



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

СВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Г.А. Лебедева
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Специальность

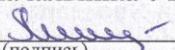
060203 Стоматология ортопедическая

(базовая подготовка)

Квалификация выпускник: зубной техник

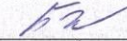
Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 Е. В. Михайлова
(подпись)

«13» сентября 2014 г.

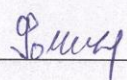
Заместитель директора по УМ и ВР

 Е.С. Блинова
(подпись)

«18» сентября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 20.10.2009 года № 435) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 060203 Стоматология ортопедическая, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  Д.Ф. Фомичев

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа

Протокол № 2 от « 17 » сентября 2014г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.А. Павлова

Рецензенты:

Н.В. Прозорова – заведующая кафедрой стоматологии Института медицинского образования НовГУ имени Ярослава Мудрого, кандидат медицинских наук, директор Учебно-клинического стоматологического центра НовГУ

Н.А. Павлова – председатель предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматологические заболевания»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060203 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина «Стоматологические заболевания» относится к дисциплинам профессионального цикла, изучается на II курсе, в III семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены, полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов

Знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населения;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки рта).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **46** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **32** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
– Подготовка рефератов / электронных презентаций	14
<i>Итоговая аттестация в III семестре в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Стоматологические заболевания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Организация стоматологической помощи населению	Содержание учебного материала Понятия «стоматология», «стоматологические заболевания». Роль дисциплины в подготовке зубных техников. Этапы развития стоматологии как науки. История развития зубного протезирования. Организация стоматологической помощи в учреждениях государственного и негосударственного подчинения. Структура стоматологических поликлиник. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Роль зубного техника в организации стоматологической помощи населению. Основы медицинского страхования, юридические и экономические аспекты. Понятие о диспансеризации. Принципы диспансеризации. Стоматологический инструментарий. Современные методы обработки и стерилизации перевязочного материала, инструментария, наконечников, оттисков. Способы обработки рук медицинского персонала, полости рта и операционного поля.	1	1
	Практическое занятие № 1 «Организация стоматологической помощи населению» Ознакомление со структурой и организацией работы стоматологической клиники. Демонстрация методов стерилизации стоматологического инструментария, ультразвуковой очистки слепков-оттисков.	2	
	Самостоятельная работа №1 Подготовка реферата/ электронной презентации по одной из указанных тем: - Организация ортопедической стоматологической помощи населению - Принципы асептики и антисептики	1	
Тема 2. Принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов.	Содержание учебного материала Врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия эмали. Этиология. Клиническая картина. Профилактика. Флюороз. Этиология. Клиническая картина. Профилактика. Клиновидный дефект. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Профилактика.	2	1, 2

	Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов терапевтическими и ортопедическими методами (отбеливание, пломбирование, облицовки (виниры) прямого и непрямого изготовления). Кариес. Этиология. Патогенез. Индексы определения распространенности и интенсивности кариеса зубов. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Современные методы лечения и пломбировочные материалы, используемые для реставрации/реконструкции дефектов твердых тканей зуба. Осложнения кариеса. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Значение фтора в профилактике и лечении кариеса зубов. Местное применение фторидсодержащих и реминерализующих препаратов. Герметизация фиссур зубов. Практическое занятие № 2 «Кариес зубов» Демонстрация реставрации реконструкции коронковой части зуба пломбировочным материалом. Демонстрация методов профилактики кариеса. Самостоятельная работа № 2 Подготовка реферата / электронной презентации по теме: «Изготовление виниров непрямым методом»	2	
Тема 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Содержание учебного материала Пульпит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы консервативного лечения. Профилактика. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. Операция удаления зуба. Периостит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Остеомиелит челюсти. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Болезни прорезывания зубов. Ретенция зуба. Неполное прорезывание зуба. Хирургические и ортодонтические методы лечения. Перикоронит. Этиология.	2	1, 2

	Патогенез. Клиническая картина. Основные принципы лечения. Профилактика. Дистопия зуба. Этиология. Клиническая картина. Ортодонтические методы лечения.		
	Практическое занятие № 3 «Болезни прорезывания зубов» Демонстрация методов лечения нарушений прорезываний зубов. Ортодонтическая техника. Самостоятельная работа №3 Подготовка реферата / электронной презентации «Болезни прорезывания зубов. Ортодонтические методы лечения»	2 2	
Тема 4. Приобретенные дефекты и деформации зубочелюстно-лицевой области	Содержание учебного материала Дефекты коронковой части зуба. Восстановление коронковой части зуба вкладкой, штифтовыми конструкциями, искусственными коронками. Частичное отсутствие зубов. Клиническая картина. Лечение несъемными ортопедическими конструкциями. Лечение частичной потери зубов съемными протезами с различными методами фиксации. Полное отсутствие зубов. Клиническая картина. Ортопедическое лечение. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблема адаптации к протезам. Практические занятия № 4-5 «Приобретенные дефекты и деформации зубочелюстной системы» Принципы лечения больных с дефектами и деформациями зубочелюстной системы Демонстрация моделирования индивидуальной культевой штифтовой вкладки, снятия слепков-оттисков с зубных рядов различными слепочными массами, изготовление моделей челюстей, препарирования твердых тканей зубов под различные виды искусственных коронок, припасовывания и фиксации зубных протезов в полости рта. Самостоятельная работа №4 Подготовка реферата / электронной презентации по одной из указанных тем: • Вкладки • Методы фиксации и стабилизации зубных протезов.	1 4 2	1, 2

	Лекарственные препараты, используемые при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Заболевания, вызванные зубными протезами. Проявление ВИЧ-инфекции и сифилиса на слизистой оболочке полости рта. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности зубного протезирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.		
	Практическое занятие № 7 «Заболевания слизистой оболочки полости рта» Демонстрация заболеваний, основных принципов лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта Самостоятельная работа № 6 Подготовка реферата / электронной презентации «Лейкоплакия»	2	
		1	
Тема 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами	Содержание учебного материала Травматическая эрозия, травматическая язва, папилломатоз. Этиология, патогенез, клиническая картина. Изменения функции слюнных желез при наличии в полости рта ортодонтических аппаратов и ортопедических конструкций. Аллергические реакции. Особенности протезирования больных при непереносимости зубных протезов. Практическое занятие № 8 «Заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные зубными протезами» Демонстрация клинических случаев непереносимости зубных протезов, основных принципов лечения. Самостоятельная работа № 7 Подготовка реферата / электронной презентации по теме: «Ортопедическое лечение больных при непереносимости зубных протезов»	1	1, 2
		2	
		1	
Тема 8. Характеристика воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Травма челюстей, мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина. Первая медицинская помощь. Травма молочных и постоянных зубов. Основные принципы лечения.	1	2, 3

	Практическое занятие № 10 «Гигиена полости рта» Демонстрация методов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Демонстрация методов ухода за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами. Самостоятельная работа №10 Подготовка реферата / электронной презентации по теме: «Индивидуальная гигиена полости рта»	2	
		1	
	Всего:	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний

Учебно-наглядные пособия

1. Таблицы по темам занятий.
2. Слайды.
3. R-граммы
4. Видеофильмы
5. Фото операций.

Аппаратура, приборы и инструменты

1. Биксы
2. Фонендоскоп
3. Тонометр
4. Стерилизатор
5. Стол медицинский
6. Медицинский инструмент (демонстрационный):
 - лотки (почкообразные)
 - шпатель зубохирургический
 - экскаватор зубной (№ 0 - № 3)
 - пинцет анатомический
 - зеркало зубное
 - зонд зубной угловой
 - инструмент для пломбирования зубов (набор)
 - набор инструментов эндоскопический
 - иглы корневые
 - дрель-бор
 - каналонаполнитель
 - пульпоэкстракторы
 - головки шлифовальные
 - наконечник угловой
 - наконечник прямой
7. Пломбировочные материалы (демонстрационные)
 - цемент для подкладки
 - цемент для постоянных пломб
 - дентин-паста
 - амальгама
 - пластмасса
 - светоотвердевающий пломбировочный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Левинсон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х.Левинсон; пер. с англ.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 320 с.,ил.
2. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, В.Ю. Дорошина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 248 с., ил

Дополнительная литература:

3. Бажанов Н.Н., Боровский Е.В., Копейкин В.Н., Колесов А.А., Шаргородский А.Г. Стоматология: Руководство к практическим занятиям.– М.: Медицина, 1987.
4. Заболевания пародонта: / Под редакцией Н.Ф. Данилевского. Атлас. М.: Медицина, 1993.
5. Иванова Е.Н. Зубные отложения: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 93с.
6. Луцкая И.В. Заболевания слизистой оболочки полости рта. – М.: Мед.лит, 2007. – 288 с.
7. Магид Е.А., Мухин Н.А. Фантомный курс терапевтической стоматологии. Атлас. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1987.
8. Муравянникова Ж.Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 436 с.
9. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета /Н.Н. Полушкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 349 с.
10. Профилактика стоматологических заболеваний: Учебное пособие. / Под редакцией Э.М. Кузьминой М.: ММСИ, 2001.
11. Справочник по стоматологии. / Под редакцией Безрукова В.М. М.: Медицина, 1998.
12. Стоматология: Учебник, 4-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, 1990.
13. Терапевтическая стоматология. / Под редакцией Е.В.Боровского. М.: Медицина, 1998.
14. Хирургическая стоматология. / Под редакцией Т.Г. Робустовой. М.: Медицина 1998.
15. Хирургическая стоматология: Учебник. / Под редакцией Т.Г. Робустовой. М.: Медицина, 1990.

Электронный ресурс:

16. Болезни зубов и полости рта: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. [Электронный ресурс] .- 2012. - 248 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Интернет ресурсы

17. www.e-stomatology.ru
18. www.prof-stom.ru/
19. mir-stomatologov.ru/
20. stomatologclub.ru/

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы.
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.
3. Методические рекомендации по практическим занятиям.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– использовать средства индивидуальной гигиены, полости рта;	Устный опрос. Демонстрация мануальных навыков
– использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	Фронтальный опрос Тестовый контроль.
Знания	
– этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний	Фронтальный опрос Тестовый контроль. Контрольная работа по теме Устный доклад
– структуру стоматологической помощи населения;	Подготовка презентации
– роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки рта).	
	Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. Баллы выставляются в соответствии с критериями оценки, представленными в методических рекомендациях по организации и выполнению самостоятельной работы, методических рекомендациях по практическим занятиям, методических рекомендациях по оценке качества подготовки обучающихся разработанных преподавателем.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]