

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Тагаевой Татьяны Владимировны
«Формирование готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации обусловлена современными требованиями практического здравоохранения к психолого-педагогической компетенции врачей, социальной значимостью, объективной потребностью практики в специалистах, готовых к психолого-педагогической деятельности и слабой разработанностью подходов и методов формирования данной готовности у будущих врачей в педагогической науке.

Анализ автореферата показывает, что автор достаточно глубоко вник в исследование проблемы формирования готовности студентов к психолого-педагогической деятельности врача.

Теоретико-методологическую основу диссертационной работы составляют научные теории и положения, источники, создающие условия объективного подхода к анализу исследуемой автором проблемы. Это дало возможность соискателю достаточно глубоко проанализировать такие понятия, как «психолого-педагогическая деятельность врача», «готовность», «готовность к деятельности», «подготовленность», «психолого-педагогическая подготовка», «формирование готовности к психолого-педагогической деятельности», а также разработать структуру готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности и педагогические условия формирования данной готовности.

Полученные выводы в ходе проведения анализа теоретико-методологической базы и практического опыта позволили автору разработать принципиально новую программу психолого-педагогической подготовки будущих врачей не только в рамках учебной дисциплины «Психология и педагогика», но и в рамках медицинского вуза.

Эмпирическая часть исследования в автореферате представлена результатами опытно-экспериментальной работы. Автор обобщил данные, полученные в ходе диагностики студентов 1 курса до и после изучения ими учебной дисциплины «Психология и педагогика». При помощи количественных результатов представлены изменения, происходившие в отношении у студентов первого и пятого курсов обучения к психолого-педагогической подготовке, на основе критериев, выделенных в ходе теоретического анализа проблемы. Особенно интересным, по нашему мнению, является описание результатов, представляющих уровень готовности будущих врачей к психолого-педагогической деятельности, полученных при помощи факторно-критериальной модели.

Положения и выводы диссертационной работы Т.В. Тагаевой, представленные в автореферате, могут быть использованы в организации обучения студентов медицинских вузов, а также в рамках дополнительного профессионального образования врачей и способствовать формированию у обучающихся готовности к психолого-педагогической деятельности.

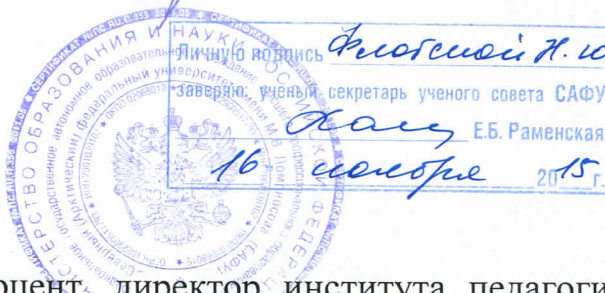
Таким образом, автореферат диссертации Тагаевой Т.В. демонстрирует, что диссертация выполнена должным образом и в соответствии с критериями, которым должна отвечать диссертация на соискание ученых степеней, представленных в постановлении Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Тагаева Татьяна Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор психологических наук, доцент,
директор института педагогики и психологии
ФГАОУ ВПО «Северный
(Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова»

Н.Ю. Флотская

16 ноября 2015



Сведения о рецензенте:

Флотская Наталья Юрьевна,
доктор психологических наук, доцент, директор института педагогики и психологии, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

Почтовый адрес: 163000, г. Архангельск, пр. Ленинградский, д. 40

Адрес электронной почты: n.flotskaya@narfu.ru

Телефон: 8 (8182) 64-49-98