

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра русского языка

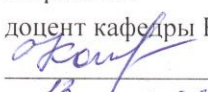
---

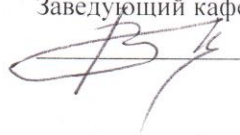
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Учебный модуль всех направлений подготовки бакалавров  
кроме филологического

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИГУМ  
Протокол № 6 от 15.06 2015 г.  
Зам. директора ИГУМ  
  
М.С.Трофимова

Разработал  
доцент кафедры РЯ  
 Т.И.Кошелева  
« 13 » мая 2015 г.

Принято на заседании кафедры РЯ  
Протокол № 6 от 13 мая 2015 г.  
Заведующий кафедрой РЯ  
 В.И.Заика

Великий Новгород 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  2. Характеристика оценочного средства № 1. Выполнение упражнений
  3. Характеристика оценочного средства № 2. Кейс-задания
  4. Характеристика оценочного средства № 3. Дидактическая игра
  5. Характеристика оценочного средства № 4. Бортовой журнал
  6. Характеристика оценочного средства № 5. Публичное выступление
  7. Приложения
- Приложение А Выполнение упражнений
- Приложение Б Кейс-задания
- Приложение В Дидактическая игра
- Приложение Г Бортовой журнал
- Приложение Д Публичное выступление

Паспорт фонда оценочных средств  
по модулю Русский язык и культура речи  
для нефилологических направлений подготовки бакалавров

| УЭ         | Раздел                                                                                                                                                       | Контролируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ФОС                                                      |                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
|            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вид оценочного средства                                  | Количество вариантов заданий |
| <b>УЭ1</b> | <b>1.2</b> Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения)                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения.</li> <li>Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способен и готов к письменной и устной коммуникации на родном языке.</li> </ul> | Выполнение упражнений                                    | 4                            |
|            | <b>1.3</b> Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение упражнений                                    | 4                            |
|            | <b>1.4</b> Морфологические нормы русского литературного языка                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кейс-задания                                             | 5                            |
|            | <b>1.5</b> Синтаксические нормы русского литературного языка                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение упражнений                                    | 4                            |
|            | <b>1.6</b> Коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, разнообразие, уместность)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидакт. игра                                             | 5                            |
|            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Бортовой журнал» (проверка результата по всем разделам) | По кол-ву студентов          |
| <b>УЭ2</b> | <b>2.1</b> Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка | <ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей её достижения.</li> <li>Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить</li> </ul>                                                                                                | Кейс-задания                                             | 5                            |
|            | <b>2.2</b> Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидакт. игра                                             | 5                            |
|            | <b>2.3</b> Речевая коммуникация в                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выполнение уп-                                           | 3                            |

|                                                                                                                        |                                                                                                |                       |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль | устную и письменную речь; способен и готов к письменной и устной коммуникации на родном языке. | ражнений              |                     |
| 2.4 Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления         |                                                                                                | Публичное выступление | По кол-ву студентов |
| 2.5 Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.                                  |                                                                                                | Выполнение упражнений | 1                   |

### Характеристики оценочных средств

## Выполнение упражнений по разделу

**Раздел: 1.2** Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения).

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»: развитие умений применять знания по теме «Орфоэпические нормы русского языка» на практике.

### Параметры оценочного средства

|                                                                   |                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                      | 1 час                              |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела | 6                                  |
| Последовательность выборки из каждого раздела                     | случайная                          |
| Критерии оценки:                                                  |                                    |
| 5                                                                 | отсутствие ошибок или 1-2 негрубые |
| 4                                                                 | выполнено не менее 75 % заданий    |
| 3                                                                 | выполнено не менее 50 % заданий    |

**Раздел:** 1.3 Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; развитие умений применять знания по теме «лексические и фразеологические нормы русского языка» на практике.

Параметры оценочного средства

|                                                                   |                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                      | 1 час                              |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела | 6                                  |
| Последовательность выборки из каждого раздела                     | случайная                          |
| Критерии оценки:                                                  |                                    |
| 5                                                                 | отсутствие ошибок или 1-2 негрубые |
| 4                                                                 | выполнено не менее 75 % заданий    |
| 3                                                                 | выполнено не менее 50 % заданий    |

**Раздел:** 1.5 Синтаксические нормы русского литературного языка.

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь», «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; развитие умений применять знания по теме «Синтаксические нормы русского языка» на практике.

Параметры оценочного средства

|                                                                   |                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Предел длительности контроля                                      | 1 час                              |
| Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела | 5                                  |
| Последовательность выборки из каждого раздела                     | случайная                          |
| Критерии оценки:                                                  |                                    |
| 5                                                                 | отсутствие ошибок или 1-2 негрубые |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 4 | выполнено не менее 75 % заданий |
| 3 | выполнено не менее 50 % заданий |

**Раздел:** 2.3 Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»: развитие коммуникативных умений в научной сфере общения.

#### Параметры оценочного средства

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 1 час                               |
| критерии                     |                                     |
| 9-10 б.                      | отсутствие ошибок или 1-2 негрубые: |
| 7-8 б                        | выполнение не менее 60 % заданий    |
| 5-6 б                        | выполнение не менее 50 % заданий    |

**Раздел:** 2.5 Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»: развитие умений применять знания о речевом этикете в разных сферах общения.

#### Параметры оценочного средства

|                              |                                                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 1 час                                                                                             |
| Критерии                     |                                                                                                   |
| 12-15 б.                     | отсутствие ошибок или 1-2 негрубые; ответы на вопросы отличаются аргументированностью и полнотой; |
| 11-13 б.                     | выполнение не менее 60 % заданий; ответы отличаются аргументированностью, но не всегда полные     |
| 7-10 б.                      | выполнение не менее 50 % заданий                                                                  |

## Кейс-задания

**Раздел:** 1.4 Морфологические нормы русского литературного языка

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

### Параметры оценочного средства

| Предел длительности контроля | 1 час                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки:             |                                                                                                                                                                                   |
| 9-10 б.                      | предложенная коммуникативная ситуация оценена правильно, внесены все необходимые исправления, текст ответа подробный, осуществлён без нарушений норм русского языка               |
| 7-8 б.                       | предложенная коммуникативная ситуация оценена правильно, но внесены не все необходимые исправления, возможны незначительные нарушения норм русского языка в представленном ответе |
| 5-6 б.                       | предложенная коммуникативная ситуация оценена недостаточно полно, исправлено не менее 50% ошибок, возможны незначительные нарушения норм русского языка в представленном ответе   |

**Раздел:** 2.1 Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

### Параметры оценочного средства

| Предел длительности контроля | 1 час                                                                                                                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии оценки:             |                                                                                                                                                     |
| 9-10 б.                      | Анализ созданного другими студентами текста основан на знании всех речевых особенностях стиля. Возможные ошибки исправлены. Дана адекватная оценка. |

|        |                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                          |
| 7-8 б. | Анализ текста затрагивает не все языковые особенности стиля. Не все возможные ошибки исправлены. Дана адекватная оценка. |
| 5-6 б. | Анализ текста содержит недостаточно точную оценку применённых средств, не все возможные ошибки исправлены.               |

## Дидактическая игра

**Раздел: 1.6** Коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, разнообразие, уместность).

### Дидактическая игра «Экскурсия по картинной галерее»

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

#### Параметры оценочного средства

|                              |                                                                                                                                                           |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 1 час                                                                                                                                                     |
| Критерии оценки:             |                                                                                                                                                           |
| 21-25 б.                     | Текст экскурсии на заданную тему точен, логически выверен, выразителен, содержит разнообразные языковые средства, не содержит не уместных элементов.      |
| 17-20 б.                     | Нет нарушений логической последовательности изложения, но лексический и грамматический строй текста не достаточно разнообразен. Неуместных элементов нет. |
| 12-16 б                      | Допущены отдельные нарушения последовательности, текст достаточно выразителен, но не отличается богатством словаря и синтаксических конструкций.          |
| Балл ниже 12:                | Текст беден языковыми средствами, недостаточно выразителен, содержит неуместные элементы.                                                                 |



**Раздел:** 2.2 Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении

**Дидактическая игра по типовым деловым коммуникативным ситуациям**

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

**Параметры оценочного средства**

|                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 2 час                                                                                                                                                                                                                |
|                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| 21-25 б.                     | Заданная коммуникативная ситуация представлена с полным набором необходимых элементов: документов (со знанием особенностей их составления), структуры коммуникативной ситуации, делового речевого этикета.           |
| 17-20 б.                     | Заданная коммуникативная ситуация представлена с полным набором необходимых элементов, но имеются ошибки в перечне представленных документов или их составлении, все требования делового речевого этикета соблюдены. |
| 12-16 б                      | Коммуникативная деловая ситуация представлена с недочётами: перечень документов недостаточен, форма их составления содержит негрубые ошибки. Не все требования речевого этикета соблюдены.                           |
| Балл ниже 12:                | Ниже 12 баллов: Ситуация представлена с большим количеством недочётов или не представлена.                                                                                                                           |

**«Бортовой журнал»**

**Раздел:** Все разделы УЭ1 Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

### Параметры оценочного средства

|                                        |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности выполнения задания | В течение 9 недель                                                                                                                    |
| Критерии оценки:                       |                                                                                                                                       |
| 21-25 б.                               | «Бортовой журнал» содержит оценку по всем типам норм, определены основные ошибки в собственной речи, выявлены причины нарушений норм. |
| 17-20 б.                               | «Бортовой журнал» содержит оценку по всем типам норм, но оценка характеризуется некоторой формальностью.                              |
| 12-16 б                                | «Бортовой журнал» содержит оценку не по всем типам изученных норм (отсутствует не больше 25%).                                        |
| Балл ниже 12:                          | «Бортовой журнал» выполнен менее, чем на 50 %, или не выполнен.                                                                       |

## Публичное выступление

**Раздел:** 2.4 Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления

**Дидактические цели:** формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

### Параметры оценочного средства

|                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля | 2 часа                                                      |
| Критерии                     |                                                             |
| 7-9 б.                       | Определяются студентами в соответствии с учебным материалом |
| 10-12 б.                     | Определяются студентами в соответствии с учебным материалом |
| 13-15 б.                     | Определяются студентами в соответствии с учебным материалом |