

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра прикладной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ

 Г.И. Грекова

«25» июня 2014 г.

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
(в том числе компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум")

Дисциплина по направлению подготовки 080200.62 – Менеджмент
(Профиль «Производственный менеджмент: строительство, транспорт»)

Рабочая программа

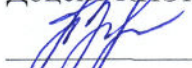
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 А.Н. Макаревич

«25» июня 2014 г.

Разработал
Доцент КИЭК

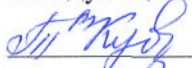
 А.В. Заводина

«19» июня 2014 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 12 от «20» июня 2014 г.

Заведующий кафедрой ПЭК

 Т.В. Кудряшова

«20» июня 2014 г.

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование деятельности производственных предприятий (в т.ч. Деловая игра "Бизнес-курс: Максимум")» (далее БДПП) является получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области финансового планирования и построения системы бюджетов промышленного предприятия с учетом накопленного отечественного и зарубежного опыта, приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельного инициативного использования теоретических знаний в практической деятельности; овладение современными методами построения бюджетов предприятия и проведения анализа отклонений фактических результатов от запланированных показателей для дальнейшего использования в других областях знаний, для получения профилированного высшего профессионального образования; формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности.

Неотъемлемой составляющей будущего бакалавра по направлению «Менеджмент» должны стать универсальные и предметно-специализированные компетенции, способствующие его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающие возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области финансового планирования и бюджетирования деятельности промышленных предприятий и организаций различных сфер экономики.

Задачами изучения модуля «Бюджетирование деятельности производственных предприятий» являются:

- 1) овладение основными теоретическими знаниями о принципах и методах финансового планирования на предприятии; формирование у студентов навыков построения системы бюджетирования на основе результатов анализа внешней и внутренней среды предприятия.

- 2) ознакомление студентов с концепцией и принципами системы бюджетирования на предприятии.

- 3) формирование у студентов практических навыков построения системы бюджетирования на промышленном предприятии при различных условиях внешней и внутренней среды.

- 4) овладение знаниями об основных факторах, влияющих на эффективность деятельности предприятия и на эффективность функционирования системы бюджетирования предприятия.

- 5) овладение принципами формирования и управления финансовой структурой предприятия, теоретическими и практическими знаниями о центрах финансовой ответственности на предприятии; формирование у студентов практических знаний по построению финансовой структуры предприятия и выделения центров финансовой ответственности.

- 6) формирование у студентов практических навыков по подготовке основного бюджета предприятия, применения количественных и качественных методов финансового планирования и прогнозирования при разработке бюджета, применения современного программного обеспечения процесса бюджетирования и построения моделей развития предприятия.

- 7) овладение методами анализа отклонений бюджета предприятия, умением использовать его результаты для принятия управленческих решений.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в изучаемой области финансового планирования и бюджетирования;
- выработать у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при анализе функционирования системы бюджетирования на различных её уровнях;
- показать потенциальную возможность использования базовых принципов и методов анализа отклонений бюджета в разработке обоснованных управленческих решений;
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки

Дисциплина «БДПП» читается в 8 семестре и является дисциплиной вариативной части в цикле БЗ (профессиональный цикл) направления подготовки 080200.62 – Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент: строительство, транспорт»).

В процессе изучения дисциплины студент получает как методические основы, так и практические навыки построения системы бюджетирования промышленного предприятия.

Освоение дисциплины «БДПП» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении следующих дисциплин ООП: «Математика 1», «Математика 2», «Статистика», «Экономика производственного предприятия 1», «Экономика производственного предприятия 2», «Бухгалтерский учет», «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Управление затратами и контроллинг на предприятиях отрасли», «Организация производства и труда на предприятиях отрасли», «Производственная логистика», «Экономический анализ производственных систем», «Технико-экономическое обоснование инвестиционных и инновационных проектов», «Управление оборотными активами и структурой капитала».

В свою очередь, дисциплина «БДПП» формирует знания, умения и готовности для написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «БДПП» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций федерального государственного образовательного стандарта направления «Менеджмент»:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-9 - Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-20 - Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения

в информационно-аналитической деятельности:

ПК-31 - Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели

ПК-33 – Владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления

ПК-45 - Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования

ПК-47 - Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

СПК-ПМ-9 - Владеет современными информационными технологиями операционного, финансового, инвестиционного анализа, планирования производственной деятельности предприятия, финансового планирования и бюджетирования

В результате освоения дисциплины студент должен обладать определенными показателями освоения компетенции (знать, уметь и владеть) на определенном уровне (таблица 1).

В результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь и владеть:

Таблица 1

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9 Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Базовый	Обладает глубокими знаниями: основных взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний и методы их анализа	Умеет: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; разрабатывать сбалансированные управленческие решения на основе интерпретации результатов анализа	Владеет: глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов анализа основных взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний; способностью принимать сбалансированные управленческие решения на основе интерпретации результатов анализа
ПК-20 Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Базовый	Знает: методы и принципы управления системными проектами; современное программное обеспечение для оценки проектов; подходы к реализации проекта	Умеет: использовать на практике все методы и модели управления проектами; выбирать и использовать программное обеспечение для оценки и реализации проектов	Владеет: системным представлением о процессе управления проектом; методами управления проектами; практическими навыками использования программного обеспечения при оценке и реализации проекта
ПК-31 Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих		Знает: методы анализа при принятии управленческих решений; экономические, финансовые и организационно-	Умеет: использовать на практике все количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические,	Владеет: глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения количественных и качественных методов

решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	Базовый	управленческие модели	финансовые и организационно-управленческие модели	анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
ПК-33 Владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Повышенный	Знает: средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Умеет: формировать и использовать адекватный набор средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Владеет: практическими навыками применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления
ПК-45 Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования	Повышенный	Знает: принципы, техники финансового планирования и прогнозирования	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с техниками финансового планирования и прогнозирования использовать на практике техники финансового планирования и прогнозирования	Владеет: глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения техник финансового планирования и прогнозирования
ПК-47 Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	Повышенный	Знает: принципы операционной деятельности организации и методы анализа	Умеет: анализировать операционной деятельности организации и разрабатывать сбалансированные управленческие решения на основе интерпретации результатов анализа	Владеет: глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов анализа операционной деятельности организации; способностью принимать сбалансированные управленческие решения на основе интерпретации результатов анализа

СПК-ПМ-9 Владеет современными информационными технологиями операционного, финансового, инвестиционного анализа, планирования производственной деятельности предприятия, финансового планирования и бюджетирования	Повышенный	Знает: Современные информационные технологии операционного, финансового, инвестиционного анализа, планирования производственной деятельности предприятия, финансового планирования и бюджетирования и принципы их функционирования	Умеет: использовать на практике современные информационные технологии операционного, финансового, инвестиционного анализа, планирования производственной деятельности предприятия, финансового планирования и бюджетирования	Владеет: практическими навыками применения современных информационных технологий операционного, финансового, инвестиционного анализа, планирования производственной деятельности предприятия, финансового планирования и бюджетирования
--	-------------------	---	---	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость дисциплины

В таблице 2 представлена трудоемкость дисциплины «БДПП» по видам работы.

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	8	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			
- лекции	24	8	ПК-9, ПК-20, ПК-31, ПК-33, ПК-45, ПК-47, СПК-ПМ-9
- практические занятия	24		
- лабораторные работы	24		
- аудиторная СРС	24		
- внеаудиторная СРС	72		
в том числе экзамен	36		

4.2 Содержание и структура разделов дисциплины

Тема 1. Финансовое планирование деятельности предприятия

Тема 2. Бюджетирование как инструмент управления

Тема 3. Построение системы бюджетирования на предприятии

Тема 4. Финансовая модель бюджетирования

Тема 5. Технология формирования основного бюджета предприятия

Тема 6. Анализ отклонений бюджета

Учебно-методический комплекс по дисциплине предложен в электронном формате на портале НовГУ им. Ярослава Мудрого (www.novsu.ru) в разделе «Учебно-методические комплексы». Также УМК по дисциплине представлен в дистанционном курсе.

Календарный план, наименование тем дисциплины с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте дисциплины (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум

Таблица 3

№ раздела/темы УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
Темы 1 - 4	Компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум"	16
Тема 5,6	Разработка основного бюджета промышленного предприятия и анализ отклонений бюджета	8

4.4 Курсовые проекты (работы)

При изучении дисциплины «БДПП» курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

4.5 Организация изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами дисциплины и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения дисциплины используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения дисциплины.

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данной дисциплины, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования».

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

1. отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;
2. хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;
3. удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;
4. неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценивания качества освоения студентами и оценка по шкале для дисциплины «Бюджетирование деятельности производственных предприятий»:

- оценка «отлично» – 225 -250 баллов.
- оценка «хорошо» –188 -224 баллов.
- оценка «удовлетворительно» – 125-187 баллов.
- оценка «неудовлетворительно» – менее 125 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения практических, лабораторных и самостоятельных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недо-

	статочность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте дисциплины (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима лекционная аудитория, оборудованная посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, методическими материалами (включая электронные): комплект учебно-методических пособий по разделам дисциплины.

Технические средства обучения при проведении практических занятий и лабораторных работ:

- компьютеры по числу посадочных мест с выходом в сеть Internet;
- программное обеспечение для лабораторных работ: Компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум", «КИС:Бюджетирование»
- стандартное программное обеспечение: текстовый редактор MS Word, MS Excel.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Г — Демонстрационный вариант оценочных средств

Приложение А
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
«Бюджетирование деятельности производственных предприятий
(в т.ч. компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум")»**

Дисциплина «БДПП» дает студентам целостное, системное представление об построении системы бюджетирования предприятия, учит принимать управленческие решения с использованием результатов анализа отклонений бюджетов.

Организация учебного процесса по дисциплине должна быть направлена на решение следующих задач:

1. Ознакомить студентов с основным понятийным аппаратом, принципами и методами финансового планирования деятельности предприятия.
2. Дать представление о бюджетировании как инструменте управления.
3. Ознакомить с принципами и порядком построения системы бюджетирования на предприятии.
5. Дать представление о финансовой модели бюджетирования.
6. Ознакомить с технологией формирования основного бюджета предприятия.
7. Ознакомить с подходами к анализу отклонений бюджета.

Изучение дисциплины строиться на комбинации лекций, практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов.

Для изучения **теоретического материала** студентам предлагается Краткий конспект лекций по дисциплине. Теоретические материалы также представлены в дистанционном курсе (ссылка: <http://moodle.novsu.ru/course/view.php?id=37>).

При выполнении **практических заданий** студенты используют Практикум, в котором представлена методика и примеры решения заданий и Рабочую тетрадь, в которой студенты выполняют домашние задания. Практикум и рабочая тетрадь доступны также в дистанционном курсе (ссылка: <http://moodle.novsu.ru/course/view.php?id=37>)

Выполнение **лабораторных работ** осуществляется в соответствии с Методическими указаниями для выполнения лабораторных работ. Методические указания доступны также в дистанционном курсе (ссылка: <http://moodle.novsu.ru/course/view.php?id=37>).

Самостоятельная работа студентов при изучении элемента дисциплины «БДПП» делится на два типа: **внеаудиторная и аудиторная**.

Подробное содержание самостоятельной работы студентов, задания и требования к результатам работы представлены в **Методических указаниях по выполнению самостоятельной работы** и **Методических указаниях студентам заочного отделения по выполнению контрольной работы**. Методические указания доступны также в дистанционном курсе (ссылка: <http://moodle.novsu.ru/course/view.php?id=37>).

Для активизации и углубления знаний студентов предусмотрено выполнение ими **внеаудиторной самостоятельной работы** – выполнение домашних заданий (решение задач, мини-ситуаций, творческих заданий, выполнение письменных работ), а также подготовка к выполнению контрольных работ, тестов, к выступлениям с докладами путем освоения лекционного материала, дополнительного теоретического материала (литературы), изучения публикаций по актуальным проблемам и обращение к интернет ресурсам.

Основными способами самостоятельной работы по изучению дисциплины «БДПП» являются:

- чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
- регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач;
- работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);
- использование дополнительного материала, представленного в дистанционном курсе «БДПП»;
- подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;
- подготовка исследований по темам изучаемой дисциплины;
- решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
- формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- подготовка к экзамену.

Вторым видом самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Бюджетирование деятельности производственных предприятий» является **аудиторная самостоятельная работа студентов**. Содержание аудиторной самостоятельной работы планируется преподавателем и используется для консультирования студентов относительно следующих вопросов:

- выполнение домашних заданий (подготовки сообщений, способов проведения дискуссии и т.д.);
- выбор тем для индивидуальных заданий;
- представление домашних заданий;
- презентация результатов самостоятельных исследований;
- использование учебной и дополнительной литературы;
- проведение рубежных и итоговых тестовых заданий по контролю и оценке знаний студентов;
- прочие консультации и рекомендации преподавателя относительно организации и форм проведения учебного процесса.

Содержание теоретических и практических занятий, задания для внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы студента

Тема 1. Финансовое планирование деятельности предприятия

Цель изучения темы – сформировать представление о процессе финансового планирования деятельности предприятия, ознакомить с моделями и техниками финансового планирования и прогнозирования.

Формируемые компетенции - ПК-45 - Владеет техниками финансового планирования и прогнозирования

Технологии и формы организации занятий: лекция-презентация, практическое занятие, лабораторная работа.

Приёмы:

Лекции - беседа, рассказ, анализ ситуаций, групповые работы и обсуждения.

Практические занятия - анализ ситуаций, обсуждение, дискуссия, работа в группах, разбор ситуационной задачи.

Лабораторная работа - работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО.

Аудиторная СРС – презентация/представление студентами результатов выполнения заданий, ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.

Содержание теоретических занятий

Понятие финансового планирования деятельности предприятия. Цели и задачи процесса финансового планирования. Измерения в финансовом планировании. Содержание финансового плана деятельности предприятия. Разработка структуры финансового плана предприятия. Разработка моделей финансового планирования. Модели финансового планирования. Модель Уоррена и Шелтона. Модель финансового планирования FINPLAN. Планирование источников финансирования деятельности предприятия. Долгосрочное планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Краткосрочное планирование потребности в оборотных средствах предприятия. Связь между краткосрочными и долгосрочными финансовыми решениями. Планирование потока денежных средств.

Содержание практических занятий

Содержание финансового плана деятельности предприятия. Разработка структуры финансового плана предприятия.

Решение ситуационной задачи «Финансовое планирование деятельности предприятия. Разработка структуры финансового плана».

Обсуждение вопросов по теме.

Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа 1 «Компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум"»

Контрольные вопросы

1. Обоснуйте необходимость финансового планирования деятельности предприятия.
2. Каковы цели и задачи финансового планирования.
3. Какие измерения используются в финансовом планировании.
4. Какие модели финансового планирования вы знаете.
5. Каковы особенности модели финансового планирования FINPLAN.
6. Поясните процесс планирования источников финансирования деятельности предприятия.
7. Поясните различие между долгосрочным и краткосрочным финансовым планированием.
8. Определите особенности долгосрочного финансового планирования.
9. Определите особенности краткосрочного финансового планирования.
10. Какова последовательность планирования потребности в оборотных средствах предприятия.
11. Какова связь между краткосрочными и долгосрочными финансовыми решениями.
12. Обоснуйте необходимость планирования потока денежных средств.

Содержание и задание для внеаудиторной СРС

1. Изучить дополнительные вопросы по теме: (1) Модель финансового планирования Уоррена и Шелтона. (2) Модель финансового планирования FINPLAN. (3) Процесс разработки модели для действующего предприятия.
2. Подготовить презентацию по результатам изучения моделей финансового планирования.
3. Рассмотреть примеры финансовых планов деятельности предприятия.

4. Ответить на контрольные вопросы по теме.
5. Выполнить домашнюю работу 1 в Рабочей тетради.
6. Изучить методические указания по деловой компьютерной игре "Бизнес-курс: Максимум".

Содержание аудиторной СРС

1. Презентация модели финансового планирования FINPLAN.
2. Ответы на вопросы по теме.
3. Проверка домашней работы 1.

Тема 2. Бюджетирование как инструмент управления

Цель изучения темы – сформировать представление о концепции, целях, задачах бюджетирования, формах и регламентах бюджетов, ознакомить с основными проблемами, возникающими при разработке и внедрении системы бюджетирования на предприятии.

Формируемые компетенции - ПК-9 - Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Технологии и формы организации занятий: лекция-презентация, практическое занятие, лабораторная работа.

Приёмы:

Лекции - беседа, рассказ, анализ ситуаций, групповые работы и обсуждения.

Практические занятия - анализ ситуаций, обсуждение, дискуссия, работа в группах, разбор кейс-задачи.

Лабораторная работа - работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО.

Аудиторная СРС – презентация/представление студентами результатов выполнения заданий, ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.

Содержание теоретических занятий

Концепция бюджетирования. Цели и задачи бюджетирования деятельности предприятия. Проблемы бюджетирования как инструмента управления. Проблемы регламентации бюджетирования. Проблемы финансового моделирования системы бюджетирования. Проблемы финансовой структуризации компании. Проблемы постановки системы бюджетирования.

Основные внешние и внутренние факторы, приводящие к возникновению проблем компании. Роль системы бюджетирования в реструктуризации предприятия. Назначение системы бюджетирования. Взаимосвязь бюджетирования со стратегией и тактикой предприятия.

Понятие бюджетирования. Виды бюджетов. Факторы, влияющие на процесс бюджетирования. Подходы к бюджетированию. Основные условия создания системы бюджетирования.

Содержание практических занятий

Формирование целей и задач процесса бюджетирования деятельности предприятия. Наиболее распространенные ошибки и проблемы, возникающие при разработке системы бюджетирования деятельности предприятия.

Выявление проблем деятельности предприятия.

Кейс-задача «Ошибки и проблемы при разработке системы бюджетирования деятельности предприятия».

Обсуждение вопросов по теме.

Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа 1 «Компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум"»

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные положения концепции бюджетирования.
2. Определите цели и задачи бюджетирования на предприятии.
3. Перечислите возможные проблемы бюджетирования как инструмента управления.
4. Перечислите возможные проблемы регламентации бюджетирования.
5. Перечислите возможные проблемы финансового моделирования системы бюджетирования.
6. Перечислите возможные проблемы финансовой структуризации компании.
7. Перечислите возможные проблемы постановки системы бюджетирования.
8. Перечислите основные внешние и внутренние факторы, приводящие к возникновению проблем компании.
9. Определите роль системы бюджетирования в реструктуризации предприятия.
10. Каково назначение системы бюджетирования.
11. Какова взаимосвязь бюджетирования со стратегией и тактикой предприятия.
12. Дайте понятие бюджетирования.
13. Перечислите виды бюджетов и дайте краткую характеристику.
14. Перечислите факторы, влияющие на процесс бюджетирования.
15. Определите основные подходы к бюджетированию.
16. Перечислите основные условия создания системы бюджетирования.

Содержание и задание для внеаудиторной СРС

1. Задания для самостоятельного исследования: (1) Проблемы бюджетирования как инструмента управления. (2) Проблемы регламентации бюджетирования. (3) Проблемы финансового моделирования системы бюджетирования. (4) Проблемы финансовой структуризации компании. (5) Проблемы постановки системы бюджетирования. (6) Основные внешние и внутренние факторы, приводящие к возникновению проблем компании.
2. Подготовить презентацию на выбранную в п.1 тему.
3. Ответить на контрольные вопросы по теме.
4. Подготовиться к контрольной работе 1 по теоретическому материалу.
5. Выполнить домашнюю работу 2 в Рабочей тетради.
6. Изучить примеры построения системы бюджетирования на предприятии.

Содержание аудиторной СРС

1. Презентация результатов выполнения заданий (п.1 внеаудиторной самостоятельной работы)
2. Ответы на вопросы по теме.
3. Контрольная работа 1 по теоретическому материалу.
4. Обсуждение примеров построения системы бюджетирования на предприятии.
5. Проверка домашней работы 2.

Тема 3. Построение системы бюджетирования на предприятии

Цель изучения темы – сформировать представление о процессе построения системы бюджетирования на предприятии, ознакомить с порядком проектирования системы бюджетирования

Формируемые компетенции - ПК-9 - Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, ПК-31 - Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, ПК-20 - Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

Технологии и формы организации занятий: лекция-презентация, практическое занятие, лабораторная работа.

Приёмы:

Лекции - беседа, рассказ, анализ ситуаций, групповые работы и обсуждения.

Практические занятия - анализ ситуаций, обсуждение, дискуссия, работа в группах, разбор ситуационной задачи.

Лабораторная работа - работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО.

Аудиторная СРС – презентация/представление студентами результатов выполнения заданий, ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.

Содержание теоретических занятий

Последовательность и этапы выполнения предпроектных работ. Диагностика деятельности предприятия с целью выявления проблем, разработки предположений и ограничений бюджета предприятия. Разработка финансовой структуры предприятия. Роль финансовой структуры в бюджетировании. Основные элементы финансовой структуры предприятия. Понятие центра финансового учета (ЦФУ) и центра финансовой ответственности (ЦФО). Классификация ЦФО. Структура ЦФО. Финансово-экономические показатели ЦФО. Финансовые модели ЦФО. Финансовая структуризация предприятия и разработка схем мотивации ЦФО. Формирование центров финансовой ответственности. Разработка структуры ЦФО. Разработка плана реструктуризации предприятия.

Эскизное проектирование системы бюджетирования. Технорабочее проектирование системы бюджетирования. Внедрение и сопровождение системы бюджетирования.

Управление системой бюджетирования. Состав бюджетного комитета предприятия. Основные регламенты системы бюджетирования.

Проектирование системы бюджетирования предприятия.

Содержание практических занятий

Формирование финансовой структуры предприятия. Разработка центров финансовой ответственности.

Ситуационная задача «Разработка центров финансовой ответственности предприятия». Обсуждение вопросов по теме.

Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа 1 «Компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум"»

Контрольные вопросы

1. Перечислите этапы выполнения предпроектных работ по формированию системы бюджетирования предприятия.
2. Каковы цели и направления диагностики деятельности предприятия.

3. Какова последовательность шагов по разработке финансовой структуры предприятия.
4. Определите роль финансовой структуры в бюджетировании.
5. Перечислите основные элементы финансовой структуры предприятия.
6. Дайте понятие центра финансового учета (ЦФУ) и центра финансовой ответственности (ЦФО).
7. Определите классификационные признаки и классифицируйте ЦФО.
8. Определите структуру ЦФО.
9. Перечислите финансово-экономические показатели, регламентирующие деятельность ЦФО.
10. Какие финансовые модели ЦФО могут использовать предприятия при формировании системы бюджетирования.
11. В чем смысл и необходимость разработки схем мотивации ЦФО.
12. Какова процедура формирования центров финансовой ответственности.
13. Определите последовательность разработки плана реструктуризации предприятия.
14. Перечислите этапы эскизного проектирования системы бюджетирования.
15. Перечислите этапы технорабочего проектирования системы бюджетирования.
16. Перечислите этапы процесса внедрения и сопровождения системы бюджетирования.
17. Как осуществляется управление системой бюджетирования.
18. Перечислите, кто входит в состав бюджетного комитета предприятия.
19. Какие основные регламенты системы бюджетирования вы знаете.
20. Перечислите последовательность работ по проектированию системы бюджетирования предприятия.

Содержание и задание для внеаудиторной СРС

1. Задания для самостоятельного исследования: (1) Основные элементы финансовой структуры предприятия. (2) Понятие центра финансового учета (ЦФУ) и центра финансовой ответственности (ЦФО). (3) Классификация ЦФО. Структура ЦФО. Финансово-экономические показатели ЦФО. (4) Финансовые модели ЦФО. Финансовая реструктуризация предприятия и разработка схем мотивации ЦФО. (5) Формирование центров финансовой ответственности. Разработка структуры ЦФО. (6) Разработка плана реструктуризации предприятия.
2. Подготовить презентацию на выбранную в п.1 тему.
3. Ответить на контрольные вопросы по теме.
4. Изучить примеры финансовой структуры предприятия и ЦФО.
5. Выполнить домашнюю работу 3 в Рабочей тетради.
6. Решить самостоятельную задачу «Разработка центров финансовой ответственности предприятия».

Содержание аудиторной СРС (теоретический курс)

1. Презентация результатов выполнения заданий (п.1 внеаудиторной самостоятельной работы)
2. Ответы на вопросы по теме.
3. Представление результатов решения самостоятельной задачи «Разработка центров финансовой ответственности предприятия».
4. Проверка домашней работы 3.

Тема 4. Финансовая модель бюджетирования

Цель изучения темы – сформировать представление о структуре основного бюджета предприятия, научить формировать основной бюджет предприятия.

Формируемые компетенции - ПК-31 - Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, ПК-47 - Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений, ПК-20 - Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения.

Технологии и формы организации занятий: лекция-презентация, практическое занятие, лабораторная работа.

Приёмы:

Лекции - беседа, рассказ, анализ ситуаций, групповые работы и обсуждения.

Практические занятия - анализ ситуаций, обсуждение, дискуссия, работа в группах, разбор ситуационной задачи.

Лабораторная работа - работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО.

Аудиторная СРС – презентация/представление студентами результатов выполнения заданий, ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.

Содержание теоретических занятий

Роль финансового моделирования в бюджетировании. Основные элементы финансовой модели бюджетирования. Учетная политика для целей бюджетирования. Разработка системы предположений, требований и ограничений бюджета.

Формирование основного бюджета предприятия. Формирование операционных бюджетов. Бюджет продаж. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет производства. Бюджет использования материалов. Бюджет закупок материалов. Бюджет затрат на оплату труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет запасов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет общехозяйственных расходов. Бюджет транспортных расходов. Налоговый бюджет. Бюджет отчета о прибылях и убытках.

Формирование финансового бюджета. Бюджет отчета о движении денежных средств. Бюджет балансового отчета. Кредитный бюджет. Инвестиционный бюджет.

Бюджет маркетинговых расходов. Бюджет расходов на НИОКР.

Регламент бюджетирования. Управление бюджетированием.

Содержание практических занятий

Формирование основного бюджета предприятия. Формирование операционных бюджетов. Бюджет продаж. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет производства. Бюджет использования материалов. Бюджет закупок материалов. Бюджет затрат на оплату труда. Бюджет производственных накладных расходов. Бюджет запасов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет общехозяйственных расходов. Бюджет транспортных расходов. Налоговый бюджет. Бюджет отчета о прибылях и убытках.

Формирование финансового бюджета. Бюджет отчета о движении денежных средств. Бюджет балансового отчета. Кредитный бюджет. Инвестиционный бюджет.

Бюджет маркетинговых расходов. Бюджет расходов на НИОКР.

Регламент бюджетирования. Управление бюджетированием.

Кейс «Формирование схемы и регламента основного бюджета предприятия».

Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа 2 «Разработка основного бюджета предприятия»

Контрольные вопросы

1. Определите роль финансового моделирования в бюджетировании.

2. Выделите основные элементы финансовой модели бюджетирования.
3. Какие предположения, требования и ограничения бюджета вы можете назвать.
4. Определите последовательность шагов по формированию основного бюджета предприятия.
5. Какие бюджеты входят в операционный бюджет предприятия.
6. Определите структуру бюджета продаж.
7. Определите структуру бюджета коммерческих расходов.
8. Определите структуру бюджета производства.
9. Определите структуру бюджета использования материалов.
10. Определите структуру бюджета закупок материалов.
11. Определите структуру бюджета затрат на оплату труда.
12. Определите структуру бюджета производственных накладных расходов.
13. Определите структуру бюджета запасов.
14. Определите структуру бюджета управленческих расходов.
15. Определите структуру бюджета общехозяйственных расходов.
16. Определите структуру бюджета транспортных расходов.
17. Определите структуру налогового бюджета.
18. Определите структуру бюджета отчета о прибылях и убытках.
19. Какие бюджеты входят в финансовый бюджет предприятия.
20. Определите структуру бюджета отчета о движении денежных средств.
21. Определите структуру бюджета балансового отчета.
22. Определите структуру кредитного бюджета.
23. Определите структуру инвестиционного бюджета.
24. Определите структуру бюджета маркетинговых расходов.
25. Определите структуру бюджета расходов на НИОКР.
26. Каков регламент бюджетирования.
27. Перечислите принципы управления бюджетированием.

Содержание и задание для внеаудиторной СРС

1. Задания для самостоятельного исследования: (1) Роль финансового моделирования в бюджетировании. (2) Основные элементы финансовой модели бюджетирования. (3) Учетная политика для целей бюджетирования. (4) Разработка системы предположений, требований и ограничений бюджета. (5) Модели бюджетов центров финансовой ответственности.
2. Изучить примеры разработки основного бюджета предприятия.
3. Выполнить домашнюю работу 4 в Рабочей тетради.
4. Решить задачи для самостоятельной работы по теме.
5. Подготовиться к контрольной работе 2.
6. Изучить методические указания по выполнению лабораторной работы 2.

Содержание аудиторной СРС

1. Презентация результатов выполнения заданий (п.1 внеаудиторной самостоятельной работы).
2. Ответы на вопросы по теме.
3. Представление результатов решения самостоятельных задач.
4. Контрольная работа 2.
5. Защита лабораторной работы 1.
6. Проверка домашней работы 4.

Тема 5. Технология формирования основного бюджета предприятия

Цель изучения темы – сформировать представление о технологии формирования основного бюджета предприятия, научить разрабатывать отдельные бюджеты.

Формируемые компетенции - ПК-31 - Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, ПК-47 - Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений, ПК-33 – Владеет средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, СПК-ПМ-9 - Владеет современными информационными технологиями операционного, финансового, инвестиционного анализа, планирования производственной деятельности предприятия, финансового планирования и бюджетирования

Технологии и формы организации занятий: лекция-презентация, практическое занятие, лабораторная работа.

Приёмы:

Лекции - беседа, рассказ, анализ ситуаций, групповые работы и обсуждения.

Практические занятия - анализ ситуаций, обсуждение, дискуссия, работа в группах, разбор ситуационной задачи.

Лабораторная работа - работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО.

Аудиторная СРС – презентация/представление студентами результатов выполнения заданий, ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.

Содержание теоретических занятий

Порядок разработки бюджета продаж. Факторы, влияющие на прогнозирование объема продаж. Методы прогнозирования объема продаж. Подходы к формированию цены на продукты и услуги при разработке бюджета предприятия. Порядок формирования графика поступления денежных средств от реализации. Прогнозирование дебиторской задолженности. Коэффициенты инкассирования дебиторской задолженности.

Порядок разработки бюджета коммерческих расходов. Структура и состав коммерческих расходов. Нормативы для переменных коммерческих расходов. Подходы к распределению переменных и постоянных коммерческих расходов.

Порядок разработки бюджета производства. Подходы к оценке величины запасов готовой продукции на начало и конец периода.

Порядок разработки бюджета использования материалов. Система «стандарт–костинг» (система стандартных затрат). Нормативы использования материалов и нормативов затрат на материалы. Подходы к оценке величины запасов материалов на начало и конец периода. Оптимальный размер запасов материалов на складе. Порядок разработки бюджета затрат на материалы. Порядок формирования графика выплат денежных средств за приобретаемые сырье и материалы.

Порядок разработки бюджета затрат на труд основных производственных рабочих. Нормативы использования труда основных производственных рабочих. Подходы к формированию ставок заработной платы для основных производственных рабочих. Порядок формирования графика выплаты заработной платы основным производственным рабочим.

Порядок разработки бюджета общепроизводственных накладных расходов. Переменные и постоянные накладные расходы. База распределения переменных и постоянных накладных расходов. Подход ABC (Activity Based Costing) при выборе базы распределения накладных расходов. Ставка распределения накладных расходов.

Порядок разработки бюджета запасов материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Методы оценки стоимости запасов готовой продукции – “Direct costing” и “Absorption costing”. Методы оценки стоимости запасов - FIFO, LIFO, средних цен.

Порядок расчета стоимости единицы запасов материалов, незавершенного производства и готовой продукции.

Порядок разработки бюджета управленческих и общехозяйственных расходов. Структура управленческих и общехозяйственных расходов.

Порядок расчета производственной себестоимости реализованной продукции. Порядок разработки бюджета отчета о прибылях и убытках. Порядок разработки бюджета отчета о движении денежных средств. Потоки денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Порядок разработки бюджета балансового отчета.

Программное обеспечение процесса бюджетирования деятельности предприятия – Программы КИС: Бюджетирование (демо-версия).

Содержание практических занятий

Разработка бюджета продаж. Прогнозирование объема продаж. Выявление факторов, влияющих на объем продаж. Выбор метода ценообразования на продукцию предприятия. Разработка графика поступления денежных средств от реализации. Прогнозирование коэффициентов инкассирования дебиторской задолженности.

Разработка бюджета коммерческих расходов. Формирование перечня коммерческих расходов. Разработка нормативов для переменных коммерческих расходов. Выбор подхода к распределению переменных и постоянных коммерческих расходов.

Разработка бюджета производства. Применение подходов к оценке величины запасов готовой продукции на начало и конец периода.

Разработка бюджета использования материалов. Применение системы «стандарт-костинг» (система стандартных затрат). Разработка нормативов использования материалов и нормативов затрат на материалы. Оценка величины запасов материалов на начало и конец периода. Определение оптимального размера запасов материалов на складе. Разработка бюджета затрат на материалы. Разработка графика выплат денежных средств за приобретаемые сырье и материалы.

Разработка нормативов использования труда основных производственных рабочих. Формирование ставок заработной платы для основных производственных рабочих. Разработка бюджета затрат на труд основных производственных рабочих. Разработка графика выплаты заработной платы основным производственным рабочим.

Разработка бюджета общепроизводственных накладных расходов. Формирование перечня переменных и постоянных накладных расходов. Выбор базы распределения переменных и постоянных накладных расходов. Использование подхода ABC (Activity Based Costing) при выборе базы распределения накладных расходов. Расчет ставки распределения накладных расходов.

Разработка бюджета запасов материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Оценка стоимости запасов готовой продукции с использованием методов “Direct costing” и “Absorption costing”. Оценка стоимости запасов с использованием методов FIFO, LIFO, средних цен. Расчет стоимости единицы запасов материалов, незавершенного производства и готовой продукции.

Разработка бюджета управленческих и общехозяйственных расходов. Формирование перечня управленческих и общехозяйственных расходов.

Расчет производственной себестоимости реализованной продукции. Разработка бюджета отчета о прибылях и убытках. Разработка бюджета отчета о движении денежных средств. Разработка потоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Разработка бюджета балансового отчета.

Программное обеспечение процесса бюджетирования деятельности предприятия – Программы КИС: Бюджетирование (демо-версия).

Решение задач по теме. Ситуационная задача «Разработка основного бюджета предприятия».

Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа 2 «Разработка основного бюджета предприятия».

Контрольные вопросы

1. Определите, какая информация необходима для разработки бюджета продаж.
2. Какие факторы влияют на прогнозирование объема продаж.
3. Какие методы прогнозирования объема продаж вы знаете.
4. Перечислите подходы к формированию цены на продукты и услуги при разработке бюджета предприятия.
5. Каков порядок формирования графика поступления денежных средств от реализации.
6. Каким образом прогнозируется дебиторская задолженность. Что характеризуют коэффициенты инкассирования дебиторской задолженности.
7. Перечислите структуру и состав коммерческих расходов.
8. Какие нормативы используются для переменных коммерческих расходов.
9. Какова процедура распределения переменных и постоянных коммерческих расходов.
10. Какие подходы к оценке величины запасов готовой продукции на начало и конец периода использует предприятие при формировании бюджета запасов.
11. Дайте характеристику системы «стандарт–костинг» (система стандартных затрат).
12. Каковы нормативы использования материалов и нормативов затрат на материалы.
13. Какие подходы к оценке величины запасов материалов на начало и конец периода использует предприятие.
14. Как рассчитать оптимальный размер запасов материалов на складе.
15. Что такое график выплат денежных средств за приобретаемые сырье и материалы.
16. Какие нормативы использования труда основных производственных рабочих используются при разработке бюджетов.
17. Какие подходы к формированию ставок заработной платы для основных производственных рабочих могут быть использованы при разработке бюджетов.
18. Что такое график выплаты заработной платы основным производственных рабочих.
19. Дайте определение переменным и постоянным накладным расходам.
20. Что относится к базе распределения переменных и постоянных накладных расходов.
21. Дайте характеристику подходу ABC (Activity Based Costing) при выборе базы распределения накладных расходов.
22. Что такое ставка распределения накладных расходов.
23. Дайте характеристику методам оценки стоимости запасов готовой продукции – “Direct costing” и “Absorption costing”. Методы оценки стоимости запасов - FIFO, LIFO, средних цен.
24. Определите порядок расчета стоимости единицы запасов материалов, незавершенного производства и готовой продукции.
25. Какова структура управленческих и общехозяйственных расходов.
26. Определите порядок расчета производственной себестоимости реализованной продукции.
27. Определите порядок разработки бюджета отчета о прибылях и убытках.
28. Определите порядок разработки бюджета отчета о движении денежных средств.
29. Дайте характеристику потокам денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.
30. Определите порядок разработки бюджета балансового отчета.

31. Какое программное обеспечение используется при построении системы бюджетирования деятельности предприятия.

Содержание и задание для внеаудиторной СРС

1. Задания для самостоятельного исследования: (1) Роль финансового моделирования в бюджетировании. (2) Основные элементы финансовой модели бюджетирования. (3) Учетная политика для целей бюджетирования. (4) Разработка системы предположений, требований и ограничений бюджета. (5) Модели бюджетов центров финансовой ответственности.
2. Ответить на контрольные вопросы по теме.
3. Подготовиться к контрольной работе 3 по теоретическому материалу.
4. Изучить примеры разработки основного бюджета предприятия.
5. Выполнить домашнюю работу 5 в Рабочей тетради.
6. Решить разноуровневые задачи для самостоятельной работы по теме.
7. Подготовиться к контрольной работе 4 (практика).
8. Изучить методические указания по выполнению лабораторной работы 2

Содержание аудиторной СРС (теоретический курс)

1. Презентация результатов выполнения заданий (п.1 внеаудиторной самостоятельной работы)
2. Ответы на вопросы по теме.
3. Проверка домашней работы 5.
4. Представление результатов решения самостоятельных задач.
5. Контрольная работа 3 по теоретическому материалу.
6. Контрольная работа 4 (практика).

Тема 6. Анализ отклонений бюджета

Цель изучения темы – сформировать представление о процедуре разработки гибкого бюджета предприятия, методах анализа отклонений, научить проводить анализ отклонений бюджета и выявлять причины отклонений.

Формируемые компетенции - ПК-31 - Умеет применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, ПК-47 - Способен проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений, СПК-ПМ-9 - Владеет современными информационными технологиями операционного, финансового, инвестиционного анализа, планирования производственной деятельности предприятия, финансового планирования и бюджетирования

Технологии и формы организации занятий: лекция-презентация, практическое занятие, лабораторная работа.

Приёмы:

Лекции - беседа, рассказ, анализ ситуаций, групповые работы и обсуждения.

Практические занятия - анализ ситуаций, обсуждение, дискуссия, работа в группах, разбор ситуационной задачи.

Лабораторная работа - работа в группе, анализ ситуаций, использование ПО.

Аудиторная СРС – презентация/представление студентами результатов выполнения заданий, ответы на вопросы, обсуждение, дискуссия.

Содержание теоретических занятий

Статичный и гибкий бюджет. Отклонение статичного бюджета. Последовательность разработки гибкого бюджета. Отклонение гибкого бюджета и отклонение в объемах продаж. Отклонение в ценах на используемые ресурсы и отклонение в количестве используемых ресурсов. Отклонение в переменных накладных расходах. Отклонение статичного бюджета для переменных накладных расходов. Отклонение гибкого бюджета для переменных накладных расходов. Отклонение в объемах продаж для переменных накладных расходов. Отклонение в количестве базы распределения переменных накладных расходов. Отклонение в ставках распределения переменных накладных расходов. Отклонение в постоянных накладных расходах. Отклонение статичного бюджета для постоянных накладных расходов. Отклонение гибкого бюджета для постоянных накладных расходов. Отклонение в стоимости для постоянных накладных расходов. Отклонение в объеме производства для постоянных накладных расходов. Отклонение общих накладных расходов.

Отклонение выручки, рассчитанное по цене реализации. Отклонение выручки, рассчитанное по маржинальной прибыли. Отклонение выручки для многопродуктовых компаний, работающих на одном географическом рынке. Отклонение выручки для компаний, работающих на различных географических рынках.

Содержание практических занятий

Статичный и гибкий бюджет. Расчет и анализ отклонений статичного бюджета. Разработка гибкого бюджета. Расчет и анализ отклонений гибкого бюджета и отклонений в объемах продаж. Расчет и анализ отклонений в ценах на используемые ресурсы и отклонений в количестве используемых ресурсов. Расчет и анализ отклонений в переменных накладных расходах. Формирования перечня переменных накладных расходов. Выбор базы распределения переменных накладных расходов. Расчет ставки распределения переменных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений статичного бюджета для переменных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений гибкого бюджета для переменных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений в объемах продаж для переменных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений в количестве базы распределения переменных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений в ставках распределения переменных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений в постоянных накладных расходах. Формирование перечня статей постоянных накладных расходов. Выбор базы распределения постоянных накладных расходов. Расчет ставки распределения постоянных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений статичного бюджета для постоянных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений гибкого бюджета для постоянных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений в стоимости для постоянных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений в объеме производства для постоянных накладных расходов. Расчет и анализ отклонений общих накладных расходов.

Расчет и анализ отклонений выручки, рассчитанных по цене реализации. Расчет и анализ отклонений выручки, рассчитанных по маржинальной прибыли. Анализ отклонений выручки для многопродуктовых компаний, работающих на одном географическом рынке. Анализ отклонений выручки для компаний, работающих на различных географических рынках.

Решение задач по теме. Контрольная работа по окончании изучения темы.

Содержание лабораторных занятий

Лабораторная работа 3 «Анализ отклонений бюджета»

Контрольные вопросы

1. Определите различия между статичным и гибким бюджетом.
2. Дайте определение и порядок расчета отклонения статичного бюджета.
3. Какова последовательность разработки гибкого бюджета.

4. Дайте определение и порядок расчета отклонения гибкого бюджета и отклонения в объемах продаж. Каковы причины этого отклонения.
5. Дайте определение и порядок расчета отклонения в ценах на используемые ресурсы и отклонения в количестве используемых ресурсов. Каковы причины этого отклонения.
6. Дайте определение и порядок расчета отклонения в переменных накладных расходах. Каковы причины этого отклонения.
7. Дайте определение и порядок расчета отклонения статичного бюджета для переменных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
8. Дайте определение и порядок расчета отклонения гибкого бюджета для переменных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
9. Дайте определение и порядок расчета отклонения в объемах продаж для переменных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
10. Дайте определение и порядок расчета отклонения в количестве базы распределения переменных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
11. Дайте определение и порядок расчета отклонения в ставках распределения переменных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
12. Дайте определение и порядок расчета отклонения в постоянных накладных расходах. Каковы причины этого отклонения.
13. Дайте определение и порядок расчета отклонения статичного бюджета для постоянных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
14. Дайте определение и порядок расчета отклонения гибкого бюджета для постоянных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
15. Дайте определение и порядок расчета отклонения в стоимости для постоянных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
16. Дайте определение и порядок расчета отклонения в объеме производства для постоянных накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
17. Дайте определение и порядок расчета отклонения общих накладных расходов. Каковы причины этого отклонения.
18. Дайте определение и порядок расчета отклонения выручки, рассчитанное по цене реализации. Каковы причины этого отклонения.
19. Дайте определение и порядок расчета отклонения выручки, рассчитанное по маржинальной прибыли. Каковы причины этого отклонения.
20. Дайте определение и порядок расчета отклонения выручки для многопродуктовых компаний, работающих на одном географическом рынке. Каковы причины этого отклонения.
21. Дайте определение и порядок расчета отклонения выручки для компаний, работающих на различных географических рынках. Каковы причины этого отклонения.

Содержание и задание для внеаудиторной СРС

1. Ответить на контрольные вопросы по теме.
2. Выполнить домашнюю работу 6 в Рабочей тетради.
3. Решить разноуровневые самостоятельные задачи по теме.
4. Подготовиться к контрольной работе 5 (практика).

Содержание аудиторной СРС (теоретический курс)

1. Ответы на вопросы по теме.
2. Представление результатов решения самостоятельных задач.
3. Проверка домашней работы 6.
4. Контрольная работа 5 (практика).

5. Защита лабораторной работы 2.

Лабораторный практикум

Таблица 3

№ раздела/темы УМ	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак.час
Темы 1 - 4	Компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум"	16
Тема 5,6	Разработка основного бюджета промышленного предприятия и анализ отклонений бюджета	8

Лабораторная работа 1 представляет собой компьютерную деловую игру «Корпорация Максимум. Версия 1. Коллективный вариант». Игра разработана специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова, получила гриф Министерства образования РФ "Рекомендовано в качестве учебного пособия для высших учебных заведений экономического профиля". Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2008613925 от 18 августа 2008 г.

Деловая игра предназначена для профессиональной подготовки специалистов по широкому спектру вопросов управления современным предприятием: производственный менеджмент, маркетинг, финансовый менеджмент, бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение, анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Участники игры разбиваются на команды, каждая из которых руководит своей фирмой, конкурируя с другими командами (фирмами) на рынке готовой продукции. Передача информации между компьютерами команд и преподавателя осуществляется по локальной сети. Обычно в игре участвуют 5-10 команд по 2-3 человека в каждой.

Команды принимают управленческие решения с условным месячным шагом. Максимальная продолжительность игрового курса – 73 месяца, т.е. 6 условных лет плюс еще один месяц, необходимый для выплаты окончательных дивидендов.

В игре имеется интегральная оценка эффективности управления, называемая **рейтингом**. На его основе определяются места команд после каждого шага игры. Победителем считается команда, получившая максимальный рейтинг к концу игрового курса.

В игре «Корпорация Максимум» студенты выступают в роли Генерального директора предприятия, образованного в форме открытого акционерного общества. Задача студентов - эффективно управлять предприятием, основным видом деятельности которого является производство. Вместе с тем предприятие может совершать ряд важных действий в финансовой сфере.

Игровой курс начинается с ситуации, когда все фирмы только что образованы с одинаковым уставным капиталом. Фирмы являются производственными и могут выпускать три одинаковых вида продукции.

В течение игрового курса команды принимают управленческие решения по следующим аспектам деятельности своих фирм:

Производство и реализация (маркетинг)

- Покупка оборудования (с возможной рассрочкой оплаты) и получение его в лизинг
- Покупка сырья (с возможной рассрочкой оплаты)
- Производство продукции
- Оплата труда
- Контроль качества
- Продажа продукции (с возможной рассрочкой оплаты)
- Списание оборудования

- Продажа сырья
- Финансовые операции
- Получение и возврат кредитов
 - Открытие и закрытие депозитов
 - Выплата дивидендов
 - Выпуск и выкуп акций
 - Покупка акций других организаций
 - Продажа акций других организаций

В игре имеется интегральная оценка эффективности действий студентов на посту Генерального директора, называемая рейтингом. Главная цель игры - достичь наибольшего рейтинга к концу игрового курса.

Лабораторная работа 2 представляет собой разработку основного бюджета предприятия, занимающегося производством и реализацией трех видов продукции на основе исходной информации о деятельности предприятия, прогнозных показателей и требований к разработке основного бюджета аналитический процесс, направленный на выявление отклонений фактических показателей деятельности предприятия от запланированных в бюджете и определение причин отклонений.

При выполнении лабораторной работы используется программное обеспечение «КИС:Бюджетирование» (демо-версия) и стандартное программное обеспечение: MS Excel.

Требования к оформлению отчета по лабораторной работе

Для выработки у студентов целостного, интегрированного взгляда на подготовку текстовых документов, с целью осуществления их унификации в объеме всего Института экономики и управления для оформления отчетов о работе бакалаврам рекомендовано использовать методические указания «Оформление текстовых учебных документов в институте экономики и управления» <http://www.novsu.ru/file/922549>

Требования к технике безопасности

Требования к технике электробезопасности:

- а) к работе на ПЭВМ допускаются лица, прошедшие инструкцию по технике безопасности.
- б) помещения, предназначенные для размещения ПЭВМ, относятся ко второй категории.
- в) запрещается работа на ПЭВМ при отсутствии заземляющего устройства.
- г) запрещается работа на ПЭВМ при снятой задней крышке монитора и системного блока.

Требования по промышленной санитарии:

- а) освещенность рабочего места должна составлять не менее 180-230 лк при искусственном освещении; при смешанном освещении требуется дополнительная освещенность не менее 180 лк.
- б) Уровень шума в помещении не должен превышать 90дБ.
- в) Площадь помещения должна выбираться из расчета 4м² на одного обучающегося.
- г) Непрерывное время работы на ПЭВМ не более 2 часов, при условии, что расстояние между монитором и глазами учащегося должно быть минимум 60 см. Это связано с рентгеновским излучением, которое исходит от монитора. Желательно применять защитный экран.

Основная и дополнительная литература по дисциплине «БДПП»

Основная литература:

1. Бюджетирование: теория и практика : Учеб.пособие для вузов / Авт.:Л.С.Шаховская и др. - М. : Кнорус, 2009. - 395,[1]с. : ил. + CD-ROM . - Библиогр.:с.391-396. - ISBN 978-5-390-00244-5(в пер.) : Гриф.
2. Красова О.С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : Практ.пособие. - 2-е изд.,стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 169,[2]с. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 5-365-00802-2 : 43.49. - ISBN 978-5-365-00802-1.
3. Красова О.С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : Практ.пособие. - 4-е изд.,стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 169,[2]с. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 978-5-370-00871-9.
4. Попов В.М. Финансовый бизнес-план : Учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 458,[2]с. : ил. - Библиогр.:с.457-458. - ISBN 978-5-279-03072-9 : Гриф.
5. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование. - 2-е изд. - М. : БИНОМ.Лаборатория знаний, 2007. - 432с. : ил. + CD-ROM. - Библиогр.:с.431-432. - Глоссарий:с.407-430. - ISBN 978-5-94774-723-2(в пер.).
6. Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : Учеб.пособие для вузов. - М. : Финансы и статистика: Инфра-М, 2008. - 333,[3]с. - Библиогр.:с.327-331. - ISBN 978-5-279-03236-5 : 246.21. - ISBN 978-5-16-003397-6(в пер.) : Гриф.

Дополнительная литература

1. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : Учеб.пособие для вузов / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ,МГУ им. М.В.Ломоносова, Фак.гос.упр. - М. : Дело, 2007. - 332,[4]с. - (Наука управления). - Библиогр.:с.335. - ISBN 5-7749-0441-5
2. Ермасова Н. Б. Финансовый менеджмент : учеб. пособие : для вузов / Н. Б. Ермасова, С. В. Ермасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 620, [2] с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 623. - Прил.: с. 579-622. - ISBN 978-5-9916-0227-3. - ISBN 978-5-9692-0519-2 : (в пер.)
3. Казуева Т.С. Управление доходами и расходами предприятия : Учеб.пособие. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. - 188,[1]с. - ISBN 978-5-394-00490-2.
4. Карасева И.М. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов / Под ред.Ю.П.Анискина. - 2-е изд.,стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 335,[1]с. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 5-365-00796-4(в пер.)
5. Карпов А.Е. 100% практического бюджетирования. Книга 1. – М: «Результат и качество», 2006. – 400с.: ил.
6. Карпов А.Е. 100% практического бюджетирования. Книга 2. – М: «Результат и качество», 2006. – 464с.: ил.
7. Карпов А.Е. 100% практического бюджетирования. Книга 3. – М: «Результат и качество», 2006. – 528с.: ил.
8. Карпов А.Е. 100% практического бюджетирования. Книга 4. – М: «Результат и качество», 2006. – 352с.: ил.
9. Керимов В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы:Учеб.-2-е изд. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006.-482с.-Библиогр.: с.466-468.-Прил.:с.469-482.
10. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 767,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.756-764. - Указ.:с.750-755. - ISBN 978-5-279-01907-6

11. Лихачева О.Н. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика предприятия : Учеб.пособие для вузов / Под ред.И.Я.Лукаевича. - М. : Вузовский учеб., 2008. - 286,[2]с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.:с.285-286. - Слов.:с.276-284. - ISBN 978-5-9558-0039-4(в пер.) : Гриф.
12. Найденова Р.И. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов. - Старый Оскол : ТНТ, 2008. - 278,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.255-258. - ISBN 978-5-94178-151-5.
13. Попова Л.В. Бюджетирование на микро- и макроуровне : Учеб.пособие. - М. : Дело и Сервис, 2009. - 287,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.280-281. - ISBN 978-5-8018-0413-2 Гриф.
14. Рогова Е.М. Финансовый менеджмент: учебник / Е.М. Рогова, Е.А. Ткаченко; С.-Петербург. Гос. ун-т экономики и финансов; Гос. ун-т высш. шк. экономики. – М.: Юрайт, 2011.- 540. ISBN 978-5-9916-1307-1.
15. Савчук В.П. Управление прибылью и бюджетирование / 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 480 с.: ил.
16. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : Учеб.-метод.пособие для вузов. - М. : Дело и Сервис, 2006. - 447,[1]с. - Библиогр.:с.439-444. - ISBN 5-8018-0306-8(в пер.) Гриф
17. Финансовый менеджмент : Учеб.пособие для вузов./Гаврилова А.Н. и др. - 4-е изд.,испр.и доп. - М. : Кнорус, 2007. - 431,[1]с. : ил. - Библиогр.:с.422-426. - Прил.:с.427-431. - ISBN 978-5-85971-472-8(в пер.)
18. Хруцкий В.Е. и др. Внутрифирменное бюджетирование: Настольная книга по постановке финансового планирования/Хруцкий В.Е., Сизова Т.В., Гамаюнов В.В.- М.: Финансы и статистика,2004.-398,[1]с.:ил. - Прил.:с.354-393
19. Cost accounting: a managerial emphasis / Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, George Foster – 11th ed. Prentice Hall.

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-портал «Компьютерные информационные системы» - www.cis2000.ru/.
2. Интернет - портал ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса» - <http://www.vkbb.ru>.
3. Интернет-портал «ФинАнализ» - www.finanalisis.ru/.

Приложение Б

Технологическая карта

дисциплины «Бюджетирование деятельности производственных предприятий

(в т.ч. компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум")»

семестр 8, ЗЕТ 5, вид аттестации экзамен, акад.часов 180, баллов рейтинга 250

№ и наименование раздела дисциплины, КП/КР	№ недели сем	Трудоемкость ак.час					Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		Л	ПЗ	ЛР	АСРС			
Тема 1. Финансовое планирование деятельности предприятия	1/1/1,2	2	2	3	4	10	Собеседование, дискуссия, Рабочая тетрадь, Творческое (индивидуальное) задание, Доклад-презентация,	2 7 5 3
Тема 2. Бюджетирование как инструмент управления	2/3/3,4	2	2	4	4	8	Собеседование, дискуссия, Рабочая тетрадь, Творческое (индивидуальное) задание, Доклад-презентация, Контрольная работа 1	2 7 5 3 10
Тема 3. Построение системы бюджетирования на предприятии	3/5,7/5,6	2	4	4	4	12	Собеседование, дискуссия, Рабочая тетрадь, Творческое (индивидуальное) задание, Доклад-презентация, Кейс-задача,	2 7 5 3 5
Тема 4. Финансовая модель бюджетирования	4,5,6/9,10/7,8	6	4	4	4	14	Собеседование, дискуссия, Контрольная работа 2, Рабочая тетрадь, Творческое (индивидуальное) задание, Доклад-презентация, Разнотипные задачи, Отчет и защита ЛР 1	2 10 7 5 3 8 20

Тема 5. Технология формирования основного бюджета предприятия	7,8,9/11,12,13/10,12	6	6	6	4	16	Собеседование, дискуссия, Рабочая тетрадь, Кейс-задача, Контрольная работа 3, Контрольная работа 4, Творческое (индивидуальное) задание, Доклад-презентация	2 7 5 10 10 5 3
Тема 6. Анализ отклонений бюджета	11,13,15/15,16,17/14,16	6	6	3	4	12	Собеседование, дискуссия, Рабочая тетрадь, Разноуровневые задачи, Контрольная работа 5, Отчет и защита ЛР 2	2 7 8 10 10
ЭКЗАМЕН						36		50
ИТОГО по дисциплине	-	24	24	24	24	108		250

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» от 27.09.2011г. № 32):

Рубежная аттестация:

- оценка «удовлетворительно» – 50 – 69 баллов.
- оценка «хорошо» – 70 – 89 баллов.
- оценка «отлично» – 90 – 100 баллов.

Текущий контроль:

- оценка «удовлетворительно» – 100 – 149 баллов.
- оценка «хорошо» – 150 – 179 баллов.
- оценка «отлично» – 180 – 200 баллов.

Экзамен:

- оценка «удовлетворительно» – 25 - 36 (50-74%)
- оценка «хорошо» – 37 - 44 (75-89%)
- оценка «отлично» – 45 - 50 (90-100%)

Суммарные критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- оценка «удовлетворительно» – 125 – 187 баллов.
- оценка «хорошо» – 188 – 226 баллов.
- оценка «отлично» – 225 – 250 баллов.

Приложение В

(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Дисциплины Бюджетирование деятельности производственных предприятий (в т.ч.

компьютерная деловая игра "Бизнес-курс: Максимум")

Направление (специальность) 080200.62 Менеджмент

Формы обучения: очная/заочная

Курс 4 Семестр 8

Часов: всего – 180, лекций – 24, практ. зан. – 24, лаб. раб. – 24, СРС – 108

Обеспечивающая кафедра: КПЭК

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1) Бюджетирование: теория и практика : Учеб. пособие для вузов / Авт. : Л. С. Шаховская и др. – М. : Кнорус, 2009. – 395, [1] с. : ил. + CD-ROM . – Библиогр. : с. 391-396. – ISBN 978-5-390-00244-5	3	
2) Красова О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : Практ. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2007. – 169, [2] с. – (Организация и планирование бизнеса). – ISBN 5-365-00802-2 : 43.49. - ISBN 978-5-365-00802-1	2	
3) Красова О. С. Бюджетирование и контроль затрат на предприятии : Практ. пособие. – 4-е изд.,стер. – М. : Омега-Л, 2009. – 169, [2] с. – (Организация и планирование бизнеса). – ISBN 978-5-370-00871-9	2	
4) Попов В. М. Финансовый бизнес-план : Учеб.пособие для вузов. – 2-е изд. – М. : Финансы и статистика, 2007. – 458, [2] с. : ил. – Библиогр. : с.457-458. - ISBN 978-5-279-03072-9	2	
5) Управление прибылью и бюджетирование [Электронный ресурс] / Савчук В. П. – 3-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 436 с. : – ил. – ISBN 978-5-9963-0996-2 – Режим доступа: https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1222333		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1222333
6) Управление финансовой деятельностью предприятий (организаций) : учеб. пособие / В. И. Бережной [и др.]. – М. : Финансы и статистика : Инфра-М, 2011. – 333, [3] с. : ил. – Библиогр. : с. 327-331. – ISBN 978-5-279-03236-5. – ISBN 978-5-16-003397-6	1	
Учебно-методические издания		

1) Рабочая программа по дисциплине Бюджетирование деятельности производственных предприятий [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. В. Заводина, – НовГУ им. Ярослава Мудрого, – Великий Новгород, 2014. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.m.default.ksort.spec/i.6991/?spec=%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20080200.62.05&showfolder=1096132		
2) Бюджетирование деятельности производственных предприятий: Краткий конспект лекций [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. В. Заводина, – НовГУ им. Ярослава Мудрого, – Великий Новгород, 2014. – 50 с. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.m.default.ksort.spec/i.6991/?spec=%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20080200.62.05&showfolder=1096132		
3) Бюджетирование деятельности производственных предприятий: Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. В. Заводина, – НовГУ им. Ярослава Мудрого, – Великий Новгород, 2014. – 58 с. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.m.default.ksort.spec/i.6991/?spec=%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20080200.62.05&showfolder=1096132		
4) Бюджетирование деятельности производственных предприятий: Методические указания для выполнения лабораторной работы. [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. В. Заводина, – НовГУ им. Ярослава Мудрого, – Великий Новгород, 2014. – 118 с. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.m.default.ksort.spec/i.6991/?spec=%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20080200.62.05&showfolder=1096132		
5) Бюджетирование деятельности производственных предприятий: Методические указания для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. В. Заводина, – НовГУ им. Ярослава Мудрого, – Великий Новгород, 2014. – 23 с. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.m.default.ksort.spec/i.6991/?spec=%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20080200.62.05&showfolder=1096132		
6) Бюджетирование деятельности производственных предприятий: Методические указания по выполнению контрольной работы (для студентов заочного обучения) [Электронный ресурс] / авт.-сост. А. В. Заводина, – НовГУ им. Ярослава Мудрого, – Великий Новгород, 2014. – 22 с. – Режим доступа: http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.6991.m.default.ksort.spec/i.6991/?spec=%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20080200.62.05&showfolder=1096132		

Таблица 2 – Информационное обеспечение дисциплины

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Интернет-портал «Компьютерные информационные системы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cis2000.ru	www.cis2000.ru	
Интернет - портал ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.vkkb.ru	http://www.vkkb.ru	
Интернет-портал «ФинАнализ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.finanalysis.ru	www.finanalysis.ru	

Действительно
для учебного года _____ / _____

Т.В. Кудряшова,
зав.кафедрой ПЭК

Согласовано:
зав.отделом библиотеки

_____ Т.В. Язькова