



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: фельдшер

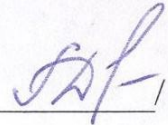
Разработчики:

В.Е. Петров – кандидат философских наук, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, первая квалификационная категория

М.Е. Евсеев – преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, первая квалификационная категория

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОГСЭ.08 Основы исследовательской деятельности* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «03» сентября 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план учебной дисциплины.....	6
3.	Содержание самостоятельной работы	11
4.	Информационное обеспечение обучения.....	23
5.	Лист регистрации изменений.....	25

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают самостоятельную внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 32 часа (во II семестре – 16 час., и в III семестре – 16 час.).

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Работа с конспектом и учебником, научной и справочной литературой, иными текстами и документами;
- Работа с научными текстами (первоисточниками);
- Работа с информационно-поисковыми системами;
- Составление библиографического описания;
- Выполнение индивидуального творческого задания;
- Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи;

Особое значение в самостоятельной работе студентов имеет работа с оригинальными научными текстами (первоисточниками) и подготовка шаблона научного доклада или научной статьи. Эти виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов позволяют наиболее эффективно осуществить (на продуктивном уровне) качественное освоение теоретического курса.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования.

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Построение курса:

- Теоретические занятия.
- Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа позволяет студентам более эффективно подготовиться к занятиям и сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<i>Содержание учебного материала:</i> Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.	2	<i>ознакомительный</i>
Раздел 1. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.		16	
Тема 1.1. Научные исследования и их значение в практической деятельности человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общее понятие о науке. Характеристика поисковой и научно-исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	2	<i>ознакомительный</i>
Тема 1.2. Планирование и организация исследовательской деятельности. Дизайн исследования. Основные этапы исследовательского процесса.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, основной, обобщающий, внедренческий, их специфика. Проектирование работы над научным исследованием (научным проектом): выбор (формулировка) примерной тематики, обоснование актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор методов проведения исследования; описание процесса исследования; сбор данных и их обработка; формулировка выводов и обсуждение результатов исследования. Финансирование исследований. Описание процесса исследования.	4	<i>репродуктивный</i>

Тема 1.3. Основные методы научных исследований.	Содержание учебного материала: Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация и идеализация, сравнение, аналогия, моделирование, системный, комплексный и ретроспективный анализ, статистика, классификация, гипотетический метод и создание теории. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, опрос, тестирование, самооценка, экспертиза, изучение документации. Исследовательские подходы. Количественные и качественные исследования	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки.	4	
	Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.	2	
Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.		30	
Тема 2.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Ресурсы сети Интернет. Информационно-поисковые системы и базы данных. Особенности работы с ИПС РИНЦ. Научно-техническая и патентная информация. Полевые исследования. Другие источники научной информации.	8	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающегося № 2: Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).	4	
Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала: Технологии обработки научной информации. Структура научно-исследовательской работы. Стилистика и оформление текста научно-исследовательской работы. Требования к цитированию и антиплагиат. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	6	<i>продуктивный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 3: Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.	2	

Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Научный доклад, выступление. Логика устного сообщения. Визуализация научного доклада (мультимедиа). Требования к содержанию, структуре, стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (выступления на научной конференции). Виды научных публикаций (монографии, рецензируемые статьи, препринты, тезисы). Составление рефератов, обзоров и отчетов. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	6	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 4: Работа с научными текстами (реферирование первоисточников) Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).	2 2	
Раздел. 3. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности в медицине.			
Тема 3.1. Научно-исследовательская деятельность в медицине.	Содержание учебного материала: Место и роль научных исследований в медицине. Виды и методика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Научные степени, научные звания.	4	ознакомительный
Тема 3.2. Организация медицинского исследования	Содержание учебного материала: Общие принципы организации медицинского исследования. Цель, задачи, объект, предмет исследования. Методы исследовательской деятельности.	4	ознакомительный репродуктивный
Тема 3.3. Подготовка ВКР	Содержание учебного материала: Выбор тематики исследования. Постановка цели и задач. Выбор материала и методов. Обзор литературы. Правила оформления ВКР. Накопление, хранение и обработка накопленной информации. Обработка количественных данных в приложении MS Excel и статистических пакетах. Представление результатов исследования в мультимедийных презентациях.	4	ознакомительный продуктивный

	Самостоятельная работа обучающихся № 5: 1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов . 2. Разработка проекта выпускной квалификационной работы – темы, цели, задач, предмета и объекта исследования, подбор методов исследования.	8	
Тема 3.4. Материал исследования и выборка	Содержание учебного материала: Предмет исследования. Материал(объект) исследования. Классификация исследований по предмету и объекту исследования. Генеральная совокупность. Выборка. Виды выборок. Способы формирования выборки.	4	ознакомительный репродуктивный
Тема 3.5. Количественные исследования	Содержание учебного материала: Дизайн исследования. Методы сбора количественных данных (опрос, анкетирование, осмотр, эксперимент, квази-эксперимент, и др.). Определение мощности исследования. Надежность, валидность, достоверность измерений.	4	ознакомительный репродуктивный
Тема 3.6. Основы статистического анализа	Содержание учебного материала: Типы данных. Меры центральной тенденции (мода, медиана, среднее арифметическое). Графики и диаграммы. Параметрические и непараметрические методы. Выбор метода статистической обработки данных. Статистические пакеты.	4	ознакомительный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов . 2. Самостоятельный сбор исследовательских данных (или поиск в сети Интернет результатов медицинских исследований - на выбор студента) и формирование вариационных рядов. 3. Расчет мер центральной тенденции (моды, медианы, среднего арифметического, стандартного отклонения). 4. Построение гистограмм, диаграмм, графиков, описывающих данные. 5. Проведение сравнения нескольких групп данных между собой при помощи какого-либо из подходящих в данной ситуации методов статистического анализа с обязательным обоснованием своего выбора.	8	
Тема 3.7 Качественные исследования в медицине	Содержание учебного материала: Принципы проведения качественных исследований. Особенности организации и проведения качественных исследований. Достоверность данных, полученных при качественных исследованиях. Правила описания клинического случая. Структура истории болезни. Особенности подготовки и написания ВКР о проведенном качественном исследовании.	4	ознакомительный продуктивный

Тема 3.8. Этика в исследовательской деятельности. Основы доказательной медицины	Содержание учебного материала: Общие этические принципы организации медицинских исследований. Возможности и роли студента, преподавателя, фельдшера, врача, медицинской сестры в научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Информированное согласие. Защита персональных данных. Понятие о доказательной медицине. Основные принципы доказательной медицины.	4	<i>ознакомительный</i> <i>репродуктивный</i> <i>продуктивный</i>
Всего:		96	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии научно-исследовательского процесса.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Работать с научными текстами.
- Выбирать и определять методы исследования.

Студент должен знать:

- Основные этапы исследовательского процесса.
- Основные методы исследовательского процесса.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов .
2. Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить анализ используемых в конкретном авторском научном тексте (исследовании) научных методов, суметь их выявить, классифицировать (идентифицировать), а также оценить обоснованность и качество их использования. В качестве учебного текста для анализа студент может использовать как научный материал, предложенный преподавателем, так и найти или выбрать любой другой подходящий для данной работы научный текст, согласовав свой выбор с преподавателем. Содержание научного текста должно быть либо медицинским, либо из области социально-гуманитарных дисциплин.

При осуществлении анализа научного текста на предмет примененных методов студенту рекомендуется первоначально определить статус используемых методов – теоретические и/или эмпирические, а также общенаучные и/или частные (специальные), а затем уже зафиксировать их конкретные особенности и определить суть метода и его название. После

этого, по возможности, студенту рекомендуется оценить методологический выбор автора текста, выявить достоинства и возможные недостатки набора используемых методов данного исследования.

Студент выполняет данное задание в виде отдельной письменной работы.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.3.

Формы контроля

- проверка письменных работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность письменных работ;
- качество осуществленного анализа и обоснованность собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

**Тема 1.3. Планирование и организация
исследовательской деятельности.
2 часа.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об особенностях планирования и организации исследовательской деятельности.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно осуществлять планирование и организацию собственной исследовательской деятельности.

Студент должен знать:

- Основные особенности планирования и организации исследовательской деятельности.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается спроектировать свой потенциальный научно-исследовательский проект, которым студент хотел бы или планирует в будущем заниматься, или уже им занимается. Этим проектом может выступить и потенциальная тематика и проблематика будущей выпускной квалификационной (дипломной) работы студента. В данном проекте обязательно должны быть указаны формулировка примерной тематики и ключевой проблемы исследования, обоснование его актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор потенциальных методов проведения исследования; описание процесса исследования; обозначены возможные или полученные результаты и выводы исследовательского проекта. Студент может осуществить проектирование как медицинского исследования из любой области медицины, так и любого другого научного изыскания в доступной для студента сфере науки, либо провести проектирование междисциплинарного научного исследования.

В случае, если студент затрудняется в выполнении проектирования собственного исследования, то ему предлагается описать этапы и содержание уже проведенного научного исследования из истории науки. В этом случае студент должен качественно проанализировать и описать существенный научно-исследовательский проект из любой области современной науки, предпочтительно – медицинской или междисциплинарной. В качестве возможного варианта и примера такого исследования для анализа можно выбрать любой крупный международный научный проект, например, «Геном человека», «Человеческий мозг» («The Human Brain Project») или «Большой адронный коллайдер».

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.1.

Формы контроля

- проверка индивидуальных творческих работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- Научность и логичность содержания составленных научных проектов;
- грамотность в изложении составленного научного проекта и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.**Тема 2.1. Поиск научной информации.**

4 часа

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная**Цель:**

- Формирование представлений студента о технологии поиска необходимой научной информации.

Требования к умениям и знаниям студента:***Студент должен уметь:***

- Полноценно, творчески и самостоятельно искать научную информацию.

Студент должен знать:

- Основные способы и источники поиска и работы с научной информацией.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить реальный поиск существующей научной информации в форме публикаций, по конкретной, сформулированной самим студентом научной теме или проблеме, из области медицины или другой научной сферы. Прежде всего, студенту при осуществлении подобного поиска и дальнейшего обзора научных источников, стоит обратиться к системе РИНЦ (сайт <http://elibrary.ru/defaultx.asp>), в которой фиксируются наиболее авторитетные российские научные публикации. Кроме того, студент может произвести поиск через электронные каталоги крупнейших научных российских федеральных и университетских библиотек (РНБ, РГБ, МГУ и др.), включая электронный каталог научной библиотеки НовГУ. И, наконец, если студент достаточно хорошо владеет английским языком, то он может осуществить поиск зарубежных публикаций и по международным научным базам данных («Scopus», «The Diseases Database», «International Aging Research Portfolio (IARP)», «eMedicine» и др.).

При работе с информационно-поисковыми системами студент может производить поиск разными способами: по теме, по автору, по изданию, по издательству, по ключевым словам и т.д., но целью данной работы является всесторонний анализ наличия научной литературы по выбранной студентом тематике. Работа оформляется студентом в виде конспекта или файла с распечаткой, где отражаются основные результаты поиска и делаются выводы о разработанности данной проблематики в современной отечественной (и/или зарубежной) науке.

В случае, если студент не имеет свободного технического доступа в сеть интернет, то ему предлагается осуществить такой анализ по карточному каталогу любой крупной библиотеки (Научной библиотеки НовГУ, Новгородской областной универсальной научной библиотеки), и также составить письменный обзор с выводами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.2.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, полнота и актуальность содержания конспектов;
- грамотность в изложении результатов работы;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии накопления и обработки научной информации.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Обрабатывать научную информацию, соблюдая все основные требования и стандарты.

Студент должен знать:

- Способы обработки научной информации.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить самостоятельную работу по составлению библиографического описания из предложенного преподавателем списка литературы в количестве 8-10 источников, половину из которых нужно оформить как сноски, а вторую половину – как библиографическое описание используемого списка литературы. Работа должна быть произведена в соответствии с действующими на момент выполнения задания ГОСТами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.3.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, качество составленного библиографического описания научных источников;
- аккуратность в выполнении работы

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

**Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.
4 часа.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об основных способах представления результатов исследовательской деятельности.

Требования к умениям и знаниям студента:*Студент должен уметь:*

- Самостоятельно представлять результаты исследовательской деятельности.

Студент должен знать:

- Способы подготовки научных публикаций.
- Способы подготовки научных выступлений.
- Способы подготовки курсовых и дипломных работ.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Работа с научными текстами (реферирование первоисточников)
3. Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается осуществить реферирование содержания полноценной научной статьи из любой области медицины, либо небольшой

научной медицинской монографии. Научная статья или монография должны быть достаточно авторитетными (рецензированными, изданными в авторитетных журналах или издательствах) и современными (не старше 10 лет). Студент должен подготовить качественный рукописный реферат на 5-6 страниц А4, в полной мере отражающий все ключевые идеи и тезисы данной публикации.

2. Во втором задании студенту предлагается подготовить шаблон своего условного научного доклада для научной конференции с презентацией, либо шаблон-схему научной статьи. При выполнении данного задания студент может воспользоваться собственными наработками научного проекта из темы 1.3. В данном задании не требуется подготовка непосредственно научного содержания выступления или текста статьи; достаточно по сформулированной самим студентом теме осуществить разработку общей развернутой схемы доклада или публикации. Если студент уже владеет достаточным объемом результатов собственных исследований, либо уже имеет публикации, то он вправе представить и уже готовый (опубликованный, озвученный) научный текст или доклад, с указанием, где и когда он был впервые представлен и с каким результатом.

Сроки выполнения задания: к промежуточной аттестации.

Формы контроля

- проверка конспектов и работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспектов и работ студентов;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел. 3. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности в медицине.

Тема 3.3. Подготовка ВКР

8 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование навыков планирования научно-исследовательской деятельности у студента.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования.

Студент должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов .
2. Разработка проекта выпускной квалификационной работы – темы, цели, задач, предмета и объекта исследования, подбор методов исследования.

Практические рекомендации по выполнению:

Малой группе студентов (2-5 чел.) предлагается придумать тему, цель, задачи, предмет и объект выпускной квалификационной работы, и по возможности подобрать соответствующие цели и задачам методы исследования.

Студенты готовят задание в письменной форме внеаудиторно, а затем докладывают результаты перед группой.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.5.

Формы контроля

- устный доклад группы студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научная целесообразность выполнения выпускной квалификационной работы по предложенной теме;
- возможность практической реализации предложенного исследования с использованием ресурсов студентов и медицинского колледжа;
- соответствие теме исследования цели, задач, предмета и объекта исследования;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда допущены грубые отступления от требований к выполнению данного вида работы.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Тема 3.6.**Основы статистического анализа**

8 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование навыков статистической обработки результатов исследований у студента.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- проводить статистическую обработку результатов исследования;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования.

Студент должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- методы статистической обработки результатов исследования;
- простейшую описательную статистику;
- способы графического представления результатов количественного исследования.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов .
2. Самостоятельный сбор исследовательских данных (или поиск в сети Интернет результатов медицинских исследований - на выбор студента) и формирование вариационных рядов.
3. Расчет мер центральной тенденции (моды, медианы, среднего арифметического, стандартного отклонения).
4. Построение гистограмм, диаграмм, графиков, описывающих данные.
5. Проведение сравнения нескольких групп данных между собой при помощи какого-либо из подходящих в данной ситуации методов статистического анализа с обязательным обоснованием своего выбора.

Практические рекомендации по выполнению:

Малой группе студентов (2-5 чел.) предлагается самостоятельно собрать исследовательские данные (рост, вес, окружность талии или иные количественные данные на свой выбор) или же провести поиск в сети Интернет результатов медицинских исследований, и сформировать вариационные ряды. Затем проводится расчет мер центральной тенденции (моды, медианы, среднего арифметического, стандартного отклонения) для каждого ряда данных. Производится построение гистограмм, диаграмм, графиков, описывающих каждый из рядов данных. Затем необходимо провести сравнительный анализ вариационных рядов и определить достоверность различий между ними при помощи соответствующих каждой конкретной ситуации статистических методик. Выбор методики в обязательном порядке обосновывается.

Студенты готовят задание в письменной форме внеаудиторно, а затем докладывают результаты перед группой.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.7.

Формы контроля

- устный доклад группы студентов;
- представление мультимедийной презентации и электронной таблицы с результатами;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- правильность расчета мер центральной тенденции;
- правильность выбора статистических методик;
- правильность выполнения графического отображения результатов;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда допущены грубые отступления от требований к выполнению данного вида работы.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (9-е изд., стер.), учеб. пособие. 2013.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (10-е изд., перераб. и доп.), учеб. пособие. 2013
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 160 с.
4. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с., с ил. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

5. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. – 7-е изд, исправ. и доп. – М. : Академия, 2012. – 128 с.
6. ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и ГОСТ 2.105 – 95 (<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>)
7. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
8. Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей. – Саратов, 2009. – 97 с.
9. Сопина З.Е., Формушкина И.А. Современная методология сестринского дела: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2009. – 256 с.
10. Сорокин А.И. Философия и методология науки: Учеб. пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 159 с.
11. Хрусталева Ю.М. Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
12. Чикин С.Я. Врачи-философы / С.Я. Чикин. – М.: Просвещение. 1990.
13. Шарабчиев Ю.Т. Методология планирования научных исследований в медицине / Ю.Т. Шарабчиев // Медицинские новости. – 1998. – № 4. – С. 21-24.

Периодические издания

1. Научно-теоретический и прикладной журнал «Вестник НовГУ»;
2. Ежемесячный научно-популярный иллюстрированный журнал широкого профиля «Наука и жизнь»;
3. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. www.hse.ru
3. <http://www.nlr.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/>
5. <http://www.scsml.rssi.ru/>
6. <http://www.rasl.ru/>
7. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
8. <http://www.medlinks.ru/topics.php>
9. <http://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=1887>
10. <http://www.reglib.natm.ru/newsite/>
11. <http://postnauka.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

