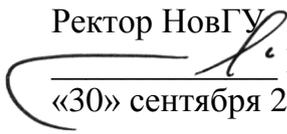


УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НовГУ

 Вебер В.Р.

«30» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания по направлению подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

1. Предмет, задачи и отрасли психологии.
2. Методы психолого-педагогического исследования.
3. Психолого-педагогические причины неуспеваемости школьников.
4. Учёт социальной ситуации развития в воспитании современных школьников.
5. Диагностика готовности детей к школьному обучению. Связь обучаемости детей в начальной школе с готовностью к школе.
6. Подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития в научной школе Л.С. Выготского.
7. Основные положения развивающего обучения.
8. Взгляды М. Монтессори на обучение и воспитание детей.
9. Концепция проблемного обучения (Дж. Дьюи, В. Оконь, А.М. Матюшкин).
10. Цели, задачи и методы современной психологической службы, современные подходы к организации школьной психологической службы.
11. Характеристика системы образования в России.
12. Характер и темперамент и их учёт в учебной деятельности.
13. Виды и основные свойства внимания и их учёт в учебной деятельности.
14. Понятие «личность» в соотношении «индивид», «индивидуальность».
15. Понятие общения. Соотношение общения и деятельности. Общение в работе педагога-психолога и их учёт в учебной деятельности.
16. Соотношение потребностей и мотивов в жизни и деятельности человека.
17. Тенденции развития образования в современном мире. Болонский процесс.
18. Содержание образование в современной школе.
19. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.
20. Возрастные периоды развития и воспитания личности.