

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.02 – «Документоведение и архивоведение»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании
Ученого совета ИГУМ
15 февраля 2016 г.
Протокол № 2

Зам. директора института
М.С. Трофимова

Разработал
доцент кафедры ИРАВ
О.В. Матвеев
15 февраля 2016 г.

Принято на заседании
кафедры ИРАВ
19 февраля 2016 г.
Протокол № 6

Заведующий кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова

Великий Новгород
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочного средства № 1. Практическое занятие 1, 10-11, 16
(Проблемный семинар)
3. Характеристика оценочного средства № 2. Практическое занятие 2-6, 8-9, 12-15, 17
(Анализ источников)
4. Характеристика оценочного средства № 3. Практическое занятие 7 (Деловая игра)
5. Характеристика оценочного средства № 4. Реферат
6. Характеристика оценочного средства № 5. Итоговый рубеж знаний (Экзамен)
7. Приложения
Приложение А. Вопросы для экзамена
Приложение Б. Примерная тематика рефератов

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Источниковедение»
для направления подготовки 46.03.02 – Документоведение и архивоведение

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Источниковедение	ОК-2, ОК-5, ОК-11, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-12, ПК- 13, ПК-22	Проблемный семинар	4	
		Анализ источников	12	
		Деловая игра	1	
		Реферат		20

Характеристика оценочного средства № 1
Практическое занятие
Проблемный семинар

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
13-15 баллов	если излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
10-12 баллов	если излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
7-9 баллов	если излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

Характеристика оценочного средства № 2
Практическое занятие
Анализ источников

Условия оценки практического занятия	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для всех студентов
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
12 баллов	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, выполняет задания по применению знаний по предмету к тексту документа.
9-11 баллов	если осуществляет атрибутацию документа, выполняет задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний по предмету к тексту документа
6-8 баллов	если осуществляет атрибутацию документа, испытывает небольшие затруднения по выполнению задания по поиску информации в тексте документа, испытывает затруднения по выполнению задания по применению знаний по предмету к тексту документа

Характеристика оценочного средства № 3
Практическое занятие
Деловая игра

Условия проведения деловой игры	
Предел длительности контроля знаний	90 мин
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
18-20 баллов	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
14-17 баллов	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, активно участвует в обсуждении.
10-13 баллов	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

Характеристика оценочного средства № 4
Реферат

Условия оценки реферата	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
24-26 баллов	если реферат имеет четкую, логичную структуру, его содержание соответствует заданной теме, четко определены цель и задачи, содержание раскрывает основную проблематику темы, имеются логичные выводы, соответствующие поставленной цели и задачам.
18-23 балла	если содержание соответствует заданной теме, реферат имеет недостаточно четкую структуру, есть несоответствия поставленной цели и выводов, основная проблематика темы раскрыта не полностью.
13-17 баллов	если реферат имеет недостаточно четкую структуру, в содержании присутствуют фактические ошибки, содержание неполно раскрывает основную проблематику темы, есть недочеты в оформлении текста.

Характеристика оценочного средства № 5.
Итоговый рубеж знаний
Экзамен

Условия оценки экзамена	
Предел длительности контроля знаний	40 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрен 1 билет, содержащий два вопроса
Последовательность выборки вопросов	случайная
Критерии оценки	
«5» (45-50) баллов	если дает развернутый, осмысленный ответ, логично структурирует информацию при ответе, приводит правильные, точные определения, использует научную терминологию и приводит примеры применения изученных понятий
«4» (35-44) баллов	если ориентируется в сути вопроса, логично излагает информацию, дает почти все правильные определения и приводит большинство примеров применения изученных понятий
«3» (25-34) баллов	если дает большинство правильных определений и приводит хотя бы один пример применения изученных понятий

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Вопросы к экзамену
по модулю «Источниковедение»

1. Источниковедение как научная дисциплина.
2. Объект и предмет исследования источниковедения.
3. Основные методы исследования источников и практические приемы их изучения.
4. Источниковедческий анализ: соотношение категорий «подлинник» - «копия» - «подделка».
5. Структура анализа письменных источников.
6. Роль субъективного начала в источнике.
7. Фальсификация источников и ее виды. Мотивы фальсификации источников.
8. Законодательные источники и их виды.
9. Критический анализ законодательных источников.
10. Схема анализа содержания и толкования законодательного акта.
11. Документальные источники. Виды актов.
12. Статистические источники. Способы статистического учета.
13. Критический анализ статистических источников.
14. Нарративные источники и их виды.
15. Особенности критического анализа мемуарных источников.
16. Особенности критического анализа эпистолярных источников.
17. Периодическая печать как исторический источник.
18. Классификация периодических изданий.
19. Особенности изучения периодической печати.
20. Дезинформация и ее виды в периодике.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Примерная тематика рефератов

1. Исторический источник как предмет исследования источниковедения.
2. Классификация и систематизация исторических источников.

3. Современные методы исследований происхождения источников.
4. Исследование содержания исторических источников.
5. Источниковедческий анализ и синтез.
6. Проблема авторства, обстоятельств создания, интерпретация и анализ содержания источника.
7. Источники древней Российской истории (XI-XIII вв.).
8. Летописание. «Повесть временных лет».
9. Законодательные источники, памятники светского и канонического права.
10. Источники средневековой России (XIV-XVII вв.).
11. Акты средневековые как исторические источники, методы их изучения.
12. Литературные произведения. Приемы их источниковедческого анализа.
13. Типологическая и видовая эволюция исторических источников XVIII- начала XX вв.
14. Акты нового времени и методы их изучения.
15. Делопроизводственные материалы нового времени.
16. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета.
17. Источники личного происхождения и методы их исследования.
18. Массовые источники XVIII- начала XX вв.
19. Исторические источники советского периода и их особенности.
20. Методика изучения материалов периодической печати нового времени.