЛПУ и роль среднего медицинского персонала 3 и 4 этапа</p>	<p>Практическое занятие № 21 «Основы организации специализированной медицинской помощи в ЛПУ и роль среднего персонала. 3 и 4 этапы сестринского процесса в условиях процедурного кабинета».</p>	6	2

сестринского процесса в условиях процедурного кабинета.			
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 5 1.Изучить «Государственную программу развития сестринского дела в РФ». 2.Изучить квалификационную характеристику медсестры, права и обязанности медсестры. 3.Подготовить реферат «История развития медицинской этики и деонтологии». 4.Повторять программный документ «Философия и теория сестринского дела». 5.Изучить «Этический кодекс медсестры России». 6.Повторять тему «Сестринский процесс». 7.Составить план сестринских вмешательств при возможных проблемах пациента «Отказ пациента от инъекций». 8.Составить ситуационные задачи по проблемам пациента в условиях процедурного кабинета.		14	
Раздел 6. Инфекционный контроль. Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы.		73	
Часть 2. МДК 05.03. Техника сестринских манипуляций		73	
Тема 6.1. Инфекционный контроль.	Содержание Определение ВБИ, масштаб ВБИ, факторы, оказывающие влияние на возникновение ВБИ, группы риска, понятие «инфекционного процесс». Возбудители ВБИ, типичные места обитания ВБИ;	2	1, 2

	заболевания, относящиеся к ВБИ, механизмы передачи ВБИ; факторы, влияющие на восприимчивость к инфекциям, меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Правила пользования Профилактика ВБИ. Общие меры безопасности медсестры на рабочем месте. Определение Сан-Эпидрежима, дезинфекции, стерилизации. Методы дезинфекции, дезинфекция изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, приготовление моющего раствора, контроль качества предстерилизационной очистки, стерилизация изделий медицинского назначения, контроль стерилизации.		
	Практическое занятие № 22 «Инфекционный контроль».	6	
Тема 6.2. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами.	Содержание Дезинфицирующие и моющие средства. Характеристика основных средств дезинфекции: хлорсодержащие кислородсодержащие, поверхностно-активные вещества, гуаниды, альдегидсодержащие, спирты, фенолсодержащие средства. Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств, средства проведения дезинфекционных мероприятий. Требования к оборудованию для дезинфекции ТВ при работе с дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление препаратов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Отбор проб дезинфектантов. Современные средства, применяемые при дезинфекции и стерилизации.	2	1, 2
	Практическое занятие № 23 «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами».	6	

Тема 6.3. Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы.	Содержание Санитарно-гигиенические требования к процедурному кабинету. Гигиена процедурной медсестры и требования к ее внешнему виду. Приказы, регламентирующие работу процедурного кабинета (требования к помещению ПК, освещению, температуре воздуха, оснащению мебелью, аппаратурой, мед. инструментарием в соответствии с профилем отделения). Правила организации предварительной, текущей, заключительной дезинфекции, кварцевание, проветривание, проведение генеральной уборки ПК, хранение спецодежды.	2	1, 2
	Практическое занятие № 24 «Стандарт оснащения процедурного кабинета, и организация работы».	6	
Тема 6.4. Документация процедурного кабинета.	Практическое занятие № 25 «Документация процедурного кабинета».	6	2
Тема 6.5. Лекарственные вещества в процедурном кабинете.	Содержание Правила выписывания, получения и хранения лекарственных средств в отделениях (кабинетах) ЛПУ. Правила учета, хранения и использования наркотических средств, психотропных, ядовитых и сильнодействующих веществ. Правила хранения и распределения лекарственных средств, в шкафах в ПК. Пути введения лекарственных средств.	2	1, 2
	Практическое занятие № 26 «Лекарственные вещества в процедурном кабинете».	6	

<p>Тема 6.6. Оказание экстренной помощи в процедурном кабинете. Медикаменты и растворы для оказания экстренной помощи.</p>	<p>Практическое занятие № 27 «Оказание экстренной помощи в процедурном кабинете. Медикаменты и растворы для оказания экстренной помощи».</p>	6	2
<p>Тема 6.7. Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными веществами.</p>	<p>Практическое занятие № 28 «Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными веществами».</p>	6	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 6 1. Составить глоссарий по теме «инфекционный контроль». 2. Составить терминологический диктант по теме «инфекционный контроль». 3. Составить схему путей передачи ВБИ. 4. Составить по 10 ситуационных задач на приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекцию предметов медицинского назначения. 5. Составить тесты по теме «Санэпидрежим ПК». 6. Повторить алгоритмы манипуляций: Накрытие стерильного стола, надевание стерильного халата. 7. Изучить приказы, регламентирующие Санэпидрежим ПК ЛПУ. 8. Составить граф-структуру по теме: «Документация процедурного кабинета». 9. Повторить темы: «Пути и способы введения лекарственных средств», «Выписка, учет и хранение наркотических, ядовитых сильнодействующих средств». 10. Составить тест по теме «Лекарственные вещества в процедурном кабинете».</p>		23	

11. Повторить тему: «Анафилактический шок. Неотложная помощь при шоке».			
12. Составить ситуационные задачи по теме: «алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами».			
Раздел 7. Организация рабочего процесса.		116	
Часть 3. МДК 05.03. Техника сестринских манипуляций		116	
Тема 7.1. Организация рабочего процесса в процедурном кабинете.	Практическое занятие № 29 «Организация рабочего процесса в процедурном кабинете».	6	2
Тема 7.2. Технология выполнения подкожных инъекций.	Практическое занятие № 30 «Технология выполнения подкожных инъекций».	6	2
Тема 7.3. Технология выполнения внутримышечных инъекций.	Практическое занятие № 31 «Технология выполнения внутримышечных инъекций».	6	2
Тема 7.4. Технология выполнения внутривенных инъекций.	Практическое занятие № 32 «Технология выполнения внутривенных инъекций».	6	2

Тема 7.5. Технология заполнения системы для внутривенных вливаний	Практическое занятие № 33 «Технология заполнения системы для внутривенных вливаний».	6	2
Тема 7.6 Постинъекционные осложнения и тактика медицинской сестры.	Практическое занятие № 34 «Постинъекционные осложнения и тактика медицинской сестры».	6	2
Тема 7.7. Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинской сестры при работе с ними. Осложнения при введении цитостатиков.	Практическое занятие № 35 «Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинской сестры при работе с ними. Осложнения при введении цитостатиков».	6	2
Тема 7.8. Технология накладывания компрессов.	Практическое занятие № 36 «Технология накладывания компрессов».	6	2
Тема 7.9. Технология накладывания жгута	Практическое занятие № 37 «Технология накладывания жгута».	6	2
Тема 7.10. Трансфузионная терапия.	Практическое занятие № 38 «Трансфузионная терапия».	6	2

<p>Тема 7.11. Осложнения при переливании крови и тактика медсестры.</p>	<p>Практическое занятие № 39 «Осложнения при переливании крови и тактика медсестры».</p>	6	2
<p>Тема 7.12. Меры по предупреждению сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции при трансфузиях донорской крови и её компонентов.</p>	<p>Практическое занятие № 40 «Меры по предупреждению сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции при трансфузиях донорской крови и её компонентов».</p>	6	2
<p>Тема 7.13. Предупреждение профессиональных заболеваний в работе процедурного кабинета.</p>	<p>Содержание Профилактика профессионального заражения в ПК, приказ № 408 от 12.07.89г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране». Особенности работы медсестры в условиях риска инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией, передающиеся через кровь и другие биологические жидкости пациента. Инфекционная безопасность после оказания помощи ВИЧ инфицированному или больному СПИДом пациенту.</p>	2	1, 2
	<p>Практическое занятие № 41 «Предупреждение профессиональных заболеваний в работе процедурного кабинета».</p>	6	2

<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить глоссарий по теме: «Организация рабочего процесса процедурной медсестры». 2. Составить тесты по теме «Организация рабочего процесса процедурной медсестры». 3. Составить беседу с пациентом о профилактике осложнений при выполнении подкожной инъекции. 4. Подготовить тесты: «Техника подкожной инъекции, осложнения», «Расчет дозы инсулина». 5. Составить план сестринских вмешательств при проблеме пациента негативное отношение к терапии антибиотиков. 6. Повторить «Техника внутримышечной инъекции». 7. Повторить «Парентеральное введение лекарственных веществ, внутривенные инъекции, осложнения» 8. Повторить тему: «Парентеральное введение лекарственных веществ, внутривенные капельные вливания». 9. Повторить: «Гигиенический уровень обработки рук». 10. Изучить технику безопасности при работе с цитостатическими препаратами. 11. Составить тесты по теме: «Технология наложения компрессов». 12. Составить тесты по теме: «Технология наложения жгута». 13. Повторить из курса хирургии: «Виды жгутов, места наложения жгутов». 14. Повторить из курса хирургии: Определение группы крови, резус-фактора». 15. Составить ситуационные задачи по теме: «Осложнения при переливании крови и тактика медсестры». 16. Составить тесты по теме: «Постъинъекционные осложнения и тактика процедурной медсестры». 17. Составить ситуационные задачи по теме: «Постъинъекционные осложнения и тактика процедурной медсестры». 18. Повторить СанПин по профилактике ВИЧ-инфекции. 	36	
--	----	--

<p>Раздел 8. Технология взятия крови из вены для клинических, биохимических, бактериологических исследований.</p>		<p>72</p>	
<p>Часть 4. МДК 05.03. Техника сестринских манипуляций</p>		<p>72</p>	
<p>Тема 8.1 Технология взятия крови из вены для клинического анализа крови, определения группы крови и резус-фактора, на С-реактивный белок, на ревматоидный фактор.</p>	<p>Практическое занятие № 42 «Технология взятия крови из вены для клинического анализа крови, определения группы крови и резус- фактора, на С-реактивный белок, на ревматоидный фактор».</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 8.2 Технология взятия крови из вены для определения антител к различным группам крови (у беременных),</p>	<p>Практическое занятие № 43 «Технология взятия крови из вены для определения антител к различным группам крови (у беременных), для определения антител в тканях щитовидной железы, для определения циркулирующих иммунных комплексов, определения Т и В лимфоцитов».</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

<p>для определения антител в тканях щитовидной железы, для определения циркулирующих иммунных комплексов, определения Т и В лимфоцитов.</p>			
<p>Тема 8.3 Методика посева крови на стерильность.</p>	<p>Практическое занятие № 44 «Методика посева крови на стерильность».</p>	6	2
<p>Тема 8.4 Технология взятия крови из вены на гемокультуру (тифопаратифозную группу инфекций), на серологические исследования.</p>	<p>Практическое занятие № 45 «Технология взятия крови из вены на гемокультуру (тифопаратифозную группу инфекций), на серологические исследования».</p>	6	2
<p>Тема 8.5 Технология взятия крови из вены на коагулограмму, на фибриноген, протромбин, холестерин, фракции липопротеидов.</p>	<p>Практическое занятие № 46 «Технология взятия крови из вены на коагулограмму, на фибриноген, протромбин, холестерин, фракции липопротеидов».</p>	6	2

<p>Тема 8.6 Технология взятия крови из вены на билирубин, трансаминазу, калий, натрий, на гепатит.</p>	<p>Практическое занятие № 47 «Технология взятия крови из вены на билирубин, трансаминазу, калий, натрий, на гепатит».</p>	6	2
<p>Тема 8.7 Технология взятия и доставки крови на СПИД, забор крови на RW.</p>	<p>Практическое занятие № 48 «Технология взятия и доставки крови на СПИД, забор крови на RW»</p>	6	2
<p>Тема 8.8 Методика оценки качества работы процедурных м/с стационаров.</p>	<p>Практическое занятие № 49 «Методика оценки качества работы процедурных м/с стационаров».</p>	6	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций. 2. Составить план беседы с пациентом о предстоящем исследовании. 3. Подготовить реферат по темам: « Технология взятия крови из вены для клинического анализа крови, определения группы крови резус-фактора, на С- реактивный белок, на ревматоидный фактор», « Техника забора крови», « Методика посева крови на стерильность», « Технология взятия крови из вены на гемокультуру (тифо- паратифозную группу инфекций), на серологические исследования», « Требования к одежде медсестры, инструментарий и емкости для осуществления анализа крови», « Транспортировка и хранения флаконов с забранной кровью», « Технология взятия и доставки крови на СПИД, забор крови на RW», «Мероприятия по технике безопасности», « Возможные осложнения при заборе крови», « Хранение дезинфицирующих и моющих средств», « Приготовление 		24	

<p>хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые», «Методика оценки качества работы процедурных м/с стационаров».</p> <p>4. Сравнительная таблица на приготовление дезинфицирующих растворов, дезинфекцию предметов медицинского назначения».</p>		
Всего	303	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема (из рабочей программы)	Виды контроля, формы контроля
Раздел 5. Введение государственной программы развития сестринского дела в РФ.	
Тема 5.1. Государственная программа развития сестринского дела в РФ. Основные задачи и принципы реализации программы.	Текущий контроль - устный фронтальный опрос.
Тема 5.2 Моральные и профессиональные качества медицинской сестры. Основы сестринского процесса. I этап сестринского процесса. 2 этап сестринского процесса.	1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3. Решение ситуационных задач.
Тема 5.3. Основы организации специализированной медицинской помощи в ЛПУ и роль среднего медицинского персонала 3 и 4 этапа сестринского процесса в условиях процедурного кабинета.	1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Решение ситуационных задач.
Раздел 6. Инфекционный контроль. Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы.	
Тема 6.1. Инфекционный контроль.	1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Тестовый контроль.

<p>Тема 6.2. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос.</p>
<p>Тема 6.3. Стандарт оснащения процедурного кабинета и организация работы.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>
<p>Тема 6.4. Документация процедурного кабинета.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков. 4.Тестовый контроль.</p>
<p>Тема 6.5. Лекарственные вещества в процедурном кабинете</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Тестовый контроль.</p>
<p>Тема 6.6. Оказание экстренной помощи в процедурном кабинете. Медикаменты и растворы для оказания экстренной помощи.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Тестовый контроль.</p>
<p>Тема 6.7. Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными веществами.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Тестовый контроль.</p>
<p>Раздел 7. Организация рабочего процесса.</p>	
<p>Тема 7.1. Организация рабочего процесса в процедурном кабинете.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Тестовый контроль.</p>

<p>Тема 7.2. Технология выполнения подкожных инъекций.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков</p>
<p>Тема 7.3. Технология выполнения внутримышечных инъекций.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков. 4.Тестовый контроль</p>
<p>Тема 7.4. Технология выполнения внутривенных инъекций.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков. 4.Тестовый контроль</p>
<p>Тема 7.5. Технология заполнения системы для внутривенных вливаний.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков. 4.Тестовый контроль</p>
<p>Тема 7.6 Постинъекционные осложнения и тактика медицинской сестры.</p>	<p>1. Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2. Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3. Тестовый контроль.</p>
<p>Тема 7.7. Технология введения цитостатиков и правила техники безопасности медицинской сестры при работе с ними. Осложнения при введении цитостатиков.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос.</p>
<p>Тема 7.8. Технология накладывания компрессов.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>

<p>Тема 7.9. Технология накладки жгута.</p>	<p>1. Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2. Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3. Контроль практических навыков.</p>
<p>Тема 7.10. Трансфузионная терапия.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Тестовый контроль.</p>
<p>Тема 7.11. Осложнения при переливании крови и тактика медсестры.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Тестовый контроль.</p>
<p>Тема 7.12. Меры по предупреждению сывороточного гепатита и ВИЧ-инфекции при трансфузиях донорской крови и её компонентов.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос.</p>
<p>Тема 7.13. Предупреждение профессиональных заболеваний в работе процедурного кабинета.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос.</p>
<p>Раздел 8. Технология взятия крови из вены для клинических, биохимических, бактериологических исследований.</p>	
<p>Тема 8.1 Технология взятия крови из вены для клинического анализа крови, определения группы крови и резус-фактора, на С- реактивный белок, на ревматоидный фактор.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>

<p>Тема 8.2 Технология взятия крови из вены для определения антител к различным группам крови (у беременных), для определения антител в тканях щитовидной железы, для определения циркулирующих иммунных комплексов, определения Т и В лимфоцитов.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>
<p>Тема 8.3 Методика посева крови на стерильность.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>
<p>Тема 8.4 Технология взятия крови из вены на гемокультуру (тифо-паратифозную группу инфекций), на серологические исследования.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>
<p>Тема 8.5 Технология взятия крови из вены на коагулограмму, на фибриноген, протромбин, холестерин, фракции липопротеидов.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>
<p>Тема 8.6 Технология взятия крови из вены на билирубин, трансаминазу, калий, натрий, на гепатит.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>
<p>Тема 8.7 Технология взятия и доставки крови на СПИД, забор крови на RW.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос. 3.Контроль практических навыков.</p>

<p>Тема 8.8 Методика оценки качества работы процедурных м/с стационаров.</p>	<p>1.Предварительный контроль – проверка внеаудиторной самостоятельной работы. 2.Текущий контроль - устный фронтальный опрос.</p>
--	---

4. Промежуточная аттестация

Семестр VII

Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачет.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
в VII семестре по МДК 05.03 Техника сестринских манипуляций,
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).**

1. Государственная программа развития сестринского дела в Российской Федерации (по материалам Первого Всероссийского съезда мед. работников в Санкт – Петербурге, ноябрь 1998г.). основные задачи программы развития. Принцип реализации программы.
2. Основные направления деятельности сестринского персонала. Совершенствование организации работы сестринского персонала.
3. Технический механизм реализации программы развития сестринского дела в Российской Федерации. Кадровое обеспечение программы. Совершенствование профессионального образования.
4. Квалификационная характеристика м/с ЛПУ. Объем необходимых знаний и выполняемых функциональных обязанностей.
5. Права мед. сестры процедурного кабинета. Ответственность м/с процедурного кабинета.
6. Моральные и профессиональные качества м/с. Требования к м/с как к личности и социально значимой профессии. Качества личности м/с.
7. Понятие о профессиональном долге, чести и совести.
8. требования к профессиональным знаниям, соответствие требованиям современного развития медицины. Повышение квалификации.
9. Основные права пациента при получении медицинской помощи.
10. I этап сестринского процесса. Субъективное и объективное сестринское обследование в условиях процедурного кабинета.
11. Повышение качества мед. сестринской помощи в соответствии с развитием медицинской науки и техники, здравоохранения. Понятие о стандартах сестринских манипуляций.
12. Защита интересов пациента, обеспечение безопасности сестринской помощи для жизни и здоровья людей.
13. II этап сестринского процесса, выявление проблем пациента в процедурном кабинете.
14. Развитие специализированной помощи в ЛПУ области. Основные задачи средних мед. работников при оказании специализированной помощи.
15. III этап сестринского процесса в условиях процедурного кабинета. Определение целей и планирование объема сестринских вмешательств.
16. IV этап сестринского процесса в условиях процедурного кабинета. Методы сестринских вмешательств: оказание ежедневной помощи,

- оказание психологической помощи и поддержки, советы и обучение пациента и его семьи, профилактика осложнений, укрепление здоровья.
17. Медицинская деонтология. Основные принципы сестринской деонтологии, изложенные в клятве и этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестер.
 18. Стандарт оснащения процедурного кабинета.
 19. Санэпидрежим процедурного кабинета.
 20. Требования к личной гигиене и спец. Одежде процедурной мед. сестры.
 21. Технология накрытия стерильного стола.
 22. Организация текущей и заключительной дезинфекции, кварцевание в процедурном кабинете.
 23. Порядок проведения генеральной уборки процедурного кабинета.
 24. Документация процедурного кабинета.
 25. Правила выписки и хранения лекарственных средств.
 26. Правила хранения и использования ядовитых наркотических лекарственных средств.
 27. Сроки годности лекарственных средств, изготовленных в аптеке, лекарственные вещества, подлежащие хранению в холодильнике.
 28. Оказание экстренной помощи в процедурном кабинете. Медикаменты и растворы, необходимые для оказания экстренной помощи.
 29. Алгоритм действий м/с в обращении с лекарственными средствами: подготовка м/с к работе с лекарственными средствами, контроль качества лекарственных веществ, сроки хранения лекарственных веществ, сроки хранения и содержания запаса для парентерального, внутреннего и для наружного применения.
 30. Организация рабочего процесса процедурной медсестры: требования к одежде процедурной м/с, планирование рабочего дня, подготовка кабинета к работе, выполнение манипуляций, дезинфекция инструментария.
 31. Технология выполнения п/к инъекций: определение места п/к инъекции выбор игл, обработка инфекционного поля, техника инъекции, возможные осложнения, их профилактика. Технология введения инсулина, расчет дозы.
 32. Технология выполнения в/м инъекций: определение места для в/м инъекции выбор игл, обработка рук, ампул, флаконов, возможные осложнения, их профилактика. Техника инъекций.
 33. Техника в/м инъекций. Развести антибиотик и набрать в шприц заданную дозу. Выполнить в/м инъекцию.
 34. Технология выполнения в/в инъекций: показания к венепункции, определение места для венепункции, положение пациента, техника в/в инъекций, возможные осложнения, их профилактика.
 35. Технология заполнения системы для в/в вливаний: показания к применению в/в вливаний, психологическая подготовка пациента,

- подготовка системы для в/в вливания, заполнение системы, пункция вены, фиксация иглы, постинъекционная дезинфекция систем.
- 36.Технология введения цитостаитков и правила техники безопасности м/с при работе с ними. Осложнения при введении цитостаитков.
 - 37.Показания к применению компрессов. Подготовка компрессов, подготовка к процедуре, обеспечение инфекционной безопасности.
 - 38.Выбор жгутов. Выбор места наложения жгута соответственно назначению. Показания к применению жгута, виды фиксации жгута, осложнения при наложении и использовании жгута.
 - 39.Технология переливания крови. Проба на функциональную совместимость, проба на совместимость по резус – фактору, проведение биологической пробы.
 - 40.Осложнения при переливании крови, причины возникновения, осложнений, тактика медсестры.
 - 41.Постинъекционные осложнения и тактика процедурной медсестры.
 - 42.Меры по предупреждению ВИЧ – инфекции и сывороточного гепатита при трансфузиях донорской крови и ее компонентов.
 - 43.Предупреждение профессиональных заболеваний в работе процедурной медсестры.
 - 44.Технология взятия крови из вены для клинического анамнеза крови.
 - 45.Технология взятия крови из вены на определение группы крови и резус – фактора.
 - 46.Технология взятия крови из вены на С – реактивный белок.
 - 47.Технология взятия крови из вены на Ревматоидный фактор.
 - 48.Технология взятия крови из вены для определения титра антистрентолизина - О
 - 49.Технология взятия крови из вены для определения титра антистрентокеназы.
 - 50.Технология взятия крови из вены для определения антител к различным группам крови (у беременных).
 - 51.Технология взятия крови из вены для определения антител в ткани щитовидной железы.
 - 52.Технология взятия крови из вены из вены для определения циркулирующих иммунных компонентов.
 - 53.Технология взятия крови из вены для определения иммуноглобулинов LA и M.
 - 54.Технология взятия крови из вены для определения Т и В лимфоидов.
 - 55.Технология взятия крови из вены и посев крови на стерильность.
 - 56.Технология взятия крови из вены из вены на гемокультуру (тифопаратифозную группу инфекций).
 - 57.Технология взятия крови из вены на серологическое исследование.
 - 58.Технология взятия крови из вены на коагулограмму.
 - 59.Технология взятия крови из вены фибриноген, тромбин.
 - 60.Технология взятия крови из вены на холестерин
 - 61.Технология взятия крови из вены на бимерубин, трансамилазу, К, Na.

62. Технология взятия крови из вены на вирусные гепатиты, оформление направления.
63. Технология взятия крови из вены на RW, оформление направления.
64. Технология взятия крови из вены на гормоны.
65. Технология взятия крови из вены на ВИЧ, доставка крови, оформление направления, укладка для забора крови на форму 50.
66. Основные требования к работе процедурной медсестры.
67. Понятие дезинфекции. Виды и методы дезинфекции.
68. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.
69. Понятие стерилизации. Контроль стерилизации.
70. Дезинфекция помещений, предметов, обстановки.
71. Новейшие средства, применяемые для дезинфекции и стерилизации.
72. Понятие санэпидрежима. Способы передачи инфекции.
73. Виды возбудителей, вызываемых ВБИ, резервуары возбудителей ВБИ.
74. Меры профилактики и контроля ВБИ.
75. Понятие асептики и антисептики.
76. Дезинфекция шприцев и игл: химический, физический метод.
77. Способы обработки рук: санитарный, гигиенический, хирургический (обработка рук гибитаном).
78. Понятие инфекционного контроля.
79. Санэпидрежим при анаэробной инфекции.
80. Постановка пробы: состав, критерии оценки.
81. Постановка фенолфталеиновой пробы, критерии оценки.
82. Обработка перчаток.
83. Паровой метод стерилизации. Контроль стерилизации.
84. Воздушный метод стерилизации. Контроль стерилизации.
85. Химический метод, стерилизации. Контроль стерилизации.
86. Определение и масштаб ВБИ, определение инфекционного процесса.
87. Группы риска ВБИ, факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции.
88. Приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих растворов (рабочие растворы извести, растворов хлорамина)
89. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
90. Методик оценки качества работы процедурных м/с стационаров. Мероприятия по улучшению деятельности процедурного кабинета.

Основные показатели оценки результатов освоения МДК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p style="text-align: center;">ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, - оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения
<p style="text-align: center;">ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии. - организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.
<p style="text-align: center;">ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.</p>	<p>правильность формулировки диагноза и его обоснования</p>
<p style="text-align: center;">ПК 3.4 Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Эффективность, результативность и полезность</p>
<p style="text-align: center;">ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно – правовой документации по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно - противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;

5. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1) Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
- 2) Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 512 с.
- 3) Современная организация сестринского дела: учебное пособие /под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 576 с. (+ CD)
- 4) Широкова Н.В., Островская И.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-160 с.
- 5) Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. пособие.- 7-е изд., испр. – М.:Оникс,2010. -464с.

Дополнительная литература

- 6) Аббясов И.Х. и др. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 336 с.
- 7) Вебер В.Р. и др. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 573 с.
- 8) Давлицарова К.Е., Миронова С.Н. Манипуляционная техника: учебное пособие.- М.: Форум, 2005.- 480с.
- 9) Лементы Е.В., Прилепская В.Н. Сестринское дело: практические манипуляции.- М.: Март, 2005.- 240с.
- 10) Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для мед. колледжей и училищ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 240 с.
- 11) Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -386 с.
- 12) Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету: «Основы сестринского дела»: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 -512 с.
- 13) Мышкина А.К. Сестринское дело: справочник. – М.: Дрофа, 2008. – 251 с.
- 14) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Изд. 11-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 509 с.
- 15) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум – Изд. 6 -е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.
- 16) Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 320 с.
- 17) Сестринское дело: справочник /Сост.: Т.С. Щербакова.- 5-е изд.- Ростов н/Д:Феникс, 2007.- 607 с.
- 18) Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета - Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 157 с.
- 19) Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле.- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2010.- 318 с.

20) Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник.- Мн.: Выш. Школа, 2006.- 527 с.

Нормативные документы

- 1) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- 2) СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
- 3) ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы"
- 4) Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. N 287-113 от 30 декабря 1998 г.
- 5) СанПиН 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"

Интернет-ресурсы:

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы.

6. Лист регистрации изменений.

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

