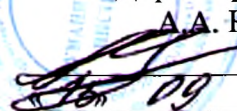


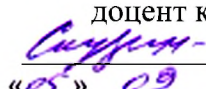
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА
МУДРОГО
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

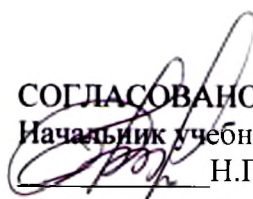
Юридический факультет

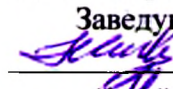
УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
А.А. Кузьмин

«05» 09 2014 г.

АДВОКАТ В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина по направлению подготовки 030900.62 – юриспруденция
Рабочая программа

РАЗРАБОТАЛ
доцент кафедры УГПК
А.С. Скудин

«05» 09 2014 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова

«02» 09 2014 г.

Принято на заседании кафедры УГПК
11 сентября 2014 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой УГПК
Н.А. Синькевич

«11» 09 2014 г.

Великий Новгород
2014

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адвокат в уголовно-процессуальной деятельности» являются:

- Исследование и изучение правовых основ деятельности адвоката в уголовном процессе, обобщение и анализ правоприменительной практики по вопросам участия адвоката на различных стадиях уголовного процесса;
- освоение основных принципов деятельности и этических правил поведения адвоката, его взаимодействия с участниками уголовного процесса;
- выработка навыков применения теоретических основ деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве к практическим ситуациям, возникающим в ходе правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам в профессиональном цикле; базируется на знании проблем теории права, правоохранительной и судебной деятельности, уголовного процесса, актуальных проблем, встающих перед защитником на различных стадиях уголовного процесса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1):
 - осознает роль права в современной жизни;
 - обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
 - способен решать профессиональные задачи, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы современном праве.

2. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3):

- умеет работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать);
- умеет определить цели деятельности по выполнению письменных работ, выбирать пути их достижения;
- демонстрирует культуру мышления на практических занятиях.

3. способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

4. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

5. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4.)

6. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

7. готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

8. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

9. способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: доктрину, роль адвоката в уголовном процессе, проблемы взаимодействия адвоката с участниками уголовного процесса на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Уметь: анализировать значение и принципы деятельности адвоката в уголовном процессе, оперативно принимать оптимальные и законные решения соответствующие профессиональному статусу.

Владеть: стратегией и тактикой взаимодействия во всем многообразии данной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины и формы аттестации

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам
		7
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:	2	2
-курсовой проект/работа, ЗЕ		
– экзамен, ЗЕ		
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	72	72
- лекции	12	12
- практические занятия (семинары)	24	24
- внеаудиторная СРС	36	36
Аттестация:		зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа.

Модуль, раздел (тема), КП/ КР	Семестр	№ недели	Трудоемкость по видам УР (в АЧ)				Балы рейтинга	
			лек	Пр .	Ауд. СРС (в т.ч)	Вне ауд. СРС	Порог овый	Макси - мальн ый
1.1 Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	7	1-3	2	4	2	6	10	20
1.2 Роль адвоката в уголовном процессе. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе.	7	4-7	2	4	2	6	10	20
1.3 Адвокатское расследование в уголовном процессе	7	8-11	2	4	2	6	10	20
1.4 Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования	7	12-14	2	4	2	6	10	20
1.5 Участие адвоката в суде первой инстанции	7	15-17	2	4	2	6	5	10
1.6 Работа адвоката в апелляционной и кассационной инстанции, надзорном производстве по уголовному делу	7	18	2	4	2	6	5	10
Итого		1-18	12	24	12	36	50	100

5. Образовательные технологии

Компьютерные симуляции; использование СПС «Консультант Плюс», «Кодекс», «Гарант»; дискуссии; ролевые игры основанные на конкретных ситуациях, возникающих в правоприменительной деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства контроля успеваемости

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий**: контроль выполнения практических, аудиторных и домашних заданий (от 5 до 20 б.);

-рубежный применяется по итогам текущего (от 25 до 50 б.).

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 25 – 35 баллов.

- стандартный (оценка «хорошо») – 36 – 44 баллов.

- эталонный (оценка «отлично») – 45– 50 баллов.

- **семестровый** (Уголовный процесс 1):осуществляется на основе текущего и рубежного суммарно по следующим критериям:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 50 – 74 балла.

- стандартный (оценка «хорошо») – 75 – 89 баллов.

- эталонный (оценка «отлично») – 90– 100 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
пороговый	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении

	знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;
стандартный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;
эталонный	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (СРС).

Семинар - одна из форм контроля самостоятельной работы студентов, в ходе которого углубляются, уточняются и обобщаются знания, которые получены в процессе самостоятельной работы студентов. Семинар или практические занятия по дисциплине «Адвокат в уголовном процессе» в учебном процессе идут, как правило, за лекциями. На семинары выносятся не все, а только наиболее сложные темы курса. Планы семинаров являются основным методическим документом по организации самостоятельной работы студентов.

Студенты должны быть готовы ответить по каждому вопросу темы семинарских занятий, активно участвовать в работе семинара. При

неподготовленности или пропуске занятий студенты в индивидуальном порядке отрабатывают пропущенную тему. Все выступления на семинарах оцениваются. Выступления на семинаре должны соответствовать следующим требованиям: излагая теоретический аспект рассматриваемого вопроса, анализировать соответствующие принципы, нормы закона, понятия и категории; выдвинутые теоретические положения подкреплять фактами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой жизни, из деятельности органов исполнительной власти и иных отраслей знания.

В процессе подготовки ответов на вопросы, которые вынесены на обсуждение семинарских занятий, необходимо сначала подобрать литературу. Затем путем ее просмотра и выборочного чтения, необходимо найти те разделы книги, которые отвечают теме семинара. При этом имеется в виду, что приведенный после каждой темы список литературы носит рекомендационный характер, и при подготовке к семинару вы можете использовать только часть ее или использовать по своему желанию другие материалы. Используя конспект лекций, учебник, вспомогательные литературные источники составьте план ответа по каждому вопросу семинара.

Есть два основных способа составления плана ответа. Первый - на основе работы с литературой во время чтения. Второй - его составление после глубокого ознакомления с разнообразными источниками, что даст возможность обобщить сделанную вами работу. При таком подходе план получается более последовательным и логичным, так как исчезает соблазн переделать почти каждую мысль источника в один из пунктов Вашего плана. Составление плана-ответа может показаться простым делом. Но это далеко не так. Сложность заключается в том, что необходимо выяснить для себя строение и ход мыслей в изучаемых источниках, а затем сжато, ясно и лаконично выделить главное содержание проблемы. План может быть простым и развернутым. В первом случае записывается только порядок

основных вопросов, которые необходимо раскрыть во время выступления на семинаре по той или иной проблеме.

В отличие от простого в развернутом плане выделяется порядок освещения вопросов темы, складывается и записывается содержание ответа по каждой проблеме семинара. Могут быть цитаты, наиболее важные цифровые сведения, обобщения и выводы. На полях полезно отмечать страницы используемых в плане-ответе сведений, что поможет в нужный момент, быстро найти в книге необходимое место и обратить внимание слушателей на те или иные подходы автора.

Развернутый план поможет не только научиться логически формулировать ваши мысли, но и сжато, аргументировано и убедительно выступить перед аудиторией. Рекомендуется взять на вооружение именно такой метод подготовки к семинарам. Понятно, он требует много времени и усилий, но сторицей. Ваши знания по курсу станут крепкими, глубокими, осмысленными. Постепенно сформируются навыки публичного выступления и научного отстаивания авторской мысли.

Порядок проведения семинара примерно такой: преподаватель коротко формулирует тему, цель и задачи, вызывает по собственному желанию любого студента осветить одну из проблем темы. Все студенты должны быть готовыми выступить по любому вопросу семинарского плана. Сообщение должно быть кратким, аргументированным, рассчитанным на 8-10 минут. Сначала называется вопрос, который будет обсуждаться, потом, если Вы выступаете не первым, дайте оценку предыдущему выступающему, исправьте ошибки, если они допущены. После чего приступайте к освещению содержания своего вопроса, углубляя обсуждаемую тему, стремитесь не повторять уже сказанное товарищами и, наконец, делайте необходимые выводы.

Главное на семинарских занятиях - глубокое, заинтересованное и активное обсуждение проблем. Творческие дискуссии оживляют занятия, способствуют глубокому, крепкому закреплению изучаемого материала.

Для более глубокого изучения той или иной темы преподаватель в рамках самостоятельной работы студентов может предложить подготовить рефераты, которые зачитываются и обсуждаются на семинаре.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе по «Криминалистике» как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков правильного, грамотного, юридически обоснованного применения законов и подзаконных актов и использования литературы юридического характера.

Самостоятельная работа включает в себя следующие направления:

- выступления на семинаре, особенно с докладами и научными сообщениями;
- участие в диспутах, ролевых играх и «пресс-конференциях», которые будут способствовать выработке навыков публичных выступлений;

решение практических задач, исследование судебной практики, пробелов и коллизий в действующем законодательстве;

ведение профессионального диалога, грамотной и культурной речи, без чего трудно себе представить успешно действующего юриста.

Каждый студент должен это осознать и упорно стремиться достичь в этом определенных успехов на занятиях.

В качестве самостоятельной работы студентам также предлагается написание рефератов. Реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ЕСКД ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовой документации». Вместе с тем оформление реферата в общем случае должно вестись в соответствии с требованиями государственных стандартов ГОСТ 2.105 и ГОСТ Р 21.1101. Шрифт должен соответствовать ГОСТ 2.304-81 «ЕСКД. Шрифты чертежные».

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.д.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущих специалистов, закреплению у студентов юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать современное законодательство и общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции юридической практики, учитывать при этом изменения в текущем законодательстве.

Рекомендованная выше тематика рефератов примерная. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями в «Вестнике криминалистики», «Судебной экспертизе».

В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический практический материал.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного *материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке конституционного права, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включить в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы. Объем реферата — от 5 до 10 машинописных страниц. На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski, как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Темы и формы практических занятий (ПЗ):

<i>Номер занятия</i>	<i>Номер темы</i>	<i>Наименование практического занятия</i>	<i>Форма проведения</i>
ПЗ-1	1.1	Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	Работа в малых группах, индивидуальные

			творческие задания
ПЗ-2	1.2	Роль адвоката в уголовном процессе.	Проблемный семинар, решение казусов, моделирование ситуаций и их решения
ПЗ-3	1.3	Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе..	Структурный и системный анализ отдельных документов при работе в малых группах, обобщающая дискуссия
ПЗ-4	1.4	Адвокатское расследование в уголовном процессе	Проблемный семинар, решение казусов, моделирование ситуаций и их решения
ПЗ-5	1.5	Адвокатский опрос в уголовном судопроизводстве.	Структурный и системный анализ отдельных документов при работе в малых группах, обобщающая дискуссия
ПЗ-6	1.6	Деятельность адвоката на стадии возбуждения уголовного дела.	Моделирование ситуаций, решение казусов
ПЗ-7	1.7	Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования	Моделирование ситуаций, решение казусов
ПЗ-8	1.8	Участие адвоката в суде первой инстанции	Моделирование ситуаций, решение казусов
ПЗ-9	1.9	Работа адвоката в апелляционной	Проблемный семинар, решение

		инстанции по уголовному делу	казусов, моделирование ситуаций и их решения
ПЗ-10	1.10	Работа адвоката в кассационной инстанции по уголовному делу	Работа в малых группах, индивидуальные творческие задания
ПЗ-11	1.11	Работа адвоката в надзорном производстве по уголовному делу	Моделирование ситуаций, решение казусов

Темы домашних заданий для СРС:

<i>№</i>	<i>Наименование домашнего задания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
ДЗ-1	Творческое индивидуальное задание по тематике семинара (использование в аналитических прогностических исследованиях общетеоретической методологии)	4
ДЗ-2	Сообщение-презентация «круглый стол»	3
ДЗ-3	Составление словаря терминов по материалу раздела	4
ДЗ-4	Творческое индивидуальное задание по тематике семинара	4

Виды самостоятельной работы: а) изучение рекомендованных литературных источников и нормативного материала; б) выполнение заданий по решению конкретных ситуаций при проведении адвокатского расследования и при участии адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства; в) подготовка к общей дискуссии на заданную тему; г) подготовка к ролевым играм.

Темы для дискуссии

1. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
2. Роль адвоката в уголовном процессе.
3. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе.
4. Адвокатское расследование в уголовном процессе.
5. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования.
6. Участие адвоката в суде.

Тематика ролевых игр

1. Осуществление адвокатского расследования по делу об убийстве.
2. Защита обвиняемого при проведении следственных действий.
3. Защита подсудимого в суде первой инстанции.
4. Защита потерпевшего.

Общие правила поведения ролевых игр

1. Предлагается фабула происшествия, определяется стадия процесса.
2. Распределяются роли: защитника, потерпевшего, обвиняемого, подсудимого, свидетелей, следователя, дознавателя, понятых, судьи и иных лиц.
3. В процессе осуществления защиты вырабатывается линия защиты, определяются пути и формы добывания доказательств, методы и приемы защиты на обыгрываемой стадии уголовного процесса, вырабатываются средства и принципы осуществления взаимодействия адвоката с подзащитным и участниками процесса.
4. Адвокатом осуществляется защита посредством контроля за соблюдением уголовно-процессуального законодательства в отношении подзащитного на стадии предварительного расследования, участия в следственных действиях, собирания и приобщения к материалам дела доказательств защиты, выступлений на стадии судебного следствия,

подготовки ходатайств и жалоб.

5. Проводится обсуждение ошибок и позитивных результатов.

Темы рефератов

1. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
2. Роль адвоката в уголовном процессе.
3. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе.
4. Адвокатское расследование в уголовном процессе.
5. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования.
6. Участие адвоката в суде первой инстанции.
7. Работа адвоката в суде апелляционной инстанции.
8. Работа адвоката в суде кассационной инстанции.
9. Работа адвоката в надзорном производстве по уголовному делу.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовые основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Лица, которые могут воспользоваться помощью адвоката
3. Обязательное участие защитника
4. Роль адвоката в уголовном процессе
5. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе
6. Вступление адвоката в уголовное судопроизводство
7. Отказ от участия адвоката
8. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования
9. Полномочия адвоката, участвующего в уголовном судопроизводстве
10. Общение адвоката с обвиняемым (подозреваемым)
11. Участие адвоката в следственных действиях
12. Собираение и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи
13. Заявление адвокатом ходатайств
14. Участие адвоката при предъявлении обвинения
15. Участие адвоката в допросе подозреваемого (обвиняемого)

16. Обжалование действий (бездействия) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а так же судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по уголовному делу
17. Ознакомление с материалами уголовного дела
18. Участие адвоката в суде первой инстанции
19. Изучение материалов дела
20. Составление адвокатского производства
21. Формирование практической и правовой позиции по делу
22. Работа адвоката в кассационной инстанции и надзорном производстве по уголовному делу
23. Подготовка адвоката к участию в апелляционном заседании
24. Составление и порядок подачи апелляционной жалобы
25. Участие адвоката в апелляционном заседании
26. Подготовка адвоката к участию в кассационном заседании
27. Составление и порядок подачи кассационной жалобы
28. Участие адвоката в кассационном заседании
29. Составление и подача жалобы в порядке надзора
30. Правовые основания участия адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном деле и его права.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Адвокат в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / авт.: Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2012.
2. Уголовный процесс : учеб. для вузов / авт. кол.: А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
3. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / авт. кол.: В. К. Бобров [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 541, [1] с.

Дополнительная литература:

1. Грудцына Л.Ю. Адвокатское право: учебно-практическое пособие. М.: Деловой двор, 2009. 320 с.

2. Грудицина. Л. Белоковылский М.С., Гуртовенко Э.С. Защита при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства: особенности тактики и этики // Адвокат. 2010. N 2. С. 21 - 27.
3. Демидова Л.А., Сергеев В.И. Адвокатура России. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2006 . 275 с.
4. Защита по уголовному делу: Пособие для адвокатов. Под ред. Е.Ю. Львовой. - М.: Юристь, 2008. 216 с.
5. Иванченков Ю.В. Этические правила поведения адвоката в уголовном процессе // Юрист. 2011. N 21. С. 30 - 34.
6. Кипник Н.М. Доступность доказательств в уголовном судопроизводстве. - М., 2007. 277 с.
7. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний: монография. М.: Статут, 2011. 398 с.
8. Лубшев Ю.Ф. Адвокат в уголовном деле: Учебно-методическое пособие . - М.: Юристь, 2009. 407 с.
9. Мартынчик Е.Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования. М.: Юрист, 2009. 258 с.
10. Мартынчик Е.Г. Адвокатское расследование как институт уголовного процесса // Адвокатская практика. 2011. N 5. С. 28 - 32.
11. Мартынчик Е.Г. Публичное и частное начала в уголовном процессе и роль адвоката в их реализации // Адвокатская практика. 2010. N 6. С. 34 - 40.
12. Мельников В.Ю. Адвокатское расследование в состязательном уголовном процессе // Адвокатская практика. 2010. N 4. С. 30 - 33.
13. Мельниковский М.С. Приемы и методы подготовки адвокатом защиты и осуществление ее в уголовном процессе. - М., ЭКСМО, 2007. 219 с.
14. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

(постатейный) / Н.А. Гагарин, Д.Н. Козак, А.М. Макаров и др.; под ред. Д.Н. Козака. М.: Статут, 2003. 236 с.

15. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (постатейный) / А.В. Арендаренко, А.Н. Головистикова, Л.Ю. Грудцына и др.; под ред. А.Г. Кучерены. М.: Деловой двор, 2009. 248 с.

16. Осипова Ю.А. Защита прав в уголовном процессе: советы адвоката. - М.: ЭКСМО 2005. 192 с.

17. Поляков. А.В. Адвокат-воин: принципы и техника уголовной защиты. - М.: Статут. 2007. 447 с.

18. Сергеев В.И. Адвокат и адвокатура: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. 329 с.

19. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под общ. ред. А.В. Смирнова // СПС КонсультантПлюс. 2012.

20. Таран А.С. Кто же должен уйти, чтобы не мешать? или Отвод при родстве адвоката с профессиональным участником уголовного процесса // Мировой судья. 2012. N 4. С. 11 - 15.

в) нормативные правовые акты и юридическая практика:

1. Конституция Российской Федерации. М.: ТК Велби, 2012.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. С изменениями и дополнениями от 5 июня 2007 г. М.: Ось-89, 2007.

3. Федеральный закон от 31.05.2002 №63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 26.04.2002) // Российская газета, №100, 05.06.2002.

4. Закон РФ от 11.03.1992 №2487-1 (ред. от 03.12.2011) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (с изм. и

доп., вступающими в силу с 29.01.2010) «Ведомости СНД РФ и ВС РФ», 23.04.1992, №17.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 «О прокуратуре Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон Российской Федерации от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» с последующими изменениями и дополнениями.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 16 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. - № 23. - Ст. 2291.

10. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 05.04.2007), «Вестник адвокатской палаты г. Москвы», №4 - 5, 2005.

11. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2009 N 803-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бутырина Дениса Сергеевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 49 и 355 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.12.2007 N 121 "Обзор судебной практики по вопросам, связанным с распределением между сторонами судебных расходов на оплату услуг адвокатов и иных лиц, выступающих в качестве представителей в арбитражных судах"

13. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 276-О-П "По жалобе гражданина Беспалова Владимира Викторовича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

14. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П
"По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан"

15. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 257-О-П
"По жалобе гражданки Муртазиной Лилии Дмитриевны на нарушение ее конституционных прав положениями частей второй и пятой статьи 50 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

16. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 254-О-П
"По жалобе гражданина Туктамышева Дениса Фаридовича на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 50 и частью третьей статьи 51 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

17. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 253-О-П
"По жалобе гражданина Гуляева Павла Владимировича на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

18. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 251-О-П
"По жалобе гражданина Московца Никиты Николаевича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 51 и частью четвертой статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

19. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 255-О-П
"По жалобе гражданина Силаева Виталия Анатольевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 49, 50, 51 и частей второй и шестой статьи 407 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

20. Определение Конституционного Суда РФ от 08.02.2007 N 252-О-П
"По жалобе гражданина Ефименко Сергея Александровича на нарушение его конституционных прав положениями пунктов 1 и 5 части первой и части

третьей статьи 51, части второй статьи 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

21. Определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2003 N 446-О "По жалобам граждан Л.Д. Вальдмана, С.М. Григорьева и региональной общественной организации "Объединение вкладчиков "МММ" на нарушение конституционных прав и свобод рядом положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

22. Определение Конституционного Суда РФ от 05.12.2003 N 447-О "По жалобе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданки Г.М. Ситяевой частью первой статьи 45 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

23. Определение Конституционного Суда РФ от 24.06.2008 N 453-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Прохорова Алексея Васильевича на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 49 и части первой статьи 402 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"

24. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.12.2003 N 20-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича"

25. Определение Конституционного Суда РФ от 25.01.2012 N 231-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Анищенко Евгения Александровича, Плотникова Игоря Валентиновича, Сидорова Сергея Викторовича и Хырхырьяна Максима Арсеновича на нарушение их конституционных прав частью первой статьи 18 Федерального закона "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"

26. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.1997 N 2-П
"По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 Уголовно
- процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В.
Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова"

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс;
- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Кодекс;
- Электронная база данных "Диссертации РГБ" - <http://diss.rsl.ru/>;
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru - <http://www.publhc.rii/>;
- Единая лента новостей экономики и права Polpred.com - <http://www.polpred.com/>;
- Коллекция журналов издательства Оксфордского университета - Oxford University PresshUp - <http://www.oxfordjournals.org/>.

д) Сайт библиотеки НовГУ обеспечивает выход на:

- Библиотеки и информационные центры России
- Каталог библиотечных сайтов
- Информационно-справочный портал о библиотеках и для библиотек
- Корпоративные электронные каталоги
- Распределенный корпоративный каталог библиотек Сибири
- Ярославская корпоративная библиотечная сеть
- Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН)
- Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
- Национальный информационно-библиотечный центр ЛИБНЕТ
- Ассоциация пользователей и разработчиков ЭБ и новых информационных технологий
- Российский информационно-библиотечный консорциум
- Библиотечная компьютерная сеть
- Библиотечная сеть учреждений науки и образования Северо-Западного региона России (RUSLANet)
- Информационно-библиотечная сеть Новгородского региона
- Корпоративная библиотечная сеть г. Казани
- Корпоративная сеть публичных библиотек Москвы
- Корпоративная библиотечная система вузов Санкт-Петербурга
- Корпоративная библиотечная система г. Твери "КОРБИС (Тверь и партнеры)"
- Consensus omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала
- Омский корпоративный библиотечный консорциум

- Открытая электронная библиотека г. Томска
- Нижегородская корпоративная библиотечная система
- Информационные центры России
- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН)
- Российская книжная палата
- ФИПС – Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
- **Крупнейшие библиотеки России**
- Москва
- Российская Государственная Библиотека (РГБ)
- Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ)
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
- Парламентская библиотека (ПБ)
- Юридическая научная библиотека
- Санкт-Петербург
- Российская национальная библиотека (РНБ)
- Научная библиотека им. М.Горького Санкт-Петербургского государственного университета
- Библиотека Российской Академии Наук (БАН)
- Библиотека Санкт-Петербургского Государственного Университета Экономики и Финансов
- Великий Новгород
- Новгородская областная универсальная научная библиотека
- Библиотеки российских вузов
- Списки ссылок на сайтах библиотек
- Ссылки на сайте Российской национальной библиотеки
- Ссылки на сайте Государственной публичной научно-технической библиотеки
- Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем (на АРБИКОН)
- Поиск по каталогам библиотек мира Find in a library

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- Правовой центр юридического факультета.
- Компьютерный класс юридического факультета.
- Аудитория юридической клиники юридического факультета.
- Лаборатория криминалистики юридического факультета.
- Лаборатория практических методов обучения юридического факультета.

Приложение А

Технологическая карта дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ = 3Е * 50 б. = 150 б. (7 семестр)

Семес тр	Аудиторный контроль теоретических знаний (в баллах)	Работа на практических занятиях (в баллах)	Домашние практичес кие задания. (в баллах)	Оценка по итогам работы студента в семестре (в баллах)	Творчес кий рейтинг	Экзамен (в ч = баллов)
5 сем						
1 нед		ПРЕЗЕНТАЦИЯ-1 (5б.)				
2 нед			ДЗ-1 (5б.)			
3 нед						
4 нед		ПРЕЗЕНТАЦИЯ-2 (5б.)	ДЗ-2 (5б.)			
5 нед	КО № 1 (10 б.)					
6 нед		РЕФЕРТАТ 1 – (5б.)				
7 нед			ДЗ-3 (5б.)			
8 нед	КО № 2 (10 б.)		ДЗ-4 (5б.)			
9 нед		РЕФЕРТАТ 2 – (5б.)				
	0-20	0-20	0-20	0-10	0-5	
	1 этап: рубежная аттестация (не менее 38 из 75 баллов)					

10 нед						
11 нед		ПРЕЗЕНТАЦИЯ-3 (56.)				
12 нед			ДЗ-5 (56.)			
13 нед						
14 нед		ПРЕЗЕНТАЦИЯ 4 – (56.)	ДЗ-6 (56.)			
15 нед	КО № 3 (10 б.)					
16 нед		РЕФЕРТАТ 3 – (56.)				
17 нед		РЕФЕРТАТ 4 – (56.)	ДЗ-7 (56.)			
18 нед	Собеседование (10 б.)		ДЗ-8 (56.)			
	0-20	0-20	0-20	0-10	0-5	Собеседов ание
Итого	0-40	0-40	0-40	0-20	0-10	
	СЕМЕСТРОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (не менее 75 баллов из 150)					

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Дисциплина – Адвокат в уголовно-процессуальной деятельности

Специальность – 030900.62 «Юриспруденция»

Формы обучения – очная

Часы: всего - 72, лекций - 12, практ. занятий –24, конт. раб. - , ауд. срс–12. внеауд. срс - 36

Факультет – Юридический, кафедра – УГПК, семестр –VII

Библиографическое описание издания	Вид занятия, в котором используется	Часы, обеспечиваемые изданием	Кол-во экз. в библи. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Адвокат в уголовном процессе : учеб. пособие для вузов / авт.: Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2012. - 373, [3] с. : ил. - ISBN 978-5-238-01873-7 : (в пер.)	Лекции Семинары СРС	72	5	-	
Уголовный процесс : учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак. / под ред.: Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 608 с.	Лекции Семинары СРС	72	2	-	
Белкин А. Р. Уголовный процесс. Сборник тестов : учеб. пособие / А. Р. Белкин. - М. : РИОР, 2010. - 266, [2] с.	Лекции Семинары СРС	72	2	-	

Уголовный процесс : учеб. для вузов / авт. кол.: А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.- 623,[1] с.	Лекции Семинары СРС	72	10	-	
Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / авт. кол.: В. К. Бобров [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 541, [1] с.	Лекции Семинары СРС	72	10	-	

Действительно для учебного года 2013/2014

Зав. кафедрой УГПК Н.А. Синькевич

« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____
должность

_____ *подпись*

_____ *расшифровка*

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1.	Протокол №3 заседания кафедры УГПК	11 ноября 2014 года	Скудин А.С.	