

Аннотации рабочих программ дисциплин
направление подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)
31.08.67 – Хирургия

Оглавление

Б1.Б.1 Хирургия.....	2
Б1.Б.2 Патология.....	7
Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение	10
Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.....	15
Б1.Б.5 Педагогика.....	19
Б1.Б.6 Микробиология	21
Б1.В.1 Онкология.....	23
Б1.В.2 ВИЧ-инфекция	27
Б1.ВВ.1.1 Медицинская психология.....	29
Б1.ВВ.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP)	31
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (базовая).....	33
Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (вариативная)	36
Б3 Государственная итоговая аттестация	39

Б1.Б.1 Хирургия

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 29 ЗЕТ (1044 часа).
Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3**

Цель дисциплины (модуля): освоение хирургических приемов и методов в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления экстренной и плановой хирургической помощи; совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи населению, методам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых и ургентных состояниях; развитие клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, профилактики и диспансеризации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «хирургия», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «хирургия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «хирургия», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии;
11. Освоить ведение всех видов медицинской документации;
12. Постоянно совершенствовать теоретические и мануальные навыки в соответствии с программой

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: ;готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия

- УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
- ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
- ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей и подростков, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы законодательства по охране здоровья населения;
- организацию хирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- структуру хирургической помощи и основные принципы здравоохранения, права, обязанности, ответственность;
- основы юридического права в хирургии.
- владеть планированием своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери;
- закономерности течения и принципы терапии раневого процесса;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- основы физиологии и патологии системы гемостаза, коррекции нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; различные способы гистологического и цитологического исследования в онкологии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы иммунологии и генетики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургии;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- методы профилактики, диагностики и лечения при различных заболеваниях и различных состояниях;
- методы диспансеризации и реабилитации больных детей.

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

- вскрытие внеполостных гнойных очагов,
- закрытый промывной дренаж пиогенных очагов,
- торакоцентез, плевральный дренаж,
- удаление внеполостных опухолей,
- криодеструкция гемангиом кожи,
- радикальные операции при грыжах брюшной стенки
- аппендэктомия, флебэктомия, гастростомия, холецистостомия
- интраабдоминальный дренаж,
- резекция большого сальника,
- илео-, колостомия,
- резекция тонкой кишки, дивертикулэктомия, энтероанастомоз,
- диагностическая артропункция, диагностическая остеопункция, диагностическая лапароскопия,
- надлобковая пункция мочевого пузыря,
- скелетное вытяжение

Владеть навыками:

- Хирургия органов брюшной полости
- Хирургическая колопроктология
- Травма живота
- Грыжи передней брюшной стенки
- Заболевания органов грудной клетки
- Гнойная хирургия
- Травматология и ортопедия
- Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Гнойно-септическая хирургия

Раздел 2. Заболевания желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной зоны

Раздел 3. Заболевания передней брюшной стенки и вен нижних конечностей

Раздел 4. Эндокринная хирургия и маммология

Раздел 5. Неотложная хирургия

Форма контроля:

Дифзачет (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр)

Б1.Б.2 Патология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у клинических ординаторов углубленных профессиональных знаний в области патологической анатомии.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с вопросами организации работы патологоанатомического отделения и правовой базы деятельности врача;
- овладение теоретическими знаниями об этиологии, патогенезе, морфогенезе и принципах морфологической диагностики различных патологических процессов и заболеваний;
- обучить умению проводить анализ патоморфологических данных;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности, основы медицинской этики и деонтологии;
- современные методики анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций
- диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом;
- понятие здорового образа жизни, возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний, основы профилактики терапевтических заболеваний;
- основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи; принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма,

- принципы диагностики, дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний;
- знать принципы формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при терапевтических заболеваниях;

Уметь:

- анализировать профессионально-педагогические ситуации
- анализировать основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций
- анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов; составлять индивидуальные алгоритмы диагностики пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья, по устранению влияния факторов риска развития заболеваний с целью профилактики развития заболеваний
- организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями
- проводить клинический осмотр больного, выявлять симптомы, синдромы заболеваний,
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики терапевтических пациентов в условиях поликлиники и стационара, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику.
- формулировать развернутый клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
- оценить тяжесть состояния пациента, выявлять признаки временной и стойкой нетрудоспособности

Владеть:

- методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой
- навыками анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях, оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- навыками формирования у населения приверженности к здоровому образу жизни, устранению модифицируемых факторов риска развития заболеваний;
- навыками проведения профилактических медицинских осмотров для адекватной этиотропной и патогенетической профилактики терапевтических заболеваний, диспансеризации здорового населения и пациентов с факторами риска и с хроническими неинфекционными заболеваниями.
- навыками проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) диагностики и дифференцированной диагностики терапевтических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- навыками определения нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Общие принципы морфологической диагностики

Раздел 2. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы

Раздел 3. Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы

Раздел 4. Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы

Раздел 5. Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани

Раздел 6. Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы

Раздел 7. Патологическая анатомия инфекционных болезней

Раздел 8. Основы танатологии

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 1 ЗЕТ (36 часов).

Курс 1; семестр 1

Цель дисциплины (модуля) – формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению в поликлинике и стационаре.
- Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации.
- Цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи.
- Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении.
- Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи, методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, основные показатели для оценки качества оказания медицинской помощи.
- Основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности, основы медицинской этики и деонтологии.
- Современные методики анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций.
- Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом.
- Формы и методы управления коллективом на основе толерантности
- Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания, цели и задачи непрерывного медицинского образования.
- Формы и методы профилактического консультирования по профилактике факторов риска развития заболеваний, различных зависимостей.
- Понятие здорового образа жизни, возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний, основы профилактики социально значимых заболеваний.
- Основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи, принципы организации диспансерного наблюдения за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями.
- Современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.
- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний.
- Принципы формулирования диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

- Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
- Основы лекарственной терапии заболеваний и их осложнений.
- Эффекты, дозировки, способы введения препаратов и мониторинг нежелательных побочных эффектов, а так же способы борьбы с ними.
- Принципы и порядок оказания скорой и неотложной помощи.
- Цели, задачи медицинской реабилитации, принципы лекарственной, немедикаментозной терапии (диетотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры), санаторно-курортного лечения у пациентов, нуждающихся в реабилитации.
- Понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера, задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.
- Основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации.
- Особенности оказания терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Уметь:

- Организовывать работу медицинского персонала (том числе среднего и младшего) в различных подразделениях медицинской организации.
- Организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации, применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении или подразделении.
- Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.
- Применять основные методические подходы к анализу, оценке, основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.
- Анализировать профессионально-педагогические ситуации.
- Анализировать основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций.
- Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов.
- Строить социальные взаимодействия на основе учета социальных различий, этнокультурных и конфессиональных ценностей.
- Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания, реализовывать педагогическую деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам, работать с медицинской и педагогической литературой.
- Применять методы мотивации к формированию здорового образа жизни.
- Проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья, по устранению влияния факторов риска развития заболеваний с целью профилактики развития заболеваний.

- Организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми, пациентами с факторами риска и больными с хроническими неинфекционными заболеваниями.
- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации очагов особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях.
- Собирать данные, рассчитывать и анализировать основные медико-демографических показателей состояния здоровья населения.
- Проводить клинический осмотр больного, выявлять симптомы, синдромы заболеваний.
- Составлять индивидуальные алгоритмы диагностики заболеваний в условиях поликлиники и стационара, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований, проводить дифференциальную диагностику.
- Формулировать развернутый клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
- Оценить тяжесть состояния пациента, выявлять признаки временной и стойкой нетрудоспособности.
- Обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию.
- Оценивать эффективность лекарственной терапии, предупреждать, выявлять и устранять побочные эффекты препаратов.
- Оказывать помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.
- Выбрать и составлять программу реабилитации, определить показания и противопоказания к лекарственной и немедикаментозной терапии (диетотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры), санаторно-курортного лечения.
- Проводить комплекс мероприятий по формированию у населения мотивации, направленное на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.
- Организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях, организовывать медицинскую эвакуацию.
- Оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и проводить медицинскую эвакуацию.

Владеть:

- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, подготовки организационно-распорядительных документов.
- Навыками организации и управления в медицинских организациях.
- Навыками работы с медицинскими информационными ресурсами.
- Навыками расчета и анализа статистических показателей для анализа деятельности различных подразделений медицинской организации, составления различных отчетов.
- Методами организации самостоятельной работы с научной медицинской и педагогической литературой.
- Навыками анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.
- Навыками дифференциации причин и условий возникновения типовых патологических процессов на разных структурно-функциональных уровнях.
- Навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде.
- Методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов.
- Навыками проектирования, организации и реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой; работы с научной и педагогической литературой.

- Навыками проведения обучения в формировании здорового образа жизни у населения, психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска развития заболеваний.
- Навыками формирования у населения приверженности к здоровому образу жизни, устранению модифицируемых факторов риска развития заболеваний.
- Навыками проведения профилактических медицинских осмотров для адекватной этиотропной и патогенетической профилактики заболеваний, диспансеризации здорового населения и пациентов с факторами риска и с хроническими неинфекционными заболеваниями.
- Навыками сбора, расчета и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.
- Навыками проведения обследования пациента, составления оптимальных индивидуальных алгоритмов диагностики и дифференцированной диагностики с учетом сопутствующих заболеваний, осложнений, возрастных особенностей и при беременности.
- Навыками определения нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
- Системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения при неосложненном и осложненном течении болезни с целью персонификации терапии.
- Навыками мониторинга эффективности и безопасности лекарственной терапии.
- Системой выбора адекватного экстренного лечения при неотложных состояниях.
- Навыками основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни.
- Навыками проведения реабилитации пациентов на различных этапах, определения показаний и противопоказаний к лекарственной и немедикаментозной терапии (диетотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры), санаторно-курортного лечения
- Навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- Навыками организации врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации медицинской эвакуации.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.

Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний.

Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.

Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи.

Раздел 5. Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.

Раздел 6. Лекарственное обеспечение населения в РФ.

Раздел 7. Экономика здравоохранения.

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 ЗЕТ (108 часов).

Курс 1; семестр 1

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков в области медицины катастроф, формирование у врача-ординатора готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-ординатора по специальности «Гигиена и эпидемиология ЧС» для работы в лечебных учреждениях и специальных формированиях здравоохранения.
- Изучить задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф, организацию медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, снабжения медицинским имуществом учреждений и формирований здравоохранения в чрезвычайных ситуациях.
- Рассмотреть мероприятия по повышению устойчивости функционирования и организации работы ЛПУ в чрезвычайных ситуациях
- Освоить методы защиты больных и персонала медицинских учреждений от загрязнения радиоактивными веществами и заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях на объектах народного хозяйства и других экологических катастрофах, а также от современных средств поражения.
- Подготовить врачей-ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в соответствии с профилем по организации медицинского обеспечения и оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а так же в очагах массовых санитарных потерь военного времени.
- Изучить основные нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы организации медицинского обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.
- Рассмотреть основные виды специальных формирований здравоохранения и характеристику раненых и больных, поступающих в тыловые госпитали здравоохранения.
- Освоить практические навыки проведения медицинской сортировки и организацию эвакуации раненых и больных в тыловые госпитали здравоохранения.
- Изучить организацию формирования государственного материального резерва медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.
- Изучить основные вопросы по организации и ведению воинского учета и бронированию граждан, пребывающих в запасе и работающих в учреждениях и организациях здравоохранения.
- Научиться применять полученные знания при исполнении функциональных обязанностей по занимаемым должностям.
- Уметь применять на практике основные положения, которые содержатся в инструкции о порядке развертывания и использования дополнительных больничных коек здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- медицинские и медико-санитарные последствия ЧС;
- способы и средства защиты больных, медицинского персонала, спасателей и населения в очагах ЧС;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и в военное время;
- организацию развертывания и работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы в условиях массового поступления пораженных из очагов ЧС.
- организацию работы больницы (поликлиники) в строгом противоэпидемическом режиме;
- особенности хирургической и терапевтической патологии в ЧС;
- особенности развития нервно-психических расстройств у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения;
- основные положения руководящих документов по вопросам мобилизационной подготовки экономики Российской Федерации и гражданской защиты Российской Федерации;
- структуру и задачи здравоохранения военного времени, военно-медицинской службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

- перечень, структуру, задачи военно-медицинских учреждений, специальных формирований здравоохранения, организаций и учреждений здравоохранения военного времени;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий ЧС в очагах поражения;
- функциональные обязанности по занимаемым на мирное и военное время должностям;
- основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения;
- основы национальной безопасности Российской Федерации;
- современные средства вооруженной борьбы;
- порядок накопления и использования медицинского имущества мобилизационного резерва;
- организацию и ведение воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе ВС РФ и работающих в организациях здравоохранения..

Уметь:

- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- давать медико-тактическую характеристику катастроф и очагов поражения;
- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения и составлять заявки на его получение;

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- методикой оценки радиационной обстановки в ЧС;
- методикой оценки химической обстановки в ЧС;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- методиками расчета санитарных потерь;
- методиками расчета сил и средств службы медицины катастроф;
- приемами и способами эвакуации пострадавших из зон ЧС;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Обороноспособность и национальная безопасность Российской Федерации.

Раздел 2. Задачи и организация единой государственной системы медицинского обеспечения населения мирного и военного времени (РСЧС и ВСМК)

Раздел 3. Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС

Раздел 4. Основные принципы и способы защиты больных, медицинского персонала и населения от поражающих факторов ЧС

Раздел 5. Организация развертывания и работы специальных формирований здравоохранения и медицинских учреждений гражданской обороны в ЧС военного характера

Раздел 6. Медицинское обеспечение ВС РФ в чрезвычайных ситуациях

Раздел 7. Особенности медико-психологического сопровождения населения, спасателей и медицинских работников в ЧС

Раздел 8. Особенности хирургической патологии у пораженных в ЧС

Раздел 9. Особенности терапевтической патологии у пораженных в ЧС

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.Б.5 Педагогика

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Целью профессионального образования врача по дисциплине «Педагогика» является освоение теоретических основ и практических навыков по педагогике, формирование у слушателей профессионального педагогического поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритмов педагогической деятельности в процессе профилактики, диагностики и лечения взрослых и детей при распространенных заболеваниях.

Задачи профессионального образования врача по дисциплине «Педагогика»:

1. изучение теоретических и методологических основ педагогики;
2. изучение современных методов и методологии профессионального педагогического исследования;
3. изучение теории и практики педагогической работы в медицинских учреждениях.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК- 3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации образовательной деятельности;
- теоретические и методологические основы педагогики;
- современные методы и методологию профессионального педагогического исследования;
- теорию и практики педагогической работы в медицинских учреждениях;

Уметь:

- эффективно решать профессиональные педагогические задачи, применять образовательные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

Владеть навыками:

- взаимодействия с пациентами и средним медицинским персоналом, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

- работы с медицинскими и образовательными информационными ресурсами и поиска психолого-педагогической информации в сети Интернет;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом

Раздел 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача

Раздел 3. Психолого-педагогические методы организации тактики лечебной деятельности медицинского персонала

Раздел 4. Учебная деятельность и педагогическое проектирование в условиях образовательной среды лечебного учреждения

Раздел 5. Трудности профессионального педагогического общения и их психолого-педагогической классификации

Раздел 6. Психопедагогика в профессиональной деятельности. Пути преодоления конфликтов средствами психопедагогики.

Раздел 7. Социальная и профилактическая педагогика в работе врача

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.Б.6 Микробиология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 1

Целью изучения дисциплины является формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области микробиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

Задачи изучения предмета:

- Углубленное изучение морфологии и физиологии микроорганизмов, их генетики, положения в современной систематике;
- Изучение современных методов идентификации микроорганизмов, включая культуральные и молекулярно-генетические методы;
- Изучение принципов подбора противомикробной терапии

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- сущность методов системного анализа и системного синтеза; -понятие «абстракция», ее типы и значение;
- нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику основных хирургических заболеваний;
- современные методы лабораторной диагностики в хирургии;
- характеристики основных микробных возбудителей встречающихся при хирургической патологии;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, с учетом микробного возбудителя, используемых при лечении хирургической патологии;

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики;
- интерпретировать данные методов лабораторной и инструментальной диагностики, правильно оценивать нарушения функций органов и систем, объяснять происхождение и механизмы симптомов заболевания
- оценивать специфическую и неспецифическую реактивность больного и учитывать ее особенности при выборе методов лечения;
- выбирать оптимальные методы этиотропной и патогенетической терапии и обосновать их.

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- навыками анализа и интерпретации результатов современных методов лабораторной диагностики заболеваний;
- навыками микробиологического анализа клинических синдромов;
- навыками обоснования методов лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Успехи современной микробиологии

Раздел 2. Антибиотикотерапия

Раздел 3. Вакцинопрофилактика

Раздел 4. Принципы микробиологической диагностики

Раздел 5. Возбудители нозокомиальных инфекций

Раздел 6. Возбудители бактериальных инфекций

Раздел 7. Возбудители вирусных инфекций

Форма контроля:

Зачет (1 семестр)

Б1.В.1 Онкология

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, владеющего современными методами диагностики и лечения и способного к самостоятельной профессиональной деятельности в лечебных или научно-исследовательских государственных, муниципальных, частных учреждениях здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи населению.

Задачи:

- ознакомление с организацией специализированной медицинской помощи онкологическим больным и медицинской документацией
- освоение теоретических аспектов эпидемиологии и этиологии рака
- формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин
- изучение особенностей клинической картины, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечебной тактики и диспансеризации больных при злокачественных новообразованиях
- курация больных, овладение техникой основных методов диагностики, оценки степени распространения процесса и принципов хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии
- освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требований врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий
- формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- овладение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

хроническими больными

- ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основы первичной и вторичной профилактики рака
- организацию специализированной онкологической помощи взрослому и детскому населению в условиях бюджетного финансирования и страховой медицины
- организацию работы онкологических учреждений, взаимодействие в работе отдельных подразделений
- документацию деятельности онкологических учреждений
- права и обязанности, медицинскую этику и деонтологию
- этиологию возникновения опухолей, теории канцерогенеза
- клинические проявления факультативного и облигатного предрака
- клинику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
- морфологические классификации опухолей
- системное действие опухоли на организм, нарушения свертывающей системы крови, водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, принципы лечения
- методы исследования в онкологии-лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, иммунологические, роль морфологического исследования
- клинику неотложных состояний, их диагностику и лечение, хронический болевой синдром
- принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей
- специальные методы хирургических вмешательств (электро-, крио-, лазерная хирургия)
- комбинированное лечение злокачественных опухолей
- неoadъювантную и адъювантную терапию, показания к иммунотерапии
- симптоматическую терапию
- принципы диспансерного наблюдения, реабилитационные мероприятия, организацию экспертизы трудоспособности
- формы и методы санитарно-просветительной работы

Уметь:

- получить информацию о заболевании и оценить состояние больного
- составить план клиничко-инструментального обследования

- обосновать показания к госпитализации
- сформулировать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику
- заполнять медицинскую документацию, амбулаторную карту, историю болезни
- анализировать причины поздней диагностики

Владеть:

- Организационно-методическими навыками
 - ✓ оформлять медицинскую документацию
 - ✓ участвовать в обходах, клинических разборах, врачебных конференциях, экспертизе трудоспособности
 - ✓ посещать заседания научных медицинских обществ
 - ✓ проводить лекции и беседы с родственниками больных и населением с учетом требований деонтологии и медицинской этики
- Тактическими навыками
 - ✓ наметить схемы обследования для выявления злокачественных опухолей основных локализаций и оценки степени распространения процесса
 - ✓ сформулировать диагноз с учетом клинико-анатомических особенностей злокачественного новообразования и определить тактику ведения больного
- Диагностическими навыками
 - ✓ собрать анамнез и провести физикальное обследование при подозрении на злокачественную опухоль
 - ✓ участвовать в скрининговых программах, диспансеризации больных
 - ✓ провести обследование больного, излеченного от злокачественной опухоли, с целью выявления рецидива или метастазов
 - ✓ интерпретировать специальные методы исследования органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, опорно-двигательного аппарата
 - ✓ оценить результаты исследования крови, мочи, плеврального экссудата, асцитического содержимого, спинномозговой жидкости, специфических опухолевых маркеров
 - ✓ выявлять по внешним признакам рак нижней губы, кожи, отличать меланому от пигментного невуса
 - ✓ определять кожные и ареоло-сосочковые симптомы рака молочной железы
 - ✓ отличать узловую форму рака молочной железы от фибroadеномы
 - ✓ выполнять пальцевое исследование органов малого таза, ректороманоскопию
 - ✓ производить мазки-отпечатки, соскобы, пункционные, трепан- и ножевые биопсии, диагностические пункции
- Лечебными навыками (в приобретении лечебных навыков ординаторы участвуют под контролем преподавателя после добровольного согласия больного)
 - ✓ назначать симптоматическое лечение больным с распространенным опухолевым процессом, освоить фиксацию калоприемника
 - ✓ оказывать экстренную помощь-наружное кровотечение из распадающейся опухоли, патологический перелом
 - ✓ осуществлять врачебный контроль в процессе лучевого и лекарственного лечения
 - ✓ -участвовать в осуществлении биопсий, плевральной и брюшной пункций, надлобковой пункции мочевого пузыря
 - ✓ освоить методику типичных хирургических вмешательств при злокачественных новообразованиях

Содержание разделов дисциплины (модуля):

- Раздел 1.** Организация онкологической службы, эпидемиология злокачественных опухолей
- Раздел 2.** Методы диагностики в онкологии
- Раздел 3.** Принципы лечения злокачественных опухолей
- Раздел 4.** Опухоли головы и шеи
- Раздел 5.** Опухоли органов грудной клетки
- Раздел 6.** Опухоли органов брюшной полости и забрюшинного пространства
- Раздел 7.** Опухоли женских половых органов
- Раздел 8.** Опухоли мочеполовой системы
- Раздел 9.** Опухоли кожи
- Раздел 10.** Опухоли опорно-двигательного аппарата
- Раздел 11.** Лимфопролиферативные заболевания
- Раздел 12.** Опухоли молочной железы

Форма контроля:

Зачет (2 семестр)

Б1.В.2 ВИЧ-инфекция

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 1; семестр 2

Целью обучения является приобретение профессиональных знаний, умений и навыков по ВИЧ-инфекции для улучшения оказания помощи больным.

Задачи изучения предмета:

- совершенствование знаний по организационным вопросам службы по профилактике и борьбы со СПИДом, проведение анализа и оценки документов, регламентирующих работу службы СПИДа, основных медико-социальных и организационных проблем;
- совершенствование знаний по эпидемиологии ВИЧ-инфекции, оценка ситуации и скорости распространения эпидемии в мире и разных регионах России, умение определить степень риска инфицирования в зависимости от факторов, путей передачи;
- получение знаний по вопросам этиологии и патогенеза ВИЧ-инфекции и основам клинической иммунологии и иммунокоррекции;
- совершенствование знаний по клинике ВИЧ-инфекции, оппортунистическим инфекциям, умение выделить синдромы и заболевания, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования лиц при тестировании с целью профилактики ВИЧ-инфекции;
- совершенствование знаний по вопросам консультирования, психологической и социальной поддержке ВИЧ-инфицированных;
- получение знаний по вопросам лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции, целям тестирования и умение интерпретировать полученные результаты.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

- ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- ПК- 5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- современные сведения об эпидемиологии, профилактике, этиологии, патогенезе, клинике, лечении, диагностике ВИЧ-инфекции

Уметь:

- выделять синдромы, при которых необходимо проводить обследование пациентов на ВИЧ-инфекцию
- оказать необходимую помощь больным
- проводить диспансеризацию, лечение больного
- интерпретировать результаты обследования
- проводить дотестовое и послетестовое консультирование
- проводить профилактическую работу в отношении ВИЧ-инфекции

Владеть навыками:

- клиническое обследование больного с ВИЧ-инфекцией;
- проведение до- и послетестовое консультирование на ВИЧ-инфекцию

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ/СПИД

Раздел 2. Этиология ВИЧ-инфекции

Раздел 3. Патогенез ВИЧ-инфекции

Раздел 4. Иммунная система

Раздел 5. Эпидемиология ВИЧ-инфекции

Раздел 6. Клинические проявления ВИЧ-инфекции

Раздел 7. Оппортунистические и вторичные заболевания при ВИЧ-инфекции

Раздел 8. ВИЧ-инфекция у детей

Раздел 9. Принципы лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции

Раздел 10. Диспансерное наблюдение и лечение больных ВИЧ-инфекцией

Раздел 11. Основы профилактики ВИЧ-инфекции

Раздел 12. Информационно-просветительская работа

Раздел 13. Психологические и социальные вопросы при ВИЧ-инфекции

Раздел 14. Психосоциальные аспекты ВИЧ-инфекции

Форма контроля:

Зачет (2 семестр)

Б1.ВВ.1.1 Медицинская психология

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).
Курс 2; семестр 3**

Целью является освоение теоретических основ и практических навыков по медицинской психологии, формирование у слушателей умений профессионального взаимодействия с участниками терапевтического процесса: пациентами, медицинским персоналом.

Задачи:

1. Ознакомить с основными разделами медицинской психологии и показать их значение в клинической практике врача, в сфере медицинской деятельности.
2. Формировать у слушателей понятийный и категориальный аппарат изучаемой отрасли науки и учебной дисциплины в условиях реализации межпредметных связей психологии и медицины.
3. Содействовать формированию широкого представления о медицинской психологии как системы взаимоотношения «врач – больной» и организации коммуникативной терапевтической среды всего персонала лечебного учреждения.
4. Создавать условия для творческого саморазвития работников лечебного учреждения в аспекте развития их профессионально-личностных свойств, обеспечивающих качество в выборе терапевтической тактики по отношению к больным.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
- основные понятия медицинской психологии, ее прикладные задачи

- цели и задачи, стоящие перед медицинской психологией
- психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса
- основы психопрофилактики, психогигиены и психотерапии
- иметь представление о внутренней картине болезни (ВКР)
- психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями

Уметь:

- применять психологические технологии для решения профессиональных задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать ситуации профессионального взаимодействия между участниками лечебного процесса, оказывающие влияние на его эффективность;
- интерпретировать необходимые психологические категории и понятия применительно к медицинской деятельности;
- адекватно оценивать вклад психологических аспектов взаимодействия между участниками лечебного процесса, оказывающих влияние на его эффективность.

Владеть навыками:

- взаимодействия с пациентами и средним медицинским персоналом, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- моделирования ситуаций профессионального взаимодействия, как способ подготовки к типичным ситуациям врачебной практики;
- работы с медицинскими и образовательными информационными ресурсами и поиска психологической информации в сети Интернет;

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. Введение в медицинскую психологию. Основные разделы медицинской психологии. Медицинская психология в деятельности врача

Раздел 2. Теоретико-методологические проблемы медицинской психологии. Норма и патология, здоровье и болезнь

Раздел 3. Психология больного. Внутренняя картина болезни. Психологическая реакция на болезнь

Раздел 4. Психологические особенности больных с различными соматическими, психосоматическими и нервно-психическими заболеваниями

Раздел 5. Медицинская психология в экспертной практике

Раздел 6. Психологические аспекты взаимодействия участников лечебного процесса

Раздел 7. Основы психопрофилактики и психогигиены. Основные направления психотерапии

Раздел 8. Синдром эмоционального выгорания как вариант профессиональной деструкции

Форма контроля:

Зачет (3 семестр)

Б1.ВВ.1.2 Надлежащая клиническая практика (GCP)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 2 ЗЕТ (72 часа).

Курс 2; семестр 3

Цель дисциплины – формирование у слушателя профессиональных знаний в области планирования и проведения клинических исследований лекарственных средств.

Задачи дисциплины:

- Изучение истории и методологии проведения клинических исследований лекарственных средств;
- Получение практических навыков проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя.
- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача любой специальности, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- историю клинических исследований
- основные документы, регламентирующие проведение клинических исследований в Российской Федерации
- основные международные документы в области этики научных исследований
- правила надлежащей клинической практики согласно ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика».
- методики контроля качества в клинических исследованиях
- планировать проведение клинического исследования
- самостоятельно составить дизайн исследовательской работы

Уметь:

- получать информированное согласие пациента на участие в клиническом исследовании
- вести учет исследуемого препарата
- проводить амбулаторные и стационарные визиты пациентов
- выявлять и репортировать нежелательные явления
- самостоятельно работать, использовать справочную литературу по клиническим исследованиям.

Владеть:

- навыками проведения клинических исследований лекарственных средств в роли врача – исследователя

Содержание разделов дисциплины (модуля):

Раздел 1. История клинических исследований. Этапы разработки лекарственного средства

Раздел 2. Виды клинических исследований. Дизайн проведения исследования

Раздел 3. Стороны, принимающие участие в клиническом исследовании. Организация работы исследовательского центра

Раздел 4. Этические правила проведения клинических исследований. Этические комитеты. Информированное согласие

Раздел 5. Основные документы клинического исследования

Раздел 6. Учет и хранение исследуемого препарата и материалов исследования

Раздел 7. Нежелательные явления

Раздел 8. Отчет и публикации результатов клинических исследований

Раздел 9. Контроль качества в клинических исследованиях

Раздел 10. Ошибки и обман в клинических исследованиях

Раздел 11. Антимикробные препараты в современных условиях

Форма контроля:

Зачет (3 семестр)

Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика (базовая)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 66 ЗЕТ (2376 часов).

Курс 1, 2; семестр 1, 2, 3, 4

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи практики:

1. Владеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием диагностических и лечебных процедур в хирургии.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с выполнением манипуляций и операций в стационаре.
3. Изучить проблемы комплексного лечения различных категорий пациентов и степень риска и результатов проведённых процедур.
4. Владеть практическими действиями по коррекции возможных осложнений в процессе исследований и операций.
5. Владеть методикой разрешения вопросов стратегического планирования и использования методов диагностики и лечения в прогнозах оценки качества жизни пациента

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантностью к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение;
- принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, диагностические возможности различных методов исследования больных, критерии диагноза различных заболеваний;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении хирургических больных;
- алгоритмы и стандарты ведения хирургических больных;
- методы проведения неотложных мероприятий, показания к госпитализации хирургических больных в плановом и экстренном порядке;
- алгоритмы и стандарты ведения пациентов при неотложных состояниях;
- механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии, показания и противопоказания к их назначению больным с хирургической патологией;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- порядок оформления медицинской документации.

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений;
- осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику хирургических заболеваний с использованием современных методов диагностики;
- оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- определить должный объем консультативной помощи;
- сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного в ургентной ситуации;
- рационально выбрать хирургические и патогенетические средства лечения;
- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования;
- назначать необходимые методы немедикаментозной терапии больным;
- сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии у хирургического больного;
- проводить диагностику и дифференциальную диагностику неотложных состояний;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях у хирургических больных;

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- приемами делового общения;
- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;
- навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с хирургической патологией;
- алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- современными стандартами ведения хирургических больных;
- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией;
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях;
- навыками проведения необходимого хирургического пособия, назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии хирургическим больным;
- навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии и фитотерапии;
- навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с хирургической патологией.

Содержание практики:

1. Работа в общехирургическом отделении.
2. Работа в торакальном отделении.
3. Работа в травматологическом отделении.
4. Работа в урологическом отделении.
5. Работа в онкологическом отделении.
6. Работа в отделении гнойной хирургической инфекции.
7. Работа в сосудистом отделении.
8. Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Форма контроля: зачет (1 семестр, 2 семестр, 3 семестр), дифзачет (4 семестр)

Б2.В.1 Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 6 ЗЕТ (216 часов).

Курс 1; семестр 1,2

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи практики:

1. Владеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения.
2. Уметь правильно собирать анамнез у пациентов с хирургической патологией.
3. Уметь интерпретировать результаты проведенных диагностических исследований.
4. Изучить организацию работы поликлиники, участвовать в работе ВКК, ВТЭК.
5. Проводить прием амбулаторных больных под руководством опытного врача - хирурга.
6. Уметь вести амбулаторную карту больного, оформлять учетно-отчетную документацию.
7. Владеть методикой разрешения вопросов стратегического планирования и использования методов диагностики и лечения в прогнозах оценки качества жизни пациента.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование компетенций:

УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В результате освоения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение;
- принципы организации хирургической амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого

- населения, детей и подростков, показатели, отражающие состояние здоровья населения;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику хирургических болезней;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования хирургических больных в амбулаторно-поликлинических условиях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении хирургических больных;
- алгоритмы и стандарты ведения хирургических больных в амбулаторных условиях;
- методы проведения неотложных мероприятий, показания к госпитализации хирургических больных в плановом и экстренном порядке;
- алгоритмы оказания помощи при неотложных состояниях;
- механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с хирургической патологией;
- вопросы диспансеризации, принципы организации диспансерного наблюдения за больными;
- организацию профилактической работы на участке;
- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- порядок оформления медицинской документации;
- показания для госпитализации хирургических больных.

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- анализировать учебные и профессиональные тексты;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций;
- составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности медицинской помощи населению;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам;
- анализировать показатели качества работы врача-хирурга поликлиники;
- осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики;
- оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- определить должный объем консультативной помощи;
- сформулировать диагноз и определиться с тактикой оказания неотложной помощи;
- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям;
- рационально выбрать хирургические и патогенетические средства лечения;
- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования;
- назначать необходимые методы немедикаментозной терапии больным;
- сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения у хирургического больного;
- объем реабилитационных мероприятий для больных с хирургической патологией;
- выявлять наличие признаков временной или стойкой нетрудоспособности;
- оформить документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
- применять методы мотивации к формированию здорового образа жизни.
- организовать госпитализацию хирургического больного.

Владеть:

- приемами делового общения;
- основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека;
- навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач;
- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;
- навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость;
- анализом работы хирургического участка поликлиники;
- методами расчета показателей, отражающих состояние здоровья населения;
- навыками сбора анамнеза, осмотра пациента в амбулаторно-поликлинических условиях;
- алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний в условиях поликлиники;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями;
- современными стандартами ведения хирургических больных в амбулаторных условиях;
- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией;
- навыками оказания помощи при неотложных состояниях;
- навыками назначения необходимых хирургических пособий, лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии больным;
- навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения;
- навыками определения объема реабилитационных мероприятий для больных с хирургической патологией;
- навыками организации диспансеризации населения;
- навыками организации диспансерного наблюдения за больными;
- навыками организации профилактической работы на участке;
- навыками мотивации пациентов к формированию здорового образа жизни.

Содержание практики:

1. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Хирургический участок. Функциональные задачи и обязанности врача-хирурга.
2. Ведение документации в поликлинике.
3. Организация диспансеризации населения.
4. Диспансерное наблюдение больных. Группы диспансерного наблюдения.
5. Организация профилактической работы врача-хирурга. Мотивация пациентов к формированию здорового образа жизни. Профилактическое консультирование.
6. Прием больных в кабинете врача-хирурга.
7. Обслуживание пациентов на дому.
8. Работа в дневном стационаре поликлиники.
9. Оказание неотложной помощи больным в поликлинике.
10. Вопросы медико-социальной экспертизы

Форма контроля: дифзачет (1,2 семестр)

Б3 Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) - 3 ЗЕТ (108 часов).

Курс 2; семестр 4

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.67 Хирургия состоит в объективном выявлении уровня сформированности у выпускника универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются:

9. в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
10. в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
11. в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется Положением НовГУ «О Государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Структура государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков у постели пациента и собеседование по билетам и практико-ориентированным клиническим (ситуационным) задачам.
2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ ординатуры.

Оценка качества освоения дисциплины

По результатам трех этапов ГИА выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию «врач-хирург» или «Отказать в присвоении квалификации «врач-хирург». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить диплом об окончании ординатуры.

Форма аттестации – государственный экзамен.