

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дубининой Ольги Игорьевны
на тему «Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования»

Диссертационное исследование Ольги Игорьевны Дубининой направлено на выявление и научное обоснование педагогических условий формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства. Эта проблемная ориентация, безусловно, актуальна: неблагополучие семьи и детства трагически нарастает и требует всестороннего исследования и рационального вмешательства общества и специалистов разных областей социальной практики. В этом контексте неоспоримой актуальностью отличается охранно-защитная профилактика социального сиротства, осуществляемая профессионально подготовленными квалифицированными юристами.

Подготовка соответствующих специалистов предопределена Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Высшее образование юристов как специалистов социально-правовой сферы предполагает обеспечение их интегративной профессиональной и личностной готовности к эффективной работе в сфере опеки и попечительства для профилактики социального сиротства. На подготовку квалифицированных юридических кадров к социально-правовой профилактической деятельности направлено актуальное диссертационное исследование автора.

Из автореферата следует, что для решения поставленной образовательной проблемы не достаточно действующих образовательных программ, отсутствуют высококвалифицированные специалисты, способные осуществлять профессиональную деятельность по профилактике социального сиротства. Очевидно, что требуется научное обоснование для ориентации процесса формирования готовности выпускников бакалавриата направления «Юриспруденция» на данный вид деятельности, то есть, важно разработать методологию, содержание, методику и технологии профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства.

Научная новизна исследования О.И.Дубининой обусловлена выявленными разноплановыми факторами социального сиротства, научным обоснованием методологии профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике неблагополучия семьи и детства, раскрытием исторической ретроспективы юридического образования в России в контексте наиболее острых социальных проблем детства. Автором разработана концепция развития мотивации будущих юристов к посреднической, социально-профилактической, консультативной деятельности по проблемам семейного неблагополучия и социального сиротства. Важнейшим тезисом подготовки студентов юристов к социально-правовой деятельности является их практическое включение в

решение профессиональных задач органов опеки и попечительства по профилактике социального сиротства.

Теоретически значимо то, что автор предлагает расширенное представление о сущности социального сиротства, раскрывая его дефиниции. В диссертации уточняются сущностные характеристики профилактической деятельности юриста в решении социально-ориентированных юридических задач, направленных на предупреждение и предотвращение негативных причин сиротства, на сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни несовершеннолетних детей.

Автором предложена модернизация учебного процесса профессионального юридического образования на основе интеграции специальных дисциплин для расширения социальных компетенций будущих юристов. В диссертации представлена содержательно-технологическая модель педагогических условий формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства.

Автор предъявляет профессиональному сообществу ретроспективу исторических этапов подготовки юристов в России, начиная с 17 века. В историческом ракурсе показан процесс расширения ареала распространения юриспруденции в разные сферы жизни общества.

Особое внимание автор уделяет функционированию понятий «профилактика социального сиротства в деятельности юриста» и «готовность будущих юристов к профилактике социального сиротства» в профессиональной культуре будущих юристов.

Среди педагогических условий подготовки студентов юристов к участию в решении социальных проблем семьи и детства автор придаёт особое значение практико-ориентированным - это приобщение студентов к решению конкретных задач учреждений социальной сферы по профилактике социального сиротства, организация их профессиональных взаимодействий со специалистами административных и правоохранительных структур и общения с представителями различных социальных групп.

При подготовке студентов к юридической профилактике социального сиротства автор рассматривает научно-методические возможности содержательно-информационной интеграции учебных дисциплин для развития межпредметной компетенции, направляющей профессиональную деятельность на решение социально-ориентированных юридических дел. Предполагается, что в будущем специально подготовленный юрист займётся предупреждением и устранением причин, условий и факторов возникновения социального сиротства на основе правовых норм.

Студент практически обучается юридическому консультированию, просветительской работе с неблагополучными семьями, выявлению групп риска и их патронажному сопровождению. Это предполагает достаточную сформированность компетенций в области юриспруденции, педагогики, психологии и способность быстрой социально-профессиональной адаптации к психологическим особенностям асоциальной семьи и детей, оказавшихся в социально опасном положении.

Для этого автором разработана содержательно-технологическая модель педагогических условий профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства, включающая четыре взаимосвязанных блока - целевой, содержательный, организационно-деятельностный и результативный. Для каждого блока О.И.Дубинина разработала системообразующие основы, содержание, методы реализации и критерии оценки достижений.

Важным практическим образовательным результатом реализации экспериментальной части диссертационной работы является новое качество научно-методического сопровождения процесса профессиональной подготовки и повышения квалификации юристов в вопросах профилактики социального сиротства, осуществлённого, согласно изложенным в автореферате, теоретическим положениям. Автор отмечает повышение уровня готовности, в том числе мотивации студентов юристов к работе в социальной сфере. Автор также пишет об успешном трудоустройстве выпускников в органы опеки и попечительства.

Достоверность и обоснованность, а также масштаб апробации и внедрения результатов диссертационного исследования не вызывает сомнений в его качестве и актуальности.

В целом текст автореферата достаточно раскрывает качество и уровень проведённого диссертационного исследования, что позволяет высоко оценить представленную рукопись. Можно ответственно заключить, что работа Дубининой Ольги Игорьевны на тему «Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства», является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее соискатель Дубинина Ольга Игорьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент, директор государственного бюджетного учреждения
«Новгородский областной центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
Почетный работник общего образования РФ



Крайнева Елена Ивановна

Копию руки Крайневой Е.И. заверяю
главный консультант отдела правового
и документационного обеспечения

*Аннотация автор:
173025 г. Великий Новгород
ул. Караванная, д. 14 кв. 28
т. 8-911-613-28-92
alena.kraineva @ yandex.ru*



21.11.2016

Ермолина В.В.

