

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Г.И. Грекова
«12» сентября 2013 г.

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Дисциплина для направления «Менеджмент»
080200.62 - «Производственный менеджмент (по отраслям)»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.А. Канищева
«12» сентября 2013 г.

РАЗРАБОТАЛ

Доцент НовГУ
О.Ю. Трезорова
«10» сентября 2013 г.

Принято на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Т.В. Кудряшова
«11» сентября 2013 г.

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов компетентности в области механизма функционирования организации в условиях рыночной экономики, ресурсного потенциала организации и экономического управления ее деятельностью.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области функционирования предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей;
- освоение студентами принципов работы с экономической информацией и умение использовать статистические и количественные методы для ее анализа;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при решении проблем управления организацией;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина Экономика предприятия относится к дисциплинам профиля Производственный менеджмент, входящего в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению Менеджмент.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины: Микроэкономика: основные школы и направления; Макроэкономика и международные экономические отношения; Теория менеджмента.

Базовые знания, полученные в процессе изучения курса Экономика предприятия, используются при освоении дисциплин: Управление затратами и контроллинг на предприятиях отрасли; Бухгалтерский учет; Инвестиционный анализ; Управление рисками; Финансовый менеджмент; Управление проектами и изменениями; Технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов; Управление финансовыми активами и структурой капитала; Бюджетирование деятельности промышленных предприятий.

Указанные связи и содержание дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра менеджмента.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции:

1) владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения **(ОК-5):**

- умеет работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать);
- умеет определить цели деятельности по выполнению курсовой работы, выбирать пути их достижения;
- демонстрирует культуру мышления на практических занятиях при решении поставленных задач, при защите презентаций на заданную тему, защите курсовой работы;

2) способен к кооперации с коллегами, к работе в коллективе **(ОК-7):**

- умеет организовать совместную деятельность в микрогруппе при подготовке докладов и презентаций на объявленную тему;
- умеет бесконфликтно общаться, использовать различные средства коммуникации для достижения учебных целей;
- имеет мотивацию к работе в коллективе;

3) способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах **(ОК-18):**

- умеет найти необходимую нормативную и экономическую информацию в глобальных компьютерных сетях;
- умеет обрабатывать корпоративную экономическую информацию и представлять ее в информационную систему предприятия;

профессиональные компетенции:

1) способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений **(ПК-8):**

- понимает взаимосвязь принимаемых организационно-управленческих решений с результатами деятельности предприятия;
- ориентируется в выборе условий применения организационно-управленческих решений;
- умеет оценить влияние принимаемых решений организационно-управленческого характера на промежуточные и конечные результаты деятельности предприятия.

2) способен к экономическому образу мышления **(ПК-26):**

- понимает влияние факторов внутреннего и внешнего характера на производственно-хозяйственную деятельность предприятия, на его экономическую эффективность и финансовое состояние;
- умеет прогнозировать (предполагать) возможные последствия изменения внешней и внутренней среды предприятия.

3) способен анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения **(ПК-40)**:

- знает основные формы финансовой отчетности и их взаимосвязь;
- понимает и знает сущность горизонтального и вертикального анализа финансовой отчетности;
- владеет навыками расчета основных экономических показателей, используемых в рамках анализа финансового состояния предприятия.

4) способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; имеет навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способен принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета **(ПК-41)**:

- понимает сущность и назначение управленческого учета на предприятии;
- знает основные системы учета и распределения затрат, их достоинства и недостатки, умеет применять данные системы при расчете себестоимости продукции;
- умеет проводить анализ себестоимости продукции (работ, услуг), оценивать влияние различных факторов на себестоимость, способен принимать на основе данных полученных в ходе анализа обоснованные управленческие решения.

5) способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **(ПК-43)**:

- знает и умеет применять основные методы оценки инвестиционных проектов в реальные активы в условиях определенности;
- понимает влияние различных форм инвестирования и финансирования на эффективность инвестиционного проекта.

6) способен обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источника финансирования **(ПК-44)**:

- знает состав оборотного капитала предприятия и умеет проводить анализ его структуры;
- умеет проводить оценку эффективности использования оборотного капитала, понимает необходимость управления оборотным капиталом;
- знает основные источники финансирования оборотных активов;

7) способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений **(ПК-47)**:

- понимает сущность и необходимость анализа операционной деятельности предприятия;
- понимает влияние структуры затрат, обусловленных операционной деятельностью предприятия на экономические результаты деятельности предприятия;

- умеет оценивать запас финансовой прочности предприятия и предлагать варианты управленческих решений;

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Трудоемкость дисциплины и формы аттестации для студентов очной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	
		Семестр 2	Семестр 3
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:	10		
- курсовой проект/работа, ЗЕ	2	-	2
- экзамен, ЗЕ	1	1	-
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	36	27	9
- практические занятия (семинары)	72	45	27
- в том числе, аудиторная СРС	42	24	18
- внеаудиторная СРС	180	72	108
Аттестация:			
- экзамен	36	36	36
- курсовая работа	72	-	72

4.2 Содержание дисциплины

Содержание дисциплины и трудоемкость по видам работ для студентов очной формы обучения

Модуль, раздел (тема), КП/КР	Семестр	№ недели (лекции)	№ недели (практики)	Трудоемкость по видам УР, АЧ				Баллы Рейтинга	
				лек	ПЗ	ауд. СРС	Вне ауд. СРС	Поро- говый	Максим.
Введение. Тема 1. Предприятие как субъект рынка	2	1	1	2	2	1	6		
Тема 2. Организационно-правовые формы	2	2	2	2	4	2	8		

предприятий									
Тема 3. Маркетинговая деятельность предприятия	2	3	3	2	2	1	10		
Тема 4. Имущество и капитал предприятия	2	4	4	2	4	2	8		
Тема 5. Основные средства предприятия.	2	5-6	5-6	4	6	4	6		
Тема 6. Производственная мощность предприятия.	2	7	7	1	2	1	4		
Тема 7. Оборотные средства предприятия	2	7-8	8-9	4	5	3	6		
Тема 8. Кадры и производительность труда.	2	9	9-10	2	4	2	6		
Тема 9. Расходы предприятия.	2	11-13	10-12	4	6	3	8		
Тема 10. Доходы предприятия.	2	15	12-14	2	6	3	6		
Тема 11. Ценообразование на продукцию предприятия.	2	17	14-16	2	4	2	4		
Всего за семестр:				27	45	24	72	125	250
Тема 12. Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.	3	2-4	1-3	3	8	5	8		
Тема 13. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	3	4-6	4-5	2	6	4	6		
Тема 14. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия	3	6-8	6-8	2	7	5	10		
Тема 15. Механизм управления предприятием	3	10	8-10	2	6	4	12		
Курсовая работа							72	50	100
Всего за семестр:				9	27	18	108	125	250
Итого:				36	72	42	180	250	500

Трудоемкость и формы аттестации, содержание дисциплины и трудоемкость по видам работ для студентов заочной формы обучения представлены в Приложении Е.

Введение

Предмет и задачи дисциплины, ее содержание, структура, взаимосвязь с другими дисциплинами.

Тема 1. Предприятие как субъект рынка.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Общая характеристика рыночного хозяйства, предпосылки возникновения и условия развития. Предприятие как первичное звено экономики. Классификация предприятий. Структура предприятий. Создание и

юридическое оформление нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия.

Содержание практического занятия – (ПР1, Тест 1)

Расчеты по определению величины спроса и предложения, эластичности спроса и предложения, на определение величины издержек предприятия, выручки, прибыли. Тесты по проблемам функционирования рыночной системы и предприятия (фирмы).

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР1)

Повторение материала, изученного в курсе «Экономическая теория». Решение задач, предлагаемых преподавателем по темам «Эластичность спроса и предложения», «Издержки».

Тема2. Организационно-правовые формы предприятий.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Понятие организационно-правовой формы предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих предприятий.

Содержание практического занятия – (ПР2, С1)

Решение задач по теме «Организационно-правовые формы предприятий». Написание тестов. Проведение семинара на тему «Объединение коммерческих организаций».

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР2)

Подготовка докладов и презентаций на тему «Объединение коммерческих предприятий (холдинги, концерны, финансово-промышленные группы)». Решение задач.

Тема 3. Маркетинговая деятельность предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Понятие маркетинга. Маркетинговые исследования. Выбор сегмента рынка. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность.

Содержание практического занятия – (ПР3, С2)

Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды предприятия на его конкурентоспособность. Проведение семинара на тему «Конкурентоспособность предприятий отрасли (строительство, транспорт) в современных условиях».

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР3)

Решение ситуационной задачи. Задача на проведение конкурентного анализа организации. Подготовка докладов и презентаций на тему «Конкурентоспособность предприятий отрасли (строительство, транспорт) в современных условиях».

Тема 4. Имущество и капитал предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Понятие имущество и капитал предприятия. Виды имущества и капитала предприятия. Отражение сведений об имуществе и капитале предприятия в финансовой отчетности.

Содержание практического занятия – (ПР4)

Проведение анализа состава и структуры имущества и капитала предприятия отрасли (строительство, транспорт) на основе финансовой отчетности.

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР4, ИПР1)

Подготовка краткой письменной работы на тему «Отличительные особенности состава и структуры имущества предприятий отрасли (строительство, транспорт)».

Тема 5 Основные средства предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Экономическая сущность основных средств (фондов) и нематериальных активов. Классификация и оценка основных средств и нематериальных активов. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Методы начисления амортизации. Оценка состояния, движения и эффективности использования основных средств предприятия. Показатели и пути улучшения использования основных средств. Производственная мощность предприятия.

Содержание практического занятия – (ПР5, СЗ)

Решение задач на темы «Состав и структура основных средств» «Амортизация основных средств», «Оценка состояния, движения и эффективности использования основных средств». Проведение семинара на тему «Состояние и использование основных средств предприятий отрасли (строительство, транспорт) в России в современных условиях».

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР5)

Подготовка докладов и презентаций на тему «Состояние и использование основных средств предприятий отрасли (строительство, транспорт) в России в современных условиях». Решение задач на темы «Состав и структура основных средств» «Амортизация основных средств», «Оценка состояния, движения и эффективности использования основных средств».

Тема 6 Производственная мощность предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Понятие и сущность производственной мощности предприятия. Установление и расчет производственной мощности предприятия. Оценка степени использования производственной мощности.

Содержание практического занятия – (ПР6, КР1)

Решение задач, на определение производственной мощности предприятия, расчет среднегодовой производственной мощности, степени ее использования. Проведение контрольной работы с целью проверки качества знаний по пройденному материалу (темы 1-6).

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР6, ИПР2)

Решение задач по теме «Производственная мощность предприятия». Подготовка письменной работы на тему «Использование производственной мощности предприятиями отрасли (строительство, транспорт,

машиностроение) в современных условиях в России». Подготовка к контрольной работе по пройденному материалу, с целью закрепления полученных знаний (темы 1-6).

Тема 7 Оборотные средства предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Сущность оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств, пути ускорения оборачиваемости. Анализ факторов, влияющих на оборачиваемость средств предприятия. Необходимость управления оборотными средствами.

Содержание практического занятия – (ПР7)

Решение задач на определение состава и структуры оборотных средств предприятий отрасли (строительство, транспорт, машиностроение) на базе реальной финансовой отчетности, а также на определение эффективности их использования. Проведение расчетов, направленных на определение норматива оборотных средств предприятия.

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР7, ИПР3)

Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия». Подготовка краткой письменной работы на тему «Особенности формирования и финансирования оборотных средств предприятий отрасли (строительство, транспорт) в России».

Тема 8. Кадры и производительность труда.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Производственные кадры и их классификация. Формирование кадрового потенциала. Производительность труда, ее значение для формирования эффективности производства. Определение уровня производительности труда на предприятии. Планирование роста производительности труда. Оплата труда.

Содержание практического занятия – (ПР8, Тест 2)

Решение задач по определению уровня производительности труда, численности промышленно-производственного персонала, фондов рабочего времени, по определению фонда оплаты труда и расчету заработной платы работников предприятия. Проведение тестирования по пройденному материалу с целью проверки остаточных знаний (темы 1-6).

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР8)

Решение задач. Самостоятельная подготовка материала на тему «Достоинства и недостатки сдельной и повременной форм оплаты труда, условия и целесообразность их применения на предприятиях отрасли (строительство, транспорт)».

Тема 9. Расходы предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Расходы предприятия и их классификация. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Методы

калькулирования себестоимости продукции. Снижение себестоимости продукции как важнейшая задача предприятия.

Содержание практического занятия – (ПР9)

Решение задач на определение структуры затрат предприятия и анализа их изменения. Составление калькуляции себестоимости продукции. Расчет изменения себестоимости продукции под воздействием различных факторов.

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР9)

Решение задач предлагаемых преподавателем дисциплины. Анализ себестоимости продукции предприятия отрасли (строительство, транспорт) на основе данных финансовой отчетности предприятий.

Тема 10. Доходы предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Выручка предприятия. Факторы, влияющие на выручку от реализации. Методы определения выручки от реализации. Прибыль предприятия, ее формирование и использование. Роль прибыли в деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень прибыли. Пути увеличения выручки и прибыли предприятия. Анализ безубыточности.

Содержание практического занятия – (ПР10, КР2)

Решение задач на определение выручки от реализации продукции «кассовым» методом и методом «начисления», расчет прибыли предприятия от реализации продукции и чистой прибыли. Анализ изменения прибыли предприятия на основании финансовой отчетности предприятий. Проведение расчетов на определение точки безубыточности. Проведение контрольной работы с целью проверки качества знаний по пройденному материалу (темы 7-10).

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР10)

Решение задач на определение выручки и прибыли предприятия.. Подготовка к контрольной работе (темы 7-10).

Тема 11. Ценообразование на продукцию предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Понятие, сущность и виды цен на продукцию. Система цен. Функции цены. Ценовая политика предприятия. Формирование цен на продукцию (работы, услуги). Методы ценообразования и их особенности.

Содержание практического занятия – (ПР11, Тест 3)

Решение задач на определение оптовой и розничной цены на продукцию, на определение состава и структуры цены. Проведение тестирования с целью проверки теоретических знаний по пройденному материалу (темы 7-10)

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР11, ИПР4)

Решение задач, предлагаемых преподавателем дисциплины по теме курса. Подготовка краткой письменной работы на тему «Влияние внутренних и внешних факторов на изменение цен на продукцию предприятий отрасли».

Тема 12. Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Финансовая отчетность предприятия как источник информации для анализа. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности. Понятие финансового состояния. Показатели для определения финансового состояния предприятия и эффективности деятельности. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность.

Содержание практического занятия – (ПР12, С4)

Расчет показателей деловой активности, финансовой устойчивости, платежеспособности и рентабельности на основе финансовой отчетности предприятий. Проведение семинарского занятия на тему «Эффективность деятельности предприятий различных отраслей в современной России».

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР12)

Проведение горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках предприятия. Подготовка докладов и презентаций на тему «Эффективность деятельности предприятий отрасли (строительство, транспорт) в современной России. Пути повышения эффективности деятельности предприятий».

Тема 13. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Значение и предпосылки инновационной деятельности предприятия. Понятие, виды и структура инвестиций. Подготовка инвестиционных решений. Понятие инвестиций и их роль в деятельности предприятия. Понятие инвестиционного проекта, виды инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных проектов в условиях определенности. Методы оценки.

Содержание практического занятия – (ПР13, С5, Кроссворд)

Расчеты по определению абсолютной и относительной экономической эффективности капитальных вложений, эффективности инновационных проектов, учету фактора времени в инвестировании. Проведение семинара на тему «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий отрасли (строительство, транспорт) в современной экономике России».

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР13)

Подготовка докладов на тему «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятий отрасли (строительство, транспорт) в современной экономике России».

Тема 14. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Содержание и виды планирования. Планирование движения финансовых потоков. Бизнес-план, его сущность и составление.

Содержание практического занятия – (ПР14)

Составление финансового плана на основе предлагаемых данных.

Содержание домашнего задания для СРС – (ДР14, ИПР5)

Оценка эффективности проекта на основе разработанного финансового плана. Подготовка краткой письменной работы на тему «Особенности планирования на предприятиях различных отраслей (строительство, транспорт)».

Тема 15. Механизм управления предприятием.

Содержание теоретического занятия (лекции)

Сущность, виды управления и его функции. Организационные структуры управления. Принятие управленческих решений. Основные направления совершенствования управления деятельностью предприятия.

Содержание практического занятия – (ПР15, КР3, Кроссворд)

Разбор практических ситуаций по управлению предприятием. Решение кроссворда, направленного на отработку понятийного аппарата по курсу экономика предприятия.

Содержание домашнего задания для СРС – (Реферат)

Написание реферата по одной из тем представленных в Приложении В. Подготовка к кроссворду по курсу в целом. Подготовка к практической контрольной работе по темам №11-15.

Примечание: Примерные вопросы к тестам, задания на практические занятия, а также домашние задания представлены в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине «Экономика организации».

4.3 Содержание и критерии оценки курсовой работы

Студенты выполняют курсовую работу в 3 семестре. Тема курсовой работы - «Планирование деятельности предприятия». При выполнении курсовой работы следует руководствоваться Методическими рекомендациями по курсовому проекту, разработанными преподавателями Трезоровой О.Ю. и Угрюмовой М.Н.

Целью курсовой работы является освоение студентами методики экономических расчетов, проводимых на стадии планирования деятельности промышленного предприятия.

Курсовая работа выполняется каждым студентом на основе данных, содержащихся в индивидуальном задании. Сведения, необходимые для проведения расчетов и принятия решений по организации предприятия, носят общий характер и приводятся в методических указаниях в таблице исходных и нормативно-справочных данных.

Вариант курсовой работы соответствует номеру студента в списке группы на портале на 1 сентября соответствующего учебного года.

Работа оформляется в компьютерном виде. Объем работы не должен превышать 50 рукописных страниц или 40 страниц машинописного текста формата А4.

Курсовая работа включает 6 взаимосвязанных и последовательно выполняемых разделов:

1. Определение потребности в основном и вспомогательном производственном оборудовании
2. Расчет затрат по труду
3. Расчет себестоимости продукции, цены и финансового результата от основной деятельности
4. Определение потребности в оборотных средствах и общей величины начального капитала
5. Расчет чистого финансового результата и экономических показателей деятельности предприятия
6. Операционный анализ деятельности предприятия.

Критерии оценки выполнения и защиты курсовой работы:

Курсовая работа оценивается в три этапа:

1 этап – предоставление результатов работы преподавателю в процессе написания курсовой работы, оценка качества выполнения работы.

- три контрольных точки, оцениваемые от 0 до 20 баллов.

1 контрольная точка (*в конце третьей недели*) – представление результатов по 1 и 2 разделу курсовой работы

2 контрольная точка (*в конце пятой недели*) – представление результатов по 3 и 4 разделу курсовой работы

3 контрольная точка (*в конце восьмой недели*) - представление результатов по 5 и 6 разделу курсовой работы

2 этап – защита курсовой работы (*после девятой недели*):

37-40 баллов – студент ответил на все, заданные вопросы правильно, свободно ориентируясь в курсовой работе.

29-36 баллов – при ответах на вопросы студент допустил незначительные ошибки и не достаточно свободно ориентируется в курсовой работе.

20-28 баллов – студент дал ответы не более чем на 50% вопросов и плохо ориентируется в выполненной курсовой работе.

3 этап – итоговая оценка по курсовой работе.

Итоговая оценка выставляется путем суммирования баллов, полученных в ходе 1 и 2-го этапов:

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 – 69 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 – 89 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 90 – 100 баллов.

4.4. Формирование компетенций студентов

Формирование компетенций студентов в рамках изучаемой дисциплины представлено в таблице.

Темы дисциплины	Трудоемкость модуля, (АЧ)	Компетенции
Темы 1-15	252	ОК-5, ОК-7, ОК-18, ПК-8, ПК-26, ПК-40, ПК-43, ПК-44, ПК-47

5 Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные (вводная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция);
- практические (кейс-стади; работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций);
- исследовательские (выполнение курсовой работы; поиск информации с помощью Интернет-ресурсов);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (выполнение курсовой работы, работа с источниками по темам дисциплины, выполнение домашних заданий по темам курса, подготовка презентаций и докладов по темам домашних работ).

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

Формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в таблице (рекомендуемые).

Тема занятий	Форма проведения
Введение. Тема 1. Предприятие как субъект рынка	Вводная лекция; проблемная лекция, материал в виде презентации о проблемах развития предприятий в современной России, выполнение практических заданий, тестирование.
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	Лекция-презентация, семинарское занятие в виде докладов и презентаций, выполнение практических заданий.
Тема 3. Маркетинговая деятельность предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, семинарское занятие в виде докладов и презентаций.
Тема 4. Имущество и капитал предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, подготовка и сдача письменной домашней работы.
Тема 5. Основные средства предприятия.	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, семинарское занятие в виде докладов и презентаций на заданные темы.
Тема 6. Производственная мощность предприятия.	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, подготовка и сдача письменной

	домашней работы, контрольная работа.
Тема 7. Оборотные средства предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, подготовка и сдача письменной домашней работы.
Тема 8. Кадры и производительность труда.	Лекция-презентация, проблемная лекция, материал о проблемах управления кадровым составом предприятия, выполнение практических заданий, тестирование.
Тема 9. Расходы предприятия.	Лекция-презентация, выполнение практических заданий.
Тема 10. Доходы предприятия.	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, контрольная работа.
Тема 11. Ценообразование на продукцию предприятия.	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, подготовка и сдача письменной домашней работы, тестирование.
Тема 12. Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.	Лекция-презентация, семинарское занятие, выполнение практических заданий, работа в малых группах, представление результатов работы.
Тема 13. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	Лекция-презентация, семинарское занятие, выполнение практических заданий, работа в малых группах, представление результатов работы.
Тема 14. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, работа в малых группах, представление результатов работы, подготовка и сдача письменной домашней работы.
Тема 15. Механизм управления предприятием	Лекция-презентация, выполнение практических заданий, работа в малых группах, представление результатов работы, тестирование, контрольная работа, защита рефератов.

6 Оценочные средства контроля успеваемости

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками; систематичности выполнения курсовой работы;
- **рубежный:** предполагает учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, включая баллы за выполнение курсовой работы; за выполнение тестов на основе педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний (примеры заданий в тестовой форме даны в методических указаниях к практическим занятиям); за систематичность работы и творческий рейтинг (творческие идеи при

написании письменных работ и подготовке докладов и презентаций на заданные темы). Рубежный контроль осуществляется в четыре этапа;

– **семестровый:** осуществляется посредством суммирования баллов.

- семестр 2 – сумма баллов за семестр выставляется с учетом баллов, полученных студентом в ходе экзамена.

- семестр 3 – сумма баллов за семестр выставляется с учетом баллов, полученных студентом в ходе написания и защиты курсовой работы.

Экзамен состоит из 2 частей:

1) Теоретическая часть (вопросы приведены в приложении А).

2) Практическая часть (задача по одной из тем курса).

Технологическая карта дисциплины с оценкой различных видов учебной деятельности по этапам контроля приведена в приложении С.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 250 – 345 баллов.

- стандартный (оценка «хорошо») – 346 – 445 баллов.

- эталонный (оценка «отлично») – 446 – 500 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к учебе;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации к учебе;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации к учебе.

Система оценивания КИМов (рекомендуемые):

Посещение практических занятий и активная работа на занятии:

За решение задач с предоставлением результатов и активную работу на занятии – **2 балла**.

Тесты и кроссворды:

Ответы на тесты и кроссворды, предлагаемые преподавателем:

уровень 90%-100% правильных ответов – «отлично»;

уровень 70%-89% правильных ответов – «хорошо»;

уровень 50%-69% правильных ответов – «удовлетвор.».

Индивидуальная письменная работа:

Оценивается в интервале **0-7 баллов**. Максимальный балл выставляется, если студент полностью раскрыл тему и привел практические примеры;

В случае если студент недостаточно полно раскрыл тему или не привел примеры из практики, балл за индивидуальную письменную работу может быть снижен. Не предоставление работы преподавателю или выполнение работы не в соответствии с темой – 0 баллов.

Реферат:

Оценивается в интервале **0-6 баллов**. Максимальный балл выставляется, если студент полностью раскрыл тему и привел практические примеры;

В случае если студент недостаточно полно раскрыл тему или не привел примеры из практики, балл за реферат может быть снижен. Не предоставление работы преподавателю или выполнение работы не в соответствии с темой – 0 баллов.

Выполнение домашних практических заданий:

2 балла – студент выполнил все задания правильно и может объяснить их решение;

1 балл – при выполнении домашних заданий допущены незначительные ошибки.

0 баллов – студент не выполнил домашнее задание.

Доклад и презентация:

5 баллов – студенты, работая в группе, полностью раскрыли тему, привели статистические данные и практические примеры, подготовили презентацию и активно участвовали в обсуждении актуальных вопросов.

3 балла – при подготовке доклада студенты допустили незначительные ошибки, не сказывающиеся существенно на качестве выполненной работы, либо не активно участвовали в обсуждении актуальных вопросов;

1 балла – студенты не полностью раскрыли тему, не привели статистические данные в необходимом объеме, низкий уровень подготовки презентации и неактивное участие в обсуждении актуальных вопросов;

Контрольная работа:

В контрольной работе 5 задач.

5 баллов – пять правильно решенных задачи;

4 балла – четыре правильно решенных задачи;

3 балла – три правильно, решенных задач.

В случае если студент решил на контрольной работе менее трёх задач, оценка по работе не может быть выставлена. Студент должен переписать контрольную работу, решив не менее трёх задач правильно.

Экзамен:

46-50 баллов – студент ответил на оба вопроса билета, при этом обстоятельно и полно изложив материал, обосновывая свои суждения и приводя примеры, выполнил предлагаемое преподавателем практическое задание;

36-45 баллов – студент при ответах на вопросы билета допустил незначительные ошибки, не привел в достаточной мере пояснения и примеры, не достаточно свободно ориентируется в материале, при этом выполнил предлагаемое преподавателем практическое задание;

25-35 баллов – студент ответил только на один вопрос билета, при этом привел необходимые пояснения и примеры, ответил на дополнительные вопросы, выполнил предлагаемое преподавателем практическое задание.

В случае если студент не ответил хотя бы на один вопрос билета, экзамен не может быть выставлен.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература:

Основная литература

1. Абрютин М.С. Экономика предприятия. М.: Дело и Сервис, 2004 – 526 с.
2. Адамчук А.М. Экономика предприятия: Учеб. для вузов. - Старый Оскол: ТНТ, 2008. – 455 с.
3. Белов А.М. Экономика организации (предприятия). Практикум. – М.: ИНФРА-М, 2003.
4. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М. : Инфра-М, 2008. – 279 с.
5. Горемыкин В.А., Нестерова Н.В. Стратегия развития предприятия. – М.: «Дашков и К», 2004
6. Гражданский кодекс РФ. Части первая и вторая. - М.: Норма, 1996 - 555 с.
7. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия: Учебн. Пособие + практикум. – М.: Финансы и статистика, 2003.
8. Просветов Г.И. Экономика предприятия: задачи и решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008. – 557 с.
9. Раицкий К.А. Экономика организации (предприятия): Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 1012 с.
10. Сергеев И.В. Экономика предприятия: Учеб. пособие для студентов экон. спец. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2005. – 303 с.
11. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 288 с.
12. Чуев И. Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпора-

ция "Дашков и К", 2010. – 414 с.

13. Черутова М.И. Экономика предприятия: Учеб. пособие для вузов. - М.: ГИОРД, 2008. – 172 с.

14. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая. - М. СПб.: Т.Д. «Герда», 2000 -320с.

15. Экономика предприятия учебник / А. П. Аксенов [и др.] ; под ред. С. Г. Фалько. - М.: КноРус, 2011. – 346 с.

16. Экономика предприятия и отрасли промышленности: Учебник / Серия «Учебники, учебные пособия». 3-е издание, перераб. и дополн. - Ростов н/Д: «Феникс», 1999.-608с.

17. Экономика предприятия (фирмы): Учеб. / Под ред.: О.И. Волкова и О.В. Девяткина; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2003. – 599 с.

18. Экономика предприятия: Конспект лекций / Сост. Ю.В. Колмагорова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004.

19. Экономика предприятия; тесты, задачи, ситуации. Швандар В.А., Прасолова В.П. и др. –М.: ЮНИТИ, 2001.

20. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 335 с.

21. Экономика предприятия: Учеб.для вузов / Под ред. В.М. Семенова. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2010. – 416 с.

22. Экономика предприятия: Учеб. для вузов / Под ред.: А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. - М.: Инфра-М, 2004. – 431 с.

23. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред.: О.И. Волкова, В.Я. Позднякова. - М.: Инфра-М, 2003. – 328 с.

24. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный учебник / Т. А. Симунина [и др.]; StarForce; ИНФОФОНД. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

25. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. - 742 с

26. Экономика предприятия: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.П. Грузилова. -М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1998. - 535 с.

7.2 Дополнительная литература:

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. - М.: Финансы и статистика, 1997.-245с.

2. Аукционек С.П., Батяева А.Е. Российские предприятия в рыночной экономике: ожидания и действительность. – М, Наука, 2000.

3. Бочаров В.В. Корпоративные финансы. – Спб.: Питер, 2008. – 272 с.

4. Бычин В.Б., Малинин С.В., Шубенкова Е.В. Организация, нормирование и оплата труда. Учебник для вузов / Под ред. Ю.Г. Одегова. – 3-е изд.

перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 464 с.

5. Вахренина М.А. Управленческий анализ: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / М.А. Вахренина. – 6-е изд., испр. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 399 с.

6. Гейер, Гельмут. Экономика предприятия. Пер. с нем. – М, Дело и сервис, 2005

7. Герасименко В.В. Ценовая политика фирмы / В.В. Герасименко. – М.: Эксмо, 2007. – 352 с.

8. Жданов С.А. основы теории экономического управления предприятием: Учебник. - М.: Издательство «Финпресс». 2000 - 384 с.

9. Котлер Ф. Основы маркетинга. Пер. с англ. - М.: Прогресс, 1990. - 731 с.

10. Крутик А.Б., Хайкин М.М. Основы финансовой деятельности предприятия: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Бизнес-пресса, 1999. - 448 с.

11. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организаций (предприятий): Учебник. – М: ИНФРА-М, 2009. – 575 с.

12. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. Пер. с англ. - М.: Дело, 1998. -304с.

13. Милгром П., Роберте Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2-х т. / Пер. с англ. Под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева, СПб.: Экономическая школа, 1999 – 690 с.

14. Пашуто В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: учебное пособие / В.П. Пашуто. – М.: КНОРУС, 2007. – 240 с.

15. Савчук В.П. Управление финансами предприятия / В.П. Савчук, 2-е изд., стереотип – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2005. – 480 с.

16. Тарасевич В.М. Ценовая политика предприятия: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 320 с.

17. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. 5-е изд. / Под ред. В.Е. Есипова – СПб.: Питер, 2009. – 480 с.

18. Черняк В.З. Сборник задач по экономике / В.З. Черняк. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 318 с.

19. Экономика предприятия: Пер. с нем. - М.: ИНФРА - М, 1999 - XVI, 928 с.

7.3 Список МР и МУ

1. Трезорова О.Ю. Экономика предприятия. Рабочая программа, 2011.

2. Понкрашева Т.А. Экономика предприятия. Практикум. НовГУ, 2001.

3. Экономика предприятия: теория и практика: учебно-метод. пособие / сост.: Трезорова О.Ю., Паттури Я.В. ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008.

4. Экономика предприятия: Конспект лекций / Сост. Ю.В. Колмагорова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004.

5. Трезорова О.Ю., Угрюмова М.Н. Метод указания по выполнению

курсовой работы. Электронный вариант, 2012.

6. Трезорова О.Ю. Методические указания по практическим занятиям. Электронный вариант. – 2011 г.

7. Трезорова О.Ю. Методические указания по самостоятельной работе студента. Электронный вариант. – 2011 г.

7.4 Нормативно-правовая литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1, 2.

2. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая, утв. Федеральным законом от 05.08.2000 № 117-ФЗ.

7.5 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» для работы с нормативными правовыми актами.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов.
- компьютерный класс для тестирования студентов по окончании курса на сайте i-exam.ru.

Приложения

Приложение А

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Экономика организации»

1. Предприятие как субъект рынка. Классификация предприятий в зависимости от форм собственности и видов деятельности.
2. Предприятие как субъект рынка. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Предприятие как субъект рынка. Объединение предприятий (конгломерат, холдинговая компания, финансово-промышленная группа).
4. Предприятие как субъект рынка. Производственная структура предприятия. Типы производственных структур.
5. Имущество и капитал предприятия.
6. Основные средства предприятия. Классификация основных средств.
7. Основные средства предприятия. Оценка и учет основных средств.
8. Основные средства предприятия. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации.
9. Основные средства предприятия. Износ основных средств. Воспроизводство основных средств.
10. Основные средства предприятия. Показатели состояния, движения и использования основных средств.

11. Производственная мощность предприятия.
12. Оборотные средства предприятия. Классификация оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств предприятия.
13. Оборотные средства предприятия. Классификация оборотных средств: в зависимости от их функциональной роли в процессе производства; в зависимости от особенностей планирования, управления и контроля; в зависимости от ликвидности; в зависимости от источников формирования. Структура оборотных средств предприятия (факторы, от которых зависит структура оборотных средств предприятия).
14. Оборотные средства предприятия. Нормирование оборотных средств.
15. Оборотные средства предприятия. Оценка эффективности использования оборотных средств. Направления по ускорению оборачиваемости оборотных средств.
16. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Оценка динамики движения трудовых ресурсов.
17. Производительность труда. Показатели для оценки уровня производительности труда.
18. Производительность труда. Факторы, влияющие на уровень и динамику производительности труда.
19. Трудовые ресурсы предприятия. Определение потребности в персонале.
20. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда работников предприятия.
21. Затраты предприятия, их структура и классификация. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Функции себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Себестоимость продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Понятие о технологической, цеховой, производственной и полной себестоимости.
23. Себестоимость продукции (работ, услуг). Методы калькулирования себестоимости продукции.
24. Себестоимость продукции (работ, услуг). Снижение себестоимости продукции как важнейшая задача предприятия.
25. Прибыль предприятия. Процесс формирования чистой прибыли предприятия.
26. Прибыль предприятия. Факторы, влияющие на уровень прибыли предприятия. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Рентабельность деятельности предприятия.
27. Анализ безубыточности. Понятие маржинального дохода и операционной прибыли. Влияние постоянных и переменных издержек на финансовый результат.

28. Анализ безубыточности. Аналитический и графический подход к определению безубыточного объема продаж, зоны безопасности и операционного риска деятельности предприятия.
29. Цены на продукцию (работы, услуги) предприятия. Система цен.
30. Ценообразование. Факторы, под воздействием которых находится предприятие при выборе способа ценообразования.
31. Ценообразование. Методы ценообразования.
32. Ценовая политика предприятия. Виды ценовой политики.
33. Анализ финансового состояния предприятия. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.
34. Анализ финансового состояния предприятия. Методика расчета показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
35. Инновационная деятельность предприятия. Жизненный цикл инноваций.
36. Инвестиционная деятельность предприятия. Виды инвестиций и их сущность.
37. Инвестиционная деятельность. Методы оценки инвестиционных проектов.
38. Механизм управления предприятием. Организационная структура предприятия. Виды организационных структур.
39. Планирование деятельности предприятия. Принципы и методы планирования.
40. Планирование деятельности предприятия. Бизнес-план и его значение. Основные разделы бизнес-плана.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Темы рефератов

1. Направления развития классификации основных производственных фондов.
2. Оптимизация структуры основных фондов.
3. Использование основных фондов по договору аренды.
4. Выбор амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
5. Сущность и методы переоценки основных фондов.
6. Резервы и факторы улучшения использования основных фондов.
7. Параметризация активной части основных фондов и ее значение.
8. Экономическая эффективность различных видов обновления основных фондов предприятия.
9. Роль оборотных средств в производственном процессе.
10. Управление оборотными средствами предприятия.
11. Экономическая сущность и структура оборотных средств предприятия.
12. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия.

13. Категории работающих и профессиональное деление.
14. Содержание и назначение квалификационного справочника должностей служащих.
15. Управление кадрами на производстве.
16. Переподготовка кадров и повышение квалификации.
17. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.
18. Трудовые конфликты и их разрешение.
19. Отраслевые особенности в оплате труда.
20. Системы оплаты коллективного труда.
21. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера.
22. Планирование заработной платы.
23. Перспективы развития тарифной и бестарифной систем оплаты труда.
24. Стимулирование труда и заработная плата.
25. Пути снижения затрат на производство.
26. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.
27. Определение финансовых результатов деятельности предприятия.
28. Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия.
29. Сущность и определение производственного левериджа (рычага) предприятия.
30. Анализа зависимости цен на продукцию от эластичности спроса и предложения.
31. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.
32. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.
33. Анализ государственной политики цен в регионах страны.
34. Анализ практики использования таможенных тарифов.
35. Ценообразование в отраслях.
36. Финансовый учет и отчетность предприятия.
37. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
38. Пути повышения ликвидности и платежеспособности организации.
39. Наиболее эффективные методы повышения финансовой устойчивости организации.
40. Инновационное проектирование: основные этапы создания и реализации.
41. Основные критерии оценки инвестиционных проектов: экономические, научно-технические, финансовые, социальные, экологические и др.
42. Темпы инновационного развития предприятий различных отраслей в современной России.
43. Типы планов хозяйственной деятельности предприятия.
44. Стратегические планы и их роль в управлении.
45. Текущие планы, их содержание и назначение.

- 46. Виды прогнозов и методы их обоснования.
- 47. Совершенствование внутрипроизводственного планирования.
- 48. Календарно-плановые нормативы и методы их расчета.
- 49. Принципы администрирования на предприятии: виды, сущность и назначение.
- 50. Типы организационных структур, характерные для крупных, малых и средних по масштабу предприятий

Приложение С
Технологическая карта дисциплины
Трудоемкость дисциплины 10 ЗЕ = 50 б. *10=500 баллов.

Семестр Неделя	Виды учебной работы и трудоёмкость	Аудиторный контроль теоретических и практических знаний (в баллах)	Работа на практических занятиях (в баллах)	Домашние практические задания (в баллах)	Курсовая работа (в баллах)	Оценка по итогам работы студента в семестре (в баллах)	Творческий рейтинг (в баллах)	Экзамен (в баллах)	Итого (в баллах)
		0 – 120	0 – 85	0 – 95	0 – 100	0-25	0 –25	0 – 50	500
2 с	1 этап	0-65	0 – 55	0 – 60	0	0-10	0 – 10	0 – 50	250
1		Тест 1 (15б.)	ПР1 (2б.)	ДР 1 (2б.)					
2			ПР2 (2б.) С1 (5б.)	ДР 2 (2б.)					
3			ПР3 (2б.) С2 (5б.)	ДР 3 (2б.),					
4			ПР4 (4б.)	ДР4 (2б.) ИПР1 (7б.)					
5-6			ПР5 (4б.) С3 (5б.)	ДР5 (4б.)					
7		КР1 (5б.)	ПР6 (2б.)	ДР6 (2б.) ИПР2 (7б.)					
8-9			ПР7 (4б.)	ДР7 (4б.), ИПР3 (7б.)		5б.	6б.		
Рубежная аттестация (не менее 50 баллов из 100 баллов)									
9-10	2 этап	Тест 2 (20б.)	ПР8 (4б.)	ДР8 (4б.)					
10-12			ПР9 (6б.)	ДР9 (6б.)					
12-		КР2 (5б.)	ПР10 (6б.)	ДР10 (6б.)					

- эталонный (оценка «отлично») – 135 – 150 баллов.

Критерии оценки курсовой работы:

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50 – 69 баллов.

- стандартный (оценка «хорошо») – 70 – 89 баллов.

- эталонный (оценка «отлично») – 90 – 100 баллов.

Приложение Г

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины «Экономика организации», формы обучения – очной (заочной).

Всего часов – 360 (324) , из них лекций – 36 (6) , практических занятий – 72 (16) , СРС ауд. – 42, СРС внеауд. – 180 (194), курсовая работа – 72 (72) , экзамен – 36 (36).

Профиль направления «Менеджмент» – 080200.62 «Производственный менеджмент» (по отраслям)

Обеспечивающая кафедра – «Прикладной экономики», семестры – 2,3 (4, 5)

Таблица 1. Обеспечение дисциплины учебными изданиями.

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятий, в котором используется	Кол-во экз. в библ. НовГУ (на каф.)	Примечание
1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: Инфра-М, 2008. – 279 с	лекции практ. СРС	5	
2. Экономика предприятия (фирмы) : Учеб. для вузов / Под ред.: О.И. Волкова, О.В. Девяткина; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2009. - 602 с.	лекции, СРС	10	
3. Экономика предприятия: Учеб. для вузов / Под ред. В.М. Семенова. - 5-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 416с.	лекции, СРС	5	
4. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. В.Я. Горфинкеля, Б.Н. Чернышева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 335 с	практ. СРС	5	
5. Чуев И. Н. Экономика предприятия: учебник для вузов / И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. – 414 с.	лекции, СРС	5	
6. Черутова М.И. Экономика предприятия: Учеб. пособие для вузов. - М.: ГИОРД, 2008. – 172 с.	лекции СРС	8	

Таблица 2. Обеспечение дисциплины учебно–методическими изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятий, в котором используется	Кол–во экз. в библ. НовГУ (на каф.)	Примечание
1. Трезорова О.Ю. Экономика организации. Рабочая программа, 2012г.	лекции, практ., СРС	1	эл. вид
2. Трезорова О.Ю. Экономика организации. Конспект лекций, 2012 г.	лекции, практ., СРС		эл. вид.
3. Трезорова О.Ю. Экономика организации. Метод. указания по практическим занятиям.	практики, СРС		эл. вид.
4. Трезорова О.Ю. Экономика организации. Метод. указания по самостоятельной работе студента	СРС		эл. вид.
5. Экономика предприятия: теория и практика: учебно-метод. пособие / сост.: Трезорова О.Ю., Паттури Я.В. ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2008 г.	лекции, практ., СРС	5	эл. вид
6. Экономика предприятия: Конспект лекций / Сост. Ю.В. Колмагорова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004.	лекции, практ., СРС	50	эл. вид.
7. Трезорова О.Ю., Угрюмова М.Н. Методические указания по курсовой работе, 2012 г.	СРС		эл. вид

Действительно для учебного года ____ / ____

Зав. кафедрой _____ Т.В. Кудряшова
подпись И.О.Фамилия
_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО
НБ НовГУ:

_____ _____
должность подпись расшифровка

Приложение Д

Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины

1. Средства обеспечения освоения дисциплины

Методическим обеспечением курса является учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика предприятия», включающий в себя рабочую программу курса, конспект лекций, методические рекомендации по проведению практических занятий и самостоятельной работе.

При изучении курса можно также использовать подготовленные для курса презентации в Power Point. Желательно использование мультимедиа-средств.

Изучение курса предполагает прослушивание лекций с соответствующими заметками в рабочей тетради, подготовку к семинарам, выполнение заданий из сборника практических заданий, выполнение домашних заданий.

2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Студенты имеют возможность скачать из Интернет соответствующие методические материалы, необходимые для подготовки домашних заданий.

Лекции и семинарские занятия обязательно обеспечиваются компьютером и проекционным дисплеем для демонстрации соответствующих презентаций.

3. Методические рекомендации по организации изучения курса

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к дисциплинам профиля «Производственный менеджмент», входящего в профессиональный цикл подготовки бакалавра по направлению Менеджмент.

Программа составлена в соответствии с ФГОС с равномерным распределением нагрузки в течение семестра.

Темы курса включают в себя теоретические занятия (лекцию), практическое занятие (семинар или практическую работу) и самостоятельную работу студентов. Рекомендации по организации практических занятий содержатся в Методических рекомендациях по проведению практических занятий и самостоятельной работе, которые размещены на сайте <http://www.novsu.ru/>

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с руководством по самостоятельной работе, размещенным на сайте <http://www.novsu.ru/>

Приложение Е

Трудовоемкость дисциплины и формы аттестации для студентов заочной формы обучения

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	
		Семестр 4	Семестр 5
Полная трудовоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:	9		
-курсовой проект/работа, ЗЕ	2	-	2
- экзамен, ЗЕ	1	1	-
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	6	4	2
-практические занятия (семинары)	16	10	6
- в том числе, аудиторная СРС	-	-	-
- внеаудиторная СРС	194	130	64
Аттестация:			
- экзамен	36	36	-
- курсовая работа	72	-	72
- зачет			+

Содержание дисциплины и трудовоемкость по видам работ для студентов заочной формы обучения

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	Семестр	Трудовоемкость по видам УР, АЧ		
		лек	ПЗ	Вне ауд. СРС
Введение.	4			8
Тема 1. Предприятие как субъект рынка	4			4
Тема 2. Организационно-правовые формы предприятий	4			4
Тема 3. Маркетинговая деятельность предприятия	4			4
Тема 4. Имущество и капитал предприятия	4		1	6
Тема 5. Основные средства предприятия.	4	1	2	12
Тема 6. Производственная мощность предприятия.	4			4
Тема 7. Оборотные средства предприятия	4	1	2	12
Тема 8. Кадры и производительность труда.	4		1	12

Тема 9. Расходы предприятия.	4	1	2	14
Тема 10. Доходы предприятия.	4	1	2	14
Тема 11. Ценообразование на продукцию предприятия.	4			10
Всего за семестр:		4	10	130
Тема 12. Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия.	5	1	2	16
Тема 13. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.	5		2	16
Тема 14. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия	5	1	2	18
Тема 15. Механизм управления предприятием	5			14
Курсовая работа	5			72
Всего за семестр:		2	6	64
Итого:		6	16	266

