

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт экономики и управления  
Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ

Г.И. Грекова

И.О.Фамилия

подпись

число

месяц

12 сентября 2013 г.

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Дисциплина по направлению подготовки  
080200.62 - Менеджмент

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

Н.А. Канищева  
подпись И.О.Фамилия

12 сентября 2013 г.  
число месяц

Заведующий выпускающей  
кафедрой УПР

Е.А. Бондаренко  
подпись И.О.Фамилия

12 сентября 2013 г.  
число месяц

Заведующий выпускающей  
кафедрой МУП

М.М. Омаров  
подпись И.О.Фамилия

12 сентября 2013 г.  
число месяц

Заведующий выпускающей  
кафедрой АЭК

Л.А. Киркорова  
подпись И.О.Фамилия

12 сентября 2013 г.  
число месяц

Разработал

Доцент КПЭК

А.В. Заводина  
подпись И.О.Фамилия

10 сентября 2013 г.  
число месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 11.09 2013 г.

Заведующий кафедрой

Т.В. Кудряшова  
подпись И.О.Фамилия

11 сентября 2013 г.  
число месяц

## **1 Цели и задачи учебного модуля**

**Целью освоения учебного модуля (УМ) «Финансовый менеджмент»** является получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений по управлению финансовой деятельностью предприятия в условиях меняющейся внешней и внутренней среды с учетом накопленного отечественного и зарубежного опыта, приобретение навыков оценки финансовых последствий принимаемых управленческих решений, а также приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельного инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности; овладение современными методами проведения финансового анализа и оценки эффективности управления активами предприятия и источниками их финансирования для принятия эффективных решений в управлении финансовой деятельностью предприятия, для дальнейшего использования в других областях знаний и дисциплинах профессионального цикла, для получения профилированного высшего профессионального образования; формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

Неотъемлемой составляющей будущего бакалавра по направлению «Менеджмент» должны стать универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающие возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области управления инвестиционной, производственной, финансово-экономической деятельностью предприятий и организаций различных сфер экономики.

**Задачами изучения учебного модуля «Финансовый менеджмент»** являются:

- 1) овладение основными теоретическими знаниями о принципах и методах управления финансовой деятельностью предприятия, целями и задачами финансового менеджмента, базовыми концепциями и принципами финансового менеджмента, эволюцией финансового менеджмента; формирование у студентов навыков принятия обоснованных финансовых решений на основе результатов анализа финансовой деятельности предприятия.
- 2) ознакомление студентов с финансовым окружением предприятия, финансовыми рынками и институтами; с информационной базой финансового менеджмента.
- 3) формирование у студентов практических навыков по использованию методов диагностики финансового положения предприятия, по анализу финансовой деятельности предприятия и оценке вероятности банкротства предприятия.
- 4) овладение способностями применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и разрабатывать финансовые модели, принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе результатов анализа финансовой отчетности предприятия.
- 5) ознакомление студентов с финансовым и операционным риском, источниками финансирования деятельности предприятия и структуре капитала, подходами к формированию дивидендной политики предприятия
- 6) овладение принципами и методами финансового управления оборотными средствами предприятия, подходами к принятию обоснованных решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования, направленных на снижение риска управления финансовой деятельностью предприятия.
- 7) формирование у студентов практических навыков использования основных методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию дивидендной политики и структуре капитала.

8) формирование у студентов практических навыков анализа текущей ситуации на финансовых рынках и анализа различных финансовых инструментов.

9) овладение методами анализа рыночных и специфических рисков, умением использовать его результаты для принятия управленческих решений; ознакомление студентов с опытом использования производных финансовых инструментов для целей хеджирования, спекуляции, арбитража.

10) формирование у студентов практических навыков техники финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования деятельности предприятия.

11) ознакомление студентов с современными информационными технологиями в финансовом менеджменте.

***Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:***

- сформировать у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области финансовой деятельности предприятий;
- выработать у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при анализе функционирования финансовой системы на различных её уровнях;
- показать потенциальную возможность использования основ финансового менеджмента в управлении деятельностью предприятия;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**2 Место учебного модуля в структуре ООП направления подготовки**

Учебный модуль «Финансовый менеджмент» в базовом учебном плане читается в 6 семестре и является модулем базовой части в цикле БЗ (профессиональный цикл) направления подготовки 080200.62 - Менеджмент.

В процессе изучения УМ студент получает как методические основы, так и практические навыки проведения финансового анализа и управления финансовой деятельностью предприятия.

Освоение УМ «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих модулей ООП: «Микроэкономика», «Макроэкономика и международные экономические отношения», «Математика», «Статистика», «Экономика производственного предприятия», «Бухгалтерский учет», «Инвестиционный анализ».

В свою очередь, УМ «Финансовый менеджмент» формирует знания, умения и готовности для освоения таких модулей как: «Управление проектами и изменениями», «Бюджетирование деятельности производственных предприятий», «Управление оборотными активами и структурой капитала».

Изучение УМ также необходимо для прохождения практик, проведения научно-исследовательских работ, написания выпускной квалификационной работы.

**3 Требования к результатам освоения учебного модуля**

Процесс изучения УМ «Финансовый менеджмент» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта направления «Менеджмент»:

**в организационно-управленческой деятельности:**

ПК-11- Способен использовать основные методы финансового менеджмента для

стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию дивидендной политики и структуре капитала

**в информационно-аналитической деятельности:**

ПК-31 - Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

ПК-40 - Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения

ПК-44 - Способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

ПК-45 - Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования

ПК-46 - Понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов

В результате освоения УМ студент должен обладать определенными показателями освоения компетенции (знать, уметь и владеть) на определенном уровне (таблица 1).

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1

Показатели освоения компетенции

| Код компетенции                                                                                                                                                                                                     | Уровень освоения компетенции | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11<br>Способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию дивидендной политики и структуре капитала | Повышенный                   | <p><b>Обладает глубокими знаниями:</b></p> <p>о целях, задачах, принципах, концепциях финансового менеджмента, методологии и техники финансового менеджмента по стоимостной оценке активов, принципам управления оборотным капиталом, концепций дивидендной политики и теорий структуры капитала</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>базовые понятия, цели, задачи, концепции, принципы и эволюцию финансового менеджмента;</p> <p>принципы и методы управления финансовой деятельностью предприятия;</p> <p>методы управления краткосрочными и долгосрочными финансовыми активами предприятия;</p> <p>подходы к финансовому</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать на практике все методы и модели финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, обладает навыками практического применения методов стоимостной оценки активов, навыками формирования политики управления оборотными активами, умеет разрабатывать дивидендную политику, опираясь на стратегические цели, обладает навыками выбора источников финансирования дивидендной политики, навыками формирования эффективной структуры капитала</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>формулировать цели и задачи финансового менеджмента на предприятии;</p> <p>формировать финансовую стратегию, финансовую</p> | <p><b>Владеет:</b></p> <p>глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию дивидендной политики и структуре капитала</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>применения различных принципов, концепций финансового менеджмента при управлении финансовой деятельностью предприятия; выявления проблем управления финансовой деятельности предприятия и нахождения путей решения проблем;</p> <p>применения различных методов анализа политики</p> |

|                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |                | <p>управлению оборотными средствами предприятия; механизмы принятия решений об источниках финансирования деятельности предприятия; принципы формирования структуры капитала и методы оценки стоимости капитала; принципы формирования дивидендной политики предприятия</p>                                                                                                                            | <p>политику и тактику деятельности предприятия;<br/>разрабатывать политику управления оборотным капиталом;<br/>разрабатывать дивидендную политику предприятия;<br/>выбирать оптимальные решения при формировании структуры капитала предприятия;<br/>проводить стоимостную оценку активов предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>управления оборотными средствами предприятия; определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия;<br/>разработки дивидендной политики предприятия; применения различных методов стоимостной оценки активов предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ПК-31</p> <p>Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p> | <p>Базовый</p> | <p><b>Обладает глубокими знаниями:</b></p> <p>в области количественных и качественных методов и моделей анализа для принятия управленческих решений</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; базовые финансовые модели деятельности предприятия; современные информационные технологии, применяемые в финансовом менеджменте</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>принимать управленческие решения на основе использования количественных и качественных методов и моделей анализа</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить финансовые модели; проводить финансовый анализ деятельности предприятия с использованием различных методов и подходов; делать выводы о финансовой ситуации на предприятии, находить негативные стороны деятельности, формировать предложения и рекомендации по улучшению ситуации</p> | <p><b>Владеет:</b></p> <p>способен самостоятельно строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели анализа для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; разработки финансовых моделей деятельности предприятия; выявления проблем управления финансовой деятельности предприятия и нахождения путей решения проблем; применения современных</p> |

|                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | информационных технологий при проведении анализа финансовой деятельности предприятия и принятии финансовых решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-40<br>Способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения | Базовый | <p><b>Обладает глубокими знаниями:</b></p> <p>методологии и техники анализа финансовой отчетности, техники принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений на основе результатов анализа финансовой отчетности, знает опыт использования результатов анализа при принятии решений</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>методы интерпретации данных, полученных в процессе анализа финансовой отчетности предприятия; назначение финансовых документов, а также возможности их использования в системе управления механизмы управления ликвидностью, платежеспособностью предприятия и формирования оптимальных управленческих решений</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать на практике все методы и модели анализа финансовой отчетности, обладает практическими навыками принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений опираясь на стратегические цели деятельности предприятия, теоретический и практический опыт российских и зарубежных компаний, умеет оценивать последствия принимаемых инвестиционных, кредитных и финансовых решений</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать информационную базу финансового менеджмента при проведении анализа финансовой деятельности предприятия; составлять агрегированную финансовую отчетность, использовать ее при проведении анализа финансовой деятельности предприятия; проводить финансовый анализ с</p> | <p><b>Владеет:</b></p> <p>глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений на основе интерпретации результатов анализа финансовой отчетности</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>применения различных методов анализа финансовой деятельности предприятия и интерпретации полученных в процессе анализа показателей деятельности предприятия; формирования обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений на основе анализа финансовой отчетности предприятия; выявления проблем управления финансовой деятельности предприятия и нахождения путей решения проблем</p> |

|                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | использованием различных методов и подходов; формировать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-44<br>Способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования | Повышенный | <p><b>Обладает глубокими знаниями:</b></p> <p>методологии и техники принятия и обоснования системных решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников его финансирования</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>подходы к финансовому управлению оборотными средствами предприятия; механизмы принятия решений об источниках финансирования деятельности предприятия; принципы формирования структуры капитала и методы оценки стоимости капитала; теоретические модели управления структурой капитала предприятия; понятие операционного и финансового риска деятельности предприятия; преимущества и недостатки различных форм финансирования деятельности</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>использовать на практике все методы и техники принятия и обоснования решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников его финансирования опираясь на стратегические цели деятельности предприятия, теоретический и практический опыт российских и зарубежных компаний, умеет оценивать последствия принимаемых решений в сфере управления оборотным капиталом и источниками его финансирования</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>разрабатывать политику управления дебиторской задолженностью, запасами, денежными средствами предприятия; управлять денежными потоками предприятия; выбирать оптимальные решения в сфере управления</p> | <p><b>Владеет:</b></p> <p>глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных решений в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников его финансирования</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>формирования политики управления денежными средствами предприятия; формирования политики управления запасами предприятия; формирования политики управления дебиторской задолженностью предприятия; определения оптимальной структуры источников финансирования деятельности предприятия; применения методов оценки уровня операционного и финансового риска</p> |

|                                                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |         | предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | долгосрочными и краткосрочными финансовыми активами предприятия; выбирать оптимальные решения при формировании структуры капитала предприятия; выявлять и проводить оценку операционного и финансового риска деятельности предприятия                                                                                                   | деятельности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-45<br>Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования | Базовый | <p><b>Обладает глубокими знаниями:</b></p> <p>в области методологии и техники финансового планирования и прогнозирования</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>технику финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования деятельности предприятия; современные информационные технологии, применяемые в финансовом планировании</p> | <p><b>Умеет:</b></p> <p>осуществлять финансовое планирование и прогнозирование с использованием современных программных продуктов и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>разрабатывать финансовые планы, строить финансовые прогнозы, разработать и внедрить систему бюджетирования на предприятии</p> | <p><b>Владеет:</b></p> <p>подходами и методами финансового планирования и прогнозирования с использованием современных программных продуктов и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>разработки финансовых планов и прогнозов финансовой деятельности предприятия; разработки и внедрения системы бюджетирования на предприятии; применения современных информационных технологий при финансовом планировании</p> |
| ПК-46<br>Понимает роль финансовых рынков и                            | Базовый | <p><b>Знает:</b></p> <p>принципы, способы и методы оценки активов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Умеет:</b></p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Владеет:</b></p> <p>подходами и методами анализа поведения агентов на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов |  | <p>модели оценки капитальных (финансовых) активов; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>финансовое окружение компании, принципы функционирования финансовых рынков и институтов; методы анализа различных финансовых инструментов</p> <p>направления долгосрочного и краткосрочного вложения ресурсов предприятия</p> | <p>капитальных (финансовых) активов;</p> <p>оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>проводить анализ различных финансовых инструментов; выбирать направления долгосрочного и краткосрочного вложения ресурсов предприятия</p> | <p>финансовых рынках; практическим навыками применения методов анализа различных финансовых инструментов</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>проведения анализа текущей ситуации на финансовых рынках и анализа различных финансовых инструментов; формирования политики управления краткосрочными и долгосрочными финансовыми вложениями предприятия</p> |
|------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4 Структура и содержание учебного модуля

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

В таблице 2 представлена трудоемкость УМ «Финансовый менеджмент» по видам работы.

Таблица 2

Трудоемкость УМ «Финансовый менеджмент» по видам работы  
Дневная форма обучения

| Учебная работа (УР)                                                | Всего | Распределение по семестрам | Коды формируемых компетенций             |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>               | 6     | 6                          |                                          |
| Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): |       |                            |                                          |
| - лекции                                                           | 23    |                            |                                          |
| - практические занятия                                             | 27    |                            |                                          |
| - лабораторные работы                                              | 22    | 6                          |                                          |
| - аудиторная СРС                                                   | 24    |                            |                                          |
| - внеаудиторная СРС                                                | 108   |                            |                                          |
| в том числе курсовая работа                                        | 36    |                            |                                          |
| - экзамен                                                          | 36    |                            |                                          |
|                                                                    |       |                            | ПК-11, ПК-31, ПК-40, ПК-44, ПК-44, ПК-46 |

Заочная форма обучения

| Учебная работа (УР)                                                | Всего | Распределение по семестрам | Коды формируемых компетенций             |
|--------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>               | 6     | 6,7,8                      |                                          |
| Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): |       |                            |                                          |
| - лекции                                                           | 2     | 6                          |                                          |
|                                                                    | 4     | 7                          |                                          |
| - практические занятия                                             | 10    | 7                          |                                          |
| - внеаудиторная СРС                                                | 164   | 7,8                        |                                          |
| в том числе курсовая работа                                        | 36    | 8                          |                                          |
| - экзамен                                                          | 36    | 8                          |                                          |
|                                                                    |       |                            | ПК-11, ПК-31, ПК-40, ПК-44, ПК-44, ПК-46 |

### 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Структурно учебный модуль «Финансовый менеджмент» состоит из пяти разделов (12 тем).

#### Содержание теоретических занятий

##### Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент

###### *Тема 1. Финансовый менеджмент предприятия*

Определение финансового менеджмента. Роль финансового менеджмента на предприятии. Цели и задачи финансового менеджмента на предприятии. Определение источников финансирования деятельности предприятия. Функции финансового менеджмента. Принципы финансового менеджмента.

Понятие финансовой политики предприятия. Подходы к разработке финансовой

политики предприятия. Финансовая стратегия предприятия. Финансовая тактика предприятия.

### ***Тема 2. Финансовое окружение предприятия***

Понятие финансового рынка. Типы финансовых рынков. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Механизм функционирования финансовых рынков. Первичный и вторичный рынки финансовых активов.

Финансовые институты. Субъекты и объекты финансовых рынков. Финансовые посредники и финансовые брокеры. Функции финансовых посредников. Типы финансовых посредников.

Факторы возникновения финансовых рисков.

## **Раздел 2. Методика финансового анализа деятельности предприятия и принятие финансовых решений**

### ***Тема 3. Информационная база финансового менеджмента***

Информационное обеспечение финансового анализа деятельности предприятия.

Управленческая отчетность предприятия.

Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия.

Принципы построения агрегированной отчетности предприятия.

### ***Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия***

Основные принципы финансового анализа деятельности предприятия. Этапы финансового анализа деятельности предприятия. Анализ финансовой отчетности предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ финансовой отчетности предприятия. Анализ финансовой деятельности предприятия с помощью системы коэффициентов. Анализ коэффициентов ликвидности. Понятие собственных оборотных средств. Анализ коэффициентов деловой активности. Операционный, производственный и финансовый цикл предприятия. Анализ коэффициентов рентабельности. Анализ коэффициентов платежеспособности и структуры капитала. Исследование взаимосвязей показателей. Система показателей Du Pont.

### ***Тема 5. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия***

*Содержание теоретических занятий (лекции)*

Методики и математические модели диагностики вероятности наступления банкротства коммерческих организаций. Двухфакторная математическая модель. «Z-счёт» Э. Альтмана. Пятифакторная система У. Бивера. Математическая модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова. Шестифакторная математическая модель О.П. Зайцевой. Сравнительный анализ методов и моделей диагностики наступления банкротства предприятия.

## **Раздел 3. Принятие решений в сфере управления оборотным капиталом**

### ***Тема 6. Управление текущими (оборотными) активами предприятия***

Понятие оборотных средств предприятия. Цели анализа оборотных средств предприятия. Структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Принципы управления оборотными средствами. Расчет потребности в оборотных средствах предприятия. Правосторонний и левосторонний риски. Стратегии финансирования оборотного капитала предприятия. Модели финансирования и управления оборотными средствами предприятия. Идеальная модель управления оборотными средствами. Агрессивная модель управления оборотными средствами. Консервативная модель управления оборотными средствами. Компромиссная модель управления оборотными средствами. Выбор краткосрочного или долгосрочного способа финансирования оборотных

средств предприятия.

#### ***Тема 7. Управление денежными средствами предприятия***

Разработка политики управления денежными средствами. Характеристика денежных средств как актива предприятия. Процесс формирования потока денежных средств предприятия. Поток денежных средств от операционной деятельности. Поток денежных средств от инвестиционной деятельности. Поток денежных средств от финансовой деятельности. Совокупный денежный поток. Анализ потоков денежных средств. Методы определения потоков денежных средств: прямой метод, косвенный метод. Бюджет денежных средств.

Модели определения целевого остатка денежных средств. Модель Баумоля. Модель Миллера-Орра. Модель Стоуна.

#### ***Тема 8. Управление финансовыми активами предприятия***

Финансовые активы предприятия: понятие, структура. Краткосрочные и долгосрочные финансовые активы предприятия. Понятие ценной бумаги. Кругооборот ценной бумаги. Субъекты прав, удостоверенных ценной бумагой. Потребительная стоимость и качество ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.

Принципы управления финансовыми активами предприятия. Инвестиции в финансовые активы. Управление краткосрочными финансовыми активами предприятия. Инвестирование в краткосрочные ликвидные ценные бумаги. Критерии отбора рыночных ценных бумаг. Виды стоимости ценных бумаг. Ликвидационная стоимость. Коммерческая стоимость. Балансовая стоимость. Рыночная стоимость.

Управление долгосрочными финансовыми активами предприятия. Инвестирование в долгосрочные финансовые активы. Понятие облигации. Виды облигаций, их краткая характеристика. Бессрочные облигации. Купонные облигации. Бескупонные облигации. Оценка действительной стоимости облигаций.

Привилегированные акции. Оценка действительной стоимости привилегированных акций. Обыкновенные акции. Виды стоимости обыкновенных акций. Оценка действительной стоимости обыкновенных акций.

#### ***Тема 9. Управление дебиторской задолженностью предприятия***

Принципы разработки политики управления дебиторской задолженностью. Образование дебиторской задолженности. Методы контроля и анализа дебиторской задолженности. Контроль состояния дебиторской задолженности. Расчет периода оборота дебиторской задолженности. Распределение дебиторской задолженности по срокам возникновения. Построение реестра старения счетов дебиторов. Оценка дебиторской задолженности с позиции платежной дисциплины. Разработка ведомости непогашенных остатков. Применение компьютерной техники в процессе управления дебиторской задолженностью.

Разработка кредитной политики предприятия. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности покупателя. Система оценки риска предоставления кредита. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках. Приростный анализ последствий изменения кредитной политики.

### **Раздел 4. Принятие решений в сфере управления капиталом предприятия**

#### ***Тема 10. Стоимость и структура капитала предприятия.***

Целевая структура капитала предприятия. Собственный и заемный капитал предприятия. Принципы управления собственным капиталом предприятия. Принципы управления заемным капиталом предприятия.

Спонтанное финансирование. Управление кредиторской задолженностью предприятия. Принятие решений о краткосрочном и долгосрочном заемном капитале предприятия.

Операционный и финансовый риск предприятия. Расчет уровня операционного, финансового и общего рычага предприятия.

Определение оптимальной структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия. Сложности при определении оптимальной структуры капитала.

Доходность облигации при погашении. Рыночная доходность привилегированных акций. Рыночная доходность обыкновенных акций и нераспределенной прибыли.

Модель Модильяни-Миллера без учета налогов. Модель Модильяни-Миллера с учетом налогов. Критика модели Модильяни-Миллера. Компромиссная структура капитала.

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера (ММ). Модель Хамады. Модель Миллера. Компромиссные модели. Сигнальная модель.

### ***Тема 11. Дивидендная политика предприятия***

Принципы формирования дивидендной политики предприятия. Теории дивидендной политики. Теория иррелевантности дивидендов Модильяни и Миллера. Теория «синицы в руках» Гордона и Линтнера. Теория налоговой дифференциации Литценбергера и Рамасвами.

Важные аспекты политики дивидендов: гипотеза информационного, или сигнального содержания, эффект клиентуры, агентские затраты. Оценка стабильности дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику предприятия.

Практические аспекты формирования дивидендной политики. Процедура выплаты дивидендов. Программа реинвестирования дивидендов. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Выкуп собственных акций.

## **Раздел 5. Навыки финансового планирования и прогнозирования**

### ***Тема 12. Основы финансового планирования и прогнозирования***

Понятие финансового планирования деятельности предприятия. Цели и задачи процесса финансового планирования. Измерения в финансовом планировании. Содержание финансового плана деятельности предприятия. Разработка структуры финансового плана предприятия. Разработка моделей финансового планирования. Модели финансового планирования. Модель Уоррена и Шелтона. Модель финансового планирования FINPLAN. Планирование источников финансирования деятельности предприятия. Долгосрочное планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Краткосрочное планирование потребности в оборотных средствах предприятия. Связь между краткосрочными и долгосрочными финансовыми решениями. Планирование потока денежных средств.

Бюджетирование деятельности предприятия. Прогнозирование финансовой деятельности предприятия.

### **Содержание практических занятий**

## **Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент**

### ***Тема 1. Финансовый менеджмент предприятия***

Формирование целей и задач финансового менеджмента предприятия. Разработка финансовой политики и тактики предприятия.

Источники финансирования деятельности предприятия. Роль и функции коммерческих банков в деятельности предприятия.

### ***Тема 2. Финансовое окружение предприятия***

Изучение функционирования финансового рынка РФ, функций финансовых посредников.

Факторы возникновения финансовых рисков.

## **Раздел 2. Методика финансового анализа деятельности предприятия и принятие финансовых решений**

### ***Тема 3. Информационная база финансового менеджмента***

Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия: содержание статей и порядок их формирования. Построение агрегированной бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия. Практическая задача «Разработка агрегированной отчетности предприятия».

### ***Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия***

Построение агрегированной отчетности предприятия. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности предприятия. Анализ финансовой деятельности предприятия с помощью системы коэффициентов. Расчет коэффициентов ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности и структуры капитала. Проведение анализа финансовой деятельности предприятия.

Решение практических задач по теме. Ситуационная задача «Анализ финансовой деятельности предприятия».

### ***Тема 5. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия***

Анализ вероятности банкротства предприятия.

Ситуационная задача «Оценка вероятности наступления банкротства предприятия».

## **Раздел 3. Принятие решений в сфере управления оборотным капиталом**

### ***Тема 6. Управление текущими (оборотными) активами предприятия***

Расчет потребности в оборотных средствах предприятия. Модели финансирования и управления оборотными средствами предприятия. Выбор краткосрочного или долгосрочного способа финансирования оборотных средств предприятия.

Решение практических задач по теме. Практическая задача «Анализ структуры и состояния оборотных средств предприятия». Ситуационная задача «Модели управления оборотными средствами предприятия».

### ***Тема 7. Управление денежными средствами предприятия***

Разработка денежного потока от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия. Разработка отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом. Разработка бюджета денежных средств. Расчет целевого остатка денежных средств с использованием методов Баумоля, Миллера-Орра и Стоуна.

Разработка политики управления денежными средствами предприятия и поиска источников финансирования деятельности предприятия.

Решение практических задач по теме. Ситуационная задача «Разработка бюджета денежных средств для предприятия». Практическая задача «Разработка отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом».

### ***Тема 8. Управление финансовыми активами предприятия***

Оценка инвестиций в ценные бумаги. Доходность, риск ценной бумаги. Ковариация, коэффициенты корреляции ценных бумаг, входящих в портфель. Практическая задача «Расчет доходности и риска портфеля ценных бумаг».

### ***Тема 9. Управление дебиторской задолженностью предприятия***

Контроль состояния дебиторской задолженности. Расчет периода оборота дебиторской задолженности. Распределение дебиторской задолженности по срокам возникновения. Построение реестра старения счетов дебиторов. Оценка дебиторской задолженности с позиции платежной дисциплины. Разработка ведомости непогашенных остатков. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках. Приростный анализ последствий изменения кредитной политики.

Решение практических задач по теме. Ситуационная задача «Анализ дебиторской задолженности предприятия». Практическая задача «Использование приростного анализа при оценке последствий изменения кредитной политики предприятия».

Контрольная работа по окончании изучения темы.

## **Раздел 4. Принятие решений в сфере управления капиталом предприятия**

### ***Тема 10. Стоимость и структура капитала предприятия.***

Расчет уровня операционного, финансового и общего рычага предприятия.

Определение оптимальной структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия. Доходность облигации при погашении. Рыночная доходность привилегированных акций. Рыночная доходность обыкновенных акций и нераспределенной прибыли.

Расчет модели Модильяни-Миллера без учета и с учетом налогов.

### ***Тема 11. Дивидендная политика предприятия***

Практические аспекты формирования дивидендной политики. Процедура выплаты дивидендов. Программа реинвестирования дивидендов. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Выкуп собственных акций.

## **Раздел 5. Навыки финансового планирования и прогнозирования**

### ***Тема 12. Основы финансового планирования и прогнозирования***

Содержание финансового плана деятельности предприятия. Разработка структуры финансового плана предприятия.

Ситуационная задача «Финансовое планирование деятельности предприятия. Разработка структуры финансового плана».

Ситуационная задача «Разработка основного бюджета деятельности предприятия»

Обсуждение вопросов по теме.

### **Содержание самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов при изучении элемента модуля «Финансовый менеджмент» делится на два типа: внеаудиторная и аудиторная.

### **Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

Для активизации и углубления знаний студентов предусмотрено выполнение ими самостоятельной работы – выполнение домашних заданий (решение задач, мини-ситуаций, творческих заданий, выполнение письменных работ), а также подготовка к выполнению контрольных работ, тестов, к выступлениям с докладами путем освоения лекционного

материала, дополнительного теоретического материала (литературы), изучения публикаций по актуальным проблемам и обращение к интернет ресурсам.

## **Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент**

### ***Тема 1. Финансовый менеджмент предприятия***

*Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)*

Эволюция финансового менеджмента. Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовая служба в организационной структуре фирмы. Функции финансового менеджера предприятия.

Ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка к контрольной работе по теоретическому материалу.

*Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)*

Организация финансовой службы предприятия. Пример организации финансовой службы предприятия.

Исследовательская работа «Кредитные организации Великого Новгорода». Публичная презентация результатов исследования.

Решение самостоятельных ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы по теме.

### ***Тема 2. Финансовое окружение предприятия***

*Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)*

История создания и развития рынка FOREX. Принципы функционирования фондовой биржи. Внебиржевой рынок ценных бумаг.

Субъекты и объекты финансовых рынков. Финансовые посредники и финансовые брокеры. Функции финансовых посредников. Типы финансовых посредников. Роль и функции коммерческих банков на финансовом рынке. Роль и функции пенсионных фондов и страховых компаний на финансовом рынке.

Принципы функционирования инвестиционных банков и ипотечных банков.

Ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка к контрольной работе по теоретическому материалу.

*Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)*

Проблемная исследовательская задача «Сравнительный анализ функционирования финансовых рынков в России и за рубежом». Представление результатов исследования в дистанционном курсе.

## **Раздел 2. Методика финансового анализа деятельности предприятия и принятие финансовых решений**

### ***Тема 3. Информационная база финансового менеджмента***

*Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)*

Управленческая отчетность предприятия.

Годовая финансовая отчетность предприятия: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

*Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)*

Изучение статей финансовой отчетности и принципов формирования управленческой отчетности предприятия.

Самостоятельная задача «Разработка агрегированной отчетности предприятия».

Подготовка к контрольной работе по теме.

#### ***Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия***

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)***

Основные принципы финансового анализа деятельности предприятия. Этапы финансового анализа деятельности предприятия.

Основные проблемы проведения финансового анализа деятельности предприятия.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)***

Решение самостоятельных задач по теме. Самостоятельная работа «Анализ финансовой деятельности предприятия».

Подготовка к контрольной работе по теме.

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (лабораторные работы)***

Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

#### ***Тема 5. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия***

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)***

Методики и математические модели диагностики вероятности наступления банкротства коммерческих организаций. Сравнительный анализ методов и моделей диагностики наступления банкротства предприятия.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)***

Решение самостоятельных задач по теме. Самостоятельная работа «Оценка вероятности наступления банкротства предприятия».

Подготовка к контрольной работе по теме.

### **Раздел 3. Принятие решений в сфере управления оборотным капиталом**

#### ***Тема 6. Управление текущими (оборотными) активами предприятия***

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)***

Расчет потребности в оборотных средствах предприятия. Модели финансирования и управления оборотными средствами предприятия.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)***

Решение самостоятельных задач по теме. Практическая задача «Расчет потребности в оборотном капитале». Ситуационная задача «Выбор краткосрочного или долгосрочного способа финансирования оборотных средств предприятия».

Подготовка к контрольной работе по теме.

#### ***Тема 7. Управление денежными средствами предприятия***

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)***

Методы управления денежными средствами. Синхронизация денежных потоков. Использование денежных средств в пути. Ускорение денежных поступлений. Концентрация банковских операций. Контроль выплат.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)***

Разработка политики управления денежными средствами предприятия и поиска источников финансирования деятельности предприятия.

Решение самостоятельных задач по теме. Подготовка к контрольной работе.

#### ***Тема 8. Управление финансовыми активами предприятия***

##### ***Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)***

Экономические реквизиты ценной бумаги. Инвестиционные качества и управленческие возможности ценных бумаг.

Характеристики ценной бумаги. Сравнительная характеристика российских ценных бумаг.

Законодательная база функционирования рынка ценных бумаг и акционерных обществ в Российской Федерации. Федеральный закон от 22 апреля 1995 года №208-ФЗ «О рынке ценных бумаг». Действующая редакция. Федеральный закон от 26 декабря 1996 года №39-ФЗ «Об акционерных обществах». Действующая редакция.

Организация торговли на российском рынке ценных бумаг. Правила функционирования биржи РТС и ММВБ. Индекс РТС. Индекс ММВБ.

Виды стоимости ценных бумаг. Ликвидационная стоимость. Коммерческая стоимость. Балансовая стоимость. Рыночная стоимость.

Процентный риск. Зависимость между действительной стоимостью и процентной ставкой. Премия и дисконт в процессе размещения облигаций. Риск корпоративного дефолта.

Использование стоимости ценных бумаг при оценке стоимости бизнеса.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

*Содержание внеаудиторной СРС (лабораторные работы)*

Биржа РТС-ММВБ. Индекс РТС. Индекс ММВБ. Подготовка отчета и презентации по результатам исследования российского рынка ценных бумаг.

Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

#### ***Тема 9. Управление дебиторской задолженностью предприятия***

*Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)*

Разработка кредитной политики предприятия. Определение периода кредита и стандартов кредитоспособности покупателя. Система оценки риска предоставления кредита. Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках. Приростный анализ последствий изменения кредитной политики.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

*Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)*

Решение самостоятельных задач по теме.

Практическая задача «Анализ последствий альтернативных вариантов кредитной политики: построение прогнозного отчета о прибылях и убытках». Подготовка к контрольной работе по теме.

### **Раздел 4. Принятие решений в сфере управления капиталом предприятия**

#### ***Тема 10. Стоимость и структура капитала предприятия.***

*Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)*

Модель Модильяни-Миллера без учета налогов. Модель Модильяни-Миллера с учетом налогов. Критика модели Модильяни-Миллера. Компромиссная структура капитала.

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера (ММ). Модель Хамады. Модель Миллера. Компромиссные модели. Сигнальная модель.

Ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка к контрольной работе по теоретическому материалу.

Ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка к контрольной работе по теоретическому материалу.

*Содержание внеаудиторной СРС (лабораторные работы)*

Теория структуры капитала: модели Модильяни-Миллера (ММ). Модель Хамады. Модель Миллера. Компромиссные модели. Сигнальная модель. Примеры использования

моделей на практике.

Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

### ***Тема 11. Дивидендная политика предприятия***

*Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)*

Исследование важных аспектов политики дивидендов: гипотеза информационного, или сигнального содержания, эффект клиентуры, агентские затраты. Оценка стабильности дивидендов. Исследование факторов, определяющие дивидендную политику предприятия.

Примеры политики формирования дивидендной политики. Процедура выплаты дивидендов. Программа реинвестирования дивидендов. Принятие решений о выплате дивидендов акциями, дроблении акций и выкупе собственных акций.

Ответы на контрольные вопросы по теме. Подготовка к контрольной работе по теоретическому материалу

*Содержание внеаудиторной СРС (лабораторные работы)*

Подготовка отчета о выполнении лабораторной работы.

## **Раздел 5. Навыки финансового планирования и прогнозирования**

### ***Тема 12. Основы финансового планирования и прогнозирования***

*Содержание внеаудиторной СРС (теоретический курс)*

Модели финансового планирования. Модель Уоррена и Шелтона. Модель финансового планирования FINPLAN.

Построение и внедрение системы бюджетирования на предприятии.

Ответы на контрольные вопросы по теме.

*Содержание внеаудиторной СРС (практические занятия)*

Примеры финансовых планов деятельности предприятия.

Самостоятельная работа «Бюджетирование деятельности предприятия»

## **Организация аудиторной самостоятельной работы студентов**

Вторым видом самостоятельной работы студентов при изучении модуля «Инвестиционный анализ», как было отмечено ранее, является аудиторная. Содержание аудиторной самостоятельной работы планируется преподавателем и используется для консультирования студентов относительно следующих вопросов:

- выполнение домашних заданий (подготовки сообщений, способов проведения дискуссии и т.д.);
- выбор тем для индивидуальных заданий;
- представление домашних заданий;
- презентация результатов самостоятельных исследований;
- использование учебной и дополнительной литературы;
- проведение рубежных и итоговых тестовых заданий по контролю и оценке знаний студентов;
- прочие консультации и рекомендации преподавателя относительно организации и форм проведения учебного процесса.

## **Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент**

### ***Тема 1. Финансовый менеджмент предприятия***

*Содержание аудиторной СРС (теоретический курс)*

Дискуссия по вопросу:

Процесс разработки финансовой политики, стратегии и тактики для предприятий

различных размеров, организационных форм, видов деятельности.

*Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Публичная презентация результатов исследовательской работы «Кредитные организации Великого Новгорода».

## **Тема 2. Финансовое окружение предприятия**

*Содержание аудиторной СРС (теоретический курс)*

Представление студентами результатов исследования в форме презентации:

Роль и функции коммерческих банков на финансовом рынке.

Роль и функции пенсионных фондов на финансовом рынке.

Роль и функции страховых компаний на финансовом рынке.

Принципы функционирования инвестиционных банков и ипотечных банков.

*Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Финансовые риски деятельности предприятия. Самостоятельная работа в группах «Экспертная оценка рисков деятельности предприятия» с использованием методики проведения оценки рисков. Презентация результатов работы.

## **Раздел 2. Методика финансового анализа деятельности предприятия и принятие финансовых решений**

### **Тема 3. Информационная база финансового менеджмента**

*Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Содержание статей и порядок формирования годовой финансовой отчетности предприятия.

Изучение примера построения агрегированной финансовой отчетности предприятия.

### **Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия**

*Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Представление результатов самостоятельной работы по анализу финансовой деятельности предприятия.

*Содержание аудиторной СРС (лабораторные работы)*

Представление результатов выполнения лабораторных работ.

### **Тема 5. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия**

*Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Представление результатов самостоятельной работы по оценке вероятности наступления банкротства предприятия

## **Раздел 3. Принятие решений в сфере управления оборотным капиталом**

### **Тема 6. Управление текущими (оборотными) активами предприятия**

*Содержание аудиторной СРС (теоретический курс)*

Дискуссия по вопросу: Выбор краткосрочного или долгосрочного способа финансирования оборотных средств предприятия

*Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Представление результатов самостоятельной практической задачи «Расчет потребности в оборотном капитале».

### **Тема 7. Управление денежными средствами предприятия**

*Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Самостоятельное решение и обсуждение в группах мини-ситуации «Управление денежными средствами предприятия». Представление результатов решения.

**Тема 8. Управление финансовыми активами предприятия***Содержание аудиторной СРС (лабораторные работы)*

Представление результатов выполнения лабораторных работ.

**Тема 9. Управление дебиторской задолженностью предприятия***Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Обсуждение в группах ситуационной задачи «Анализ дебиторской задолженности предприятия».

Представление результатов самостоятельной работы.

**Раздел 5. Навыки финансового планирования и прогнозирования****Тема 12. Основы финансового планирования и прогнозирования***Содержание аудиторной СРС (практические занятия)*

Представление результатов самостоятельной работы «Бюджетирование деятельности предприятия»

Календарный план, наименование тем учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

**4.3 Лабораторный практикум**

Таблица 3

| № раздела<br>УМ                                                                               | Наименование лабораторных работ                                                                                      | Трудоемкость,<br>ак. час |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Раздел 2. Методика финансового анализа деятельности предприятия и принятие финансовых решений | Проведение анализа финансовой деятельности предприятия и диагностика вероятности наступления банкротства предприятия | 6                        |
| Раздел 3. Принятие решений в сфере управления оборотным капиталом                             | Анализ и управление оборотными средствами предприятия                                                                | 6                        |
| Раздел 4. Принятие решений в сфере управления капиталом предприятия                           | Анализ и управление источниками финансирования деятельности предприятия и дивидендной политикой предприятия          | 4                        |
| Раздел 5. Навыки финансового планирования и прогнозирования                                   | Разработка основного бюджета предприятия                                                                             | 6                        |

**4.4 Курсовые проекты (работы)**

Студентам предоставлены методические указания по выполнению курсовой работы.

*Исходными данными для выполнения курсовой работы является бухгалтерская отчетность предприятия за три периода.*

Выполнение курсовой работы предполагает следующие этапы:

### ***1. Построение агрегированного баланса предприятия***

### ***2. Горизонтальный анализ агрегированного баланса***

Результаты горизонтального анализа должны быть представлены в виде таблиц, графиков или диаграмм. Должны быть сделаны выводы о динамике изменения статей агрегированного баланса, определены положительные и негативные тенденции изменения статей, сформулированы возможные причины, которые вызвали данные изменения.

### ***3. Вертикальный анализ агрегированного баланса***

В процессе проведения вертикального анализа агрегированного баланса должны быть сделаны выводы об изменении структуры:

- Активов баланса
- Пассивов баланса
- Текущих активов
- Дебиторской задолженности
- Запасов
- Внеоборотных активов
- Заемных средств
- Текущих активов
- Кредиторской задолженности
- Собственного капитала

Результаты вертикального анализа должны быть представлены в виде таблиц, графиков или диаграмм. Должны быть определены положительные и негативные тенденции изменения структуры баланса, сформулированы возможные причины, которые вызвали данные изменения.

### ***4. Горизонтальный анализ отчета о финансовых результатах***

Результаты горизонтального анализа должны быть представлены в виде таблиц, графиков или диаграмм. Должны быть сделаны выводы о динамике изменения статей отчета о прибылях и убытках, проведен сравнительный анализ темпов изменения статей отчета, определены положительные и негативные тенденции изменения статей, сформулированы возможные причины, которые вызвали данные изменения.

### ***5. Вертикальный анализ отчета о прибылях и убытках***

В процессе проведения вертикального анализа отчета о прибылях и убытках должны быть сделаны выводы об изменении структуры выручки предприятия, определены доли каждой категории затрат и доля прибыли в выручке предприятия, сформулированы возможные причины негативных и положительных изменений структуры выручки.

### ***6. Анализ отчета о движении денежных средств***

В процессе анализа отчета о движении денежных средств должен быть сделан вывод о структуре оттоков и притоков денежных средств по трем видам деятельности предприятия: текущей (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности.

В рамках анализа отчета о движении денежных средств должен быть проведен горизонтальный анализ статей отчета и анализ структуры притоков и оттоков денежных средств по каждому виду деятельности предприятия, выявлены положительные и негативные тенденции изменения статей отчета, определены возможные причины этих изменений.

### ***7. Анализ отчета об изменении капитала, отчета о целевом использовании денежных средств и приложения к балансу***

#### ***8. Анализ финансовой деятельности предприятия с помощью системы коэффициентов***

В рамках анализа должны быть рассчитаны все группы коэффициентов, представленные в настоящем методическом пособии, сделаны выводы о положительных и негативных изменениях коэффициентов, определены возможные причины этих изменений.

#### ***9. Оценка вероятности банкротства предприятия***

Сравнительный анализ методик оценки вероятности банкротства в разрезе анализируемого предприятия. В рамках данного этапа должен быть проведен анализ ситуации на предприятии с точки зрения возможности банкротства, сделаны выводы, сформулированы предложения.

#### ***10. Разработка предложений в сфере управления основными средствами предприятия***

#### ***11. Разработка предложений в сфере управления оборотными средствами предприятия***

#### ***12. Разработка предложений в сфере управления структурой капитала предприятия***

#### ***13. Анализ инвестиционных возможностей предприятия на рынке ценных бумаг***

#### ***14. Выводы и предложения***

Выводы должны представлять собой заключение о текущих проблемах и возможностях предприятия, причинах возникновения обозначенных проблем, Предложения должны быть направлены на изменение политики управления финансовой деятельностью предприятия. Предложения следует расположить в порядке важности, значимости для предприятия. Определить, какие дополнительные ресурсы необходимы предприятию для реализации ваших предложений.

#### ***15. Разработка презентации результатов работы с использованием Power Point***

### **4.5 Организация изучения учебного модуля**

Образовательный процесс по дисциплинам учебного модуля строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплинам учебного модуля формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация);
- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентация результатов работы, дискуссия; выполнение расчетных заданий, тестов);
- активизации творческой деятельности («микродиалог» на лекционном занятии, метод познавательного спора и проблемно-поискового обучения, «кейс-метод», дискуссия и др.);

– самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, справочной литературой, выполнения домашних заданий, проведение анализа незнакомых для обучаемых ситуаций, генерирование субъективно новой информации).

Преподавателю рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

## **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 27.09.2011 № 32 «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования». В таблице 3 представлен паспорт фонда оценочных средств по УМ «Финансовый менеджмент».

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе при изучении всех разделов учебного модуля «Финансовый менеджмент». Письменные работы включают тесты, контрольные работы, ответы на контрольные вопросы, отчеты по практической работе, отчеты по научно/ учебно-исследовательской работе студентов. Задания разные по сложности и трудности, включают в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты получают дополнительные баллы. В состав контрольной работы входят расчетные задачи и вопросы.

В учебном процессе предусмотрены отчеты по научно/ учебно-исследовательской работе студентов. На данном этапе должны контролируются следующие компетенции, приобретаемые студентом в процессе выполнения работы:

- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить релевантные источники информации;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность определять и формулировать проблему, цель, задачи исследования, выдвигать гипотезы;
- способность анализировать современное состояние результатов исследования выбранной проблемы;
- способность ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения;
- способность создавать содержательные презентации и аргументированно доказывать свою точку зрения;
- способность отвечать на поставленные вопросы во время презентации результатов исследования.

В учебном процессе предусмотрено выполнение лабораторных работ.

В учебном процессе предусмотрено выполнение курсовой работы.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

В таблице 3 представлен паспорт фонда оценочных средств по учебному модулю «Финансовый менеджмент».

Таблица 3 - Паспорт фонда оценочных средств по модулю «Финансовый менеджмент»

| № п/п | Модуль, раздел (в соответствии с РП)                                                          | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС                                     |                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
|       |                                                                                               |                                           | Вид оценочного средства                 | Количество вариантов заданий            |
| 1     | Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент                                                    | ПК-11, ПК-46                              | Собеседование, дискуссия                | -                                       |
|       |                                                                                               |                                           | Творческое (индивидуальное) задание     | 1 в семестр на каждого студента         |
|       |                                                                                               |                                           | Творческое (коллективное) задание       | 1 в семестр на группу из 2-4 студентов  |
|       |                                                                                               |                                           | Рабочая тетрадь                         | 2 задание в семестр на каждого студента |
|       |                                                                                               |                                           | Доклад-презентация, дискуссия, полемика | 2 в семестр на группу из 2-4 студентов  |
|       |                                                                                               |                                           | Контрольная работа                      | 1 в семестр, 4 варианта                 |
| 2     | Раздел 2. Методика финансового анализа деятельности предприятия и принятие финансовых решений | ПК-11, ПК-31, ПК-40                       | Собеседование, дискуссия                | -                                       |
|       |                                                                                               |                                           | Тесты                                   | 1 в семестр на каждого студента         |
|       |                                                                                               |                                           | Рабочая тетрадь                         | 3 заданий в семестр на каждого студента |
|       |                                                                                               |                                           | Кейс-задачи                             | 1 в семестр на каждого студента         |
|       |                                                                                               |                                           | Контрольная работа                      | 1 в семестр, 4 варианта                 |
| 3     | Раздел 3. Принятие решений в сфере управления оборотным капиталом                             | ПК-11, ПК-31, ПК-44                       | Собеседование, дискуссия                | -                                       |
|       |                                                                                               |                                           | Тесты                                   | 1 в семестр на каждого студента         |
|       |                                                                                               |                                           | Творческое (коллективное) задание       | 1 в семестр на группу из 2-4 студентов  |
|       |                                                                                               |                                           | Рабочая тетрадь                         | 4 задания в семестр                     |
|       |                                                                                               |                                           | Кейс-задачи                             | 3 в семестр                             |
|       |                                                                                               |                                           | Доклад-презентация, дискуссия, полемика | 1 в семестр на группу из 2-4 студентов  |
|       |                                                                                               |                                           | Контрольная работа                      | 1 в семестр, 2 варианта                 |
| 4     | Раздел 4. Принятие решений в сфере управления капиталом предприятия                           | ПК-11, ПК-44                              | Собеседование, дискуссия                | -                                       |
|       |                                                                                               |                                           | Тесты                                   | 1 в семестр на каждого студента         |
|       |                                                                                               |                                           | Творческое (индивидуальное) задание     | 1 в семестр                             |
|       |                                                                                               |                                           | Рабочая тетрадь                         | 2 задания в семестр                     |

|   |                                                                         |                                          |                                                   |                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                                                         |                                          | Кейс-задачи                                       | 1 в семестр                            |
|   |                                                                         |                                          | Доклад-презентация, дискуссия, полемика           | 1 в семестр                            |
|   |                                                                         |                                          | Контрольная работа                                | 1 в семестр, 2 варианта                |
| 5 | Раздел 5.<br>Навыки<br>финансового<br>планирования и<br>прогнозирования | ПК-45                                    | Собеседование, дискуссия                          | -                                      |
|   |                                                                         |                                          | Тесты                                             | 1 в семестр на каждого студента        |
|   |                                                                         |                                          | Творческое (коллективное) задание                 | 1 в семестр на группу из 2-4 студентов |
|   |                                                                         |                                          | Рабочая тетрадь                                   | 1 задания в семестр                    |
|   |                                                                         |                                          | Кейс-задачи                                       | 1 в семестр                            |
|   |                                                                         |                                          | Доклад-презентация, дискуссия, полемика           | 1 в семестр на группу из 2-4 студентов |
|   |                                                                         |                                          | Контрольная работа                                | 1 в семестр, 4 варианта                |
|   | Аттестация                                                              | ПК-11, ПК-31, ПК-40, ПК-44, ПК-45, ПК-46 | Вопросы к экзамену<br>Примерные задачи к экзамену | 71 вопрос<br>10 задач                  |

**6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля** представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

#### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

– Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю необходима лекционная аудитория, оборудованная посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, методическими материалами (включая электронные): комплект учебно-методических пособий по разделам модуля.

Технические средства обучения при проведении лабораторных работ:

- компьютеры по числу посадочных мест с выходом в сеть Internet;
- стандартное программное обеспечение: текстовый редактор MS Word, MS Excel.

#### **Приложения (обязательные):**

- А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
- Б – Технологическая карта
- В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

## Приложение А

(обязательное)

### **Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Финансовый менеджмент»**

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенному в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

#### **Методологические подходы к изучению учебного модуля**

- направленность обучения на получение студентами качественных знаний, которые являются средством развития экономического мышления, экономической культуры, основой экономического воспитания и поведения, будущего практического применения в различных сферах профессиональной деятельности;
- реализация возможностей студентов в процессе выявления дискуссионных вопросов и комплексных проблем, определения взаимосвязей, анализа разнообразной информации;
- развитие самостоятельности и способности принятия эффективных решений, определения выбора тех или иных действий с точки зрения их результативности;
- применение различных методов преподавания, которые способствуют усвоению и накоплению знаний из смежных с «Финансовым менеджментом» областей.

#### **Средства обеспечения освоения учебного модуля**

Общий подход к реализации всего программного комплекса предполагает широкое использование активных методических форм преподавания материала.

Необходимо также обратить внимание на сочетание различных форм и методов обучения, включая лекционную форму подачи наиболее фундаментальных положений, изложение доступного материала в виде непрерывного диалога, проведение практикумов, закрепляющих полученные теоретические знания посредством конкретных расчетов и принятия решений, проведение конкурсов среди учащихся по мере прохождения крупных разделов.

При изучении модуля рекомендуется широко использовать наглядные пособия (плакаты, модели и т.п.), презентации, фрагменты учебных кинофильмов по отдельным разделам дисциплины и обучающие программы.

#### **Формы проведения учебных занятий:**

- лекции (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация и др.);
- практические занятия (семинары) (теоретические и практические задания по актуальным проблемам прикладной экономики, ситуационные задачи, вопросы для обсуждения);
- самостоятельная работа студентов (подготовка по материалам лекций, основной и дополнительной литературе, выполнение творческих заданий, подготовка докладов-презентаций, подготовка к рубежному и итоговому контролю).

**Педагогические функции** преподавания модуля реализуются через совокупность педагогических приемов. В качестве основных можно выделить следующие:

- 1) Дидактические (способность к передаче знаний в краткой и интересной форме, т. е. умение делать учебный материал доступным для студентов, опираясь на взаимосвязь теории и практики, учебного материала и реальной экономической действительности).
- 2) Рефлексивно-гностические (способность понимать студентов, базирующаяся на интересе к ним и личной наблюдательности; самостоятельный и творческий склад

мышления; находчивость или быстрая и точная ориентировка).

3) Интерактивно-коммуникативные (педагогически волевое влияние на студентов, требовательность, педагогический такт, организаторские способности, необходимые как для обеспечения работы самого преподавателя, так и для создания хорошего психологического климата в учебной группе).

4) Речевые (содержательность, яркость, образность и убедительность речи преподавателя; способность ясно и четко выражать свои мысли и чувства с помощью речи, а также мимики и жестов).

#### **Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

При выполнении заданий, самостоятельных работ и подготовке учебно-методических комплексов предусматривается применение ПК, сети Интернет, видеофильмов. Лекции при необходимости оформляются в форме презентаций *Microsoft Power Point*.

#### **Общие методические рекомендации по организации изучения учебного модуля**

Образовательный процесс по учебному модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, информационная лекция);
- практические (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);
- использования Интернет-ресурсов;
- научно - исследовательские (выполнение лабораторных работ, анализ конкретных практических ситуаций, подготовка студентов к практическим занятиям; выполнение ими (в малых группах) аналитического творческого задания, представление результатов исследования в форме публичной презентации);
- активизации творческой деятельности («микродиалог» на лекционном занятии, метод познавательного спора и проблемно-поискового обучения, «кейс-метод», дискуссия и др.);
- прикладные (выполнение курсовой работы с использованием определенных методик, решение прикладных задач);
- самоуправления как самостоятельная работа студентов (работа с учебником, справочной литературой, выполнения домашних заданий, проведение анализа незнакомых для обучаемых ситуаций, генерирование субъективно новой информации).

Активно используются информационные технологии при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, контроля знаний и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

При организации коммуникации со студентами используются дистанционные технологии, такие как дистанционный курс по дисциплине, разработанный в программной оболочке Moodle. Курс размещен на портале Новгородского государственного университета и доступен всем зарегистрированным студентам. Все результаты самостоятельной работы студентов представляются для оценивания в дистанционном курсе.

При проведении лекционных и практических занятий используется мультимедийная техника. Лекции организуются, как в виде презентаций лектора с использованием программы *Microsoft Power Point*, так и в виде дискуссий со студентами, обсуждения актуальных вопросов по темам лекции.

На практических занятиях студенты демонстрируют умение применять полученные знания при решении практических задач. Практические занятия и лабораторные работы проводятся в компьютерном классе, где студентам предоставляется возможность

использовать программное обеспечение (Microsoft Excel, Audit Expert (демо-версия), ФинАнализ (демо-версия)) при решении задач, знакомиться с информационными технологиями, используемыми в финансовом менеджменте. Кроме того, преподаватель имеет возможность осуществлять контроль знаний с использованием компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительного материала в соответствии с вопросами, представленными в настоящей рабочей программе, решение самостоятельных задач, выполнение самостоятельной работы по ряду тем, решение индивидуального задания и его публичная защита с использованием презентации, подготовленной в Microsoft Power Point.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Итоговой формой проверки знаний студентов по учебному модулю «Финансовый менеджмент» является экзамен. Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских (практических) занятиях;
- наличие пропусков лекционных и семинарских (практических) занятий по неуважительным причинам.

Положительной оценки на экзамене заслуживает студент, показавший:

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала на основе изучения рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- свободное владение концептуально-понятийным аппаратом;
- стремление, умение логически определенно и последовательно изложить ответ, умение выполнять предусмотренные программой задания;
- высокую степень посещаемости лекционных и занятий и уровень активности на семинарских (практических) занятиях.

Неудовлетворительной оценки заслуживает студент, показавший:

- фрагментарные, поверхностные знания основного учебно-программного материала;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- отсутствие навыков построения логического ответа, неумение выполнять предусмотренные программой задания;
- низкую степень посещаемости лекционных и семинарских (практических) занятий без уважительной причины.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, лабораторных работ, исследовательских работ, курсовой работы.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны); защиту курсовой работы; учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, систематичность работы и творческий рейтинг (участие в конференции, публикации, творческие идеи, участие в дискуссии, качество представления результатов исследования).

- **семестровый:** осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

*Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и задачи.*

*Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении В.*

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

пороговый («оценка «удовлетворительно») – 125 – 173 баллов.

стандартный (оценка «хорошо») – 174 – 223 баллов.

эталонный (оценка «отлично») – 224 – 250 баллов.

Критерии оценки качества выполнения студентами курсовой работы:

пороговый («оценка «удовлетворительно») – 25 – 34 баллов.

стандартный (оценка «хорошо») – 35 – 44 баллов.

эталонный (оценка «отлично») – 45 – 50 баллов.

Суммарные критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

пороговый («оценка «удовлетворительно») – 150 – 207 баллов.

стандартный (оценка «хорошо») – 208 – 267 баллов.

эталонный (оценка «отлично») – 268 – 300 баллов.

Подробно формируемые компетенции студентов в рамках вышеуказанных критериев представлены в табл. А1.

Таблица А1 - Критерии оценки качества освоения студентами модуля

| Критерий    | В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый   | предполагает знание и понимание студентом теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения                                       |
| стандартный | предполагает полное знание и понимание студентом теоретического содержания модуля; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающую значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации обучения |
| эталонный   | предполагает полное знание и понимание студентом теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации обучения.                                     |

### **Методические рекомендации по теоретической части УМ «Финансовый менеджмент»**

Основной определяющей и организующей частью учебного процесса по модулю «Финансовый менеджмент» являются лекции. Лекции определяют объем изучаемого материала, его научный уровень и глубину, дают направление работе студентов как при подготовке к семинарам, так и при самостоятельном изучении модуля. Изложение теоретического материала на лекциях должно сопровождаться разбором примеров, разъясняющих прикладную сущность изучаемых тем.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим

дидактическим требованиям:

- изложение материала: от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Рекомендуемые формы проведения занятий лекционного типа.

Лекции могут носить вводный и информационный характер. Как правило, вводная лекция знакомит студентов с предметом, задачами изучения нового курса, а также с методологией. Информационная лекция ставит перед собой целью донесение до студентов новых знаний в соответствии с программой изучаемого курса.

Тематическая программа лекционного блока УМ «Финансовый менеджмент» включает наиболее важные проблемы теории и практики управления финансовой деятельностью предприятия. Соответственно этому выделяются следующие типы лекций:

а) проблемная лекция.

Использование в занятиях лекционного типа проблемного обучения также ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов;

б) лекции с технологией развивающего обучения.

Во время лекционных занятий учебного модуля «Финансовый менеджмент» рекомендуется использование такой технологии развивающего обучения, как активное обучение, которая нацеливает студентов не только на знакомство с проблемной ситуацией, но и на дальнейшее осмысление этой проблемы, самостоятельную рефлексию и формулировку решений проблемы;

в) лекция-презентация.

Темы учебного курса, которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации с использованием возможностей информационных технологий. Данная форма лекции позволяет использовать графические, схематические и иные способы организации учебного материала и тем самым увеличить возможности образовательного эффекта.

При изложении материала важно помнить, что почти половина информации на лекции передается через интонацию. Необходимо учитывать тот факт, что первый кризис внимания студентов наступает на 15-20-й минутах, второй – на 30-35-й минутах. В профессиональном общении рекомендуется исходить из того, что восприятие лекций студентами младших и старших курсов существенно отличается по готовности и умению.

Одним из решающих условий качественного обучения студентов по модулю «Прикладная экономика» является их активная работа на лекциях. Активное слушание лекций должно приобрести характер поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Правильно их понять можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного усвоения материала, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради;
- необходимо записывать тему и план лекции, рекомендуемую литературу к теме.

Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки;

– названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

– в конспекте дословно записываются определения понятий, экономических категорий и законов. Остальное может быть записано своими словами;

В конспект следует заносить все то, что преподаватель пишет на доске (демонстрирует с применением средств наглядности), а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

### **Методические рекомендации по практическим занятиям УМ «Финансовый менеджмент»**

В рамках модуля «Финансовый менеджмент» учебным планом и программой предусмотрено проведение практических (семинарских) занятий. Практическое занятие (семинар) может быть построено как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам нескольких дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.).

Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;

- задачи и пути устранения недостатков.

После проведения первого семинарского курса, начинающему преподавателю целесообразно осуществить общий анализ проделанной работы, извлекая при этом полезные уроки.

Рекомендуемые формы проведения семинаров.

а) Работа в малых группах.

Данный вид семинарского занятия состоит в максимальном вовлечении студентов в процесс обучения и создания условий, при которых обучающиеся могли бы применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Малые группы формируются по 4-6 человек в каждой. Студенты получают задание и по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии.

б) Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

в) Презентация и обсуждение индивидуального задания

При проведении ряда семинаров рекомендуется использовать итоги самостоятельного изучения студентами той или иной темы. По завершении самостоятельного освоения темы студенты могут подготовить презентации, которые затем выносятся на обсуждение со всей студенческой группой. В процессе обсуждения выявляются наиболее сильные и слабые стороны подготовленных презентаций, общим мнением выбираются самые результативные из выполненных индивидуальных заданий.

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия).

Важной формой обучения является самопроверка знаний. В ходе самопроверки студент должен ответить на вопросы, рекомендованные для каждой темы. Это поможет глубже усвоить пройденный материал и прочно закрепить его в памяти. Вопросы, указанные в плане практического занятия, являются наиболее существенными. Если при самопроверке окажется, что ответы на некоторые вопросы неясны, то надо вновь обратиться к первоисточникам, учебнику (учебному пособию) и восполнить пробел.

На практических (семинарских) занятиях студенты закрепляют теоретический материал, овладевают основными методами анализа и оценки уровня экономического развития регионов, городов, проблем природопользования, выступают с докладами, выполняют контрольные работы, тестируются, решают задачи.

На практическом (семинарском) занятии студентам очень важно внимательно слушать выступающих товарищей, записывать новые мысли и факты, замечать неточности или неясные положения в выступлениях, активно стремиться к развертыванию дискуссии, к обмену мнениями. Надо также внимательно слушать разбор выступлений преподавателем, особенно его заключение по занятию, стремясь уловить тот новый, дополнительный материал, который использует преподаватель в качестве доказательства тех или иных идей.

В ответе студента на практическом занятии должны быть отражены следующие моменты:

- анализ взглядов по рассматриваемой проблеме;
- изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала;

- вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы).

Лучшим выступлением считается то, в котором студент в течение до 4-6 минут

свободно и логично по памяти излагает изученный материал, используя для доказательства наглядные пособия, структурно-логические схемы, классную доску.

Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами (избегая безотрывного чтения текста), поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы, использовать технические средства обучения.

### **Требования к оформлению отчета по лабораторной работе**

Для выработки у студентов целостного, интегрированного взгляда на подготовку текстовых документов, с целью осуществления их унификации в объеме всего Института экономики и управления для оформления отчетов о работе бакалаврам рекомендовано использовать методические указания «Оформление текстовых учебных документов в институте экономики и управления» <http://www.novsu.ru/file/922549>

### **Требования к технике безопасности**

Требования к технике электробезопасности:

а) к работе на ПЭВМ допускаются лица, прошедшие инструкцию по технике безопасности.

б) помещения, предназначенные для размещения ПЭВМ, относятся ко второй категории.

в) запрещается работа на ПЭВМ при отсутствии заземляющего устройства.

г) запрещается работа на ПЭВМ при снятой задней крышке монитора и системного блока.

Требования по промышленной санитарии:

а) освещенность рабочего места должна составлять не менее 180-230 лк при искусственном освещении; при смешанном освещении требуется дополнительная освещенность не менее 180 лк.

б) Уровень шума в помещении не должен превышать 90дБ.

в) Площадь помещения должна выбираться из расчета 4м<sup>2</sup> на одного обучающегося.

г) Непрерывное время работы на ПЭВМ не более 2 часов, при условии, что расстояние между монитором и глазами учащегося должно быть минимум 60 см. Это связано с рентгеновским излучением, которое исходит от монитора. Желательно применять защитный экран.

### **Требования к оформлению курсовой работы**

Для выработки у студентов целостного, интегрированного взгляда на подготовку текстовых документов, с целью осуществления их унификации в объеме всего Института экономики и управления для оформления отчетов о работе бакалаврам рекомендовано использовать методические указания «Оформление текстовых учебных документов в институте экономики и управления» <http://www.novsu.ru/file/922549>

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов при изучении УМ «Финансовый менеджмент»**

Основными способами самостоятельной работы по изучению модуля «Финансовый менеджмент» являются:

- чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и

радиопередач;

- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);

- подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;

- подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины;

- решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;

- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;

- подготовка к выполнению контрольной работы, теста;

- подготовка к экзамену.

Изучив глубоко содержание учебного модуля, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Одной из форм обучения, подготовки к практическому занятию, разработки и написания реферата, контрольной работы является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы.

Исходным документом для организации работы студентов по изучению модуля является технологическая карта. В ней определены сроки проведения контрольных мероприятий (тесты, контрольные работы, экзамен), максимальная оценка за каждое из них и правила перевода общего количества баллов, полученных при изучении дисциплины, в итоговый результат.

### **Рекомендуемые формы проведения лекционно-практических занятий по темам**

В соответствии с указанными формами проведения занятий по УМ «Финансовый менеджмент» по каждому элементу модуля в разрезе выделенных тем предусмотрено проведение определенных видов занятий. Данное распределение представлено в таблице А2 данного приложения.

Таблица А.2 – Рекомендуемые формы проведения занятий для УМ «Финансовый менеджмент»

| Тема занятий                              | Форма проведения                                       |                                              |                         |                                                                        |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Лекции                                                 | Практические занятия                         | Лабораторные работы     | Аудиторная СРС                                                         |
| Тема 1. Финансовый менеджмент предприятия | Вводная лекция; анализ ситуаций; информационная лекция | Работа в группе, дискуссия и обсуждение      |                         | Презентация студентами результатов исследования, обсуждение, дискуссия |
| Тема 2. Финансовое окружение предприятия  | Информационная лекция; анализ ситуаций                 | Работа в группе, обсуждение, анализ ситуаций |                         | Презентация студентами результатов исследования, обсуждение, дискуссия |
| Тема 3. Финансовая                        | Информационная лекция; анализ                          | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-           | Работа в группе, анализ | Обсуждение проблемных вопросов                                         |

|                                                                     |                                                                       |                                                    |                                                    |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| отчетность предприятия                                              | ситуаций                                                              | стади, дискуссия                                   | ситуаций, использование ПО                         |                                                                                  |
| Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия                  | Информационная лекция; анализ ситуаций                                | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов анализа, обсуждение, дискуссия                |
| Тема 5. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия | Информационная лекция; анализ ситуаций                                | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов диагностики, обсуждение, дискуссия            |
| Тема 6. Управление текущими (оборотными) активами предприятия       | Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов исследования, обсуждение, дискуссия           |
| Тема 7. Управление денежными средствами предприятия                 | Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов самостоятельной работы, обсуждение, дискуссия |
| Тема 8. Управление финансовыми активами предприятия                 | Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов самостоятельной работы, обсуждение, дискуссия |
| Тема 9. Управление дебиторской задолженностью предприятия           | Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов самостоятельной работы, обсуждение, дискуссия |
| Тема 10. Стоимость и структура капитала предприятия.                | Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов самостоятельной работы, обсуждение, дискуссия |
| Тема 11. Дивидендная политика предприятия                           | Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов исследования, обсуждение, дискуссия           |
| Тема 12. Основы финансового планирования и прогнозирования          | Информационная лекция; анализ ситуаций; групповые работы и обсуждения | Анализ ситуаций, обсуждение, кейс-стади, дискуссия | Работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО | Презентация студентами результатов самостоятельной работы, обсуждение, дискуссия |

### **Требования к Учебно-методическому обеспечению дисциплины**

В настоящее время издано достаточное количество учебной и научной литературы, посвященной проблемам организации и управления инвестиционной деятельностью предприятия, а также вопросам оценки эффективности и инвестиций в реальные активы и ценные бумаги. Это осложняет процесс изучения данной дисциплины студентами. Задача преподавателя – систематизировать огромный объем информации и предоставить студентам целостный учебно-методический комплекс по дисциплине.

Учебно-методический комплекс по УМ «Финансовый менеджмент» должен включать:

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Учебное пособие по дисциплине или Краткий конспект лекций.
3. Методические указания для практических занятий или Практикум.
4. Методические указания для выполнения лабораторных работ.
5. Методические указания для выполнения курсовой работы.
6. Методические указания для выполнения исследовательской работы.
7. Методические указания для выполнения самостоятельной работы.
8. Методические указания студентам заочного отделения по выполнению контрольной работы.
9. Методические указания по аттестации студентов. Формы, виды и процедура контроля.
10. Методические указания студентам по изучению дисциплины.
11. Примерные контрольно-измерительные материалы.

Рекомендуется создание дистанционного курса в программной оболочке Moodle для размещения теоретических материалов, практических заданий, заданий для самостоятельной работы, организации тестирования, организации контроля уровня знаний студентов.

Рекомендуется приобретение программного обеспечения по анализу финансовой деятельности предприятия (допускается использование демо-версий для ознакомления студентов с современными информационными технологиями): программное обеспечение Microsoft Excel, программные продукты Audit Expert, «Финансовый анализ», «КИС: бюджетирование».

### **Основная и дополнительная литература по УМ «Финансовый менеджмент»**

#### **Основная литература**

##### **Законы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Действующая редакция.  
<http://www.consultant.ru/popular/>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Действующая редакция.  
<http://www.consultant.ru/popular/>.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Действующая редакция.  
<http://www.consultant.ru/popular/>.
4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». Действующая редакция. <http://www.consultant.ru/popular/cenbum/>.

##### **Литература:**

1. Ермасова Н. Б. Финансовый менеджмент : учеб. пособие : для вузов / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 620, [2] с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 623. - Прил.: с. 579-622. - ISBN 978-5-9916-0227-3. - ISBN 978-5-9692-0519-2 : (в пер.)
2. Заводина А.В. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов / Под общ.ред.:Ф.-Й.Кайзера,Т.Гриса,Е.А.Бондаренко;Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого,Совместный Европейский проект Темпус-Тасис CD\_JEP-24192-2003. - Великий Новгород, 2007. - 130с. : ил. - Библиогр.:с.127-128.
3. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 767,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.756-764. - Указ.:с.750-755. - ISBN 978-5-279-01907-6
4. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013 – 1104 с. ISBN 978-5-392-07785-4.

5. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента : Учеб. - М. : Проспект, 2008. - 444с. : ил. - В выход.дан.изд-во: ТК Велби, Проспект. - ISBN 978-5-482-01631-2(в пер.)
6. Маркарьян Э.А. Финансовый анализ : Учеб.пособие. - 6-е изд., перераб. - М. : Кнорус, 2007. - 217с. - Библиогр.: с.208-209. - Прил.: с.210-217; ISBN 978-5-85971-680-7. - ISBN 5-85971-680-X : 86.13.Найденова Р.И. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 278,[1]с. : ил. - Библиогр.: с.255-258. - ISBN 978-5-94178-151-5
7. Найденова Р.И. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 278,[1]с. : ил. - Библиогр.: с.255-258. - ISBN 978-5-94178-151-5.
8. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : Учеб.пособие для вузов. - М. : Финансы и статистика:Инфра-М, 2008. - 333,[3]с. - Библиогр.: с.327-331. - ISBN 978-5-279-03236-5 : 246.21. - ISBN 978-5-16-003397-6(в пер.)

### **Дополнительная литература**

1. Белолипецкий В.Г. Финансовый менеджмент : Учеб. пособие для вузов / МГУ им. М.В.Ломоносова. - М. : Кнорус, 2008. - 446,[2]с. : ил. - Библиогр.: с.445-447. - Прил.: с.428-444. - ISBN 978-5-85971-982-2
2. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : Учеб.пособие для вузов / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Фак.гос.упр. - М. : Дело, 2007. - 332,[4]с. - (Наука управления). - Библиогр.: с.335. - ISBN 5-7749-0441-5
3. Бригхем Юджин Ф. Финансовый менеджмент = Financial management / Пер.с англ.под ред.Е.А.Дорофеева. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 959,[1]с. : ил. - (Академия финансов). - Библиогр.в конце гл. - Прил.: с.934-947; Указ.: с.948-959. - ISBN 0-03-033561-2 : 888.95. - ISBN 978-5-94723-537-1(в пер.).
4. Карасева И.М. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов / Под ред.Ю.П.Анискина. - 2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 335,[1]с. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 5-365-00796-4(в пер.)
5. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко; С.-Петербург. Гос. ун-т экономики и финансов; Гос. ун-т высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2011.- 540. ISBN 978-5-9916-1307-1.
6. Сироткин С.А. Финансовый менеджмент на предприятии : Учеб.для вузов. - 2-е изд., перераб.и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 351,[1]с. : ил. - Библиогр.: с.348-349. - ISBN 978-5-238-01601-6(в пер.)
7. Смагин В.Н. Финансовый менеджмент : Краткий курс: Учеб.пособие для вузов. - М. : Кнорус, 2007. - 142,[1]с. : ил. - Библиогр.: с.142-143. - ISBN 978-5-85971-490-2. - ISBN 5-85971-490-4
8. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов./Гаврилова А.Н. и др. - 4-е изд., испр.и доп. - М. : Кнорус, 2007. - 431,[1]с. : ил. - Библиогр.: с.422-426. - Прил.: с.427-431. - ISBN 978-5-85971-472-8(в пер.)
9. Финансовый менеджмент : Учеб.для вузов / Под ред.Е.И.Шохина. - М. : Кнорус, 2008. - 474,[1]с. - Библиогр.: с.474-475. - ISBN 978-5-85971-797-2(в пер.)
10. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Н. Гаврилова [и др.] ; StarForce; ИНФОФОНД. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
11. Смагин В.Н. Финансовый менеджмент : Краткий курс: Учеб.пособие для вузов. - М. : Кнорус, 2007. - 142,[1]с. : ил. - Библиогр.: с.142-143. - ISBN 978-5-85971-490-2. - ISBN 5-85971-490-4
12. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : Учеб.пособие для вузов / Акад.нар.хоз-ва при Правительстве РФ, МГУ им. М.В.Ломоносова, Фак.гос.упр. - М. : Дело, 2007. - 332,[4]с. - (Наука управления). - Библиогр.: с.335. - ISBN 5-7749-0441-5 : 301.00. - ISBN 978-5-7749-0441-9.

13. Сироткин В.Б. Финансовый менеджмент фирмы : Учеб.пособие. - М. : Высшая школа, 2008. - 319,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.320. - ISBN 978-5-06-005298-5

14. Лукасевич И. Я.Финансовый менеджмент : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 763, [2] с. : ил. - (Новое экономическое образование). - Библиогр.: с. 761-764. - ISBN 978-5-699-38636-9 : (в пер.)

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная база «Консультант Плюс».
2. [www.finanalisis.ru](http://www.finanalisis.ru) – сайт аналитических материалов «ФинАнализ».

Приложение Б

**Технологическая карта**

**учебного модуля «Финансовый менеджмент»**

**семестр 6, ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад.часов 216, баллов рейтинга 300**

| № и наименование раздела учебного модуля, КП/КР                                               | № недели сем | Трудоемкость ак. час |    |    |      | Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)            | Максимальное количество баллов рейтинга |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----|----|------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                               |              | Аудиторные занятия   |    |    |      |                                                                            |                                         |
|                                                                                               |              | Л                    | ПЗ | ЛР | АСРС |                                                                            |                                         |
| Раздел 1. Введение в финансовый менеджмент                                                    |              |                      |    |    |      | Собеседование, дискуссия, Контрольная работа 1                             | 2<br>8                                  |
| Тема 1. Финансовый менеджмент предприятия                                                     | 1/1/-        | 1                    | 2  |    | 2    | Рабочая тетрадь, Творческое (индивидуальное) задание, Доклад-презентация   | 3<br>5<br>3                             |
| Тема 2. Финансовое окружение предприятия                                                      | 2/2/-        | 2                    | 2  |    | 2    | Рабочая тетрадь, Творческое (коллективное) задание, Доклад-презентация     | 3<br>3<br>3                             |
| Раздел 2. Методика финансового анализа деятельности предприятия и принятие финансовых решений |              |                      |    |    |      | Собеседование, дискуссия Тест №1, Контрольная работа 2 Отчет и защита ЛР 1 | 2<br>5<br>8<br>10                       |
| Тема 3. Информационная база финансового менеджмента                                           | 3/3/-        | 2                    | 2  |    | 2    | Рабочая тетрадь                                                            | 3                                       |
| Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия                                            | 4,5/4,5/10   | 2                    | 4  | 2  | 2    | Рабочая тетрадь                                                            | 3                                       |
| Тема 5. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия                           | 6/6/11       | 2                    | 2  | 2  | 2    | Рабочая тетрадь, Кейс-задача                                               | 3<br>3                                  |
| Раздел 3. Принятие решений в сфере управления оборотным капиталом                             |              |                      |    |    |      | Собеседование, дискуссия Тест №2, Контрольная работа 3 Отчет и защита ЛР 2 | 4<br>5<br>8<br>10                       |

|                                                                            |                   |           |           |           |           |            |   |           |                                                                                       |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|---|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Тема 6. Управление текущими (оборотными) активами предприятия              | 7/7/              | 2         | 2         |           | 2         | 2          | 2 | 6         | Рабочая тетрадь, Кейс-задача                                                          | 3<br>3            |
| Тема 7. Управление денежными средствами предприятия                        | 8,9/8,9/12        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | 2 | 6         | Рабочая тетрадь, Кейс-задача                                                          | 3<br>3            |
| Тема 8. Управление финансовыми активами предприятия                        | 10,11/10,11/13    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | 2 | 6         | Творческое (коллективное) задание, Доклад-презентация, Рабочая тетрадь                | 3<br>3<br>3       |
| Тема 9. Управление дебиторской задолженностью предприятия                  | 12,13/12,13/14    | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | 2 | 6         | Рабочая тетрадь, Кейс-задача                                                          | 3<br>3            |
| <b>Раздел 4. Принятие решений в сфере управления капиталом предприятия</b> |                   |           |           |           |           |            |   |           | Собеседование, дискуссия Тест №3, Контрольная работа 4, Отчет и защита ЛР 3           | 2<br>5<br>8<br>10 |
| Тема 10. Стоимость и структура капитала предприятия                        | 14,15/14,15/15    | 2         | 2         | 4         | 2         |            |   | 6         | Творческое (индивидуальное) задание, Доклад-презентация, Рабочая тетрадь, Кейс-задача | 5<br>3<br>3<br>3  |
| Тема 11. Дивидендная политика предприятия                                  | 16/16/16          | 2         | 2         | 2         | 2         |            |   | 6         | Рабочая тетрадь                                                                       | 3                 |
| <b>Раздел 5. Навыки финансового планирования и прогнозирования</b>         |                   |           |           |           |           |            |   |           | Собеседование, дискуссия Тест №4 Контрольная работа 5, Отчет и защита ЛР 4            | 2<br>5<br>8<br>10 |
| Тема 12. Основы финансового планирования и прогнозирования                 | 17,18/17,18/17,18 | 2         | 3         | 6         | 2         |            |   | 6         | Творческое (коллективное) задание, Доклад-презентация, Рабочая тетрадь, Кейс-задача   | 3<br>3<br>3<br>3  |
| <b>КУРСОВАЯ РАБОТА</b>                                                     |                   |           |           |           |           |            |   | <b>36</b> |                                                                                       | <b>50</b>         |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                                             |                   |           |           |           |           |            |   | <b>36</b> |                                                                                       | <b>50</b>         |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                 | <b>-</b>          | <b>23</b> | <b>27</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>144</b> |   |           |                                                                                       | <b>300</b>        |

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 150 - 207 (50-69%)
- стандартный (оценка «хорошо») – 208 - 267 (70-89%)
- эталонный (оценка «отлично») – 268 – 300 (90-100%)

## Приложение В

(обязательное)

### Карта учебно-методического обеспечения

#### Учебного модуля Финансовый менеджмент

Направление (специальность) 080200.62 Менеджмент

Формы обучения \_\_\_\_\_ очная/заочная \_\_\_\_\_

Курс 3/4 Семестр 6/6,7,8

Часов: всего 216, лекций 23/6, практ. зан. 27/10, лаб. раб. 22, СРС 144/200

Обеспечивающая кафедра прикладной экономики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

| Библиографическое описание* издания<br>(автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                 | Кол. экз. в<br>библ.<br>НовГУ | Наличие в<br>ЭБС |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Учебники и учебные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                  |
| 1) Ермасова Н. Б. Финансовый менеджмент : учеб. пособие : для вузов / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 620, [2] с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 623. - Прил.: с. 579-622. - ISBN 978-5-9916-0227-3. - ISBN 978-5-9692-0519-2 : (в пер.) | 16                            | +                |
| 2) Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 767,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.756-764. - Указ.:с.750-755. - ISBN 978-5-279-01907-6                                                                                                                         | 12                            | +                |
| 3) Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013 – 1104 с. ISBN 978-5-392-07785-4                                                                                                                                                   | 50                            | +                |
| 4) Маркарьян Э.А. Финансовый анализ : Учеб.пособие. - 6-е изд.,перераб. - М. : Кнорус, 2007. - 217с. - Библиогр.:с.208-209. - Прил.:с.210-217;ISBN 978-5-85971-680-7. - ISBN 5-85971-680-X                                                                                                        | 20                            | +                |
| 5) Найденова Р.И. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 278,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.255-258. - ISBN 978-5-94178-151-5                                                                                                                                   | 12                            | +                |
| 6) Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : Учеб.пособие для вузов. - М. : Финансы и статистика: Инфра-М, 2008. - 333,[3]с. - Библиогр.:с.327-331. - ISBN 978-5-279-03236-5 : 246.21. - ISBN 978-5-16-003397-6(в пер.)                                                     | 12                            | +                |
| Учебно-методические издания                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                  |
| Финансовый менеджмент: раб. пр./ Авт.-сост. А.В. Заводина – В. Новгород: НовГУ, 2013. – 55 с.                                                                                                                                                                                                     |                               |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Заводина А.В. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов / Под общ.ред.:Ф.-Й.Кайзера, Т.Гриса, Е.А.Бондаренко; Новгород.гос.ун-т им.Ярослава Мудрого, Совместный Европейский проект Темпус-Тасис CD_JEP-24192-2003. - Великий Новгород, 2007. - 130с. : ил. - Библиогр.:с.127-128. | 5 | + |
| Заводина А.В. Методические указания для практических занятий                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
| Заводина А.В. Методические указания для лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Заводина А.В. Методические указания для курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
| Заводина А.В. Методические указания для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Заводина А.В. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| Заводина А.В. Аттестация. Формы, виды и процедура контроля                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
| Заводина А.В. Методические рекомендации по организации учебного процесса                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| Заводина А.В. Примерные контрольно-измерительные материалы                                                                                                                                                                                                                             |   |   |

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

| Название программного продукта, интернет-ресурса                                                               | Электронный адрес                                            | Примечание |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                                                 | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                   |            |
| Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Новгородской области | <a href="http://www.novgorodstat.ru">www.novgorodstat.ru</a> |            |
| Справочная база «Консультант Плюс»                                                                             | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>     |            |
| Сайт аналитических материалов «ФинАнализ»                                                                      | <a href="http://www.finanalisis.ru">www.finanalisis.ru</a>   |            |

Действительно для учебного года \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись И.О.Фамилия

\_\_\_\_\_ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

\_\_\_\_\_  
должность  
расшифровка

\_\_\_\_\_  
подпись