

Старорусский политехнический колледж (филиал)



Директор колледжа

/М.А.Алексеева/

2016 г.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Квалификация учитель начальных классов

Заместитель директора

Е.Н. Васильева /Е.Н. Васильева/

« 31 » 08 2016 г.

Старая Русса
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. №1353, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 года №34864) и в соответствии с учебным планом

Организация: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ им. Ярослава Мудрого

Разработчик: Матеуш Татьяна Анатольевна, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии социально – гуманитарного направления Старорусского политехнического колледжа Протокол 1 от 31.08.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Е.И.Холкина/

Рецензенты:

Е.И.Холкина, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии социально - гуманитарного направления, преподаватель высшей квалификационной категории;

В.А.Шаршукова, МАОУСОШ №8 с углубленным изучением математики, учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология общения входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Взаимосвязь общения и деятельности

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействия;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

1.4 Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие основы психологии общения		22	
Введение	Психология общения. Место психологии общения на современном этапе развития общества	2	
Тема 1.1. Психология общения	Содержание учебного материала	10	2,3
	Предмет психологии делового общения. Понятие «общение». Структура общения.	10	
	Практическое занятие	14	
	Общение как коммуникация. Этапы общения. Типология и модели общения	2	
	Методика «Уровень коммуникативности»	2	
	Барьеры общения	2	
	Средства общения	2	
	Общение как взаимодействие.	2	
	Перцептивная и эмоциональная стороны делового общения	2	
	Методика «Взрослый-Родитель-Ребенок»	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Имидж и самопрезентация	4	

Раздел2 Правила поведения и этикета		36	
Тема 2.1. Техники общения	Практическое занятие	12	
	Психологические основы деловых отношений.	2	
	Механизмы воздействия в процессе делового общения	2	
	Рефлексивное и нерефлексивное слушание.Правила слушания	2	
	Правила ведения беседы,убеждения	2	
	Этические принципы общения	2	
	Этика служебных отношений	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Роль affirmаций в жизни профессионала	4	
Тема 2.2. Конфликты в общении	Практическое занятие	18	
	Барьеры и конфликты в деловом общении. Способы их предупреждения и разрешения	4	
	Разрешение конфликтных ситуаций	2	
	Стратегии и стили поведения в конфликте	4	
	Методика Томаса-Килменна»Стратегия поведения»		
	Межличностные отношения в коллективе.	2	
	Методы изучения коллективных явлений	2	
	Усвоение правил и норм общения. Формирование личностных качеств.	2	
	Методы исследования самооценки и уровня притязаний	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Эмоциональное истощение как следствие стрессов в педагогической	2	

	практике		
	Итого:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Психология общения»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.Панфилова А.П. Теория и практика общения: учеб. пособие для сред. проф. образования/А.П. Панфилова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2012.
- 2.Панфилова А.П. Психология общения: учеб. для сред. проф. образования/А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013.
- 3.Соснин В.А. Социальная психология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2010.

Дополнительные источники:

1. Бреслав Г.М. . Психология эмоций. - М.: «Академия», 2004. – 544с.
2. Возрастная психология. В 2-х частях: от рождения до поступления в школу: учеб. пособие для студентов вузов; под. ред. Б.С.Волкова. – М.: ВЛАДОС, 2005.- 366с.

3. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.В.Клюевой. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 400С
4. Талызина И.Ф. педагогическая психология: Учеб. для студ. средн. пед учеб. заведений. – М.: «Академия», 2003. – 288с.
5. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. _ М.: «Академия», 2004. – 288с.
6. Круглова Н.Ф. Психологическая диагностика и коррекция структуры учебной деятельности младшего школьника / Под общ. ред. О.А.Конопкина и В.И.Панова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2004. – 248с.
7. Лекции по общей психологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н.Леонтьев. – М.: «Академия», 2007. – 511с.
8. Марцинковская Т.Д. История детской психологии: учебник для студ. пед. вызов. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 272с. М.
9. Марцинковская Т.Д. История психологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2004. - 544с.
10. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240с.
11. Основы психологии: Практикум / Ред-сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 704с.
12. Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 368с.
13. Степанов В.Г. Психология трудных школьников: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.,: «Академия», 2001. – 336с.
14. Солодилова О.П. Возрастная психология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2005. – 288с.
15. Тестирование детей / Автор-составитель В.Богомолов. серия «психологический практикум». – Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 352с.

- 16.Клецина И.С.Психология гендерных отношений// Ананьевские чтения (тезисы научно-практической конференции – 2001) / Под общ. ред. А.А.Крылова, В.А.Якунина. – СПб: Изд – во СПбГУ, 2001.
 - 17.Газета « Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября».
 - 18.Электронный журнал «Психологическая наука и образование». Изд – во ГОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет.
 - 19.Психологические исследования.: электрон. науч. журн. URL: <http://psystudy.ru>
 - 20.Психологический журнал — изд-во: Институт психологии РАН.
 - 21.Российский психологический журнал.: Издательство «КРЕДО».
 - 22.Вопросы психологии. Издательство НИИТ МГАФК.
 - 23.Каталог образовательных интернет-ресурсов. Курс «Основы психологии»; «Возрастная психология», «Педагогическая психология».
- Интернет-ресурсы::
- 1.http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/
 - 2.http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/I-uchen.
 - 3.<http://www.psy/msu.ru/about/kaf/razvit/>
 - 4.<http://www.psy.msu.ru/about/lab/semantec>.
 - 5.<http://www.avpu.ru/proect/sbornik>
 - 6.http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в ходе тренинга.

Формой итогового контроля является зачёт. Оценка выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем практическим заданиям и выполнившим самостоятельные работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
Умения:	
- применять знания по психологии общения при решении педагогических задач;	практические занятия, тренинг, самостоятельная работа
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;	практические занятия, выполнение индивидуального задания в ходе тренинга
Знания:	
- виды и уровни общения	практическое занятие,
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта	практические занятия, индивидуальные задания, тестирование
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;	практическое занятие
- механизмы взаимопонимания в общении;	практическое занятие
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов обучающихся, их учет в обучении и воспитании;	практическое занятие

- закономерности формирования и развития команды;	практическое занятие,
---	-----------------------