

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации
Татьяны Владимировны Тагаевой

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образова-
ния (педагогические науки)

Диссертационное исследование Татьяны Владимировны Тагаевой посвящено изучению проблемы формирования готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности врача. Значимость выбранной автором темы несомненна и заключается в потребности улучшения качества психолого-педагогической деятельности врачей и необходимости формирования в медицинском вузе готовности будущих работников здравоохранения к данному виду деятельности.

При знакомстве с авторефератом диссертации следует отметить серьезную работу автора с теоретико-методологической базой, глубокое и целостное изучение разноплановых научных источников. Это позволило Т.В. Тагаевой сделать акцент на недостаточной разработанности исследуемой проблемы и четко определить понятийный аппарат исследования.

Диссертационное исследование Т.В. Тагаевой отличает достаточно высокий уровень научной новизны: систематизированы требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе; разработана структура и содержание готовности студентов к психолого-педагогической деятельности; выявлены педагогические условия формирования готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности.

Диссертационная работа обладает теоретической значимостью. Ее основные выводы и результаты обогащают теорию и методику профессионального образования знаниями: о сущности психолого-педагогической деятельности врача; о структуре, содержании и критериях готовности выпускников медицинского вуза к осуществлению психолого-педагогической деятельности; об условиях и способах формирования готовности студентов к психолого-педагогической деятельности в процессе обучения в вузе; о способе оценки готовности выпускников к осуществлению психолого-педагогической деятельности на основе факторно-критериальной модели.

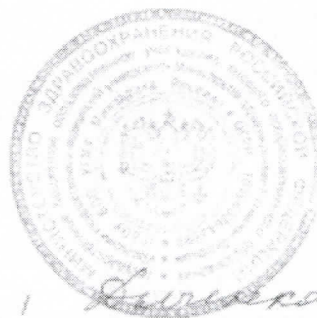
Ценность исследования заключается в практической направленности представленных результатов; в возможности использования разработанной автором формирующей программы в практике работы преподавателей кафедр педагогики и психологии в медицинских вузах, в выявленных условиях и способах формирования готовности студентов к психолого-педагогической деятельности и других разработок автора в сфере теории и методики профессионального образования.

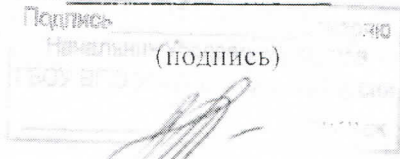
Особого внимания заслуживает статистически обоснованное заключение автора работы о необходимости междисциплинарной, сквозной через клинические учебные дисциплины и производственную практику от начальных до выпускных курсов психолого-педагогической (коммуникативной) подготовке студентов для работы с пациентами и их родственниками (*стр. 22 автореферата*).

Положительно оценивая содержание автореферата Т.В. Тагаевой, полагаю, что диссертационное исследование представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу и отвечает критериям постановления Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года «О порядке присуждения ученых степеней». Автор диссертационного исследования на тему «Формирование готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности» Татьяна Владимировна Тагаева заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат психологических наук
доцент,
зав. кафедрой психологии и педагогики
ГБОУ ВПО «Уральский государственный
медицинский университет»
Минздрава России
620028, РФ, Свердловская обл.,
г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 3, каб. 221.
e-mail: dyachenko_ev@usma.ru
тел. (343)2148791

Дьяченко Елена Васильевна




Подпись
Начальник
(подпись)



(расшифровка подписи)

20.11.2015 г.