

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Фоменко Сергея Ивановича** на тему
«Патриотическое воспитание будущих офицеров в образовательном процессе
военного вуза на основе системно-деятельностного подхода» на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

В условиях социально-политических и экономических преобразований, затянувшегося переходного периода введения режима санкций в отношении Российской Федерации, оказавших воздействие на общественное сознание и породивших ряд проблем в воспитании патриотизма, как у гражданской молодежи, так и у курсантов военных вузов, актуальность темы диссертационного исследования С.И. Фоменко не вызывает сомнений, так как отвечает вопросам обновления содержания профессионального образования, особенностям воспитательного процесса в целом.

Анализируя противоречия между реформированием общего среднего образования и усложнившимися задачами подготовки учащихся в современной школе, а также между сложившимся традиционным подходом к патриотическому воспитанию и необходимостью системной его реорганизации в военных вузах в условиях глобализации и интернационализации общества; между влиянием процесса глобализации и интернационализации общества на развитие высшего образования и его потребностью в сохранении национальной самобытности на основе культурно-исторических традиций патриотического воспитания; между признанием важности воспитательных практик в патриотическом воспитании курсантов и отсутствием методологических ориентиров обеспечения их системной организации, диссертант убедительно обосновывает проблему и цель исследования. Представленный в автореферате научный аппарат исследования согласован.

Сергеем Ивановичем Фоменко обоснованы критерии эффективности патриотического воспитания, основывающиеся на системном представлении его деятельностной организации, в основе которых лежит авторская модель системного подхода к воспитанию патриотизма, которая имеет значение для всех субъектов и объектов образовательного процесса учебных военных и гражданских учреждений.

Находкой диссертанта стали сущностные характеристики системно-деятельностного подхода к патриотическому воспитанию будущих офицеров в военном вузе, включающие совокупность личностно-целевых (мотивы, готовность, деятельность, интересы) и процессуально-деятельностных составляющих (формы и виды воздействия на курсантов со стороны внешней и внутренней среды военного вуза), а также организационно-педагогические условия патриотического воспитания будущих офицеров на основе системно-деятельностного подхода.

Тщательный качественный и количественный анализ полученных результатов свидетельствует о высокой результативности обоснованных

практических рекомендаций командному и профессорско-педагогическому составу по организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на формирование патриотической позиции у военных курсантов на основе системно-деятельностного подхода к воспитанию, и указывает на эффективность разработанной диссертантом модели. В результате подведены общие итоги исследования, сформулированы основные выводы и намечены перспективы дальнейшего изучения проблемы. Таким образом, выполненное С.И.Фоменко диссертационное исследование, решило поставленные задачи и подтвердило выдвинутую гипотезу.

К сожалению, в автореферате слабо представлены характеристики ценностно-смыслового компонента в развитии патриотизма подрастающего поколения. Кроме того, обозначенные в автореферате недостатки развития патриотизма личности, проявляющихся в сфере социализации самой личности, в некоторых моментах скорее автором декларируются, нежели доказываются. Данные замечания имеют дискуссионный характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

В целом, диссертация С.И. Фоменко является самостоятельным, завершенным исследованием актуальной научно-педагогической проблемы, соответствует требованиям ВАК РФ (п. 9-14 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры физической культуры Павлодарского
государственного педагогического института,
академик АПН РК

Ж.А.Усин

02.03. 2016

Усин Жанат Амангельдинович, доктор педагогических наук, профессор
кафедры физической культуры Павлодарского государственного
педагогического института

Адрес служебный: 140002 г. Павлодар, ул. Мира, 58, кафедра физической культуры.

Адрес домашний: г. Павлодар, ул. Чокина 35, кв. 168

Телефон: 8-702-874-29-05; 8-705-405-95-60; 67-80-75

E-mail: using70@mail.ru

