

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Кафедра истории государства и права



**ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Учебный модуль для направления подготовки 060301 «Биология»

**Рабочая программа**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного отдела

Н.Г. Федотова

Зав. кафедрой биологии

Максимюк Н.Н.

« 4 » марта 2016 г.

**РАЗРАБОТАЛ**

Доцент каф. ИГП НовГУ

Т.А. Антонова

« 4 » марта 2016 г.

Принято

на заседании кафедры ИГП  
протокол №7 от 9.03.2016г.

Заведующий кафедрой

М.Н. Петров

« 5 » марта 2016 г.

Великий Новгород

2016

## Содержание

1. Цели и задачи освоения модуля
  2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки
  3. Требования к результатам освоения учебного модуля
  4. Структура и содержание учебного модуля
    - 4.1 Трудоемкость учебного модуля (очное отделение)
    - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля
    - 4.3 Организация изучения учебного модуля
  5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
  7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля
  8. Перечень приложений
- Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»
- Приложение Б «Технологическая карта учебного модуля»
- Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»
- Приложение Г «Лист внесения изменений»

## 1 Цели и задачи учебного модуля

**Цели учебного модуля (УМ):** развитие у студентов правовой компетентности в сфере взаимодействия природы и общества, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.

### Задачи УМ:

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности;
- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды и их связь с проблемами устойчивого развития России;
- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого человека и гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России;
- сформировать представление о необходимости совершенствования экологического законодательства права с учетом тенденций развития общества и государства и умение прогнозирования его развития.
- раскрыть принципы и механизмы международного права охраны окружающей среды.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Знания, полученные при освоении данного модуля, служат методологической основой для изучения учебных модулей профессионального циклов в соответствии с областью профессиональной деятельности. Данный модуль связан с изучаемым на 4 курсе модулем «Экология и рациональное природопользование».

## 3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате изучения учебного модуля «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- ОК-4 использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОПК-13 готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательных программ, учебный модуль «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» осваивается на базовом уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «Правоведение»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть

	нции			
использовать основы правовых (общеправовых) знаний в различных сферах жизнедеятельности и (деятельности), профессиональной деятельности	базовый	юридическую терминологию; виды и иерархию нормативно-правовых актов РФ	ориентироваться в в действующем законодательстве; анализировать правовую информацию	навыками составления юридических документов; применения норм правовых актов в юридически значимых ситуациях
готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	порогов ый	основные термины в в сфере авторского права и охраны природы и природопользования	оценивать ситуации в области природопользования и охраны окружающей среды для поиска и применения необходимой правовой нормы	правовой культурой в социальной и профессиональной сферах

#### 4 Структура и содержание учебного модуля

##### 4.1 Трудоемкость учебного модуля (дневное отделение)

В структуре УМ выделены 4 самостоятельных раздела

Учебная работа (УР)	Всего	Коды формируемых компетенций
<b>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	
<b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b>		
1) «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»		ОК-4 ОПК-13
- лекции	36	
- практические занятия (семинары)	18	
- в т.ч. аудиторная СРС	9	
- внеаудиторная СРС	54	
<b>Аттестация:</b>		
- зачет		

##### 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

## **Раздел 1. Основы теории права**

1.1 Понятие, признаки, функции права. Нормы, источники, система права (в т.ч. краткая характеристика авторского и патентного права).

1.2 Правоотношения: понятие, признаки, структура. Реализация права.

1.3 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.

1.4 Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

## **Раздел 2. Общая часть.**

2.1 История возникновения и развития экологического права. Понятие, предмет, методы и источники экологического права.

2.2. Глобальные экологические проблемы современности.

2.3 Нормы экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности человека и гражданина в РФ. Общественные экологические объединения.

2.4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.

2.5 Государственное управление в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Государственный мониторинг окружающей среды.

2.6 Экологическое правонарушение. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.

## **Раздел 3. Особенная часть.**

3.1 Правовой режим использования и охраны земель. Эколого-правовой режим недропользования.

3.2 Эколого-правовой режим водопользования и лесопользования.

3.3 Правовой режим охраны и использования объектов животного мира. Атмосферный воздух и его эколого-правовая защита.

3.4 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.

## **Раздел 4. Специальная часть**

4.1 Международно-правовая охрана окружающей среды.

### **4.4 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

### **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

*Текущий* контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

*Рубежный* контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

*Семестровый* (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

## **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для освоения учебного модуля «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

## **8 Перечень приложений**

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

## Приложение А

### 1 Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Право, правовые основы охраны природы и природопользования»

Учебный модуль «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» носит теоретико-информационный и практический характер. Он состоит из четырёх взаимосвязанных разделов, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия. Первый раздел «Основы теории права» даёт представление о праве как главном регуляторе общественных отношений.

Во втором разделе рассматриваются экологические правоотношения, возникающие при природопользовании, охране окружающей среды, обеспечении экологической безопасности.

В третьем разделе изучается содержание правоотношений, складывающихся применительно к конкретным объектам окружающей среды (земля, вода, недра, лес и др.).

Четвертый раздел посвящён ознакомлению с международно-правовым сотрудничеством в сфере охраны окружающей среды и основами регулирования экологических правоотношений в зарубежных странах.

**Цель изучения модуля:** в результате изучения данного модуля студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

**Задачи,** решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности;
- раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды и их связь с проблемами устойчивого развития России;
- показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого человека и гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России;
- сформировать представление о необходимости совершенствования экологического законодательства права с учетом тенденций развития общества и государства и умение прогнозирования его развития.
- раскрыть принципы и механизмы международного права охраны окружающей среды.

**Теоретическая часть модуля** направлена на формирование системы знаний об основах российской правовой системы и законодательства. Основное содержание теоретической части (темы наиболее сложные для самостоятельного освоения студентами) излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела. Подача лекционного материала в рамках учебного модуля «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» возможна в следующих формах: (вводная лекция, информационная лекция, лекция-презентация, проблемная лекция, лекция-дискуссия).

**Практические занятия** по модулю проводятся в целях закрепления, обобщения и систематизации положений российского законодательства и практической реализации и обсуждения мнения ученых – теоретиков. На практических занятиях студенты должны

научиться работать с источниками права в процессе решения задач и проявить практические навыки использования норм материального и процессуального права при решении задач.

Также на практических занятиях у студентов формируются: умение работать в коллективе, навыки выступления перед аудиторией с сообщениями (докладами), презентациями и проведения дискуссий. Студенты должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных участников спора и уметь, применяя ораторское искусство, обосновать свою правовую позицию.

Необходимо более подробно остановиться на методических аспектах проведения практических занятий. **Обсуждение вопросов** проходят под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов. Студенты могут пользоваться учебными пособиями, конспектами лекций, дополнительной литературой, но при этом цитировать текст дословно не рекомендуется. К концу изучения учебной дисциплины у студентов, систематически готовящихся к занятиям, вырабатывается навык свободного пересказа ранее прочитанного материала, который сопровождается собственным анализом и оценками правовых явлений. Письменные работы в виде **реферата** в каждом конкретном случае рекомендуется к написанию преподавателем. Изучаются не менее пяти источников, главным образом не учебной, а нормативной и научной литературы. В содержании реферата должны быть введение, основная часть, заключение, собственные выводы. Оценивается содержание работы (анализ источников, аргументированность выводов, авторская позиция), правильное оформление работы и ораторское искусство (выступление перед аудиторией, ответы на вопросы).

Итогом практических занятий по первым трем разделам является проверка усвоения теоретических знаний и практических навыков в форме **контрольных опросов**. Время на контрольный опрос – 20-30 минут (в зависимости от количества вопросов).

При освоении учебного модуля «**Право, правовые основы охраны природы и природопользования**» студенту отводится время для **самостоятельной работы**. Согласно требованиям ФГОС ВПО, количество времени, отведенного на самостоятельную работу студента при трудоемкости модуля в 3 ЗЕТ, равна 63 часам. Из них 9 часов аудиторной работы и 54 часа – внеаудиторной.

Целью самостоятельной работы студентов является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний, формирование профессиональных умений и навыков, развитие познавательных способностей и активности студентов, развития исследовательской культуры. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования студентов относительно подготовки к практическим занятиям, выполнения заданий в дистанционном формате, иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;

- ✓ проведения контрольного опроса, консультаций, подведения итогов выполнения заданий (оценочных средств) и в целом изучения учебного модуля.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студента по освоению модуля «**Право, правовые основы охраны природы и природопользования**» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (задачи, контрольные опросы, контрольная работа), к рубежному и итоговому контрольному опросу, а также для работы с нормативной, учебной и дополнительной литературой. При эффективном освоении учебного модуля студенты должны использовать еженедельно от 2 до 5 часов (см. Приложение Б), в зависимости от типа задания, наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний.

## 2 Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

**Организация освоения модуля представлена ниже в следующей логике:**

- название раздела и тем;
- дидактическая единица и её развернутое наполнение;
- ведущая идея, связывающая её учебное содержание;
- основные понятия, подлежащие усвоению;
- используемые образовательные технологии, методы и приемы;
- набор заданий для аудиторной и внеаудиторной работы;
- практические занятия (цель, технологии, вопросы для обсуждения);
- дополнительная литература.

### **Раздел 1. Основы теории права.**

#### **1.1 Понятие, признаки, функции права. Норма права. Источники права. Система права и правовые системы современности**

*Ведущая идея:* право – основной регулятор общественных отношений; государство и право находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии.

*Основные понятия:* право, социальные нормы, норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, источник права, правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, изобретение, полезная модель, промышленный образец.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация.

*Задания на аудиторную СРС:* синквейн.

*Задания на внеаудиторную СРС:* составление таблицы «Отрасли права».

*Литература:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 от 18.12.2006 №230-ФЗ.
2. Алексеев С.С. Государство и право: Учебное пособие для вузов. – М.: Велби, 2008. – 657 с.
3. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2011. – 704 с.
4. Кутафин О.Е. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов – М., 2013. – 480 с.
5. Рене Давид Основные правовые системы современности. – М., 1988. – 397 с.
6. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие – М., 2011. – 384 с.

#### **1.2 Правоотношения: понятия, признаки, структура. Реализация права**

*Ведущая идея:* правовые отношения в своей совокупности и в реальном воплощении составляют правовой порядок общества.

*Основные понятия:* правоотношение, субъективное право, юридическая обязанность, правоспособность, дееспособность, физическое лицо, юридическое лицо; использование, исполнение, соблюдение, применение права.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, проблемная лекция.

*Задания на аудиторную СРС:* обсуждение результатов за синквейн; привести пример правоотношения, в котором участвует сам студент и выделить в нём структуру.

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовка к контрольному опросу.

*Литература:*

1. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2010. – 704 с.
2. Кутафин О.Е. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов – М., 2013. – 480 с.
3. Мартышин О.В. Идеология и формирование новой политической и правовой культуры в Российской Федерации // Государство и право. – 2010. – № 9. – С. 5-15.

4. Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. М.Б. Смоленского. – М., 2010. – 392 с.
5. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие – М., 2011. – 384с.

### **1.3 Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения**

*Ведущая идея:* совершение правонарушения и наличие в нём состава является основанием наступления юридической ответственности.

*Основные понятия:* правонарушение, преступление, проступок, состав правонарушения.

*Технологии и формы организации:* лекция в технологии ТКРМ (приём «инсерт»: «V» - что мне известно по теме; «+» - что узнал новое; «--» - противоречит тому, что знаю; думал иначе, не согласен; «?» - хочу узнать подробнее), решение в мини-группах правовых ситуаций, приём «шесть шляп мышления», контрольный опрос.

*Задания на аудиторную СРС:* решение задач на состав правонарушения.

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовка к контрольному опросу по первому разделу.

*Литература:*

1. Большой юридический словарь / Под ред. А.В. Малько – М., 2010. – 704 с.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.Н. Правоведение: учебник – М., 2013. – 416 с.
3. Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. М.Б. Смоленского – Ростов–на-Дону, 2013. – 413 с.
4. Малько А.В. и др. Теория государства и права. Элементарный курс. Учебное пособие. – М., 2012. – 240 с.
5. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник для вузов. – М., 2012. – 432 с.

### **1.4. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность**

*Ведущая идея:* юридическая ответственность является мерой государственного принуждения, применяемой к виновному лицу за совершённое правонарушение.

*Основные понятия:* юридическая ответственность.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, контрольный опрос.

*Задания на аудиторную СРС:* определите виды юридической ответственности, которая может наступить в данных ситуациях.

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовиться к практическому занятию по темам 1.1-1.4. и контрольному опросу по первому разделу.

*Литература:*

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
2. Трудовой Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ.
4. Иванов А.А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. – 2003. – № 6. – С.66-69.
5. Габричадзе Б.Н., Чернявский А.Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие. – М., 2005. – 686 с.
6. Липинский Д.А. О системе права и видах юридической ответственности // Правоведение. – 2003. – № 2. – С.27-37.
7. Малейн Н.С. Современные проблемы юридической ответственности // Государство и право. – 1994. – № 6. – С.23-32.
8. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учеб. для вузов. – М.: Норма. – 2013. – 464 с.

**Итоговое практическое занятие по темам 1.1-1.4**

*Цель:* обобщение, систематизация, углубление и закрепление знаний о праве как главном регуляторе общественных отношений.

*Технологии и формы организации:* выступление с рефератами, контрольный опрос по первому разделу.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды источников права. Нормативно-правовой акт как ведущий источник права в российской правовой системе.

2. Юридические качества субъектов правоотношений: правоспособность и дееспособность.

3. Предмет и источники авторского права. Права автора. Права на селекционные достижения.

4. Патентное право. Объекты патентных прав.

5. Понятие и виды правонарушений. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.

6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность (необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и др.).

## **Раздел 2. Общая часть.**

### **2.1 История возникновения и развития экологического права. Понятие, предмет, методы и источники экологического права.**

*Ведущая идея:* нормы и принципы взаимодействия человека с окружающей средой формировались с 11 века, на сегодняшний день экологическое право является самостоятельной, динамично развивающейся отраслью российского права.

*Основные понятия:* история экологического права, этапы развития экологического права, предмет, метод, источники, система экологического права.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, практическое занятие.

*Практическое занятие по теме 2.1. История регулирования экологических правоотношений.*

*Цель:* систематизация, углубление и закрепление знаний о развитии экологического законодательства в России.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие истории экологического права (экологических правоотношений).

2. Периодизация правового регулирования экологического права (экологических правоотношений).

3. Характеристика периодов правового регулирования экологического права (экологических правоотношений):

а) досоветский (с древности до 1917 г.); б) советский (1917-1991 гг.); в) современный (1991 г. - по настоящее время)

4. Проблемы и перспективы развития российского экологического законодательства.

*Задания на аудиторную СРС:* обсуждение результатов контрольного опроса по первому разделу; дать краткую характеристику базовому нормативно-правовому акту – ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002 года №7-ФЗ.

*Задания на внеаудиторную СРС:* найти и распечатать экологический календарь на текущий учебный год.

*Литература:*

1. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.1991.

2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002.

3. Анисимов А. П. Экологическое право России: учебник: для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Черноморец А. Е. - М.: Юрайт, 2010.

4. Гогаева М.Т., Миндзаев М.А. Тенденции развития природоохранительного законодательства // Экологическое право. – 2003. – № 2.

5. Игнатьева И.А. Экологическое законодательство России и проблемы его развития. М., 2001.

6. Русин С.Н. Какой быть Стратегии экологической безопасности Российской Федерации? // Журнал российского права. – 2014. - № 7. – С. 32-40.

7. Экологическое право: учеб. для бакалавров: по спец. и направлению юрид. профиля / авт. кол.: Боголюбов С. А. [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова; Гос. ун-т поземлеустройству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 430 с.

## **2.2. Глобальные экологические проблемы современности.**

*Ведущая идея:* существующие глобальные экологические проблемы современности необходимо разрешать совместными усилиями государств, составляющих мировое сообщество.

*Основные понятия:* глобальные экологические проблемы, устойчивое развитие.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, практическое занятие.

*Практическое занятие по теме 2.2.* Глобальные экологические проблемы современности.

*Цель:* выявить глобальные экологические проблемы современности, причины их возникновения и показать значимость их разрешения для мирового сообщества.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Экологические проблемы глобального масштаба в современном мире.
2. Пути разрешения глобальных экологических проблем современности на международном уровне.
3. Современное экологическое состояние Российской Федерации.
4. Пути разрешения экологических проблем в Российской Федерации.

*Задания на аудиторную СРС:* оцените современное экологическое состояние Российской Федерации.

*Задания на внеаудиторную СРС:* раскрыть подробно одну из глобальных экологических проблем современности.

*Литература:*

1. Хван Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учеб. пособие для вузов / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 319 с.

2. Киотский протокол к Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (Подписан в г. Киото 11.12.1997).

3. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (Принята в г. Рио-де-Жанейро 14.06.1992).

4. Стокгольмская декларация (Принята в г. Стокгольме 16.06.1972 на Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды).

## **2.3 Нормы экологического права. Экологические правоотношения. Экологические права и обязанности человека и гражданина в РФ. Общественные экологические объединения.**

*Ведущая идея:* в процессе реализации норм экологического права складываются экологические правоотношения; экологические права и обязанности граждан Российской Федерации являются центральным институтом современного российского экологического права.

*Основные понятия:* экологические права и обязанности человека, норма права, структура правоотношения.

*Технологии и формы организации:* проблемная лекция.

*Задания на аудиторную СРС:* выявить проблемы реализации экологических прав граждан в Российской Федерации и причины таких проблем.

*Задания на внеаудиторную СРС:* найти материал о деятельности общественных экологических объединений в Новгородской области.

*Литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002.
3. Бринчук М.М. Конституционное право на благоприятную окружающую среду в свете национальной безопасности // Государство и право. – 2014. – № 1. – С. 74-83.
4. Седельникова М.Г. Умение реализовать экологические права // Журнал российского права. – 2003. – № 4.
5. Чебанько И.А. Проблемы защиты экологических прав граждан в Российской Федерации // Электронный научно-практический журнал «Политика, государство и право» <http://politika.snauka.ru/2016/03/3780>
6. Экологическое право: учеб. для бакалавров: по спец. и направлению юрид. профиля / авт. кол.: Боголюбов С. А. [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова; Гос. ун-т поземлеустройству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 430 с.
7. Эрнст В.В. Конституционно-правовое обеспечение экологической безопасности // Российский следователь. – 2016. – № 2. – С. 51-55.

#### **2.4 Право собственности и иные права на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.**

*Ведущая идея:* земля и другие природные ресурсы могут находиться в различных видах собственности, а также использоваться на основании иных прав.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, проблемная лекция.

*Основные понятия:* право собственности, аренда, сервитут, позитивное и негативное природопользование, общее и специальное природопользование.

*Задания на аудиторную СРС:* выявите отличия прав собственников природных ресурсов от прав лиц, использующих природные ресурсы на основе иных прав.

*Задания на внеаудиторную СРС:* найти установленные законодательством сроки аренды для отдельных природных объектов.

*Литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002.
3. Васильева М.И. Природопользование для личных нужд: дифференциация интересов и актуальные проблемы // Вестник Московского университета. Сер. 11, Право. 2013. – № 2. – С. 24-44.
4. Никишин В.В. Право природопользования как фактор обеспечения благоприятного состояния окружающей среды // Государство и право. – 2014. – № 6. – С. 36-43.
5. Царапкина Ю.Е. Земля и право собственности на природные ресурсы // Журнал российского права. – 2006. – N 6. – С. 149-161.
6. Шутова В.Н. Некоторые аспекты коррупции в региональном природопользовании // Российский следователь. - 2013. - № 16. - С. 44-45.
7. Экологическое право: учеб. для бакалавров: по спец. и направлению юрид. профиля / авт. кол.: Боголюбов С. А. [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова; Гос. ун-т поземлеустройству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 430 с.

#### **2.5 Государственное управление в области охраны окружающей среды. Экологический контроль. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологическая экспертиза. Государственный мониторинг окружающей среды.**

*Ведущая идея:* в сфере природопользования и охраны природы обязательно присутствие государства, т.к. этим обеспечивается его безопасность и устойчивое развитие.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация.

*Основные понятия:* органы общей компетенции, органы специальной компетенции, нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду, лицензирование, государственная экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза.

*Задания на аудиторную СРС:* составить таблицу «Принципы экологической экспертизы».

*Задания на внеаудиторную СРС:* какой орган осуществляют государственное управление в сфере охраны природы в Новгородской области и какие функции на него возложены?

*Литература:*

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002.
2. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995.
3. Баранова О. Ю. Экологическая экспертиза – современные проблемы // География в школе. – 2011. – № 7. – С. 53-55.
4. Горохов Д.Б. Правовой мониторинг в сфере экологии // Журнал российского права. – 2015. – № 12. – С. 59-69.
5. Заславская Н. М. Государственный экологический контроль: вопросы терминологии // Закон. – 2010. – № 4. – С. 163-169.
6. Ким С. Государственная экологическая экспертиза: механизм защиты окружающей среды или же очередной административный барьер // Экологический вестник России. – 2013. – № 8. – С. 60-61.
7. Пономарев М. В. Правовое регулирование экологически безопасного обращения с отходами в городах // Законодательство и экономика. – 2013. – № 2. – С. 65-70.
8. Шварц Е. «Наша цель - восстановить экологическую экспертизу в России» // Эксперт. – 2012. – № 10. – С. 42.
9. Экологическое право: учеб. для бакалавров: по спец. и направлению юрид. профиля / авт. кол.: Боголюбов С. А. [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова; Гос. ун-т поземлеустройству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 430 с..

## **2.6 Экологическое правонарушение. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.**

*Ведущая идея:* за совершение экологического правонарушения (понятие которого законодательно не определено) предусматривается уголовная, административная, дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация.

*Основные понятия:* экологическое правонарушение, состав экологического правонарушения.

*Задания на аудиторную СРС:* какой вид юридической ответственности возможен за данные правонарушения?

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовка к контрольному опросу по второму разделу.

*Литература:*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 года №51-ФЗ, часть 2 от 26.01.1996года №14-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 года №195-ФЗ
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года №63-ФЗ
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002.
5. Боголюбов С. А. Проблемы применения административной ответственности в сфере экологии // Государство и право. – 2014. – № 11. – С. 64-71.

6. Жуков В. В. Третейские суды по экологическим спорам – оптимальный способ разрешения конфликтов в сфере природопользования // Экологический вестник России. – 2014. – № 9.

7. Маршакова Н. Н. Проблемы классификации экологических преступлений // Российский следователь. – 2007. – N 16. – С. 22-25.

8. Попов И. В. Проблемы отграничения преступлений против природной среды от административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования // Российский следователь. – 2014. – № 1. – С. 41-45.

### **Раздел 3. Особенная часть**

#### **3.1 Правовой режим использования и охраны земель. Эколого-правовой режим недропользования.**

*Ведущая идея:* необходимо так использовать земли различных категорий, чтобы сохранить её как средство производства, как важнейший природный ресурс; недра, являющиеся естественным фундаментом земной поверхности, находятся в государственной собственности, а полезные ископаемые, добытые из недр по условиям лицензии, могут находиться в различных видах собственности.

*Основные понятия:* земля, функции земли, категории земель, охрана земель, мелиорация, загрязнение, истощение земель; недра, функции недр, виды недропользования, горный отвод, платежи за пользование недрами.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, практическое занятие.

*Практическое занятие по теме 3.1*

*Цель:* систематизация, углубление и закрепление знаний о земле как объекте эколого-правового режима собственности, аренды и недрах как объекте экологических правоотношений.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие земли и её функции.
2. Категории земель по целевому назначению.
3. Государственное регулирование земельных отношений. Виды собственности на землю.
4. Объекты права собственности на землю, субъекты права собственности на землю и аренды земли. Основания возникновения права собственности на землю.
5. Правовая охрана земель и юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
7. Понятие и функции недр.
8. Объекты права государственной собственности на недра. Виды полезных ископаемых.
9. Право недропользования: а) пользователи недр; б) виды пользования недрами; в) предоставление недр в пользование (лицензирование и соглашение о разделе продукции), понятие горного отвода; г) сроки предоставления недр в пользование.

10. Права и обязанности пользователей недр.

11. Государственное регулирование отношений недропользования.

12. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.

*Задания на аудиторную СРС:* контрольный опрос по второму разделу.

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовка к практическому занятию; какие общераспространённые полезные ископаемые присутствуют в Новгородской области?

*Литература:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001.
3. Закон Российской Федерации «О недрах» от 21.02.1992.
4. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10.01.1996.

5. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002.
6. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001.
7. Болтанова Е.С. Предоставление земельных участков и иных природных объектов гражданам и юридическим лицам: вопросы теории // Государство и право. – 2014. – № 6. – С. 26-35.
8. Козьяков И.Н. Правовое регулирование безопасности недропользования // Государство и право. – 2011. – № 9. – С. 101-105.
9. Мертен А.А. Субъекты предпринимательской деятельности в сфере недропользования // Российская юстиция. – 2010. – N 10. – С. 9-14.
10. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: М. В. Антонов [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2015. – 523 с.
11. Свиридова О. С. О содержании права государственной собственности на недра в Российской Федерации // Закон. – 2010. – N 9. – С. 37-42.
12. Ушакова А.П. Публично-правовые ограничения использования земель общего пользования // Журнал российского права. – 2015. – № 3. – С. 79-89.

### **3.2 Эколого-правовой режим водопользования и лесопользования.**

*Ведущая идея:* водные объекты имеют особую важность для жизнеобеспечения и промышленных целей, водопользование может осуществляться на основании договора либо решения, а в определённых случаях без заключения договора или принятия решения; лес – есть основа благополучия народа и гарантия благосостояния государства, использование лесов возможно как в предпринимательской деятельности, так и гражданами для собственных нужд.

*Основные понятия:* вода, поверхностные водные объекты, подземные водные объекты, виды водопользования, водоохранные зоны; лес, функции леса, принципы лесного законодательства, виды лесов, виды использования лесов, лесная декларация, государственный лесной надзор, охрана леса.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, лекция, практическое занятие.

*Практическое занятие по теме 3.2*

*Цель:* систематизация, углубление и закрепление знаний о воде и лесе как объектах экологических правоотношений.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды водных объектов. Водный фонд. Органы управления водным фондом.
2. Понятие и виды водопользования. Основания приобретения права водопользования.
3. Права и обязанности водопользователей.
4. Правовая охрана вод. Водоохранные зоны. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод.
5. Понятие и функции леса. Система государственного управления лесами в сфере охраны и использования лесов.
6. Классификация лесов по целевому назначению.
7. Субъекты лесных отношений. Виды лесопользования.
8. Осуществление лесопользования.
9. Правовая охрана лесов. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.

*Задания на аудиторную СРС:* обсуждение итогов контрольного опроса по второму разделу, составить схему: «Права и обязанности водопользователей».

*Задания на внеаудиторную СРС:* подготовка к практическому занятию; найти информацию о Красной книге Новгородской области.

*Литература:*

1. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006.
2. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006.
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01. 2002.
3. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 01.05.1999.
4. Колесникова А.В. Основные проблемы и вызовы в развитии отечественного лесного комплекса // ЭКО. – 2013. – № 11. – С. 5-25.
5. Конокотин Д. Н. Новый взгляд на водные правоотношения // Право и экономика. – 2010. – N 7. – С. 71-72.
6. Краева В. Н. О критериях крупного ущерба при квалификации незаконной добычи водных биологических ресурсов // Законодательство и экономика. – 2013. – № 7. – С. 53-64.
7. Куницына Е.А. Лесное законодательство: практика надзора // Законность. – 2011. – N 5. – С. 34-37.
8. Моисеев Н. Печальные реалии российского ЛПК // Дерево.RU. – 2012. – № 6. – С. 20-23.
9. Петров А.П. Доступ к долгосрочному использованию лесов: от аукционов к конкурсам // Лесное хозяйство. – 2013. – № 6. – С. 10-12.
11. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: М. В. Антонов [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2015. – 523 с.
12. Проблемы при заключении договоров пользования водными объектами // Экологический вестник России. – 2011. – N 11. – С. 52-55.
13. Яковлева Т.А. Договор аренды лесного участка // Законность. – 2012. – № 4. – С. 57-60.

### **3.3 Правовой режим охраны и использования объектов животного мира. Атмосферный воздух и его эколого-правовая защита.**

*Ведущая идея:* животный мир, являясь неотъемлемым компонентом природной среды и биологического разнообразия Земли, подлежит всемерной охране и должен рационально использоваться; для осуществления мероприятий по охране атмосферного воздуха, разработки предельно допустимых воздействий и прогноза изменений атмосферы производится государственный учёт объектов, оказывающих вредное воздействие на атмосферный воздух.

*Основные понятия:* животный мир, виды пользования животным миром, охота, виды охоты, охрана животного мира, атмосферный воздух, функции атмосферного воздуха, озоновый слой и его значение, охрана атмосферного воздуха.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, лекция, практическое занятие.

*Практическое занятие по теме 3.3*

*Цель:* систематизация, углубление и закрепление знаний о животном мире и атмосферном воздухе как объектах эколого-правового режима.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие животного мира. Объекты охраны использования и охраны животного мира. Органы государственного управления в области охраны использования и охраны животного мира.
2. Право пользования животным миром и его виды.
3. Права и обязанности пользователей животным миром.

4. Правовое регулирование охоты и рыболовства. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о животном мире.
5. Понятие и функции и атмосферного воздуха.
6. Проблема загрязнения атмосферы. Озоновый слой, его значение.
7. Установление нормативов предельно-допустимых выбросов загрязняющих веществ (ПДВ) и временно согласованных нормативов выбросов (ВСВ).
8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха

*Задания на аудиторную СРС:* составить конспект «Виды пользования животным миром; Права и обязанности пользователей животного мира».

*Задания на внеаудиторную СРС:* найти статьи КоАП РФ и УК РФ за правонарушения против животного мира и нарушения правил охраны атмосферного воздуха и его загрязнение; подготовиться к контрольному опросу по третьему разделу.

*Литература:*

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 года № 7-ФЗ
2. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 года № 52-ФЗ
3. Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 24.07.2009 года № 209-ФЗ
4. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20.12.2004 года № 166-ФЗ
5. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 года № 96-ФЗ
6. Думнов А. Д. Статистика загрязнения, состояния и охраны атмосферного воздуха в России: краткий обзор и комплексный анализ // Вопросы статистики. – 2012. – № 7. – С. 22-44.
7. Логинова, Е. С. Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха // Российская юстиция. – 2014. – № 2. – С. 8-11.
8. Максимов А.М. Параметры содержания уголовной политики и их применение к сфере обеспечения безопасности животного мира // Российский следователь. – 2012. – № 2. – С. 19-21.
9. Максимов А.М. Правоприменительная практика как показатель эффективности уголовно-правового противодействия преступности в сфере охраны животного мира // Российский следователь. – 2015. – № 1. – С. 30-34.
10. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учеб. для академического бакалавриата / авт. коллектив: М. В. Антонов [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2015. – 523 с.

### **3.4 Правовой режим особо охраняемых природных территорий и зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.**

*Ведущая идея:* особо охраняемые природные территории создаются с целью сохранения объектов природы, находящихся на грани исчезновения или подвергшихся действиям человека; особым режимом они обладают потому, что в рамках закона они имеют особый юридический статус, и человеку гораздо проблематичней осуществлять взаимодействия с данными объектами.

*Основные понятия:* особо охраняемые природные территории, государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы; объявление территории зоной чрезвычайной

ситуации или зоной экологического бедствия влияет на правовой статус проживающих на данной территории граждан и на режим хозяйственной деятельности.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, проблемная лекция.

*Задания на аудиторную СРС:* просмотр видеофильма «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера», контрольный опрос по третьему разделу..

*Задания на внеаудиторную СРС:* найти информацию об особо охраняемых природных территориях Новгородской области, подготовиться к контрольному опросу по четвертому разделу.

*Литература:*

1. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 года № 33-ФЗ.

2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 года № 68-ФЗ

3. Федеральный закон «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязнённых участков территории» от 10.07.2001 года № 92-ФЗ

4. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.05.2007.

5. Галиновская Е. А. О правовых основах образования системы особо охраняемых природных территорий в России // Журнал российского права. – 2010. – N 5. – С. 28-34.

6. Евсегнеева Т. В. Охрана эстетических ресурсов природных ландшафтов в особо охраняемых природных территориях // Государство и право. – 2011. – № 5. – С. 39-43.

7. Левоненкова Т. А. Органы государственной власти и местного самоуправления в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Журнал российского права. - 2015. - № 1.

8. Транин А.А. Особенности правового режима экологически неблагополучных территорий // Государство и право. – 2013. – № 2. – С. 44-52.

9. Цыренова И. Ж. ООПТ – защитники окружающей среды // Экология и жизнь. – 2011. – N 2. – С. 67-70.

10. Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: М. В. Антонов [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2015. – 523 с.

## **Раздел 4. Специальная часть**

### **4.1 Международно-правовая охрана окружающей среды.**

*Ведущая идея:* экологические проблемы, приобретающие глобальное значение, ставят государства – членов мирового сообщества перед необходимостью осуществления совместных мероприятий, направленных на минимизацию негативного вмешательства в природные комплексы, имеющие трансграничное значение, а также на ликвидацию последствий антропогенной деятельности и стихийных бедствий.

*Основные понятия:* субъекты международных экологических правоотношений, объекты международно-правовой охраны окружающей среды, международные организации по охране окружающей среды.

*Технологии и формы организации:* лекция-презентация, практическое занятие.

*Практическое занятие по теме 4.1*

*Цель:* систематизация, углубление и закрепление знаний о международном сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Международное экологическое право: предмет, источники.

2. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.

3. Международные организации по охране окружающей среды.

4. Международно-правовая ответственность за правонарушения в данной сфере.

*Задания на аудиторную СРС:* обсуждение результатов контрольного опроса по третьему разделу; контрольный опрос по четвертому разделу.

*Задания на внеаудиторную СРС:* какие вопросы в настоящее время наиболее актуальны для международного сотрудничества в области охраны окружающей среды?

*Литература:*

1. Лабецкая Е.О. «Конституция морей»: pro и contra // Мировая экономика и международные отношения. - 2014. - № 9. - С. 121-128.

2. Гавриков В Л. Экономика «киотского леса» // ЭКО. – 2014. – № 12. – С. 172-180.

3. Ламидова М. В защиту озонового слоя // Природа и человек. XXI век. – 2012. – № 5. – С. 62-63.

4. Миркин Б.М. Закат романтизма концепции устойчивого развития // Экология и жизнь. - 2012. - № 8. - С. 56-63.

5. «Рио + 20»: будущее, которое мы хотим // Экология и жизнь. – 2012. – № 6. – С. 4-5.

6. От Стокгольма до Рио - 2012 [Текст] // Экология и жизнь. – 2012. – № 6. – С. 50-51.

7. Шувалова, Е. А. Атмосфера - ресурс, общий для всех // Экология и жизнь. – 2011. – N 2. – С. 56-59.

**Приложение Б**  
**Технологическая карта**  
**учебного модуля «Право, правовые основы охраны природы и**  
**природопользования»**  
**семестр 5, ЗЕТ 3, вид аттестации – зачёт, акад. часов - 108, баллов рейтинга -**  
**150**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	АСРС в т.ч				
	<b>1-9</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>54</b>		<b>150</b>	
Раздел 1. Основы теории права	1-3	6	2	2	9	Таблица №1	5	
						Синквейн	4	
						Контрольный опрос №1	20	
						Практическое занятие	6	
Раздел 2. Общая часть	4-9	12	4	3	12	Практические занятия	12	
						Контрольный опрос №2	20	
						Схема №2	4	
						Посещаемость за 9 недель	4	
Рубежная аттестация	9						75	
Раздел 3. Особенная часть	10-15	12	6	3	28	Практические занятия	18	
						Таблица №3	6	

						Контрольный опрос №3	20
Раздел 4. Специальная часть	16-18	6	4	1	5	Практическое занятие	6
						Контрольный опрос №4	10
						Посещаемость за 9 недель	5
						Реферат	10
	18						75
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>150</b>
Итого по учебному модулю		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>54</b>		

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»:

**Рубежная аттестация (9 неделя):**

- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50\*ЗЕТ- 38 - 52 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50\*ЗЕТ - 53 - 67 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50\*ЗЕТ - 68 – 75 б.

**Итоговая аттестация:**

- оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50\*ЗЕТ- 75 - 104 б.
- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50\*ЗЕТ - 105 - 134 б.
- оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50\*ЗЕТ - 135 - 150 б.

**Приложение В. Карта учебно-методического обеспечения**

**Учебного модуля** Право, правовые основы охраны природы и природопользования  
Направления подготовки, реализуемых в НовГУ 060301 – «Биология».

Формы обучения очная

Курс и семестр согласно БУП направлений подготовки

Часов: всего - 108, лекций - 36, практических занятий – 18, СРС - 9.

Обеспечивающая кафедра: истории государства и права

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Вид занятий, в котором используется	Кол. экз. в библ. НовГУ	Число часов, обеспечиваем ых изданием	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия				

Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.В. Александров [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 236, [1] с. – Режим доступа <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733</a>	Лекции Практические занятия СРС	3	108	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-733</a>
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 461, [2] с – Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-7892">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-7892</a>	Лекции Семинары СРС	5	108	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-7892">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-7892</a>
Правоведение для сельскохозяйственных и ветеринарных вузов: учеб. для акад. бакалавриата / авт. коллектив: М. В. Антонов [и др.]; под ред. В. Н. Синельниковой; Нац. исслед. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2015. - 523, [2] с.	Лекции Практические занятия СРС	1	108	
4. Анисимов А. П. Экологическое право России: учебник: для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Черноморец А. Е. - М.: Юрайт, 2010. – 504, [1] с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - Слов. с. 483-504. - ISBN 978-5-9916-0541-0837-7.	Лекции Практические занятия СРС	10	108	
5. Экологическое право : учеб. для бакалавров: по спец. и направлению юрид. профиля / авт. кол.: Боголюбов С. А. [и др.]; под ред. С. А. Боголюбова ; Гос. ун-т по землеустройству. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 430, [2] с. - (Бакалавр, Базовый курс). - Библиогр.: с. 428-430. - ISBN 978-5-9916-2409-1. - ISBN 978-5-9692-1416-3	Лекции Практические занятия СРС	10	108	
<b>Учебно-методические издания</b>				
1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Ю. В. Александров [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 114 с. – Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406</a>	Практические занятия СРС	41	81	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2406</a>
3. Земцов Б.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Б.Н. Земцов, А.И, Чепурнов. – М.: Университетская книга, 2012. – 400 с. – Режим доступа: <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-9300">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-9300</a>	Практические занятия СРС		72	<a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-9300">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-9300</a>

<p>4. Право, правовые основы охраны природы и природопользования: раб. пр. / Авт.-сост. Т.А. Антонова, – НовГУ, 2016. – 23 с.  На кафедре  <a href="http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?showspec=060301.63.2">http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?showspec=060301.63.2</a></p>	<p>Лекции  Практические занятия  СРС</p>		<p>108</p>	
--	--	--	------------	--

Таблица 2. Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Каталог официальных сайтов. Российская газета.	<a href="http://www.rg.ru/gossaity.htm">http://www.rg.ru/gossaity.htm</a>	
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	
1. Справочная правовая система КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	

Действительно для учебного года 2016/2017

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Петров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

НБ НовГУ: \_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка

**Приложение Г**  
**Лист внесения изменений**

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись