

О Т З Ы В

**об автореферате диссертационной работы Анны Юрьевны Журбы
«Технологическое сопровождение формирования предметно-
профессиональной компетентности будущих специалистов технического
профиля в организации среднего профессионального образования»,
представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

В диссертационном исследовании А.Ю. Журбы поднята одна из наиболее актуальных проблем подготовки специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования.

Дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования технического профиля во многом зависит от выбора наиболее эффективных средств обучения и возможности совершенствования качества технологического сопровождения процесса профессиональной подготовки будущих специалистов. Данное направление подготовки регламентируется рядом федеральных законов и ФГОС третьего поколения. В этом плане работа приобретает особую значимость, что и подтверждает актуальность тематики диссертационного исследования А.Ю. Журбы.

Следует отметить, что работа опирается на обширную теоретическую базу, строится с использованием комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования, что дает право судить об обоснованности научных положений и достоверности выводов. Грамотно определена выдвинутая гипотеза. Цель исследования находит свое воплощение в конкретных задачах, решение которых последовательно отражено в автореферате и опирается как на теоретические данные, так и на экспериментальный материал.

В первой главе автор проводит аналитический обзор исследований отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования. Он уделяет особое место вопросам анализа педагогической категории «предметно-профессиональная компетентность», скрупулезно изучает процесс технологического сопровождения процесса формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования. Особого внимания заслуживает моделирование процесса технологического сопровождения формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля.

Вторая глава диссертации полностью посвящена экспериментальному изучению сформированности предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования. Автор описывает содержательный аспект

опытно-экспериментальной работы и достигнутые результаты.

Из содержания автореферата видно, что автором предложены эффективные средства активизации формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования в виде методического комплекса «Атлас технологических карт» и экспериментальной программы «Формирование предметно-профессиональной компетентности» по учебной дисциплине «Инженерная графика».

Вместе с тем, хотелось бы уточнить, из содержания автореферата не понятно, как во втором компоненте педагогической модели, теоретико-установочном, при организации работы по выделенным микромоделям учебной деятельности, учитывались автором индивидуальные особенности и способности обучающихся.

Однако сделанное замечание не снижает ценности проведенного диссертационного исследования.

Закключение по работе обобщает основные результаты исследования, которые соответствуют сформулированным цели и задачам, и соотносит их с положениями, вынесенными на защиту. Достоверность результатов работы подтверждается корректным использованием теоретических и экспериментальных методов обоснования полученных результатов и выводов.

Автореферат написан научным языком, соответствует всем требованиям, а исследование А.Ю. Журбы представляет собой завершённый самостоятельный научный труд, выполненный на актуальную тему.

Диссертационная работа «Технологическое сопровождение формирования предметно-профессиональной компетентности будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования», судя по тексту автореферата, отвечает предъявляемым требованиям ВАК РФ к кандидатским диссертациям, а его автор, Журба Анна Юрьевна, заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального обучения.

Доктор педагогических наук,
Профессор, зав. кафедрой педагогики
и социальной психологии ФГБОУ ВО
«Адыгейский государственный
университет»
385000, РА, г. Майкоп, ул. Первомайская,
208; тел./факс (8772) 570273; E-mail:
adsu@adygnet.ru

Дёмкина Елена Владимировна
E-mail: demkina72@mail.ru
8-928-466-21-70

1.02.2016 г.

