

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фоменко Сергея Ивановича на тему
«Патриотическое воспитание будущих офицеров в образовательном процессе
военного вуза на основе системно-деятельностного подхода» на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа посвящена актуальной педагогической задаче патриотического воспитания будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода, являющейся одной из составляющих общепедагогической проблемы – воспитания всесторонне развитого, высоконравственного поколения, составляющего будущее нашей страны, готового взять на себя ответственность за дальнейшее экономическое процветание России и защиту ее рубежей.

Судя по автореферату, обращение автора к положительному опыту и боевым традициям основы патриотического воспитания позволили сосредоточить все усилия на ее смыслообразующей функции при организации воспитательного процесса в военном вузе. Такая трактовка практики использования боевых традиций в современном воспитательном процессе правомочна и соответствует целям диссертационного исследования.

Цель, представленная в диссертации – разработать и теоретически обосновать содержание, технологии и формы организации патриотического воспитания курсантов военных вузов на основе системно-деятельностного подхода, позволяет автору вполне справедливо рассмотреть патриотическое воспитание как комплекс мероприятий воспитательного и образовательного характера, используя для этого авторскую модель и целевую программу, как инструментарий перенесения богатой героической истории, боевого опыта и боевых традиций на современные реалии образовательно-воспитательного процесса в военном вузе.

Для решения научных задач в диссертации использовались следующие методы исследования: теоретические (анализ философской, педагогической, исторической и военной литературы и исследований по проблеме; обобщение передового опыта, систематизация, классификация); эмпирические методы (наблюдение, эксперимент, интервью, анкетирование, тестирование, методы анализа результатов деятельности и математические методы обработки эмпирических данных).

Не вызывают сомнения и сформулированные в автореферате научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования.

К достоинствам диссертационной работы следует отнести, прежде всего, программу для преподавателей, воспитателей и командиров, содержащую включала следующие разделы: совершенствование на системной основе общекультурного и интеллектуального уровня; развитие личных потенциальных способностей и возможностей к воспитательной деятельности; расширение научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки по вопросам патриотизма и патриотического воспитания; формирование исследовательского подхода к проблемам патриотического воспитания, поиск форм и методов формирования патриотизма и патриотических качеств курсантов в процессе обучения.

Технологии оценки уровня патриотического воспитания включает методики, характеризующие качественные изменения в направленности личности будущего

офицера, освоение целевой программы военно-патриотического воспитания. Кроме того Сергеем Ивановичем используется разработанная автором методика формирования и оценки патриотического воспитания будущих офицеров на положительных боевых традициях, применение которых свидетельствует о положительной результативности проведенного эксперимента и созидательной составляющей разработанной модели патриотического воспитания будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода.

Анализ автореферата в целом позволяет судить о том что, автору диссертации удалось в концентрированном структурно-схемном виде изложить основные идеи и выводы проделанной практической работы по их внедрению в современный воспитательный процесс военного вуза.

Несомненно, что диссертационная работа имеет ярко выраженную педагогическую направленность и соответствует профилю специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования. Представленные на защиту научные результаты обладают необходимой новизной и достоверностью, имеют вполне определенную теоретическую значимость и практическую ценность.

По содержанию автореферата представляется необходимым отметить, что в автореферате нет ссылок на исследования зарубежных ученых по данному направлению. Однако указанный недостаток не является определяющим для оценки результатов диссертационного исследования в целом.

Проведенный анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что рассматриваемая диссертация является единолично выполненной автором завершенной квалифицированной работой, которая соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования, а ее автор Сергей Иванович Фоменко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Юрий Филиппович Волинец,

профессор кафедры Прикладной математики и информационных технологий
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»,

Заслуженный деятель науки РФ

доктор педагогических наук, профессор

05.03.2016 г.

E-mail: filippyh55@mail.ru

Почтовый адрес

198514, Санкт-Петербург, Петергоф, уд. Бобыльская дор., д. 63, к. 100

тел.: 8 921 4109085

