

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

ЗАРУБЕЖНОЕ АРХИВОВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина по направлению подготовки
46.03.02 – «Документоведение и архивоведение»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании

Ученого совета ИИ УМ

15 июня 2015 г.

Протокол № 6

Зам. директора института

М.С. Трофимова

Разработал

доцент кафедры архивоведения

Н.С. Федорук

2015 г.

Принято на заседании кафедры

11 июня 2015 г.

Протокол № 9

Заведующий кафедрой

Е.В. Торопова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие 1, 10, 11 (Проблемный семинар – 3 б.)
3. Характеристика оценочного средства № 2. Практическое занятие 2 (Работа в малой группе)
4. Характеристика оценочного средства № 3. Практическое занятие 3,4 (Анализ источников)
5. Характеристика оценочного средства № 4. Практическое занятие 5 (Семинар-обсуждение конкретных ситуаций)
6. Характеристика оценочного средства № 5. Практическое занятие 6 (Проблемный семинар-дискуссия)
7. Характеристика оценочного средства № 6. Практическое занятие 7, 8 (Проблемный семинар – 2 б.)
8. Характеристика оценочного средства № 7. Практическое занятие 9 (Проблемный семинар с выполнением практических заданий)
9. Характеристика оценочного средства № 8. Практическое занятие 12 (Семинар-обсуждение)
10. Характеристика оценочного средства № 9. Домашнее задание
11. Характеристика оценочного средства № 10. Рубежный контроль знаний (Контрольная работа)

Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «Зарубежное архивоведение»
для направления подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемы е компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Зарубежное архивоведение	ОК-7, ОК-11, ПК-12, ПК-16, ПК-31, ПК-33	Практическое занятие (Проблемный семинар – 3 б.)	3	
		Практическое занятие (Анализ источников)	2	
		Практическое занятие (Семинар-обсуждение конкретных ситуаций)	1	
		Практическое занятие (Проблемный семинар- дискуссия)	1	
		Практическое занятие (Проблемный семинар – 2 б.)	2	
		Практическое занятие (Проблемный семинар с выполнением практических заданий)	1	
		Практическое занятие (Семинар-обсуждение)	1	
		Домашнее задание	4	
		Рубежный контроль знаний (Контрольная работа)	2	

Характеристика оценочного средства № 1
Практическое занятие
Проблемный семинар – 3 б.

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
3 балла	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
2 балла	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении
1 балл	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 2
Практическое занятие
Работа в малой группе

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	1 вариант для всех студентов
Последовательность выборки вопросов	По выбору преподавателя
Критерии оценки	
3 балла	если группа владеет осмысленным пониманием проблемы, демонстрирует коммуникативные навыки, умеет использовать фактический материал, умеет аргументировано доказывать свою точку зрения;
2 балла	если группа понимает основное содержание проблемы, демонстрирует коммуникативные навыки, ориентируется в фактическом материале по проблеме, грамотно и четко

	излагает свои мысли;
1 балл	если группа проявила слабое знание содержания проблемы, демонстрирует некоторые коммуникативные навыки, затрудняется с использованием фактического материала, испытывает сложности в аргументации и доказательстве своей точки зрения;

Характеристика оценочного средства № 3
Практическое занятие
Анализ источников

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для всех студентов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
3 балла	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, выполняет задания по применению знаний по предмету к тексту документа.
2 балла	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний по предмету к тексту документа
1 балл	если осуществляет атрибутацию документа, испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний по предмету к тексту документа

Характеристика оценочного средства № 4.
Практическое занятие
Семинар-обсуждение конкретных ситуаций

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	

3 балла	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
2 балла	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении
1 балл	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 5.

Практическое занятие

Проблемный семинар-дискуссия

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
3 балла	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
2 балла	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении
1 балл	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 6
Практическое занятие
Проблемный семинар – 2 б.

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
2 балла	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
1.5 балла	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении
1 балл	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 7.
Практическое занятие
Проблемный семинар с выполнением практических заданий

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
3 балла	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу. Если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной

	проблеме, знает основные факты и понятия по теме.
2 балла	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении. Если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки.
1 балл	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении. Если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации.

Характеристика оценочного средства № 8.
Практическое занятие
Семинар-обсуждение

Условия проведения практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
3 балла	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
2 балла	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении
1 балл	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 9
Домашнее задание

Условия оценки домашнего задания	
Предлагаемое количество тем	4
Последовательность выборки тем	По желанию при согласовании с преподавателем
Критерии оценки:	
4 балла	Проявил самостоятельность при выполнении задания; Использовал основную и дополнительную литературу; Составил конспект в соответствии с требованиями и стандартом его оформления, раскрывающий в содержании суть проблемы заявленной темы; Глубоко и всесторонне проанализировал источник Составил сравнительную таблицу в соответствии с требованиями; Применил теоретические знания для решения профессиональной задачи.
3 балла	Проявил самостоятельность при выполнении задания; Использовал основную литературу; Составил конспект, с неточностями по оформлению в соответствии со стандартами, раскрывающий суть проблемы заявленной темы; Всесторонне проанализировал источник; Составил сравнительную таблицу в соответствии с требованиями; Применил теоретические знания для решения профессиональной задачи
2 балла	Проявил некоторую самостоятельность; Составил конспект, не соответствующий требованиям и стандартам оформления, частично раскрывающий суть заявленной темы; Проанализировал источник; Подготовил краткую сравнительную таблицу; Применил некоторые теоретические знания для решения профессиональной задачи

Характеристика оценочного средства № 10
Рубежный контроль знаний
Контрольная работа

Условия оценки письменной контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 2 вопроса
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
18-20 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает

	основные факты и понятия по теме
14-17 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
10-13 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации