



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Новгородский государственный
университет имени Ярослава Мудрого»
(НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.В. Гудилов

« 28 »

2016 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

(Уровень БАКАЛАВРИАТА)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование)

Профиль подготовки: **Логистика**

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

Содержание

	стр.
1 Общие положения	3
2 Общая характеристика образовательной программы	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4 Требования к результатам освоения образовательной программы	6
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
6 Система оценки качества освоения студентами образовательной программы	14
7 Требования к условиям реализации образовательной программы	15
8 Порядок обновления образовательной программы	17
9 Перечень приложений к образовательной программе	18



Принятые сокращения

БУП – базовый учебный план;

ВО – высшее образование;

ЗЕ – зачетные единицы;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПБ – образовательная программа бакалавриата;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

УМК – учебно-методический комплекс;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа бакалавриата по направлению 38.03.02 и профилю подготовки Логистика (далее – ОПБ) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями ОПБ являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПБ:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 января 2016 года;

Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;

Профессиональный стандарт Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 609н;

Профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 года №616н;



Профессиональный стандарт Специалист в сфере закупок, Приказ Министерства труда России от 10 сентября 2015 года № 625н;

Профессиональный стандарт Эксперт в сфере закупок Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 года № 626н;

Профессиональный стандарт Специалист по транспортировке, складированию и хранению биохимической продукции Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года № 1044н;

Профессиональный стандарт Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1142н;

Профессиональный стандарт Специалист по логистике в сфере обращения с отходами Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 № 1147н

Профессиональный стандарт Логист автомобилестроения Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 года № 721н

Профессиональный стандарт Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 № 1055н

Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика ОПБ

2.1 Цели ОПБ включают составляющие в области воспитания личности и обучения.

В области обучения целью ОПБ является: получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями в области логистики, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области логистической деятельности.

В области воспитания целью ОПБ является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, умению работать в коллективе, коммуникабельности, толерантности, повышение общей культуры.

2.2 Допустимые формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

2.3 Срок освоения ОПБ для очной формы обучения 4 года. При реализации других форм срок обучения устанавливается Ученым советом НовГУ.



2.4 Трудоемкость ОПБ – 240 зачетных единиц независимо от формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы и контроль качества освоения студентом ОПБ. Трудоемкость ОПБ в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ, при обучении по индивидуальному плану – не свыше 75 ЗЕ.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2.6 Образовательная деятельность по ОПБ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (бакалавра)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПБ, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПБ являются основные (товарно-материальные) и сопутствующие им (информационные и финансовые) потоки в организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и/или цепи поставок.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПБ:

- организационно-управленческая;
- предпринимательская.

3.4 ОПБ разработана с использованием структуры прикладного бакалавриата.

3.5 Выпускник, освоивший ОПБ, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) установленные ФГОС ВО ОПБ:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (логистической, маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;



- планирование деятельности организации и подразделений;
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
 - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 - контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 - мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
 - участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);
- предпринимательская деятельность:
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;
 - организация и ведение предпринимательской деятельности;
- б) установленные профессиональным стандартом:
- моделирование логистических бизнес-процессов в цепях поставок и разработка регламентов их выполнения;
 - стратегическое и тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации
 - планирование, организация и осуществление логистических операций в звеньях цепи поставок;
 - контроль результатов логистической деятельности;
 - осуществление оптимизации логистических процессов в организации.

4 Требования к результатам освоения ОПБ

4.1 Компетенции выпускника – его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);



- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

4.1.2 Общефессиональными (ОПК):

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие. решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных



коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

– владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

– владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

– владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

– способностью планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики (ДПК-1).

4.2 Уровни сформированности компетенций ОПБ:



– **пороговый уровень** дает общее представление об изучаемом материале и реализуется при освоении модулей по выбору, формирующих общекультурные компетенции, некоторых модулей, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам, реализуется, как правило, при изучении модулей, формирующих основные общекультурные и общепрофессиональные компетенции;

– **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении, реализуется при изучении основных модулей, формирующих профессиональные компетенции.

4.3 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, студенты) и университетом (разработчик ОПБ) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПБ.

Уровни освоения компетенций определяются видом компетенций: ОК, ОПК, ПК.

Компетентностная модель выпускника по данному профилю подготовки представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1 – Компетентностная модель выпускника по направлению бакалавриата 08.03.02 Менеджмент, профилю подготовки Логистика

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Общекультурные		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	
Общепрофессиональные		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	ОПК-7
Профессиональные			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ДПК-1

4.4 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

(институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПБ.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные существенные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-бакалавра; оценочную шкалу (Приложению 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПБ регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом с учетом профиля ОПБ; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПБ включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПБ, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПБ состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- Блок 1 «Модули», который включает модули, относящиеся к базовой части ОПБ и модули, относящиеся к её вариативной части;
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ОПБ;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части ОПБ и завершается присвоением выпускнику квалификации «Бакалавр»).

Таблица 5.1 – Структура образовательной программы прикладного бакалавриата

Структура ОПБ	Объем ОПБ, ЗЕ
Блок 1 Модули	
базовая часть	122
вариативная часть	90
Блок 2 Практики	
вариативная часть	22
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	
базовая часть	6
Объем ОПБ	240



5.3 Годовой календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого проректором по учебной работе на каждый учебный год. Основные параметры учебного графика:

- учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра;
- осенний семестр длится 23 недели, из них: теоретическое обучение и практики – 18 недель; экзаменационная сессия – 3 недели; каникулы – 2 недели;
- весенний семестр длится 29 недель, из них: теоретическое обучение, практики и итоговая аттестация (в восьмом семестре) – 18 недель, экзаменационная сессия – 3 недели, летние каникулы – 8 недель;
- на 1–3 курсах период теоретического обучения (включая практики) в каждом семестре делится на два календарных цикла по 9 недель каждый. По завершении первого цикла проводится промежуточная (рубежная) аттестация студентов, по завершении второго цикла – промежуточная (семестровая) аттестация;
- трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра – как правило, 30 зачетных единиц;
- периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов;
- практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы могут проводиться как в сосредоточенном, так и в распределенном режимах.

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки составляются три формы учебных планов: базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В базовом учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПБ (модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость модулей, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПБ содержит модули по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждого модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.



Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПБ (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется по **модульному принципу** с оценкой трудоемкости модуля в зачетных единицах (ЗЕ);

- **модуль ОПБ** – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения студентами образовательной программы модуля (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);

- продолжительность освоения каждого модуля, как правило, один семестр, его трудоемкость должна быть кратна 3 ЗЕ, количество модулей, изучаемых в ОПБ не должно превышать 45;

- модулем может являться учебная дисциплина или группа учебных дисциплин (междисциплинарный модуль);

- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу студента с преподавателем и самостоятельную работу студента (СРС): на 1 и 2 курсах трудоемкость контактной работы – 18 академических часов (из них 3 а.ч. – аудиторная СРС, 18 а.ч. – СРС);

- полная трудоемкость учебной работы студента, обучающегося по типовому учебному плану, не превышает 54 академических часа в неделю.

- соотношение лекции: практические занятия (включая лабораторные работы): 2:1 – в модулях, формирующих общекультурные компетенции (иностранный язык – 0:1); 1:1 – в модулях, формирующих общепрофессиональные компетенции; 1:2 – в модулях, формирующих профессиональные компетенции;

- БУП максимально унифицирован для всех направлений подготовки, реализуемых в институте экономики и управления.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году модулей, их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждому модулю. Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах. Кроме того, в РУП указываются сведения, необходимые для расчета учебной нагрузки и штата ППС кафедр.

5.5 Модули БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 ОПБ. Формируемые каждым модулем компетенции приведены в Приложении 4. Содержание модуля определяется его рабочей программой, которая составляется по форме в соответствии с макетом рабочей программы (Приложение 5). Рабочая программа модуля должна содержать обязательные приложения:



– карту методического обеспечения модуля, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе модуля, методические рекомендации и указания студентам по изучению программы модуля;

– технологическую карту учебного модуля;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждого модуля необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики студентов, включенные в ОПБ, ориентированы на организационно-управленческий вид деятельности и учитывают требования профессиональных стандартов:

– практика учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, трудоемкость практики – 2 зачетных единиц, способ проведения – стационарная;

– практика производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, трудоемкость практики – 8 зачетных единиц, способ проведения – стационарная;

– практика преддипломная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, трудоемкость практики – 12 зачетных единиц, способ проведения – стационарная.

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика должна проводиться с учетом требований Положения НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.7 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Трудоемкость ГИА – 6 зачетных единиц, процедура проведения ГИА – в соответствии с Макетом «Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по направлению подготовки».

5.8 Учебно-методический комплекс ОПБ (УМК ОПБ) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по направлению подготовки. В состав УМК ОПБ включаются:

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО);

– примерная ОПБ ВО по направлению подготовки, рекомендуемая учебно-методическим объединением вузов;



- настоящая ОПБ, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе;
- базовый учебный план направления подготовки бакалавров;
- рабочие программы модулей БУП;
- рабочая программа практик, включая порядок проведения практик и фонд оценочных средств для оценки освоения студентами программы практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников и порядок проведения ГИА.

Учебно-методический комплекс ОПБ направления подготовки оформляется как приложение к ОПБ.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПБ

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПБ включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПБ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПБ должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» с обязательным использованием балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки качества освоения студентами ОПБ.

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПБ, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших ОПБ, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».



Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы в соответствии с нормативным документом «Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества подготовки выпускников по направлению подготовки».

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПБ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОПБ

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПБ. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» должен быть обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде НовГУ, как на территории университета, так и вне его.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В университете создана среда, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников: разработаны концепции и



программы воспитательной деятельности, профилактики злоупотребления психоактивными веществами; созданы условия для привлечения студентов к участию в управлении образовательным процессом и культурно-массовой деятельности; созданы объекты социальной среды, обеспечивающие проживание, питание, медицинское обслуживание, отдых студентов на уровнях не ниже нормативных.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы условия для успешного освоения ОПБ с учетом требований нормативных Минобрнауки Российской Федерации.

7.2 Требования к организации образовательной деятельности. Организацию образовательной деятельности по ОПБ осуществляет выпускающая кафедра совместно с учебным отделом института на основе общеуниверситетской нормативной документации.

Выпускающая кафедра курирует учебную и научную работу студентов в течение всего срока их обучения по данной ОПБ:

- ведет контроль результатов и анализ текущей и промежуточной успеваемости;
- осуществляет подбор баз практик и определяет порядок проведения практик и отчетности по ним;
- организует государственную итоговую аттестацию выпускников и устанавливает порядок её проведения;
- организует формирование электронного портфолио каждого студента и осуществляет контроль его ведения;
- определяет необходимость организации освоения ОПБ в сетевой форме и организует разработку требуемой учебной и методической документации.

7.3 Требования к кадровым условиям реализации ОПБ. Реализация ОПБ должна осуществляться как педагогическими работниками, так и научными работниками университета (НПР).

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы бакалавриата, в общем числе НПР, участвующих в реализации данной программы, должна составлять не менее 10 процентов. Все привлекаемые специалисты должны иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.



7.4 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПБ. Инфраструктура университета должна обеспечивать необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лекционные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, перечень которых с указанием необходимого оборудования приведен в Приложении 6.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через университетский портал.

ЭБС «**Электронный читальный зал Библио Тех**» обеспечивает возможность удаленной работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС **ibooks.ru** предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

ЭБС «**Консультант студента**» предоставляет доступ к полным текстам учебников по дисциплинам медицинского профиля.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

7.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПБ. Финансовое обеспечение реализации ОПБ должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации нормативных затрат на направление подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент.

8 Порядок обновления ОПБ

ОПБ подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.



Все изменения в ОПБ фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПБ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент».

9 Перечень приложений к ОПБ

- Приложение 1 – Используемые нормативные документы;
- Приложение 2 – Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПБ;
- Приложение 3 – Базовый учебный план ОПБ;
- Приложение 4 – Формируемые модулями БУП компетенции;
- Приложение 5 – Рабочей программы учебных модулей;
- Приложение 5а – Рабочая программа практик;
- Приложение 6 – Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПБ;
- Приложение 7 – Лист согласования;
- Приложение 8 – Аннотации рабочих программ модулей.

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

Лист внесения изменений к образовательной программе бакалавриата

Номер Изме нения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к образовательной программе бакалавриата

**Нормативные документы, использованные при
разработке ОПБ**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. №7;
4. Профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте, Приказ Минтруда России от 08.09.2014 №616н;
5. Профессиональный стандарт Специалист в сфере закупок, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 625н.
6. Устав НовГУ;
7. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
8. Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
9. Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
10. Положение НовГУ «О практиках студентов»;
11. Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
12. Информационные материалы о методологии Tuning и принципах её внедрения в рамках проекта «Настройка образовательных программ в российских вузах» («Tuning Education Programmes in Russian HELs», далее – TUNING-Russia), который является составной частью международного проекта «Настройка образовательных структур» («Tuning Educational Structures», далее – TUNING).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к образовательной программе бакалавриата

Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОП

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: о необходимости использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Имеет фрагментарное представление о ключевых социокультурных проблемах и процессах современности	Допускает неточности в характеристике ключевых социокультурных проблем и процессов современности	Демонстрирует целостное знание о ключевых социокультурных проблем и процессов современности
	Умеет: сформулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения	Испытывает сложности при описании и объяснении особенностей и тенденций развития современных социокультурных проблем и процессов	Способен объяснить некоторые особенности и тенденции развития современных социокультурных проблем и процессов	Проявляет высокий уровень способности понимать и объяснять особенностей современных социокультурных проблем и процессов, а также их тенденции развития
	Владеет: знаниями об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способен различить их в приведенных типовых примерах)	Может оценить некоторые социальные и культурные проблемы и процессы современности	Проявляет навыки оценки социальных и культурных проблем и процессов современности	Демонстрирует свободное владение навыками оценки социальных и культурных проблем и процессов современности
Базовый уровень	Знает: некоторые философские понятия для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве	Испытывает трудности в определении основных философских категорий. Имеет фрагментарные знания разделов философии	Допускает незначительные ошибки в определении основных философских категорий. Знает разделы философии, но не имеет целостного представления связей между ними	Формулирует основные философские категории и легко в них ориентируется. Знает разделы философии и имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий	Применяет методы и решает простейшие задачи анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей по аналогии.	Применяет методы и решает стандартные задачи анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей.	Применяет методы и решает задачи анализа своей мировоззренческой позиции и позиций других людей повышенной сложности.

Повышенный уровень	(основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, случайность и необходимость, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение); - отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведенных типовых примерах	Допускает ошибки в формировании осознанной позиции	Допускает несущественные ошибки в формировании осознанной мировоззренческой позиции	Демонстрирует умение в обработке и формирования осознанной мировоззренческой позиции
	Владеет: - способностью самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения; - способностью самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности Знает: - понятия мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другие философские категории	Испытывает затруднение в формулировках основных особенностей исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения. Испытывает некоторые затруднения при осознания социальной значимости своей деятельности	Может сформулировать основные особенности исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, но затрудняется в их применении. Может осознать социальную значимость своей деятельности	Чётко формулирует основные особенности исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения и умеет их применять. Формулирует общие представления об особенностях исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения
Повышенный уровень	Умеет: - отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах; - отличать изученные философские категории на различных примерах Владеет: способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции,	Имеет фрагментарное знание о научных концепциях, категориях, раскрывающих сущность и характерные особенности социокультурных проблем и процессов современности	Допускает неточности в характеристике научных концепций, категорий, раскрывающих сущность, характерные особенности, тенденции развития социокультурных проблем и процессов современности	Демонстрирует целостное знание о научных концепциях, категориях, раскрывающих сущность, характерные особенности, тенденции развития социокультурных проблем и процессов современности
	Умеет: - отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах; - отличать изученные философские категории на различных примерах Владеет: способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции,	Понимает важность прогнозирования развития мировоззренческих, социально-правовых и личносно значимых философских проблем и процессов	Может прогнозировать развитие мировоззренческих, социально-правовых и личносно значимых философских проблем и процессов	Обнаруживает высокий уровень готовности прогнозировать развитие мировоззренческих, социально-правовых и личносно значимых философских проблем и процессов
Повышенный уровень	Умеет: - отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах; - отличать изученные философские категории на различных примерах Владеет: способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции,	Испытывает затруднения в использовании анализа мировоззренческих, социально и личносно значимых философских проблем и процессов	Демонстрирует способность к использованию анализа мировоззренческих, социально-правовых, личносно значимых философских проблем и процессов	Обнаруживает высокий уровень владения навыками использования анализа мировоззренческих, социально-правовых, личносно значимых философских проблем и процессов

ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей	проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей	философских проблем и процессов, их прогностических возможностей для установления междисциплинарных, научных и социальных связей
--	--	--	--

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: основные функции истории, методы исторического исследования, основные методологические подходы, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире	Испытывает трудности в определении основных факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития мировых цивилизаций и России,	Допускает незначительные ошибки в определении движущих сил и основных закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития мировых цивилизаций и России, Знает место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Формулирует основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории легко в них ориентируется Знает место и роль России в истории человечества и в современном мире; - методы исторические исследования, основные методологические подходы, историческую и виды источников исторического знания, основные труды отечественной историографии;
	Умеет: - использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации	Применяет методы и решает простейшие задачи интерпретации движущих сил и закономерностей исторического процесса. Допускает ошибки в объяснении причинно-следственных связей исторических событий, позиции	Применяет методы и решает стандартные задачи интерпретации движущих сил и закономерностей исторического процесса. Допускает несущественные ошибки в формировании осознанной мировоззренческой позиции	Применяет методы и решает задачи интерпретации движущих сил и закономерностей исторического процесса повышенной сложности. Демонстрирует умение в обработке и объяснении причинно-следственных связей исторических событий, использовании справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д. (анализировать историческую информацию, представленную в

Базовый уровень		Владеет: - исторической терминологией, на основе полученной информации способен конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях	Испытывает затруднение в формулировках основных особенностей исторических типов мировоззрения, использовании исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии. Испытывает некоторые затруднения при осознании социальной значимости своей деятельности	Может сформулировать основные особенности исторических типов мировоззрения, использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. Может представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности	разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Чётко формулирует основные особенности исторических типов мировоззрения, использует исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии. Владеет навыками представлений результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
	Знает: основные исторические понятия и категории, движущие силы и закономерности исторического процесса: место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Имеет фрагментарное знание о движущих силах и закономерностях исторического процесса: места человека в историческом процессе, политической организации общества	Демонстрирует знание о движущих силах и закономерностях исторического процесса: месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Знает движущие силы и закономерностей исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
	Умеет: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Умеет преобразовывать информационную переработку текста (умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты)	Испытывает трудности при выборе способа решения задачи, испытывает трудности с поиском информации в источнике	Понимает и интерпретирует движущие силы и закономерности исторического процесса, работает с классическими и современными историческими текстами. Ориентируется в истории социально-политических учений.	Использует комплекс умений и навыков при самостоятельном конструировании способа решения задачи, привлекая знания из разных дисциплин. Анализирует конкретную информацию, прослеживает причинно-следственные связи, выделяет ключевые проблемы.	
	Владеет: основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы	Испытывает трудности с использованием общей методологией исследования истории во всех аспектах: структурно-организационными аспектами политической власти: методологией классификации основных направлений общественного движения России	Ориентируется в общей методологии исследования истории во всех аспектах: структурно-организационных аспектах политической власти: методологии классификаций основных направлений общественного движения России	Демонстрирует понимание к необходимости анализа историко-мировоззренческих проблем. Обладает способностью самостоятельного анализа и общей методологией исследования истории	

Повышенный уровень	Знает: - основные научные понятия; - основы историко-культурного развития человека и человечества; - основные закономерности взаимодействия человека и общества	Имеет представление о многомерности исторического процесса и основных подходах к изучению истории (материалистическом, идеалистическом и др.)	Демонстрирует понимание многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический и др.	Обнаруживает высокий уровень понимания многомерности исторического процесса и основные подходы к изучению истории: материалистический, идеалистический и др.
	Умеет: - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы	Испытывает затруднения в умении анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии и осознавать многовариантность исторического процесса	Демонстрирует способность к использованию анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса	Обнаруживает высокий уровень владения навыками анализа многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии и осознания многовариантности исторического процесса
	Владеет: - общей методологией исследования проблем современной исторической науки; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; - навыками диалогического и интерактивного публичного выступления	Испытывает трудности к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системы, к интерпретации историчности человеческого бытия	Владеет всеми умениями и навыками, связанными с интерпретацией общества как целостной и развивающейся социально-политической системе	Владеет информацией об аксиологическом измерении истории. Владеет анализом многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, владеет всеми умениями и навыками, связанными с поиском информации в источнике, способен применить их в профессиональной деятельности

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - базовую экономическую терминологию	Имеет частичное представление об основных экономических законах и теориях, показателях их классификации и способах определения	Имеет представление об основных экономических законах и теориях, показателях их классификации и способах определения	Имеет полное представление об основных экономических законах и теориях, показателях их классификации и способах определения
	Умеет: - определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения	С трудом применяет основные экономические термины, законы и теории, определяет экономические показатели	В целом умеет применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели	Правильно применяет основные экономические термины, законы и теории, определяет экономические показатели

Базовый уровень		Отсутствие навыков владения методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	Слабые навыки владения методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей	Владение методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей
Владеет: - навыками простейших экономических расчетов	Знает - методы познания экономических процессов и явлений	Испытывает трудности в определении возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности. Имеет фрагментарные знания основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений; современных теорий и концепций функционирования экономических субъектов.	Допускает незначительные ошибки определении возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности. Знает исторические закономерности, этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества, события и процессы истории, место и роль государства в современном мире	Формулирует основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений и легко в них ориентируется. Знает методы познания экономических процессов и явлений, возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности; исторические закономерности, этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества, события и процессы экономической истории, место и роль государства в истории человечества и в современном мире
	Умеет: - применять конкретные методы познания, анализировать экономические проблемы и общественные процессы	Применяет методы и решает простейшие задачи использования экономической информации для достижения профессиональных целей. Допускает ошибки в формировании осознанной мировоззренческой позиции	Применяет методы и решает стандартные задачи использования экономической информации для достижения профессиональных целей. Аргументирует свою мысль теоретическими определениями и приводит соответствующие факты; диагностирует и анализирует социально-экономические проблемы и процессы, применяет экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях.	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности использования экономической информации для достижения профессиональных целей. Демонстрирует умение диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях

Повышенный уровень	Владеет: - методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации	Испытывает затруднение с методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации. Испытывает некоторые затруднения при пользовании различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности	Может сформулировать основные аналитические и численные методы решения, но затрудняется в их применении. Может осознавать социальную значимость своей деятельности.	Чётко формулирует методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; основные аналитические и численные методы решения и умеет их применять. Владеет и пользуется различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности; свободно оперирует навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу
	Знает: - возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности	Имеет недостаточно четкие представления об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует понимание необходимости знаний об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей	Демонстрирует знания об информационной базе, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Умеет: - использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей	Недооценивает важность анализа исходных данных	Демонстрирует понимание важности анализа исходных данных	Осознает высокую важность анализа исходных данных
	Владеет: - различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности	Испытывает трудности при владении современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации	Допускает неточности во владении современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации	Имеет целостное представление о современных и разнообразных инструментах и методах сбора и анализа и обработки информации

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - о необходимости грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на родном языке; - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; - иностранный язык в объеме, необходимом для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы Умеет: - использовать простейшие формы, виды устной и письменной речи на русском и иностранном языках в учебной и бытовой сфере; - реализовать коммуникативные намерения с целью устного / письменного общения на иностранном языке	Недооценивает важность родного языка как основного средства общения. Демонстрирует проблемы в понимании услышанного на иностранном языке	Демонстрирует понимание важности родного языка как основного средства общения. Воспринимает на слух знакомые слова и элементарные фразы на иностранном языке	Способен инициировать воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры. Понимает отдельные фразы и основное содержание услышанного на иностранном языке
	Владеет: - навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; - навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста основной информации	Нечетко формулирует цель и задачи коммуникации. Принимает пассивное участие в деловой беседе на иностранном языке	Четко формулирует цель устной и письменной коммуникации. Умеет задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках деловой коммуникации на иностранном языке	Способен к достижению целей, поставленных в процессе создания продуктов устной и письменной коммуникации. Умеет поддерживать краткий разговор в ситуации делового общения на иностранном языке
Базовый уровень	Знает: - основные нормы русского языка; - основные особенности функциональных стилей русского языка и основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;	Испытывает сложности в процессе ведения диалога с аудиторией. Способен заполнить анкеты с личными данными на иностранном языке	Демонстрирует умение выслушать собеседника в устной беседе. Способен написать факс, телекс, заполнять формуляры, регистрационный листок на иностранном языке	Способен выстроить конструктивный диалог, как в устной, так и в письменной форме. Способен написать письмо делового характера на иностранном языке
		Воспринимает на слух отдельные термины и фразы простых и небольших по объему сообщений.	Понимает отдельные фрагменты информации, заложенной в устном сообщении	Демонстрирует понимание в целом устной информации на иностранном языке с предварительным снятием лексических трудностей

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - иностранный язык в объеме, необходимом для установления контактов с иностранными коллегами; - поведенческие модели носителей языка; - основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции стран изучаемого языка; - достижения, открытия, основные события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка	Умеет: - строить свою речь согласно нормам русского литературного языка, как в устной, так и письменной форме; - адекватно использовать разные стили русского языка; - строить свою речь с учетом целей и условий общения; - реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; - собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности; - реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка	Умеет осуществлять речевой самоконтроль, но испытывает сложности в процессе самокоррекции. Умеет найти необходимую информацию на иностранном языке	Демонстрирует стремление облегчить восприятие и понимание устной и письменной речи другими участниками коммуникации. Умеет извлечь из текста на иностранном языке необходимую информацию	Критически оценивает свои речевые способности и вносит необходимые изменения в коммуникативную стратегию. Умеет извлечь из текста на иностранном языке информацию, необходимую для профессиональной деятельности

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	---	-------------------------------------

Повышенный уровень	Владеет - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; - навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации; - навыками письменной обработки иноязычной информации; - навыками кратких сообщений; - навыками написания писем частного характера. Знает: - об особенностях устной и письменной формы речи, понимание составляющих коммуникативных качеств речи: точности, логичности, ясности; - функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на русском и иностранном языке в профессиональной сфере; - иностранный язык в объеме, необходимом для установления профессиональных контактов с иностранцами коллегами; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; - основные факторы, реалии, имена, выдающихся деятелей в области направления подготовки; - иностранный язык в объеме, необходимом для работы с иноязычной устной/письменной информацией; - требования к оформлению	Испытывает сложности в формулировке мыслей как в устной, так и письменной форме. Владеет навыками составления резюме и сопроводительного письма на иностранном языке	Грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает сложности с формулировкой мыслей в письменной форме на родном языке. Владеет навыками сделать письменный запрос по интересующему вопросу	Логично и четко излагает свои мысли как в устной, так и в письменной форме на родном языке. Владеет навыками составления деловых писем различных типов на иностранном языке
		Воспринимает на слух отдельные фрагменты речи носителей языка в нормальном темпе	Понимает основные мысли высказывания на знакомую тему	Понимает основное содержание сообщений носителей языка в нормальном темпе

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	---	-------------------------------------

	документации, принятые в профессиональной коммуникации; - стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного общения профессионального общения			
	Умест: - выбирать наиболее эффективные каналы устной или письменной коммуникации на русском языке и использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора; - понимать устную и письменную речь и осуществлять устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения; - аргументировать, обобщать, делать выводы; излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета; - работать с аутентичной литературой по направлению подготовки; - осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнером в профессиональной сфере; - извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работать с аутентичной литературой, самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы; - аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем	Редко иллюстрирует свои письменные и устные сообщения на родном языке примерами, аналогиями, метафорами и другими средствами языка. Понимает основное содержание текста на иностранном языке	Применяемые средства родного языка не всегда соответствуют тематике и контексту сообщения. Демонстрирует понимание иноязычного текста в целом	Применяемые средства родного языка соответствуют тематике и контексту сообщения. Демонстрирует полное понимание иноязычного текста
	Владеет: - нормами и средствами выразительности русского языка, умением применять их в личной и	Способен в незначительной степени корректировать свою устную и письменную речь на	Способен оценить и частично откорректировать свои речевые способности в процессе устной	Может адекватно оценить свои способности и внести коррективы в свою речь на родном языке.

	профессиональной коммуникации; - межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; - навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; - навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки; - навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; - навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме; - способностью взаимодействовать с партнерами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями; - способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации	родном языке. Строит простые связанные высказывания с элементами оценки на иностранном языке, пользуется при этом достаточным словарным запасом и некоторыми сложными синтаксическими конструкциями	письменной коммуникации на родном языке. Демонстрирует навыки монологической речи и диалогической речи на иностранном языке.	Способен вести монолог-размышление на иностранном языке, обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. Передает информацию в связных и логичных конструкциях
--	--	--	---	--

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый Знает: - о культурном, этническом, социальном и конфессиональном разнообразии в современном мире	Испытывает трудности при демонстрации знаний о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе	Допускает неточности при демонстрации знаний о закономерностях межличностного общения и общения в группе и коллективе, в том числе в отношении конфликтных ситуаций	Демонстрирует целостное представление о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и коллектива, конфликтах в коллективе, методов приемах и этических нормах	

	коллективной работе			
	Умеет: - оценивать культурные процессы и практики	Испытывает затруднения в процессе взаимодействия, не проявляет инициативы Демонстрирует незначительную терпимость к мнениям других, не всегда уважительно выслушивает другое мнение	Активно участвует в коллективной деятельности, но не всегда проявляет самостоятельность Демонстрирует терпимость к мнениям других, но недостаточны умения слушать и слышать, учитывать различные мнения в решении ситуации	Способен взаимодействовать с другими, находить свое место в общей работе, принимать решения и брать за них ответственность Демонстрирует терпимость к мнениям других, умение слушать и слышать, учитывать различные мнения в решении ситуации
Базовый уровень	Владеет: - навыками толерантного общения	Испытывает затруднения в выполнении элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу	Испытывает затруднения при выполнении отдельных элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу	Демонстрирует сформированность элементарных навыков работы в коллективе: установить взаимодействие, выполнить совместно с другими определенные этапы работы, найти свое место в группе, оценить свой вклад в общую работу.
	Знает: - культурологические теории, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире Умеет: - объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики	Испытывает затруднения при описании этических норм работы в коллективе, этапов коллективной работы Испытывает сложности в постановке задач на основе поставленной цели. Участвует в отдельных этапах коллективной работы, часто проявляя индивидуализм, слабую способность идентификации себя как части группы. Имеет слабые способности к организации общей работы и	Допускает неточности в описании правил этического поведения в коллективе, этапов коллективной работы Демонстрирует умение ставить цели и определять задачи для их достижения. Участвует во всех этапах коллективной работы, демонстрируя стремление определять собственную часть коллективной работы, но не всегда проявляя достаточную активность и самостоятельность, осознание себя частью группы	Демонстрирует целостное представление об этических нормах и этапах коллективной работе Способен оперативно определять тактические действия членов группы при решении задач, необходимых для достижения общей поставленной цели. Активно включается в коллективную работу на ее различных этапах. Демонстрирует умение четко выполнять свою часть работы в группе, а также оценивать собственный вклад в конечный результат. Способен

		координации действий группы			организовать группу, определять роли каждого участника группы, проявить лидерские качества, исходя из целевых установок.
Повышенный уровень	Владеет: - навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп	Не всегда адекватно выбирает и использует методы и приемы активизации коллективной работы	Применяет методы и приемы активизации коллективной работы, однако, выбор не всегда обоснован, использование не всегда корректное		Способен обобщать выбор и применить в практике методы и приемы активизации работы с учетом ситуации
	Знает: - всесторонне научные теории и концепции, объясняющие специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире	Испытывает затруднения при описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы	Допускает неточности в описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в коллективе		Демонстрирует целостное представление о методах, приемах активизации и повышения эффективности коллективной работы
	Умеет: - самостоятельно и объективно оценивать и анализировать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики	Испытывает затруднения при распределении полномочий членов группы, при анализе коллективной работы, создании плана ее реализации и прогнозировании результатов, организации эффективной коллективной работы и оценке эффективности работы членов группы.	Способен распределить полномочия среди участников группы. Использует имеющиеся знания при выстраивании определенной стратегии коллективной работы. Готов инициировать коллективную работу, испытывая отдельные затруднения в ее организации, оценке эффективности деятельности членов группы.		Способен к построению общей стратегии коллективной работы на основе распределения полномочий и ответственности членов групп, основываясь на анализе нетипичной ситуации. Способен эффективно организовать работу коллектива, выполняя все функции управления, в том числе, оценить эффективность деятельности членов группы
	Владеет: - свободно навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп, глубоко понимает проблемы толерантности в современном обществе и умения применять способы решения данной проблемы	Испытывает затруднения при применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Допускает неточности в применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Охотно участвует в общей работе по решению профессиональной задачи, пытается проявлять инициативу		Демонстрирует применение методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Демонстрирует живое участие в выполнении общей профессиональной задачи и поиске вариантов наилучшего ее исполнения

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмов развития и саморазвития личности	Испытывает затруднения при демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Допускает неточности в демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Демонстрирует целостное представление о теории обучения (дидактики) и воспитании
	Умеет: - принимать и понимать идею саморазвития как неотъемлемую часть профессиональной компетентности	Не в полной мере осознает необходимость самоорганизации и саморазвития	Демонстрирует понимание важности самоорганизации и совершенствования для профессионального мастерства	Способен аргументировано изложить преимущества самоорганизации и совершенствования профессионального мастерства
	Владеет: - самостоятельностью в поиске необходимых источников информации	Испытывает трудности с определением приоритетов в процессе поиска источников информации	Способен работать с различными видами источников: книги, журналы, ресурсы Интернет	Демонстрирует способность к анализу и синтезу информации, полученной из различных источников
Базовый уровень	Знает: - теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмы развития и саморазвития личности	Испытывает затруднения при демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Допускает неточности в демонстрации знаний теории обучения (дидактики) и воспитании	Демонстрирует целостное представление о теории обучения (дидактики) и воспитании
	Умеет: - принимать и понимать идею саморазвития как неотъемлемую часть профессиональной компетентности	Результаты самообразования не использует в профессиональной деятельности	Не всегда использует результаты самообразования для решения профессиональных задач	Иницирует самообразование для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: - осознанием необходимости самообразования на протяжении всей жизни	Имеет недостаточно четкие представления о необходимости самообразования на протяжении всей жизни	Демонстрирует понимание необходимости непрерывного профессионального развития	Демонстрирует знание механизмов самообразования на протяжении всей жизни.
Повышенный уровень	Знает: - теории педагогической деятельности	Слабо знает теорию педагогической деятельности	Знает теорию педагогической деятельности	Демонстрирует глубокие знания педагогической деятельности
	Умеет: - генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Сгенерированные идеи не отличаются особой новизной	Наблюдается определенная новизна в выдвигаемых идеях и предложениях	Сгенерированные идеи отлгетаются инновационностью
	Владеет: - способностью к планированию	Испытывает сложности при построении плана самостоятельной	Способен составить план самостоятельной работы, но	Способен выполнять запланированные действия и

	собственной работы в рамках самоорганизации и самообразования	работы	испытывает сложности в процессе самоконтроля	контролировать процесс самообразования
--	---	--------	--	--

ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - методы физического воспитания и укрепления здоровья	Испытывает трудности при демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья	Допускает неточности в демонстрации знаний о методах физического воспитания и укрепления здоровья	Имеет целостное представление о методах физического воспитания и укрепления здоровья
	Умеет: - поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Испытывает сложности в поддержке необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет целостное представление о поддержке необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеет: - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике	Проявляет некоторые навыки по владению средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья	Демонстрирует основные навыки по владению средств самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
Базовый уровень	Знает: - о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Испытывает трудности в применении знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Допускает незначительные ошибки в применении знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек	Демонстрирует глубокие знания по применению знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек
	Умеет: - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Имеет недостаточно четкие представления о выполнении простейших приемов самомассажа и релаксации	Демонстрирует понимание необходимости выполнения простейших приемов самомассажа и релаксации	Демонстрирует выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации

Повышенный уровень	Владеет: - методами физического самосовершенствования	Имеет фрагментарное представление о методах физического самосовершенствования	Допускает неточности в определении методов физического самосовершенствования	Имеет целостное представление о методах физического самосовершенствования
	Знает: - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах контроля и оценки физической подготовки и физической подготовленности	Демонстрирует знания о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
	Умеет: - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Недооценивает важность выполнения приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Демонстрирует понимание выполнения приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Осознает высокую важность выполнения приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки
	Владеет: - пониманием о ценностях физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Осознает необходимость владения основных методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Допускает неточности во владении основных методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике

ОК-8 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - классификацию опасностей, классификацию чрезвычайных ситуаций, существующие риски в сфере своей профессиональной деятельности; - классификацию средств коллективной защиты; - классификацию средств индивидуальной защиты	Испытывает трудности при демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций	Допускает неточности в демонстрации знаний о классификации чрезвычайных ситуаций	Имеет целостное представление о классификации чрезвычайных ситуаций
	Умеет: - относить ЧС к определенному классу классификации; - отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности	Испытывает сложности в работе с соотношением чрезвычайных ситуаций к определенному классу	Способен отбирать и обобщать чрезвычайные ситуации по определенным классам	Способен осуществлять соотношение чрезвычайных ситуаций к определенному* классу

Базовый уровень	Владеет: способами защиты органов дыхания с помощью противотогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора	Может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике	Проявляет некоторые навыки по владению способов защиты органов дыхания с помощью противотогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора	Демонстрирует основные навыки по владению способов защиты органов дыхания с помощью противотогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора
	Знает: - основные законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; - основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; - последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; - методы идентификации опасности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая пожары, стихийные и военные условия, и основные способы ликвидации их последствий	Испытывает трудности в применении знаний о классификации средств индивидуальной и коллективной защиты	Допускает незначительные ошибки в применении знаний о классификации средств индивидуальной и коллективной защиты	Демонстрирует глубокие знания по применению знаний о классификации средств индивидуальной и коллективной защиты
	Умеет: - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск в сфере своей профессиональной деятельности; - использовать приемы первой помощи;	Имеет недостаточно четкие представления об отборе необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности	Демонстрирует понимание необходимости отбора необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности	Демонстрирует знания по отбору необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности

Повышенный уровень	Владеет: - базовыми знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности - технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; - базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, пожара, стихийных бедствий и военных действий; - культурой комплексной безопасности; - способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; - нормами техники безопасности и умением их реализовывать. Знает: - законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; - методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; - основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях Умеет: - выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций;	Имеет фрагментарное представление об основных методах защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной деятельности на предприятиях	Допускает неточности в определении основных методов защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов производственной деятельности на предприятиях	Имеет целостное представление об основных методах защиты производственного персонала, населения и опасных факторов производственной деятельности на предприятиях
	Знает: - законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; - методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; - основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях Умеет: - выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций;	Имеет недостаточно четкие представления о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий -	Демонстрирует понимание необходимости знаний о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий -	Демонстрирует знания о способах и методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Умеет: - выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций;	Недооценивает важность применения основных способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных	Демонстрирует понимание важности применения основных способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных	Осознает высокую важность применения основных способов и методов защиты производственного персонала и населения от возможных

	- самостоятельно повышать уровень культуры безопасности и имеет мотивированность на это	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
	Владеет: - широкими знаниями и способностью применения знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - методами контроля параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; - сознанием и риск-ориентированным мышлением	Осознает необходимость владения основных методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Допускает неточности во владении основных методик защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Способен применить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на практике

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый	Знает: - базовые аспекты права, - понятие и сущность нормативных актов	Имеет фрагментарные знания базовых аспектов права, нормативных актов	В целом знает базовых аспектов права, нормативных актов	Демонстрирует глубокие теоретические знания базовых аспектов права, нормативных актов
	Умеет: - осуществлять поиск и анализировать правовую информацию	С трудом осуществляет поиск и анализирует правовую информацию	В целом умеет осуществлять поиск и анализировать правовую информацию	Глубокий и полный анализ правовой информации
Базовый	Владеет: элементарными навыками работы с нормативными актами	Испытывает затруднения при работе с нормативно правовыми актами	В целом способен работать с нормативными актами	Работа с нормативными актами эффективна и продуктивна
	Знает организации правовой системы РФ	Владеет низким уровнем знания правовой системы РФ	Владеет неплохими знаниями о правовой системе РФ	Демонстрирует высокий уровень знания организации правовой системы РФ
Базовый	Умеет работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации	Допускает ошибки в работе с нормативно- правовыми актами, при осуществлении поиска и анализе правовой информации	В целом способен работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации	Эффективно и продуктивно работает с нормативно-правовыми актами, осуществляет поиск и анализ правовой информации

Повышенный уровень	Владеет навыками работы со справочно-правовыми системами	Слабые навыками работы со справочно-правовыми системами	В целом имеет навыками работы со справочно-правовыми системами	работает со справочно-правовыми системами на высоком уровне
	Знает особенности поиска НПА и анализа правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права	Обнаруживает неполные и неточные знания особенности правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права	В целом владеет знаниями особенности правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права	Обнаруживает высокий уровень поиска НПА и анализа особенностей правовой системы РФ, нормы конституционно, гражданского, трудового, муниципального права
	Умеет применять на практике имеющиеся знания норм права, работать с нормативно-правовыми актами и проводить их анализ	Затрудняется применять на практике нормы права	Адекватно оперирует знаниями норма права, работает с нормативно-правовыми актами, допускает некоторые неточности	Эффективно применяет на практике имеющиеся знания норм права, работает с нормативно-правовыми актами
	Владеет навыками анализа юридических документов	Допускает ошибки в работе с юридическими документами	В целом способен работать и анализировать юридические документы	Работает и анализирует юридические документы на профессиональном уровне

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - принципы и механизм нахождения рациональных решений; - нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности	Слабо владеет основными понятиями нормативно-правовых актов, применимых к профессиональной деятельности: испытывает трудности в применении правовых норм на практике	Допускает неточности в процессе оперирования основными понятиями, испытывает незначительные трудности в применении правовых норм на практике	Демонстрирует глубокие знания, нормативно-правовых актов, применимых к профессиональной деятельности
	Умеет: - находить рациональные решения; - определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; - формулировать организационно-управленческие решения и распределять	Недостаточно четко понимает механизмы устной и письменной коммуникации в управлении	Имеет четкое представление о механизмах устной и письменной коммуникации в управлении	Способен четко охарактеризовать механизмы устной и письменной коммуникации в управлении

	обязанности				
Базовый уровень	Владеет: - способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; - приемами нахождения рационального решения	Испытывает трудности в отборе нормативно-правового материала для принятия решения в сфере профессиональной деятельности	Допускает незначительное количество ошибок при отборе нормативно-правового материала для принятия соответствующего решения в сфере профессиональной деятельности	Правильно и оперативно принимает организационно- управленческие и организационно- правовые решения, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые акты	
	Знает: - принципы и механизмы реализации приемов нахождения решения с позиций социальной значимости; - современные теории в области социально значимых принимаемых решений; - степень ответственности за принимаемые решения с позиций социальной значимости; - специфику реализации социально значимых решений бизнеса в России; - особенности социального инвестирования в компаниях.	Испытывает трудности в определении основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений, корпоративной социальной ответственности Имеет фрагментарные знания реализации концепции социально ответственного бизнеса в России	Допускает незначительные ошибки в определении основных теорий и подходов к осуществлению организационных изменений, корпоративной социальной ответственности Знает основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности, специфику реализации концепции социально ответственного бизнеса в России, но не имеет целостного представления связей между ними	Формулирует основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений и легко в них ориентируется Знает, особенности взаимодействия бизнеса основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности, специфику реализации концепции социально ответственного бизнеса в России власти в реализации концепции социальной ответственности в российской и зарубежной практике	
	Умеет: - реализовывать приемы нахождения решения с позиций социальной значимости; -определять направления деятельности компании с учетом принципов социальной значимости принимаемых решений; - принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.	Применяет методы и решает простейшие задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами, осуществлению организационных изменений, Допускает ошибки в формировании условий для распространения принципов корпоративной социальной ответственности; Демонстрирует понимание	Применяет методы и решает стандартные задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами, осуществлению организационных изменений. Допускает несущественные ошибки в анализе корпоративной социальной отчетности в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности	Применяет методы и решает задачи повышенной сложности, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами, осуществлению организационных изменений Демонстрирует умение в и формировании условий для распространения принципов корпоративной социальной ответственности формирования осознанной мировой ответственности	

	необходимости принятия организационно-управленческих решений в нестандартной ситуации	бизнеса, оценке возможности использования зарубежного опыта данной деятельности. Демонстрирует способность к выявлению слабых мест организации	позиции Способен разработать алгоритм действий организации в нестандартной ситуации
Повышенный уровень	Владеет: - способностью находить организационно-управленческие и организационно-правовые решения в сфере профессиональной деятельности; - приемами нахождения решения с позиций социальной значимости; - методами идентификации, анализа и ранжирования ожиданий заинтересованных сторон организации с позиции социальной ответственности	Испытывает затруднение в использовании методов идентификации, анализа и ранжирования ожиданий заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности Испытывает некоторые затруднения при пользовании инструментами реализации корпоративной социальной ответственности; методологией (методиками, методами, инструментами) оценки корпоративной социальной ответственности	Чётко формулирует и может использовать методы идентификации, анализа и ранжирования ожиданий заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности Свободно ориентируется и может использовать как стандартные, так и специальные инструменты реализации корпоративной социальной ответственности; методологии оценки корпоративной социальной ответственности
	Знает: - методы и приемы социальной ответственности за принятое организационно-управленческое решение и возможные последствия; принципы и виды юридической ответственности, процедур и форм ее реализации; - основные виды рисков, методы их оценки и трансформации Умеет: - реализовывать готовность нести ответственность за принятое организационно-управленческое	Имеет слабое представление о принципах и видах юридической ответственности, процедурах и формах её реализации	Чётко и грамотно определяет принципы и виды юридической ответственности, процедуры и формы её реализации применительно к конкретной ситуации
	Способен осмыслить принятое решение	Способен осмыслить принятое решение и осуществить по возможности корректировку своих действий	Осуществляет самоанализ (действий, опыта, успехов и неудач) и совершенствование своей деятельности с учётом полученного

	решение; - осмысливать принятые организационно-управленческие решения; - проводить анализ рисков и принимать соответствующие решения;			опыта
	Владеет: - приемами и механизмом социальной ответственности за принятое организационно-управленческое решение; - способностью принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, уважая практическую деятельность других; - навыками количественной оценки рисков и построения систем риска-менеджмента	Принимает решения, проявляя безразличие или нетерпимость к позиции других в процессе практической деятельности	Находит возможные пути решения проблемы, диагностируя позицию других, воспринимает возражения, но ориентируется при принятии решений, в большей мере, на собственную позицию	Находит содержательные компромиссы, принимая решения на основе толерантности и конструктивного подхода к практической деятельности других

ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый	Знает: - понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; - общий процесс принятия организационно-управленческих решений; - основные теории организационных изменений, типы организационных структур;	Испытывает трудности в определении понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии, основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации. Имеет фрагментарные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации; типов организационных структур, их	Допускает незначительные ошибки в определении понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии, основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации; Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; типы организационных структур, их	Формулирует понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии, основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации и легко в них ориентируется Знает теории и концепции взаимодействия людей в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их

	основных параметров и принципов их проектирования	проектирования; но не имеет целостного представления связей между ними	проектирования; имеет целостное представление связей между ними
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации Умеет: - обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекать и организовывать различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - формализовать задачу и описать ее с помощью известных математических моделей; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Владеет: - навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; - навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями	С трудом выбирает и реализовывает технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений Применяет методы и решает простейшие задачи анализа организационных структур и разработки предложений по их совершенствованию Допускает ошибки в организации командного взаимодействия для решения управленческих задач	Обосновывает выбор и реализует технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекает и организовывает различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений Применяет методы и решает стандартные задачи анализа организационных структур и разработки предложений по их совершенствованию Допускает несущественные ошибки в организации командного взаимодействия для решения управленческих задач	Профессионально обосновывает выбор и реализует технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений, привлекает и организовывает различных субъектов для принятия организационно-управленческих решений Применяет методы и решает задачи анализа организационных структур и разработки предложений по их совершенствованию повышенной сложности Демонстрирует умение в организации командного взаимодействия для решения управленческих задач
Владеет: - навыками принятия организационно-управленческих решений; - приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; - навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями	Испытывает затруднение в использовании навыками принятия организационно-управленческих решений; -приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями.	Может пользоваться стандартными навыками принятия организационно-управленческих решений; -приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями	Может свободно пользоваться современными навыками принятия организационно-управленческих решений; -приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями

Базовый уровень				
Знает: - принципы и методы принятия организационно-управленческих решений; - системный комплекс компетенций субъекта, принимающего организационно-управленческие решения; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - математические методы решения профессиональных задач	Испытывает трудности в определении понятия-основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; Знает основные теории и концепции	Имеет фрагментарные знания основных-основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; Формулирует понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии, математические методы решения профессиональных задач;	Допускает незначительные ошибки в определении понятия-основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; Знает теории и концепции взаимодействия людей в организации; математические методы решения профессиональных задач;	
Умеет: - формировать мотивацию и нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях; - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - формализовать задачу и описать ее с помощью известных математических моделей;	Затрудняется в использовании законодательных, нормативных и методических документов в процессе принятия организационно-управленческих решений. С трудом формирует мотивацию, выбирает и реализовывает командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализирует коммуникационные процессы в организации; -разрабатывает программы осуществления организационных изменений; анализирует организационную	Использует законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. Обосновывает выбор и реализует командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализирует коммуникационные процессы в организации и разрабатывает предложения по повышению их эффективности; -разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их	Эффективно использует законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений. Профессионально обосновывает выбор и эффективно реализует командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализирует коммуникационные процессы в организации и разрабатывает предложения по повышению их эффективности; -разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивает их эффективность;	

	- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	структуру.	эффективность; -анализирует организационную структуру и разрабатывает предложения по ее совершенствованию; -формирует мотивацию и несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения.	Может пользоваться стандартными: - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; -навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	Может свободно пользоваться современными - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; -навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	-анализирует организационную структуру и разрабатывает предложения по ее совершенствованию; -формирует мотивацию и несет ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.
	Владеет: приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; информационными коммуникационно-техническими средствами принятия организационно-управленческих решений - навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями. - методами построения и анализа эффективных решений; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	Испытывает затруднение в пользовании: - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; -навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	Может пользоваться стандартными: - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; -навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	Может пользоваться стандартными: - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; -навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	Может свободно пользоваться современными - приемами анализа факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно-управленческих решений; -навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами.	
Повышенный	Знает: - основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации; -формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. - основные формы и стимулирующие	Испытывает трудности в определении основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации; организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии. Знает основные формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые	Имеет фрагментарные знания основных теорий и концепций взаимодействия людей в организации; Формулирует понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; Знает основные формы и стимулирующие механизмы	Знает современные и продвинутые теории и концепции взаимодействия людей в организации; Свободно формулирует понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; Знает формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые		

механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения	организационно-управленческие решения	ответственности за принятие организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях	организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях
Умеет: -формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; -оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; -проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.	С трудом выбирает и реализовывает необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; В основном способен - анализировать коммуникационные процессы в организации.	Обосновывает выбор и реализует необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; способен оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	Профессионально обосновывает выбор и реализует необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; способен на профессиональном уровне оценивать надежность информации для принятия организационно-управленческих решений; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, проводить аудит процесса принятия организационно-управленческих решений, его эффективности, результативности и оптимальности.
Владеет: -методами обеспечения надежности информации для принятия решений; -методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.	Испытывает затруднение в пользовании: -методами обеспечения надежности информации для принятия решений; -методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.	Может пользоваться стандартными: -методами обеспечения надежности информации для принятия решений; -методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.	Может свободно пользоваться стандартными и современными методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Подготовый уровень	Знает: - функции и принципы общения; - способы и методы деловой коммуникации; - особенности современного делового общения; - теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - понятия глобальной и локальной компьютерных сетей;	Испытывает трудности в определении теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации Имеет фрагментарные знания - функций и принципов общения; - способов и методов деловой коммуникации; - особенностей современного делового общения; - понятий глобальной и локальной компьютерных сетей.	Допускает незначительные ошибки в определении теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации Знает - функции и принципы общения; - способы и методы деловой коммуникации; - особенности современного делового общения; - понятия глобальной и локальной компьютерных сетей	Формулирует основные теории и концепции теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации и легко в них ориентируется Глубоко знает функции и принципы общения; способы и методы деловой коммуникации; особенности современного делового общения; - понятия глобальной и локальной компьютерных сетей; имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - использовать сеть Интернет для обмена информацией; - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	С трудом устанавливает и поддерживает деловые и межличностные отношения; Затрудняется в организации переговорного процесса в том числе с использованием современных средств коммуникации; - использованием методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Допускает ошибки в использовании сети Интернет для обмена информацией.	Устанавливает и поддерживает деловые и межличностные отношения; Применяет методы и решает стандартные задачи организации переговорного процесса в том числе с использованием современных средств коммуникации; - использованием методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Допускает несущественные ошибки в использовании сети Интернет для обмена информацией.	Эффективно устанавливает и поддерживает деловые и межличностные отношения; Применяет продвинутые методы и решает заранее не определенные задачи организации переговорного процесса в том числе с использованием современных средств коммуникации, методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. Демонстрирует умение в использовании сети Интернет для обмена информацией.
	Владеет: - приемами делового общения и контроля	Испытывает некоторые затруднения при пользовании	В основном успешно пользуется приемами делового общения и	Может свободно пользоваться приемами делового общения и

		Образовательная программа бакалавриата		СМК УД 3.1.- ____ -16	
Базовый уровень	деловых коммуникаций; -приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций - технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций - базовыми навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	-приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций; -приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций - технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - базовыми навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	-приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций - технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - базовыми навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	контроля деловых коммуникаций; -приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций; - технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - базовыми навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	
	Знает: -особенности современного делового общения; - технология базовых мероприятий по управлению поведением и оценки результатов делового общения; - специфика деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - понятия глобальной и локальной компьютерных сетей, основных конфигураций (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средства компьютерных сетей.	Испытывает трудности в определении- спецификации деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - понятия глобальной и локальной компьютерных сетей, основных конфигураций (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средства компьютерных сетей; -основных теорий современного делового общения.	Допускает незначительные ошибки в определении - спецификации деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - понятия глобальной и локальной компьютерных сетей, основных конфигураций (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средства компьютерных сетей; -основных теорий современного делового общения.	Формулирует основные теории и концепции - спецификации деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - понятия глобальной и локальной компьютерных сетей, основных конфигураций (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средства компьютерных сетей; -основных теорий современного делового общения.	
	Умеет -устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; использовать сеть Интернет для обмена информацией; использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки	С трудом устанавливает и поддерживает деловые и межличностные отношения; - организует переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; -использует сеть Интернет для обмена информацией. Испытывает затруднение в использовании методов, способов и	Устанавливает и поддерживает деловые и межличностные отношения; - организует переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. Может использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.	Легко устанавливает и поддерживает деловые и межличностные отношения; - профессионально организует переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. Может без затруднений использовать методы способы и средства получения, хранения, переработки	

		Образовательная программа бакалавриата		СМК УД 3.1.- ____ -16	
Повышенный уровень	информации. -использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения.	средств получения, хранения, переработки информации. -использовании профессиональных приемов и навыков деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения.	Использует профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения.	Использует профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения.	информации. Творчески использует профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения.
	Владеет: -приемами и навыками деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - приемами делового общения и деловых коммуникаций; - методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации; - навыками анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; -профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - навыками работы с компьютером, основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации.	С трудом применяет -приемы и навыки деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - приемы делового общения и контроля деловых коммуникаций; - методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации; - навыки анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - приемы и навыки убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - навыки работы с компьютером, основные методы и средства получения, хранения, переработки информации.	Применяет -приемы и навыки деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - приемы делового общения и контроля деловых коммуникаций; - методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации; - навыки анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - приемы и навыки убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач; - навыки работы с компьютером, и решает стандартные задачи получения, хранения, переработки информации	Применяет продвинутые методы деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - делового общения и контроля деловых коммуникаций; - налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации. Профессионально реализует - навыки анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - приемы и навыки убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач; - навыки работы с компьютером, и и решает заранее не определенные задачи получения, хранения, переработки информации;	Свободно ориентируется в - особенностях современного делового общения; - специфике деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - понятиях глобальной и локальной компьютерных сетей;

конфигурации (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средства компьютерных сетей - технология базовых мероприятий по управлению планированием, поведением и оценке результатов делового общения; - специфика деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - возможности применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации как средства управления информацией; - терминология в области деловой корреспонденции; - нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации, порядок работы с ними; - правила составления и оформления писем; - основные виды деловых писем.	компьютерных сетей; - аппаратных средств компьютерных сетей - технологий базовых мероприятий по управлению планированием, поведением и оценке результатов делового общения; - специфики деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - возможностей применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера как средства управления информацией; - терминологии в области деловой корреспонденции; Слабо знает - нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации, порядок работы с ними; - правила составления и оформления писем; - основные виды деловых писем.	компьютерных сетей; - аппаратных средств компьютерных сетей - технологий базовых мероприятий по управлению планированием, поведением и оценке результатов делового общения; - специфики деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - возможностей применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера как средства управления информацией; - терминологии в области деловой корреспонденции; Знает - нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации, порядок работы с ними; - правила составления и оформления писем; - основные виды деловых писем.	- аппаратных средствах компьютерных сетей - технологиях базовых мероприятий по управлению планированием, поведением и оценке результатов делового общения; - специфике деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности; - возможностях применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера как средства управления информацией; - терминологии в области деловой корреспонденции; Хорошо знает - нормативные документы, регламентирующие составление и оформление документации, порядок работы с ними; - правила составления и оформления писем; - основные виды деловых писем.
Умеет: - устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - использовать сеть Интернет для обмена информацией; - использовать методы, способы и средства	Испытывает затруднение в - установлении и поддержании деловых и межличностных отношений; - организации переговорного процесса, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - использовании сети Интернет для	Может - устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - использовать сеть Интернет для	Может без затруднений - устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - использовать сеть Интернет для

получения, хранения, переработки информации. -применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве. -использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения - выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения; - использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве.	обмена информацией; - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. -применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве. -использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения - выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения; - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций; - использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве	обмена информацией; - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. -применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве. -использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения - выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения; - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций; - использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве	обмена информацией; - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации. -применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве. -использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения - выполнять анализ процессов коммуникации и выявлять возможности их улучшения; - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций; - использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - применять различные техники и приемы, используемые для решения проблем в межличностном пространстве
Владеет: -приемами и навыками деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций;	С трудом применяет - приемы и навыки деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - приемы делового общения и	В основном уверенно применяет - приемы и навыки деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - приемы делового общения и	Уверенно и профессионально применяет - приемы и навыки деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом; - приемы делового общения и

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ -16
---	---	------------------------------

- методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации; - навыками анализа необходимых методов, способов и средств хранения, переработки информации; - профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологическими подходами к изучению проблем в общении с личными качествами и особенностями; приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций; - навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	контроля деловых коммуникаций; - методики налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации; - навыки анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - профессиональные приемы и навыки убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологические подходы к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; Приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыки деловых коммуникаций; - навыки работы с компьютером, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	контроля деловых коммуникаций; - методики налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации; - навыки анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - профессиональные приемы и навыки убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологические подходы к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; Приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыки деловых коммуникаций; - навыки работы с компьютером, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и решает стандартные задачи	контроля деловых коммуникаций; - методики налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации; - навыки анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; - профессиональные приемы и навыки убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологические подходы к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; Приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения; - современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыки деловых коммуникаций; - навыки работы с компьютером, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и решает заранее не определенные задачи
---	--	--	--

ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Версия 1.0		Стр. 54	из 177
------------	--	---------	--------

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - значения финансового учета в современных условиях хозяйствования - общепринятые принципы финансового учета на предприятиях независимо от видов деятельности и форм собственности - хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта	Испытывает трудности в определении значения финансового учета в современных условиях хозяйствования; Имеет фрагментарные знания общепринятых принципов финансового учета на предприятиях независимо от видов деятельности и форм собственности, хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта	Допускает незначительные ошибки в определении значения финансового учета в современных условиях хозяйствования; Знает - основные способы оценки финансовых операций - принципы финансового учета на предприятиях независимо от видов деятельности и форм собственности; - хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учёта; имеет целостное представление связей между ними	Формулирует основные принципы значения финансового учета в современных условиях хозяйствования; Знает основные способы оценки финансового учета на предприятиях независимо от видов деятельности и форм собственности, хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учёта; имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: - оформлять первичные документы, вести учетные регистры применительно к действующим формам учета - выполнять необходимые расчеты в соответствии с принятой учетной политикой предприятия - определять финансовые результаты - анализировать результаты расчетов и обосновывать	Применяет методы и решает простейшие задачи оценки финансовых результатов деятельности организаций по аналогии Допускает ошибки в поиске и анализе финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Применяет методы и решает простейшие задачи оценки финансовых результатов деятельности организаций повышенной сложности Демонстрирует умение в поиске и анализе финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.	
	Владеет: - основными методами бухгалтерского (финансового) учета	Испытывает затруднение в использовании основными методами бухгалтерского (финансового) учета	Может использовать основные методы бухгалтерского (финансового) учета в организации	Свободно пользуется основными методами бухгалтерского (финансового) учета
Базовый уровень	Знает: - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения - система показателей, характеризующих деятельность предприятия, учреждения, состав финансовой отчетности и порядок	Испытывает трудности в определении сущности, особенностей и критериев, особенностей и критериев бухгалтерского управленческого учета. Имеет фрагментарные знания системы показателей,	Допускает незначительные ошибки в определении сущности, особенностей и критериев, особенностей и критериев бухгалтерского управленческого учета; Знает - систему показателей,	Формулирует сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения; Глубоко знает систему показателей, характеризующих деятельность предприятия, учреждения, организации и её результаты, состав

Повышенный уровень	формирования её показателей	характеризующих деятельность предприятия, учреждения, организации и её результатов, состава финансовой отчётности и порядка формирования её показателей	характеризующих деятельность предприятия, учреждения, организации и её результаты, состав финансовой отчётности и порядка формирования её показателей	финансовой отчётности и порядок формирования её показателей; имеет целостное представление связей между ними
	Умеет: - выявлять, критически оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учёта и анализа Владеет: - практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации - практическими навыками по организации управленческого учета - методикой проведения финансового анализа	Применяет методы и решает задачи простейших задачи оценки и представления информации об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учёта и анализа Испытывает затруднение в использовании практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации, практическими навыками по организации управленческого учета, методикой проведения финансового анализа	Применяет методы и решает задачи оценки и представления информации об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учёта и анализа организации повышенной сложности Свободно пользуется практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации, практическими навыками по организации управленческого учета, методикой проведения финансового анализа	Применяет методы и решает задачи оценки и представления информации об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учёта и анализа организации повышенной сложности Свободно пользуется практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации, практическими навыками по организации управленческого учета, методикой проведения финансового анализа
Повышенный уровень	Знает - методология построения аналитической работы с показателями финансовой отчётности - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Испытывает трудности в определении методологии построения аналитической работы с показателями финансовой отчётности Имеет фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов формирования её показателей	Допускает незначительные ошибки в определении методологии построения аналитической работы с показателями финансовой отчётности; Знает систему показателей, характеризующих деятельность предприятия, учреждения, организации и её результаты, состав финансовой отчётности и порядка формирования её показателей	Формулирует сущность, особенности определения методологии построения аналитической работы с показателями финансовой отчётности; Глубоко знает систему показателей, характеризующих деятельность предприятия, учреждения, организации и её результаты, состав финансовой отчётности и порядка формирования её показателей
	Умеет - формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы - работать с документами управленческой и финансовой отчетности, в том числе, с	С трудом формулирует выводы и предложения, интерпретируя результаты своей работы - затрудняется в работе с документами управленческой и финансовой отчетности, в том	Формулирует выводы и предложения, интерпретирует результаты своей работы в стабильных и нестабильных условиях - уверенно работает с документами управленческой и финансовой	Формулирует выводы и предложения, интерпретирует результаты своей работы в стабильных и нестабильных условиях - уверенно работает с документами управленческой и финансовой

финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам	числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам	отчетности, в том числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам	отчетности, в том числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам интерпретирует результаты.
Владеет: - практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации, - практическими навыками по организации управления финансового учета методикой проведения финансового анализа, - методикой проведения экономического анализа деятельности предприятия, его подразделений.	Испытывает затруднение в использовании практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации, практическими навыками по организации управления финансового учета, методикой проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений.	Может использовать практические навыки по ведению финансового учета деятельности организации, по организации управления учета, методику проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений.	Свободно пользуется практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации, практическими навыками по организации управления учета, методикой проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений.

ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает - основные формы и методы хозяйственной деятельности фирмы; - основные понятия, цели и задачи планирования на предприятии; - организация процесса планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции; - простые методы планирования производства и финансовых результатов деятельности предприятия; - элементарные методы оценки	Имеет фрагментарные знания основных форм и методов хозяйственной деятельности фирмы; - основных понятий, целей и задач планирования на предприятии; - организации процесса планирования на предприятии; - вопросов планирования производства и реализации продукции; - простых методов планирования издержек производства и финансовых результатов	Знает - основные формы и методы хозяйственной деятельности фирмы; - основные понятия, цели и задачи планирования на предприятии; - организация процесса планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции; - простые методы планирования издержек производства и финансовых результатов	Хорошо знает и творчески использует - основные формы и методы хозяйственной деятельности фирмы; - основные понятия, цели и задачи планирования на предприятии; - организация процесса планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции; - простые методы планирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия; - элементарные методы оценки

Базовый уровень	финансового состояния и экономической эффективности деятельности фирмы	деятельности предприятия; - элементарных методов оценки финансового состояния и экономической эффективности деятельности фирмы	деятельности предприятия; - элементарные методы оценки финансового состояния и экономической эффективности деятельности фирмы	финансового состояния и экономической эффективности деятельности фирмы
	Умеет: - рассчитывать плановые показатели; - рассчитывать календарно-плановые нормативы; - составлять оперативно-производственный план; - организовывать оперативный контроль за ходом производства. Владеет: - приёмы ведения учёта, анализа и составления оперативной отчётности фирмы; - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; - способность критической оценки различных вариантов плановых управленческих решений.	Имеет фрагментарные знания - системы норм и нормативов, плановых расчетов и показателей, содержания и видов внутрихозяйственного планирования, системы планов на предприятии, их взаимосвязи; - организации процесса планирования на предприятии; - функции и структуру плановых служб предприятия; - сущность, назначение и методику	Знает: - систему норм и нормативов, плановые расчеты и показатели, содержание и виды внутрихозяйственного планирования, систему планов на предприятии, их взаимосвязь; - организацию процесса планирования на предприятии; - функции и структуру плановых служб предприятия;	Глубоко знает - систему норм и нормативов, плановые расчеты и показатели, содержание и виды внутрихозяйственного планирования, систему планов на предприятии, их взаимосвязь; - организацию процесса планирования на предприятии; - функции и структуру плановых служб предприятия;

тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	- сущности, назначения и методики тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	- сущности, назначения и методики тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	- сущность, назначение и методику тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия.	- сущность, назначение и методику тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия.
Умеет: - рассчитывать плановые показатели и использовать систему планов для планирования функционирования и развития предприятия; - составлять оперативно - производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом производства; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств)	Применяет методы и решает задачи простейших задач расчета плановых показателей для планирования функционирования и развития предприятия; - организации оперативного контроля за ходом производства; - разработки перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений; - разработки бизнес-планов конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств)	Применяет методы и решает задачи расчета плановых показателей для планирования функционирования и развития предприятия; - составлению оперативно - производственного плана; - разработки перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений; - разработки бизнес-планов конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств)	Применяет современные методы и решает сложные задачи оценки и представления информации расчета плановых показателей для планирования функционирования и развития предприятия; - составлению оперативно - производственного плана; - разработки перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений; - разработки бизнес-планов конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств)	Применяет современные методы и решает сложные задачи оценки и представления информации расчета плановых показателей для планирования функционирования и развития предприятия; - составлению оперативно - производственного плана; - разработки перспективных и текущих планов предприятия и его подразделений; - разработки бизнес-планов конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств)
Владеет: принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач;	С трудом и не всегда верно использует принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач;	Может использовать практические принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач;	Свободно использует принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач;	Свободно использует принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач;

Повышенный уровень	методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	поставленных экономических задач; - способность на основе типовых нормативно-правовой базы рассчитывать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	экономических задач; - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
	Знает: - основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - система норм и нормативов, плановые расчеты и показатели, содержание и виды внутрихозяйственного планирования, система планов на предприятии, их взаимосвязь; - организация процесса планирования на предприятии; - функции и структуру плановых служб предприятия; - сущность, назначение и методику тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия; - планирование издержек производства и	Имеет фрагментарные знания - основных понятий, принципов и законов функционирования, а также основных механизмов координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - системы норм и нормативов, плановых расчетов и показателей, содержания и видов внутрихозяйственного планирования, систем планов на предприятии, их взаимосвязь; - организации процесса планирования на предприятии; - функций и структуры плановых служб предприятия; - сущности, назначения и методики тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросов планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения	Знает- основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - система норм и нормативов, плановые расчеты и показатели, содержание и виды внутрихозяйственного планирования, система планов на предприятии, их взаимосвязь; - организация процесса планирования на предприятии; - функции и структуру плановых служб предприятия; - сущность, назначение и методику тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия;	Глубоко знает - основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - система норм и нормативов, плановые расчеты и показатели, содержание и виды внутрихозяйственного планирования, система планов на предприятии, их взаимосвязь; - организация процесса планирования на предприятии; - функции и структуру плановых служб предприятия; - сущность, назначение и методику тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности

финансовых результатов деятельности предприятия; - перспективное и оперативное финансовое планирование	деятельности предприятия; - планирования издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия; - перспективного и оперативного финансового планирования.	- планирование издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия; - перспективное и оперативное финансовое планирование.	предприятия; - планирование издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия; - перспективное и оперативное финансовое планирование.
Умеет: - Оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы; - рассчитывать плановые показатели и использовать систему планов для планирования функционирования и развития предприятия; - разрабатывать стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовать контроль за ходом производства; - разрабатывать прогрессивные технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств).	С трудом - оценивает конкретные рыночные ситуации, делает правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы; - рассчитывает плановые показатели и использует систему планов для планирования функционирования и развития предприятия; - разрабатывает стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывает календарно-плановые нормативы, составляет оперативно-производственный план, организовать контроль за ходом производства; - разрабатывает прогрессивные технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывает перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывает бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств).	В основном верно - оценивает конкретные рыночные ситуации, делает правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы; - рассчитывает плановые показатели и использует систему планов для планирования функционирования и развития предприятия; - разрабатывает стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывает календарно-плановые нормативы, составляет оперативно-производственный план, организовать контроль за ходом производства; - разрабатывает прогрессивные технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывает перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывает бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств).	Свободно и уверенно. - оценивает конкретные рыночные ситуации, делает правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы; - рассчитывает плановые показатели и использует систему планов для планирования функционирования и развития предприятия; - разрабатывает стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывает календарно-плановые нормативы, составляет оперативно-производственный план, организовать контроль за ходом производства; - разрабатывает прогрессивные технико-экономические нормативы материальных и трудовых затрат; - разрабатывает перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывает бизнес-планы конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств).

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ -16	
	технического перевооружения или реконструкции отдельных производств).	технического перевооружения или реконструкции отдельных производств).	отдельных производств).
Владеет: принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач; способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	С трудом и не всегда верно использует принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач; способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских, и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	В основном верно может использовать принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач; способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Свободно и правильно использует принципы построения экономической системы организации (фирмы); - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и для решения поставленных экономических задач; способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способность критической оценки различных вариантов плановых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	исследовательских и коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способность критической оценки различных вариантов плановых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий; - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способность критической оценки различных вариантов плановых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	задач современных технических средств и информационных технологий; - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - способность критической оценки различных вариантов плановых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
---	---	---	---

ОПК-7 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основы информационной и библиографической культуры	Обнаруживает элементарные знания основных аспектов информационной и библиографической культуры	В целом знает и понимает основные аспекты информационной и библиографической культуры	Демонстрирует высокий уровень знаний основных аспектов информационной и библиографической культуры
	Умеет: - осуществлять поиск информации в различных СПС	Затрудняется осуществлять поиск необходимой информации в различных СПС	Может осуществлять поиск необходимой информации в различных СПС	Результативно осуществляет поиск необходимой информации в различных СПС
	Владеет: - элементарными навыками поиска необходимой информации	Затрудняется в применении способов поиска необходимой информации	Способен применять различные способы поиска необходимой информации	Способен четко, ясно применять различные способы поиска необходимой информации

Базовый уровень	Знает: - виды современных справочно-поисковых систем; - особенности и сферы применения различных СПС	Демонстрирует элементарные знания видов современных справочно-поисковых систем; особенности и сферы применения различных СПС	В целом знает основные виды современных справочно-поисковых систем; особенности и сферы применения различных СПС	Демонстрирует глубокие знания видов современных справочно-поисковых систем; особенностей и сфер применения различных СПС
	Умеет: - использовать СПС в профессиональной деятельности и - самостоятельно получать новые знания на основе анализа информации	С трудом использует СПС в профессиональной деятельности	В целом способен использовать СПС в профессиональной деятельности	Грамотно использует СПС в профессиональной деятельности и самостоятельно получает новые знания на основе анализа информации
	Владеет: - основными методами, способами и средствами поиска информации в СПС	Недостаточно владеет основными методами, способами и средствами поиска информации в СПС	В целом владеет основными методами, способами и средствами поиска информации в СПС	Эффективно владеет основными методами, способами и средствами поиска информации в СПС
Повышенный уровень	Знает: - классификация и назначение справочно-поисковых систем; - принципы формирования типовой информационной структуры	Демонстрирует элементарные знания в части классификации и назначения справочно-поисковых систем, принципов формирования типовой информационной структуры, методов обобщения информации	В целом знает классификацию и назначение справочно-поисковых систем; принципы формирования типовой информационной структуры, методы обобщения информации	Демонстрирует глубокие знания в части классификации и назначения справочно-поисковых систем, принципов формирования типовой информационной структуры, методов обобщения информации
	Умеет: - использовать СПС в профессиональной деятельности	С трудом использует СПС в профессиональной деятельности	В целом способен использовать СПС в профессиональной деятельности	Быстро и обособленно использует СПС в профессиональной деятельности
	Владеет: - осознанием высокой значимости информации и информационных технологий в управлении и в развитии современного общества с учетом основных требований информационной безопасности	Допускает ошибки при обосновании значимости информации и информационных технологий в управлении и в развитии современного общества с учетом основных требований информационной безопасности	Способен к обоснованию значимости информационных технологий в управлении и в развитии современного общества с учетом основных требований информационной безопасности	Профессионально обосновывает значимость информации и информационных технологий в управлении и в развитии современного общества с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой

динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Уровни	Показатель	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основные теории мотивации, - процессы формирования команды; - основные принципы аудита человеческих ресурсов	Испытывает трудности при демонстрации понимания основных теорий мотивации, процессов формирования команды, принципов аудита человеческих ресурсов	Допускает неточности при демонстрации понимания основных теорий мотивации, процессов формирования команды, принципов аудита человеческих ресурсов	Имеет целостное представление об основных теориях мотивации, процессах формирования команды, принципах аудита человеческих ресурсов
	Умеет: - применять основные теории мотивации; - организовывать групповую работу; - проводить аудит человеческих ресурсов	Имеет представление об основных теориях мотивации, способах организации групповой работы, проведении аудита человеческих ресурсов	Умеет фрагментарно использовать основные теории мотивации, организовывать групповую работу, проводить аудит человеческих ресурсов	Демонстрирует умение применять основные теории мотивации, организовывать групповую работу, проводить аудит человеческих ресурсов
	Владеет: - навыками использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов	Испытывает затруднения в применении основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач, в проведении аудита человеческих ресурсов	Допускает неточности в применении основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач, а также в осуществлении аудита человеческих ресурсов	Демонстрирует глубокие знания и владение навыками использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач и проведения аудита человеческих ресурсов
Базовый уровень	Знает: - основных теорий мотивации, лидерства и власти, - процессов групповой динамики и формирования команды, - основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Испытывает трудности при демонстрации понимания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Допускает незначительные ошибки при демонстрации знаний об основных теориях мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует глубокие знания об основных теориях мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципах аудита человеческих ресурсов и организационной культуры

Повышенный уровень	Умеет:	Испытывает затруднения в применении основных теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы и проведении аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Умеет фрагментарно использовать основные теории мотивации, лидерства и власти, организовывать групповую работу, проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует теоретические и практические навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы, проведения аудита человеческих ресурсов и организационной культуры
	Владеет:	Владеет недостаточными навыками использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач и проведения аудита человеческих ресурсов	Владеет навыками использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач и проведения аудита человеческих ресурсов	Демонстрирует глубокие знания и способность использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач и проведения аудита человеческих ресурсов
	Знает:	Имеет недостаточно четкие представления о теориях мотивации, лидерства и власти, процессах групповой динамики и формирования команды, основных принципах аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует знание и понимание необходимости использования теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует глубокие знания и понимание теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры
	Умеет:	Испытывает трудности при демонстрации умения использовать на практике теории мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики, проведения аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Допускает неточности при использовании теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики, проведении аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует глубокие знания и практические навыки при использовании теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики, проведении аудита человеческих ресурсов и организационной культуры

	Владеет: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками проведения аудита человеческих ресурсов; - навыками осуществления диагностики организационной культуры	Испытывает трудности при использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, при проведении аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	Допускает неточности при использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, при проведении аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	Демонстрирует глубокие теоретические знания и практические навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, при проведении аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
--	--	---	---	--

ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Уровни	Показатель	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - современные технологии управления персоналом, - основные виды и формы конфликтов, - основные принципы межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Испытывает трудности при демонстрации понимания: - современных технологий управления персоналом; - основных видов и форм конфликтов; - основных принципов межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Допускает неточности при демонстрации понимания: - современных технологий управления персоналом; - основных видов и форм конфликтов; - основных принципов межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Имеет целостное представление о (об): - современных технологий управления персоналом; - основных видов и форм конфликтов; - основных принципов межличностных, групповых и организационных коммуникаций
	Умеет: - применять основные технологии управления персоналом, - проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, и разрешать конфликтные ситуации при проектировании коммуникаций	Демонстрирует на фрагментарном уровне умения: - применять основные технологии управления персоналом, - проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации при	Умеет, допускающая незначительные ошибки и неточности: - применять основные технологии управления персоналом, - проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации	Демонстрирует полноценно сформированные умения: - применять основные технологии управления персоналом, - проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, разрешать конфликтные ситуации

Базовый уровень	проектирование коммуникаций	проектирование коммуникаций	проектирование коммуникаций
	при проектировании коммуникаций	при проектировании коммуникаций	при проектировании коммуникаций
Владеет: - навыками применения основных технологий управления персоналом, групповых и организационных коммуникаций, - навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций	Демонстрирует недостаточно (фрагментарно) сформированные владения навыками: - применения основных технологий управления персоналом; - проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций	Допускает не значительные ошибки и неточности в процессе: - применения основных технологий управления персоналом; - проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций	Демонстрирует глубокие знания и владение навыками: - применения основных технологий управления персоналом; - проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций
	Знает: - основных теорий мотивации, лидерства и власти, - процессов групповой динамики и формирования команды, - основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Испытывает трудности при демонстрации понимания основных теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Допускает незначительные ошибки при демонстрации знаний об основных теориях мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципах аудита человеческих ресурсов и организационной культуры
	Умеет: - применять основные теории мотивации, лидерства и власти, групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, - проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	Испытывает затруднения в применении основных теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы и проведении аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует теоретические и практические навыки применения основных теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы, проведения аудита человеческих ресурсов и организационной культуры

Повышенный уровень	Владеет: - навыками использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач, - навыками проведения аудита человеческих ресурсов	Владеет недостаточными навыками использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач и проведения аудита человеческих ресурсов	Владеет навыками использования основных теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач и проведения аудита человеческих ресурсов	Демонстрирует глубокие знания и способность использовать основные теорий мотивации для решения оперативных управленческих задач и проведения аудита человеческих ресурсов
	Знает: - теорий мотивации, лидерства и власти, - процессов групповой динамики и формирования команды, - основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Имеет недостаточно четкие представления о теориях мотивации, лидерства и власти, процессах групповой динамики и формировании команды, основных принципах аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует знание и понимание необходимости использования теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует глубокие знания и понимание теорий мотивации, лидерства и власти, процессов групповой динамики и формирования команды, основных принципов аудита человеческих ресурсов и организационной культуры
	Умеет: - применять теории мотивации, лидерства и власти, - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики, - проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры	Испытывает трудности при демонстрации умения использовать на практике теории мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики, проведении аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Допускает неточности при использовании теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики, проведении аудита человеческих ресурсов и организационной культуры	Демонстрирует глубокие знания и практические навыки при использовании теорий мотивации, лидерства и власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики, проведении аудита человеческих ресурсов и организационной культуры
	Владеет: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, - навыками проведения аудита человеческих ресурсов, - навыками осуществления диагностики организационной культуры	Испытывает трудности при использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, при проведении аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	Допускает неточности при использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, при проведении аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	Демонстрирует глубокие теоретические знания и практические навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, при проведении аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ -16
---	--	-----------------------

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Уровни	Показатель	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: Основные принципы стратегического анализа, виды стратегий организации, понятие конкурентоспособности организации	Испытывает трудности при демонстрации понимания основных принципов стратегического анализа, знания стратегий организации, видов конкурентоспособности	Допускает неточности при демонстрации понимания основных принципов стратегического анализа, знания стратегий организации, видов конкурентоспособности	Имеет целостное представление об основных принципах стратегического анализа, стратегиях организации, видах конкурентоспособности
	Умеет: Применять базовые методы стратегического анализа, принципы разработки базовых стратегий организации для обеспечения конкурентоспособности	Имеет представление о базовых методах стратегического анализа, базовых стратегиях организации, методах оценки конкурентоспособности	Умеет фрагментарно использовать базовые методы стратегического анализа, принципы разработки стратегий организации, методов оценки конкурентоспособности	Демонстрирует глубокое понимание базовых методов стратегического анализа, базовых стратегий организации, принципов их разработки, методов оценки конкурентоспособности
	Владеет: Навыками стратегического анализа и разработки базовых стратегий организации, применения основных подходов к оценке конкурентоспособности	Испытывает затруднения в применении базовых методов стратегического анализа, базовых стратегий организации, основных методов оценки конкурентоспособности	Допускает неточности в применении базовых методов стратегического анализа, базовых стратегий организации, базовых методов оценки конкурентоспособности	Демонстрирует глубокие знания и владение методами стратегического анализа, принципами разработки базовых стратегий организации, базовыми методами оценки конкурентоспособности
Базовый уровень	Знает: Методы стратегического анализа, процедуры разработки стратегий организации	Испытывает трудности при демонстрации знаний о методах стратегического анализа, процедурах разработки стратегий организации	Допускает незначительные ошибки при демонстрации знаний о методах стратегического анализа, процедурах разработки стратегий организации	Демонстрирует глубокие знания о методах стратегического анализа, процедурах разработки стратегий организации
	Умеет: Применять методы стратегического анализа, формировать процедуру разработки стратегий организации	Имеет недостаточные представления о методах стратегического анализа и порядке разработки стратегий организации	Демонстрирует понимание необходимости применения методов стратегического анализа и разработки стратегий организации	Демонстрирует теоретические и практические навыки применения методов стратегического анализа и разработки стратегий организации
	Владеет: Навыками разработки программы проведения стратегического анализа и	Владеет недостаточными навыками разработки программы проведения стратегического анализа и	Владеет навыками разработки программы проведения стратегического анализа и процедуры	Демонстрирует глубокие знания и способность разрабатывать программы проведения

Подвинутый уровень	процедуры разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности	разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности	разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности	стратегического анализа и стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности
	Знает: Методология и техника проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленной на повышение конкурентоспособности, методология оценки конкурентоспособности	Имеет недостаточно четкие представления о методологии и технике проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленной на повышение конкурентоспособности, методологии оценки конкурентоспособности	Демонстрирует знание и понимание необходимости использования методологии и техники проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленной на повышение конкурентоспособности, методологии оценки конкурентоспособности	Демонстрирует глубокие знания методологии и техники проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленной на повышение конкурентоспособности, методологии оценки конкурентоспособности
Подвинутый уровень	Умеет: Использовать на практике все методы и техники проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценивать конкурентоспособность организации	Испытывает трудности при демонстрации умения использовать на практике все методы и техники проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценивать конкурентоспособность организации	Допускает неточности при использовании методов и моделей проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценивать конкурентоспособность организации	Демонстрирует глубокие знания и практические навыки при использовании всех методов и моделей проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценивать конкурентоспособность организации
Подвинутый уровень	Владеет: Глубокие теоретические знания и практические навыки проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценки конкурентоспособности организации	Испытывает трудности при проведении стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценки конкурентоспособности организации	Допускает неточности при проведении стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценки конкурентоспособности организации	Демонстрирует глубокие теоретические знания и практические навыки проведения стратегического анализа и разработки стратегий организации, направленных на повышение конкурентоспособности, оценки конкурентоспособности организации

ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Уровни	Показатель	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основные методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом	Испытывает трудности при демонстрации понимания основных методов финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом	Допускает неточности при демонстрации понимания основных методов финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом	Имеет целостное представление об основных методах финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом
	Умеет: - применять базовые методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом	Имеет представление о стандартных методах принятия инвестиционных решений и источниках финансирования, испытывает трудности их применения и при формировании целей и задач дивидендной политики и при формировании структуры капитала	Умеет фрагментарно использовать стандартные методы принятия инвестиционных решений, не обосновывает выбор источников финансирования, не способен системно представить цели и задачи дивидендной политики, не имеет целостное представление о процессе формирования структуры капитала	Демонстрирует глубокое понимание методов принятия инвестиционных решений, формирования структуры капитала, осуществляет обоснованный выбор источников финансирования, системно представляет цели и задачи дивидендной политики
	Владеет: - навыками применения базовых методов финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом	Испытывает затруднения в применении базовых методов принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Допускает неточности в применении базовых методов принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Демонстрирует глубокие знания и владение методами принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Базовый уровень	Знает: - принципы формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений; - источники финансирования, порядка формирования дивидендной политики, определения структуры капитала	Испытывает трудности при демонстрации знаний о принципах формирования и финансовых решений, об источниках финансирования, порядке формирования дивидендной политики и структуры капитала	Допускает незначительные ошибки при демонстрации знаний о принципах формирования и финансовых решений, об источниках финансирования, порядке формирования дивидендной политики и структуры капитала	Демонстрирует глубокие знания о принципах формирования и принятия инвестиционных и финансовых решений, об источниках финансирования, порядке формирования дивидендной политики и структуры капитала

Продвинутый уровень	и стоимости				
	Умеет: - формулировать обоснованные инвестиционные решения; - обосновывать выбор источников финансирования; - формировать дивидендную политику и структуру капитала Владеет: - навыками принятия финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Имеет недостаточные представления об инвестиционных решениях, структуре капитала, недостаточно четко обосновывает выбор источников финансирования и формирует нечеткую дивидендную политику и структуру капитала Владеет недостаточными навыками формирования финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Демонстрирует понимание обоснованных инвестиционных решений, способен формировать критерии для выбора источников финансирования, формировать дивидендную политику и структуру капитала Владеет навыками формирования разрозненных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Демонстрирует практические навыки формирования обоснованных инвестиционных решений, формирования дивидендной политики и структуры капитала, обосновывает выбор источников финансирования Демонстрирует глубокие знания и способность разрабатывать финансовые и инвестиционные решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	
Продвинутый уровень	Знает: - методологии и техники финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом; - методологии принятия инвестиционных и финансовых решений; - принципы выбора источников финансирования; - методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала Умеет: - использовать на практике все	Имеет недостаточно четкие представления о методологии и технике финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, методологии принятия инвестиционных и финансовых решений, принципах выбора источников финансирования, методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала	Демонстрирует знание и понимание необходимости использования менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, способен использовать некоторые методологии и методы принятия инвестиционных и финансовых решений, принципы выбора источников финансирования, методологии формирования дивидендной политики и разработки структуры капитала	Демонстрирует глубокие знания методологии и техники принятия обоснования системных решений в сфере оценки активов и управления оборотным, способен использовать методологии и методы принятия инвестиционных и финансовых решений, умеет выбирать источники финансирования, применять методологию формирования дивидендной политики и разрабатывать структуру капитала	
	Умеет: - использовать на практике все	Испытывает трудности при демонстрации умения использовать на практике все	Допускает неточности при использовании методов и моделей	Демонстрирует глубокие знания и практические навыки при	

	методы и техники принятия обоснованных инвестиционных решений с обоснованием выбора источников финансирования; - формировать дивидендную политику и структуру капитала, опираясь на стратегические цели деятельности предприятия, теоретический и практический опыт российских и зарубежных компаний; - оценивать последствия принимаемых решений	методы и техники принятия и обоснования инвестиционных решений, выбора источников финансирования, формирования дивидендной политики и структуры капитала, обладает недостаточными практическими навыками принятия обоснованных решений в сфере управления инвестициями, структурой капитала, не способен согласовать решения со стратегическими целями, обладает недостаточными знаниями о теоретическом и практическом опыте российских и зарубежных компаний	принятия и обоснования инвестиционных решений, выбора источников финансирования, формирования дивидендной политики и структуры капитала, обладает недостаточными практическими навыками принятия обоснованных решений в сфере управления инвестициями, структурой капитала, не способен согласовать решения со стратегическими целями, обладает недостаточными знаниями о теоретическом и практическом опыте российских и зарубежных компаний	использовании всех методов и моделей принятия и обоснования инвестиционных решений, выбора источников финансирования, формирования дивидендной политики и структуры капитала, опираясь на стратегические цели деятельности предприятия, теоретический и практический опыт российских и зарубежных компаний, умеет оценивать последствия принимаемых решений в сфере управления инвестициями и структурой капитала
	Владеет: - глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Испытывает трудности при принятии и обосновании финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Допускает неточности при принятии и обосновании финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Демонстрирует глубокие теоретические знания и практические навыки принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основные понятия, сущность и особенности функциональных стратегий компании	Испытывает трудности при демонстрации знаний основных понятий, сущности и особенностей функциональных стратегий компании	Допускает неточности при демонстрации знаний основных понятий, сущности и особенностей функциональных стратегий компании	Имеет целостное представление об основных понятиях, сущности и особенностях функциональных стратегий компании
	Умеет: - давать характеристику каждой функциональной стратегии компании; - выделять области взаимосвязи	Умеет фрагментарно характеризовать функциональные стратегии компании, испытывает трудности в выделении взаимосвязей между функциональными	Умеет дать достаточно полную характеристику функциональных стратегий компании, однако, испытывает трудности в выделении	Умеет дать полноценную характеристику функциональных стратегий компаний. Имеет целостное представление о взаимосвязях между

	между функциональными стратегиями компании	стратегиями компании	взаимосвязей между функциональными стратегиями компании	функциональными стратегиями компании, умеет их выделить
Базовый уровень	Владеет: - навыками представления характеристик функциональных стратегий компании и их взаимосвязей	Демонстрирует слабые навыки представления характеристик функциональных стратегий компании и их взаимосвязей	Демонстрирует недостаточно сформированные навыки представления характеристик функциональных стратегий компании и их взаимосвязей	Демонстрирует высокий уровень сформированности навыков представления характеристик функциональных стратегий компании и их взаимосвязей
	Знает: - методы анализа взаимосвязи функциональных стратегий компаний; - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании	Демонстрирует не достаточно четкие представления о методах анализа взаимосвязи функциональных стратегий компаний. Демонстрирует фрагментарные знания принципов взаимосвязи функциональных стратегий компании	Допускает неточности при описании методов анализа взаимосвязи функциональных стратегий компании, а также неточности при характеристике принципов взаимосвязи функциональных стратегий компании	Демонстрирует полные знания принципов и методов анализа взаимосвязи функциональных стратегий компаний
	Умеет: - анализировать содержание и особенности функциональных стратегий	Допускает значительные ошибки в процессе анализа содержания и особенностей функциональных стратегий	Допускает неточности в процессе анализа содержания и особенностей функциональных стратегий	Способен провести достаточно подробный анализ содержания и особенностей функциональных стратегий
	Владеет: - навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует слабо сформированные навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; испытывает трудности в применении технологической разработки функциональных стратегий, имеет фрагментарные навыки применения методов формирования сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует сформированные навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, однако, испытывает трудности в применении технологической разработки функциональных стратегий и методов формирования сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует сформированные навыки в области анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, способен в полном объеме применять технологии разработки функциональных стратегий и методы формирования сбалансированных управленческих решений
Повышенный уровень	Знает: - основные методы практического применения результатов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Имеет фрагментарные знания основных методов практического применения результатов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Допускает неточности в описании основных методов практического применения результатов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует глубокое понимание основных методов практического применения результатов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

	Умеет: - готовить предложения по повышению эффективности взаимосвязи функциональных стратегий компаний; - применять различные методы анализа функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Испытывает трудности в применении различных методов анализа функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; испытывает затруднения в подготовке предложений, направленных на повышение эффективности взаимосвязи функциональных стратегий компаний	Умеет применять различные методы анализа функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; способен разрабатывать комплекс предложений по повышению эффективности взаимосвязи функциональных стратегий компаний	Умеет применять различные методы анализа функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; способен разрабатывать комплекс предложений по повышению эффективности взаимосвязи функциональных стратегий компаний
	Владеет: - навыками практического применения различных методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует недостаточно сформированные навыки практического применения различных методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует достаточно сформированные навыки практического применения различных методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Однако в процессе применения методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний допускает неточности	Демонстрирует высокий уровень сформированности навыков практического применения различных методов анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; Способен в полном объеме применять различные методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый	Знает: - основные понятия, характеристики и виды проектов; - особенности управления проектами	Испытывает трудности при демонстрации знаний основных понятий, характеристики и видов проектов, особенностей управления ими	Допускает неточности при демонстрации знаний основных понятий, характеристики и видов проектов, особенностей управления проектами	Имеет целостное представление об основных понятиях, характеристиках и видах проектов, особенностях управления проектами
	Умеет: - участвовать в управлении проектами	При принятии участия в управлении проектом демонстрирует недостаточно сформированные	При принятии участия в управлении проектом демонстрирует достаточно сформированные знания в области	При принятии участия в управлении проектом демонстрирует полноценно сформированные знания и умения в

		знания в области разработки и реализации проектов	разработки и реализации проектов, однако, при этом испытывает трудности в определении путей достижения целей проекта	области разработки и реализации проектов, достижения целей и задач проекта
Базовый уровень	Владеет: - методами и инструментами разработки и управления проектом	Испытывает значительные трудности в применении методов и инструментов разработки и управления проектом	Способен применять методы и инструменты разработки и управления проектом, однако, при их применении допускает незначительные ошибки	Демонстрирует свободное, на качественно высоком уровне владение методами и инструментами разработки и управления проектом
	Знает: - понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию; - программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; - программы внедрения организационных изменений; - методы управления различными проектами и программами	Испытывает трудности при демонстрации знаний понятийно-категориального аппарата проектного менеджмента, его отличительных признаков, сущности и классификации; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; программы внедрения организационных изменений; методов управления различными проектами и программами	Допускает неточности при демонстрации знаний понятийно-категориального аппарата проектного менеджмента, его отличительных признаков, сущности и классификации; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; программы внедрения организационных изменений; методов управления различными проектами и программами	Демонстрирует полноценные знания понятийно-категориального аппарата проектного менеджмента, его отличительных признаков, сущности и классификации; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций; программы внедрения организационных изменений; методов управления различными проектами и программами
	Умеет: - применять методы управления проектами; - определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; - выполнять отдельные функции и задачи по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Испытывает трудности при демонстрации умения применять методы управления проектами, определения цикла проекта, использования программного обеспечения управления проектами. Испытывает трудности при демонстрации умения выполнять отдельные функции и задачи по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Демонстрирует сформированные умения применять методы управления проектами, определения цикла проекта, использования программного обеспечения управления проектами, умения выполнять отдельные функции и задачи по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. Однако, при этом, наблюдаются отдельные (несистемные) ошибки и неточности	Демонстрирует свободное, системное умение применять методы управления проектами; определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; выполнять отдельные функции и задачи по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Повышенный уровень	Владеет: - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, выполняя отдельные функции и задачи	Демонстрирует слабо сформированные навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаниями; испытывает трудности в применении технологий разработки функциональных стратегий, имеет фрагментарные навыки применения методов формирования сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует сформированные навыки анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, однако, испытывает трудности в применении технологий разработки функциональных стратегий и методов формирования сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует сформированные навыки в области анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, способен в полном объеме применять технологии разработки функциональных стратегий и методы формирования сбалансированных управленческих решений
	Знает: - особенности и формы участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Имеет фрагментарные знания об особенностях и формах участия в управлении проектом, о программе технологических и продуктовых инноваций, программе организационных изменений	Допускает неточности при демонстрации знаний об особенностях и формах участия в управлении проектом, о программе технологических и продуктовых инноваций, программе организационных изменений	Демонстрирует полноценные знания об особенностях и формах участия в управлении проектом, о программе технологических и продуктовых инноваций, программе организационных изменений
	Умеет: - ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать ее эффективность; - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических инноваций или программой организационных изменений, выполняя различные функции	Испытывает трудности в постановке целей и формировании задач, связанных с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разработке программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценке ее эффективности. Испытывает затруднения при выполнении различных функций в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Допускает неточности при постановке целей и формировании задач, связанных с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разработке программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценке ее эффективности. При выполнении различных функций в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений испытывает незначительные затруднения	Демонстрирует полноценно сформированные умения ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать ее эффективность, умения участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, выполняя различные функции

Владеет: - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений; - навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками, качеством, реализацией проекта	Демонстрирует недостаточно сформированные навыки участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений. Демонстрирует недостаточно сформированные навыки использования инструментов разработки проекта, управления его стоимостью, рисками, качеством, реализацией проекта, однако, при этом допускает некоторые (несистемные) ошибки и неточности	Демонстрирует достаточно сформированные навыки участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и инноваций или программой организационных изменений. Способен в полном объеме использовать инструменты разработки проекта, управления его стоимостью, рисками, качеством, реализацией проекта
---	---	---

ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основные методы реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Испытывает трудности при демонстрации знаний основных методов реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Допускает неточности при демонстрации знаний основных методов реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Имеет целостное представление об основных методах реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
	Умеет: - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария	Испытывает трудности при координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария	Допускает неточности при координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария	Демонстрирует полноценно сформированные умения координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария
	Владеет: - методическим инструментарием для реализации управленческих решений	Испытывает значительные трудности применения методического инструментария для	Допускает неточности при применении методического инструментария для реализации	Демонстрирует свободное, на качественно высоком уровне владение методическим инструментарием для

	реализации управленческих решений	реализации управленческих решений	реализации управленческих решений	реализации управленческих решений
Базовый уровень	Знает: - о способах координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ	Испытывает трудности при демонстрации знаний о способах координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, о принципах моделирования и управления бизнес-процессами и распределении работ	Допускает неточности при демонстрации знаний о способах координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, о принципах моделирования и управления бизнес-процессами и распределении работ	Демонстрирует полноценные знания о способах координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, о принципах моделирования и управления бизнес-процессами и распределении работ
	Умеет: - использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; - описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля	Испытывает трудности при демонстрации умения использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента, при описании процедуры выполнения работ и определения способов контроля	Допускает неточности при использовании методического инструментария для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента, при описании процедуры выполнения работ и определении способов контроля	Демонстрирует свободное, системное умение применять методический инструментарий для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента и свободное умение описывать процедуры выполнения работ и определения способов контроля
	Владеет: - аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля; - навыками координации деятельности исполнителей	Владеет недостаточными навыками использования аналитического и технического инструментария разработки процедур и методов контроля, недостаточными навыками координации деятельности исполнителей	Демонстрирует достаточно сформированные навыки использования аналитического и технического инструментария разработки процедур и методов контроля, однако, испытывает трудности при координации деятельности исполнителей	Демонстрирует полноценно сформированные навыки использования аналитического и технического инструментария разработки процедур и методов контроля, координации деятельности исполнителей
Повышенный уровень	Знает: - основные методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Имеет фрагментарные знания об основных методах поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условиях заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Допускает неточности при демонстрации знаний об основных методах поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условиях заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Демонстрирует полноценные знания об основных методах поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условиях заключаемых соглашений, договоров и контрактов

	Умеет: - использовать основные методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Испытывает трудности при использовании основных методов поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Умеет использовать основные методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, однако, при этом допускает не значительные ошибки и неточности	Демонстрирует полноценно сформированные умения использовать основные методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
	Владеет: - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Демонстрирует недостаточно сформированные навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Демонстрирует достаточно сформированные навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, однако, при этом допускает не значительные неточности	Демонстрирует полноценно сформированные навыки поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов

ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - методы управления операционной (производственной) деятельностью организации	Испытывает трудности при демонстрации знаний методов управления операционной (производственной) деятельностью организации	Допускает неточности при демонстрации знаний методов управления операционной (производственной) деятельностью организации	Имеет целостное представление о методах управления операционной (производственной) деятельностью организации
	Умеет: - использовать современные методы организации и планирования операционной (производственной) деятельности	Испытывает трудности при использовании современных методов организации и планирования операционной (производственной) деятельности	Умеет, допуская не значительные ошибки и неточности, использовать современные методы организации и планирования операционной (производственной) деятельности	Демонстрирует полноценно сформированные умения использовать современные методы организации и планирования операционной (производственной) деятельности
	Владеет: - инструментарием управления операционной (производственной) деятельностью организации	Демонстрирует фрагментарно сформированные навыки владения инструментарием управления операционной (производственной) деятельностью организации	Демонстрирует достаточно сформированные навыки владения инструментарием управления операционной (производственной) деятельностью организации, однако,	Демонстрирует свободное, на качественно высоком уровне владение инструментарием управления операционной (производственной) деятельностью организации

				при этом испытывает не значительные затруднения и допускает неточности	
Базовый уровень	Знает: - перечень и возможности применения методов и программных средств обработки деловой информации; - способы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Демонстрирует фрагментарные знания перечня и возможностей применения методов и программных средств обработки деловой информации, способов внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Допускает неточности при демонстрации знаний перечня и возможностей применения методов и программных средств обработки деловой информации, способов внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Демонстрирует полноценно сформированные знания перечня и возможностей применения методов и программных средств обработки деловой информации, способов внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
	Умеет: - применять методы и программные средства обработки деловой информации; - внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения	Испытывает трудности при демонстрации умения применять методы и программные средства обработки деловой информации, внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения	Умеет применять методы и программные средства обработки деловой информации, внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения, однако, при этом испытывает не значительные затруднения и допускает не значительные ошибки	Демонстрирует свободное, полноценно сформированное умение применять методы и программные средства обработки деловой информации, внедрять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения	
	Владеет: - навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем; - методами внедрения технологических продуктовых инноваций или организационных изменений	Демонстрирует фрагментарно сформированные навыки и владения приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем. Демонстрирует фрагментарно сформированные навыки владения методами внедрения технологических продуктовых инноваций или организационных изменений	Демонстрирует достаточно сформированные навыки и владения приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, методами внедрения технологических продуктовых инноваций или организационных изменений	Демонстрирует комплексно сформированные навыки и свободное владение приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, методами внедрения технологических продуктовых инноваций или организационных изменений	
Повышенный уровень	Знает: - содержание документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	Имеет фрагментарные знания о содержании документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	Допускает неточности при демонстрации знаний о содержании документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	Демонстрирует полноценные знания о содержании документального оформления решений в управлении операционной (производственной)	

	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Умеет: - внедрять технологические продуктовые инновации или организационные изменения	Испытывает трудности при осуществлении внедрения технологических продуктовых инноваций или организационных изменений	Умеет внедрять технологические продуктовые инновации или организационные изменения, однако, при этом допускает незначительные ошибки и неточности	Демонстрирует полноценно сформированные умения внедрять технологические продуктовые инновации или организационные изменения
	Владеет: - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Демонстрирует недостаточно сформированные навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации	Демонстрирует достаточно сформированные навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации, однако, при этом допускает незначительные ошибки и неточности	Демонстрирует полноценно сформированные навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации

ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает - основные понятия, принципы и законы функционирования, а также основные механизмы координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - организация (фирма) как субъект и объект предпринимательской деятельности, ее цели, функции, структура и ресурсы	Испытывает трудности при демонстрации знаний основных понятий, принципов и законов функционирования, а также основных механизмов координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Испытывает трудности при демонстрации знаний сущности организации (фирма) как субъекта и объекта предпринимательской деятельности, ее целей, функций, структуры и ресурсов	Допускает неточности при демонстрации знаний основных понятий, принципов и законов функционирования, а также основных механизмов координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Допускает неточности при демонстрации знаний сущности организации (фирма) как субъекта и объекта предпринимательской деятельности, ее целей, функций, структуры и ресурсов	Имеет целостное представление об основных понятиях, принципах и законах функционирования, а также основных механизмах координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, о сущности организации (фирма) как субъекта и объекта предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах

Базовый уровень	Умеет: - прогнозировать основные показатели окружения фирмы; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности фирмы	Испытывает трудности при прогнозировании основных показателей окружения фирмы, при расчете основных технико-экономических показателей деятельности фирмы	Умеет прогнозировать основные показатели окружения фирмы, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности фирмы, однако, при этом допускает не значительные ошибки и неточности	Демонстрирует полноценно сформированные умения прогнозировать основные показатели окружения фирмы, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности фирмы
	Владеет: - простейшими методиками расчета и проведения аналитических расчетов экономических показателей	Демонстрирует фрагментарно сформированные навыки владения простейшими методиками расчета и проведения аналитических расчетов экономических показателей	Демонстрирует достаточно сформированные навыки владения простейшими методиками расчета и проведения аналитических расчетов экономических показателей, однако, при этом допускает не значительные ошибки и неточности	Демонстрирует свободное, на качественно высоком уровне владение простейшими методиками расчета и проведения аналитических расчетов экономических показателей
	Знает: - понятия, принципы и законы функционирования, а также механизмы координации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации (фирмы)	Демонстрирует фрагментарные знания понятий, принципов и законов функционирования, а также механизмов координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, основных принципов построения экономической системы организации (фирмы)	Допускает неточности при демонстрации знаний понятий, принципов и законов функционирования, а также механизмов координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, основных принципов построения экономической системы организации (фирмы)	Демонстрирует полноценно сформированные знания понятий, принципов и законов функционирования, а также механизмов координации действий хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, основных принципов построения экономической системы организации (фирмы)
	Умеет: - анализировать внутреннюю и внешнюю среду фирмы	Испытывает трудности при проведении анализа внутренней и внешней среды фирмы	Умеет применять анализировать внутреннюю и внешнюю среду фирмы, однако, при этом испытывает не значительные затруднения и допускает не значительные ошибки	Демонстрирует полноценно сформированное умение анализировать внутреннюю и внешнюю среду фирмы
	Владеет: - приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы; - современными методиками расчета и проведения аналитических расчетов	Демонстрирует фрагментарно сформированные навыки владения приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы, современными методиками расчета и проведения	Демонстрирует достаточно сформированные навыки владения приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы, современными методиками расчета и проведения	Демонстрирует сформированные на качественно высоком уровне навыки владения приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы, современными методиками расчета и проведения

Повышенный уровень	экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы	аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы	аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы, допуская при этом незначительные ошибки и неточности	аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы
	Знает: - принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования	Имеет фрагментарные знания о принципах и методах управления основными и оборотными средствами фирмы, методами оценки эффективности их использования	Допускает неточности при демонстрации знаний принципов и методов управления основными и оборотными средствами фирмы, методами оценки эффективности их использования	Демонстрирует полные знания принципов и методов управления основными и оборотными средствами фирмы, методами оценки эффективности их использования
	Умеет: - оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы	Испытывает трудности при проведении оценки конкретных рыночных ситуаций, а также трудности при осуществлении выбора правильных вариантов экономической деятельности фирмы	Умеет проводить оценку конкретных рыночных ситуаций, допуская при этом незначительные ошибки и неточности Умеет осуществлять выбор вариантов экономической деятельности фирмы, однако, при этом испытывает незначительные затруднения	Демонстрирует полноценно сформированные умения проводить оценку конкретных рыночных ситуаций, умения сделать правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы
	Владеет: - российскими и международными приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы; - современными методиками проведения аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы и прогнозирования их динамики	Демонстрирует фрагментарно сформированные навыки владения российскими и международными приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы, современными методиками проведения аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы и прогнозирования их динамики	Демонстрирует достаточно сформированные навыки владения российскими и международными приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы, современными методиками проведения аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы и прогнозирования их динамики, однако, при этом допускает незначительные ошибки и неточности	Демонстрирует полноценно сформированные навыки владения российскими и международными приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы, современными методиками проведения аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы и прогнозирования их динамики

ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - основные понятия, категории и инструменты создания и организации деятельности предприятия; - концепции бизнес-планирования; - сущность, принципы и методы бизнес-планирования; - этапы бизнес-планирования; - бизнес-план развития организации (предприятия), его содержание и порядок разработки	Испытывает трудности при демонстрации знаний: - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания и организации деятельности предприятия; - концепции бизнес-планирования; - сущности, принципов и методов бизнес-планирования; - этапов бизнес-планирования; - бизнес-плана развития организации (предприятия), его содержания и порядка разработки	Допускает неточности при демонстрации знаний: - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания и организации деятельности предприятия; концепции бизнес-планирования; - сущности, принципов и методов бизнес-планирования; - этапов бизнес-планирования; - бизнес-плана развития организации (предприятия), его содержания и порядка разработки	Имеет целостное представление об: - основных нормативных правовых документах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - основных понятиях, категориях и инструментах создания и организации деятельности предприятия; концепции бизнес-планирования; - сущности, принципах и методах бизнес-планирования; - этапах бизнес-планирования; - бизнес-плане развития организации (предприятия), его содержания и порядке разработки
	Умеет: - грубо оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности; - рассчитывать простейшие экономические показатели, характеризующие деятельность организаций;	Испытывает трудности при: - проведении оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявлении новых рыночных возможностей; - расчете простейших экономических показателей, характеризующих деятельность организаций	Умеет проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, рассчитывать простейшие экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, однако, при этом демонстрирует некоторые неточности и допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полноценно сформированные умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности, рассчитывать простейшие экономические показатели, характеризующие деятельность организаций

Базовый уровень	Владеет: - элементарными навыками бизнес-планирования; - навыками сбора, анализа и обработки минимального набора экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - элементарными навыками самостоятельной предпринимательской деятельности	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения: - элементарными навыками бизнес-планирования; - навыками сбора, анализа и обработки минимального набора экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - элементарными навыками самостоятельной предпринимательской деятельности	Демонстрирует, допуская незначительные ошибки и неточности, достаточно сформированные владения: - элементарными навыками бизнес-планирования; - навыками сбора, анализа и обработки минимального набора экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - элементарными навыками самостоятельной предпринимательской деятельности	Демонстрирует свободное, на качественно высоком уровне владение: - элементарными навыками бизнес-планирования; - навыками сбора, анализа и обработки минимального набора экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - элементарными навыками самостоятельной предпринимательской деятельности
	Знает: - особенности развития предпринимательства; - основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - основные понятия, категории и инструменты создания и организации деятельности предприятия	Демонстрирует фрагментарные знания: - особенностей развития предпринимательства; - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания и организации деятельности предприятия	Допускает неточности при демонстрации знаний: - особенностей развития предпринимательства; - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания и организации деятельности предприятия	Демонстрирует полноценно сформированные знания: - особенностей развития предпринимательства; - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания и организации деятельности предприятия

Повышенный уровень	Умеет: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - планировать операционную деятельность предприятия.	Испытывает трудности при: - проведении оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - выявлении новых рыночных возможностей и формировании новых бизнес-моделей; - расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность организаций; - выявлении проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложении способов их решения; - планировании операционной деятельности предприятия	Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, планировать операционную деятельность предприятия, однако, при этом испытывает не значительные затруднения и допускает не значительные ошибки	Демонстрирует полноценно сформированное умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, планировать операционную деятельность предприятия.
	Владеет: - навыками: бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками самостоятельной предпринимательской деятельности	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыками самостоятельной предпринимательской деятельности	Демонстрирует, допуская не значительные ошибки и неточности, достаточно сформированные владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыками самостоятельной предпринимательской деятельности	Демонстрирует сформированные на качественно высоком уровне владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, навыками самостоятельной предпринимательской деятельности
	Знает: - особенности развития разных форм предпринимательства; - основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - особенности проектов создания организаций и особенности их	Имеет фрагментарные знания о принципах и методах управления основными и оборотными средствами фирм, методами оценки эффективности их использования	Допускает неточности при демонстрации знаний принципов и методов управления основными и оборотными средствами фирм, методами оценки эффективности их использования	Демонстрирует полноценные знания принципов и методов управления основными и оборотными средствами фирм, методами оценки эффективности их использования

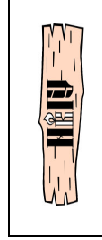
	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

моделирования; - этапы моделирования проекта; - понятие ключевой бизнес-концепции	Испытывает трудности проведения оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в РФ и за границей, выявлении новых рыночных возможностей и формировании новых бизнес-моделей. Испытывает трудности при проведении расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов бизнеса, выявлении проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. Затрудняется подготовить предложения, направленные на решения выявленных проблем	Умеет, допуская не значительные ошибки и неточности, проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в РФ и за границей; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов бизнеса, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Демонстрирует полноценно сформированные умения проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в РФ и за границей, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов бизнеса, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
Владеет: - навыками: бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - программами тактического и стратегического бизнес-моделирования	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) программами тактического и стратегического бизнес-моделирования	Демонстрирует достаточно сформированные владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), программами тактического и стратегического бизнес-моделирования, однако, при этом испытывает незначительные трудности	Демонстрирует полноценно сформированные владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), программами тактического и стратегического бизнес-моделирования

ПК-19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - концепции бизнес-планирования	Испытывает трудности при демонстрации знаний: - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - концепций бизнес-планирования	Допускает неточности при демонстрации знаний: - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - концепций бизнес-планирования	Имеет целостное представление об основных нормативных правовых документах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, о концепциях бизнес-планирования
	Умеет: - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность всех участников по выполнению бизнес-плана; - планировать операционную деятельность организации	Испытывает трудности при проведении расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность всех участников по выполнению бизнес-плана, при планировании операционной деятельности организации	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность всех участников по выполнению бизнес-плана, планировать операционную деятельность организации, допуская при этом некоторые неточности и незначительные ошибки	Демонстрирует полноценно сформированные умения проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность всех участников по выполнению бизнес-плана, планировать операционную деятельность организации
	Владеет: - навыками самостоятельной работы; - навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач по координации предпринимательской деятельности всеми участниками бизнес-процесса	Демонстрирует недостаточно сформированные навыки самостоятельной работы, фрагментарно сформированные владения навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимые для решения профессиональных задач по координации предпринимательской деятельности всеми участниками бизнес-процесса	Демонстрирует достаточно сформированные навыки самостоятельной работы, достаточно сформированные владения навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач по координации предпринимательской деятельности всеми участниками бизнес-процесса	Демонстрирует свободное, на качественно высоком уровне, владение навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач по координации предпринимательской деятельности всеми участниками бизнес-процесса.
Высший уровень	Знает: - особенности развития предпринимательской деятельности; - основные понятия, категории и инструменты создания и организации	Демонстрирует фрагментарные знания особенностей развития предпринимательской деятельности, основных понятий, категорий и инструментов создания	Допускает неточности при демонстрации знаний особенностей развития предпринимательской деятельности, основных понятий, категорий и инструментов создания и	Демонстрирует полноценно сформированные знания особенностей развития предпринимательской деятельности, основных понятий, категорий и инструментов создания и

деятельности предприятия	и организации деятельности предприятия	организации деятельности предприятия	организации деятельности предприятия
Умеет: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - планировать операционную деятельность предприятия	Испытывает трудности при проведении оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлении проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и формировании предложений их решения Испытывает трудности при планировании операционной деятельности предприятия	Умеет, допуская не значительные ошибки и испытывая не значительные трудности, проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и формировать предложения их решения. Умеет, испытывая не значительные сложности, планировать операционную деятельность предприятия	Демонстрирует полноценно сформированное умение оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, планировать операционную деятельность предприятия
Владет: - навыками бизнес-планирования создания и развития новых структур в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых структур в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, владения способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Демонстрирует, допуская не значительные ошибки и неточности, достаточно сформированные владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых структур в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, владения способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Демонстрирует сформированные на качественно высоком уровне владения навыками бизнес-планирования создания и развития новых структур в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, владения способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать плановые экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и



Повышенный уровень		соответствии с принятыми в организации стандартами	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Знает: - принципы координации предпринимательской деятельности при согласовании выполнения бизнес-плана всеми участниками; - систему норм и нормативов, плановые расчеты и показатели, виды содержания и видов внутрихозяйственного планирования, систему планов на предприятии, их взаимосвязь; - сущность, назначение и методику тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии; - вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Имеет фрагментарные знания о принципах координации предпринимательской деятельности при согласовании выполнения бизнес-плана всеми участниками, системы норм и нормативов, плановых расчетов и показателей, содержания и видов внутрихозяйственного планирования, системы планов на предприятии, их взаимосвязи. Имеет фрагментарные знания о сущности, назначении и методике тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии, о вопросах планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Допускает неточности при демонстрации знаний принципах координации предпринимательской деятельности при согласовании выполнения бизнес-плана всеми участниками, системы норм и нормативов, плановых расчетов и показателей, содержания и видов внутрихозяйственного планирования, системы планов на предприятии, их взаимосвязи. Допускает неточности при демонстрации знаний сущности, назначения и методики тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии, вопросов планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия	Демонстрирует полные знания принципов координации предпринимательской деятельности при согласовании выполнения бизнес-плана всеми участниками, системы норм и нормативов, плановых расчетов и показателей, содержания и видов внутрихозяйственного планирования, системы планов на предприятии, их взаимосвязи. Демонстрирует полные знания сущности, назначения и методики тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии, вопросов планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия
		Умеет: - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели координации деятельности всех участников бизнес-процесса; - планировать операционную деятельность предприятия в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	Испытывает трудности при выявлении новых рыночных возможностей и формировании новых бизнес-моделей, координации деятельности всех участников бизнес-процесса. Демонстрирует фрагментарные умения: - планировать операционную деятельность предприятия в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	Умеет, испытывая не большие сложности: - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, координации деятельности всех участников бизнес-процесса; - планировать операционную деятельность предприятия в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	Демонстрирует полноценно сформированные умения: - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, координации деятельности всех участников бизнес-процесса; - планировать операционную деятельность предприятия в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

- разрабатывать стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывать календарно- плановые нормативы, составлять оперативно- производственный план, контролировать за ходом выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия;	выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разрабатывать стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывать календарно- плановые нормативы, составлять оперативно- производственный план, контролировать за ходом выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия.	участниками; - разрабатывать стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывать календарно- плановые нормативы, составлять оперативно- производственный план, контролировать за ходом выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия;	участниками; - разрабатывать стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывать календарно- плановые нормативы, составлять оперативно- производственный план, контролировать за ходом выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия	участниками; - разрабатывать стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия; - рассчитывать календарно- плановые нормативы, составлять оперативно- производственный план, контролировать за ходом выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия;
Владеет: - способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - способностью использовать для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками современными техническими средствами и информационными технологиями; - способностью критической оценки различных вариантов плановых решений, разработанных на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий, испытаний при этом не	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения: - способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - способностью использовать для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками современными техническими средствами и информационными технологиями; - способностью критической оценки различных вариантов плановых решений, разработанных на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий, испытаний при этом не	Способен: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; использовать для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками современными техническими средствами и информационными технологиями; критически оценивать различные варианты плановых управленческих решений, разработанные на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, испытаний при этом не	Способен: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; использовать для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками современными техническими средствами и информационными технологиями; критически оценивать различные варианты плановых управленческих решений, разработанные на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, испытаний при этом не	Демонстрирует полноценно сформированные (на качественном уровне) владения: - способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - способностью использовать для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками современными техническими средствами и информационными технологиями; - способностью критической оценки различных вариантов плановых управленческих решений, разработанных на основе критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий, испытаний при этом не

социально-экономических последствий	совершенствованию с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	значительные затруднения	критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------------------------------------	--	--------------------------	---

ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - основы правового регулирования хозяйственной деятельности; - основные организационные и распорядительные документы; - основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу предпринимательской деятельности; - основные понятия, категории и инструменты создания новых предпринимательских структур	Испытывает трудности при демонстрации знаний: - основ правового регулирования хозяйственной деятельности; - основных организационных и распорядительных документов; - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания новых предпринимательских структур	Допускает неточности при демонстрации знаний: - основ правового регулирования хозяйственной деятельности; - основных организационных и распорядительных документов; - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания новых предпринимательских структур	Демонстрирует глубокое понимание - основ правового регулирования хозяйственной деятельности. Демонстрирует полные знания: - основных организационных и распорядительных документов; - основных нормативных правовых документов, регламентирующих сферу предпринимательской деятельности; - основных понятий, категорий и инструментов создания новых предпринимательских структур
	Умеет: - составлять перечень необходимых организационных и распорядительных документов; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Испытывает трудности при составлении перечня необходимых организационных и распорядительных документов, а также испытывает трудности при использовании нормативных правовых документов в своей деятельности	Умеет, допуская незначительные ошибки и неточности, составлять перечень необходимых организационных и распорядительных документов, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Демонстрирует полноценно сформированные умения составлять перечень необходимых организационных и распорядительных документов, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
	Владеет: - навыками подготовки организационных и распорядительных	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения навыками подготовки	Демонстрирует достаточно сформированные владения навыками подготовки	Демонстрирует свободное, на качественно высоком уровне владение навыками подготовки

документов	организационных и распорядительных документов	организационных и распорядительных документов, однако, при этом испытывает некоторые сложности	организационных и распорядительных документов
Базовый уровень Знает: - цели и задачи новых предпринимательских структур; - понятие и предмет хозяйственного права, типы субъектов хозяйственных отношений, основы предпринимательства и виды предпринимательского поведения; - специфику российской правовой системы и законодательства; - механизм составления и оформления учредительных документов	Испытывает трудности при демонстрации знаний: - целей и задач новых предпринимательских структур; - понятий и предмета хозяйственного права, типов субъектов хозяйственных отношений, основ предпринимательства и видов предпринимательского поведения; - специфики российской правовой системы и законодательства; - механизма составления и оформления учредительных документов	Допускает неточности при демонстрации знаний: - целей и задач новых предпринимательских структур; - понятий и предмета хозяйственного права, типов субъектов хозяйственных отношений, основ предпринимательства и видов предпринимательского поведения; - специфики российской правовой системы и законодательства; - механизма составления и оформления учредительных документов	Демонстрирует полноценно сформированные знания: - целей и задач новых предпринимательских структур; - понятий и предмета хозяйственного права, типов субъектов хозяйственных отношений, основ предпринимательства и видов предпринимательского поведения; - специфики российской правовой системы и законодательства; - механизма составления и оформления учредительных документов
Умеет: - применять методы и приемы создания новых предпринимательских структур; - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности для создания новых предпринимательских структур; - составлять и оформлять основные учредительные, организационные и распорядительные документы; - составлять и оформлять управленческую документацию; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - правильно ориентироваться в	Испытывает трудности при: - применении методов и приемов создания новых предпринимательских структур; - оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности для создания новых предпринимательских структур; - составлении и оформлении основных учредительных, организационных и распорядительных документов; - составлении и оформлении управленческих документов; - составлении и оформлении управленческой документации;	Умеет, допуская не значительные ошибки и неточности, применять методы и приемы создания новых предпринимательских структур, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности для создания новых предпринимательских структур, составлять и оформлять основные учредительные, организационные и распорядительные документы, составлять и оформлять управленческую документацию, использовать нормативные правовые документы в своей	Демонстрирует полноценно сформированное умение применять методы и приемы создания новых предпринимательских структур, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности для создания новых предпринимательских структур, составлять и оформлять основные учредительные, организационные и распорядительные документы, составлять и оформлять управленческую документацию, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

	действующих нормативных актах	- использования нормативных правовых документов в своей деятельности; Испытывает не значительные сложности в поиске действующих нормативных актов	деятельности. Свободно ориентируется в действующих нормативных актах	Свободно ориентируется в действующих нормативных актах
	Владеет: - навыками создания новых предпринимательских структур; - навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций, приемами организации работы с документами, содержащими коммерческие и конфиденциальные сведения	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения навыками создания новых предпринимательских структур, навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций. При использовании приемов организации работы с документами, содержащими коммерческие и конфиденциальные сведения демонстрирует не достаточно сформированные навыки	Демонстрирует, допуская не значительные ошибки и неточности, достаточно сформированные владения навыками создания новых предпринимательских структур, навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций, приемами организации работы с документами, содержащими коммерческие и конфиденциальные сведения	Демонстрирует сформированные на качественно высоком уровне владения навыками создания новых предпринимательских структур, навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций, приемами организации работы с документами, содержащими коммерческие и конфиденциальные сведения
Повышенный уровень	Знает: - содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - основы правового регулирования хозяйственной деятельности; видов лицензирования отдельных видов деятельности предпринимательских структур; - различные формы организации предпринимательских структур	Имеет фрагментарные знания: - о содержании организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - об основах правового регулирования хозяйственной деятельности; видов лицензирования отдельных видов деятельности предпринимательских структур; - о различных формах организации предпринимательских структур	Допускает неточности при демонстрации знаний: - о содержании организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - об основах правового регулирования хозяйственной деятельности; видов лицензирования отдельных видов деятельности предпринимательских структур; - о различных формах организации предпринимательских структур	Демонстрирует полноценные знания: - о содержании организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - об основах правового регулирования хозяйственной деятельности; видов лицензирования отдельных видов деятельности предпринимательских структур; - о различных формах организации предпринимательских структур

Умеет: - составлять перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - решать вопросы проблемного характера в сфере различных правоотношений	Испытывает трудности при составлении перечня документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур и решении вопросов проблемного характера в сфере различных правоотношений	Демонстрирует, допуская незначительные ошибки и неточности, достаточно сформированные умения составлять перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур и решать вопросы проблемного характера в сфере различных правоотношений	Демонстрирует полноценно сформированные умения составлять перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур и решать вопросы проблемного характера в сфере различных правоотношений
Владеет: - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью использовать для подготовки организационных и распорядительных документов современные технические средства и информационные технологии	Демонстрирует фрагментарно сформированные владения: - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью использовать для подготовки организационных и распорядительных документов современные технические средства и информационные технологии	Демонстрирует, допуская незначительные неточности, достаточно сформированные владения: - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью использовать для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью использовать для подготовки организационных и распорядительных документов современные технические средства и информационные технологии	Демонстрирует глубокое понимание и полноценно сформированные владения: - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - способностью использовать для подготовки организационных и распорядительных документов современные технические средства и информационные технологии

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		3	4	5
Пороговый уровень	Знает: - общие принципы системного подхода в логистике, - состав операционных логистических затрат, - понятие контроллинга и его функционала; - цели, состав задач основных направлений операционной логистической деятельности компаний	Имеет поверхностное представление о системном подходе и его роли в логистике; об основных принципах классификации логистических затрат, имеет поверхностное представление о уелях и задачах логистической деятельности.	Имеет довольно полное представление о принципах системного подхода в логистике, о контроллинге и его функционале; Знает состав логистических затрат	Демонстрирует целостное представление о принципах системного подхода в логистике, о контроллинге и его функционале; Отлично разбирается в классификации логистических затрат
	Умеет - выделять функциональные области логистики компании; - формулировать задачи, связанные с реализацией логистических функций в цепи поставок.	Интерпретирует результаты проведенного анализа лишь с позиции констатации, не связывая их с потенциальными управленческими решениями.	В целом грамотно интерпретирует полученные в ходе анализа результаты с точки зрения принятия управленческих решений, но использует при этом стереотипный подход	Демонстрирует умение грамотно и полно интерпретировать полученные в ходе анализа результаты с точки зрения принятия управленческих решений в конкретных условиях
	Владеет - способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для осуществления контроллинга; - базовыми приемами принятия тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью компаний.	Испытывает затруднения при использовании исходных данных, необходимых для проведения анализа затрат и прочих логистических решений, а также прочих процедур контроллинга, отдельных.	Допускает несущественные ошибки в поиске и анализе исходных данных, необходимых для осуществления контроллинга..	Грамотно и аргументировано выбирает базовые приемы принятия решений в области логистической деятельности. Демонстрирует умение в поиске и анализе исходных данных, необходимых для осуществления контроллинга.
Базовый уровень	Знает - принципы применения концепции общих затрат в логистике; - цели, состав задач и методы оптимизации решений в области операционной логистической деятельности. - способы и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг - основных виды и процедуры внутриорганизационного контроля	Не в полном объеме знает основные положения концепции общих затрат в логистике, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля логистики, имеет поверхностное представление о принципах построения системных показателей, способах и методах калькулирования себестоимости продукции и услуг	В целом знает основные положения концепции общих затрат в логистике, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля логистики, имеет довольно полное представление о принципах построения системы измерителей эффективности логистических решений (KPI), способах и методах калькулирования себестоимости	Демонстрирует глубокие знания в области учета и распределения затрат, методов калькулирования себестоимости, а также знает области принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета. Глубоко знает основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля логистики; принципы построения системы измерителей

логистики; - принципы построения системы измерителей эффективности логистических решений.	Не может применить результаты анализа для принятия управленческих решений	продукции и услуг.	эффективности логистических решений (KPI).
Умеет - ставить и решать задачи управления операционной логистической деятельностью; - анализировать взаимосвязи между функциональными областями логистики компании с целью оптимизации затрат; - выделять бизнес-процессы в компании; - формировать базы данных для осуществления планирования и контроллинга логистических бизнес-процессов; - калькулировать себестоимость продукции и услуг и проводить ее анализ; - интерпретировать показатели эффективности логистической деятельности организации для разработки направлений ее оптимизации	Испытывает трудности при калькулировании и/или проведении анализа себестоимости и данных управленческого учета; при оценке эффективности использования различных систем учета и распределения затрат; испытывает затруднения при интерпретации результатов анализа взаимосвязей между функциональными областями логистики компании с целью оптимизации затрат. Не может интерпретировать показатели эффективности логистической деятельности организации для разработки направлений оптимизации логистической системы	Довольно грамотно калькулирует себестоимость продукции, применяя различные методы распределения затрат; анализирует результаты и грамотно интерпретирует их с точки зрения принятия управленческих решений, допуская некоторые неточности. В основном верно применяет основные принципы и стандарты управленческого для формирования баз данных при планировании и контроллинге логистических бизнес-процессов в целях поставок; калькулирует себестоимость продукции и услуг и проводит ее анализ с целью принятия управленческих решений; - интерпретирует показатели эффективности логистической деятельности организации для разработки направлений оптимизации логистической системы.	Свободно и уверенно анализирует взаимосвязи между функциональными областями логистики компании с целью оптимизации затрат; применяет основные принципы и стандарты управленческого и бухгалтерского учета для формирования баз данных при планировании и контроллинге логистических бизнес-процессов в целях поставок; калькулирует себестоимость продукции и услуг и проводит ее анализ с целью принятия управленческих решений; - интерпретирует показатели эффективности логистической деятельности организации для разработки направлений оптимизации логистической системы
Владеет - навыками калькулирования себестоимости продукции и услуг, методами выбора наиболее эффективных системы учета и распределения затрат. - навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета; - основными способами оптимизации логистических затрат в рамках системного	С трудом и не всегда верно калькулирует себестоимость продукции и услуг, выбирает наиболее эффективные системы учета и распределения затрат; принимает недостаточно обоснованные решения на основе данных управленческого учета; использует основные способы оптимизации логистических затрат в рамках системного подхода; с трудом	В основном верно калькулирует себестоимость продукции и услуг, выбирает наиболее эффективные системы учета и распределения затрат; принимает достаточно обоснованные решения на основе данных управленческого учета; использует основные способы оптимизации логистических затрат в рамках системного подхода; верно	Свободно и уверенно калькулирует себестоимость продукции и услуг, выбирает наиболее эффективные системы учета и распределения затрат; принимает достаточно обоснованные решения на основе данных управленческого учета; использует основные способы оптимизации логистических затрат в рамках системного подхода; верно

		Образовательная программа бакалавриата		СМК УД 3.1.- ____ -16	
Повышенный уровень	подхода; - базовыми приемами управления операционной логистической деятельностью в цепях поставок	использует информацию, полученную посредством КИС и систем управленческого учета для решения стратегических задач предприятия	использует информацию, полученную посредством КИС и систем управленческого учета для решения стратегических задач предприятия	использует информацию, полученную посредством КИС и систем управленческого учета для решения стратегических задач предприятия	
	Знает - системы учета и распределения затрат, методы оценки эффективности принимаемых решений в области управления затратами; - основные логистические бизнес-процессы на уровне компании; - цели, состав задач и методы оптимизации решений в области операционной логистической деятельности; - ключевые показатели эффективности логистической деятельности по базовым метрикам в модели стратегической прибыли.	Имеет фрагментарные знания - систем учета и распределения затрат, методов оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области управления затратами; методов учета, планирования, регулирования, информационной поддержки бизнес-процессов и принятия управленческих решений с целью оптимизации логистической системы компании; основных измерителей (рычагов) логистики в разрезе их влияния на эффективность бизнеса	Знает системы учета и распределения затрат, методы оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области управления затратами; методы учета, планирования, регулирования, информационной поддержки бизнес-процессов и принятия управленческих решений с целью оптимизации логистической системы компании; основных измерителей (рычагов) логистики в разрезе их влияния на эффективность бизнеса	Глубоко знает системы учета и распределения затрат, методы оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области управления затратами; методы учета, планирования, регулирования, информационной поддержки бизнес-процессов и принятия управленческих решений с целью оптимизации логистической системы компании; основных измерителей (рычагов) логистики в разрезе их влияния на эффективность бизнеса	
	Умеет - применять концепцию общих затрат к оптимизации операционной логистической деятельности в цепях поставок; - принимать оперативные решения в контроллинге логистики на основе системы сбалансированных показателей; - калькулировать и анализировать логистические затраты и принимать обоснованные решения по бюджетированию логистики на основе данных учета; - разрабатывать систему контроллинга логистической деятельности организации; - анализировать логистические бизнес-процессы в компании и разрабатывать предложения по повышению их	С трудом применяет концепцию общих затрат к оптимизации операционной логистической деятельности; формирует базы данных, учетных и отчетных форм при планировании и контроллинге бизнес-процессов в цепях поставок; не всегда верно принимает оперативные решения в контроллинге логистики на основе системы сбалансированных показателей; не всегда верно калькулирует логистические затраты и принимает обоснованные решения; с трудом анализирует взаимосвязи между	В основном верно применяет концепцию общих затрат к оптимизации операционной логистической деятельности; формирует базы данных, учетных и отчетных форм при планировании и контроллинге логистических бизнес-процессов в цепях поставок; калькулирует и анализирует логистические затраты; анализирует взаимосвязи между функциональными областями логистики компании с целью подготовки рациональных операционных логистических решений; разрабатывает систему	Свободно и уверенно применяет концепцию общих затрат к оптимизации операционной логистической деятельности; формирует базы данных, учетных и отчетных форм при планировании и контроллинге логистических бизнес-процессов в цепях поставок; калькулирует и анализирует логистические затраты и принимает обоснованные решения; анализирует взаимосвязи между функциональными областями логистики компании с целью подготовки рациональных операционных логистических	

эффективности.	функциональными областями логистики .	контроллинга логистической деятельности организации, анализирует логистические бизнес-процессы в компании и разрабатывает предложения по повышению их эффективности	решений; разрабатывает систему контроллинга логистической деятельности, анализирует логистические бизнес-процессы в компании и разрабатывает предложения по повышению их эффективности
Владение - методами принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики - методами оценки эффективности использования различных систем учета и распределения логистических затрат, навыками калькулирования и анализа общих логистических затрат; - методами и способами оптимизации параметров материальных, информационных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе компании; - прогрессивными технологиями и программными продуктами в области анализа и управления логистической деятельностью.	Слабо выражена способность самостоятельно выбирать методы учета и распределения затрат на основе оценки их эффективности, а также принимать обоснованные решения на основе анализа данных управленческого учета. Владеет простейшими программными продуктами в области анализа и управления логистической деятельностью. С трудом и не всегда верно использует навыки построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и контроля операционной логистической деятельности.	В целом способен самостоятельно применять различные методы учета и калькулирования затрат, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа данных управленческого учета. В основном верно использует навыки построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и контроля операционной логистической деятельности; технологиями и программными продуктами в области анализа и управления логистической деятельностью.	Демонстрирует способность самостоятельно оценивать эффективность применения систем учета и калькулирования затрат в различных условиях, способен принимать управленческие решения на основе анализа управленческой и финансовой отчетности. Свободно и правильно использует навыки построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования и контроля операционной логистической деятельности. В совершенстве владеет технологиями и программными продуктами в области анализа и управления логистической деятельностью.

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к образовательной программе бакалавриата
Компетенции, формируемые модулями БУП

Модули	Уровни освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Модули базовой части			
История		ОК-2	
Правоведение и основы социального государства		ОПК-1, ОПК-2	
Иностранный язык		ОК-4	
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации		ОК-4	
Микроэкономика: основные школы и направления		ОК-2, ОК-3; ОК-6	
Макроэкономика и международные экономические отношения		ОК-2; ОК-3, ОПК-7	
Философия		ОК-1	
Русский язык и культура речи		ОК-4	
Прикладная социология		ОК-5	
Математика	ОПК-2, ОПК-5		
Информатика	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7		
Информационные технологии в экономике и управлении	ОПК-6	ОПК-1, ОПК-4; ОПК-7	
Статистика		ОПК-5	
Методы принятия управленческих решений		ОПК-6; ПК-7	
ИС: предприятие		ПК-3, ПК-4	
Безопасность жизнедеятельности		ОК-8	
Теория менеджмента	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	ОПК-2	
Маркетинг	ПК-3, ПК-17		
Бухгалтерский учет	ПК-4		
Инвестиционный анализ		ПК-3, ПК-4, ПК-17	
Управление рисками		ПК-6	
Финансовый менеджмент			ПК-4
Стратегический менеджмент		ПК-5	ПК-3, ПК-17
Управление человеческими ресурсами		ПК-1	ПК-2
Корпоративная социальная ответственность		ОПК-2, ПК-19	
Управление проектами и изменениями			ПК-6, ПК-19
Физическая культура и спорт		ОК-7	
Модули цикла Б1 (вариативная часть)			
Экономика и организация производства	ПК-7, ПК-8, ПК-18	ПК-2	
Управление запасами		ДПК-1	
Страхование в логистике		ДПК-1	
Функциональные области логистики		ПК-18, ДПК-1	
Складская логистика		ДПК-1	
Экономика инновационной деятельности		ПК-6	ПК-8, ПК-18

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

Экономический анализ деятельности предприятия			ПК-3, ПК-17
Проектирование логистических систем и управление цепями поставок		ОПК-3	ПК-7, ПК-19, ДПК-1
Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов			ПК-5, ДПК-1
Бизнес-планирование в логистике			ПК-18, ПК-20
Модули цикла Б2 (вариативная часть, модули по выбору)			
Прикладная экономика		ОК-3, ОПК-2	
Концептуально-технологические основы маркетинга	ПК-3		
Информационные системы и технологии в логистике		ПК-8, ПК-20	
Документирование в маркетинговой деятельности		ПК-8, ПК-20	
Количественные методы в менеджменте		ОПК-6, ПК-5	
Информационные системы и интернет-технологии в маркетинге			ПК-8, ПК-20
Управление качеством в логистике	ПК-3, ПК-6, ПК-20		
Товароведение	ПК-6, ПК-20		
Основы логистики	ПК-5, ПК-19, ДПК-1		
Антикризисное управление	ПК-5, ПК-19, ДПК-1		
Таможенное дело		ДПК-1	
Маркетинг в некоммерческих организациях		ПК-1; ПК-7; ПК-19	
Транспортное обеспечение логистики		ДПК-1	
Прикладной маркетинг		ПК-18	
Модули цикла Б2 (практики)			
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-3, ОК-4, ОК-5	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-6, ПК-7	ПК-1
Преддипломная практика			ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ДПК-1

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к образовательной программе бакалавриата

**Обеспечение образовательного процесса
по направлению подготовки (пример)**

оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий,
объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления
образовательной деятельности

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
	Базовая часть		
1.1	История	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 МБ (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 503
1.2	Правоведение и основы социального государства	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
1.3	Иностранный язык	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4, 1700 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Acer x1210k Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 407
1.4	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4, 1700 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Acer x1210k Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 407
1.5	Микроэкономика: основные школы и направления	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Epson EB-1860	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 411

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

1.6	Макроэкономика и международные экономические отношения	Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
1.7	Философия	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 503
1.8	Русский язык и культура речи	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4, 1700 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Acer x1210k Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 407
1.9	Прикладная социология	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 503
1.10	Математика	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 411
1.11	Информатика	<i>Учебная аудитория:</i> ауд. 306 персональные компьютеры – 10 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 1 GB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 150 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+ ауд. 308 персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 306, ауд. 308
1.12	Информационные технологии в экономике и управлении	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.13	Статистика	<i>Учебная аудитория:</i>	173015, Новгородская

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

		персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 411
1.14	Методы принятия управленческих решений	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium G3240, 3100 MHz RAM: 8 GB HDD: 500 GB Projector: Epson EB-X03 Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 310
1.15	1С: предприятие	<i>Учебная аудитория:</i> ауд. 306 персональные компьютеры – 10 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 1 GB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 150 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+ ауд. 308 персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 306, ауд. 308
1.16	Безопасность жизнедеятельности	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4, 1700 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Acer x1210k Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 407
1.17	Теория менеджмента	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 503
1.18	Маркетинг	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
1.19	Бухгалтерский учет	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: NEC VT59 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 403
1.20	Инвестиционный анализ	<i>Лекционная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д.



		RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: NEC VT59 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Практика, Лабораторные работы:</i> персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	3, ауд. 403 173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
1.21	Управление рисками	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
1.22	Финансовый менеджмент	<i>Лекции:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: NEC VT59 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Практика, Лабораторные работы:</i> персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 403 173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
1.23	Стратегический менеджмент	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4, 1700 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Acer x1210k Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 407
1.24	Управление человеческими ресурсами	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 411
1.25	Корпоративная социальная ответственность	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D 325, 2533 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 40 GB Projector: Mitsubishi Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 602
1.26	Управление проектами и изменениями	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 411



		HDD: 120 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	
1.27	Физическая культура и спорт	Спортивный зал: комплексное оборудование для учебных занятий по физвоспитанию и учебно-тренировочных занятий с ГСС; Тренажерный зал: тренажеры, штанги, гантели; Большой спортивный зал: комплексное оборудование для учебных занятий по физвоспитанию и учебно-тренировочных занятий с ГСС; Теннисный комплекс : комплексное оборудование для учебных занятий по физвоспитанию и учебно-тренировочных занятий с ГСС; Восстановительный центр: душевые, сауна, бассейн; Раздевалки; Лыжная база: лыжный инвентарь, оборудование	173003, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41 Спортивный зал, тренажерный зал, большой спортивный зал, теннисный комплекс, восстановительный центр: душевые, сауна, бассейн, раздевалки; лыжная база
	Вариативная часть		
1.28	Экономика и организация производства	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
1.29			
1.30	Страхование в логистике	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.31	Функциональные области логистики	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
1.32	Складская логистика	<i>Лекции:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: NEC VT59 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Практика, лабораторные работы</i> персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 403 173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 308

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

		Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	
1.33	Бизнес-планирование в логистике	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.34	Экономический анализ деятельности предприятия	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.35	Проектирование логистических систем и управление цепями поставок	<i>Лекции:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: NEC VT59 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Практика, лабораторные работы</i> персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 403 173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 308
1.36	Управление затратами в логистике и контроллинг логистических бизнес-процессов	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
1.37	Экономика инновационной деятельности	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4 524, 3066 MHz RAM: 512 MB (PC3200 DDR SDRAM) HDD: 80 GB Projector: NEC VT580 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 502
		Модули по выбору	
1.38	Прикладная экономика	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.39			
1.40	Информационные системы и технологии в логистике	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 403



		Projector: NEC VT59 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	
1.41	Документирование в маркетинговой деятельности	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.42	Количественные методы в менеджменте	<i>Лекционная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Практика, Лабораторные работы:</i> ауд. 313 персональные компьютеры – 8 шт. CPU: DualCore Intel Celeron G530, 2400 MHz RAM: 2 GB HDD: 300 GB Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+ ауд. 314 персональные компьютеры - 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium E2200, 2200 MHz RAM: 1 GB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 150 GB Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 303 173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 313, 314
1.43	Информационные системы и интернет-технологии в маркетинге	<i>Лекции:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: NEC VT59 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Практика, Лабораторные работы:</i> персональные компьютеры – 10 шт. CPU: DualCore Intel Pentium G620, 2600 MHz RAM: 2 GB (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) HDD: 300 GB Projector: Canon LV-7297A Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 403 173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, 3, ауд. 308
1.44	Управление качеством в логистике	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 411
1.45	Товароведение	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер - 1 шт. CPU: Intel Pentium 4, 1700 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Acer x1210k	173015, Новгородская область, г. Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 407

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

1.46	Основы логистики	Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+ <i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.47	Антикризисное управление	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 1 шт. CPU: Intel Celeron D, 2533 MHz RAM: 512 MB HDD: 120 GB Projector: Epson EB-1860 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 411
1.48	Таможенное дело	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.49	Маркетинг в некоммерческих организациях	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303
1.50	Транспортное обеспечение логистики	<i>Учебная аудитория:</i> персональные компьютеры – 10 шт. CPU: Intel Pentium G3240, 3100 MHz RAM: 8 GB HDD: 500 GB Projector: Epson EB-X03 Лицензии: Windows 7, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 310
1.51	Прикладной маркетинг	<i>Учебная аудитория:</i> персональный компьютер – 1 шт. CPU: Intel Celeron 430, 1800 MHz RAM: 512 MB (DDR2-800 DDR2 SDRAM) HDD: 80 GB Projector: Epson EMP-X5 Лицензии: Windows XP, Garant, Consultant+	173015, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Псковская, д. 3, ауд. 303



ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к образовательной программе бакалавриата

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ООО ПК «Волховец»

(наименование организации)

Директор по финансам и логистике

(должность)

(С.В. Егоров)

ООО «Глория»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

(С.Д. Соловьев)

ООО ПКФ «Новхол»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

(В.Е. Григорьев)

ЗАО «НОВГАЗАВТО»

(наименование организации)

Генеральный директор

(должность)

(С.Ю. Павловский)

ЗАО «Проектстрой»

(наименование организации)

Заместитель генерального директора

(должность)

по экономике и финансам

(М.И. Апрышкин)

Начальник учебно-методического
управления

(Е.И. Грошев)

«27» мая 2016 г.

Принято на заседании
кафедры прикладной экономики
«27» мая 2016 г.Заведующий кафедрой прикладной
экономики(Т.В. Кудряшова)
«27» мая 2016 г.Принято на заседании
Ученого совета НовГУ
«28» июня 2016 г.Разработали:
заведующий кафедрой прикладной
экономики

(Т.В. Кудряшова)

доцент кафедры прикладной
экономики

(Ю.В. Лазич)



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

**Аннотации
рабочих программ модулей по направлению подготовки
38.03.02 – Менеджмент (профиль Логистика)**

**ИСТОРИЯ****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕТ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения модуля студент должен:**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- движущие силы и основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития мировых цивилизаций и России;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- методы исторического исследования, основные методологические подходы, характеристику и виды источников исторического знания, основные труды отечественной историографии;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества. - важность сохранения культурных традиций и исторического наследия;
- на основе знания основных функций исторического знания, методов исторического исследования, основных методологических подходов, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире умеет использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации.

Уметь:

- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе (осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника);
- интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, пользоваться справочниками, энциклопедиями, историческими картами, схемами и т.д. (анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд));
- логично аргументировать свои выводы;
- получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе;
- ориентироваться в мировом историческом процессе; использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к различным социокультурным реальностям;
- проявлять в различных ситуациях уважение к социальным, этническим, конфессиональным различиям, бережно относиться к историко-культурному наследию;
- на основе исторических знаний определять действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; активно проявлять в различных ситуациях принципы гражданского патриотизма.

Владеть:

- необходимыми навыками при решении соц. задач в различных видах деятельности;
- навыками представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- навыками использования исторических сведений для аргументации в ходе дискуссии;



- исторической терминологией, на основе полученной информации способен конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях;

- основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы;

- представлениями о базовых методах исторического исследования и работе с историческими источниками; навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, месте и роли российской истории в мировом контексте; принципами гуманизма, межкультурного диалога, гражданственности.

- способностью к обобщенному видению интересов государства и общества; навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности в интересах общества и государства.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

УЭМ 2 Исследователь и исторический источник.

УЭМ 3.1 Особенности становления государственности в России и мире.

УЭМ 3.2 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

УЭМ 3.3 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

УЭМ 3.4 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

УЭМ 3.5 Россия и мир в XX – XXI вв.

Форма контроля: диф. зачёт (семестр согласно БУП направлений подготовки).

ПРАВОВЕДЕНИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕТ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений .

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные юридические термины;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- виды и иерархию нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- виды юридической и социальной ответственности, процедуры и формы её реализации применительно к конкретной ситуации;
- базовые элементы в различных моделях социального государства для правильного выбора и решения сложных управленческих задач;

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правовую информацию;
- проанализировать нестандартную ситуацию и разработать алгоритм своих действий в нестандартной ситуации;
- составлять юридические документы (заявления, жалобы, иски, претензии и др.);



- применять на практике правовые способы и средства защиты прав и свобод;
- определить и адекватно оценить общие и частные (групповые) интересы различных субъектов и факторов социально-правовой политики;

владеть:

- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками применения норм правовых актов в юридически значимых ситуациях;
- пониманием значимости юридической и социальной ответственности в случае принятия противоправных решений в сфере профессиональной деятельности;
- правовой культурой в социальной и профессиональной сферах.

Содержание разделов модуля:**УЭМ-1 – «ПРАВОВЕДЕНИЕ»****Раздел 1. Основы теории государства и права**

- 1.1. Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество.
- 1.2. Право: понятие, сущность, функции. Нормы, источники, система права.
- 1.3. Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права.
- 1.4. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
- 1.5. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

- 2.1. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.
- 2.2. Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения.
- 2.3 Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

Раздел 3. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации

- 3.1 Основы административного права.
- 3.2 Основы гражданского права.
- 3.3 Основы трудового права.
- 3.4. Основы семейного права.
- 3.5 Основы уголовного права, в т.ч. правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.
- 3.6 Основы информационного права.
- 3.7 Основы экологического права.

Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности

- 4.1. Правовая база в сфере профессиональной деятельности.
- 4.2 Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

УЭМ-2 – «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»**Раздел 1. Теория социального государства**

- 1.1 Понятие, признаки и сущность социального государства
- 1.2 Модели социального государства
- 1.3 Стандарты и индикаторы социального государства
- 1.4 Социальное партнерство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений

Раздел 2. Механизм реализации целей социального государства

- 2.1 Социальная политика
- 2.2 Социальные программы
- 2.3 Социальная защита
- 2.4 Социальная ответственность.



Форма контроля: экзамен в первом семестре.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоёмкость модуля – согласно БУП направления подготовки.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- иностранный язык в объеме, необходимом для установления контактов с иностранными коллегами; поведенческие модели носителей языка;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, основные события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка.

уметь:

- реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета.
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности;
- реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка;

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере;
- навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/запрашиваемой информации;
- навыками письменной обработки иноязычной информации: кратких сообщений; навыками написания писем частного характера.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения

Я и моя семья: знакомство, представление, семейные традиции, взаимоотношения в семье, семейные обязанности. Еда: предпочтения в еде, еда дома и вне дома, покупка продуктов. Распорядок дня. Жильё: устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в России и странах изучаемого языка. Праздники в России и странах изучаемого языка, традиции и обычаи.

Раздел 2. Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения

Свободное время: каникулы, хобби, путешествия. Учёба в вузе: система высшего образования в России и стране изучаемого языка, Новгородский университет. Здоровье: здоровый образ жизни, спорт, части тела человека, болезни и их предупреждение. Город: ритм жизни, транспорт, достопримечательности крупных городов. Мировые достижения в

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

области культуры и искусства. Мир природы: охрана окружающей среды, проблема ответственности за сохранение окружающей среды.

Форма контроля: дифференцированный зачет (семестр согласно БУП направления подготовки)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Общая трудоёмкость модуля – согласно БУП направления подготовки

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, стилистические характеристики и специфику организации аутентичного письменного и устного текста на иностранном языке в профессиональной сфере;
- иностранный язык в объёме, необходимом для установления профессиональных контактов с иностранными коллегами; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; основные факты, реалии, имена выдающихся деятелей в области направления подготовки;
- иностранный язык в объеме, необходимом для работы с иноязычной устной / письменной информацией;
- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
- стратегии коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения;
- иностранный язык для решения профессиональных задач;

уметь:

- понимать устную и письменную речь и осуществлять устную и письменную коммуникацию в различных формах (монолог, диалог) с целью профессионального общения;
- аргументировать, обобщать, делать выводы; излагать свою точку зрения по профессиональной проблеме на иностранном языке с соблюдением норм речевого этикета;
- работать с аутентичной литературой по направлению подготовки;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию с партнёром в профессиональной сфере;
- извлекать необходимую информацию из текстов по направлению подготовки, работать с аутентичной профессиональной литературой;
- самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы;
- аннотировать, реферировать и излагать на родной язык / с родного языка основное содержание текстов по специальности, при необходимости пользуясь словарем;
- эффективно использовать иностранный язык для решения профессиональных задач;

владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в профессиональной сфере; навыками работы с источниками информации на иностранном языке по направлению подготовки;
- навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой / запрашиваемой информации профессионального характера; навыками написания кратких сообщений, аннотаций, резюме;



– способностью взаимодействовать с партнёрами по общению по направлению подготовки, вступать в профессиональный контакт и поддерживать его, владея необходимыми коммуникативными стратегиями; способностью учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;

– навыками обработки информации на иностранном языке по направлению подготовки: выделение основной мысли сообщения, значимой/запрашиваемой профессиональной информации;

– навыками понимания и использования устной и письменной речи на иностранном языке для решения профессиональных задач.

Содержание разделов модуля:

Моя будущая профессия: основные сферы деятельности в данной профессиональной области, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Проблемы трудоустройства. Устройство на работу.

Достижения современной науки, техники, перспективы развития различных областей сферы профессиональной деятельности. Выдающиеся личности данной профессиональной области.

Избранное направление профессиональной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (семестр согласно БУП направления подготовки)

МИКРОЭКОНОМИКА: ОСНОВНЫЕ ШКОЛЫ И НАПРАВЛЕНИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (способности использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности) – *базовый* уровень освоения;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый* уровень освоения;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– исторические закономерности, этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества, события и процессы экономической истории, место и роль государства в истории человечества и в современном мире;

– основные экономические категории и понятия, основные методы познания экономических процессов и явлений;

– методы и приемы самоорганизации в процессе получения и систематизации знаний;

– закономерности развития общества и мышления.

уметь:

– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

– применять конкретные методы познания, абстрактное моделирование; использовать экономическую информацию для анализа различных явлений и процессов;

– аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

соответствующие факты;

– раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни.

владеть:

– различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности;

– методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

– навыками философского, исторического и экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 – Микроэкономика

Введение в экономическую теорию, базовые экономические понятия; рыночная система: спрос и предложение; поведение потребителя в рыночной экономике; теория издержек, максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков; типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция; теория производства; рынки факторов производства; рынок труда; рынок земли; рынок капитала; общественные блага (товары и услуги общественного пользования); теория внешних эффектов; теория общественного выбора; общее равновесие, экономическая эффективность и благосостояние.

УЭМ 2 – История экономических учений

Теоретические и методологические проблемы науки, логика развития науки, эволюция подходов к анализу научного знания, философские основы экономической науки; возникновение и становление экономической мысли, первопродомы экономической теории, меркантилизм, физиократы; развитие классической науки; социалистическая доктрина и коммунизм; историческая школа, необходимость исторического подхода к экономике; маржинализм, маргинальная революция в науке; неоклассические теории (конец XIX – начало XX века); теоретическая система Дж. М. Кейнса и изменение парадигмы экономической науки; институционализм, социальное направление; неолиберализм (неоавстрийская школа); современные неоконсервативные концепции; вклад российских ученых в экономическую теорию XX века.

Форма контроля: экзамен (1 семестр)

МАКРОЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции – базовый уровень освоения;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – базовый уровень освоения;

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – базовый уровень освоения;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:



- исторические закономерности развития общества и мышления; этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества; события и процессы экономической истории; место и роль государства в истории человечества и в современном мире;
- возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений;
- современные теории и концепции функционирования экономических субъектов; отличительные черты мировых рынков, виды, современные особенности и последствия осуществляемых на них операций.

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в обществе;
- использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей;
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях;
- раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни; использовать основные экономические законы в практической деятельности (решении задач).

владеть:

- навыками философского, исторического и экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на социально-экономические проблемы общества; различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- основами методики и методологии научных исследований;
- современными методами оценки последствий воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Содержание разделов модуля:**УЭМ1 «Макроэкономика»**

Тема 1.1 Определение и измерение основных макроэкономических величин

Тема 1.2. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция и циклическое развитие

Тема 1.3. Основные модели макроэкономического равновесия

Тема 1.4. Финансы и фискальная политика государства

Тема 1.5. Деньги, финансовые рынки и банковская система. Монетарная политика

Тема 1.6. Модель IS-LM

Тема 1.7. Экономический рост

УЭМ2 «Мировая экономика»

Тема 2.1. Введение. Международная торговля. Экспортируемые и неэкспортируемые товары. Модели открытой экономики

Тема 2.2 Теории международной торговли

Тема 2.3 Структура международной торговли

Тема 2.4 Международная торговая политика

Тема 2.5 Международное движение капитала и его формы

Тема 2.6 Международный кредит и международные расчеты. Мировой кризис

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

задолженности

Тема 2.7 Международное перемещение трудовых ресурсов. Международная передача технологий

Тема 2.8 Мировая валютно-финансовая система

Тема 2.9 Валютный рынок, валютные курсы и валютные операции

Тема 2.10 Платежный баланс и его регулирование

Тема 2.11 Международная экономическая интеграция

Тема 2.12 Развитие и развивающиеся страны в мировой экономике

Тема 2.13 Внешняя торговля в кейнсианской модели

Тема 2.14 Краткосрочная модель открытой экономики макроэкономическая политика в открытой экономике

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость модуля - 3 ЗЕТ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– предмет и специфику философии как формы мировоззрения и методологии деятельности человека;

– место философии в системе наук;

– понятийно-категориальный аппарат философии;

– основные исторические формы и направления философии;

– особенности западной и восточной философии;

– специфику взаимоотношений философии с наукой и религией;

– методы и приемы философского анализа;

– роль и значение философии в формировании культуры мышления;

– роль философии в личностном и профессиональном развитии человека;

– основные концепции становления, функционирования и развития общества;

– сущность и специфику глобальных проблем современности;

уметь:

– обосновать значимость философии в жизни человека и общества;

– формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;

– самостоятельно анализировать философскую литературу;

– ориентироваться в основных положениях философии и опираться на них в своей повседневной и профессиональной деятельности;

– анализировать социально значимые проблемы и процессы;

– применять философскую методологию в ходе анализа социокультурных и профессиональных ситуаций и затруднений;

– обосновывать различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого бытия;

– осуществлять осмысленный выбор в своей жизни и профессиональной деятельности на основе аксиологического анализа;

– определять смысл, цели и задачи своей общественной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- культурой мышления;
- технологиями философской рефлексии;
- интегративным видением мира, базирующимся на гуманистических идеалах;
- навыками системного анализа;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками применения законов, принципов, категорий философии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
- умением применять знание философии в сфере своей профессиональной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Раздел I. Философия, ее предмет и место в жизни человека и общества. Введение в учебный модуль. Философия как социокультурный феномен и учебная дисциплина. Предмет, структура, функции философии и ее место в системе научного знания. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Философия и религия.

Раздел II. Исторические типы философии. Предпосылки возникновения философии. Философская мысль Древнего Востока. Античная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Особенности и основные проблемы русской философии.

Раздел III. Основные разделы философского знания и проблемы современной философии. Онтология как раздел философии. Гносеология и теория познания. Диалектика как теория развития и метод философского мышления. Философская антропология. Социальная философия. Философия в современном мире. Глобальные проблемы современности сквозь призму философии.

Форма контроля: дифференцированный зачет (семестр, согласно БУП направления подготовки бакалавров и специалистов в НовГУ).

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 ч.)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате модуля студент должен:**знать:**

- основные правила употребления средств русского литературного языка;
- особенности функциональных стилей;
- коммуникативные качества речи.

уметь:

- логично и четко формулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме, не нарушая норм русского литературного языка;
- преобразовывать информацию;
- строить речь в устной и письменной форме с учётом целей и условий общения

- совершать аргументированный выбор способов речевого общения в зависимости от выбранного канала коммуникации.

владеть:



- способностью строить свою речь, как устную, так и письменную, согласно нормам русского литературного языка;
- способностью осуществлять информационную переработку текста;
- способностью оценивать свою речевую культуру с точки зрения правильности и целесообразности речи;
- умением совершенствовать свою речевую культуру..

Содержание разделов модуля:**УЭМ 1 Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи**

Содержание понятия "культура речи" и его основные аспекты. Правильность речи. Целесообразность речи. Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения). Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка. Морфологические нормы русского литературного языка. Синтаксические нормы русского литературного языка. Коммуникативные качества речи.

УЭМ 2 Речевая коммуникация в профессиональной деятельности (деловая речь, научная речь, публичная речь)

Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка. Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении. Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль. Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления. Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.

Форма контроля: Зачет (Семестр - согласно БУП направления подготовки)

ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- предмет прикладной социологии и сферу применения социологического знания;
- основные этапы организации социологического исследования;
- основные категории прикладной социологии;
- методы сбора и обработки социальной информации;
- историю развития конфликтологических идей;
- понятийно-категориальный аппарат конфликтологии;
- сущность конфликтов;
- возможности психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях;
- условия, конструктивные способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов;

уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- применять в различных видах профессиональной и социальной деятельности навыки, полученные при обучении основам прикладной социологии;

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

- проводить социологические исследования с использованием информации из различных источников;
- оценивать тенденции изменения российского общества и его институтов;
- проводить диагностику конфликтов;
- определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов;

владеть:

- культурой мышления, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание;
- навыками обращения с материалами прикладных исследований, необходимых в профессиональной деятельности специалистов различного профиля;
- приемами составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок;
- основными методами социологических исследований, уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий;
- навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях;
- первичными навыками конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов.

Содержание разделов модуля:

1. Методология исследования и опросные методы сбора данных. Прикладная социология как научная дисциплина. Теоретические основы и организация социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании. Программа – основной документ исследования. Качественные методы сбора данных. Опросные методы сбора данных.

2. Неопросные методы сбора данных и анализ информации. Анализ документальных источников. Специфика социального эксперимента. Виды экспериментов. Понятие о методе научного наблюдения. Применение тестов в прикладной социологии. Анализ данных и использование результатов социологического исследования. Представление результатов исследования. Структура отчета.

Форма контроля: зачет (3 семестр).

МАТЕМАТИКА

Общая трудоёмкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры;
- математического анализа (основ дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных);
- математические методы решения профессиональных задач;



– фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности.

уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии решений в профессиональной деятельности, производить расчеты математических величин, получать количественные результаты;
- использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей;
- формализовать задачу и описать ее с помощью известных математических моделей;
- выбирать рациональные варианты действий при анализе практических задач;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования для решения профессиональных задач
- анализировать полученные результаты и делать выводы по поставленной задаче;

владеть:

- методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;
- методами построения и анализа эффективных решений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Содержание разделов модуля Математика 1: Основные принципы моделирования и анализа экономических систем. Предмет и методы математики. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Применение элементов линейной алгебры в экономике. Векторы и операции над ними. Уравнения прямых и плоскостей на плоскости и в пространстве. Применение элементов векторного анализа и аналитической геометрии в экономике. Элементы теории множеств. Введение в математический анализ. Числовые последовательности и их сходимость. Функции, их графики. Предел и непрерывность. Экстремальные задачи, основные понятия. Задачи линейного программирования. Основы дифференциального исчисления. Исследование функций. Экономические приложения.

Содержание разделов модуля Математика 2: Неопределенный интеграл. Простейшие правила интегрирования. Определенный интеграл. Формула Ньютона – Лейбница. Приложения определенного интеграла. Функции нескольких переменных. Частные производные и дифференциалы. Градиент. Экстремумы и условные экстремумы. Правило множителей Лагранжа. Применение в задачах экономики. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Линейные дифференциальные уравнения 2-го порядка.

Форма контроля: экзамен (1 семестр), ДЗ (2 семестр)

ИНФОРМАТИКА

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности – пороговый уровень;

ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности – пороговый уровень;

ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации – пороговый уровень.

**В результате изучения модуля студент должен:****знать:**

сущности понятий «информация», «информационное общество»; виды и характеристики информации; принципы кодирования текстовой, числовой, графической, звуковой информации; единицы измерения количества и объема информации; основные этапы обработки информации; особенности поколений ЭВМ, основные виды архитектуры ЭВМ; базовую аппаратную конфигурацию современных компьютеров; основные функциональные узлы системного блока (процессор, сопроцессор, оперативная и кэш-память, внешняя память, контроллеры, видеокарта, звуковая карта); типы внешней памяти, назначение и принципы работы оперативной памяти; периферийные устройства компьютера (устройства ввода, вывода); определение программного обеспечения; определение операционной системы, функции и примеры операционных систем; функции класса служебных программных средств, основные служебные программы операционной системы Windows; назначение и основные функции текстовых процессоров, приемы ввода, редактирования и форматирования текста, приемы обработки информации в таблицах; назначение, структуру и основные функции электронных таблиц, способы ввода данных, формул и их последующего редактирования; типы ссылок на ячейки и диапазоны; различные типы данных в ячейках; принципы работы с электронными презентациями; определение компьютерного вируса; основные способы проникновения вируса в компьютер;

уметь:

выделять отличительные признаки информационного общества; измерять информацию; кодировать целые числа, измерять объемы кодов; работать с операционной системой Windows: настраивать интерфейс пользователя, выполнять основные операции с файлами и папками, пользоваться файловыми менеджерами; определять основные функции устройств ЭВМ; применять устройства для ввода-вывода информации различного вида; использовать традиционные носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии данных; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах с помощью стандартных функций, использовать формулы, использовать в формулах абсолютные и относительные ссылки; строить диаграммы различных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных; использовать различные стили оформления презентации, размещать на слайдах звуковые и визуальные объекты; определять потенциальные опасности и угрозы информационным ресурсам;

владеть:

понимать роли и значения информации в развитии современного общества; представлением о существующих видах прикладных программ для вычислительно-информационной техники, которые можно использовать при решении профессиональных задач; методами практического использования современных программных средств для управления информацией; навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности.

Содержание разделов модуля: Информация и информационные процессы. Основы представления и обработки информации в компьютере. Аппаратная реализация информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Функциональные возможности программных средств офисного назначения. Текстовые процессоры. Назначение и функциональные возможности табличного процессора Microsoft Office Excel. Разработка презентации с помощью Microsoft PowerPoint. Вредоносные программы.

Форма контроля: дифференцированный зачет (1 семестр).

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- основные понятия баз данных (БД), этапы проектирования БД, терминологию и принципы работы системы управления базой данных (СУБД);
- основы одного из языков программирования высокого уровня для решения профессиональных задач;
- определение алгоритма, основные алгоритмические структуры, способы записи алгоритмов (словесный, табличный, графический);
- понятия глобальной и локальной компьютерных сетей, основные конфигурации (топологии) локальных компьютерных сетей; аппаратные средства компьютерных сетей; методы поиска информации в сети Интернет, поисковые системы;
- понятия информационной безопасности и ее составляющих.

уметь:

- составлять макет и структуру базы данных; создавать таблицы, формы, отчеты в СУБД Access, выполнять сортировку, определять результат выполнения заданного запроса по данным из таблиц БД; «читать» схемы алгоритмов;
- использовать средства VBA для программирования элементов базы данных (элементарный уровень);
- различать виды компьютерных сетей; правильно записывать адрес в сети Интернет; искать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети; использовать сеть Интернет для обмена информацией;
- определять потенциальные опасности и угрозы информационным ресурсам; соблюдать основные требования информационной безопасности.

владеть:

- методами практического использования современных программных средств для управления базой данных;
- приемами поиска информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети;
- представлением о методах защиты информации;
- навыками использования программных средств по обеспечению информационной безопасности.

Содержание разделов модуля: Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня.

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

Технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.

Форма контроля: дифференцированный зачёт (2 семестр).

СТАТИСТИКА

Общая трудоемкость модуля - 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные понятия, определения терминологии статистики;
- основные характеристики процесса сбора и основные методы обработки статистической информации;
- методику сбора и обработки основных статистических показателей;
- методы сбора и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах;
- критерии оценки эффективности методов статистики при анализе социальных процессов.

уметь:

- пользоваться справочными пособиями, находить соответствующую учебную и научную литературу;
- пользоваться при решении расчетными формулами, таблицами, графиками;
- пользоваться типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: оформлять, представлять, описывать и характеризовать данные, сведения, факты, результаты расчетов;
- качественно иллюстрировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

владеть:

- методикой сбора, обработки, анализа экономической информации;
- методикой построения экономико-статистических моделей деятельности предприятия, исследовать их;
- методами статистического оценивания и прогноза при оценке операционной деятельности предприятия;
- отбором наилучших методов используемых при прогнозировании экономических процессов и применять их на практике;
- способностью обосновывать выбор наиболее важных методов и моделей, реально используемых в имеющейся ситуации.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 Методы оптимальных решений

Моделирование и современные методы вычислений. Постановка задачи линейного программирования. Графическое отображение задач линейного программирования. Графическое решение задач линейного программирования. Основы анализа оптимальных

Версия 1.0			Стр. 129	из 177
------------	--	--	----------	--------



решений Симплексный метод решения задач линейного программирования. Решение задач линейного программирования симплексным методом с естественным базисом и с искусственным базисом. Двойственность в линейном программировании. Свойства двойственных задач. Решение задач линейного программирования двойственным симплексным методом. Решение задач линейного программирования двойственным симплексным методом. Задачи целочисленного программирования. Распределительные задачи линейного программирования. Транспортная задача. Динамическое программирование. Линейно-динамические задачи.

УЭМ 2 Теория статистики

Предмет и метод статистики. Современная организация статистики. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Сводка и группировка статистических материалов. Абсолютные и относительные показатели. Метод средних: величин. Вариационный анализ рядов распределений. Анализ рядов динамики. Индексный метод. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов

Форма контроля: экзамен (3 семестр)

1С:ПРЕДПРИЯТИЕ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- информационную базу для проведения стратегического анализа;
- порядок формирования показателей и информационной базы для проведения финансового анализа.

уметь:

- формировать информацию, имеющую значение и используемую для проведения стратегического анализа;
- отражать в текущих бухгалтерских документах и в отчетности информацию об активах и капитале хозяйствующего субъекта, его финансовых результатах.

владеть:

- навыками сбора и обобщения информации, необходимой для проведения текущего и стратегического анализа с целью обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта;
- навыками отражения на счетах бухгалтерского учета и обобщения в отчетности информации об активах, капитале и финансовых результатах хозяйствующего субъекта.

Содержание разделов модуля:

Основы работы с бухгалтерской программой "1с: Предприятие 8.3". Настройка информационной системы "1с: Предприятие 8.3" Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов с покупателями. Учет основных средств. Учет

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учёт производства и выпуска готовой продукции. Учёт расчетов по налогам. Учёт финансовых результатов. Бухгалтерская отчётность.

Форма контроля: дифференцированный зачет (5 семестр)

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные приемы и принципы работы с информацией, правила обработки и применения деловой информации;
- основные аспекты разработки и реализации управленческих решений;
- технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов;
- параметры качества принятия и реализации управленческих решений, методов, приемов и правил их определения.

уметь:

- критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации;
- способность к критическому анализу своих возможностей;
- оценивать последствия принимаемых решений;
- оценивать альтернативы принятия управленческих решений.

владеть:

- навыками критического осмысления информации и принятых на ее основе решений;
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей.

Содержание разделов модуля:

Функции решения в методологии и организации процесса управления. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Условия неопределенности и риска. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность

Форма контроля: дифф. зачет (6 семестр).

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов;
- методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
- основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основных способов ликвидации их последствий;

уметь:

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;
- базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий.

Содержание разделов модуля:

УЭМ 1 – Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения.

УЭМ 2 – Человек и техносфера.

УЭМ 3 – Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов. Основы физиологии труда. Негативные факторы среды обитания.

УЭМ 4 – Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности.

Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности.



Защита от электромагнитных полей.

Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление.

Комплексный анализ условий труда.

Тестирование на сайте <http://i-exam.ru>.

Рубежная аттестация.

УЭМ 5 – Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров.

Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места. Нормализация освещенности.

Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.

УЭМ 6 – Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

УЭМ 7 – Гражданская оборона. чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.

УЭМ 8 – Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Форма контроля: зачёт (1 семестр).

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Общая трудоемкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии;
- принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации;



- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и контроля; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая

- вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- типы организационной культуры и методы ее формирования;

- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации и навыками деловых коммуникаций;

- современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьеры.

Содержание разделов модуля:

Сущность и методологические основы теории менеджмента. История развития управленческой мысли. Закономерности и принципы управления. Организация как объект менеджмента. Функции управления. Система процессов управления. Основы организационного поведения. Коммуникативное поведение в организации. Групповая динамика, лидерство и руководство. Эффективность управления. Самоменеджмент.

Форма контроля: экзамен (2 семестр)

МАРКЕТИНГ

Общая трудоемкость модуля составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.



ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- теоретические основы, задачи и принципы современного маркетинга;
- основные методы и технологии оценки конкурентоспособности товара или услуги;
- содержание маркетинговой концепции управления, в т.ч. значение оперативного, тактического и стратегического планирования для развития предприятий;
- основы бизнес-планирования, в т.ч. теоретические аспекты разработки разделов бизнес-плана, связанных с реализацией товарной, сбытовой и ценовой политики.

уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат в области маркетинга;
- применять основные методы и технологии оценки конкурентоспособности товара или услуги: определять содержание маркетинговой концепции управления, в т.ч. понимать значение оперативного, тактического и стратегического планирования для развития предприятий;
- использовать основы бизнес-планирования в т.ч. теоретические аспекты разработки разделов бизнес-плана, связанных с реализацией товарной, сбытовой и ценовой политики

владеть:

- навыками применения понятийно-категорийного аппарата в области маркетинга;
- методологией оценки конкурентоспособности товара или услуги; использования методического инструментария оперативного, тактического и стратегического планирования, разработки и выбора маркетинговых стратегий; использования методологии бизнес-планирования, для реализации маркетинговых стратегий.

Содержание разделов модуля: Основы современного маркетинга; маркетинговая среда; система маркетинговых исследований и маркетинговой информации; комплексное изучение рынка; товар и товарная политика в маркетинге; цена и ценовая политика в маркетинге; система распределения товара в маркетинге; маркетинговые коммуникации и стимулирование сбыта; маркетинговые стратегии; организация деятельности маркетинговой службы; контроль маркетинга.

Цели изучения дисциплины: является получение и формирование системы теоретических знаний, представлений о маркетинге как о важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологии, месте и роли маркетинговой деятельности в бизнесе; создание прочных основ системы конкретных умений, позволяющих успешно вести маркетинговую деятельность.

Форма контроля: экзамен (4 семестр).

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 – умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения;



– систему показателей, характеризующих деятельность, организации и ее результаты, состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

уметь:

– выявлять, критически оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета и анализа;

владеть:

– практическими навыками по ведению финансового учета деятельности организации;

– практическими навыками по организации управленческого учета;

– методикой проведения финансового анализа.

Содержание разделов модуля:

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Формы и организация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов и готовой продукции. Учет финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет текущих расчетов. Учет финансовых результатов. Состав и порядок составления финансовой отчетности. Понятие, цели и концепции управленческого учета. Системы учета издержек производства. Учет издержек производства. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Взаимосвязь управленческого учета и анализа хозяйственной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр)

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности – *базовый* уровень освоения;

ПК-4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации – *базовый* уровень освоения;

ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основы стратегического анализа;
- теоретические основы конкурентоспособности предприятия;
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента;
- источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;
- методы и принципы управления инвестиционными проектами;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и предприятий;
- виды рисков и методики их оценки;
- подходы к формированию структуры капитала;



- современное программное обеспечение для оценки инвестиционных проектов;
- экономические основы поведения предприятий в условиях рынка;
- основные методы организации и реорганизации бизнес-процессов;

уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью разработки и осуществления стратегии предприятия;
- использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для принятия инвестиционных решений и решений по финансированию;
- разрабатывать инвестиционные проекты и проводить оценку их эффективности с использованием современных методик;
- использовать современное программное обеспечение для оценки инвестиционных проектов;
- владеть методиками оценки и управления инвестиционными рисками;
- находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) предприятия;

владеть:

- навыками разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- способностью разрабатывать рекомендации на основе интерпретации результатов оценки
- системным представлением о процессе управления инвестиционным проектом;
- методами управления инвестиционными проектами; практическими навыками использования программного обеспечения при оценке и реализации инвестиционного проекта;
- способностью интерпретировать результаты применения адекватного набора методов оценки инвестиционных проектов, на основании чего обосновывает выбор наиболее эффективного инвестиционного проекта при различных условиях инвестирования и финансирования;
- подходами и методами контроля за реализацией инвестиционного проекта;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления инвестиционной деятельности.

Содержание разделов модуля:

Теоретические основы инвестиционного анализа. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Принципы анализа инвестиционных проектов в реальные активы предприятия. Анализ денежных потоков, связанных с инвестиционным проектом в реальные активы. Методы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов в реальные активы в условиях определенности. Анализ инвестиционных проектов в реальные активы в условиях риска. Оптимальный инвестиционный бюджет предприятия. Анализ инвестиционных возможностей на рынке ценных бумаг. Анализ и управление портфелем ценных бумаг. Анализ и управление рисками владения инвестиционным портфелем.

Форма контроля: зачет (5 семестр).

**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ****Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:****ПК-6** способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений**В результате изучения модуля студент должен:****знать:**

– основные виды рисков, методы их оценки и трансформации;

уметь:

– проводить анализ рисков и принимать соответствующие решения;

владеть:

– навыками количественной оценки рисков и построения систем риск-менеджмента.

Содержание разделов модуля:

Тема 1 Риски в предпринимательской деятельности.

Тема 2 Классификация рисков.

Тема 3 Количественные методы оценки риска.

Тема 4 Построение системы риск-менеджмента.

Тема 5 Идентификация рисков.

Тема 6 Методы управления рисками. Тема 7 Финансовый риск-менеджмент.

Форма контроля: дифф. зачет (7 семестр)**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ****Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов).****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:****ОК-3** – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**ПК – 4** - Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.**В результате изучения модуля студент должен:****знать:**

– основы экономических знаний;

– нормативные и правовые документы в финансовой деятельности;

– методы и способы финансового учета;

– финансовую отчетность предприятия;

– современные методы обработки финансовой информации;

– современное программное обеспечение для анализа и управления финансовой деятельностью предприятия;

– подходы и методы финансового анализа;

– принципы и методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом;

– подходы к формированию структуры капитала;

– подходы к принятию решения о финансировании;

– подходы к формированию дивидендной политики;

уметь:

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

- использовать основы экономических знаний при принятии финансовых решений и решений по финансированию;
- применять нормативные и правовые документы при принятии финансовых решений;
- формировать финансовые решения при принятии стратегических и операционных решений;
- интерпретировать результаты анализа финансовой отчетности;
- использовать на практике все методы и модели управления оборотными активами, инвестициями, структурой капитала;
- выбирать и использовать программное обеспечение для финансового анализа;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой стоимости предприятия (бизнеса);
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- внедрять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом;
- формировать дивидендную политику.

владеть:

- глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов оценки влияния финансовых решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании;
- способностью разрабатывать рекомендации на основе интерпретации результатов финансового анализа и оценки активов;
- системным представлением о процессе управления финансовой деятельностью предприятия;
- методами анализа финансовой отчетности предприятия; практическими навыками использования программного обеспечения при оценке активов и проведении финансового анализа;
- способностью применять методы управления оборотными активами предприятия;
- подходами и методами формирования дивидендной политики предприятия;
- подходами к выбору источников финансирования предприятия;

Содержание разделов модуля:

Роль и задачи финансового менеджмента на предприятии. Финансовое окружение предприятия. Информационная база финансового менеджмента. Финансовый анализ деятельности предприятия. Диагностика вероятности наступления банкротства предприятия. Управление текущими (оборотными) активами предприятия. Управление денежными средствами предприятия. Управление финансовыми активами предприятия. Управление дебиторской задолженностью предприятия. Стоимость и структура капитала предприятия. Дивидендная политика предприятия. Основы финансового планирования и прогнозирования

Форма контроля: экзамен (6 семестр).

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.



ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- иметь представление о стратегическом управлении в системе менеджмента, стратегическом управлении и конкурентоспособности организации, стратегическом планировании;
- основы стратегического анализа, анализа внешней и внутренней среды организации;
- иметь представление о миссии, целях, приоритетах коммерческих, некоммерческих и государственных организаций;
- основы сценарного планирования

уметь:

- разрабатывать продуктивно-маркетинговую стратегию, стратегии отдельных бизнесов и их системы, а также функциональных подсистем;
- реализовать стратегию и оценивать эффективность стратегического управления

владеть:

- основами сценарного планирования; методами стратегического планирования

Содержание разделов модуля:

Введение в «Стратегическое управление». Подходы к разработке стратегии. Стратегический анализ: бизнес-среда. Стратегический анализ: внутренние факторы. Разработка стратегии на уровне корпорации. Разработка стратегии на уровне бизнеса. Направления и методы стратегического развития. Стратегии и структуры организации. Реализация стратегии в управлении ресурсами. Управление стратегическими изменениями.

Форма контроля: экзамен (6 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- общие тенденции развития теоретических представлений об управлении человеческими ресурсами; основные концепции управления человеческими ресурсами зарубежные и отечественные стратегии управления человеческими ресурсами;
- способы разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций; приемы внедрения стратегии управления человеческими ресурсами;
- методологию становления обучающейся организации и роль менеджера по управлению человеческими ресурсами;

уметь:



- проводить исследования, находить и обрабатывать информацию о разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- обрабатывать эмпирические и научные данные, обеспечивающие разработку стратегии управления человеческими ресурсами организаций использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований деятельности кадровых служб по управлению человеческими ресурсами выбирать адекватные формы и приемы по реализации стратегии управления человеческими ресурсами в организации;
- осуществлять поиск новых возможностей для мотивации персонала с целью развития потенциала персонала.

владеть:

- информацией, полученной в результате исследований и сравнительным анализом лучших практик в деятельности кадровых служб в контексте управления человеческими ресурсами;
- методами разработки и реализации стратегических программ по совершенствованию управления человеческими ресурсами;
- способами составления программ организационных изменений в кадровой службе с целью эффективного использования человеческого ресурса в экономическом развитии организации;
- способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям.

Содержание разделов дисциплины (модуля):

История развития управления человеческими ресурсами: основные понятия, сущность цели и задачи. Кадровая политика и управление человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Роль мотивации в управлении человеческими ресурсами. Роль менеджера управления человеческими ресурсами в становлении предприятия как обучающейся организации. Практика управления человеческими ресурсами в разных странах. Совершенствование управленческих навыков руководителей в европейских странах.

Форма контроля: зачет (5 семестр).

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 час.).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- современные теории в области корпоративной социальной ответственности;
- основные черты зарубежных моделей корпоративной социальной ответственности;
- специфику реализации концепции социально ответственного бизнеса в России; особенности социального инвестирования в компаниях;
- специфику благотворительной и спонсорской деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- взаимосвязь между соблюдением принципов корпоративной социальной ответственности компанией и ее репутацией и имиджем;
- международные стандарты корпоративной социальной ответственности;



– особенности взаимодействия бизнеса и власти в реализации концепции социальной ответственности в российской и зарубежной практике.

уметь:

- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности;
- оценивать роль корпоративной социальной ответственности в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации;
- формировать условия для распространения принципов корпоративной социальной ответственности;
- анализировать корпоративную социальную отчетность в российских компаниях с учетом международных стандартов социальной ответственности бизнеса;
- оценивать роль государства в организации системы социальной ответственности в России, возможности использования зарубежного опыта данной деятельности;
- использовать знания в области корпоративной социальной ответственности в реализации профессиональных навыков.

владеть:

- методами идентификации, анализа и ранжирования ожидания заинтересованных сторон организации с позиции концепции корпоративной социальной ответственности;
- умениями и навыками пользования инструментами реализации корпоративной социальной ответственности;
- методологией (методиками, методами, инструментами) оценки корпоративной социальной ответственности.

Содержание разделов модуля:

Теоретические основы корпоративной социальной ответственности. Этика корпоративного поведения и кодекс корпоративной (деловой) этики. Страновые модели корпоративной социальной ответственности. Особенности развития корпоративной социальной ответственности в России. Теоретические принципы корпоративной социальной политики. Корпоративная социальная ответственность и менеджмент компании. Макрорегуляторы социального развития предприятия, отчетность компаний в области КСО. Методы оценки корпоративной социальной ответственности. Формы реализации корпоративной социальной ответственности.

Форма контроля: зачет (7 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ИЗМЕНЕНИЯМИ

Общая трудоемкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- современную концепцию управления проектами;
- процессы управления проектами в менеджменте по фазам управления;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений.

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;



- управлять группами процессов проекта;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие управленческих решений, организация, мотивирование и контроль);
- навыками применения изученных моделей и методов в управлении организационными изменениями.

Содержание разделов модуля:

Управление проектами в современных условиях. Интеграция стратегии организации и проектов. Определение проекта. Организационные формы. Руководитель и команда проекта. Сетевое и календарное планирование. Закономерности организационного развития. Теоретические основы управления изменениями. Основные стратегии организационных изменений. Реструктуризация бизнес-процессов организации. Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов. Концепция организационного обучения в процессе стратегических изменений. Инструменты управления организационными изменениями.

Форма контроля: экзамен (8 семестр).

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,
- формирования здорового образа и стиля жизни, основы первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях;

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности основами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.

Содержание разделов модуля:

Теоретический раздел: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Методико-практический раздел: Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика проведения учебно-тренировочного занятия студента.



Практический учебный материал: В практическом разделе используются физические упражнения из различных видов спорта, оздоровительных систем физических упражнений. Обязательными видами физических упражнений для включения в рабочую программу по физической культуре являются: отдельные дисциплины по легкой атлетике (бег 100м, бег 500 м – женщины, бег 1000 м – мужчины), плавание, спортивные игры, лыжные гонки, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки.

Форма контроля: зачёт (2 и 6 семестры).

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Общая трудоемкость модуля – 93Е (324 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

ДПК-1 способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- роль предприятий в национальной экономике, классификацию предприятий по различным признакам;
- организационно-правовые формы предприятий;
- состав имущества предприятия и источники его образования;
- состав производственных ресурсов предприятия, их назначение, классификации, методы анализа и оценки эффективности использования;
- основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, методы их анализа и оценки;
- основные методы установления цен на продукцию предприятия, виды налогов и системы налогообложения предприятий;
- теоретические подходы к планированию деятельности предприятия, методы и способы планирования;
- факторы внутренней и внешней среды предприятия, оказывающие влияние на его деятельность;
- роль инвестиций и инноваций в деятельности предприятий;
- типы производства, формы и методы его организации;
- теоретические подходы к организации основного и вспомогательного производства.

уметь:



– сформулировать цели и задачи деятельности предприятия в зависимости от сложившихся условий финансово-хозяйственной деятельности и факторов окружающей предприятия среды. На основе имеющихся данных определить тенденции и ближайшие перспективы развития предприятия.

– определять и обосновывать, цели и задачи планирования производственной деятельности предприятия, оценить влияние внешних и внутренних факторов на их достижение;

– собрать и обработать необходимую информацию для планирования деятельности предприятия;

– производить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, провести их анализ;

– разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности использования ресурсов предприятия;

– охарактеризовать и проанализировать производственный процесс на предприятии и его структуру.

владеть:

– навыками обработки корпоративной экономической информации и представления ее в информационную систему предприятия;

– методами и основными способами калькулирования себестоимости продукции, определения выручки от ее реализации, навыками формирования финансовых результатов деятельности предприятия;

– навыками расчета основных экономических показателей, используемых в рамках анализа финансового состояния предприятия;

– навыками расчета и обоснования производственной мощности предприятия;

– первичными навыками расчета и обоснования плановых показателей производственной деятельности предприятия;

– первичными навыками расчета производственного цикла и его структуры;

– первичными навыками организации основного и вспомогательного производства.

Содержание разделов модуля:

Предприятие как субъект рынка. Производственная программа предприятия. маркетинговая деятельность предприятия. Имущество и капитал предприятия. производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования. Доходы и расходы предприятия. Ценообразование на продукцию предприятия. Налогообложение деятельности предприятия. Анализ эффективности деятельности и финансового состояния предприятия. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Механизм управления предприятием. Типы производства, формы и методы его организации. Производственный процесс и его структура. Производственная мощность предприятия. производственный цикл и управление им. Организация основного и вспомогательного производства; планирование деятельности предприятия.

Формы контроля: дифф. зачет (2 сем.), экзамен (3 сем.).

УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

**знать:**

- системы и моделей управления запасами в цепях поставок;
- принципы организации операционной логистической деятельности, основные методов и инструментов управления логистическими операциями в цепях поставок;
- видов управленческих решений в области управления запасами;

уметь:

- обосновывать решения в сфере управления запасами и оптимизации оборотного капитала компании;
- планировать операционную логистическую деятельность компании;
- применять современные модели управления запасами, планировать потребность компании в запасах.

владеть:

- логистическими методами и приемами управления и контроля в сфере управления запасами,
- методами оптимизации затрат на управление запасами на предприятии.

Содержание разделов модуля

- Тема 1. Запасы как объект управления в логистических системах
- Тема 2. Затраты, связанные с запасами в цепях поставок
- Тема 3. Определение потребности в запасах и нормирование
- Тема 4. Расчет оптимального размера заказа на восполнение запаса
- Тема 5. Модели управления запасами и их проектирование
- Тема 6. Управление запасами в условиях неопределенности
- Тема 7. Управление запасами с учетом классификации материально-технических ресурсов по значимости

Форма контроля: зачет (4 семестр)

СТРАХОВАНИЕ В ЛОГИСТИКЕ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность страхования как финансового инструмента;
- сущность понятия риска в логистических системах;
- основные виды логистических рисков;
- методы выявления, оценки и анализа уровня логистических рисков;
- функции управления логистическими рисками;
- возможные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в логистике;
- место и роль страхования как инструмента управления рисками в логистике;
- цели, задачи и принципы страхования в логистике;
- виды и способы страхования рисков в логистике.

уметь:

- анализировать факторы внешней и внутренней среды логистических систем;
- разрабатывать план мероприятий по снижению вероятности наступления рисков в

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

логистических системах;

- выявлять и выбирать методы управления рисками в логистических системах;
- осуществлять анализ потенциальных логистических рисков;
- применять методы и средства управления рисками для обеспечения надежности функционирования логистических систем;
- разрабатывать систему страхования логистических рисков;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, определяющих обязанности и ответственность субъектов логистических систем.

владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области страхования в логистике;
- приемами снижения и минимизации потерь в логистических системах;
- методами выявления и оценки рисков в логистике;
- навыками применения современного инструментария управления логистическими рисками;
- способами страхования основных логистических рисков;
- способами оценки рисков и эффективности принимаемых финансовых и решений в логистике.

Содержание разделов модуля

Раздел 1 «Сущность страхования в логистике»

Риски в логистике и направления их минимизации. Экономическая сущность страхования, его роль и функции в современной экономике. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда. Основные понятия и термины, связанные с расходованием средств страхового фонда. Формы страхования, классификация отраслей страховой деятельности. Теоретические основы построения страховых тарифов. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки. Виды страховых премий (страховых взносов).

Раздел 2 «Имущественное страхование»

Общие принципы и подходы в имущественном страховании. Страхование грузоперевозок. Виды страхования грузов. Объекты страхования и страховое покрытие. Страхуемые риски. КАСКО страхование подвижного состава. Страхование наземного транспорта. Страхование морского транспорта. Страхование воздушного транспорта.

Раздел 3 «Процедура и порядок страхования логистических рисков в транспортировке»

Заключение, вступление в силу и ведение договора страхования. Урегулирование страхового случая. Оформление и расчеты по общей аварии.

Раздел 4 «Страхование складских комплексов и товарных запасов»

Страхование имущества складского комплекса. Страхование складских запасов. Страхование убытков от перерыва в коммерческой деятельности. Страхование потери рентных платежей.

Раздел 5 «Страхование ответственности»

Общие принципы и подходы в страховании ответственности. Лимит ответственности. Страхование ответственности транспортно-экспедиционных предприятий.

Форма контроля: дифференцированный зачет (7 семестр)

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ЛОГИСТИКИ

Общая трудоёмкость модуля – 12 ЗЕ (432 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:



ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- терминологию и основные экономические категории логистики снабжения, производства и распределения;
- основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве;
- логистические системы организации производства;
- современные концепции в области организации снабженческой, производственной и сбытовой деятельности предприятия;

уметь:

- осуществлять выбор логистических посредников;
- планировать материальные потребности производства;
- осуществлять календарное планирование производства продукции;
- оптимизировать движение и использование материальных ресурсов в звеньях логистической цепи «закупки – производство – сбыт»;

владеть:

- навыками оценки и выбора поставщиков;
- навыками организации производственного процесса во времени;
- навыками выбора стратегии в логистических каналах распределения;
- логистическими методами управления снабженческой, производственной и сбытовой деятельностью организаций бизнеса.

Содержание разделов модуля:

УЭМ-1 Логистика снабжения и производства

Основные понятия и терминология закупок. Стратегические аспекты логистики снабжения. Управление поставщиками. Экономические аспекты и транспортное обеспечение закупок. Организация снабженческой деятельности. Информационно-компьютерная поддержка управления закупками. Особенности закупок для государственных и муниципальных нужд. Основы логистики производства. Логистика как концепция развития производственных систем. Системные основы повышения организованности производственных процессов. Законы логистической организации производственных процессов. Традиционная и логистическая организация производственного процесса во времени. Маршрутная система и интегрированные системы управления в логистическом управлении производственным процессом.

УЭМ-2 Логистика распределения

Содержание, цели, задачи распределительной логистики и ее место в системе логистического управления. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике. Стратегии в логистических каналах. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей. Логистические центры. Логистика в торговле.

Форма контроля: экзамен (5 семестр).

**СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА****Общая трудоемкость модуля – 63Е (216 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ДПК-1 способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- способы сбора экономической, нормативно-правовой и справочной информации;
- основные понятия и категории складской логистики, логистических процессов на складе;
- способы организации деятельности складского хозяйства и управления им в рамках производственной системы;
- теоретические подходы к организации труда в складском хозяйстве производственной системы;
- виды и формы логистической деятельности применительно к складскому хозяйству предприятия и логистически взаимосвязанных с ним звеньев производственной системы;
- систему показателей, используемую при проведении оценки деятельности складского хозяйства;
- теоретические подходы и методы планирования деятельности складского хозяйства предприятия, логистических процессов на складе.

уметь:

- производить отбор информации из глобальных компьютерных систем и корпоративно-информационных систем;
- оценить последствия принимаемых управленческих решений в области складской логистики;
- определить условия и необходимость применения тех или иных управленческих решений, направленных на рационализацию деятельности складского хозяйства предприятия;
- применять способы организации деятельности складского хозяйства, осуществлять координацию деятельности складского хозяйства во взаимодействии с другими производственными (логистическими) звеньями;
- выбрать наиболее рациональные виды и формы логистической деятельности применительно к складскому хозяйству предприятия;
- собрать и обработать необходимую для проведения оценки информацию о деятельности складского хозяйства;
- собрать и обработать необходимую информацию для планирования деятельности склада и логистических процессов протекающих внутри него.

владеть:

- навыками обработки корпоративной экономической информации и представления ее в информационную систему предприятия;
- навыками разработки управленческих решений в процессе рационализации деятельности складского хозяйства предприятия;
- навыками аргументированного обоснования выбора видов и форм логистической деятельности в складском хозяйстве предприятия;



- навыками проведения оценки деятельности складского хозяйства, как структурной единицы производственной системы;
- навыками планирования деятельности складского хозяйства и логистических процессов на складе.

Содержание разделов модуля:

Понятие складской логистики и роль складов в логистической системе. Складское хозяйство предприятия как элемент логистической системы. Определение параметров склада и его проектирование. Логистический процесс на складе. Складское оборудование и техника. Складские затраты как часть логистических издержек. Техничко-экономические показатели деятельности склада. Оптимизация складского хозяйства.

Формы контроля: экзамен (5 сем.).**ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)****Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

- понятие, основные виды и этапы инновационной деятельности, формы и структуру инновационного процесса;
- типы и виды инновационных стратегий и конкурентного поведения;
- специфические характеристики инновационного проекта, методы оценки его эффективности;
- правовое обеспечение инновационной деятельности и формы защиты промышленной собственности;
- источники и формы финансирования инновационной деятельности.

уметь:

- принимать управленческие решения, касающиеся выбора альтернативных вариантов внедрения технологических и продуктовых инноваций;
- документально оформлять инновационный проект по внедрению технологических, продуктовых инноваций;
- планировать создание новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

владеть:

- методами и отдельными инструментами проектного анализа применительно к внедрению технологических и продуктовых инноваций;
- методами оценки эффективности инновационных проектов по внедрению технологических, продуктовых инноваций;
- навыками планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Содержание разделов модуля:

Инновации в рыночной экономике. Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации. Экспертиза, отбор и оценка инновационных проектов. Оценка эффективности инновационных проектов. Правовое регулирование инновационной

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

деятельности и рынок интеллектуальной собственности. Финансирование инновационной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет (8 семестр)

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Общая трудоёмкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- категории и инструменты экономического анализа деятельности предприятия;
- сферу применения методов и приемов экономического анализа;
- теорию и методологию проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

уметь:

- анализировать и интерпретировать результаты анализа экономических показателей деятельности предприятия с целью разработки и осуществления стратегии организации;
- получать объективную информацию о работе предприятия, применять экономический анализ ресурсного потенциала предприятия в качестве инструмента оценки экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;
- проводить экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия и, основываясь на его результатах, формулировать и обосновывать управленческие решения, способствующие повышению эффективности деятельности предприятия;

владеть:

- современными методами обработки и анализа экономических данных;
- расчётно-аналитическими методами определения влияния внутренних факторов на результаты деятельности предприятия с целью выявления условий для его дальнейшего успешного развития;
- методикой проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, соотносить принимаемые управленческие решения с результатами этого анализа.

Содержание разделов модуля:

Понятие, содержание и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Метод, методика и приемы проведения экономического анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ производства и реализации продукции. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Диагностика потенциала предприятия.

Форма контроля: экзамен (7 семестр).

Версия 1.0			Стр. 151	из 177
------------	--	--	----------	--------



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Общая трудоемкость модуля – 9 ЗЕ (324 часа)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия – *базовый* уровень освоения;

ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ – *повышенный* уровень освоения;

ПК-19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками – *повышенный* уровень освоения;

ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – *повышенный* уровень освоения;

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *повышенный* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- экономическую сущность, значение и роль управления цепями поставок в современной экономике;
- содержание и смысл логистического проекта;
- понятие и модель логистического бизнеса;
- процесс проектирования логистической системы;
- принципы организации цепей поставок;
- сущность интеграции в цепях поставок;
- ключевые элементы оптимизации цепей поставок;
- направления оптимизации цепи поставок;
- показатели и варианты оценки эффективности проектируемых логистических систем;

уметь:

- понимать процесс проектирования логистических систем и управления цепями поставок;
- пользоваться теорией, методами и приемами эффективных решений при проектировании логистических систем;
- координировать деятельность отдельных функциональных областей логистики при проектировании логистических систем;
- координировать деятельность участников цепи поставок для достижения высокой согласованности при выполнении бизнес-плана;
- проводить необходимые расчеты для определения ключевых показателей функциональных областей логистики, формирующих логистическую систему и цепь поставок;

**владеть:**

- навыками применения экономических, экономико-математических, статистических и других методов для решения разных теоретических и практических задач при проектировании логистических систем и управлении цепями поставок;
- навыками применения методического инструментария для решения разных теоретических и практических задач при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении логистических проектов;
- навыками моделирования логистических систем;
- методами планирования и проектирования цепей поставок;
- методологией оценки экономической эффективности управления цепями поставок;
- навыками проектирования логистических проектов и систем;
- методами оценки рисков при проектировании логистических систем.

Содержание разделов модуля**УЭМ 1 «Проектирование логистических систем»****Раздел 1 Теоретические аспекты проектирования логистических систем**

Логистика в бизнесе. Содержание и смысл логистического проекта. Процесс проектирования логистической системы. Моделирование логистических систем.

Раздел 2 Проектирование, создание логистической системы и ее экономическая оценка

Управленческие теории и подходы, применяемые при проектировании логистических систем. Проектирование логистической системы для обслуживания потребителей и фирм. Проектирование, размещение и формирование складских систем. Экономическая оценка проектируемых логистических систем

УЭМ 2 «Управление цепями поставок»

Понятие управления цепями поставок. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок. Оптимизация цепей поставок. Конфигурация логистической цепи сети поставок. Основы планирования и проектирования цепей поставок. Интеграция цепей поставок. Экономическая эффективность управления цепями поставок. SCOR-модели цепи поставок.

Форма контроля: экзамен (7 семестр)

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ И КОНТРОЛЛИНГ ЛОГИСТИЧЕСКИХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – *повышенный уровень освоения*;

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *повышенный уровень освоения*.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- взаимосвязи между функциональными стратегиями и компаний и их влияние на общие логистические затраты;



– системы учета и распределения затрат, методы оценки эффективности принимаемых управленческих решений, сущность процессов оптимизации логистических бизнес-процессов.

уметь:

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- определять перспективы управления логистическими затратами, проводить контроль и анализ логистической деятельности принимать прочие управленческие решения на основе данных управленческого учета.
- принимать обоснованные управленческие решения на основе контроллинга логистической деятельности.

владеть:

- методами подготовки сбалансированных управленческих решений с целью повышения эффективности компании;
- методами учета и оптимизации логистических затрат в цепях поставок;
- методами и инструментами контроля эффективности логистических бизнес-процессов.

Содержание разделов модуля

Тема 1. Введение в управление затратами.

Тема 2. Особенности управления затратами в логистике.

Тема 3. Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта

Тема 4. Маржинальный подход в управлении затратами.

Тема 5. Основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (услуг)

Тема 6. Контроллинг логистических бизнес-процессов

Тема 7. Методы и инструменты оперативного контроллинга. Бюджетирование как инструмент контроллинга

Тема 8. Логистический аудит как функция управления логистической системой.

Форма контроля: экзамен (7 семестр)

ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – *базовый* уровень освоения.

ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные микро- и макроэкономические показатели, отражающие социально-экономические процессы общества;
- различные методы сбора, систематизации и анализа информации, характеризующей социально-экономические процессы в жизни общества;
- о возможных последствиях принимаемых организационно-управленческих решений и действий с точки зрения социальной значимости;
- основные формы и проявления взаимодействия экономики и окружающей природной среды;
- основные понятия и механизмы функционирования городов, типологию городов,



системы городского расселения; методы экономического анализа развития городов;

– теоретические основы региональной экономики, методы регионального анализа, основы управления региональным развитием.

уметь:

– логически верно и аргументировано формировать суждение о социально-экономических процессах, происходящих в экономических системах общества;

– соотносить последствия принимаемых организационно-управленческих решений с позиции социальной значимости;

– определять характер и степень воздействия принимаемых решений на окружающую среду;

– диагностировать текущее развитие городской среды на основе системы индикаторов, проводить анализ развития городов различными способами, разрабатывать мероприятия, направленные на реализацию стратегического плана развития городов;

– анализировать социальное и экономическое состояние регионов РФ и проводить сравнительный анализ с позиций социальной значимости принимаемых решений.

владеть:

– навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области региональной экономики, экономики города, экономики природопользования;

– навыками самостоятельной работы с исходными данными;

– способностью находить организационно-управленческие решения с позиции социальной значимости;

– способностью принимать управленческие решения на основе анализа взаимодействия экономики и окружающей природной среды;

– навыками разработки стратегического плана городского развития;

– способностью использовать теоретические инструменты и методы регионального анализа социально-экономических процессов в обществе.

Содержание учебных элементов модуля:

УЭМ1 «Региональная экономика»

Предмет региональной экономики; основы региональной экономики; теоретические основы региональной экономики; регион как объект хозяйствования и управления; методы регионального анализа; региональная политика, свободные экономические зоны как инструмент региональной политики; региональная бюджетно-налоговая система; организация регионального управления.

УЭМ2 «Экономика города»

Город как объект изучения: понятие города, типология городов; общая характеристика мирового процесса урбанизации, преимущества и недостатки урбанизации (городов); системы городского расселения, модели и общие принципы формирования и развития функционально-пространственной структуры городов; основы городского хозяйства; городской рынок недвижимости: основные понятия и механизмы функционирования; городская инфраструктура; методы экономического анализа развития городов; стратегическое планирование развития города.

УЭМ3 «Экономика природопользования»

Предмет, метод и задачи экономики природопользования; экосистемы, экология и человек; экологическая ситуация на планете и ее эволюция; население планеты; загрязнения биосферы, их источники; циклическая (замкнутая) экономика; устойчивая экономика; оптимальный уровень загрязнения; достижение рынком оптимальных загрязнений; налогообложение и оптимальное загрязнение; стандарты окружающей среды, налоги и субсидии; продаваемые разрешения на загрязнения; экономическое развитие и экологический фактор. Влияние на окружающую среду образа жизни и системы землепользования;

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

экономическая ценность природы, эффективность природопользования; экологизация экономики и конечные результаты; государство и рынок в охране окружающей среды; управление природоохранной деятельностью.

Форма контроля: экзамен (4 семестр)

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- теории маркетинга;
- концептуальные положения маркетинговых концепций;
- основные технологии маркетинговой деятельности в организации.

уметь:

- применять знания концептуальных положений теории маркетинга;
- применять знания маркетинговых концепций;
- применять основные технологии маркетинговой деятельности для решения актуальных маркетинговых задач.

владеть:

- представлением о концептуальных положениях теории маркетинга, маркетинговых концепциях, основных технологиях маркетинговой деятельности в организации;
- навыками практического применения знаний концептуальных положений теории маркетинга, маркетинговых концепций, основных технологий маркетинговой деятельности для решения актуальных маркетинговых задач.

Содержание разделов модуля:

Раздел 1. Эволюция концепций маркетинга

Концептуальные положения теории маркетинга. Производственная концепция (совершенствования производства). Товарная и сбытовая концепции маркетинга. Концепция традиционного маркетинга. Концепция социально-этического маркетинга. Современные концепции маркетинга.

Раздел 2. Современные маркетинговые технологии для развития бизнеса.

Современные маркетинговые технологии. Технологии маркетинговых исследований. Технология бренда. Ребрендинг. Прямой маркетинг и кросс-маркетинг. Трейд-маркетинг и мерчандайзинг. Технологии партизанского маркетинга. Технологии вирусного маркетинга. Продукт-плейсмент. Технологии сетевого маркетинга. Маркетинговые интернет-технологии

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений – *базовый* уровень освоения;

ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – *базовый* уровень освоения;

В результате изучения модуля студент должен:

Версия 1.0		Стр. 156	из 177
------------	--	----------	--------

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации логистической деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации логистических информационных систем;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- применять методы и средства защиты экономической информации;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять антивирусные средства защиты информации;

владеть:

- навыками применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки логистической информации;
- владеть навыками информационного сопровождения организационных изменений;
- методами автоматизированной обработки информации;
- методами практического использования современных программных средств для управления логистическими процессами предпринимательских структур.

Содержание разделов модуля

Информационные системы и информационные технологии в современной логистике. Современное представление об информационных потоках в логистических системах. Осуществление в логистических системах информационного взаимодействия с центром обработки данных. Значение, роль и перспективы использования информационных технологий в логистике. Требования к информационному обеспечению управления в логистических системах предъявляемые современным рынком. Программа TEDIM. Содержание её основных информационно-логистических проектов. Электронный фрахт, его реализация на практике. Интерактивные системы управления поставками на основе виртуальных технологий и технологий Call Center. Информационный аутсорсинг в логистике. Формы его применения. Причины, препятствующие активному применению ИТ-Аутсорсинга. Эффективность использования технологий ИТ-Аутсорсинга. Опыт и перспективы применения ASP-технологии и ИТ-Аутсорсинга в логистике и управлении цепями поставок. Назначение геоинформационных систем. Типы геоинформационных систем, используемых в логистике. Функциональность геоинформационных систем, представленных на российском рынке программного обеспечения. Требования, предъявляемые к современным системам для автоматизации управления складированием.

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

Автоматизация документооборота.

Форма контроля: зачет (5 семестр)

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ В МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документации, систему организационно-распорядительной документации, требования к оформлению документов; нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории РФ;

– системы документации, требования к составлению и оформлению документов; типовые инструкции по делопроизводству;

– правила и формы деловой и коммерческой переписки;

– структуру и особенности международного делового письма.

уметь:

– грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;

– составлять деловые и коммерческие письма для свободного и равноправного общения с партнерами.

владеть:

– навыками составления проектов основных управленческих документов и писем;

– навыками работы с современными видами оргтехники и использования средств малой оргтехники.

Содержание разделов модуля:

Нормативно-правовое регулирование документирования: документирование и его нормативно-правовое регулирование. Требования к оформлению документов. Составление и оформление документации: порядок составления и оформления организационной, распорядительной документации и документов по личному составу; порядок составления и оформления справочно-информационной документации. Организация работы с документами: технология работы с документами; систематизация и хранение документов.

Форма контроля: зачёт (5 семестр).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – *базовый* уровень освоения;

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– место и роль количественных методов в принятии решений;

Версия 1.0		Стр. 158	из 177
------------	--	----------	--------



- основные экономико-математические методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- различные статистические методы сбора, систематизации и анализа информации;
- сферы применения методов экономико-статистического анализа;
- основные группы методов моделирования и прогнозирования различных социально-экономических процессов деятельности организаций, особенности их применения;
- сущность основных приемов и методов прогнозирования различных сфер социально-экономических систем;
- сущность показателей статистики финансов, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели;
- процедуру формирования информационного обеспечения процесса прогнозирования.

уметь:

- применять полученные знания по методике проведения экономико-статистического анализа при анализе результатов деятельности организаций;
- грамотно интерпретировать полученные результаты проведенного экономико-статистического анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- применять различные методы прогнозирования;
- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для управления деятельностью организаций.

владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории и практики количественных и качественных методов, используемых в процессе управления;
- навыками самостоятельной работы с исходными данными;
- информационной базой, необходимой для расчета и прогнозирования экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами экономико-математического моделирования для анализа и прогнозирования социально-экономических процессов в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- наиболее распространенными формализованными методами прогнозирования;
- основными приемами и методами верификации построенных экономико-математических моделей анализа и прогнозирования.

Содержание разделов модуля**УЭМ 1 – Анализ финансово-экономической информации**

Предмет, метод и задачи учебного элемента модуля «Анализ финансово-экономической информации». Анализ государственного бюджета. Анализ деятельности страховых организаций. Анализ финансовых результатов деятельности организаций с целью принятия решений в управлении их операционной (производственной) деятельностью. Анализ денежного обращения. Анализ кредита. Анализ ценных бумаг. Основы высших финансовых вычислений.

УЭМ 2 – Прогнозирование в социально-экономических исследованиях

Предмет и метод социально-экономического прогнозирования. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования. Прогнозирование методами анализа временных рядов. Эконометрическое прогнозирование. Аналитические модели и методы



прогнозирования. Барометрическое прогнозирование. Экспертные методы прогнозирования. Кластерный анализ для целей прогнозирования и планирования. Проблемы верификации прогнозирования. Модели социально-экономического прогнозирования для отражения взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. Программное обеспечение методов прогнозирования.

Форма контроля: экзамен (6 семестр)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГЕ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 – владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– методологические подходы к формированию маркетинговой информационной системы на предприятии;

– принципы и методы организации маркетинговой информационной системы предприятия;

– основные требования, предъявляемые к маркетинговым информационным системам;

– эффективность внедрения маркетинговых информационных систем.

уметь:

– осуществлять поиск, сбор, обработку и интерпретацию маркетинговых данных;

– использовать аналитические инструменты по анализу собранной маркетинговой информации;

– определять наиболее приемлемые методы сбора информации.

владеть:

– навыками анализа и решения конкретных маркетинговых задач, возникающих в ходе функционирования предприятия на рынке;

– навыками проведения маркетинговых исследований рынка и анализа полученных данных;

– навыками проведения маркетингового анализа поведения целевых потребителей предприятия;

– навыками оценки эффективности процесса сегментации рынка и стратегий позиционирования предприятия;

– навыками анализа и формирования маркетинговой информационной системы на предприятии.

Содержание разделов модуля:

Информационные системы маркетинга. Структура и состав информационной системы маркетинга. Тенденции развития информационных систем и мультимедийных технологий. Виды информационных систем, их создание и оптимизация. Характеристика и назначение технических средств информационных систем маркетинга. Компьютерные сети. Сетевая навигация. Функциональное назначение и ресурсы интернет. Технологии Интернет в

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

маркетинге. Электронная коммерция. Виртуальное маркетинговое пространство. Программные продукты в маркетинге. Эффективность информационной системы маркетинга.

Форма контроля: экзамен (6 семестр).

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ЛОГИСТИКЕ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности – *пороговый* уровень освоения;

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – *пороговый* уровень освоения;

ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – *пороговый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- процедуры и методы контроля;
- современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности;

уметь:

- применять процедуры и методы контроля качества логистических бизнес-процессов;
- управлять качеством продукции и услуг;

владеть:

- навыками определения качества логистического обслуживания;
- методами контроля качества логистических бизнес-процессов;
- методами управления качеством.

Содержание разделов модуля

Модуль 1

- 1 Структура и состав нормативной документации в области менеджмента качества.
- 2 Принципы менеджмента качества.
- 3 Требования стандартов к организации СМК.
- 4 Оценка эффективности СМК организации.

Модуль 2

- 6 Организация выборочного контроля.
- 7 Семь простых статистических методов.
- 8 Семь новых статистических методов.
- 9 Структурирование функции качества.
- 10 Анализ причин и последствий потенциальных отказов

Форма контроля: зачет (3 семестр)

ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения



технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – *пороговый* уровень освоения;

ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – *пороговый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- основные категории и виды нормативных документов и их структурные элементы; номенклатуру потребительских свойств отдельных групп товаров и их показатели
- качества; возможные дефекты товаров однородных групп;
- знать основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для прогноза сбыта

уметь:

- пользоваться основными нормативными документами в своей профессиональной деятельности
- анализировать ассортимент промышленного или торгового предприятия;
- осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для прогноза сбыта

владеть:

- понятийным аппаратом в рамках действующего законодательства в области торговой деятельности;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
- методами сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для прогноза сбыта.

Содержание разделов модуля

Тема 1. Предмет и основные категории товароведения

Тема 2. Методы товароведения

Тема 3. Ассортимент товаров

Тема 4. Свойства товаров

Тема 5. Качество товаров

Тема 6. Количественная характеристика товаров

Тема 7. Обеспечение качества и количества товаров

Форма контроля: зачет (3 семестр)

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – *пороговый* уровень освоения;

ПК-19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками – *пороговый* уровень освоения;

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *пороговый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

**знать:**

- место и роль логистики в экономической науке;
- теоретические и методологические основы современной логистики и современные интегрированные логистические концепции и системы;
- основные функциональные области логистики и их роль в экономике предприятия;
- сущность логистической стратегии, ее место и роль среди основных функциональных стратегий предприятия (организации);
- требования логистики к традиционной системе управления предприятием;
- методы оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии;
- логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

уметь:

- определять общую логистическую модель компании;
- выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления;
- раскрывать абстрактные логистические понятия на конкретных примерах;
- использовать основные приемы анализа и оптимизации параметров логистических систем с учетом ключевых факторов эффективности бизнеса.

владеть:

- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории логистики;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области логистической стратегии компании;
- основами функционального логистического менеджмента в организациях бизнеса;
- методами оценки резервов экономии от оптимизации движения материального и информационного потоков на предприятии
- методами расчета параметров материалопотока.

Содержание разделов модуля**Раздел 1 «Основные положения теории логистики»**

Суть логистического подхода. История развития логистики, понятие, новизна, специфика. Факторы развития логистики. Этапы развития логистики: становление, развитие, интеграция, глобализация. История развития логистики в России. Современные тенденции развития логистики. Источники экономического эффекта от использования логистики.

Основные понятия и определения логистики. Потоки в логистике. Логистические операции. Логистические системы, свойства логистических систем (ЛС).

Объект изучения логистики. Предмет изучения логистики. Шесть правил логистики. Понятие логистической функции. Классификация задач, решаемых в логистике. Классификация функций логистики.

Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия.

Методология принятия логистических решений. Системный анализ. Кибернетический подход к описанию логистической системы. Исследование операций. Классификация видов моделирования. Этапы построения математических моделей. Типовые задачи исследования операций. Математический инструментарий исследования операций.

Раздел 2 «Реализация логистического подхода»

Интеграция логистической деятельности. Интеграция в рамках предприятия.



Интеграция в рамках логистической цепи. Проблемы внешней интеграции Способы организации сотрудничества в логистической цепи.

Стратегия и планирование в логистике. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегий. Планирование использования мощности. Планирование размещения элементов инфраструктуры. Обобщенное и краткосрочное планирование. Методы организации управления материальными потоками.

Показатели логистической деятельности. Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности.

Организация управления службами в логистике. Основные задачи логистической службы Стадии эволюции логистических структур. Возможные организационные структуры управления логистической службой. Организация межфункциональной командной работы. Требования к специалистам по логистике. Управление изменениями в логистике. Подходы к управлению изменениями.

Форма контроля: зачет (3 семестр)

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность и механизмов антикризисного управления,
- технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в кризисных состояниях региональной экономики

уметь:

- применять методики диагностирования банкротства организаций и учитывать влияние данных процессов при управлении региональной экономикой

владеть:

- навыками оценки кризисных и предкризисных состояний организаций и их регулирования со стороны органов власти

уметь:

Содержание разделов модуля

Тема 1 Понятие кризиса и его типология.

Тема 2 Государственное регулирование кризисных ситуаций.

Тема 3 Платёжеспособность и ликвидность организации.

Тема 4 Сущность антикризисного управления и диагностика.

Тема 5 Стратегия и тактика в антикризисном управлении.

Тема 6 Инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Тема 7 Проведение процедур банкротства.

Форма контроля: зачет (3 семестр)

ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:**знать:**

– основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ, механизм расчета таможенных платежей;

уметь:

– обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров, в том числе при организации экспортно-импортных операций;

владеть:

– навыками обеспечения материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу товаров, в том числе при организации экспортно-импортных операций.

Содержание разделов модуля:

Тема 1. Организация таможенного дела в РФ

1. Таможенное дело в РФ. Цели и элементы таможенного дела РФ.
2. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
3. Лицензирование и квотирование при экспортных и импортных операциях.
4. Таможенные союзы.
5. Международные таможенные отношения.

Тема 2. Законодательные основы таможенного дела в РФ

1. Правовые основы организации и деятельности. Сотрудничество таможенной службы со странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере таможенного дела.
2. Основы таможенного регулирования пропуска товаров через границу.

Тема 3. Объекты таможенной инфраструктуры

1. Таможенная инфраструктура, объединяющие элементы и целевое назначение в таможенной системе России.
2. Понятие и статус таможенного брокера (представителя).
3. Таможенные перевозчики, их роль и статус, состав деятельности.
4. Таможенные склады в составе таможенной инфраструктуры.
5. Процедура временного хранения. Склад временного хранения.

Тема 4. Производство таможенного оформления.

1. Понятие, значение и содержание таможенного оформления.
2. Порядок прибытия товаров на таможенную территорию РФ.
3. Внутренний таможенный транзит как таможенная процедура.
4. Порядок убытия товаров с таможенной территории РФ.
5. Выпуск товаров: условия и особенности.
6. Классификационная схема в основе российского таможенного тарифа: Товарная номенклатура ВЭД.

7. Определение страны происхождения товара.

Тема 5. Механизм таможенного декларирования

1. Понятие и сущность декларирования товаров. Пропуск и декларирование товаров, перемещение через границу. Порядок заполнения таможенной декларации.
2. Понятие и определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров
3. Заявление и контроль таможенной стоимости товаров.
4. Корректировка таможенной стоимости.



Тема 6. Институт таможенных режимов

1. Понятие, назначение и сущность таможенного режима.
2. Основные таможенные режимы.
3. Экономические таможенные режимы.
4. Технологические таможенные режимы. Порядок ввоза и вывоза товаров для переработки.
5. Специальные таможенные режимы.

Тема 7. Механизм таможенных платежей

1. Таможенно-тарифное регулирование.
2. Элементы таможенно-тарифной системы.
3. Понятие и виды таможенных платежей.
4. Порядок уплаты таможенных платежей.

Тема 8. Система таможенного контроля

1. Понятие, цели, объекты и субъекты таможенного контроля.
2. Формы, и порядок проведения таможенного контроля.
3. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля.
4. Некоторые особенности осуществления таможенного контроля.
5. Меры, принимаемые таможенными органами в отношении отдельных товаров.

Тема 9. Таможенная политика РФ

1. Таможенная политика РФ, цели и методы ее осуществления.
2. Структура таможенных органов РФ и их основные функции.

Форма контроля: зачет (4 семестр).

МАРКЕТИНГ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Общая трудоемкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- сущность, принципы и модель управленческой мотивации; виды и инструменты стимулирования; подходы к выбору стиля руководства;
- теории лидерских качеств, теории ситуационного лидерства, групповой динамики, теоретические основы диагностики организационной культуры.
- источники получения отечественных и зарубежных источников информации; методику анализа и подготовки информационных обзоров; методику составления аналитического отчета;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;



- особенности организации и управления деятельностью предприятий для решения профессиональных задач

- системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана

уметь:

- использовать основные теории мотивации для разработки управленческих решений, применять различные теории мотивации для разработки системы материального и нематериального стимулирования, применять теории лидерства для эффективного управления организацией и персоналом;

- применять методы формирования эффективной команды, применять методологические и методические подходы и приемы диагностики организационной культуры;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные для информационных обзоров; - анализировать и подготавливать аналитический отчет;

- анализировать хозяйственную деятельность, регулярно вносить коррективы с учетом изменившихся условий, использовать количественные и качественные показатели в анализе, оценивать эффективность принимаемых управленческих решений и обеспечивать согласованность всех бизнес-процессов

владеть:

- навыками разработки схем мотивации и стимулирования, методами решения управленческих задач с использованием теорий мотивации и лидерства, навыками применения различных стилей руководства для разработки управленческих решений, - приемами определения логических ошибок в подборе команды, умениями и навыками планирования, организации и координации работ в области диагностики организационной культуры;

- методами анализа и подготовки информационных обзоров; - методами составления аналитического отчета;

- базовыми навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия;

- практическими навыками и умениями по стратегическому анализу и планированию на всех уровнях управления организационной системы;

- навыками согласования экономической деятельности предприятия на практике.

Содержание разделов модуля

Тема 1. Введение в маркетинг для неприбыльных организаций

Тема 2. Некоммерческая организация

Тема 3. Особенности использования фандрейзинга в некоммерческих организациях

Тем. 4. Некоммерческий маркетинг mix

Тем. 5. Особенности маркетинга в некоммерческих организациях культуры

Тема 6. Особенности маркетинга в некоммерческих организациях образования и политики

Тема 7. Территориальный маркетинг

Тема 8. Социальная реклама.

Тема 9. Маркетинг отношений в социальной сфере.

Форма контроля: зачет (3 семестр)

ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Версия 1.0			Стр. 167	из 177
------------	--	--	----------	--------



ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики – *базовый* уровень освоения.

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- цели, состав задач по транспортировке в цепях поставок,
- методы оптимизации решений (выбор вида транспорта, способа транспортировки, инсорсинг/ аутсорсинг транспортных операций),
- теоретические и практические подходы к оптимальному выбору, формированию и управлению транспортными процессами в организациях различных сфер деятельности;
- видов управленческих решений в операционной логистической деятельности;

уметь:

- выбирать и формировать процессы и схемы транспортировки в логистических цепях организаций, управлять процессами транспортировки грузов;
- ставить и решать задачи управления операционной логистической деятельностью;

владеть:

- методами и приемами управления транспортного обеспечения логистики в цепях поставок.

Содержание разделов модуля

Тема 1. Транспортные системы в экономике и в логистике

Тема 2. Элементы экономики транспортных систем

Тема 3. Грузы, грузопотоки и их свойства

Тема 4. Инфраструктура транспортных систем.

Тема 5. Транспортные операторы и услуги транспорта

Тема 6. Государственное регулирование транспортной деятельности.

Тема 7. Договоры и документы, связанные с транспортировкой.

Тема 8. Особенности отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики.

Тема 9. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Тема 10. Планирование и организация перевозок. Принципы и методы выбора транспорта. Маршрутизация транспортных потоков

Форма контроля: экзамен (4 семестр)

ПРИКЛАДНОЙ МАРКЕТИНГ

Общая трудоемкость модуля – 6 ЗЕ (216 часов)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- принципы и последовательность разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

уметь:

- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности);

владеть:

- разработки бизнес-планов, создания и развития новых организаций (направлений



деятельности, продуктов).

Содержание разделов модуля

Тема 1. Объект, предмет и методы прикладного маркетинга.

Тема 2. Маркетинговая среда и ее структура.

Тема 3. Изучение потребителя. Моделирование поведения потребителей.

Тема 4. Сегментация рынка.

Тема 5. Позиционирование товара на рынке.

Тема 6. Разработка товарной политики предприятия.

Тема 7. Марочные стратегии и марочные технологии.

Тема 8. Разработка сбытовой политики предприятия.

Тема 9. Управление маркетингом на предприятии.

Форма контроля: экзамен (4 семестр)

ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоёмкость модуля – 2 ЗЕ (72 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (*базовый* уровень освоения);

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (*базовый* уровень освоения);

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*базовый* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- методы познания экономических процессов и явлений;
- основные микроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные нормы русского языка;
- основные особенности функциональных стилей русского языка и основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- языковые явления и особенности их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- поведенческие модели носителей языка;
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции стран изучаемого языка;
- достижения, открытия, основные события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка;
- этические нормы работы в коллективе;
- специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире;

уметь:

- применять конкретные методы познания, анализировать экономические проблемы и общественные процессы;
- строить свою речь согласно нормам русского литературного языка, как в устной, так и письменной форме;
- адекватно использовать разные стили русского языка;



- строить свою речь с учетом целей и условий общения;
- реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером: логически выстраивать краткое монологическое высказывание с элементами оценки, вести диалог с соблюдением правил речевого этикета;
- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и бытовой сфере;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности;
- реализовать коммуникативные намерения с целью устного/письменного общения с носителем языка;
- объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики;
- участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация координация, мотивация, контроль);

владеть:

- методическим инструментарием экономической оценки микро- и макро-экономической ситуации;
- межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности;
- навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере;
- навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации;
- навыками письменной обработки иноязычной информации;
- навыками кратких сообщений;
- навыками составления документов делового характера на русском и иностранном языках;
- навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп;
- методами и приемами активизации коллективной работы с учетом конкретной ситуации.

Задачи практики:

- развитие личностных качеств: дисциплинированность, общительность, ответственность, самоорганизация;
- приобретение навыков работы в коллективе;
- овладение навыками делового общения с представителями аппарата управления предприятиями в ходе беседы с ними;
- ознакомление студентов с деятельностью конкретных организаций;
- ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности;
- получение навыков поиска и подбора источников информации в рамках будущей профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление отдельных блоков теоретических знаний на практике;
- развитие и накопление навыков по анализу деятельности организации в сфере логистики;
- поиск возможностей установления и укрепления контактов студентов с предприятиями для прохождения дальнейших видов практик и последующего трудоустройства.



Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоёмкость модуля – 3 ЗЕ (108 часов) – 4 семестр, 5 ЗЕ (180 часов) – 6 семестр.

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 – способность к самоорганизации и самообразованию (*базовый* уровень освоения);

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (*базовый* уровень освоения);

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (*базовый* уровень освоения);

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (*базовый* уровень освоения);

ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (*базовый* уровень освоения);

ПК-1 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (*повышенный* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

– теории обучения (дидактики) и воспитания как механизмы развития и саморазвития личности;

– организацию правовой системы РФ;

– особенности современного делового общения;

– технологии базовых мероприятий по управлению поведением и оценке результатов делового общения;

– специфику деловой коммуникации в правовых и этических аспектах деятельности;

– понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию;

– программы внедрения технологических и продуктовых инноваций;

– программы внедрения организационных изменений;

– методы управления различными проектами и программами;

– о способах координации деятельности исполнителей, для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

– принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ;

– теории мотивации, лидерства и власти;

– процессы групповой динамики и формирования команды;

– основные принципы аудита человеческих ресурсов и организационной культуры;

уметь:



- принимать и понимать идею саморазвития как неотъемлемую часть профессиональной компетентности;
 - использовать результаты самообразования для решения профессиональных задач;
 - работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск и анализ правовой информации;
 - устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения;
 - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
 - использовать сеть Интернет для обмена информацией;
 - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
 - использовать профессиональные приемы и навыки деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения;
 - применять методы управления проектами;
 - определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами;
 - выполнять отдельные функции и задачи по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
 - использовать методический инструментарий для реализации управленческих решений в области функционального менеджмента;
 - описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля;
 - применять теории мотивации, лидерства и власти;
 - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики;
 - проводить аудит человеческих ресурсов и организационной культуры;
- владеть:**
- осознанием необходимости самообразования на протяжении всей жизни;
 - навыками работы со справочно-правовыми системами;
 - приемами и навыками деловой коммуникации при реализации мероприятий по управлению персоналом;
 - приемами делового общения и контроля деловых коммуникаций;
 - методиками налаживания или изменения внутренних и внешних деловых коммуникаций в организации;
 - навыками анализа необходимых методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;
 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, выполняя отдельные функции и задачи;
 - аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля;
 - навыками координации деятельности исполнителей;
 - профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач;
 - навыками работы с компьютером, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
 - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;



- навыками проведения аудита человеческих ресурсов;
- навыками осуществления диагностики организационной культуры.

Задачи практики:

- ознакомление с общими принципами организации и структурой управления хозяйствующего субъекта;
- изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью организации (предприятия), в том числе с учетом логистической деятельности;
- проведение анализа основных экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);
- проведение анализа логистической деятельности предприятия (организации) в целом и отдельно для действующих на предприятии функциональных областей логистики;
- освоения навыков проведения необходимых расчетов по совершенствованию логистической деятельности предприятия (организации);
- сбор информации, необходимой для подготовки практической части курсовых работ и выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по ее обработке и анализу.

Форма контроля: дифференцированные зачеты (4 семестр, 6 семестр).

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоёмкость модуля – 12 ЗЕ (432 часа).

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 – способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (*повышенный* уровень освоения);

ПК-18 – владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (*повышенный* уровень освоения);

ПК-19 – владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (*повышенный* уровень освоения);

ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (*повышенный* уровень освоения);

ДПК-1 – способность планировать и осуществлять операционную логистическую деятельность организаций бизнеса, применять концепцию общих затрат к оптимизации логистической деятельности в компаниях и в цепях поставок, принимать оперативные решения в контроллинге логистики (*повышенный* уровень освоения).

В результате изучения модуля студент должен:

знать:

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами фирмы, методы оценки эффективности их использования;
- особенности развития разных форм предпринимательства;
- основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;
- особенности проектов создания организаций и особенности их моделирования;
- этапы моделирования проекта;
- понятие ключевой бизнес-концепции;
- принципы координации предпринимательской деятельности при согласовании выполнения бизнес-плана всеми участниками;



- систему норм и нормативов, плановые расчеты и показатели, содержание и виды внутрихозяйственного планирования, систему планов на предприятии, их взаимосвязь;
- сущность, назначение и методику тактического, стратегического и оперативного планирования, бизнес-планирования на предприятии;
- вопросы планирования производства и реализации продукции, ресурсного обеспечения деятельности предприятия;
- содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- основы правового регулирования хозяйственной деятельности;
- лицензирование отдельных видов деятельности предпринимательских структур;
- различные формы организации предпринимательских структур;
- системы учета и распределения затрат, методы оценки эффективности принимаемых решений в области управления затратами;
- основные логистические бизнес-процессы на уровне компании;
- цели, состав задач и методы оптимизации решений в области операционной логистической деятельности;
- ключевые показатели эффективности логистической деятельности по базовым метрикам в модели стратегической прибыли;

уметь:

- оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности фирмы;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в РФ и за границей;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов бизнеса;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели координации деятельности всех участников бизнес-процесса;
- планировать операционную деятельность предприятия в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- разрабатывать стратегический план развития предприятия, основные разделы сводного тактического плана деятельности предприятия;
- рассчитывать календарно-плановые нормативы, составлять оперативно-производственный план, организовывать оперативный контроль за ходом выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия;
- составлять перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- решать вопросы проблемного характера в сфере различных правоотношений;
- применять концепцию общих затрат к оптимизации операционной логистической деятельности в цепях поставок;
- принимать оперативные решения в контроллинге логистики на основе системы сбалансированных показателей;
- калькулировать и анализировать логистические затраты и принимать обоснованные решения по бюджетированию логистики на основе данных учета;
- разрабатывать систему контроллинга логистической деятельности организации;



- анализировать логистические бизнес-процессы в компании и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

владеть:

- российскими и международными приемами ведения учета, анализа и составления оперативной отчетности фирмы;
- современными методиками проведения аналитических расчетов экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы и прогнозирования их динамики;
- навыками: бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- программами тактического и стратегического бизнес-моделирования;
- способами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- способностью использовать для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками современные технические средства и информационные технологии;
- способностью критической оценки различных вариантов плановых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способностью использовать для подготовки организационных и распорядительных документов современные технические средства и информационные технологии;
- методами принятия оптимизационных управленческих решений в функциональных областях логистики;
- методами оценки эффективности использования различных систем учета и распределения логистических затрат, навыками калькулирования и анализа общих логистических затрат;
- методами и способами оптимизации параметров материальных (товарных), информационных и финансовых потоков при принятии операционных решений в логистической системе компании;
- прогрессивными технологиями и программными продуктами в области анализа и управления логистической деятельностью.

Задачи практики:

- изучение научной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- ознакомление со спецификой деятельности базы практики, приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации;
- сбор, систематизация и обобщение эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с организацией логистической деятельности организации (предприятия);



- применение современных методов получения, анализа и обработки данных в области логистического менеджмента;
- выполнение исследования для подготовки практической части выпускной квалификационной работы по теме, связанной с конкретной проблемой логистической деятельности в организации;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной деятельности в области логистического менеджмента путем непосредственного участия студента в организационно-управленческой работе, профессиональной деятельности в организациях реального сектора экономики на основе обобщения и систематизации научных подходов и методологии логистического менеджмента, апробация их на практике;
- обобщение и систематизация результатов исследования, оформление выводов и заключения;
- обеспечение овладения студентом способностями представления полученных результатов в ходе практики в виде выпускной квалификационной работы.

Форма контроля: дифференцированный зачет (8 семестр).

	Образовательная программа бакалавриата	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -16
---	--	------------------------------

Перечень дополнений и изменений в ОП по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент *(профиль Логистика)*

№	Раздел (подраздел)	Содержание изменений и дополнений	Основание для внесения изменений