



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

Разработчик:

Петров
В.Е. Петров – кандидат философских наук, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, первая квалификационная категория.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы ОУД.10 Обществознание приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от « 3 » сентября 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Л.Д. Черкасова / Л.Д. Черкасова

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы	18
4. Информационное обеспечение обучения.....	36
5. Приложение 1 «Подготовка реферата»	38
6. Приложение 2 «Подготовка эссе»	40
7. Лист регистрации изменений.....	44

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Обществознание» изучается на I курсе в I и II семестрах и входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Обществознание» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины (© ФГАУ «ФИРО», 2015г.);
4. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Целью методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов является обеспечение условий качественной реализации программы дисциплины «Обществознание».

Задачами являются:

1. Формирование профессиональной компетентности студентов в области обществознания.
2. Создание условий для рефлексивной самоорганизации студентов.
3. Оказание методической помощи студентам при освоении дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится с **целью:**

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать учебную, научную, справочную, финансовую и специальную литературу, соответствующие документы;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

В соответствии с рабочей программой по дисциплине «Обществознание» предусмотрено 54 часа на выполнение самостоятельной работы студентов (в 1-м семестре – 26 час., во втором семестре – 28 час).

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения дисциплины «Обществознание» студент должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Построение курса:

- Теоретические занятия.
- Самостоятельная работа студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представлена следующими видами:

- Работа с конспектом и учебником, научной и справочной литературой, финансовыми документами;

- Подготовка и выступление с устным докладом или подготовка письменного реферата;
- Работа с терминами – поиск их определений и подбор примеров;
- Написание творческого сочинения-рассуждения (эссе);
- Составление таблиц;

Используются следующие формы контроля знаний и выполненных заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- контрольные работы
- проверка конспектов, рефератов (Приложение 1), таблиц и эссе (Приложение 2) студентов,
- защита докладов,
- фронтальный устный опрос на понимание материала,
- фронтальный письменный опрос (тест по вопросам ЕГЭ),
- оценка участия студентов в обсуждении докладов и учебных дискуссиях

Самостоятельная работа позволяет студентам более эффективно подготовиться к занятиям и сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет, цели и задачи обществознания. Роль обществознания в современном обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	ознакомительный
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<i>Содержание учебного материала:</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	репродуктивный продуктивный
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4	

	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение, типы мировоззрения. Философия. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Составление таблиц «Виды мировоззрения», «Истина и ее критерии». 2. Написание сочинения – рассуждения на темы (по выбору): «О смысле жизни», «Мое понимание истины», «В чем состоит российский менталитет».	2 2	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4	репродуктивный продуктивный
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка доклада «Проблемы развития общества»	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		20	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	4	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка докладов по данной теме.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка докладов или презентаций по проблемам развития науки и образования в России и мире	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 1. Работа с понятиями. 2. Написание сочинения – рассуждения на тему: «Воплощение справедливости и добра».	2 2	

Раздел 3. Социальные отношения.		24	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка таблицы основных социальных общностей и групп в современном российском обществе.	2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка доклада «Опасность наркомании и алкоголизма».	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 8 1. Работа с социологическими терминами: дать определение понятиям «субкультура», «этнос», «нация», «социальные конфликты» и его формы, «социальные группы» и их виды. 2. Подготовка сообщения по теме «Молодежь и ее роль в современном обществе».	2 2	
Раздел 4. Политика как общественное явление		20	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 9 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «политика», «власть», «суверенитет», «демократия». 2. Составление таблицы «Признаки государства».	2 2	
Тема 4.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>

	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 1. Составление таблицы «Субъекты политики». 2. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему: «Демократия – за и против», или «Политика – наука, искусство и профессия».	2 2	
Раздел 5. Экономика.		34	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Экономические блага и их использование».	2	
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>

	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «рынок», «фирма», «издержки», «прибыль», «ВВП», «ВНП», «банк», «деньги», «инфляция». 2. Составление таблиц «Признаки рыночной экономики», «Финансовые институты и их функции в экономике».	2 4	
Тема 5.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	4	<i>продуктивный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовка доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Актуальные проблемы российской экономики».	2	

Раздел 6. Право.		42	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	4	репродуктивный
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «право», «закон», «нормативный акт», «подзаконный акт».	1	
	2. Составление таблицы «Правовые нормы».	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	репродуктивный продуктивный
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщика.	2	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «Конституция», «формы правления», «политический режим», «социальное государство».	2	
	2. Составление таблицы «Конституционные права и обязанности граждан РФ».	2	

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	8	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся № 16 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «физические лица», «юридические лица», «правоспособность», «дееспособность». 2. Составление таблицы «Основные отрасли права».	1 4	
Тема 6.4. Международное право. Зачет.	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Дифференцированный зачет.	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 17 Подготовка доклада «Права человека и их защита».	2	
Всего:		162	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Цели:

- Закрепление теоретического материала,
- Обобщение и систематизация прочитанного материала.
- Развитие научно-исследовательских и творческих способностей у студентов

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- перечислить науки, изучающие человека;
- дать определения основным понятиям раздела;
- описать способы познания мира;
- сравнивать различные виды мировоззрения: обыденное, научное, религиозное;
- характеризовать формы человеческого знания.

Студент должен знать:

- биосоциальную сущность человека;
- понятия мышления и деятельности; культуры; потребностей и интересов;
- виды человеческих знаний;
- понятие мировоззрения, типы мировоззрения;
- проблемы познаваемости мира;
- понятие истины, ее критерии;
- основные особенности научного мышления.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника или справочной литературы

См. Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С.34–44, 57–65.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С.27–77.

2. Составление таблиц «Виды мировоззрений», «Истина и ее критерии».
3. Написание сочинения-рассуждения (эссе) на предложенную тему (по выбору студента): «О смысле жизни», «Мое понимание истины», «В чем состоит российский менталитет».

Сроки выполнения задания: – к лекционному занятию по теме № 1.2.

Формы контроля:

- проверка конспектов, таблиц и эссе студентов,
- фронтальный устный опрос на понимание материала,
- фронтальный письменный опрос (тест) по теме 1.1.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Самостоятельная работа № 2

Тема 1.2 Общество как сложная система.

Цели:

- Ознакомиться с понятием и структурой общества.
- Развитие умения самостоятельно анализировать общественные проблемы и искать возможные пути их решений.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- перечислять важнейшие институты общества; науки, изучающие общество;
- определять основные понятия раздела;
- объяснить соотношение сфер общественной жизни;
- объяснять многообразие путей и форм общественного развития;
- объяснять причинные и функциональные связи в обществе;
- характеризовать проблему общественного прогресса.

Студент должны знать:

- Основные социологические понятия и их возможные научные интерпретации.
- системное строение общества;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- важнейшие институты общества;
- определения общества, общественного прогресса;
- процессы глобализации.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника и/или доступной литературы о понятии «общество» и общественной структуре.

См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – С.66–118.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С.7–27.

2. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) по теме «Проблемы развития общества». (См. Приложение 1).

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 2.1.

Форма контроля:

- проверка рефератов и выступления с докладами студентов.
- фронтальный письменный опрос (тест) по теме 1.2.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.***Самостоятельная работа № 3*****Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.****Цель:**

- Закрепление представлений о духовной культуре личности и общества.
- Учиться обобщать и систематизировать прочитанный материал.

Требования к умениям и знаниям студентов:***Студент должен уметь:***

- определять понятия – культура, духовная культура;
- объяснять особенности молодежной субкультуры; государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям;
- давать характеристику учреждениям культуры;
- описывать культуру народную, массовую, элитарную.

Студент должен знать:

- понятие о культуре, духовной культуре, ее значение в общественной жизни;
- особенности молодежной субкультуры;

- сущность проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде;
- гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника и/или доступной литературы о понятии «культура» и ее разновидностях.

См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – С.119–125.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 78–89.

2. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) по теме урока. (См. Приложение 1). Студенту предлагается самостоятельно сформулировать или выбрать по согласованию с преподавателем проблемную тему, связанную с развитием духовной культуры в современном обществе, и подготовить по ней доклад или реферат.

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 2.2.

Формы контроля:

- проверка рефератов и защита докладов студентов
- фронтальный устный опрос по теме.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Цель:

Развитие представлений об особенностях и современных тенденциях развития сфер науки и образования в России и мире.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- определять понятия – наука, научные учреждения, научные исследования, научная этика, образование;
- давать характеристику состояния развития науки и образования в современном обществе;

- прогнозировать и проектировать собственные образовательные стратегии.

Студент должен знать:

- понятия науки, научных институтов и учреждений, научных исследований, научной этики, сферы образования;
- особенности и проблемы развития науки и образования в современном обществе (в России и мире);
- сущность проблемы кризиса науки;
- гарантии свободы доступа к образованию.

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника и/или доступной литературы о понятиях «наука» и «образование» и их особенностях.

См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С.130–143, 163–171.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 90–100.

2. Подготовка докладов или презентаций по проблемам развития науки и образования в России и мире.

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 2.3.

Формы контроля:

- проверка рефератов или презентаций студентов
- фронтальный устный опрос по теме.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Цель:

Развитие представлений о морали, искусстве и религии как элементах духовной культуры.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- определять основные понятия данного раздела;

- приводить примеры гуманизма, добра и зла;
- объяснять роль и принципы нормы морали, морального самоконтроля личности;
- характеризовать моральные идеалы, религиозные объединения Российской Федерации;
- сравнивать мировые религии

Студент должен знать:

- понятия: мораль, гуманизм, добро и зло, долг, совесть, моральный выбор, идеал, свобода совести.
- значимость и сущность основных принципов и норм морали;
- особенности художественной культуры, художественного творчества и многообразие видов искусства;
- основные религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника или справочной литературы
 См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – С.125–130, 144–163.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 100–125.

2. Работа с понятиями – выписать основные понятия и их определения.

3. Написание сочинения – рассуждения (эссе) на тему: «Воплощение справедливости и добра». (См. Приложение 2).

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 3.1.

Формы контроля:

- проверка конспектов и эссе студентов
- фронтальный письменный опрос (тест) по темам 2.1, 2.2, 2.3.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Раздел 3. Социальные отношения.

Самостоятельная работа № 6

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Цель:

Развитие представлений о социальных отношениях, социальной стратификации и мобильности.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- определять основные понятия данного раздела;
- приводить примеры социальных общностей и групп;
- объяснять роль и принципы формирования социального статуса личности;
- характеризовать многообразие социальных ролей человека в семье и трудовом коллективе

Студент должен знать:

- понятия: социальные отношения, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные общности и группы, социальный статус, социальная роль.

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника или справочной литературы
См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С.217–225.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 151–161.

2. Подготовка таблицы основных социальных общностей и групп в современном российском обществе.

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 3.2.

Формы контроля:

- проверка конспектов и таблиц студентов
- фронтальный устный опрос.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Самостоятельная работа № 7

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Цель:

Формирование представлений о социальных взаимодействиях, нормах и конфликтах, способах разрешения конфликтов.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- определять понятия: социальный контроль, самоконтроль;
- различать: виды социальных норм и санкций; формы девиантного поведения;
- объяснять причины и истоки возникновения социальных конфликтов;
- находить пути разрешения социальных конфликтов.

Студент должен знать:

- сущность и виды социальных норм;

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника или справочной литературы
См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – С.226–233.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 162–184.

2. Подготовка устного доклада или письменного реферата (по выбору студента) на тему «Опасность наркомании и алкоголизма». (См. Приложение 1).

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 3.3.

Формы контроля:

- проверка рефератов и защита докладов студентов

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Самостоятельная работа № 8

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Цель:

Формирование представлений о современной социальной структуре общества, основных социальных общностях и группах.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- выделять: особенности социальной стратификации в современной России; особенности молодежной политики в Российской Федерации;
- характеризовать этнические общности их отношения, конфликты, пути их разрешения;
- описывать семью как малую социальную группу.

Студент должен знать:

- основные этнические общности;
- особенности молодежной субкультуры;
- основные конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации;
- понятия семьи и брака.

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника.

См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С.233–259.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 184–218.

2. Работа с социологическими терминами: дать определение терминам «субкультура», «этнос», «нация», «социальные конфликты» и его формы, «социальные группы» и их виды.

3. Подготовить доклад по теме «Молодежь и ее роль в современном обществе».

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 4.1.

Формы контроля:

- проверка конспектов студентов (выписанные определения терминам),
- выступление с докладом и участие в обсуждении докладов других студентов
- фронтальный письменный опрос (тест) по темам 3.1, 3.2, 3.3.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Раздел 4. Политика как общественное явление

Самостоятельная работа № 9

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Цель: Изучение основ политической сферы жизни общества.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- перечислять признаки, функции, формы государства; органы законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ;
- определять понятия государства, правового государства, гражданского общества, суверенитета, демократии, выборов, партийной системы, власти.

Студент должен знать:

- понятие власти, государства, политической системы;
- функции государства;
- понятие демократии, основные ценности и признаки демократии.

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника.

См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С.260–296.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 218–241.

2. Работа с понятиями: дать определение терминам «политика», «власть», «суверенитет», «демократия».

3. Составление таблицы «Признаки государства».

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 4.2.

Формы контроля:

- проверка конспектов студентов (выписанные определения терминам, составленные таблицы);
- фронтальный устный опрос по теме;
- проверка рефератов и защита докладов студентов.

Литература: [1] [2] [3] [4] [16] [21] [22] [23] [24] [25].

Самостоятельная работа № 10

Тема 4.2. Участники политического процесса.

Цель:

Изучение механизмов функционирования государства и политической системы.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- описывать местное самоуправление;
- объяснять роль государства в политической системе;
- характеризовать политику, государство; власть, ее происхождение и виды; политическую идеологию, политическую культуру;
- приводить примеры участие граждан в политической жизни.

Студент должен знать:

- особенности формирования политической элиты в современной России;
- основные политические партии и движения;
- средства массовой информации в политической системе общества;
- особенности политического процесса в Российской Федерации

Содержание задания:

1. Изучение глав учебника.

См. Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С.296–322.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 241–272.

2. Составление таблицы «Субъекты политики».

3. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему: «Демократия – за и против», или «Политика – наука, искусство и профессия». (См. Приложение 1).

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 5.1.

Формы контроля:

- проверка конспектов и таблиц студентов
- проверка рефератов и выступления с докладами студентов
- фронтальный письменный опрос (тест) по темам 4.1 и 4.2.

Литература: [1] [2] [3] [4] [16] [21] [22] [23] [24] [25].

Раздел 5. Экономика

Самостоятельная работа № 11

Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Цель:

Формирование представления об экономике как науке и хозяйственной системе.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- анализировать экономические явления и процессы;
- осуществлять экономию ресурсов.

Студент должен знать:

- общие положения экономической теории, главные вопросы экономики;
- принципы семейной экономики.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника.

См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С. 172–189, 204–211.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 6–16, 125–133.

2. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Экономические блага и их использование». (См. Приложение 1).

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 5.2.

Формы контроля:

- фронтальный устный опрос по теме;
- проверка рефератов и выступления с докладами студентов.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Самостоятельная работа № 12

Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Цель:

Формирование представления о ролях рынка и государства в экономике.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- объяснять механизмы рыночной экономики;
- описывать государственно-бюджетную и налоговую системы.

Студент должен знать:

- понятия рынка, спроса и предложения, прибыли, налоговой системы;
- основы финансового устройства государства;
- понятия ВВП, человеческого капитала, банковской системы, инфляции;
- особенности банковской и финансовой систем;
- экономические основы деятельности предприятия.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника и доступной справочной литературы.

См. Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С. 189–204.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 29–101.

2. Работа с понятиями: дать определение терминам «рынок», «фирма», «издержки», «прибыль», «ВВП», «ВНП», «банк», «деньги», «инфляция».

3. Составление таблиц «Признаки рыночной экономики», «Финансовые институты и их функции в экономике».

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 5.3.

Формы контроля:

- проверка конспектов и таблиц студентов
- фронтальный устный опрос по теме

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Самостоятельная работа № 13

Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Цель:

Изучение особенностей российской экономики и системы международных экономических отношений.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- описывать главные тенденции российской экономики;
- сравнивать проблемы российской экономики с проблемами международной экономики.

Студент должен знать:

- особенности и основные проблемы современной российской экономики;
- положение России на международном рынке.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника и доступной справочной литературы.
См. Важенін А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С. 211–216.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 114–125.

2. Подготовка устного доклада или письменного реферата (по выбору студента) на тему «Актуальные проблемы российской экономики». (См. Приложение 1).

Сроки выполнения задания: к лекционному занятию по теме № 6.1.

Формы контроля:

- проверка рефератов и защита докладов студентов
- фронтальный письменный опрос (тест) по темам 5.1, 5.2, 5.3 и 5.4.

Литература: [1] [2] [3] [4] [21] [22] [23] [25].

Раздел 6. Право

Самостоятельная работа № 14

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Цель:

Ознакомление с системой права и правовых отношений в современном обществе.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- различать правовые нормы;
- находить нужную норму права.

Студент должен знать:

- понятия права, закона, нормативных актов, юридической ответственности;
- место права в системе социальных норм;
- особенности правовых отношений.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника и доступной справочной литературы.
См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С. 323–371.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 214–225.

2. Работа с понятиями: дать определение терминам «право», «закон», «нормативный акт», «подзаконный акт».
3. Составление таблицы «Правовые нормы».

Сроки выполнения заданий: к лекционному занятию по теме № 6.2.

Формы контроля:

- проверка конспектов и таблиц студентов
- фронтальный устный опрос по теме

Литература: [1] [2] [3] [4] [16] [21] [22] [23] [24] [25].

Самостоятельная работа № 15

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Цель:

Изучение особенностей российского конституционного права и основ государственного строя в РФ.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- определять основные принципы конституционного устройства государства;
- находить в Конституции РФ важнейшие права и обязанности граждан.

Студент должен знать:

- конституционное устройство Российской Федерации;
- конституционные права и обязанности граждан;
- гражданские права в Российской Федерации.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника и доступной справочной литературы.
См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С. 337–339, 371–382.
Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 225–246.
2. Изучение и конспектирование Конституции РФ.
3. Работа с понятиями: дать определение терминам «Конституция», «формы правления», «политический режим», «социальное государство».
4. Составление таблицы «Конституционные права и обязанности граждан РФ».

Сроки выполнения заданий: к лекционному занятию по теме № 6.3.

Формы контроля:

- проверка конспектов и таблиц студентов
- фронтальный устный опрос по теме

Литература: [1] [2] [3] [4] [12] [16] [21] [22] [23] [24] [25].

Самостоятельная работа № 16

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Цель:

Изучение системы и основных отраслей российского права.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- характеризовать особенности гражданско-правовых отношений в Российской Федерации;
- различать отрасли права и сферу их применения.

Студент должен знать:

- понятие и основания гражданско-правовых отношений;
- основные положения семейного, трудового, административного, уголовного права;
- защиту прав потребителей;
- права и обязанности субъектов в системе образования;
- иные отрасли права.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника и доступной справочной литературы.

См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С. 329–334, 382–414.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 247–317.

2. Работа с понятиями: дать определение терминам «физические лица», «юридические лица», «правоспособность», «дееспособность».

3. Составление таблицы «Основные отрасли права».

Сроки выполнения заданий: к лекционному занятию по теме № 6.4.

Формы контроля:

- проверка конспектов и таблиц студентов
- фронтальный устный опрос по теме

Литература: [1] [2] [3] [4] [14] [16] [21] [22] [23] [24] [25].

Самостоятельная работа № 17

Тема 6.4. Международное право. Зачет.

Цель:

Изучение системы международного права и защиты прав человека.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- характеризовать базовые права человека.

Студент должен знать:

- понятия международного права и прав человека;
- способы защиты прав человека.

Содержание заданий:

1. Изучение глав учебника и доступной справочной литературы.
См. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений начального и среднего проф. образования. – 6-е изд., стер. – М. : ИЦ Академия, 2012. – С. 361–371.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – С. 318–331.

2. Подготовка доклада «Права человека и их защита».

Сроки выполнения заданий: к зачету.

Формы контроля:

- выступления с докладами студентов
- фронтальный письменный итоговый опрос (тест)

Литература: [1] [2] [3] [4] [6] [14] [16] [21] [22] [23] [24] [25].

4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 7-е изд.- М. : Просвещение, 2011. – 351с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 6-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 351с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 432с.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2011. – 208с.

Дополнительная литература:

5. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
6. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
7. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2010. – 368 с.
8. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред проф. Учеб. заведений/А.Г.Важенин – 5-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 368с.
9. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред проф. Учеб. заведений/А.Г.Важенин – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 208с.
10. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
11. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
12. Конституция РФ (действующая редакция).
13. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса. – 11-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2010. – 192с.
14. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
15. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
16. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для учреждений СПО. – Ростов н/Д, 2006.
17. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
18. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для нач. проф. образования.- 10-е изд., стер.- М.: Академия, 2010. –144 с.

19. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2011. – 416 с.
20. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.
21. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 270 с.
22. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 2: 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 281 с.
23. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
24. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Периодические издания

1. Российская газета
2. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/obsh>
2. <http://obshchestvoznaniye.ru/>
3. <http://humanitar.ru/>
4. <http://danur-w.narod.ru/>
5. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
6. <http://ant-m.ucoz.ru/>
7. <http://obuk.ru/science/31581-chelovek-i-obshchestvo..html>
8. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc18.htm>.
9. <http://voluntary.ru>.
10. <http://www.edu.novgorod.ru/data/lib/index.php>
11. <http://www.polit.ru>
12. <http://magazines.russ.ru>
13. www.consultant.ru
14. <http://base.garant.ru>
15. <http://www.roskodeks.ru>
16. www.rg.ru
17. <http://www.hse.ru/>
18. <http://forum.nov.ru>.

Подготовка реферата

Цель:

- Развитие культуры речи: формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, умения слушать других и отвечать на их вопросы, правильно и конкретно формулировать и задавать вопросы;
- Развитие умений и навыков самостоятельной работы с законодательством;
- Развитие умений оформлять реферат в соответствии с требованиями по оформлению текстовой документации.

Содержание задания:

- выбрать себе тему для реферата;
- подобрать литературу;
- разработать план написания реферата и последовательность изложения темы;
- оформить реферат в соответствии с ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 и ГОСТ 2.105 – 95 (<http://www.gost.ru/wps/portal/pages.CatalogOfStandarts>) .

Темы рефератов

Студенты выполняют рефераты (в качестве альтернативы подготовки и выступления с докладом по соответствующей теме, либо подготовки презентации) по следующим темам:

- «Проблемы развития общества»;
- «Духовная культура личности и общества»;
- «Проблемы развития науки и образования в России и мире»;
- «Опасность наркомании и алкоголизма»;
- «Демократия – за и против», или «Политика – наука, искусство и профессия».
- «Экономические блага и их использование».
- «Актуальные проблемы российской экономики».
- «Права человека и их защита».

Объем работы: 10 – 12 страниц машинописного текста формата А-4

Сроки выполнения задания: Реферат сдается после изучения темы.

Форма контроля: проверка качества содержания реферата.

Критерии оценки реферата

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связность;
- соблюдение требований к структуре реферата;
- соблюдение требований к оформлению реферата;
- обоснование выбора темы, ее актуальности;
- структурирование материала по главам;

Оценка «отлично» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- соответствие оформления реферата стандартам;
- логичность, связность разделов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;
- логичность, связность разделов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема раскрыта не полностью;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема нераскрыта;
- не соответствует содержанию;

Подготовка эссе

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" — попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" — взвешивание. Создателем жанра эссе считается философ М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Это прозаическое сочинение — рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.** Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Тема эссе

Тема не должна инициировать изложение лишь определений понятий, ее цель — побуждать к размышлению. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать ее решение.

Структура эссе.

1. Титульный лист.

2. **Введение** — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

3. **Основная часть** — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. **Заключение** — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Как подготовить и написать эссе?

Качество любого эссе, и, соответственно, его оценка преподавателем, зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами)

Процесс написания эссе

можно разбить на несколько стадий:

обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Оценивание эссе

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Критерий	Требования к студенту	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	— определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; — используемые понятия строго соответствуют теме; — самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	— грамотно применяет категории анализа; — умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; — способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;	2 балла

	— диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); — обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; — дает личную оценку проблеме;	
Построение суждений	— ясность и четкость изложения; — логика структурирования доказательств — выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; — приводятся различные точки зрения и их личная оценка. — общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	1,5 балла
Оформление работы	— работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; — соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; — оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; — соответствие формальным требованиям.	0,5 балла

Максимальное количество баллов, которое студент может получить — 5.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

