



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

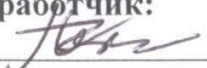
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

Разработчик:


В.Е. Петров – кандидат философских наук, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, первая квалификационная категория

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся ОУД. 10 Обществознание приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от « 3 » сентября 2015 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Т.Д. Черкасова

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Текущий контроль успеваемости	16
4. Промежуточная аттестация, вопросы к зачету	20
5. Критерии оценки	22
6. Информационное обеспечение обучения.....	23
7. Лист регистрации изменений.....	25

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Обществознание», составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины (© ФГАУ «ФИРО», 2015г.);
4. Положением об оценке качества освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью определения:**

- результатов поэтапного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине «Обществознание»;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

В результате изучения дисциплины «Обществознание» студент должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между

существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится во II семестре в форме дифференцированного зачета.

Уровень подготовки обучающихся при проведении аттестационных мероприятий в Медицинском колледже МПК НовГУ определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)».

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет, цели и задачи обществознания. Роль обществознания в современном обществе. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	<i>ознакомительный</i>
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.		20	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	<i>Содержание учебного материала:</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4	

	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение, типы мировоззрения. Философия. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 1. Составление таблиц «Виды мировоззрения», «Истина и ее критерии». 2. Написание сочинения – рассуждения на темы (по выбору): «О смысле жизни», «Мое понимание истины», «В чем состоит российский менталитет».	2 2	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4	репродуктивный продуктивный
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Подготовка доклада «Проблемы развития общества»	2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		20	

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	4	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Подготовка докладов по данной теме.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Подготовка докладов или презентаций по проблемам развития науки и образования в России и мире	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 1. Работа с понятиями. 2. Написание сочинения – рассуждения на тему: «Воплощение справедливости и добра».	2 2	
Раздел 3. Социальные отношения.		24	

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Социальная роль. <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка таблицы основных социальных общностей и групп в современном российском обществе.	2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка доклада «Опасность наркомании и алкоголизма».	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 1. Работа с социологическими терминами: дать определение понятиям «субкультура», «этнос», «нация», «социальные конфликты» и его формы, «социальные группы» и их виды. 2. Подготовка сообщения по теме «Молодежь и ее роль в современном обществе».	2 2	

Раздел 4. Политика как общественное явление		20	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося № 9 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «политика», «власть», «суверенитет», «демократия».	2	
	2. Составление таблицы «Признаки государства».	2	
Тема 4.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	<i>ознакомительный репродуктивный продуктивный</i>
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	

	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 1. Составление таблицы «Субъекты политики». 2. Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему: «Демократия – за и против», или «Политика – наука, искусство и профессия».	2 2	
Раздел 5. Экономика.		34	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Подготовка устного доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Экономические блага и их использование».	2	
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>

	Частные и общественные блага. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12	2	
	1. Работа с понятиями: дать определение терминам «рынок», «фирма», «издержки», «прибыль», «ВВП», «ВНП», «банк», «деньги», «инфляция». 2. Составление таблиц «Признаки рыночной экономики», «Финансовые институты и их функции в экономике».	4	
Тема 5.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	4	<i>продуктивный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Подготовка доклада или реферата (по выбору студента) на тему «Актуальные проблемы российской экономики».	2	
Раздел 6. Право.		42	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	4	<i>репродуктивный</i>

	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «право», «закон», «нормативный акт», «подзаконный акт». 2. Составление таблицы «Правовые нормы».	1 2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщика.	2	
	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «Конституция», «формы правления», «политический режим», «социальное государство». 2. Составление таблицы «Конституционные права и обязанности граждан РФ».	2 2	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	8	<i>репродуктивный продуктивный</i>

Тема 6.4. Международное право. Зачет.	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16 1. Работа с понятиями: дать определение терминам «физические лица», «юридические лица», «правоспособность», «дееспособность». 2. Составление таблицы «Основные отрасли права».	1 4	
	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Дифференцированный зачет.	2	ознакомительный репродуктивный продуктивный

	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 17</i> Подготовка доклада «Права человека и их защита».	2	
Всего:		162	

Уровни освоения:

Ознакомительный уровень - узнавание изученных объектов, свойств.

Репродуктивный уровень - выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством.

Продуктивный уровень - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Виды контроля, формы контроля
Введение.	Предварительный контроль – устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (составленные таблицы, эссе на предложенную тему).
1.2. Общество как сложная система.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка рефератов или оценка выступлений с докладом).
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. 2.1. Духовная культура личности и общества.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка рефератов или оценка выступлений с докладом).
2.2. Наука и образование в современном мире.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка рефератов или презентаций).

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	– Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов и сочинений студентов).
Раздел 3. Социальные отношения. 3.1. Социальная роль и стратификация.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов и составленных таблиц студентов).
3.2. Социальные нормы и конфликты.	– Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка рефератов или оценка выступлений с докладом).
3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов и оценка выступлений с докладами студентов).
Раздел 4. Политика как общественное явление. 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Текущий контроль: – Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов).
4.2. Участники политического процесса.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии;

	– Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка составленных таблиц и рефератов, и оценка выступлений с докладами студентов).
Раздел 5. Экономика. 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка рефератов или оценка выступлений с докладом).
5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов и составленных таблиц студентов).
5.3. Рынок труда и безработица.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии;
5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка рефератов или оценка выступлений с докладом).
Раздел 6. Право 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов и составленных таблиц студентов).

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов и составленных таблиц студентов).
6.3. Отрасли российского права.	– Устный фронтальный опрос на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка конспектов и составленных таблиц студентов).
6.4. Международное право. Зачет.	1. Текущий контроль: – Письменный фронтальный опрос (тест) на теоретическом занятии; – Письменный фронтальный опрос (контрольная работа) на теоретическом занятии; – Проверка выполненных заданий самостоятельной внеаудиторной работы (проверка рефератов или оценка выступлений с докладом). 2. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет (по текущим оценкам).

4. Промежуточная аттестация

Семестр II

Форма промежуточной аттестации Дифференцированный зачет

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Обществознание»

1. Место обществознания в культуре и жизни человека
2. Понятие и типы мировоззрения, его функции, роль в жизни человека
3. Природа человека в различных философских представлениях
4. Смысл человеческого существования как философская и мировоззренческая проблема
5. Свобода человека и ее рамки
6. Человек и его потребности
7. Деятельность человека, мотивы и структура деятельности
8. Виды деятельности, творчество
9. Деятельность и общение, виды и функции общения
10. Познавательная деятельность человека
11. Понятие истины, ее критерии
12. Общество как предмет научного изучения, общество как сложная система
13. Общественные отношения, свобода и ответственность
14. Социальная дифференциация и стратификация
15. Социальная мобильность
16. Социальные роли и статусы
17. Социальные нормы и конфликты. Отклоняющееся поведение
18. Общественное развитие и его тенденции
19. Политика как общественное явление
20. Политическая система общества, политические институты
21. Государство как основной политический институт, понятие правового государства
22. Понятие культуры, виды культур
23. Духовная культура: наука, искусство, философия
24. Мораль и нравственные ценности
25. Религия как феномен культуры
26. Искусство и его роль в жизни людей
27. Понятие гражданского общества
28. Политическое лидерство, политические элиты
29. Политические партии, движения и идеологии
30. Избирательная система в РФ
31. Экономика как наука и народное хозяйство
32. Основные проблемы и задачи экономической теории
33. Экономические блага и ресурсы производства
34. Понятие рынка, механизмы рыночной экономики
35. Спрос, предложение, рыночное равновесие
36. Государственные налоги и государственный бюджет
37. Понятие ВВП

- 38. Рынок труда, безработица и ее причины
- 39. Финансовые институты
- 40. Особенности и проблемы российской экономики
- 41. Глобальная экономика и тенденции ее развития
- 42. Понятие права, закона и юридической ответственности
- 43. Система права, отрасли права
- 44. Конституционные основы в РФ
- 45. Конституционные права и обязанности граждан
- 46. Основные положения гражданского права в РФ
- 47. Семейное право
- 48. Трудовое право, трудовые права несовершеннолетних
- 49. Права и обязанности учащихся в системе образования
- 50. Права потребителей и их защита
- 51. Административное право и ответственность
- 52. Уголовное право
- 53. Система международного права. Права человека и их гарантии

5. Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- Умеет раскрыть анализируемое явление в социальном контексте.
- Умеет аргументировать свою точку зрения, делать самостоятельные выводы и давать исчерпывающий ответ по существу проблемы.
- Владеет терминологией и правильно раскрывает содержание используемых терминов.
- Грамотно, литературно, логично формулирует собственные умозаключения.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- Даёт полный ответ на поставленные вопросы, демонстрирует знание социального контекста проблемы.
- Умеет оценить значение анализируемого явления или факта с научной точки зрения.
- Умеет аргументировать ключевые положения ответа, делать самостоятельные выводы.
- В целом, владеет терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов.
- Грамотно, логично формулирует ключевые положения ответа.

Допускается 1-2 незначительные ошибки, фактические и/или смысловые.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт не достаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных, не всегда логически взаимосвязанных понятий и социальных явлений.
- Не владеет основными терминами по анализируемой проблеме.
- Испытывает серьёзные затруднения при попытках аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
- Недостаточно владеет терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов.
- В целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности.

Допускается не более 3-4 ошибок, фактических и/или смысловых.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- Даёт ответ, который носит фрагментарный характер.
- Не владеет обществоведческими знаниями и представлениями по анализируемой проблеме.
- Не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы.
- Не владеет терминологией, не способен определить содержание используемых терминов;
- Не может логично изложить материал.

Ставится при наличии свыше 5 ошибок, фактических и/или смысловых.

6. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 7-е изд.- М. : Просвещение, 2011. – 351 с.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. - 6-е изд., дораб. – М. : Просвещение, 2011. – 351 с.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений начального и среднего проф. образования - 6-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 432 с.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 7-е изд., стер.- М.: Академия, 2011. – 208 с.

Дополнительная литература:

5. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
6. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
7. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений.- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2010. – 368 с.
8. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред проф. Учеб. заведений/А.Г.Важенин – 5-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 368с.
9. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред проф. Учеб. заведений/А.Г.Важенин – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 208с.
10. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
11. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
12. Конституция РФ (действующая редакция).
13. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса. – 11-е изд. – М.: ООО ТИД «Русское слово-РС», 2010. – 192с.
14. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
15. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
16. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для учреждений СПО. – Ростов н/Д, 2006.
17. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
18. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для нач. проф. образования.- 10-е изд., стер.- М.: Академия, 2010. –144 с.
19. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: хрестоматия.- 6-е изд., стер.- М. : Академия, 2011. – 416 с.
20. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

21. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 270 с.
22. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 2: 11 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 281 с.
23. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
24. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
25. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Периодические издания

1. Российская газета
2. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://www1.ege.edu.ru/online-testing/obsh>
2. <http://obhestvoznanie.ru/>
3. <http://humanitar.ru/>
4. <http://danur-w.narod.ru/>
5. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
6. <http://ant-m.ucoz.ru/>
7. <http://obuk.ru/science/31581-chelovek-i-obshhestvo..html>
8. <http://www.alleng.ru/d/soc/soc18.htm>.
9. <http://voluntary.ru>.
10. <http://www.edu.novgorod.ru/data/lib/index.php>
11. <http://www.polit.ru>
12. <http://magazines.russ.ru>
13. www.consultant.ru
14. <http://base.garant.ru>
15. <http://www.roskodeks.ru>
16. www.rg.ru
17. <http://www.hse.ru/>
18. <http://forum.nov.ru>.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

